

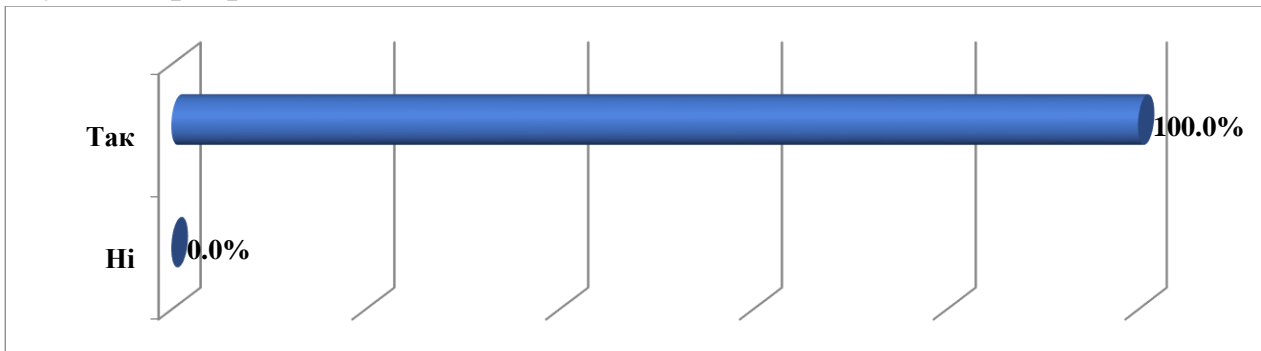
## **Результати анкетування аспірантів**

### **«Оцінка якості освітньо-наукової програми СТОМАТОЛОГІЯ»**

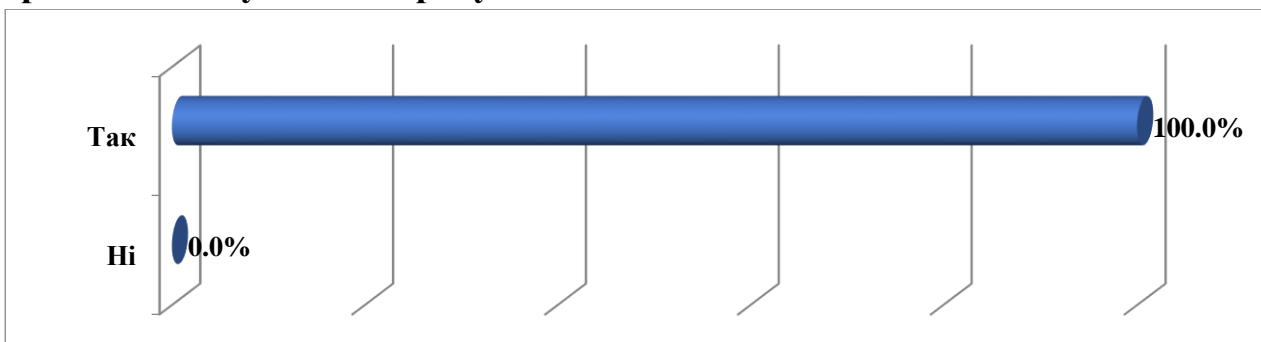
#### **1. Результати оцінювання аспірантами (за п'ятибальною шкалою) освітніх складових освітньо-наукового процесу**



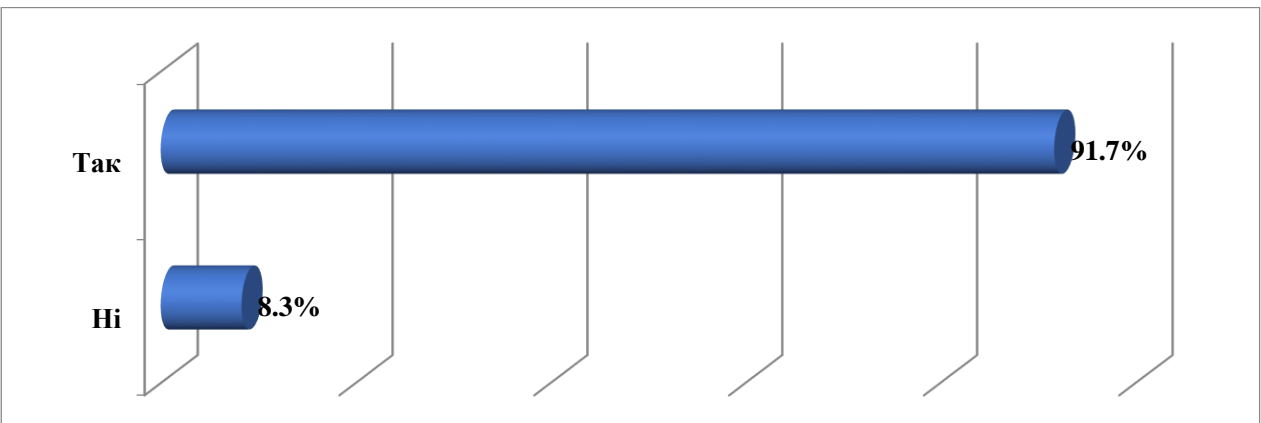
**2. Чи відповідає цілям і очікуваним результатам навчання освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтесь?**



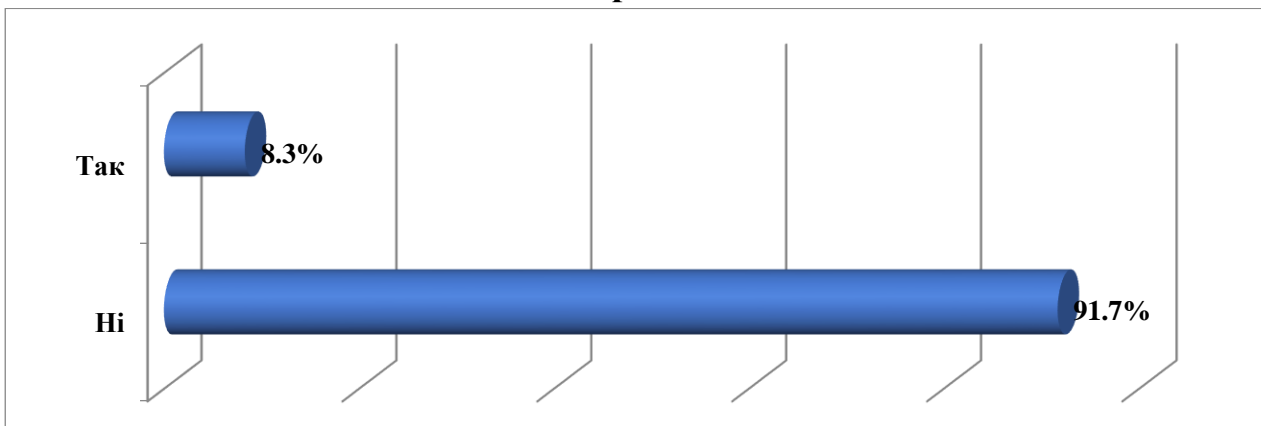
**3. Чи достатньо висвітлені на сайті університету відомості про умови прийому на навчання, інформація щодо строків вступної кампанії, програми і розклади вступних випробувань?**



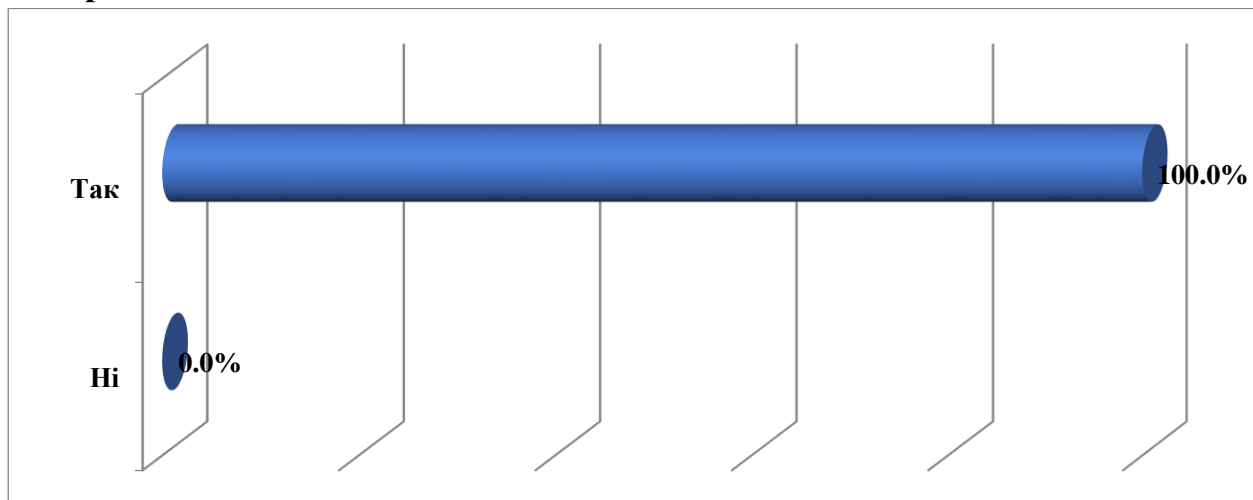
**4. Чи задовольняє Вас обсяг навчального навантаження?**



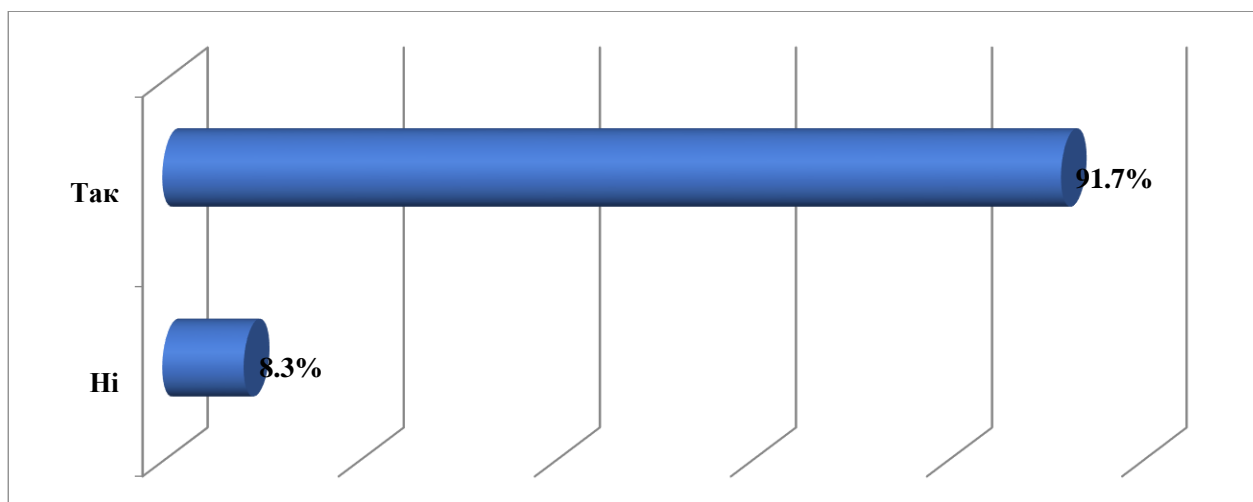
**5. Чи вважаєте Ви за необхідне впровадження вивчення нових дисциплін?**



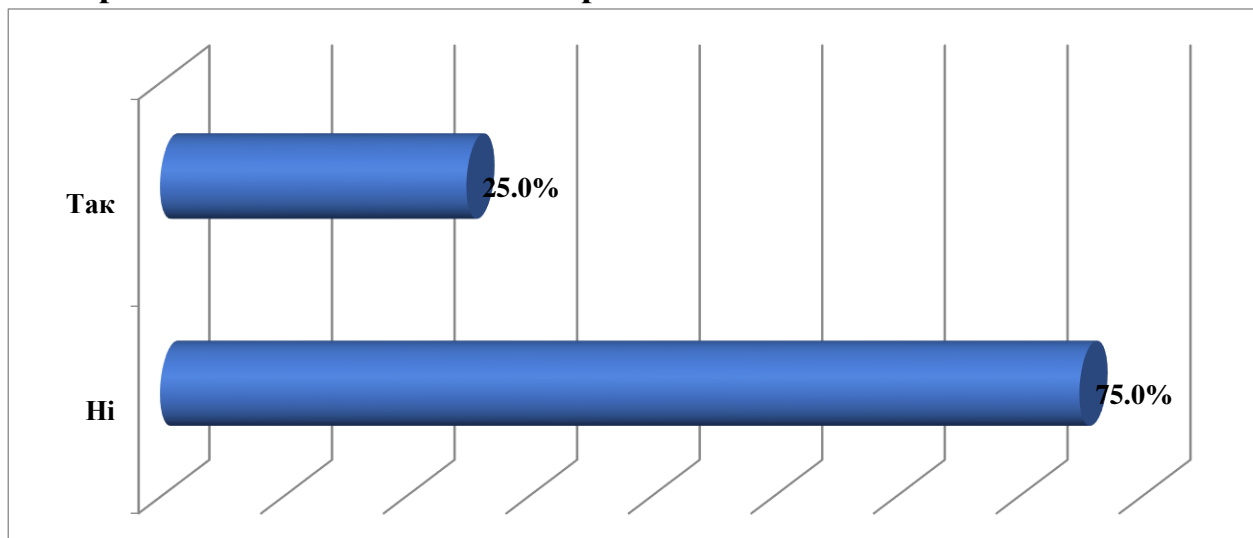
**6. Чи в достатньому обсязі в індивідуальному плані аспіранта висвітлено відомості про тривалість навчання, дисципліни, які вивчаються, форми контролю за дисциплінами?**



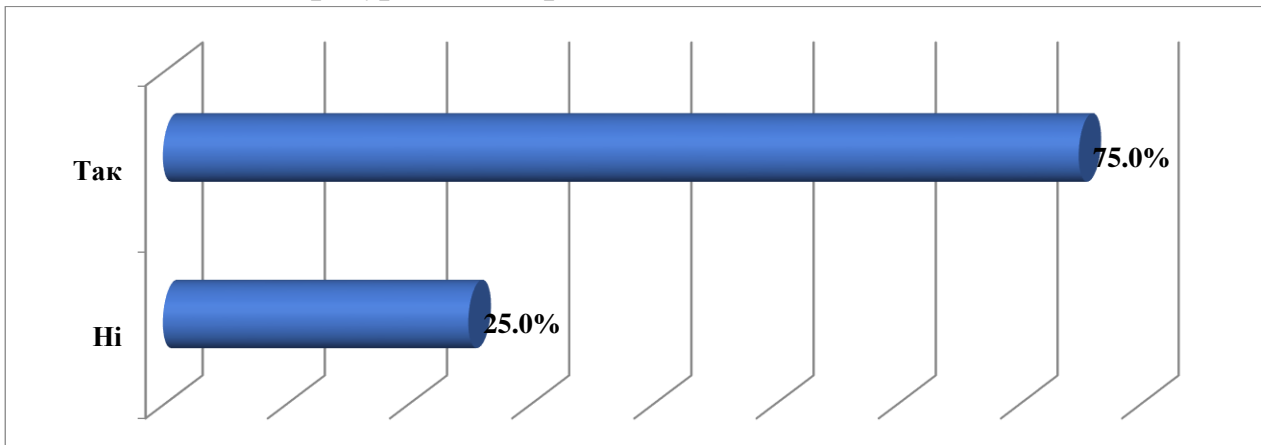
**7. Чи достатньо висвітлені на сайті університету матеріали, необхідні для навчання?**



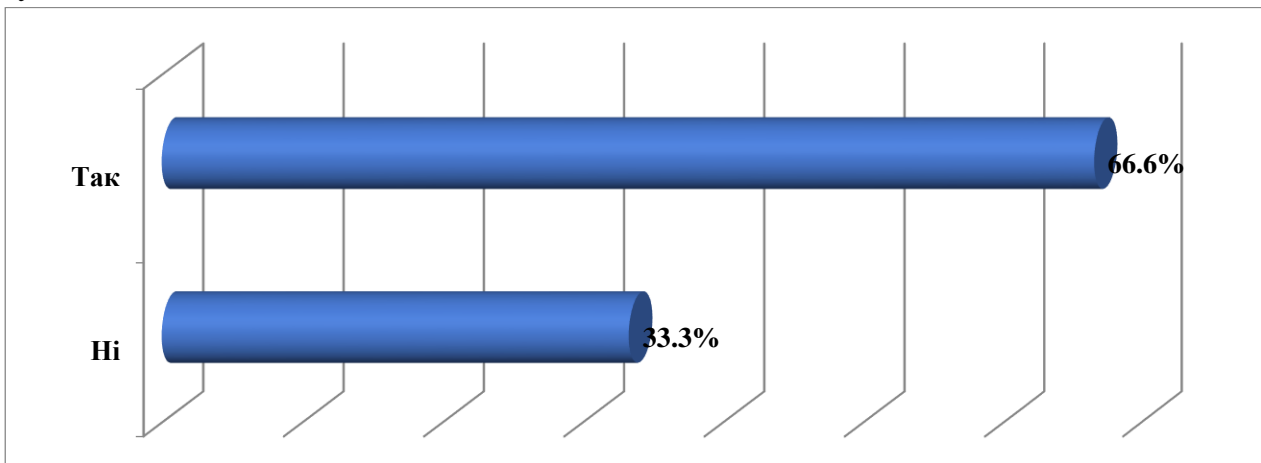
**8. Чи вважаєте Ви за необхідне впровадження додаткових чи альтернативних методичних матеріалів?**



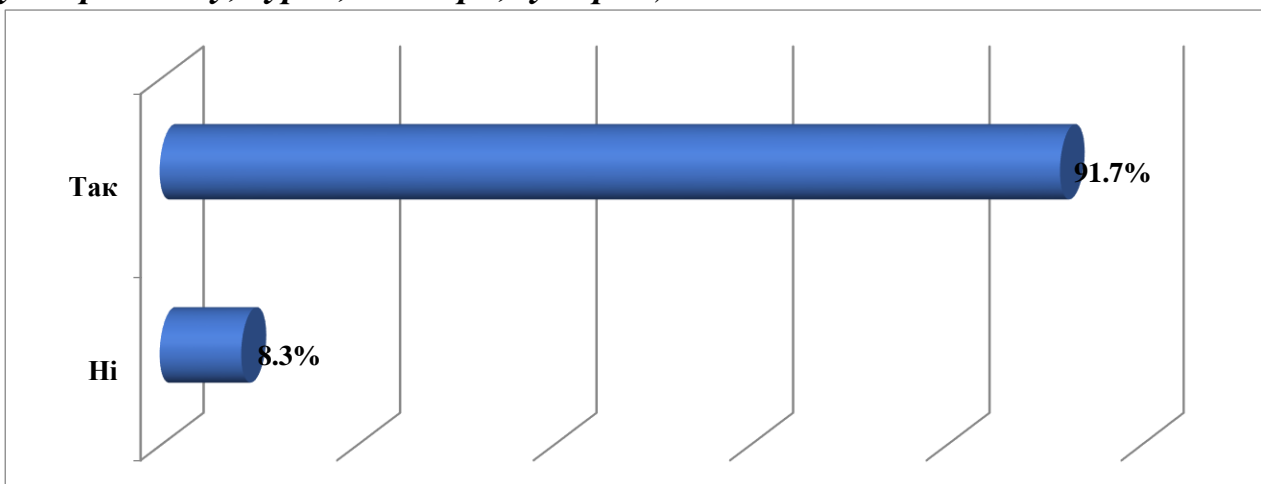
**9. Чи достатніми, на Ваш погляд, є матеріальні ресурси університету, необхідні для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси, матеріали й обладнання тощо)?**



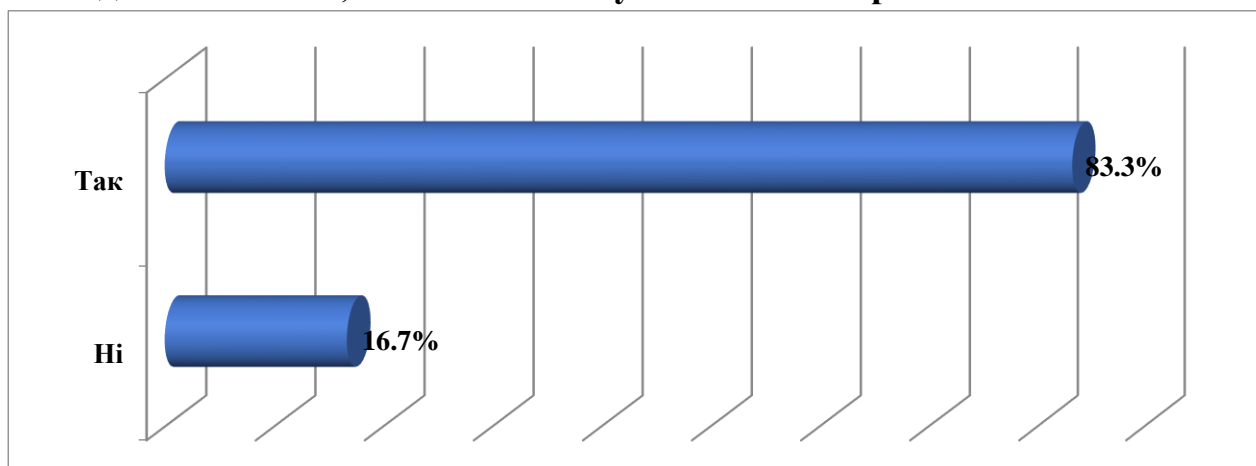
**10. Чи ознайомлені Ви з можливостями соціальної підтримки аспіранта (преміювання, компенсація витрат на відрядження, оплата витрат на публікації)?**



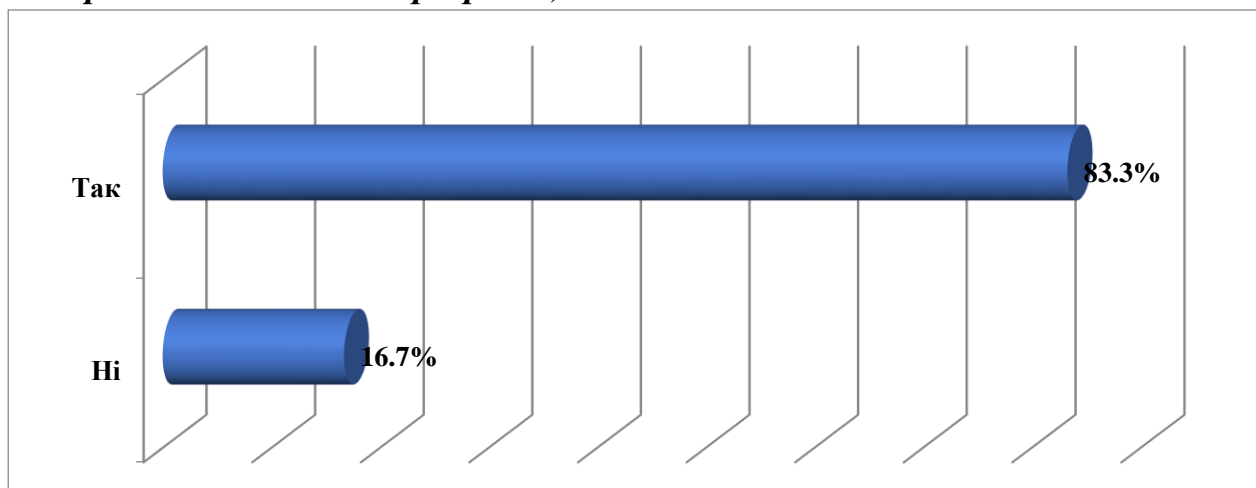
**11. Чи володієте Ви інформацією про можливості апробації результатів Ваших досліджень (журнали, що видаються університетом, конкурс наукових робіт молодих вчених університету, конференція молодих вчених університету, курси, вебінари, зустрічі)?**



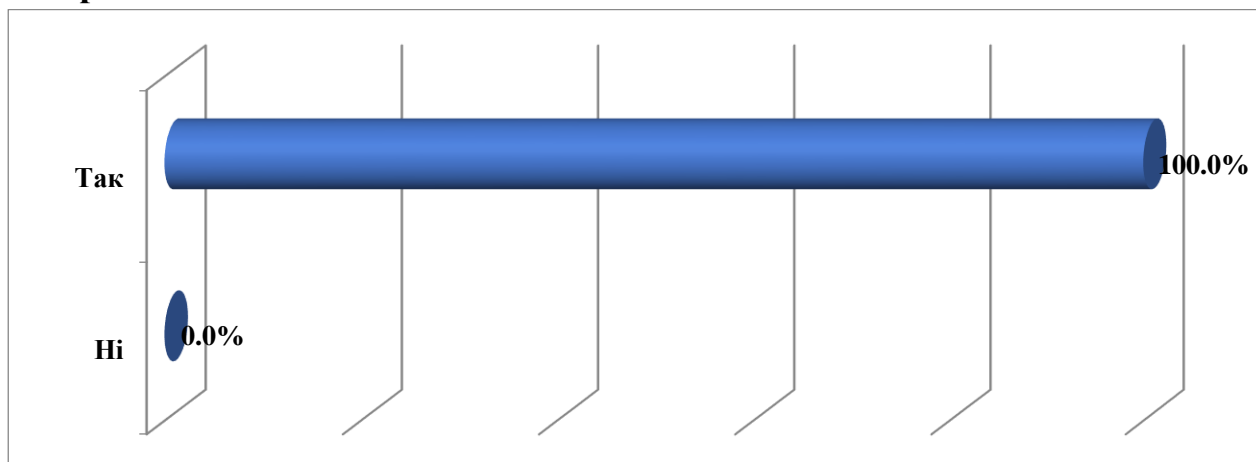
**12. Чи відомі Вам можливості співпраці з іншими кафедрами університету, науково-дослідним інститутом генетичних та імунологічних основ розвитку патології і фармакогенетики ПДМУ (НДІ ГІОРПФ ПДМУ), лікувальними закладами Полтави, іншими ЗВО й установами України?**



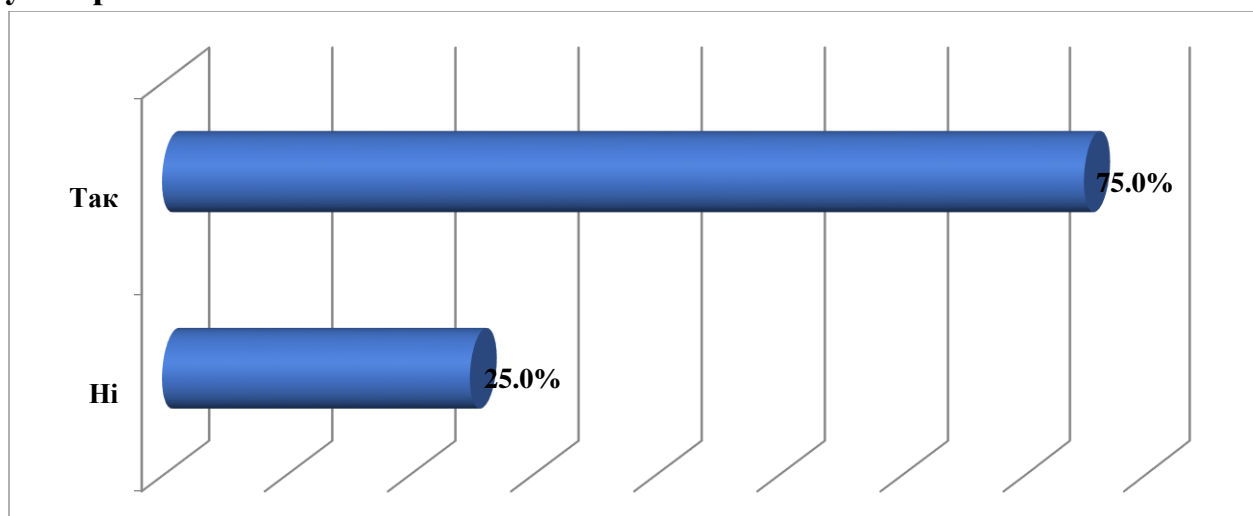
**13. Чи відомі Вам можливості проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією (вибір спецпредмета, вибір окремих дисциплін, дострокове закінчення програми)?**



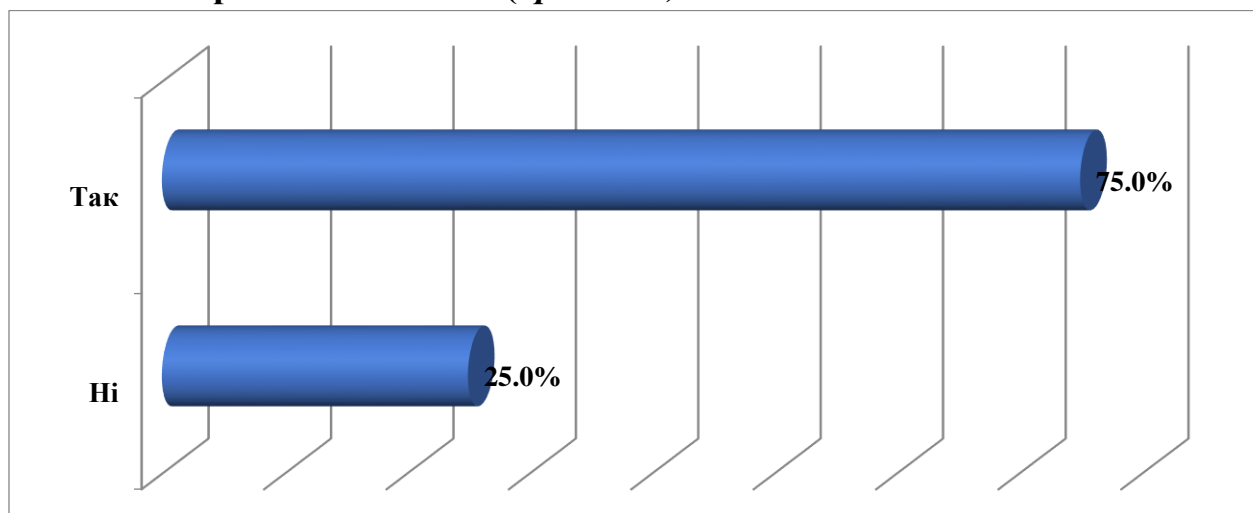
**14. Чи ознайомлені Ви з принципами дотримання академічної доброчесності?**



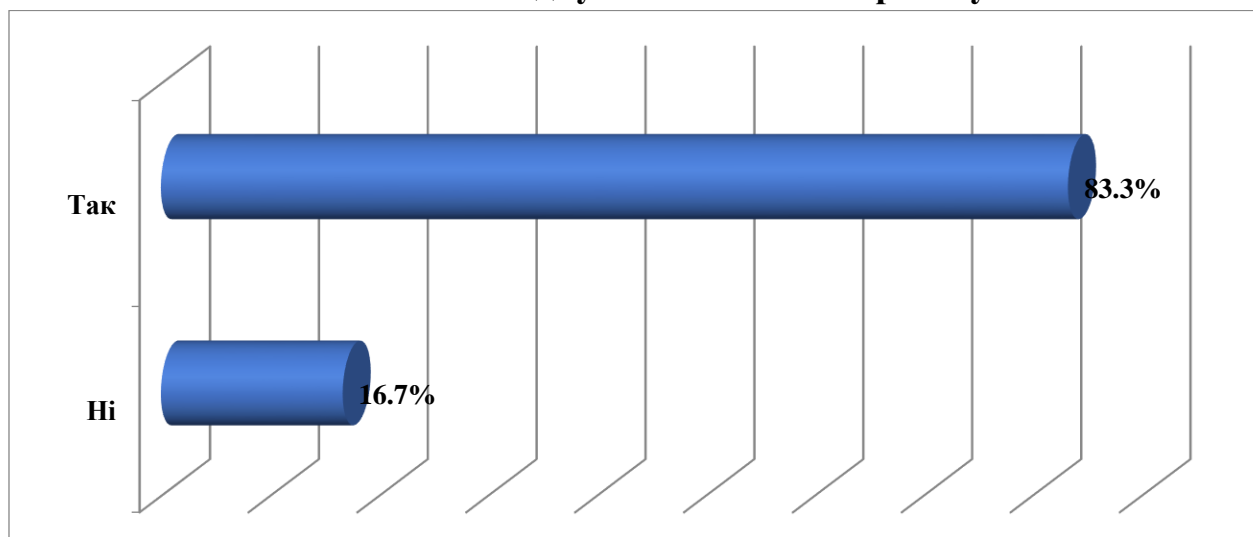
**15. Чи відомі Вам можливості міжнародної академічної мобільності в університеті?**



**16. Чи забезпечує освітньо-наукова програма оволодіння навичками з написання грантових заявок (проектів)?**



**17. Чи мали Ви можливість поєднувати навчання і роботу?**



**18. Які можливості працевлаштування після закінчення навчання в аспірантурі Ви розглядаєте наразі? (розташуйте їх в пріоритетному порядку)**

Державна лікувальна установа	1 місце
ЗВО (в т.ч. ПДМУ)	2 місце
Наукова установа	3 місце
Приватна лікувальна установа	4 місце
Заклад/установа, сфера діяльності якого не пов'язана з охороною здоров'я	5 місце
Вагаюсь із вибором	6 місце