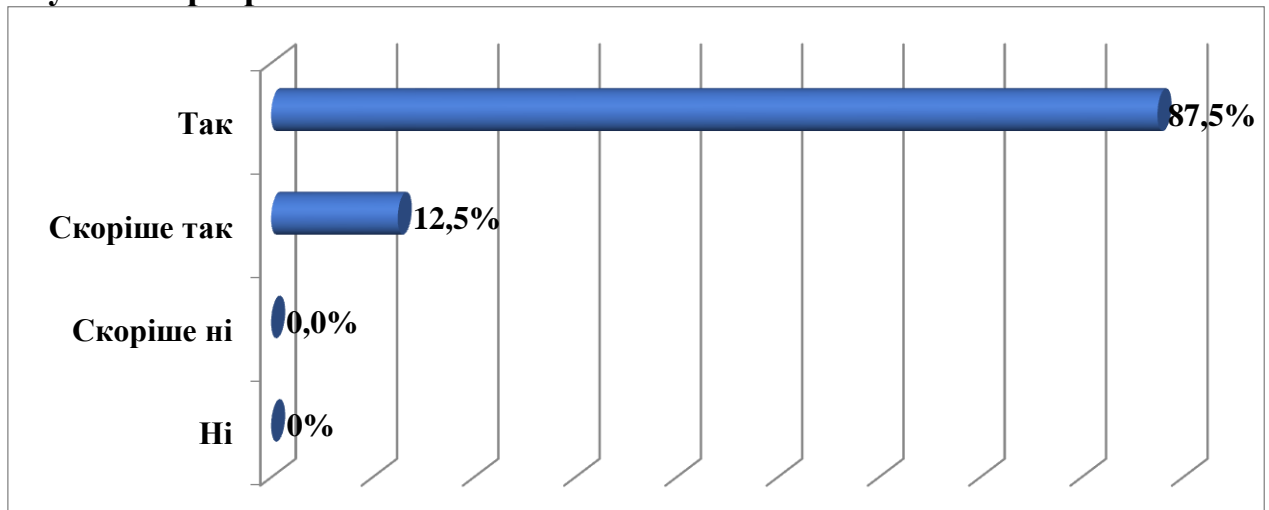


Результати анкетування
випускників аспірантури програми-попередниці
Медицина та
кандидати медичних наук

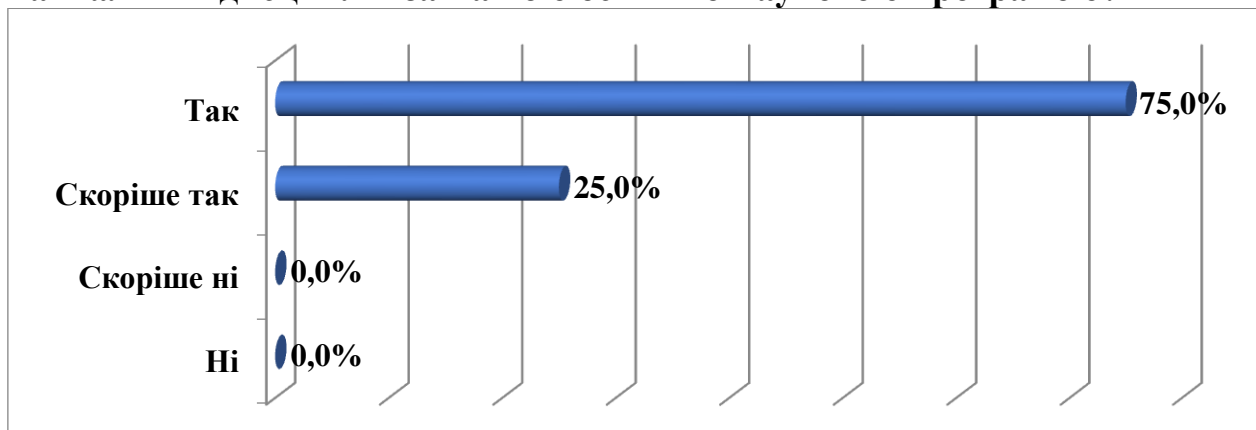
1. Що найбільше вплинуло на Ваш вибір навчання в аспірантурі за спеціальністю?



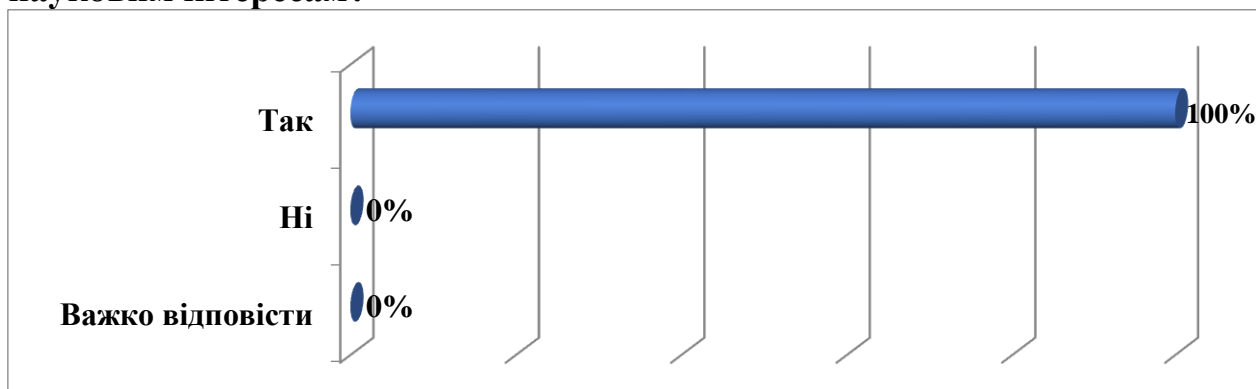
2. Чи були Ви задоволені освітнім процесом та змістом освітньо-наукової програми?



3. Чи раціонально було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін за Вашою освітньо-науковою програмою?



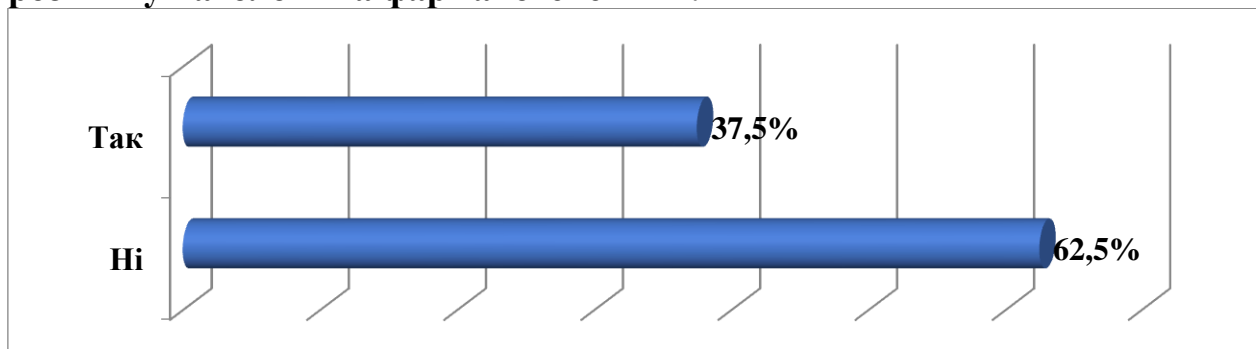
4. Чи відповідав зміст освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?



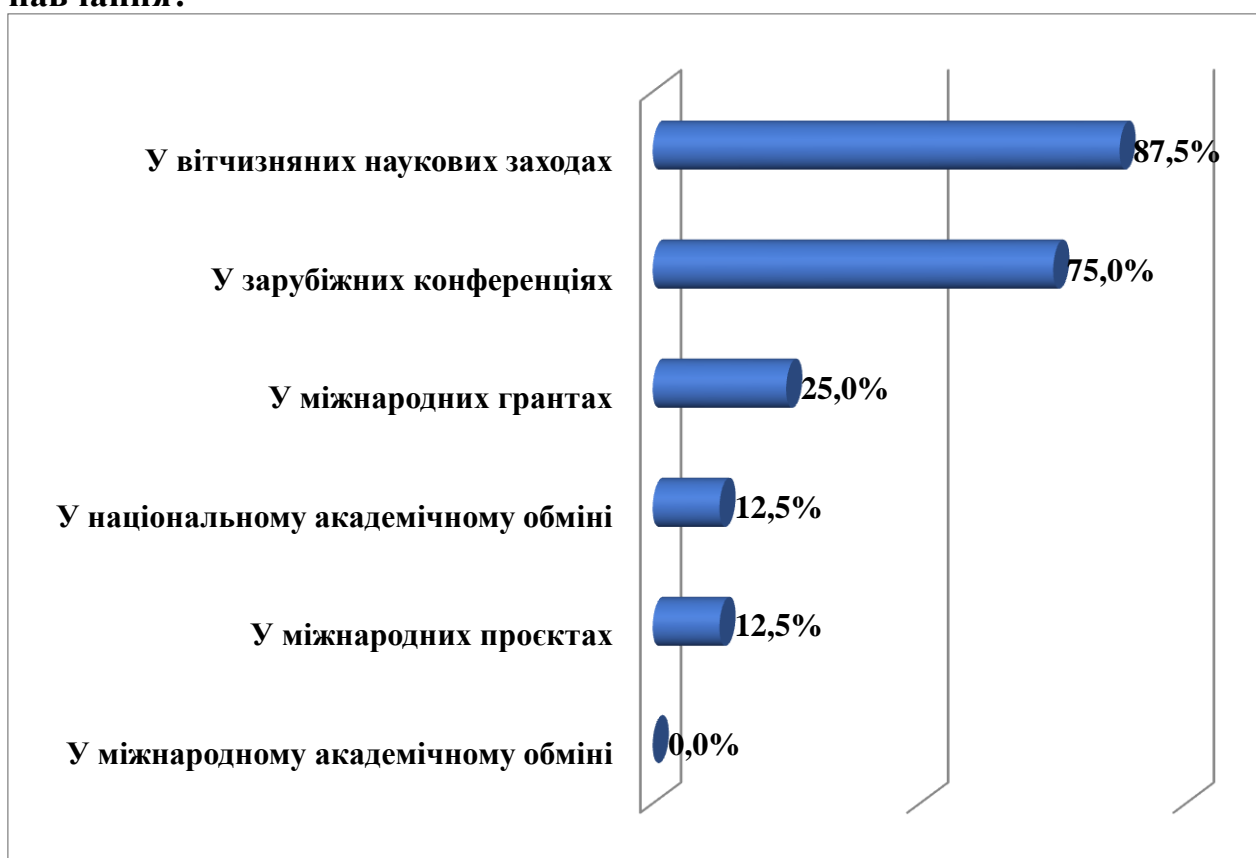
5. Що варто удосконалити в освітньому процесі аспірантури?



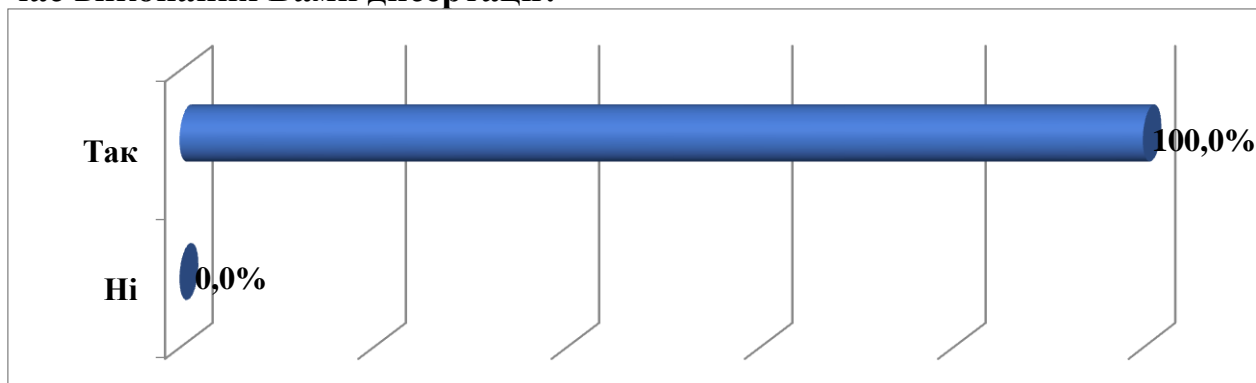
6. Чи мали Ви доступ до проведення Ваших наукових досліджень у Науково-дослідницькому інституті генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики?



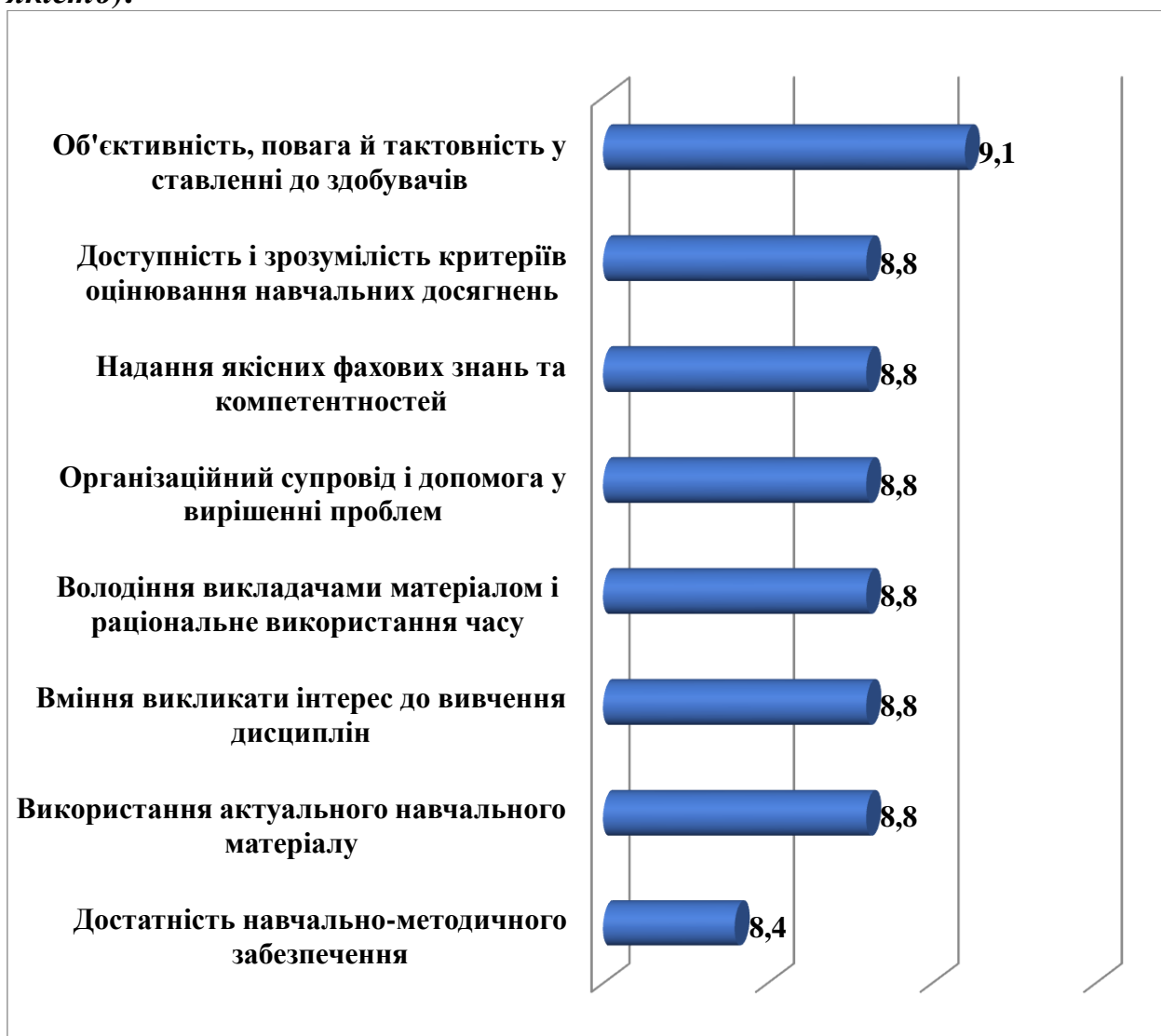
7. У яких видах академічної мобільності Ви брали участь під час навчання?



9. Чи була ефективною та корисною підтримка університету під час виконання Вами дисертації?



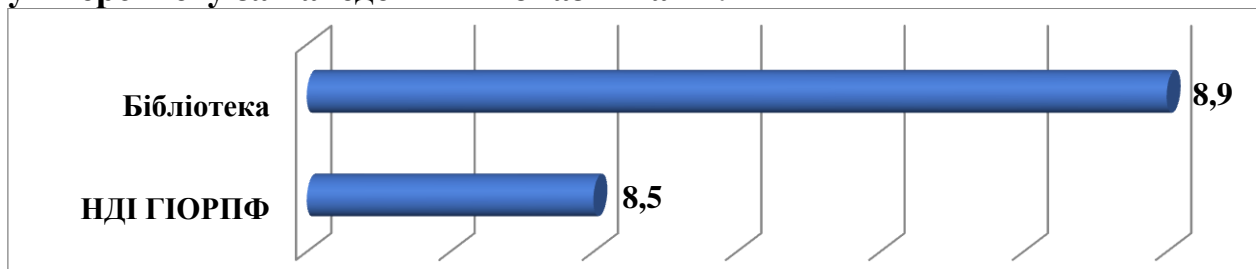
10. Оцініть якість роботи викладачів за наведеними показниками за шкалою від 1 до 10 балів (1 бал – низька якість, 10 балів – висока якість):



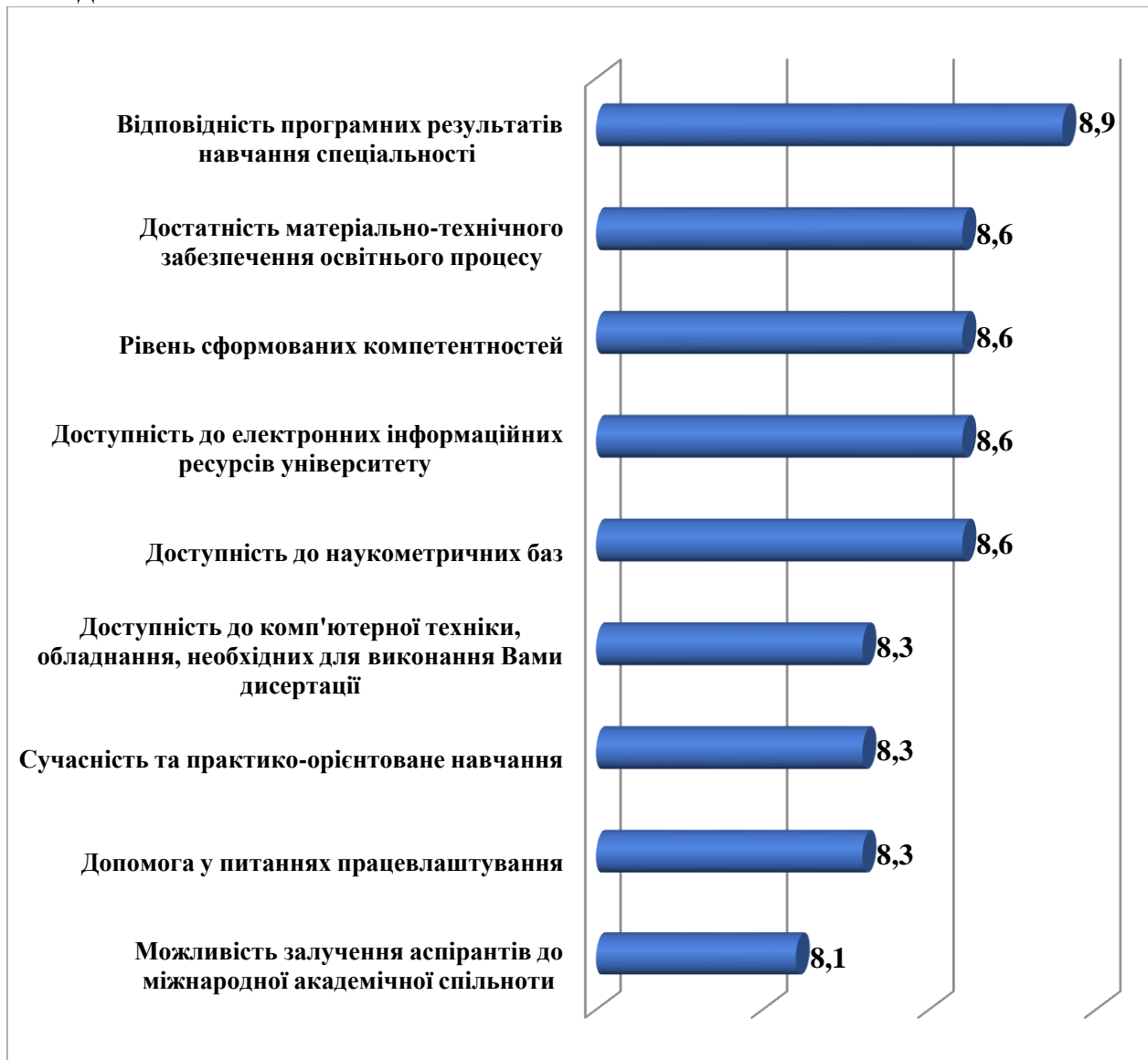
11. Оцініть якість роботи наукового відділу за наведеними показниками:



12. Оцініть якість роботи інших структурних підрозділів університету за наведеними показниками:



13. Оцініть рівень якості освітнього процесу в університеті за наведеними показниками:



14. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?

1. Вилучити такі дисципліни:

— філософія.

2. Додати такі дисципліни:

— медична інформатика;

- друга іноземна мова;
- невідкладна допомога в дитячому віці;
- управління охороною здоров'я;
- статистика (з акцентом на опрацювання дисертаційного матеріалу);
- біоетика;
- медичне право (права пацієнта, права лікаря);
- генетика (з акцентом на рідкісні синдроми, сучасні генетичні методи діагностики);
- клінічна фармакологія (зокрема, біологічна терапія в сучасній медицині);
- курс невідкладної допомоги в симуляційному центрі;
- курс медичної психології та методологія проведення наукових досліджень.

3. Підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість практичних занять тощо) з таких дисциплін:

- медична статистика;
- збільшити кількість практичних занять з інфекційних захворювань дитячого віку;
- іноземна мова – 2 відповіді.

15. Які особливості зі змісту Вашої програми варто врахувати розробникам ОНП Педіатрія (зміст, обсяг, методичне забезпечення тощо):

- потрібна матеріальна допомога в купівлі реактивів для дослідження;
- удосконалити якість матеріально-технічного забезпечення;
- зміст освітньо-наукової програми;
- обсяг годин;
- чітка алгоритмізація дій лікаря з відпрацюванням конкретних клінічних ситуацій на тренінгах.

16. Інші пропозиції щодо вдосконалення якості освіти та освітнього процесу:

- більше приділяти часу питанням з медичної статистики;
- удосконалити систему обирання вибірових дисциплін;
- можливість набувати досвід під час навчання в аспірантурі за допомогою проходження коротких курсів за спеціальністю в закордонних ЗВО;
- залучати аспірантів до міжнародного співробітництва, до участі у міжнародних школах, тренінгах, грантах, програмах обміну.