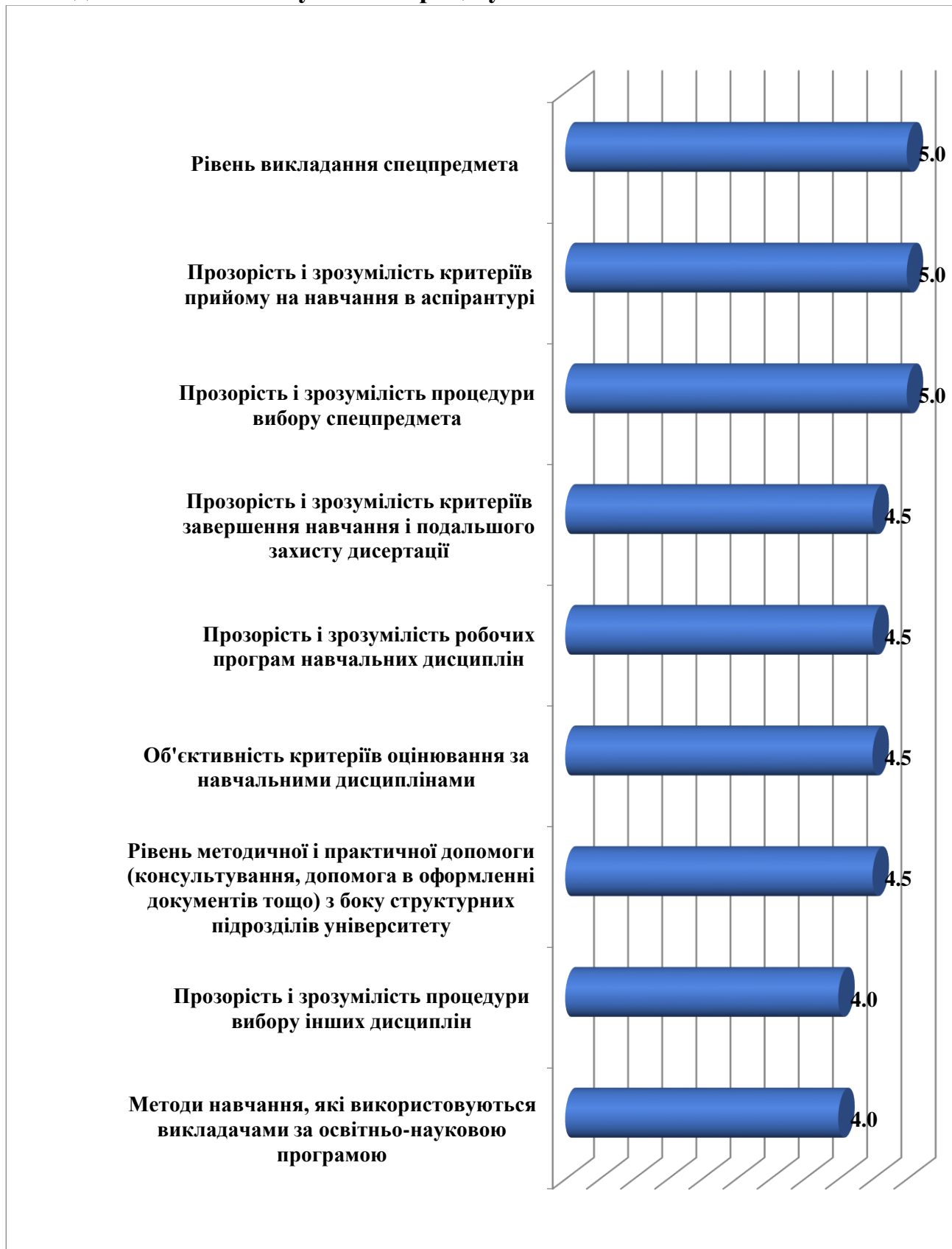
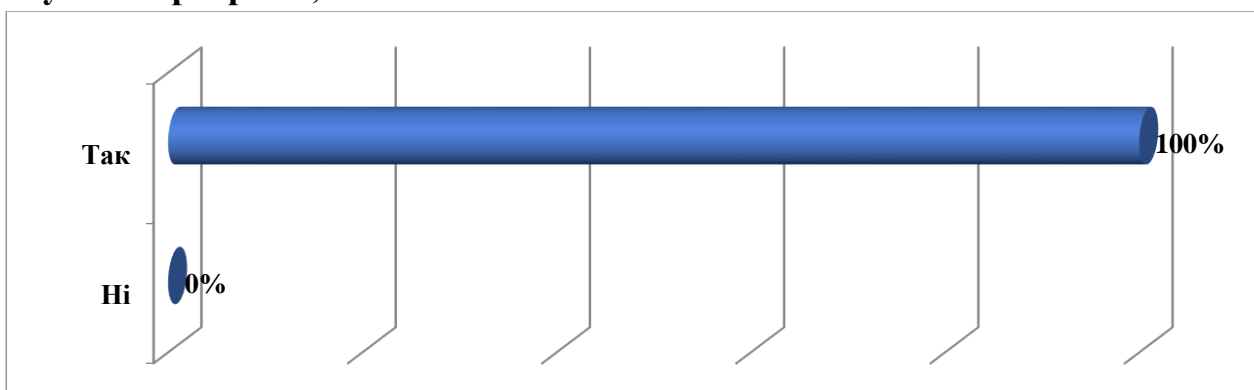


Результати анкетування аспірантів
«Оцінка якості освітньо-наукової програми БІОЛОГІЯ»

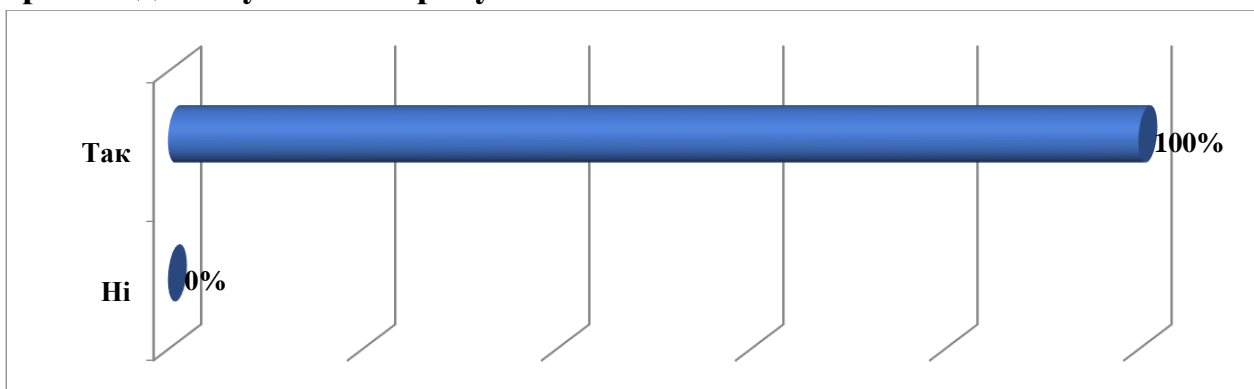
1. Результати оцінювання аспірантами (за п'ятибальною шкалою) освітніх складових освітньо-наукового процесу



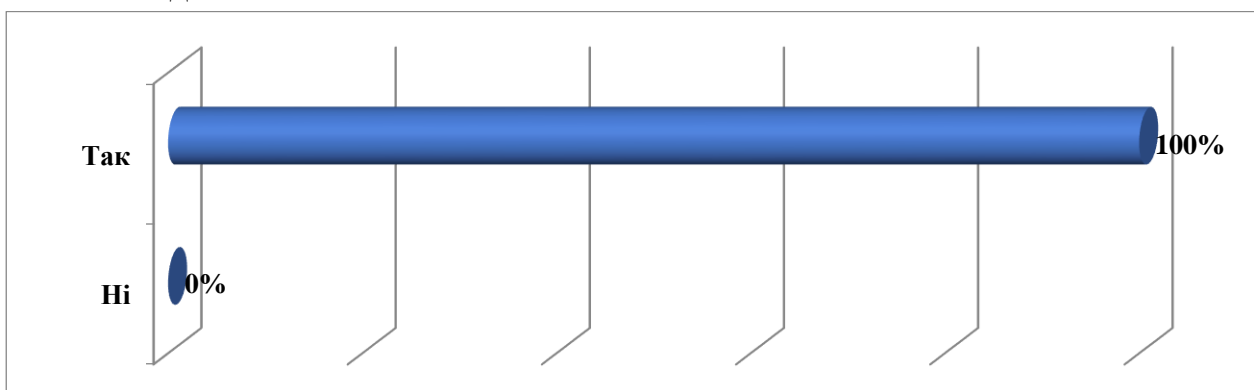
2. Чи відповідає цілям і очікуваним результатам навчання освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтесь?



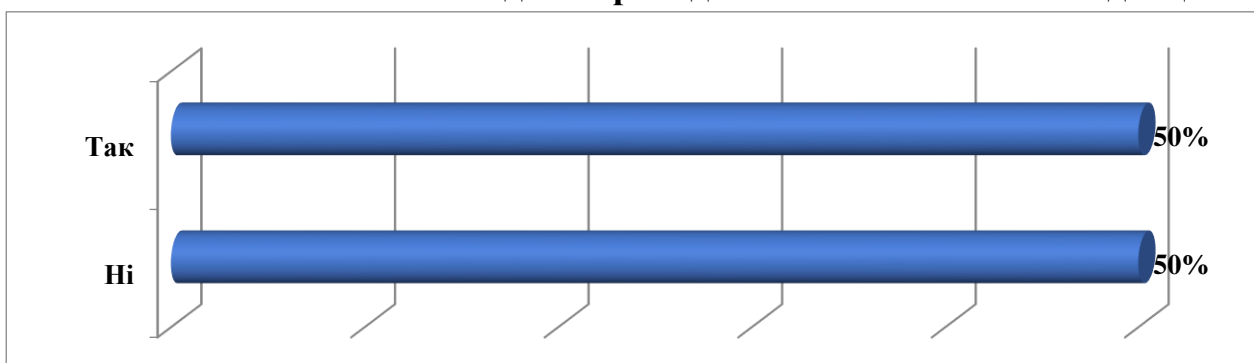
3. Чи достатньо висвітлені на сайті університету відомості про умови прийому на навчання, інформація щодо строків вступної кампанії, програми і розклади вступних випробувань?



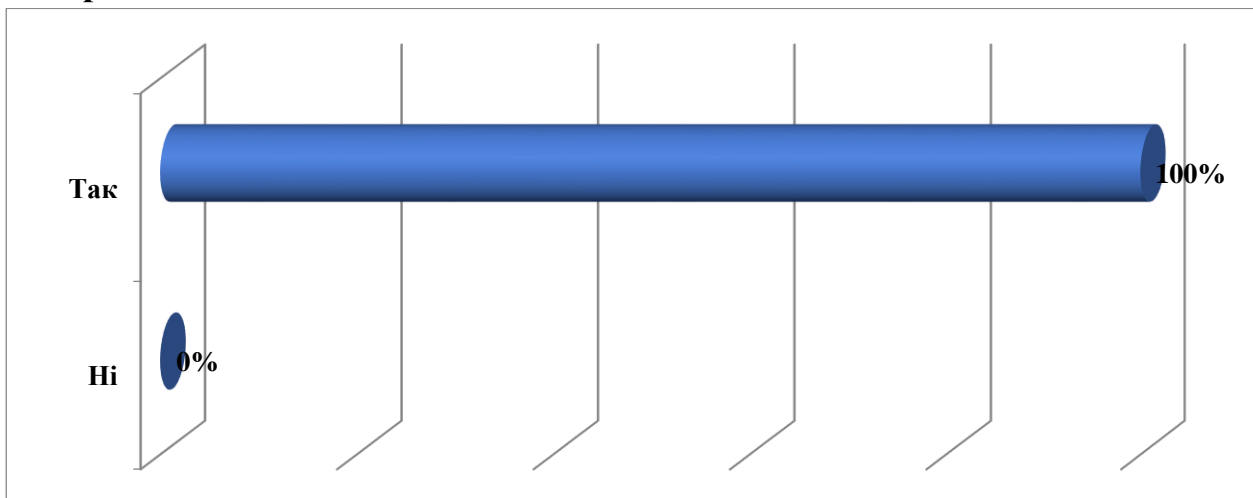
4. Чи задовольняє Вас обсяг навчального навантаження?



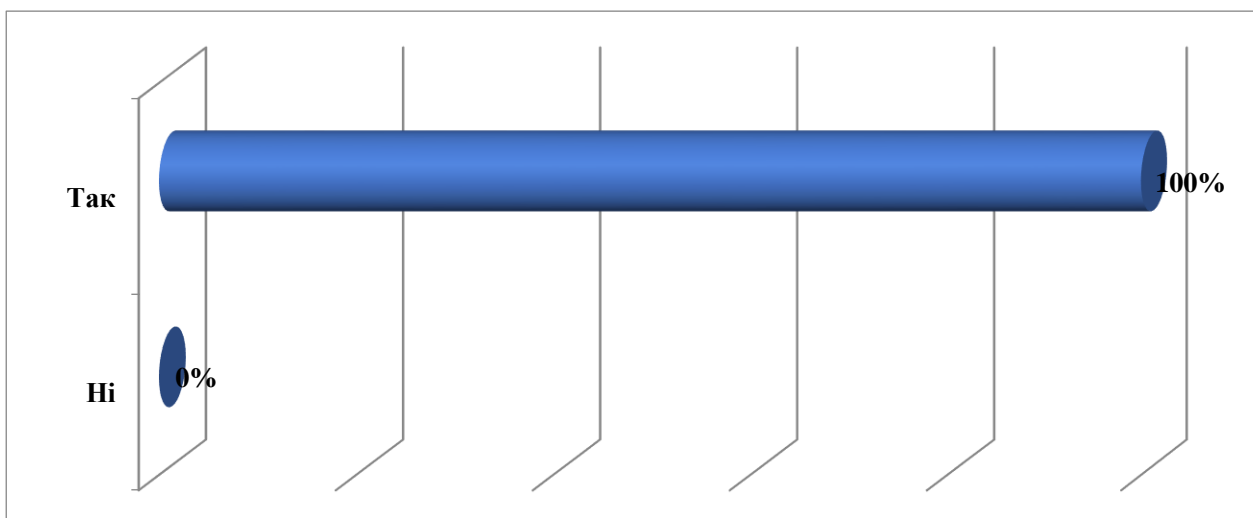
5. Чи вважаєте Ви за необхідне впровадження вивчення нових дисциплін?



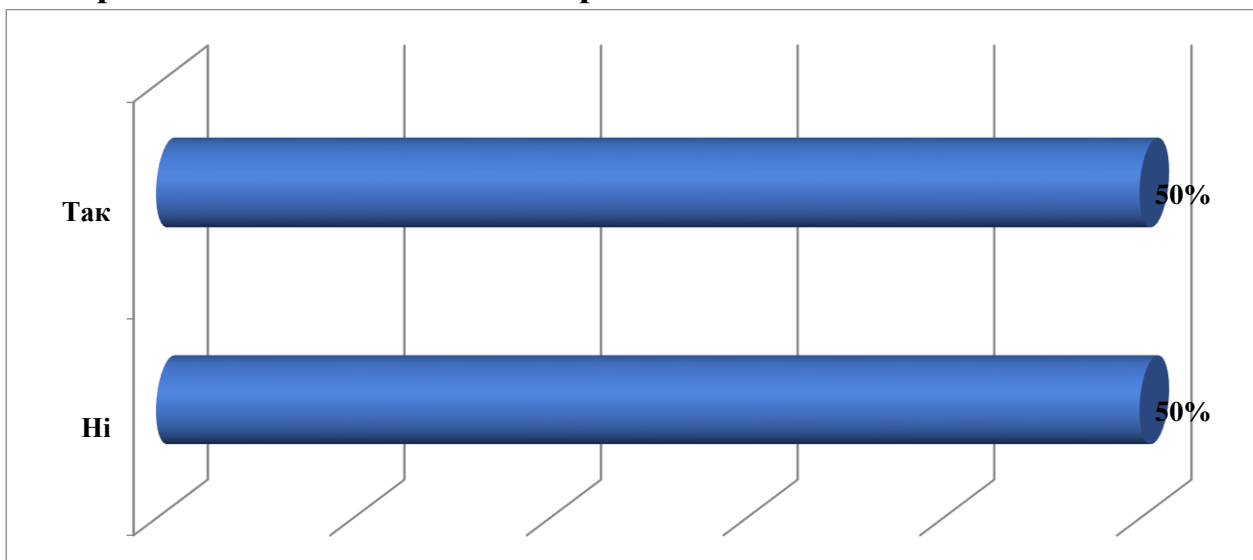
6. Чи в достатньому обсязі в індивідуальному плані аспіранта висвітлено відомості про тривалість навчання, дисципліни, які вивчаються, форми контролю за дисциплінами?



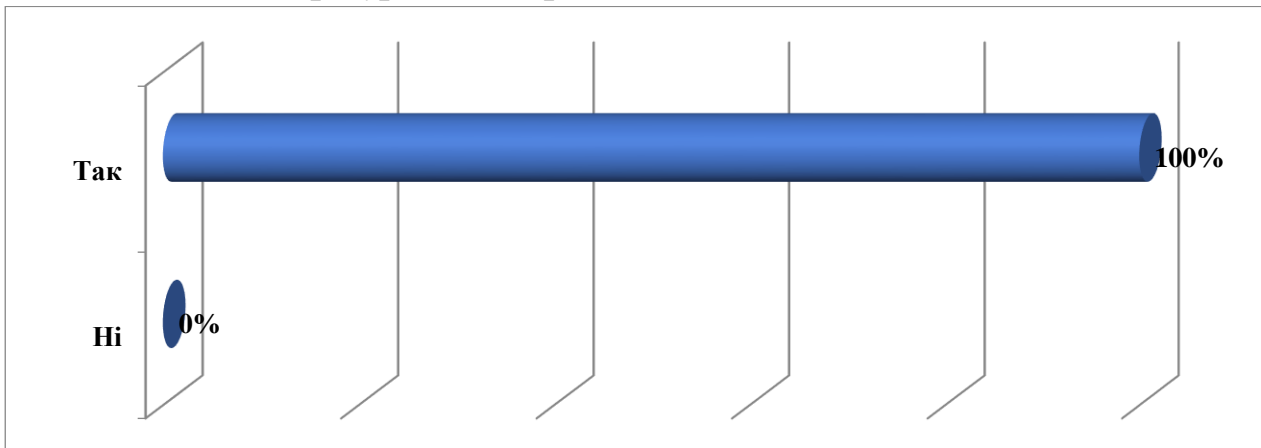
7. Чи достатньо висвітлені на сайті університету матеріали, необхідні для навчання?



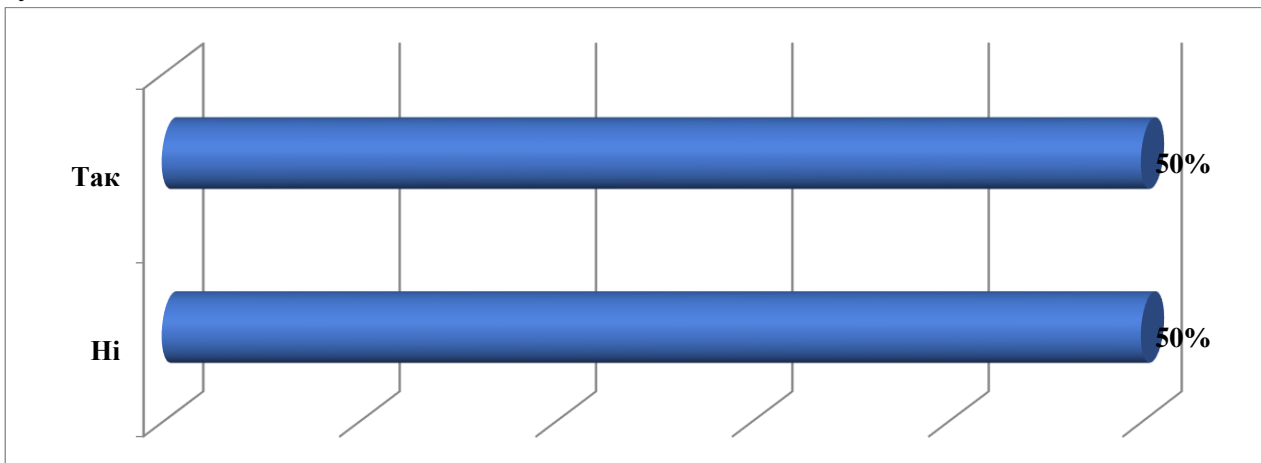
8. Чи вважаєте Ви за необхідне впровадження додаткових чи альтернативних методичних матеріалів?



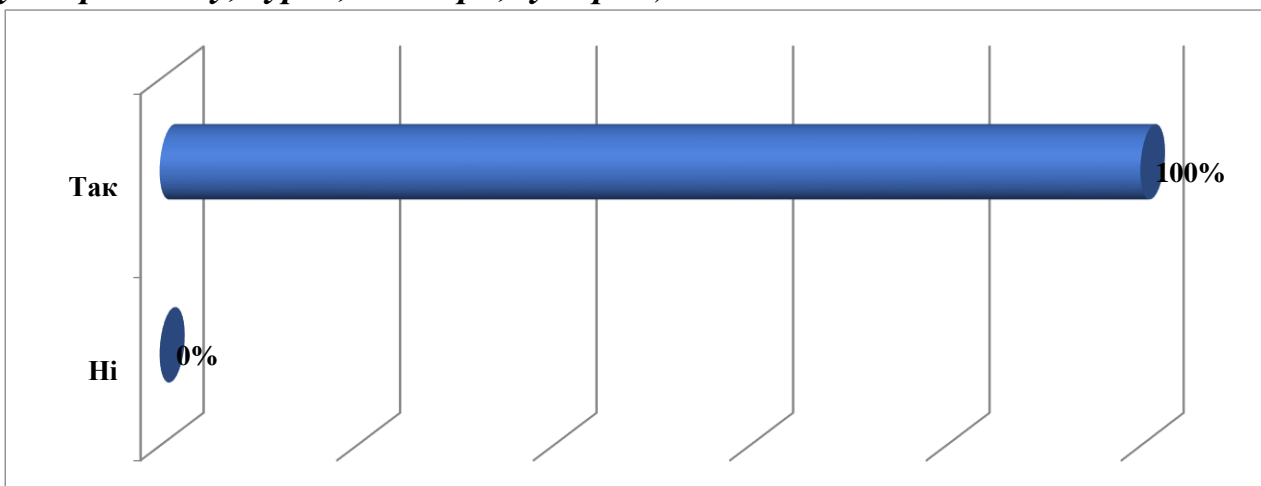
9. Чи достатніми, на Ваш погляд, є матеріальні ресурси університету, необхідні для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси, матеріали й обладнання тощо)?



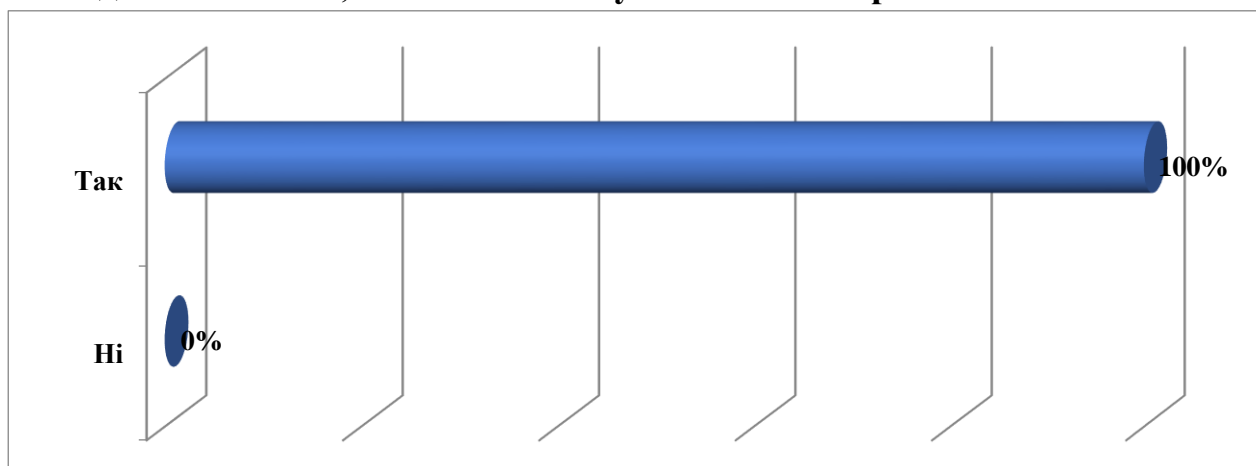
10. Чи ознайомлені Ви з можливостями соціальної підтримки аспіранта (преміювання, компенсація витрат на відрядження, оплата витрат на публікації)?



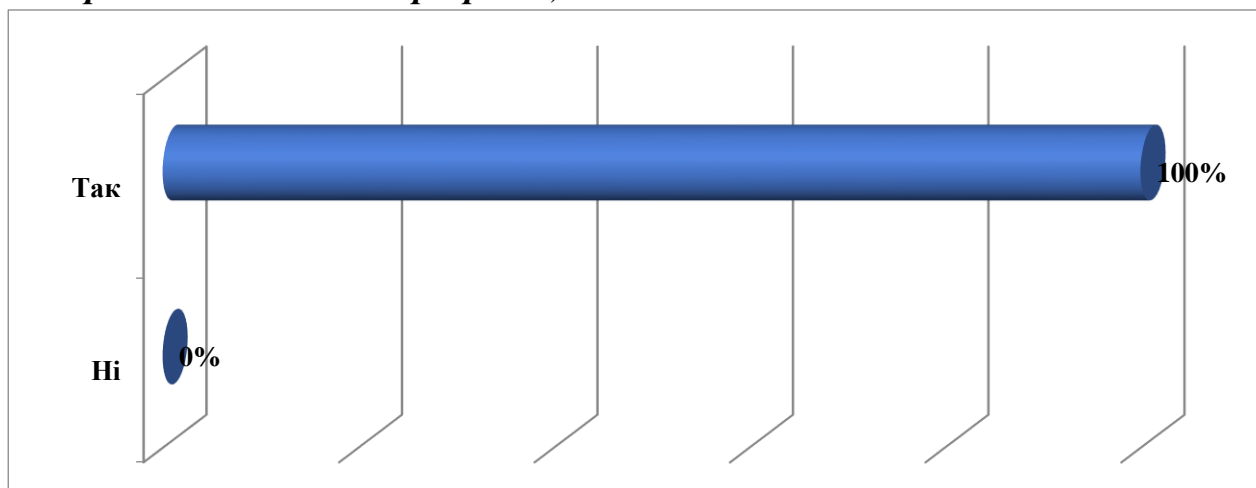
11. Чи володієте Ви інформацією про можливості апробації результатів Ваших досліджень (журнали, що видаються університетом, конкурс наукових робіт молодих вчених університету, конференція молодих вчених університету, курси, вебінари, зустрічі)?



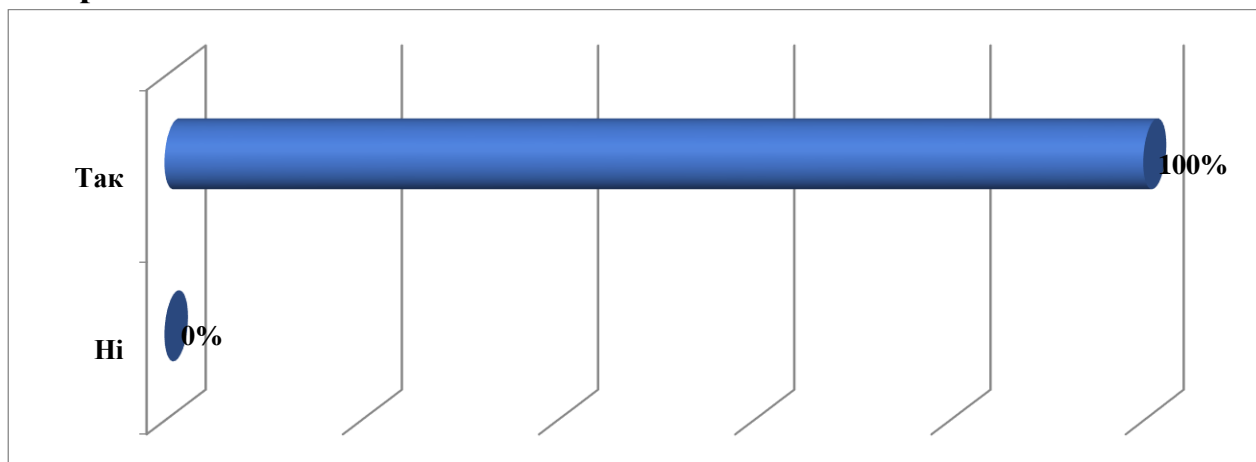
12. Чи відомі Вам можливості співпраці з іншими кафедрами університету, науково-дослідним інститутом генетичних та імунологічних основ розвитку патології і фармакогенетики ПДМУ (НДІ ГІОРПФ ПДМУ), лікувальними закладами Полтави, іншими ЗВО й установами України?



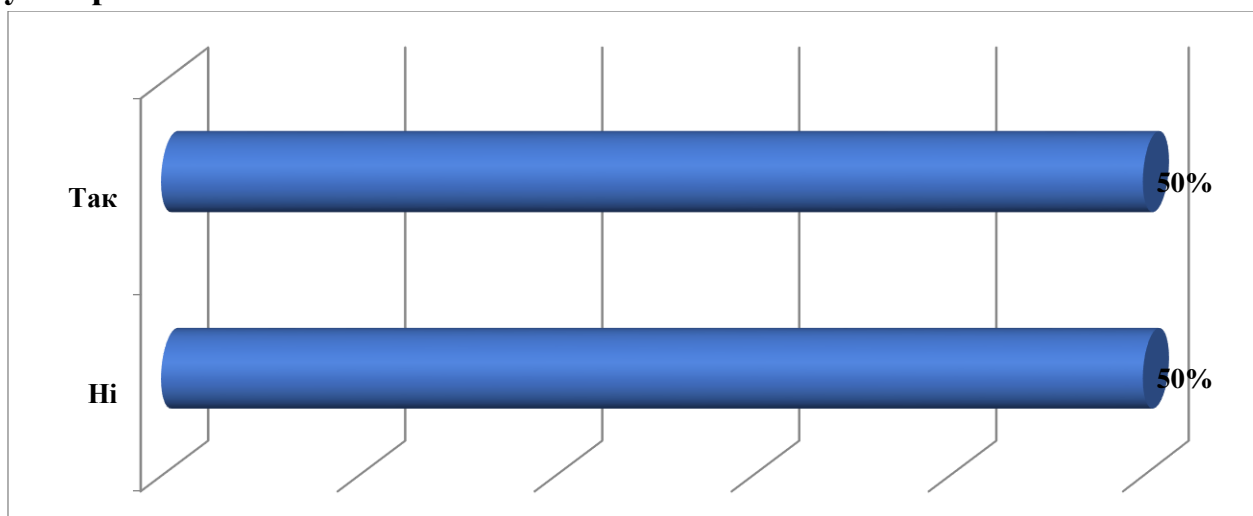
13. Чи відомі Вам можливості проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією (вибір спецпредмета, вибір окремих дисциплін, дострокове закінчення програми)?



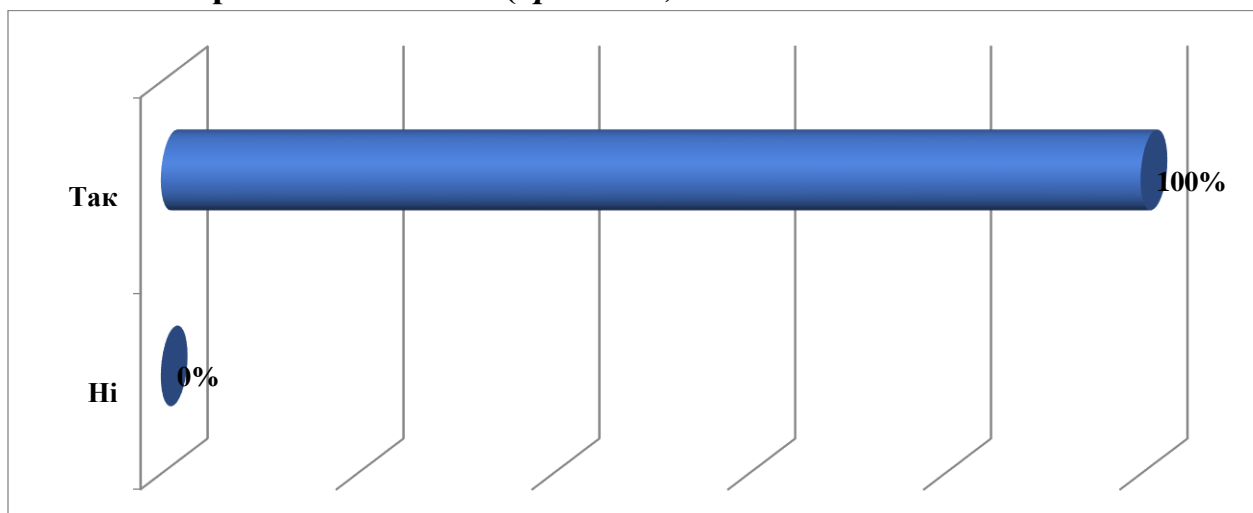
14. Чи ознайомлені Ви з принципами дотримання академічної доброчесності?



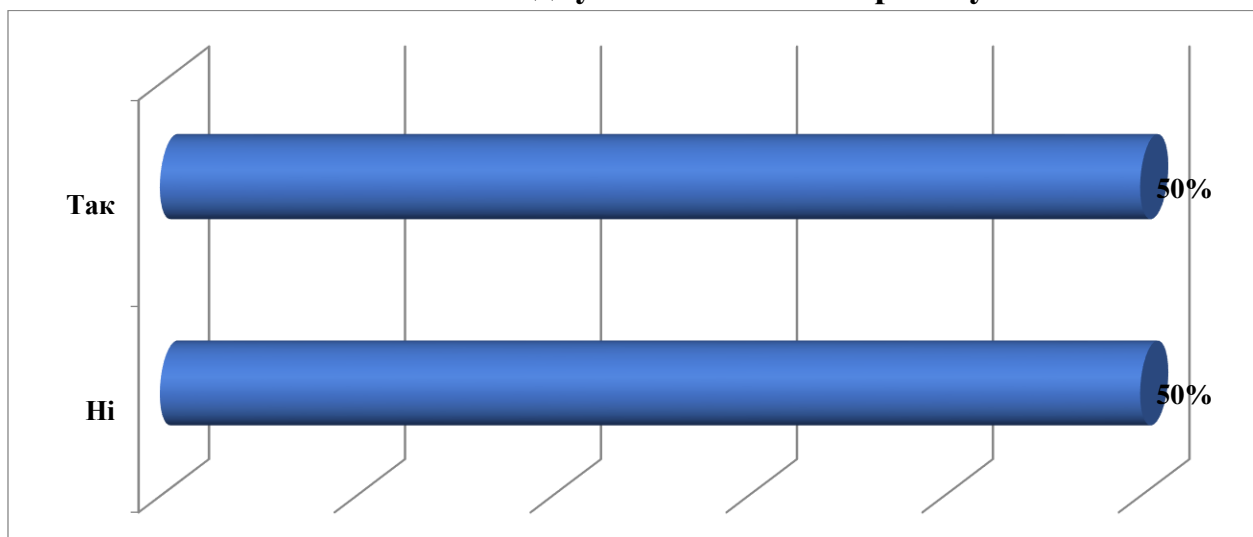
15. Чи відомі Вам можливості міжнародної академічної мобільності в університеті?



16. Чи забезпечує освітньо-наукова програма оволодіння навичками з написання грантових заявок (проектів)?



17. Чи мали Ви можливість поєднувати навчання і роботу?



18. Які можливості працевлаштування після закінчення навчання в аспірантурі Ви розглядаєте наразі? (розташуйте їх в пріоритетному порядку)

Наукова установа; Державна лікувальна установа	1, 2 місця
ЗВО (в т.ч. ПДМУ); Приватна лікувальна установа	3, 4 місця
Заклад/установа, сфера діяльності якого не пов'язана з охороною здоров'я; Вагаюсь із вибором	5, 6 місця

На запитання «Вкажіть, які саме нові навчальні дисципліни слід впровадити і чому» респонденти відповіли:

- *Мистецтво публічних виступів*