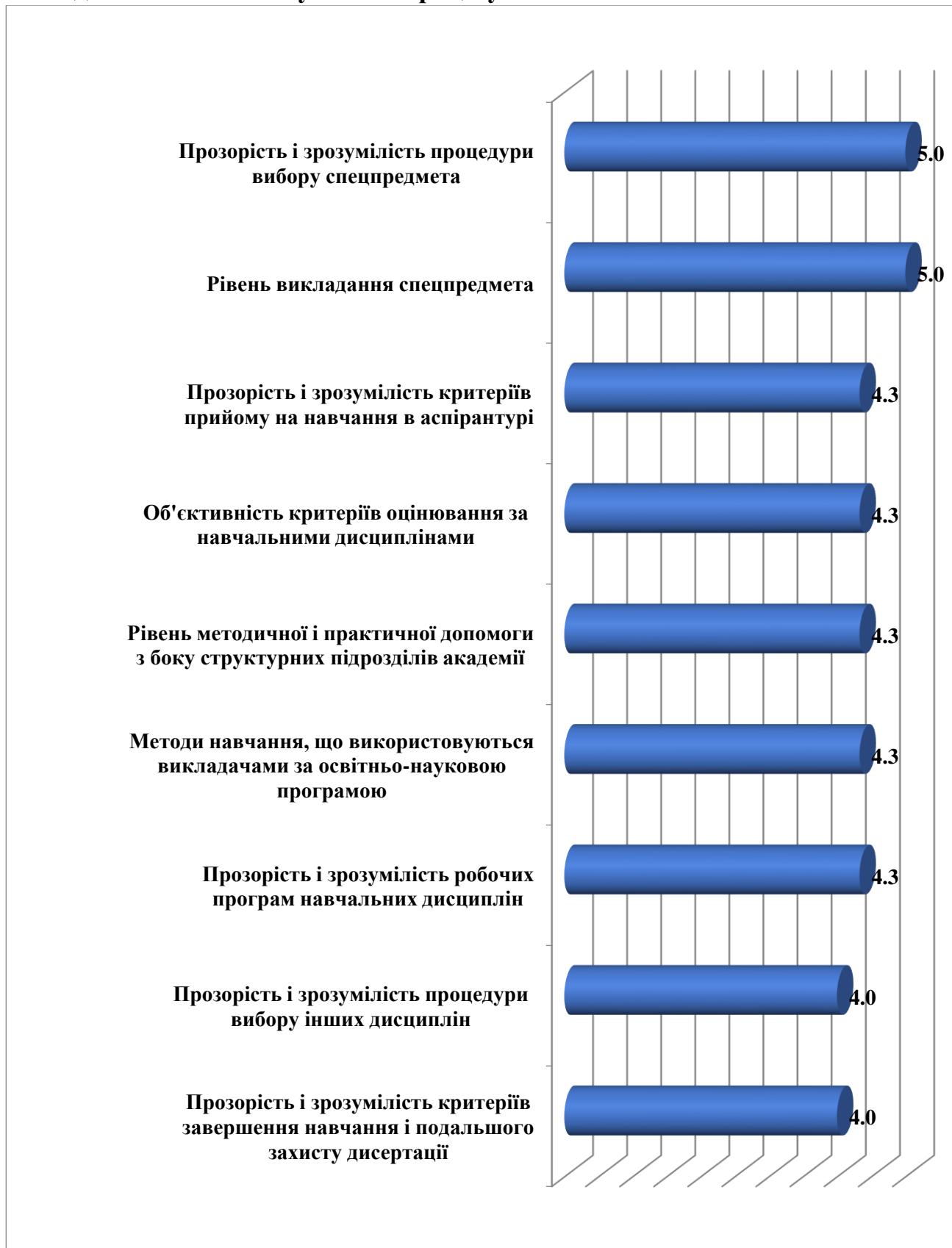
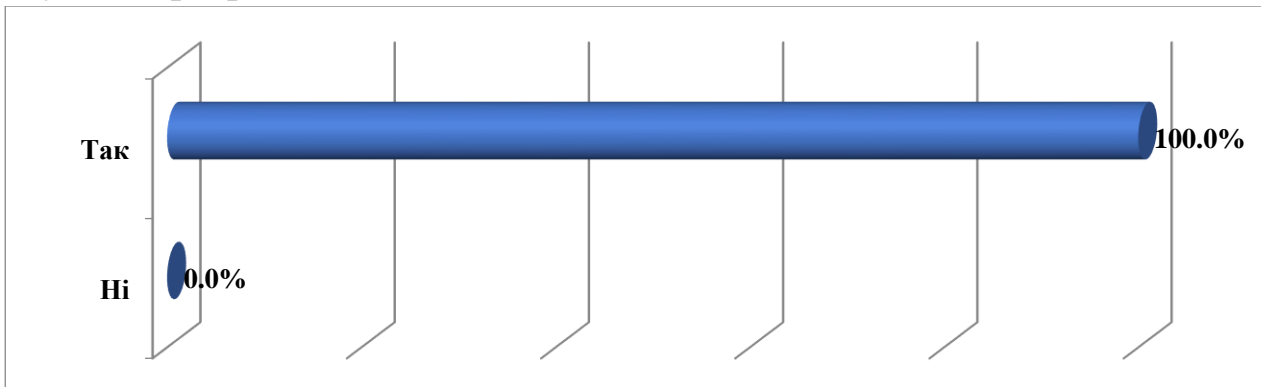


Результати анкетування аспірантів
«Оцінка якості освітньо-наукової програми БІОЛОГІЯ»

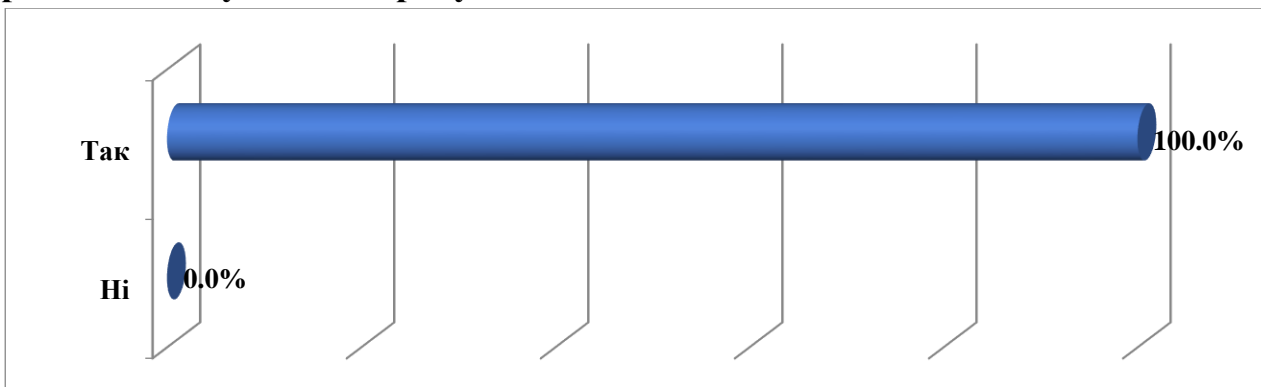
1. Результати оцінювання аспірантами (за п'ятибальною шкалою) освітніх складових освітньо-наукового процесу



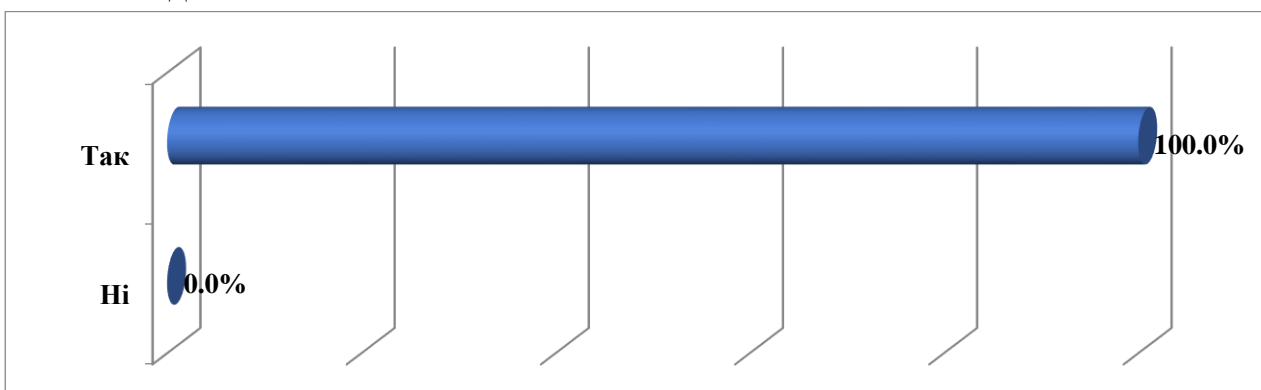
2. Чи відповідає цілям і очікуваним результатам навчання освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтесь?



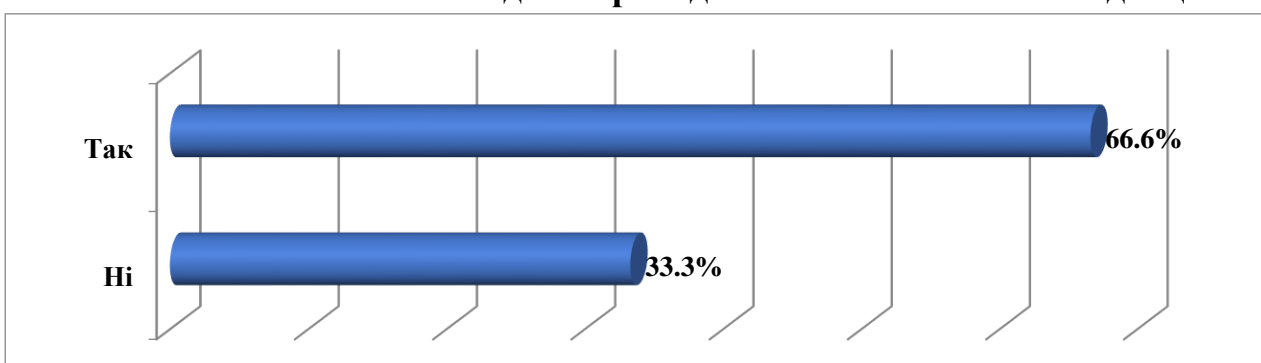
3. Чи достатньо висвітлені на сайті академії відомості про умови прийому на навчання, інформація щодо строків вступної кампанії, програми і розклади вступних випробувань?



4. Чи задовольняє Вас обсяг навчального навантаження?

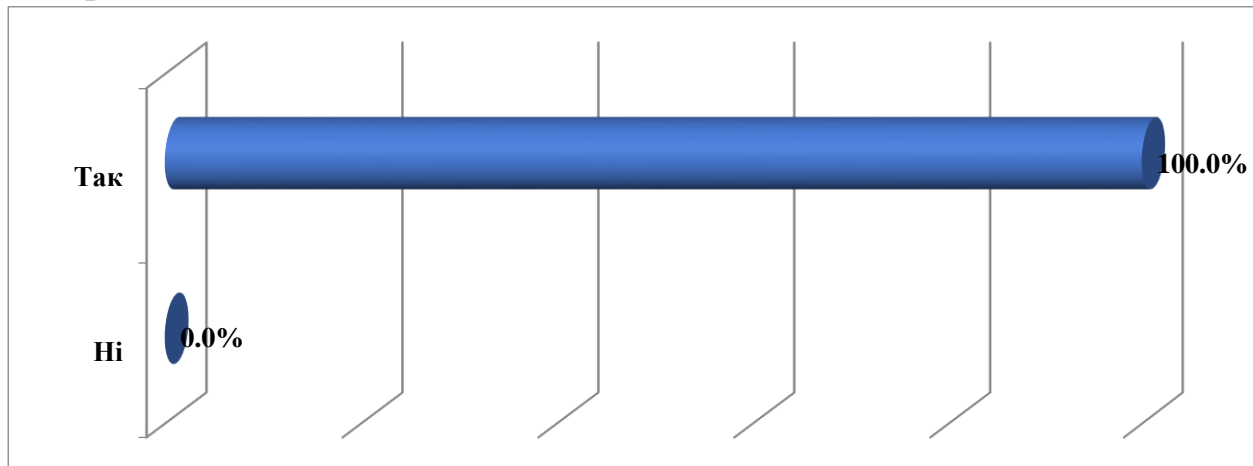


5. Чи вважаєте Ви за необхідне впровадження вивчення нових дисциплін?

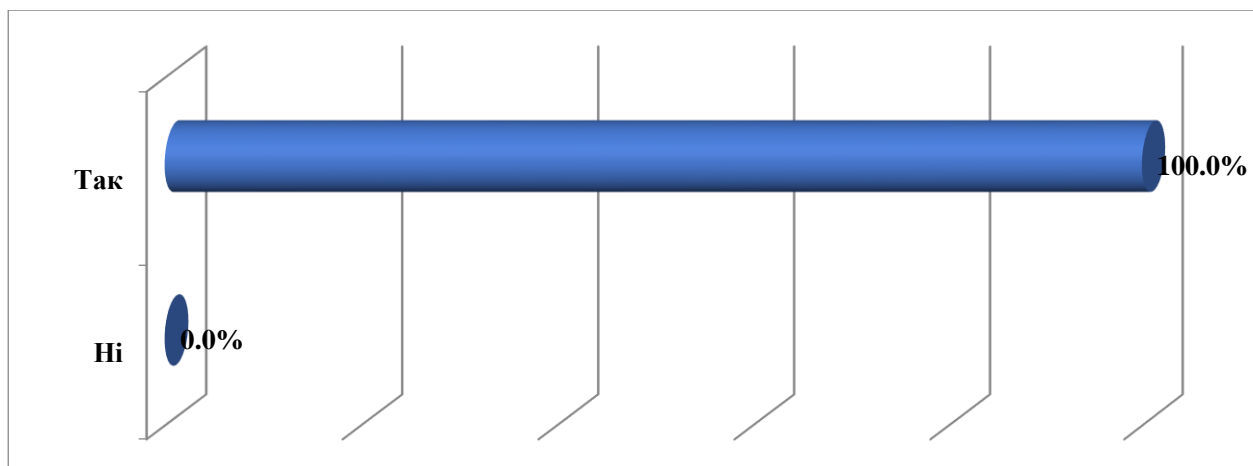


Також респонденти вказали, які саме навчальні дисципліни слід впровадити: Ораторська майстерність, Психологія публічних виступів.

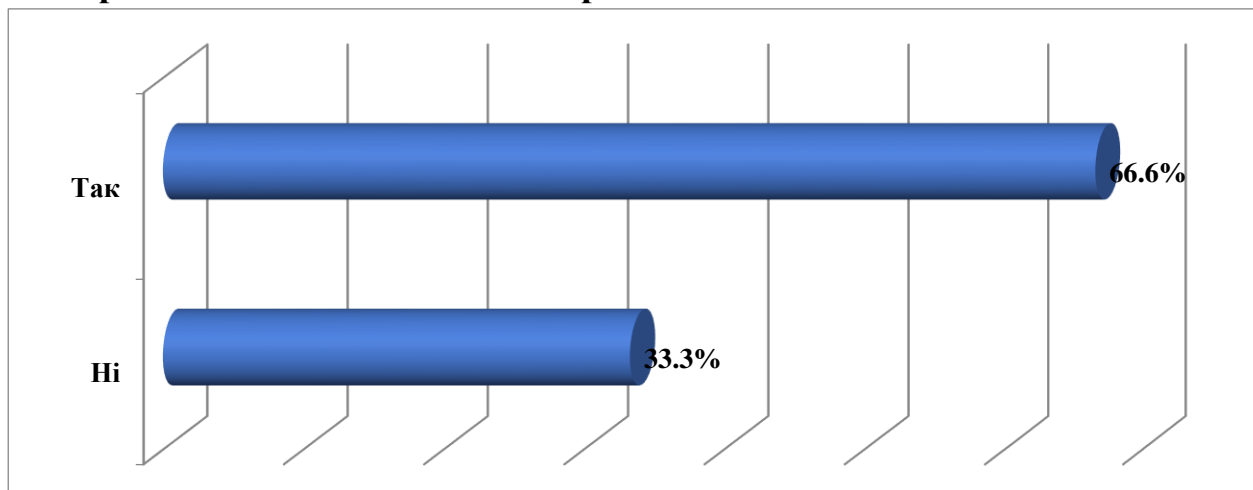
6. Чи в достатньому обсязі в індивідуальному плані аспіранта висвітлено відомості про тривалість навчання, дисципліни, які вивчаються, форми контролю за дисциплінами?



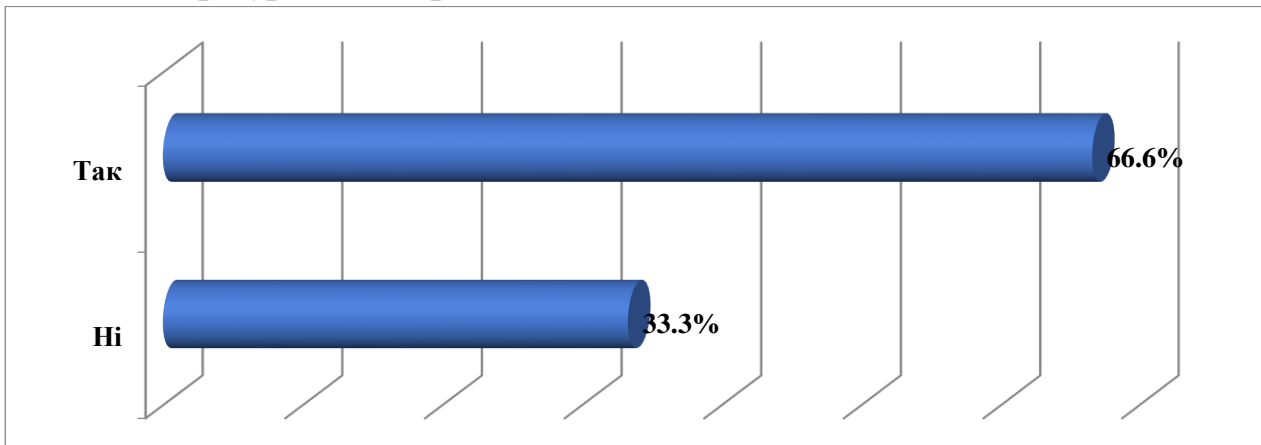
7. Чи достатньо висвітлені на сайті академії матеріали, необхідні для навчання?



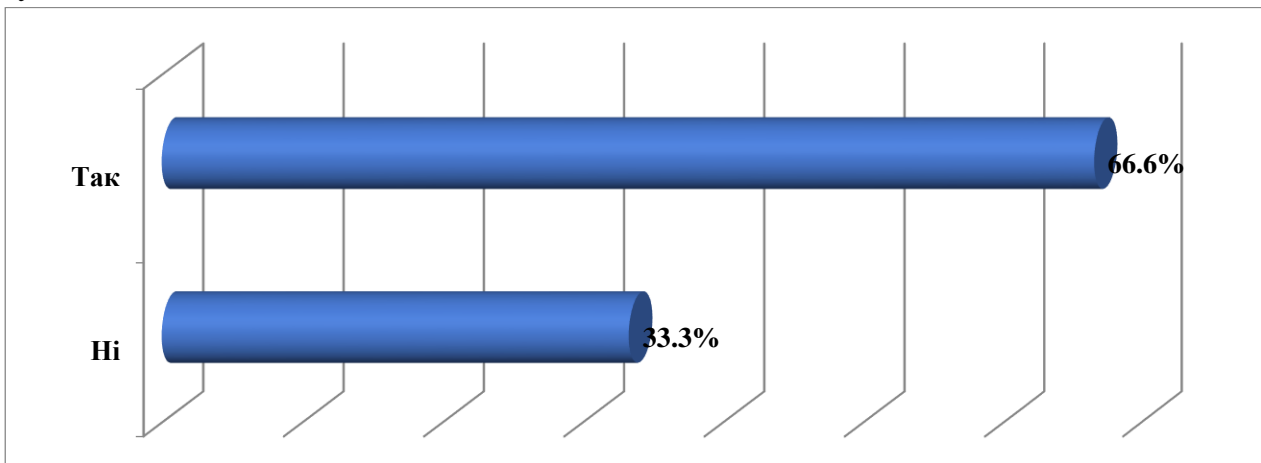
8. Чи вважаєте Ви за необхідне впровадження додаткових чи альтернативних методичних матеріалів?



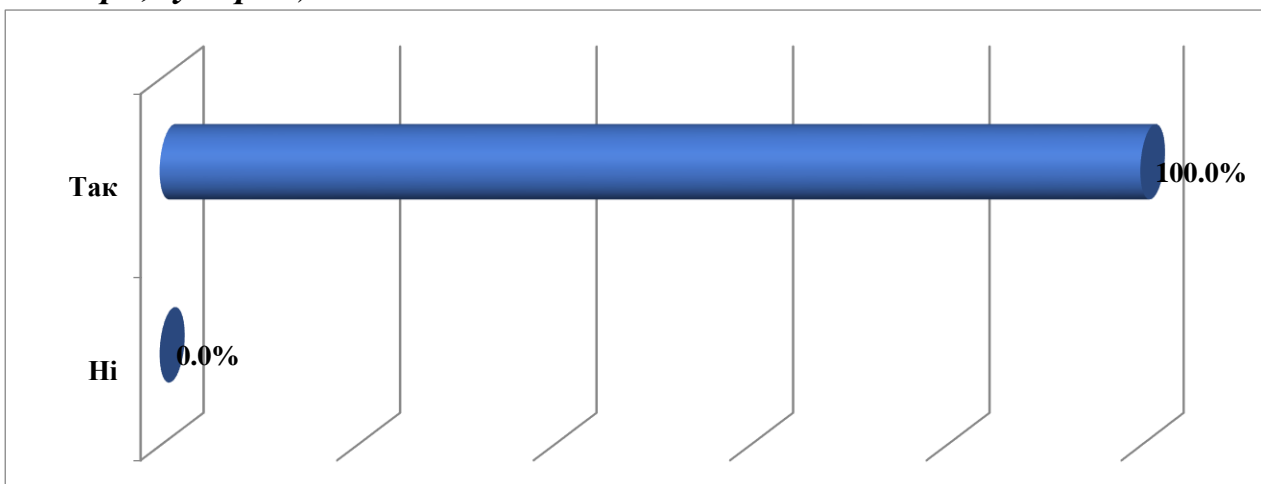
9. Чи достатніми, на Ваш погляд, є матеріальні ресурси академії, необхідні для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси, матеріали й обладнання тощо)?



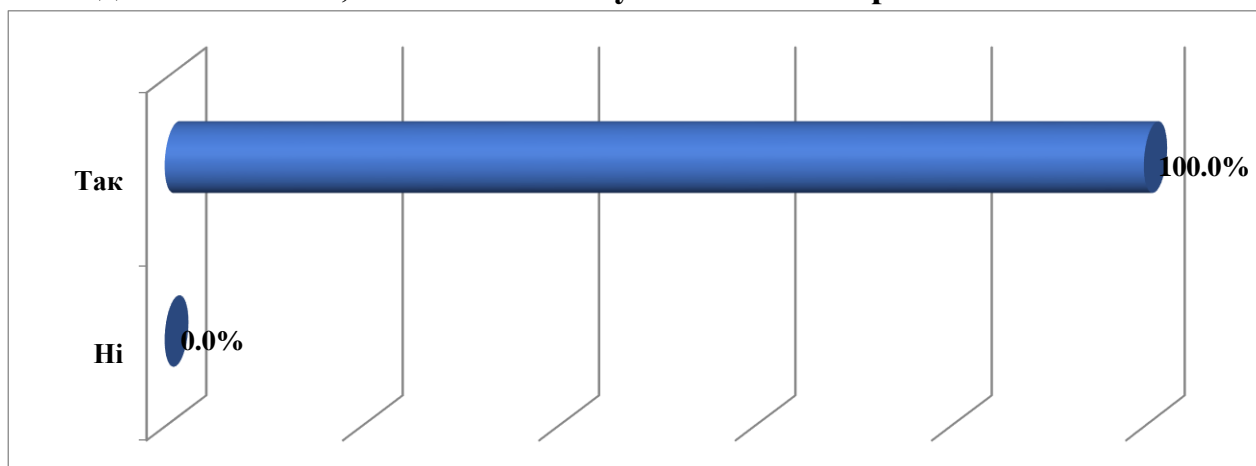
10. Чи ознайомлені Ви з можливостями соціальної підтримки аспіранта (преміювання, компенсація витрат на відрядження, оплата витрат на публікації)?



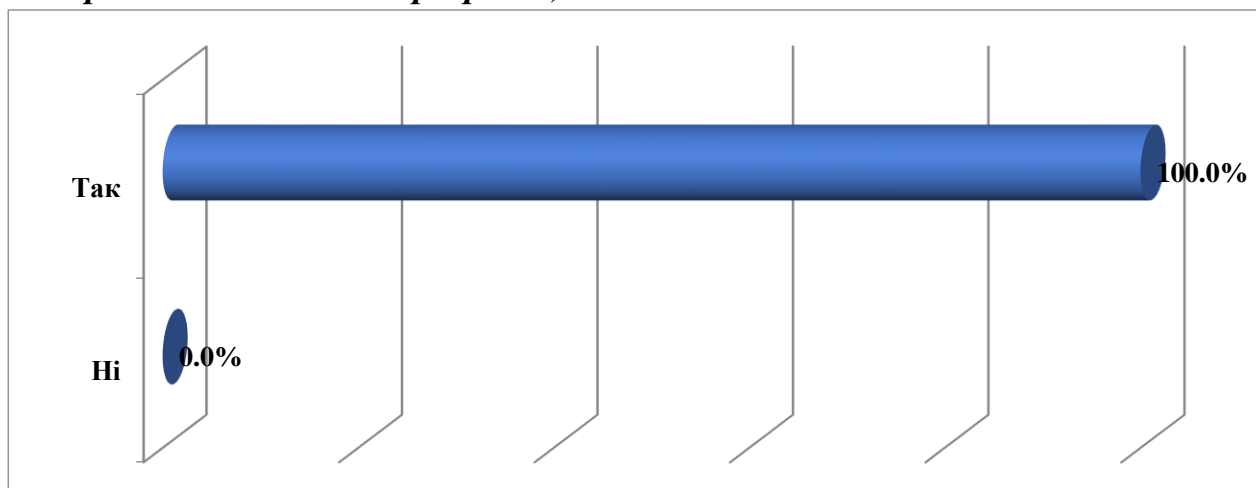
11. Чи володієте Ви інформацією про можливості апробації результатів Ваших досліджень (журнали, що видаються академією, конкурс наукових робіт молодих вчених академії, конференція молодих вчених академії, курси, вебінари, зустрічі)?



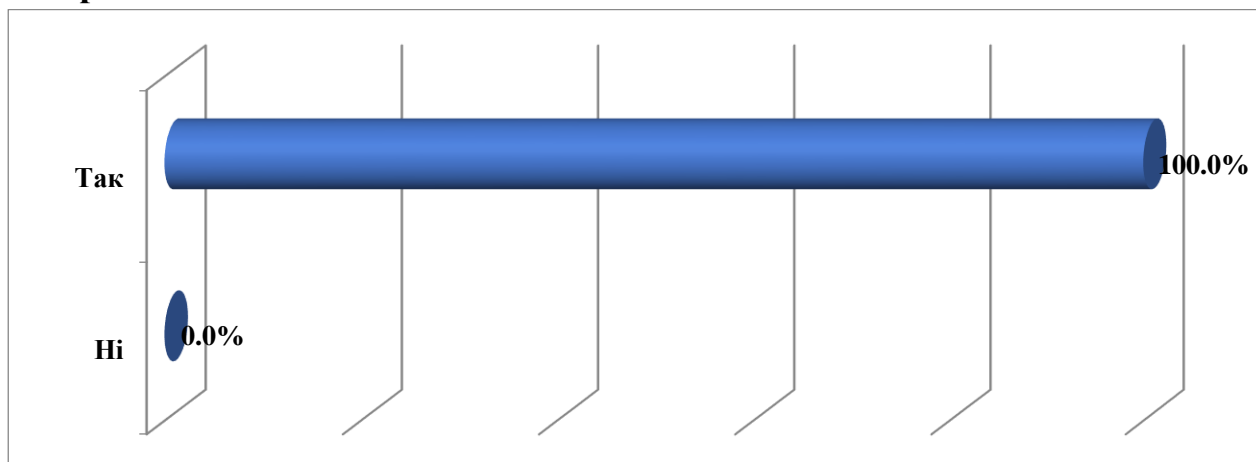
12. Чи відомі Вам можливості співпраці з іншими кафедрами академії, науково-дослідним інститутом генетичних та імунологічних основ розвитку патології і фармакогенетики УМСА (НДІ ГІОРПФ УМСА), лікувальними закладами Полтави, іншими ЗВО й установами України?



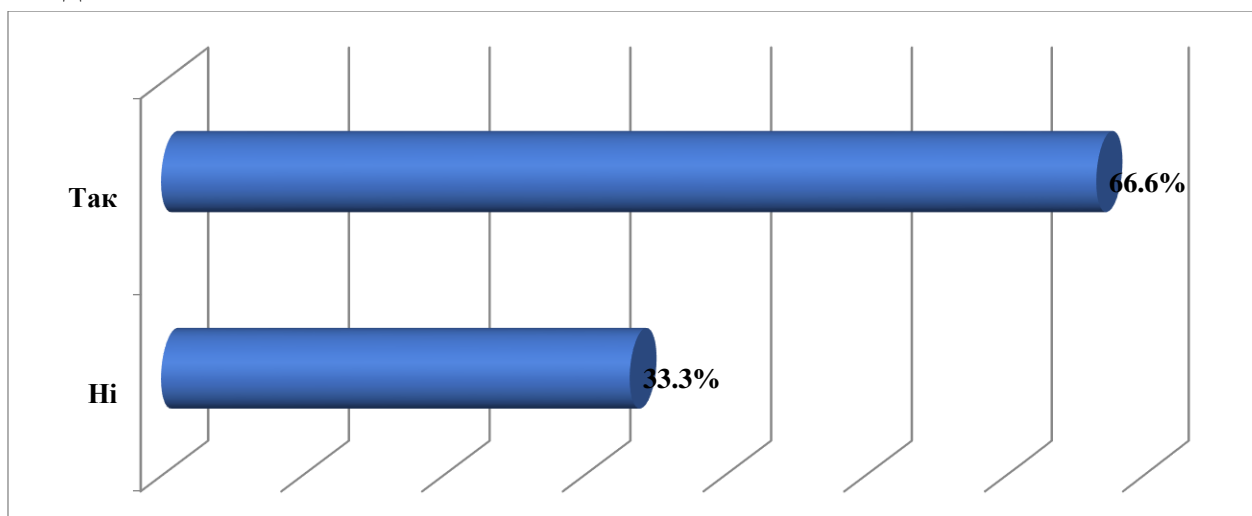
13. Чи відомі Вам можливості проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією (вибір спецпредмета, вибір окремих дисциплін, дострокове закінчення програми)?



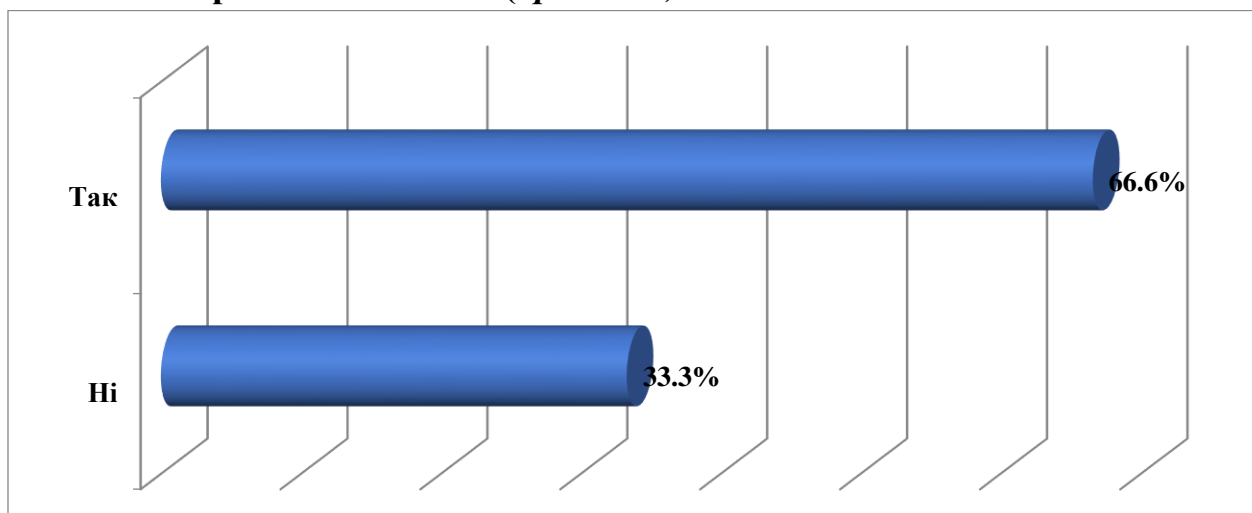
14. Чи ознайомлені Ви з принципами дотримання академічної доброчесності?



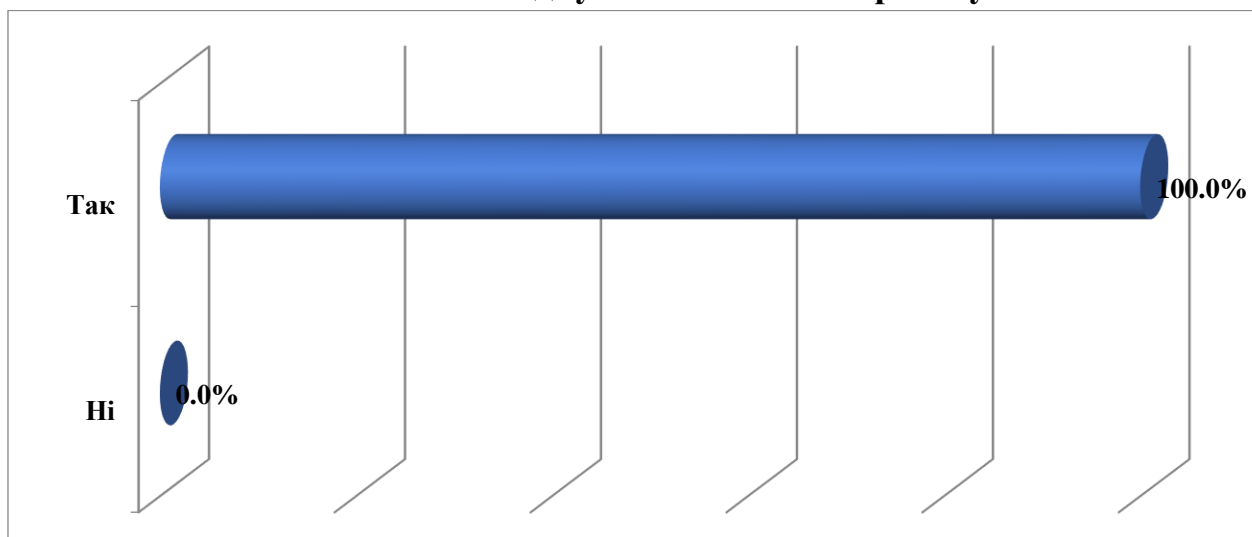
15. Чи відомі Вам можливості міжнародної академічної мобільності в академії?



16. Чи забезпечує освітньо-наукова програма оволодіння навичками з написання грантових заявок (проектів)?



17. Чи мали Ви можливість поєднувати навчання і роботу?



18. Які можливості працевлаштування після закінчення навчання в аспірантурі Ви розглядаєте наразі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

