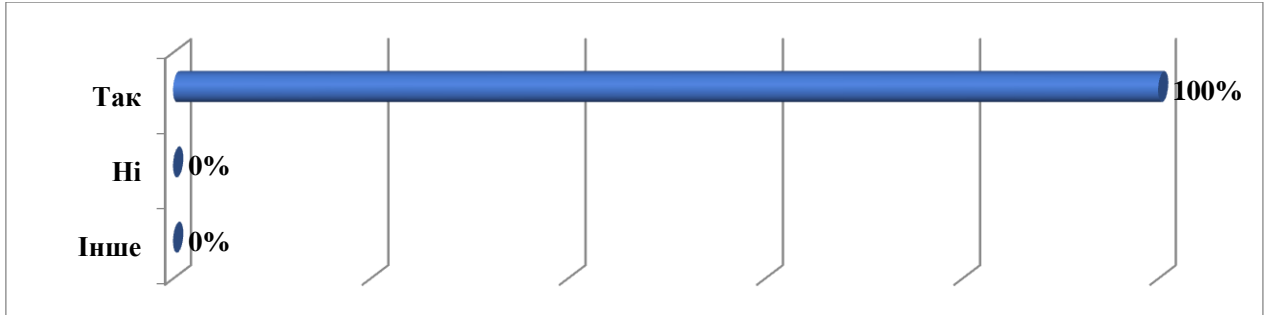


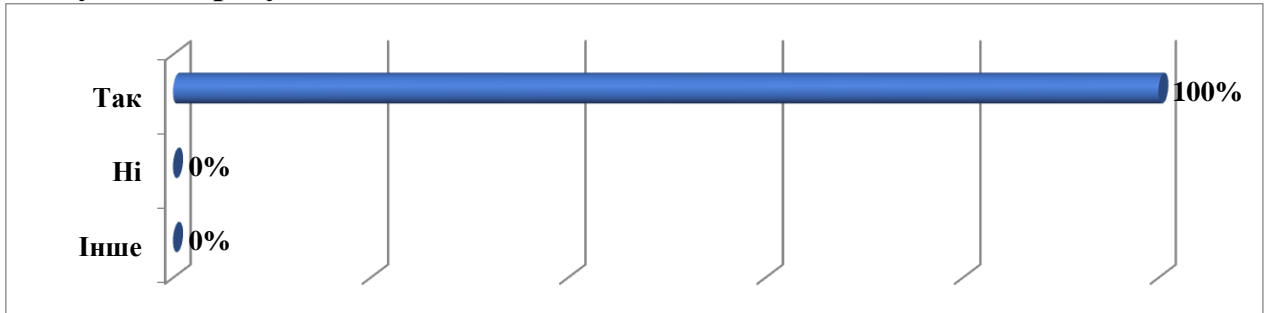
Результати анкетування аспірантів

«Оцінка якості освітньо-наукової програми Біологія»

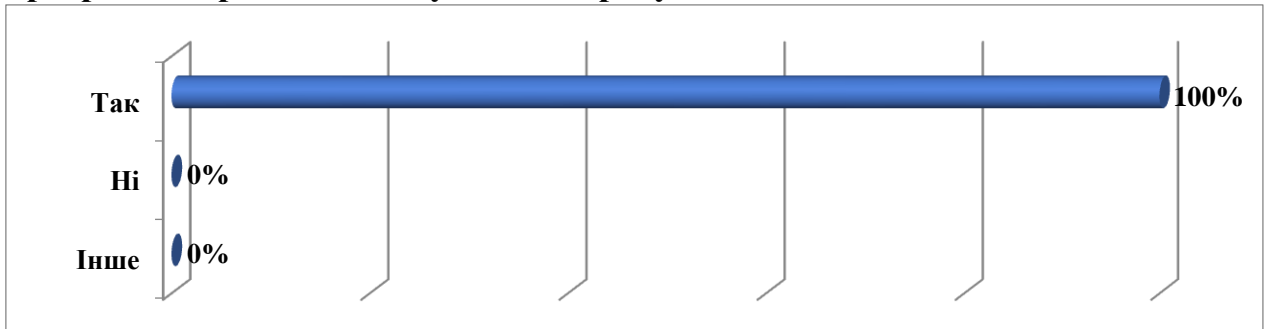
1. Чи відповідає освітньо-наукова програма Біологія Вашим науковим інтересам?



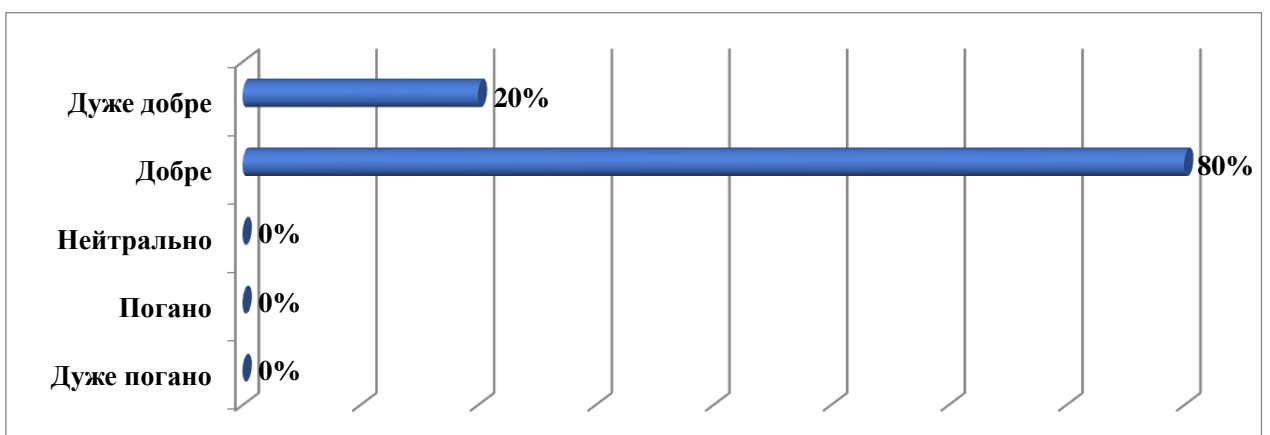
2. Чи відповідає освітньо-наукова програма Біологія цілям і очікуваним результатам навчання?



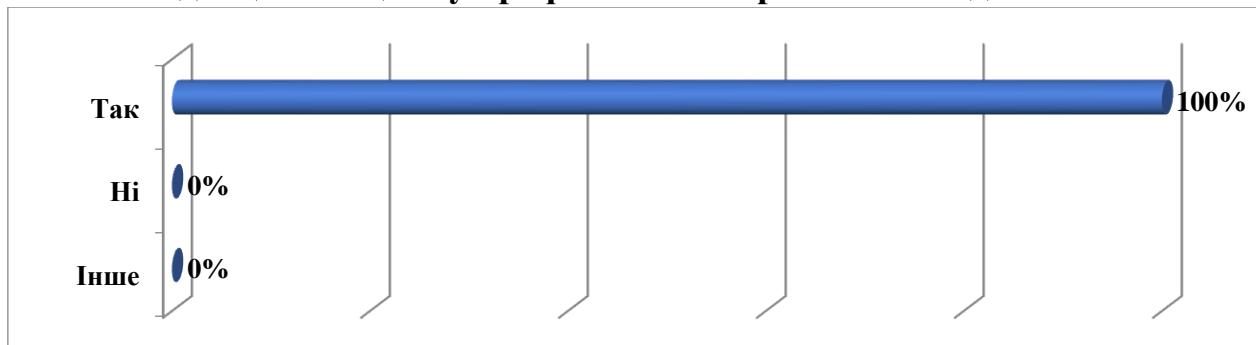
3. Чи достатньо висвітлені на сайті університету відомості про умови прийому на навчання, інформація щодо строків вступної кампанії, програми та розклади вступних випробувань?



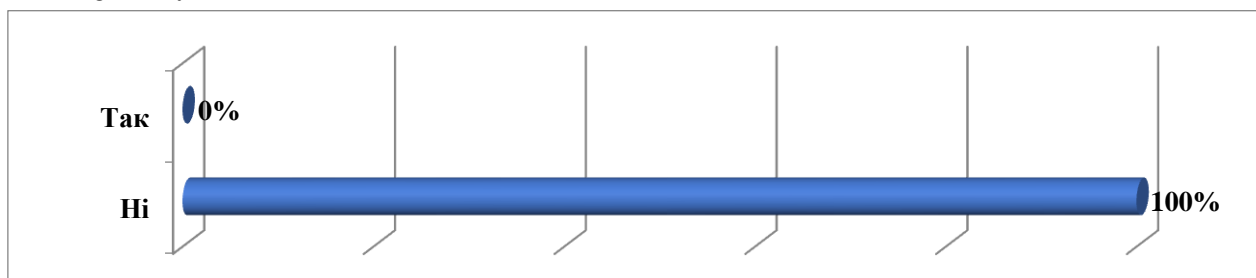
4. Оцініть розподіл аудиторного навчального навантаження за навчальним планом:



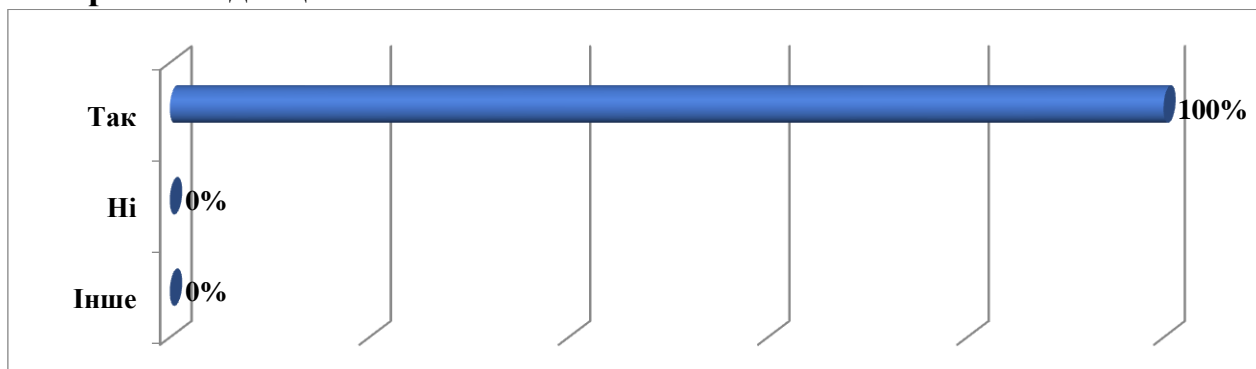
5. Чи задоволені Ви обсягом навчального навантаження на вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки?



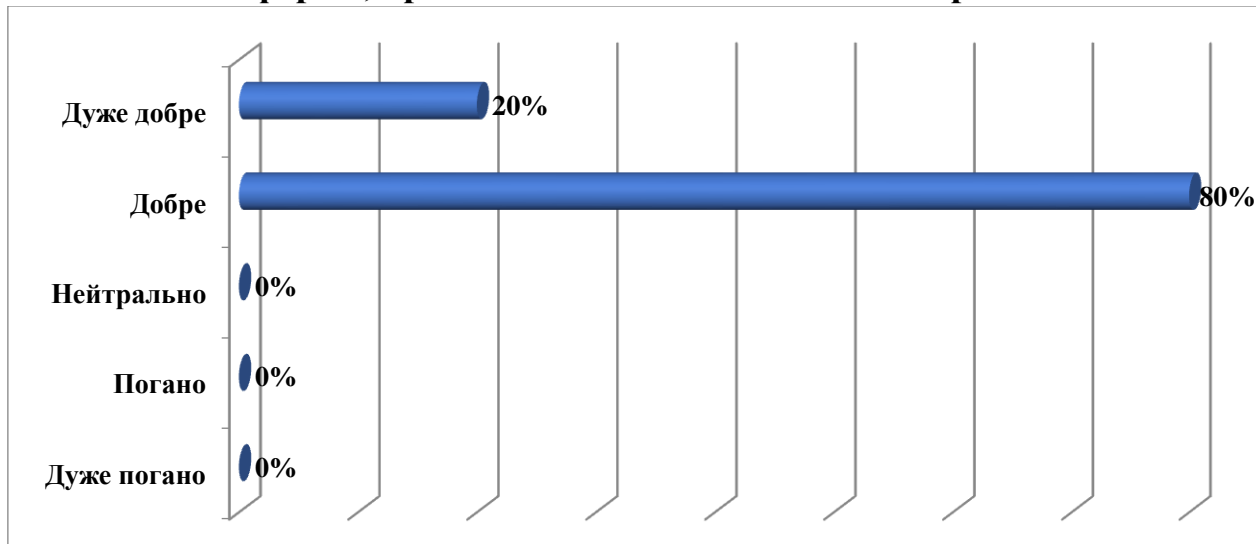
6. Чи вважаєте за необхідне впровадити нові дисципліни для вивчення?



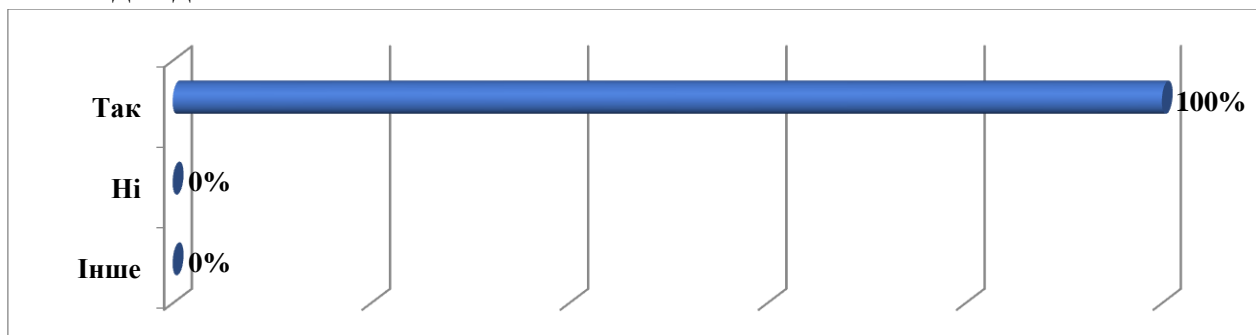
7. Чи достатньо в індивідуальному плані аспіранта висвітлені відомості про тривалість навчання, дисципліни, які вивчаються, форми контролю за дисциплінами?



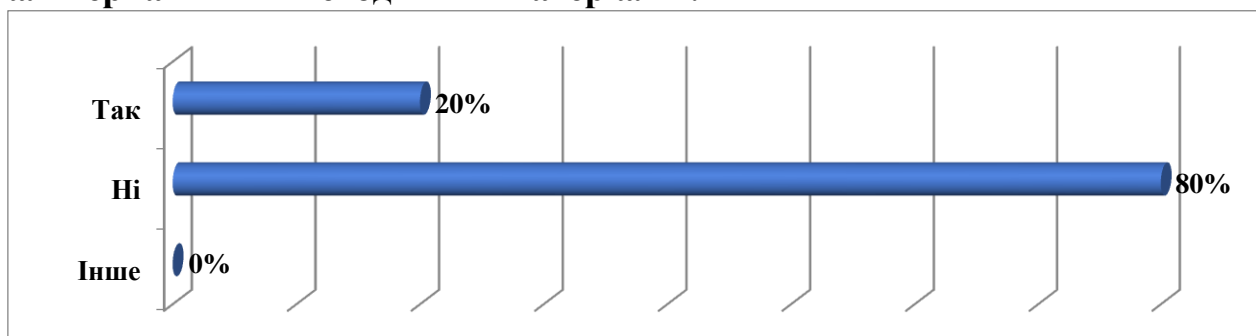
8. Оцініть якість навчально-методичних матеріалів електронної освітньої платформи, призначених для самостійного опрацювання:



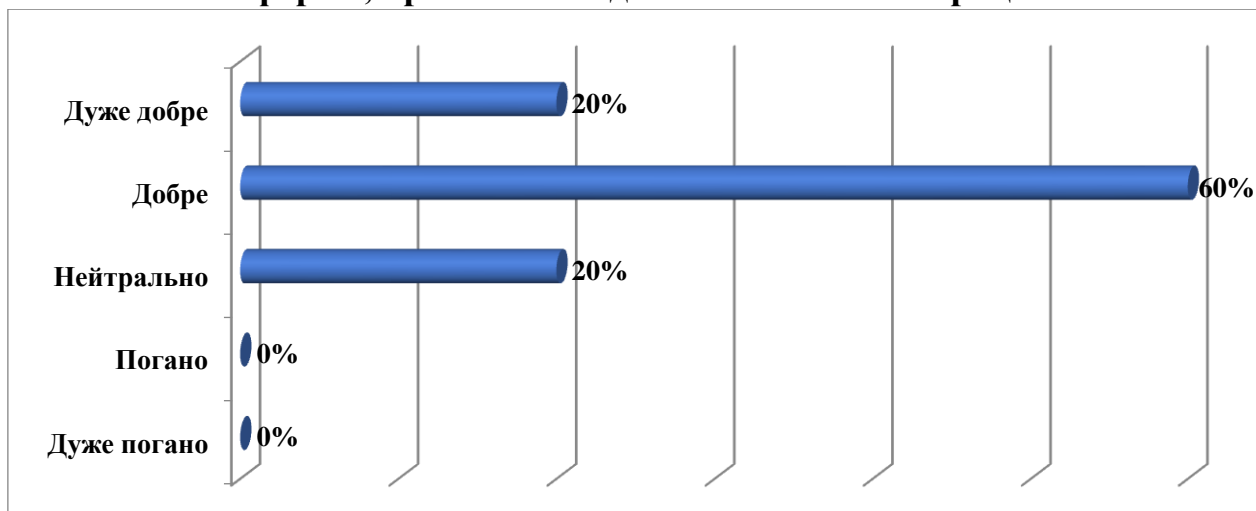
9. Чи достатньо висвітлені на сайті університету матеріали, необхідні для навчання?



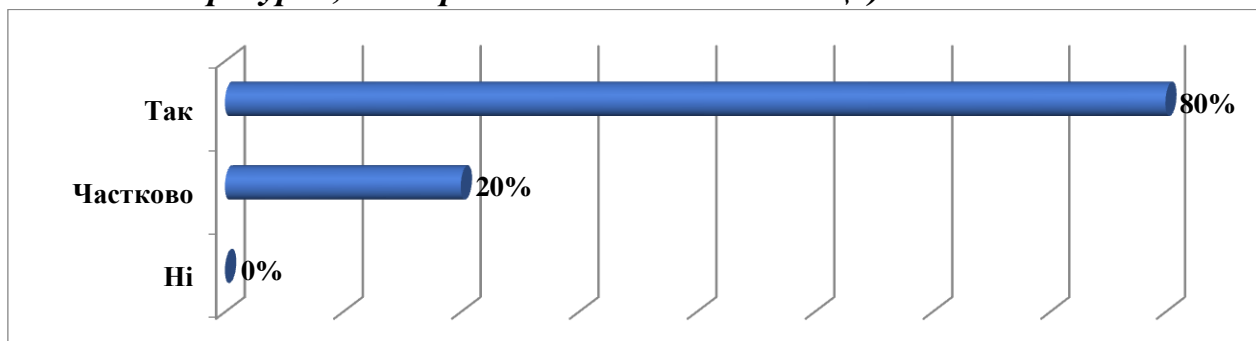
10. Чи вважаєте Ви необхідним впровадження додаткових чи альтернативних методичних матеріалів?



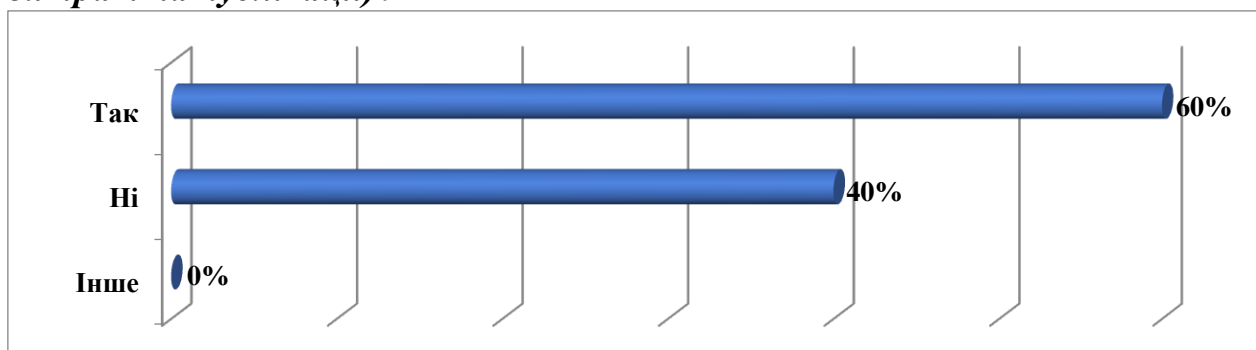
11. Оцініть якість навчально-методичних матеріалів електронної освітньої платформи, призначених для самостійного опрацювання.



12. Чи достатньо матеріальних ресурсів університету, необхідних для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси, матеріали й обладнання тощо)?



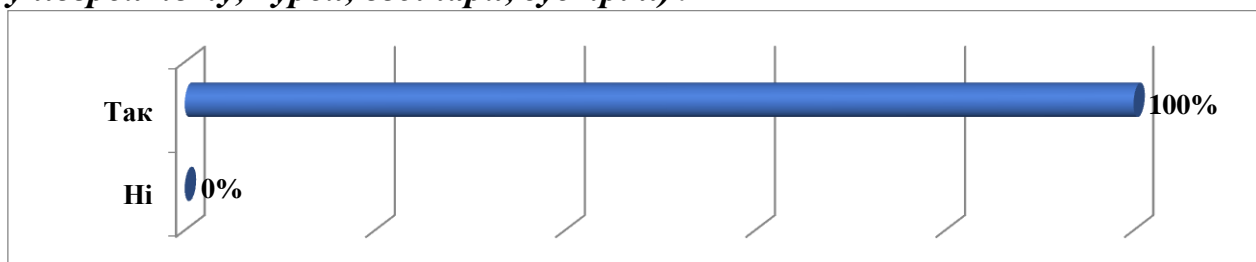
13. Чи ознайомлені Ви з можливостями соціальної підтримки аспіранта (преміювання, компенсація витрат на відрядження, оплата витрат на публікації)?



14. Якою соціальною підтримкою аспіранта Ви користувалися?

— *Компенсація витрат на відрядження.*

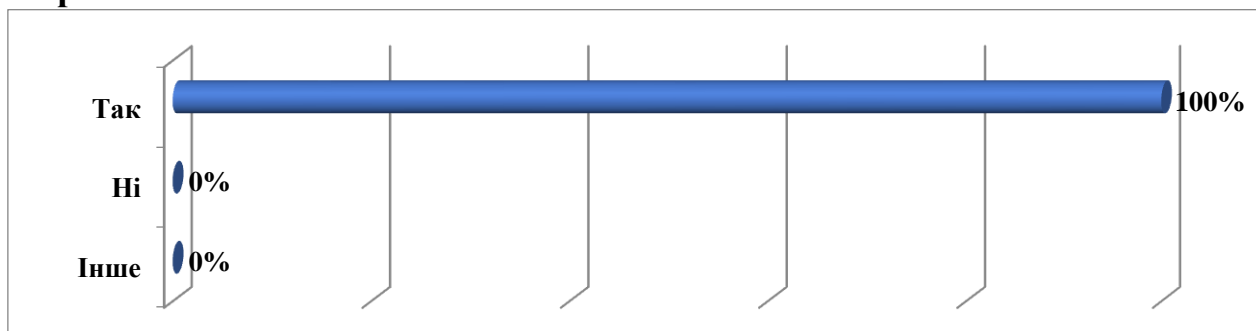
15. Чи знаєте Ви про можливості для апробації результатів Ваших досліджень (журнали, що видаються університетом, конкурс наукових робіт молодих вчених університету, конференція молодих вчених університету, курси, вебінари, зустрічі)?



16. Якими можливостями для апробації результатів дисертації Ви користувалися?

- *вебінари;*
- *відвідування курсів;*
- *журнали, що видаються університетом;*
- *конкурс наукових робіт молодих вчених університету;*
- *конференція молодих вчених університету.*

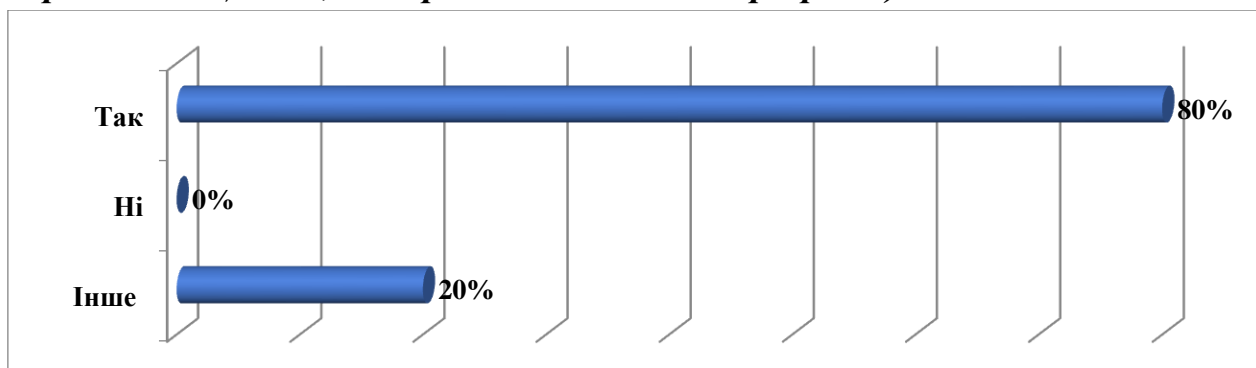
17. Чи ознайомлені Ви з можливостями співпраці з іншими кафедрами, науково-дослідним інститутом генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики ПДМУ (НДІ ГІОРПФ ПДМУ), лікувальними закладами Полтави, іншими ЗВО та установами України?



18. Якими можливостями співпраці Ви користувалися?

- співпраця з іншими кафедрами;
- співпраця з іншими закладами України;
- співпраця з іншими ЗВО;
- публікаціями наукових статей.

19. Чи відомі Вам можливості проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією (вибір спецпредмету, вибір окремих дисциплін, дострокове закінчення програми)?

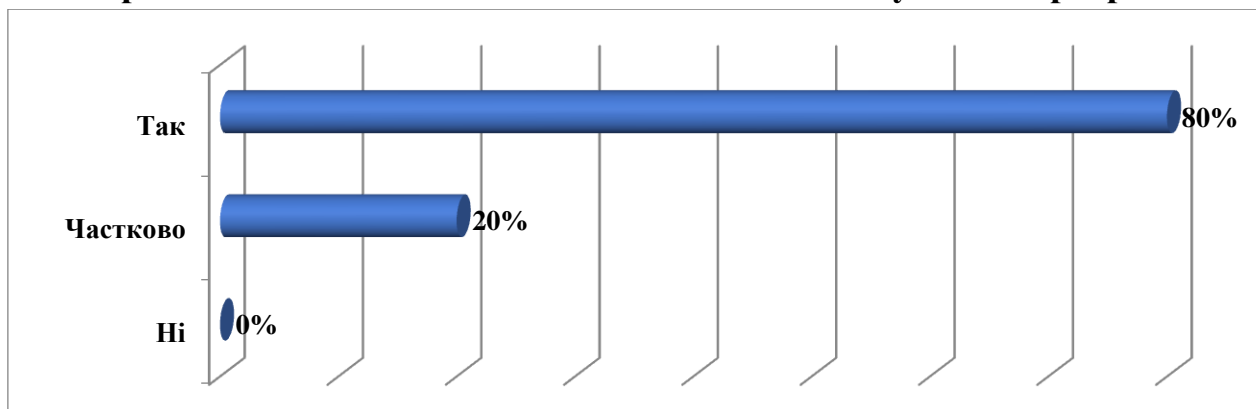


У розділі "Інше" цього питання респондент зазначив, що має лише часткове розуміння можливостей навчання за індивідуальною освітньою траєкторією.

20. Якими можливостями проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією Ви користувалися?

- вибір окремих дисциплін.

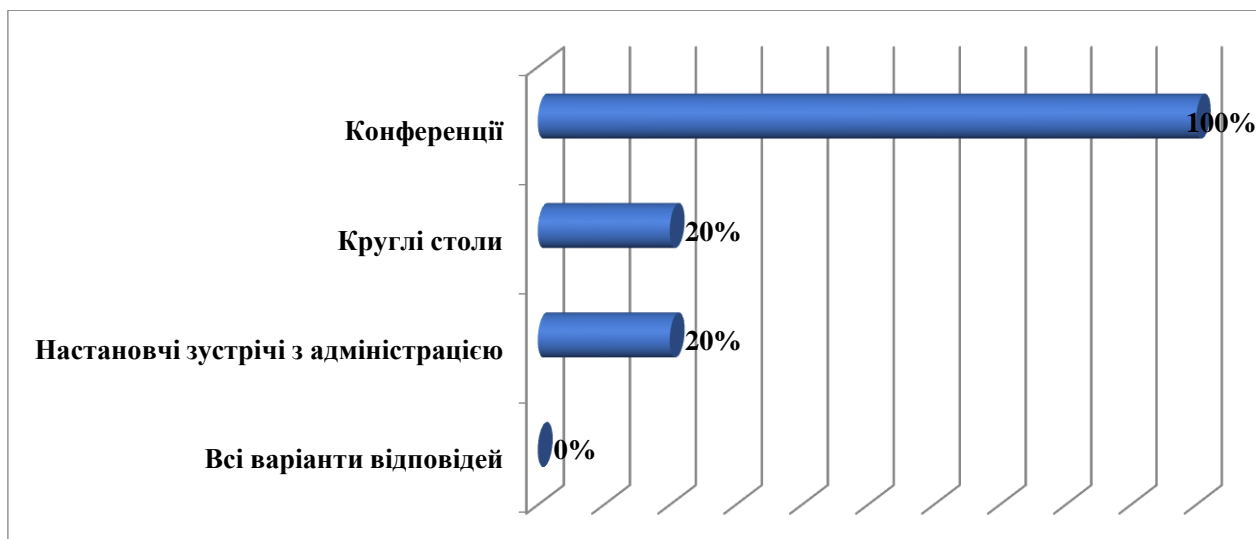
21. Чи задоволені Ви соціальними навичками soft skills, здобутими та/або розвиненими під час навчання за освітньо-науковою програмою?



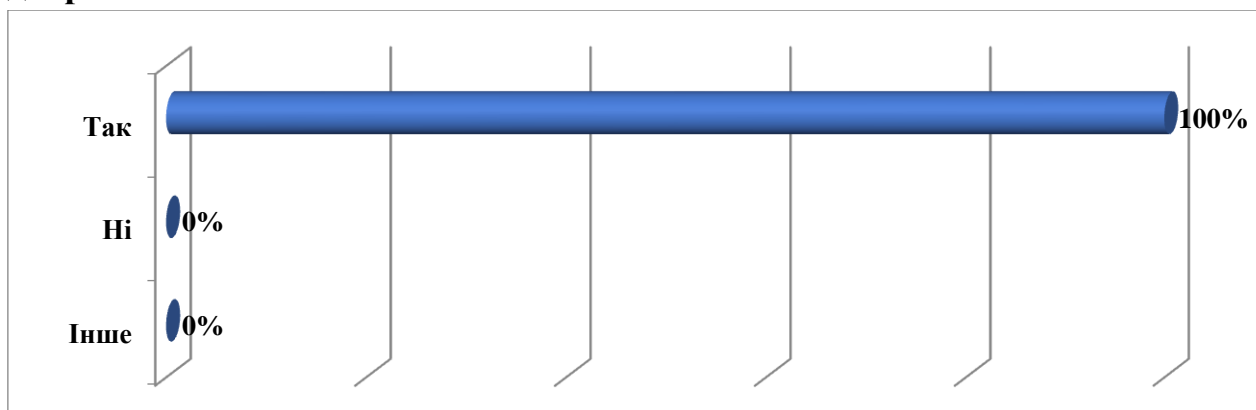
22. Які дисципліни забезпечують набуття соціальних навичок soft skills?

- філософія;
- психологія спілкування;
- курс академічної доброчесності;
- статистика.

23. Які заходи сприяють оволодінню соціальними навичками soft skills?



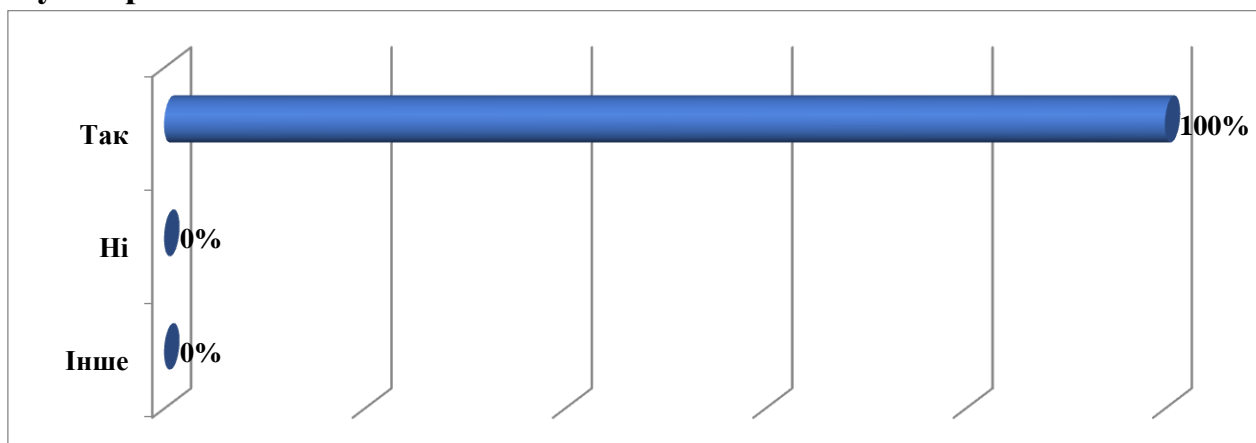
24. Чи ознайомлені Ви з основними принципами академічної доброчесності?



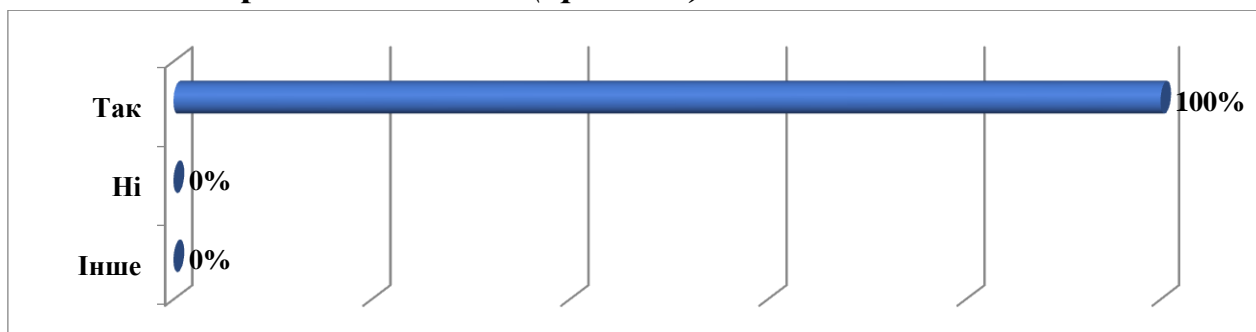
25. Які дисципліни забезпечують ознайомлення з принципами дотримання академічної доброчесності?

— курс академічної доброчесності.

26. Чи відомі Вам можливості міжнародної академічної мобільності в університеті?



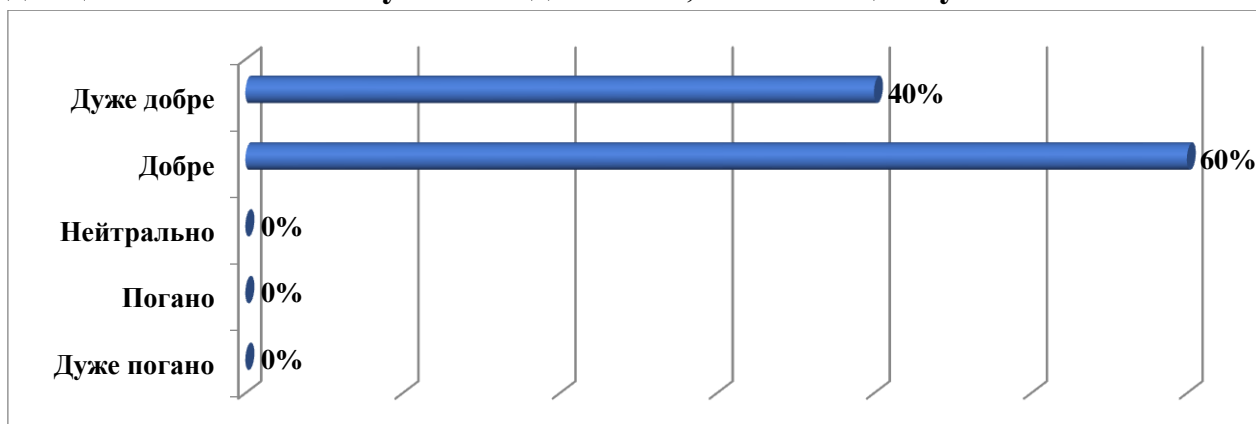
27. Чи забезпечує освітньо-наукова програма оволодіння навичками з написання грантових заявок (проектів)?



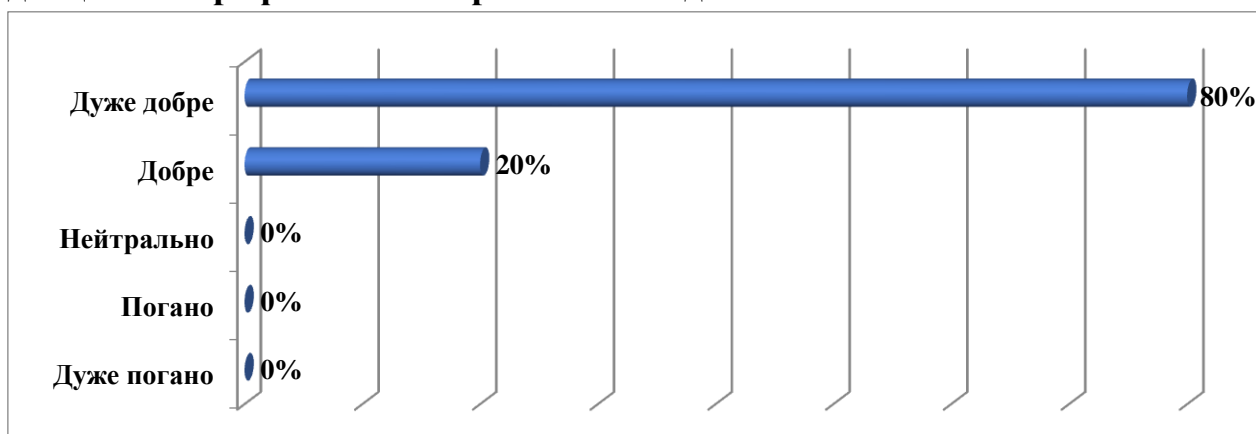
28. Які дисципліни забезпечують оволодіння навичками для написання грантових заявок (проектів)?

- *методологія наукового пошуку;*
- *курс англійської мови наукового спілкування.*

29. Оцініть користь від компетентностей, здобутих під час вивчення дисциплін загальнонаукової підготовки, мовного циклу.



30. Оцініть користь від компетентностей, здобутих під час вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки.

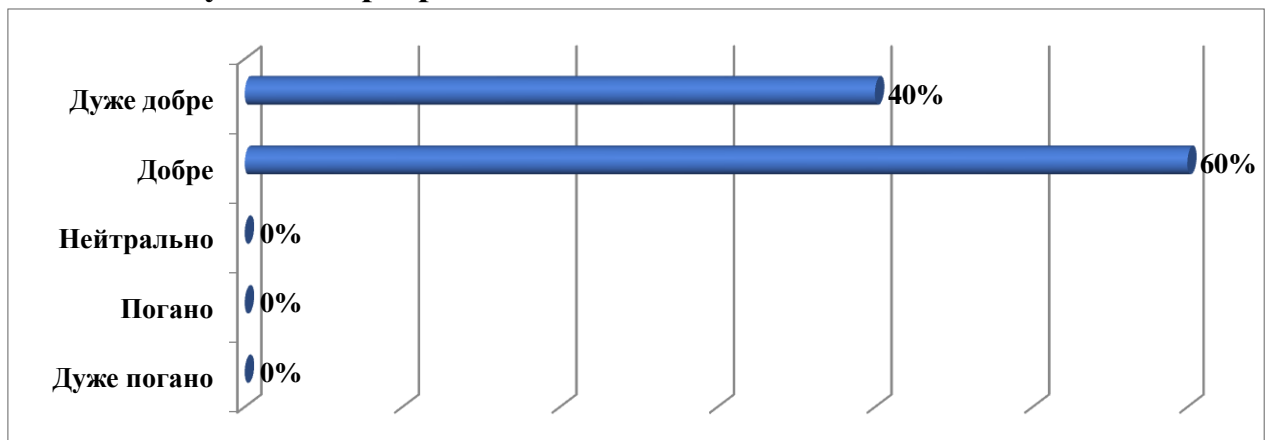


31. Знання, вміння та компетентності, з яких дисциплін, на Вашу думку, є найкориснішими та необхідними у подальшій науково-педагогічній діяльності?

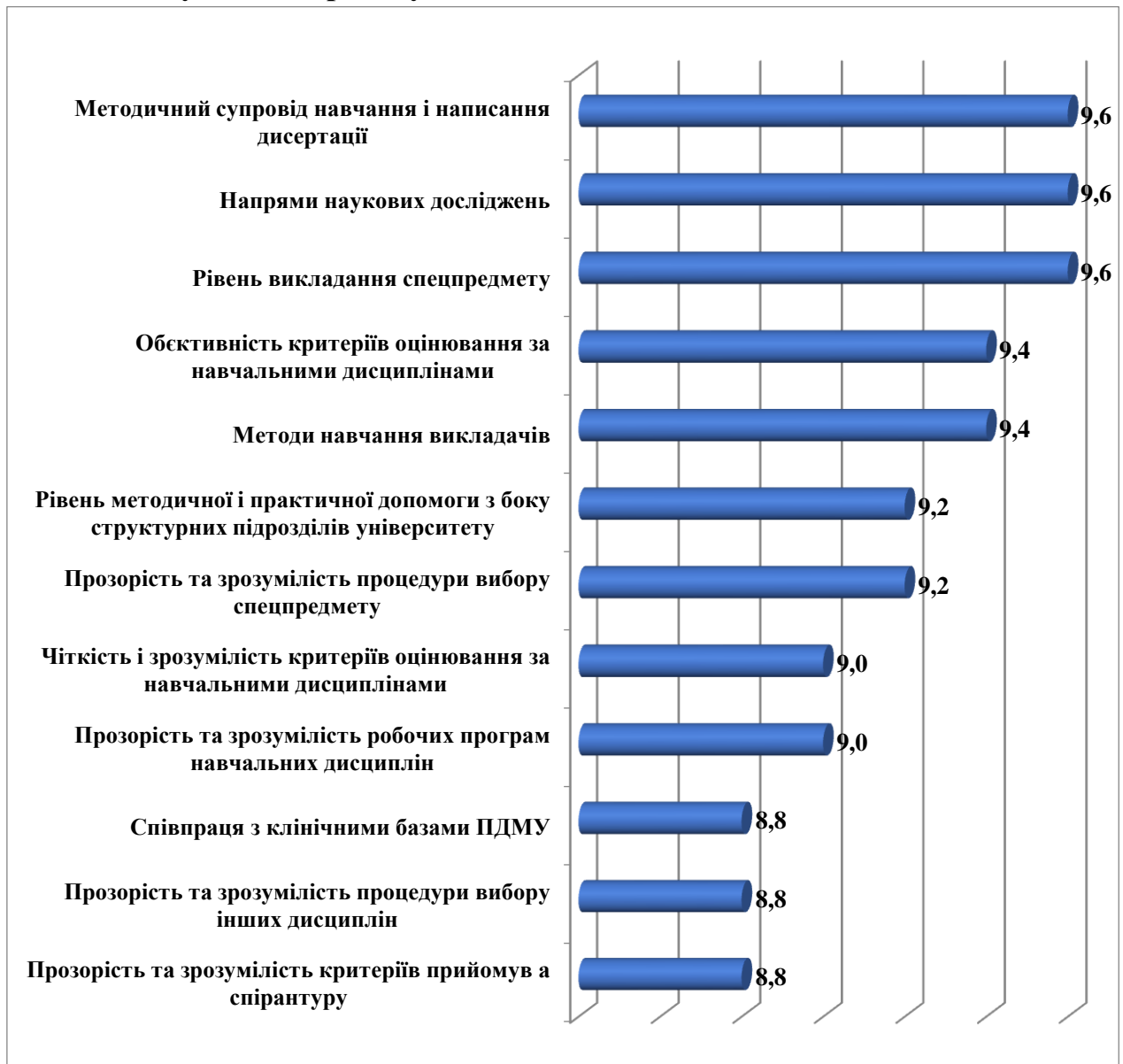
- *курс англійської мови наукового спілкування;*
- *спецпредмет;*

- біологія;
- науковий патентний пошук.

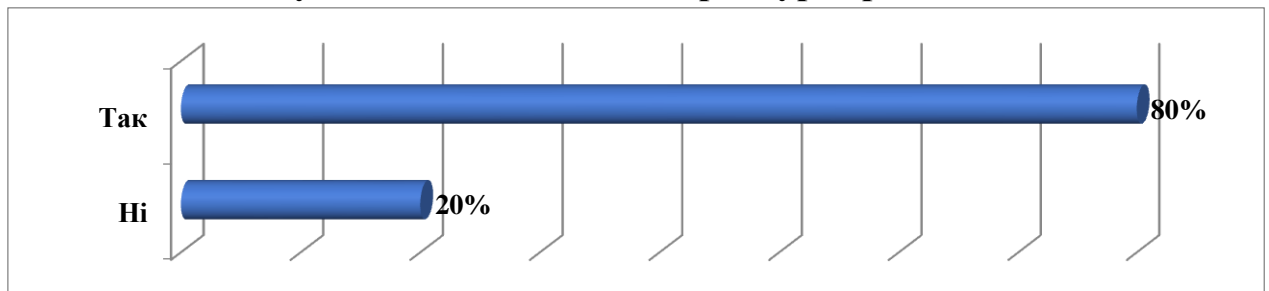
32. Оцініть Ваше враження від викладання освітніх компонентів за освітньо-науковою програмою.



33. Оцініть за 10-бальною шкалою рівень задоволеності складовими освітньо-наукового процесу.



34. Чи поєднуєте Ви навчання в аспірантурі з роботою?



35. Яким чином (неповна зайнятість, робота у вихідні та святкові дні, віддалена робота)?

- повна зайнятість;
- неповна зайнятість.

36. У яких закладах / установах?

- ПДМУ.

37. Які можливості працевлаштування на період навчання Ви розглядаєте наразі?

- ПДМУ;
- ЗВО.

38. Які можливості працевлаштування після закінчення навчання в аспірантурі Ви розглядаєте?

