

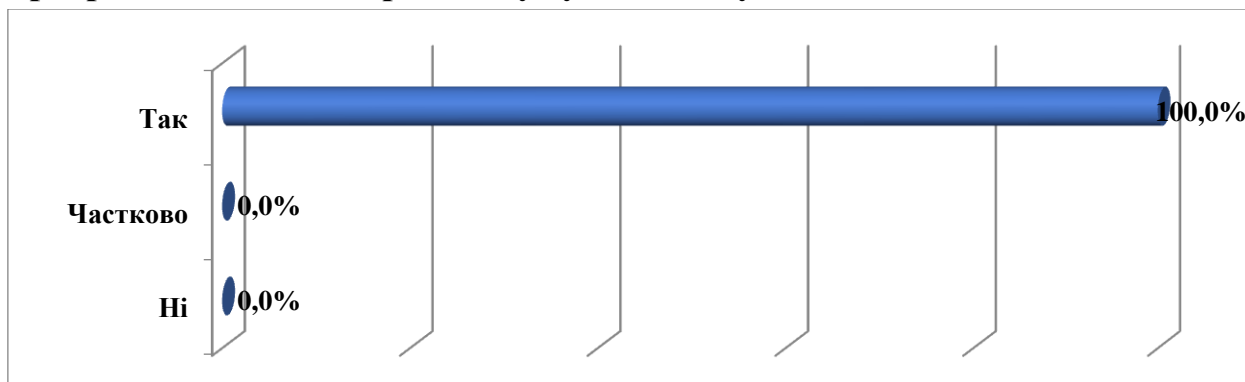
Результати анкетування роботодавців

«Оцінка якості ОНП Біологія та ефективності її реалізації»

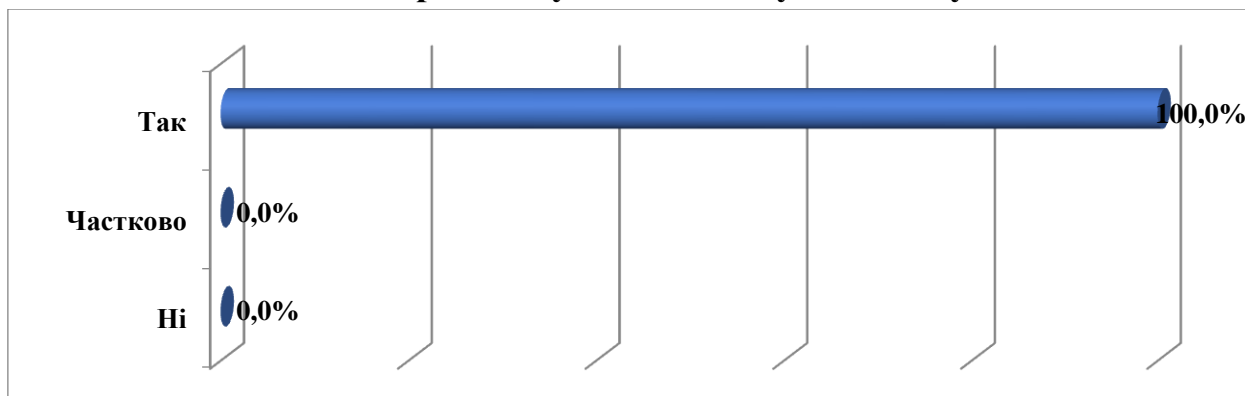
1. Оцініть (за п'ятибальною шкалою) якість підготовки випускників за освітньо-науковою програмою Біологія за запропонованими критеріями



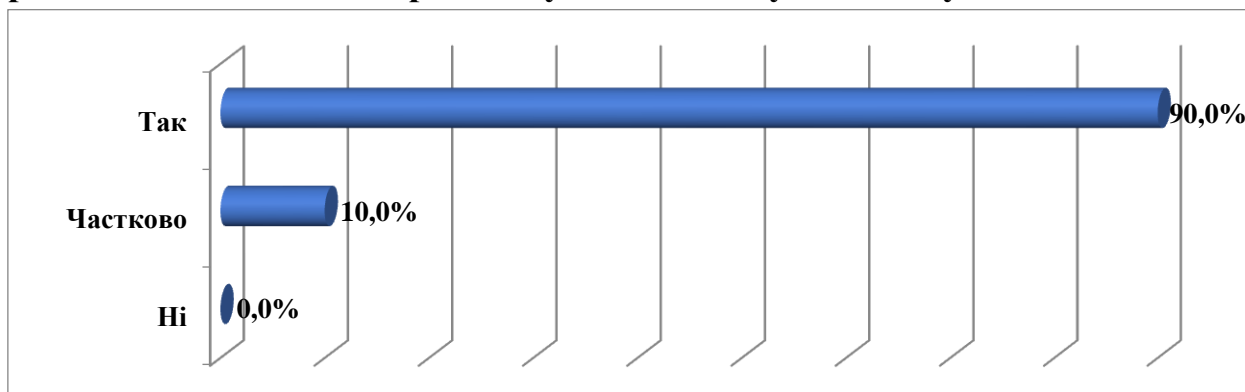
2. Чи відповідають, на Вашу думку, цілі та зміст освітньо-наукової програми тенденціям розвитку сучасної науки?



3. Чи враховує освітньо-наукова програма, на Вашу думку, національний контекст розвитку освітньо-наукової галузі?



4. Чи враховує освітньо-наукова програма, на Вашу думку, регіональний контекст розвитку освітньо-наукової галузі?



5. Оцініть (за п'ятибальною шкалою) актуальність змісту освітньо-наукової програми Біологія для Вашої установи / організації / підприємства:

— 4,9 балів.

6. Яких змін і доповнень потребує освітньо-наукова програма Біологія у короткостроковій перспективі?:

— на мою думку, освітню компоненту "Педагогіку вищої освіти" слід перевести з блоку вибіркових дисциплін до блоку нормативних дисциплін, тому що випускники даної ОНП у подальшому залучаються для роботи в університетах на викладацьких посадах;

— проаналізувавши ОНП в цілому, на мою думку, слід ввести до ОНП освітню, нормативну компоненту, яка б розглядала порівняльну морфологію людини та деяких видів лабораторних тварин;

— на мою думку, слід розглянути можливість введення до ОНП нормативної компоненти, яка б розглядала морфологію лабораторних тварин, тому що більшість досліджень здобувачів пов'язана саме з використанням білих щурів;

— на мою думку, слід оптимізувати викладання вибіркової компоненти "Анатомія людини" за рахунок введення до робочої програми розгляду питань стосовно сучасних методів досліджень в морфології людини і тварин;

— пропоную, з метою удосконалення ОНП, об'єднати взаємопов'язані освітні компоненти в одну дисципліну про методологію наукового та патентного пошуку та біоетики. Це пов'язано з тим, що практична складова обох освітніх компонентів спрямована на одночасне оволодіння сучасними методами започаткування та проведення наукового дослідження здобувачами, які навчаються на ОНП;

— враховуючи, що у зв'язку з військовими діями, здобувачі освіти знаходяться в постійному стресовому стані, на мою думку, слід розглянути можливість введення навчальної дисципліни, яка б стосувалась набуття здобувачами навичок саморегуляції та самоадаптації в розрізі покращення ментального здоров'я;

— на мою думку, за рахунок виокремлення викладання фахових дисциплін пропоную розглянути можливість зменшення навчального навантаження з вибіркових компонентів циклу професійної та практичної підготовки;

— на мою думку, освітню компоненту "Психологія спілкування" слід розглядати у нерозривному взаємозв'язку з іншим компонентом "Педагогіка та психологія вищої освіти". Тому доцільно було б розглянути можливість їх паралельного вивчення або об'єднання;

— на мою думку, потрібно виокремити освітню компоненту, яка продовжує за змістом «Педагогіку вищої освіти» та буде спрямована на набуття фахових навичок;

— потрібно відмітити, що зміст освітньої компоненти ОНП Біологія та біохімія "Теорія пізнання в біомедицині", на мою думку, потрібно розширити з урахуванням викладання теорії загальнонаукових методів досліджень в біомедицині.