

Затверджено
протокол Ради якості
стоматологічного факультету
«29» серпня 2021 р. № 7

КОРИГУЮЧІ ЗАХОДИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАНЬ ПРОВЕДЕНИХ ВІДДІЛОМ МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТИ

2020-2021 н.р.		
Оцінка якості освітньо-професійної програми <i>The results of the survey of students Assessment of educational program quality</i> <i>(12.10 по 16.10.2020 р.)</i>		
Запитання	Результати анкетування	Коригувальні заходи
1. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу? (Is there the duplication of educational content?)	Так 21% Частково 79%	З метою усунення дублювання змісту скоригувати тематичні плани на відповідних кафедрах
2. Яким чином популяризується академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти? (How is academic integrity promoted among students?)	Проводяться тематичні семінари та тренінги 54,00% (thematic seminars and trainings are held) Роз'яснюють викладачі та куратор (teachers and the curator explain) 32% Розглядаються у навчальних програмах 12% Інше 2%	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти факультету на сайті факультету та сторінках підпорядкованих кафедр створити вкладки з усією важливою, актуальною інформацією щодо АД, яка має постійно оновлюватися
3. Чи знаєте Ви, до яких осіб чи структур можна звернутися щодо врегулювання конфліктних	Так 83% Ні 17%	З метою ознайомлення здобувачів освіти із можливими

ситуацій у разі їх виникнення (сексуальних домагань, дискримінації та корупції)?(Do you know which persons or structures can be contacted to resolve conflict situations if they occur (sexual harassment, discrimination and corruption)?)		методами врегулювання конфліктних ситуацій у разі їх виникнення постійно проводити зустрічі з відповідними омбудсменами
4.Пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (Your suggestions for improving the "Dentistry" educational program of the second (master's) level of higher education)	1. Додати в «Каталог вибіркових дисциплін» предмети: «Гігієніст», «Скульптура», «Моделювання», «Імплантологія» (add such subjects as "Hygienist", "Sculpture", "Modelling", "Implantology" to the "Catalog of selective disciplines") 2. Організовувати проходження виробничої практики в сучасних стоматологічних клініках (to organize practical training in modern dental clinics)	Розглянути питання на раді якості стоматологічного факультету, всі пропозиції надати начальнику навчальної частини. З метою реалізації цього питання університет тісно співпрацює із стейкхолдерами-роботодавцями з різних областей України
Анкетування випускників 2021 року за спеціальністю 221 Стоматологія (07.06.2021по 11.06.2021р.)		
Запитання	Результати анкетування	Коригувальні заходи
1.Рівень задоволеності випускників на ОПП Стоматологія якістю професійної підготовки	Повністю задоволені 59,20% Частково задоволені 40,7% Не задоволені 0,1%	З метою покращення задоволеності здобувачами освіти ОПП Стоматологія переглянути та доповнити зміст ОПП залучаючи до цього стейкхолдерів різних напрямків
Рівень задоволеності якістю професійної підготовки випускників на ОП Стоматологія з 21.06.2021 по 25.06.2021		
Запитання	Результати анкетування	Коригувальні

		заходи
1. Навчання було сучасне і практично орієнтоване?	5 балів 13,40% 4 бали 66,70% 3 бали 13,40% 2 бали 6,70% 1 бал 0,00%	З метою осучаснення методів навчання скоригувати тематичні плани на відповідних кафедрах
2. Університет сприяв моєму працевлаштуванню?	5 балів 13,30% 4 бали 20,00% 3 бали 53,50% 2 бали 13,30% 1 бал 0,00%	З метою покращення цього питання залучити нових стейкхолдерів-роботодавців
3. Які освітні компоненти необхідно вивести з освітнього процесу?	1. У «Внутрішніх хворобах» прибрати опис ідеопатичних захворювань, які не пов'язані з роботою лікаря-стоматолога. 2. Зменшити об'єм інформації з загальної біологічної та біоорганічної хімії з одночасним збільшенням інформації щодо клінічної та функціональної біохімії порожнини рота	З метою покращення вивчення освітніх компонент скоригувати тематичні плани на відповідних кафедрах

Примітка. Питання розглянуті і затверджені на Раді якості стоматологічного факультету. Коригуючі заходи виконані у повному обсязі.

Декан стоматологічного факультету



Алла Сидорова