

Затверджено
протокол Ради якості
стоматологічного факультету
«29» листопада 2020 р. № 5

**КОРИГУЮЧІ ЗАХОДИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАНЬ
ПРОВЕДЕНИХ ВІДДІЛОМ МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ
ОСВІТИ**

2019-2020 н. р.		
<i>«Оцінка якості освітньо-професійної програми» (14.10 по 21.10.2019 р.)</i>		
Запитання	Результати анкетування	Коригувальні заходи
1. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?	Так 74% Ні 26%	З метою покращення практичної підготовки здобувачів вищої освіти всі профільні кафедри оснащені пропедевтичними класами для роботи студентів починаючи з 2 курсу
2. Чи надається Вам вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання?	Так 77% Ні 23%	Для кращого розуміння цілей, змісту, результатів оцінювання навчання перед викладачами поставлене завдання кожного заняття акцентувати увагу на те, що весь навчальний процес відбувається відповідно до статутів та положень академії (з якими можна

		вільно ознайомитися на сайті академії)
3. Чи задоволені Ви формами і методами навчання і викладання?	Так 83% Ні 17%	З метою покращення форм і рівня викладання викладачі підпорядкованих стоматологічному факультету кафедр мають постійно вдосконалювати свої науково- педагогічні знання, проходити курси підвищення кваліфікацій, тематичні вдосконалення і т.д.
«Оцінка якості освітньо-професійної програми» (30.03 по 06.04.2020 р)		
Запитання	Результати анкетування	Коригувальні заходи
1. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання навчальних дисциплін?	Так 30% Ні 70%	З метою вдосконалення цього питання науково-педагогічні працівники підпорядкованих кафедр мають регулярно проходити курси підвищення педагогічної майстерності (які проходять на базі академії)
2. Чи задоволені Ви соціальними навичками (soft skills), здобутими та/або розвиненими під час навчання за освітньо- професійною програмою (навички комунікації, лідерство, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді,	Так 81% Ні 19%	З метою вдосконалення соціальних навичок (soft skills) здобувачі освіти стоматологічного факультету вивчають такі дисципліни, як: Основи лідерства,

здатність логічно і системно мислити, креативність, тайм-менеджмент)?		Професійні комунікації, Правознавство. Залучати здобувачів освіти до «Школи лідера», яка працює на базі академії, залучати студентів до волонтерського загону стоматологічного факультету, який займається санітарно-освітньою роботою серед дітей організованих колективів
3. Пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти	Для здобувачів вищої освіти 1 курсу (в I семестрі) змінити форму підсумкового контролю з «Української мови за професійним спрямуванням»: замість іспиту проводити підсумковий модульний контроль	З метою удосконалення освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів вищої освіти 1 курсу (в I семестрі) іспит з «Української мови за професійним спрямуванням»: був змінений на підсумковий модульний контроль

Примітка. Питання розглянуті і затверджені на Раді якості стоматологічного факультету. Коригуючі заходи виконані у повному обсязі.

Декан стоматологічного факультету



Алла Сидорова