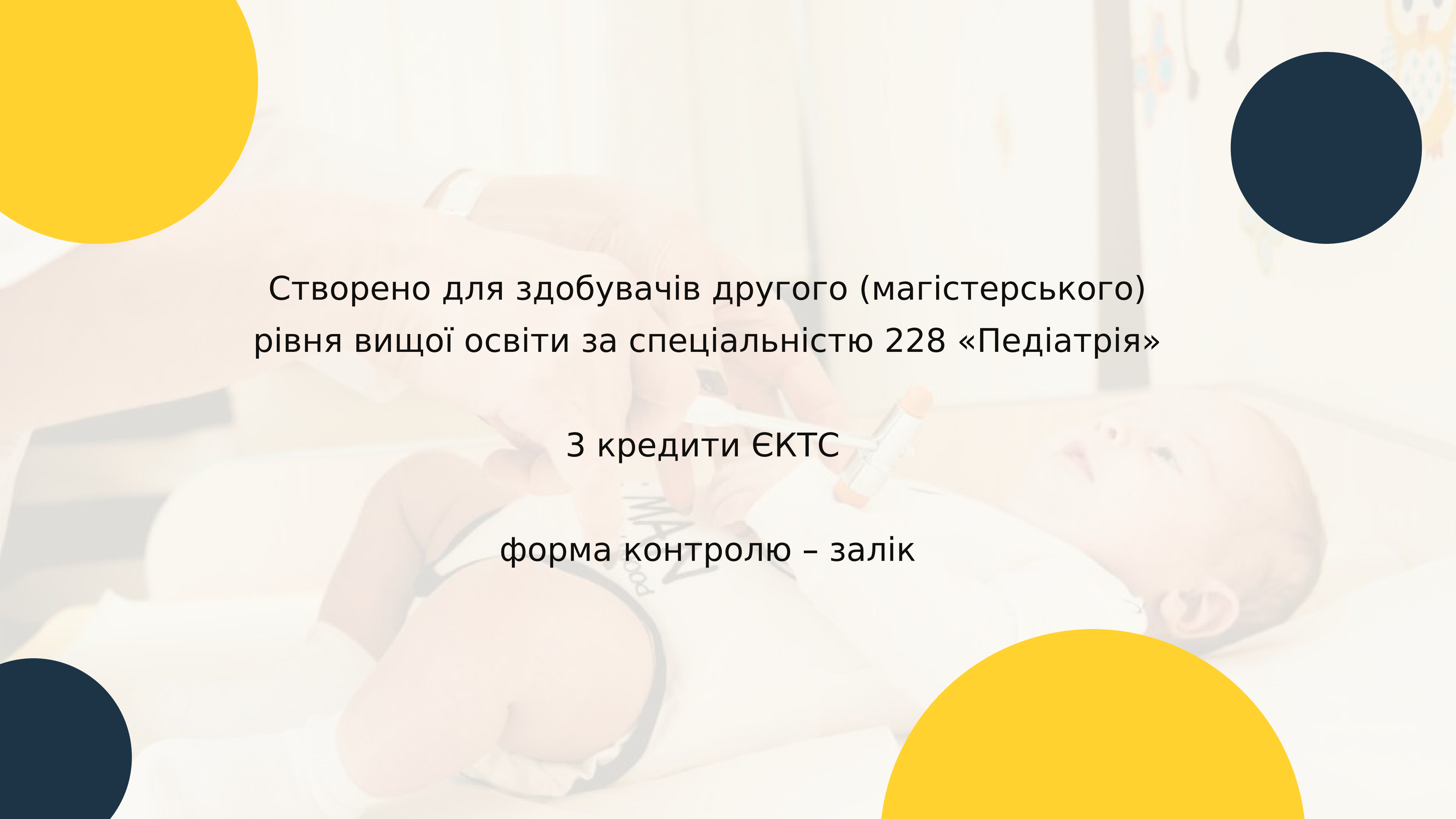


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА НЕРВОВИХ ХВОРОБ

ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА 58
ОПП ПЕДІАТРІЯ
«Актуальні питання
дитячої неврології»



Створено для здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія»

3 кредити ЄКТС

форма контролю – залік

МЕТА ВИВЧЕННЯ КУРСУ

підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, стратегічним стилем клінічного мислення, відповідними компетентностями, шляхом удосконалення знань та практичних навичок з основних розділів дитячої неврології для подальшої професійної діяльності лікаря



ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАБУТТЯ СТУДЕНТАМИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



ІНТЕГРАЛЬНА

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Педіатрія», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАБУТТЯ СТУДЕНТАМИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ЗАГАЛЬНІ



- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- Здатність застосовувати знання у практичних
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності



- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- Здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях
- Здатність приймати обґрунтовані рішення



- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- Здатність спілкуватись іноземною мовою
- Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо



- Здатність працювати в команді
- Навички міжособистісної взаємодії
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ ДИСЦИПЛІНИ



ОБГРУНТУВАННЯ



Вивчення нервової системи у дитини базується на даних вікової еволюції структур і функцій мозку. В кожному віковому періоді є критерії, які визначають межу між нормою та патологією.



Захворювання нервової системи у дітей становлять серйозну медико-соціальну проблему не лише в педіатрії, але й у дитячій неврології, адже досить часто практикуючі лікарі стикаються із труднощами стосовно встановлення правильного діагнозу та вибору адекватної терапії для маленьких пацієнтів.



Дитячий церебральний параліч, наслідки нейроінфекцій, епілепсія та епілептичні синдроми, спадкові та дегенеративні захворювання, частіше, ніж інші патології, призводять до інвалідності.



Клінічна база кафедри – Центр дитячої неврології, епілептології та орфанних захворювань КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради»

Практичні заняття проводяться з демонстрацією дітей відповідно до тематики занять, клінічним аналізом стану хворої дитини, встановленням топічного та клінічного діагнозів, призначенням методів діагностики та лікування

ПРОГРАМА КУРСУ ПЕРЕДБАЧАЄ ВИВЧЕННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ

Перинатальні ураження
нервової системи.
Гіпоксично-ішемічні,
гіпоксично-геморагічні
ураження головного
мозку. Дитячий
церебральний параліч.

Врождені
дефекти
хребта і
спинного
мозку.

Спадкові
захворювання
нервової
системи у
дітей.

Інфекційні,
інфекційно-
алергічні
захворювання
нервової системи
у дітей.

Прогресуючі та
демієлінізуючі
захворювання
нервової системи у
дитячому віці.

Інсульти у
дітей.

Епілепсія та
неепілептичні
пароксизмальні
стани
у дитячому віці.

Захворювання
вегетативної
та периферичної
нервової системи
у дитячому віці.

Курс сприяє поглибленому засвоєнню теоретичних знань та практичних навичок



самостійно обстежувати дітей з неврологічною патологією зі складанням історії хвороби та призначенням сучасної діагностики та лікування, враховуючи принципи доказової медицини



виявити ознаки невідкладного стану у дитини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, в закладі охорони здоров'я, його підрозділі), використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про дитину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм



збирати дані про скарги хворої дитини, анамнез хвороби, анамнез життя, використовуючи результати співбесіди з батьками та дитиною, за стандартною схемою опитування



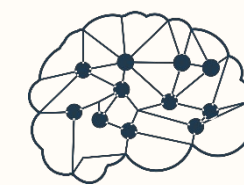
виділити та зафіксувати провідний топічний синдром та встановити клінічний діагноз



демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці нервових хвороб



оцінити неврологічний статус дитини та виділити особливості оцінки неврологічного статусу дітей грудного віку



трактувати основні показники допоміжних методів обстеження в неврологічній клініці (електрофізіологічних, ультразвукових, рентгенологічних, комп'ютерно-томографічних) та їх вікові особливості