

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

- КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ №1 ІЗ НЕОНАТОЛОГІЄЮ
- КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ №2

Портфоліо

ВК48 «Актуальні питання педіатрії та перинатології»

здобувачам другого рівня вищої освіти
за спеціальностями _

228 Педіатрія

9 кредитів ЕКТС
форма контролю – ПМК

ПРЕДМЕТ ВИВЧЕННЯ

Педіатрія

(від грец. παιδίον - дитина та грец. ιατρεία - лікування)
- галузь у медичній науці, головним завданням якої є збереження або повернення здоров'я дитині, щоб дозволити їй у повній мірі реалізувати свій вроджений життєвий потенціал.

Перинатологія

(peri (грец.) - навколо; natus (лат.) - народження; logos (лат.) – вчення)

- розділ медицини, прицільно спрямований на вивчення періоду життя людини, починаючи з 28 тижнів вагітності (маса плода 1000 г) і включає перші 7 днів після народження.



МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ ДИСЦИПЛІНИ



ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАБУТТЯ СТУДЕНТАМИ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Інтегральна

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Педіатрія», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

Загальні

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Здатність працювати в команді
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- Здатність приймати обґрунтовані рішення



ВДОСКОНАЛЮЄ НАБУТТЯ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:

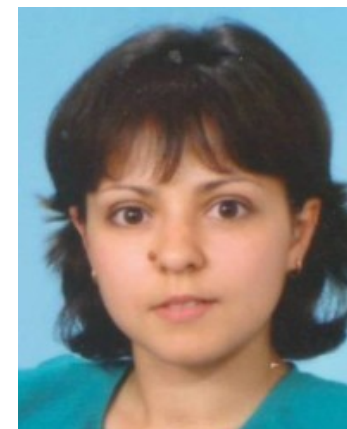
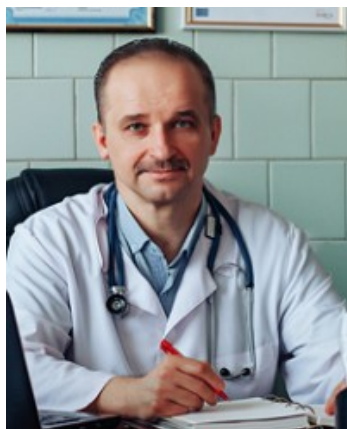
- Навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп.
- Здатність до:



- Визначення необхідного переліку досліджень та оцінки їх результатів.
- Встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- Визначення необхідного режиму навчання, праці, відпочинку здорових та хворих дітей, визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
- Діагностування невідкладних станів, надання екстреної медичної допомоги.
- Виконання медичних маніпуляцій, ведення медичної документації.
- Визначення перинатальних факторів ризику, тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування.
- Проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів, планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

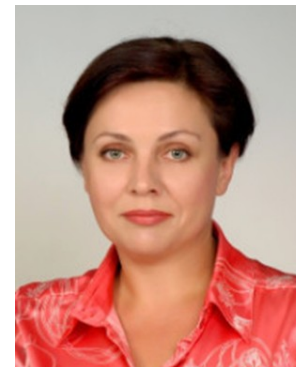
Проведення епідеміологічних та епідеміо-статистичних досліджень

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ МОДУЛЬ НЕОНАТОЛОГІЯ (КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ №1 ІЗ НЕОНАТОЛОГІЄЮ)



| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ПІБ | Похилько В.І. | Цвіренко С.М. | Гасюк Н.І. | Калюжка О.О. | Соловійова Г.О. |
| Посада | професор кафедри | завідувач кафедри | доцент | доцент | доцент |
| Науковий ст., вч. звання | д.мед.н, професор | к.мед.н, доцент | к.мед.н, доцент | к.мед.н, доцент | к.мед.н, доцент |
| Лікарська категорія | вища | вища | вища | перша | вища |

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ МОДУЛЬ ПЕДІАТРІЯ (КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ №2)



| | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ПІБ | Крючко Т.О. | Коленко І.О. | Танянська С.М. | Несіна І.М. | Пода О.А. | Бубир Л.М |
| Посада | завідувач кафедри | завуч | доцент | доцент | доцент | асистент |
| Науковий ст., вч. звання | д.мед.н, професор | к.мед.н., доцент | к.мед.н., доцент | к.мед.н., доцент | к.мед.н., доцент | доктор філософії |
| Лікарська категорія | вища | вища | вища | вища | вища | - |



*Перинатальний центр
КП «ПОКЛ» ім. М.В. Скліфосовського*

Навчальні бази



*Полтавська обласна дитяча
клінічна лікарня*



Дитяча міська клінічна лікарня



*Дитяче поліклінічне
відділення №2*



*Міський клінічний
пологовий будинок*

Програма курсу вивчає актуальні питання педіатрії та перинатології

- Взаємозв'язки акушерської, педіатричної та терапевтичної служб охорони здоров'я, роль спеціаліста кожної дисципліни у плануванні сім'ї та формуванні здорового суспільства та нації в цілому.



- Вплив факторів зовнішнього середовища та захворювань вагітної жінки на розвиток патології плоду та дитини. Роль акушера-гінеколога, педіатра, неонатолога та сімейного лікаря у профілактиці патології вагітної, плоду, дитини. Пренатальний та



Програма курсу вивчає актуальні питання педіатрії та перинатології

- ✓ Екстрагенітальні, акушерські та гінекологічні ускладнення вагітності, вплив на розвиток плоду і стан новонародженого.
- ✓ Вплив медикаментів, введених вагітній, на плід та новонародженого.
- ✓ Фізіологічні та патологічні пологи, їх вплив на постнатальну адаптацію новонароджених. Ведення передчасних пологів. Спостереження за станом плода під час пологів.
- ✓ Особливості метаболічної адаптації доношених і недоношених новонароджених. Стани, що загрожують порушенням

- ✓ Грудне вигодовування новонароджених. Ранній початок грудного вигодовування дитини “шкіряний контакт” грудного вигодовування



Програма курсу вивчає актуальні питання педіатрії та перинатології



Питання фізіології та патології пери- та неонатального періодів, сучасні підходи до надання медичної допомоги новонародженим, зокрема дітям з малою та надзвичайно малою масою тіла.



Питання інтенсивної терапії та виходжування недоношених новонароджених, хворих новонароджених з перинатальною патологією, із вродженими вадами розвитку та хірургічною патологією. Особлива увага приділяється питанням імунпрофілактики.



Особлива увага приділяється питанням імунпрофілактики.

Програма курсу вивчає актуальні питання педіатрії та перинатології

- ☐ Перинатальна патологія гіпоксичного ураження ЦНС
- ☐ Катамнестичне спостереження за дітьми з перинатальною патологією
- ☐ Паліативна допомога новонародженим та реабілітаційні програми в неонатології
- ☐ Сучасні методи функціональної діагностики в неонатології





ДИТИНА – ЦЕ НЕ ДОРОСЛИЙ У МІНІАТЮРІ!

➤ **Актуальність вивчення курсу «Актуальна питання педіатрії та перинатології» для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина:**



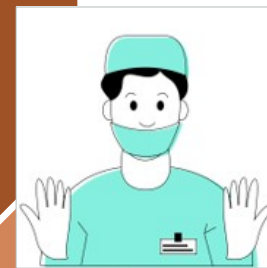
Необхідність
урахування АФО
всіх органів і
систем у дітей,
дебют хронічної
соматичної



Профілактика
хронізації
захворювань
та інвалідизації
в дорослому
житті у
терапевтичній
практиці



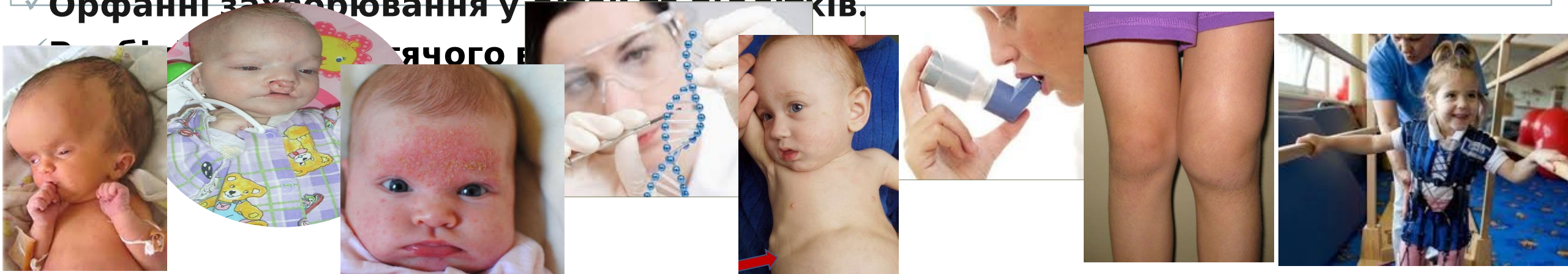
Тактика ведення
пацієнтів з орфаними
захворюваннями, що
потребують
своєчасного
виявлення та
призначення
специфічного
лікування і



Своєчасна
хірургічна
допомога та
реабілітація
дітей із
вродженими

Програма курсу вивчає актуальні питання педіатрії та перинатології

- ✓ Вроджені вади розвитку серцево-судинної, дихальної, сечової, нервової систем, шлунково-кишкового тракту. Тактика лікаря неонатолога, педіатра та сімейного лікаря при веденні дитини з аномаліями розвитку.
- ✓ Фізіологія та патологія дітей раннього віку. Найбільш часті захворювання дітей перших трьох років життя. Особливості перебігу, лікування та профілактика.
- ✓ Найбільш розповсюджена соматична патологія у дітей: серцево-судинної, дихальної, імунної, кровотворної, сечової систем, шлунково-кишкового тракту.
- ✓ Фізіологія та патологія підліткового періоду. Тактика ведення дитини із соматичною патологією.
- ✓ Орфанні захворювання у дітей та підлітків.



МОЖЛИВОСТІ КУРСУ

- ✓ **Участь у науково-дослідній роботі кафедр педіатрії №1 та №2**
- ✓ **Участь у майстер-класах під керівництвом висококваліфікованих педагогів та лікарів-спеціалістів**
- ✓ **Можливість публікації наукової продукції по матеріалам наукових досліджень у фахових виданнях України та за її межами**
- ✓ **Виступи на науково-практичних конференціях ПДМУ, інших ВНЗ України та за кордоном**

✓ **Участь у провідних європейських педіатричних клініках**

