

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ №2

ПОРТФОЛІО

Вибіркова компонента 55

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 228 ПЕДІАТРІЯ

# «Актуальні питання дитячої алергології»

3 кредити ЕКТС, форма контролю – залік



## Мета вивчення курсу:

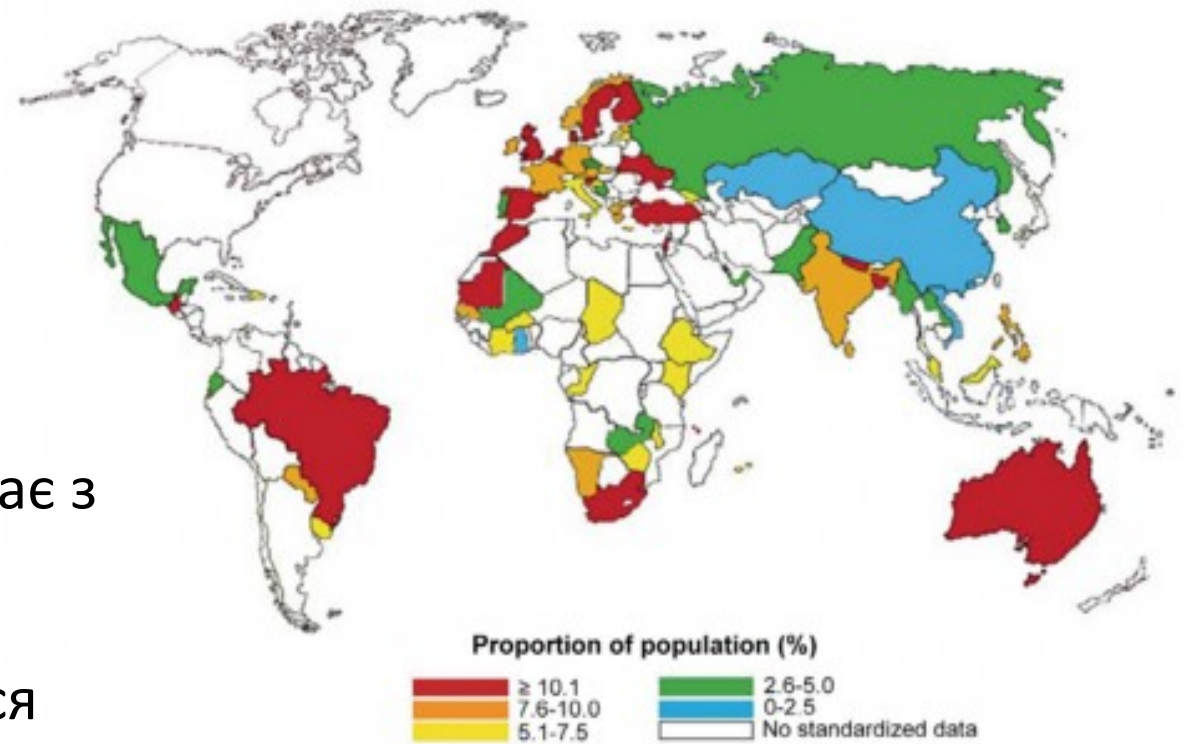
□ забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі педіатрії шляхом поглибленого вивчення етіопатогенетичних механізмів, особливостей клінічних проявів, сучасних протоколів діагностики та лікування алергічних хвороб у дітей різного віку



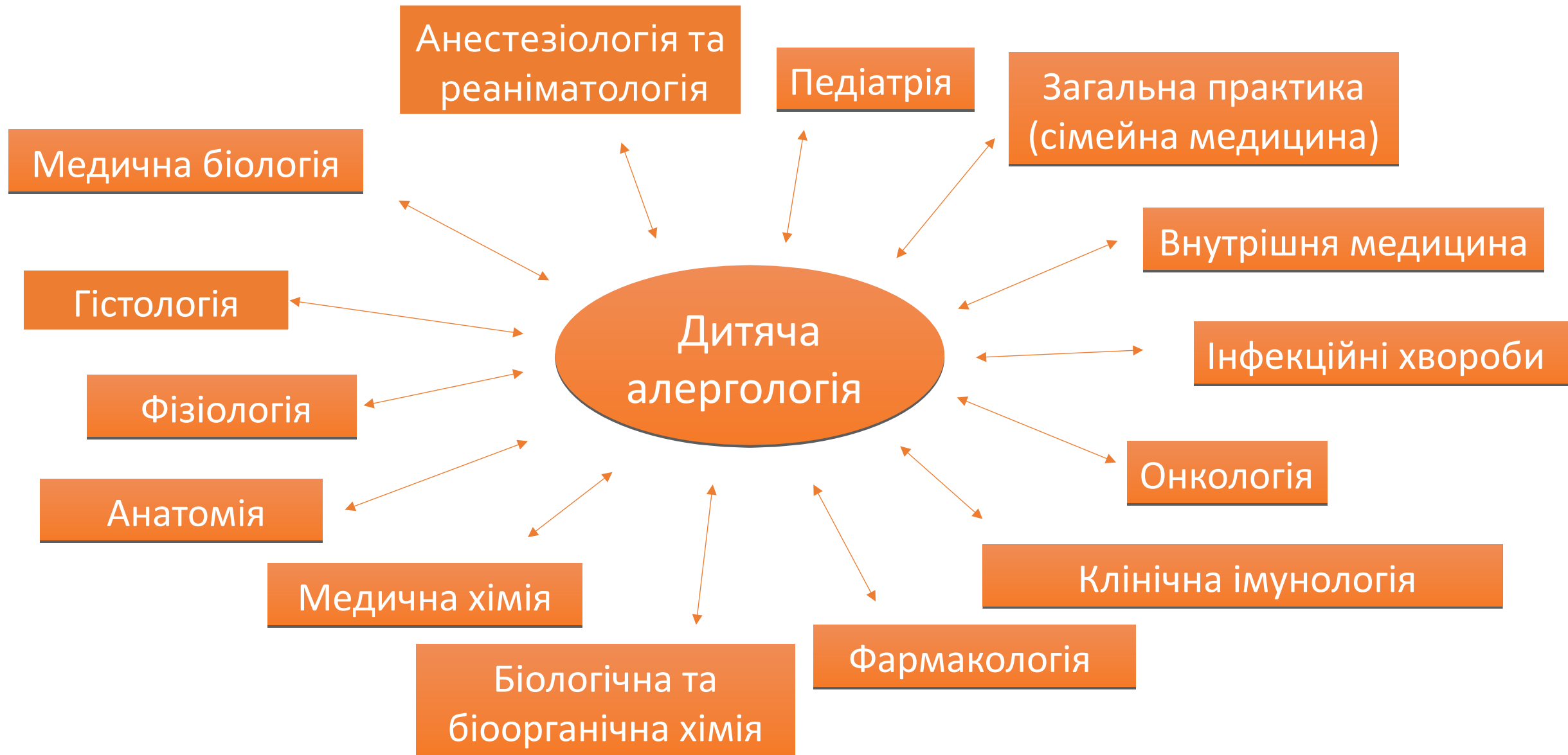


# Обґрунтування

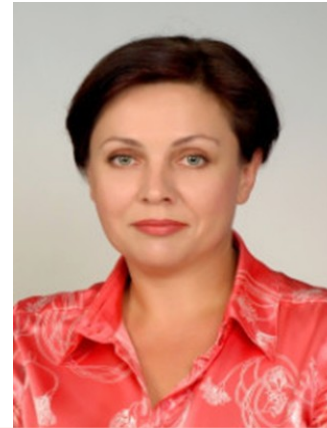
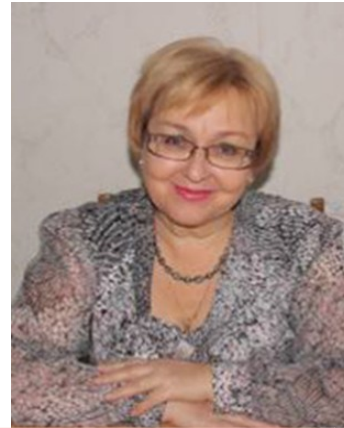
- Згідно з даними ВООЗ, приблизно третина населення світу страждає від однієї або декількох алергій, причому тенденція зростає з кожним роком  
<https://www.singlecare.com/blog/news/allergy-statistics/>
- В групі ризику найчастіше всього опиняються діти і молоді люди 20-35 років
- Алергія може бути небезпечною для життя
- Алергічна патологія є шостою провідною причиною хронічних захворювань у США з щорічними витратами, що перевищують 18 млрд доларів <https://acaai.org/allergies/allergies-101/facts-stats/>



# Міждисциплінарні зв'язки



# Кадрове забезпечення курсу



<b>ПІБ</b>	Крючко Т.О.	Коленко І.О.	Танянська С.М.	Несіна І.М.	Ткаченко О.Я.	Щербак В.В.
<b>Посада</b>	завідувач кафедри	завуч	доцент	доцент	доцент	асистент
<b>Науковий ст., вч. звання</b>	д.мед.н, професор	к.мед.н., доцент	к.мед.н., доцент	к.мед.н., доцент	к.мед.н., доцент	аспірант
<b>Лікарська категорія</b>	вища	вища	вища	вища	вища з фаху «Педіатрія» та «Дитяча алергологія»	-



- ❑ Практичні заняття курсу проходять на основній клінічній базі кафедри – ЦСПД КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М. В. Скліфасовського Полтавської обласної ради», у педіатричному відділенні (алергологічні ліжка).
- ❑ Заняття передбачають курацію дітей з алергологічною патологією, розбір клінічних кейсів, сумісні огляди та консилиуми за участю лікарів-ординаторів відділення, завідуючої та викладачів кафедри педіатрії №2.
- ❑ Викладання проводиться за принципами доказової медицини з використанням діючих рекомендацій світових фахових товариств.



## **Програма курсу передбачає вивчення найбільш актуальних проблем дитячої алергології**

- ✓ Загальна характеристика імунітету та неспецифічних факторів захисту, їх вікові особливості. Генетичні механізми виникнення алергічних захворювань. Атопічний марш. Псевдоалергічні реакції.
- ✓ Принципи харчування дітей з алергологічною патологією та з груп ризику. Загальна неспецифічна гіпоалергенна дієта Адо.
- ✓ Гострі бульозні дерматити. Гостра і хронічна кропив'янка. набряк Квінке, анафілактичний шок.
- ✓ Алергічний риніт, бронхіальна астма, атопічний дерматит. Етіопатогенетичні механізми, особливості перебігу у дітей різного віку. Сучасні принципи лікування і профілактики.
- ✓ Алергічні ураження органів травлення. Харчова алергія. Синдром оральної алергії. Гастроезофагеальний рефлюкс. Food Protein Induced Enterocolitis Syndrome.
- ✓ Медикаментозна алергія. Неблагоприємні події після імунізації, порядок реєстрації НППІ. Поствакцинальні алергічні реакції та ускладнення. Сироваткова хвороба.

## Під час навчання здобувач має змогу

- ❑ Долучитись до освітніх програм для алергологічних пацієнтів: «Астма-школа», «Школа атопії»
- ❑ Прийняти активну участь у майтер-класах:
  - Постановка шкірних проб з алергенами (методика шкірного тестування). Провокаційні тести.
  - Функціональні методи обстеження (спірометрія, пікфлоуметрія).
  - Моно- та багатокомпонентні методи молекулярної діагностики алергії, алгоритми використання. Створення індивідуального статусу сенсibilізації (багатокомпонентний тест-аналізатор ALEX, ISAC).
  - Складання індивідуальної траєкторії ведення пацієнта з алергічним захворюванням



**Мою астму запускають:**  
Перевірте, чи погіршує вашу астму, і що ви можете зробити, щоб допомогти

Дата мого наступного огляду:
Контактні дані лікаря / медсестри:

Я побачу свого лікаря не рідше одного разу на рік (але більше, якщо мені потрібно)  
Дата, коли я отримав свій план астми:

Батьки - отримуйте максимум від плану для вашої дитини  
Зробіть фотографію та зберігайте її на своєму мобільному телефоні (і мобільний для дитини, якщо він має)  
Наклейте копію на дверцята холодильника  
Поділіться зі школою план для дитини  
Дізнайтеся більше про те, що робити під час нападів астми  
[www.asthma.org.uk/asthma-asthma-asthma](http://www.asthma.org.uk/asthma-asthma-asthma)

**План моїх дій при астмі**

Ваш план астми говорить про те, як вам слід приймати, щоб почуватися добре

Ваш план астми говорить про те, як вам слід приймати, щоб почуватися добре

Завжди тримайте симптоматичний інгалятор (швидкодіючий) і ваш спейсер з вами. Можливо, він вам знадобиться, якщо ваша астма погіршиться.

Questions? Ask Asthma UK's nurses:  
☎ 0300 222 5800 (Open 9pm, Mon-Fri)  
☎ 07378 606 728 (Open 9pm, Mon-Fri)

Ім'я:

Form with various fields and checkboxes for asthma management, including sections for symptoms, triggers, and treatment plans.



# Науково-дослідницький напрямок

- ❑ Здобувачі освіти мають змогу долучитись до виконання ініціативної НДР кафедри педіатрії №2: «Оптимізація ранньої діагностики, лікування та визначення прогнозу найбільш поширених захворювань дитячого віку». Термін виконання 2022-2026 рр. (№ держреєстрації 0122U001876).
- ❑ Під керівництвом проф. Крючко Т.О. в теперішній час виконується дисертаційна робота на тему: «Вивчення ефективності лікування та прогнозування перебігу сезонного алергічного риніту у дітей з урахуванням циркадіанного молекулярного годинника» (аспірант Щербак В.В.)
- ❑ У студентській науковій групі кафедри займаються студенти 4-6 курсу медичних факультетів №1 та №2. Члени групи активно беруть участь у проведенні засідань СНГ, науково-практичних конференціях, майстер-класах, тренінгах для удосконалення своїх знань та практичних навичок.



# Науково-дослідницький напрямок

- Заняття в СНГ включає індивідуальну роботу кожного студента під керівництвом викладача кафедри та колективні засідання, присвячені певним навичкам, якими повинен оволодіти науковець (методологія написання аналітичного огляду літератури, планування наукового дослідження, написання тез, наукових доповідей та статей, створення презентацій).

## Наші здобутки та перемоги:

