

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МЕДИЦИНА

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: Магістр медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради академії
26 травня 2016 р. № 9
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.
наказ ректора
27 травня 2016 р. № 150-а

Із змінами і доповненнями, затвердженими
Вченою радою університету
протокол Вченої ради університету
23 червня 2021 р. № 2
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.
наказ ректора
25 червня 2021 р. № 421

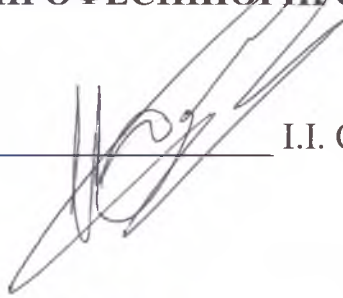
Полтава 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Погоджено

Начальник навчального відділу _____ І.І. Старченко

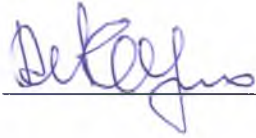
« 21 » червня 2021 р.



Погоджено

Декан медичного факультету № 1 _____ М.М. Рябушко

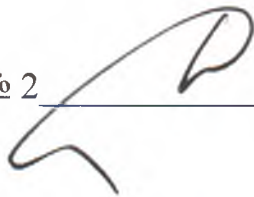
« 21 » червня 2021 р.



Погоджено

Декан медичного факультету № 2 _____ Д.В. Капустянський

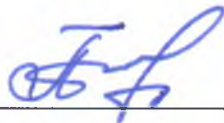
« 21 » червня 2021 р.



Погоджено

Декан міжнародного факультету _____ Л.В. Буря

« 21 » червня 2021 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина», галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 Медицина, обговореного на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12-13 травня 2016 року, м.Тернопіль), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 «Медицина», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

Гарант ОПП – Скрипник І.М., доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішньої медицини №1.

Члени робочої групи:

Шейко В.Д. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №2;

Ляховський В.І. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №1;

Катеренчук І.П. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 з професійними хворобами;

Крючко Т.О. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії № 2;

Похилько В.І. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією;

Громова А.М. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри акушерства і гінекології №1;

Коваль Т.І. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією;

Дельва М.Ю. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою;

Голованова І.А. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з біостатистикою;

Старченко І.І. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри патологічної анатомії з секційним курсом;

Давиденко Г.М. – кандидат медичних наук, доцент, відповідальна за акредитацію та ліцензування, заступник директора навчально-наукового інституту післядипломної освіти;

Лохматова Н. М. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри дитячої хірургічної стоматології;

Вовк О.Я. – головний лікар КП «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради»;

Кривчун В.В. – студент 3 курсу медичного факультету №1 Полтавський державний медичний університет.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лисак В.П. – заслужений лікар України, кандидат медичних наук, доцент, директор Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації.

2. Гармаш П.П. – начальник управління охорони здоров'я Чернігівської обласної державної адміністрації.

3. Оксак Г.А. – головний лікар Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради».

4. Вакалюк І.П. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства, академік Української Академії наук, проректор з наукової роботи Івано-Франківського національного медичного університету.

5. Погорілко О. В. – кандидат медичних наук, головний лікар Комунального підприємства «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради».

6. Дяченко Л.В. – заступник голови Полтавської регіональної філії асоціації патологоанатомів України, завідувачка відділення патології дитячого віку Полтавського обласного патологоанатомічного бюро.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Медицина за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою УМСА (з 24.02.2021 ПДМУ) (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2017/2018	Від 11 липня 2017 р. № 13	Від 12 липня 2017 р. № 228	3 01 вересня 2017 р.
2018/2019	Від 20 червня 2018 р. № 10	Від 21 червня 2018 р. № 261	3 01 вересня 2018 р.
2019/2020	Від 19 червня 2019 р. № 10	Від 24 червня 2019 р. № 221	3 01 вересня 2019 р.
2020/2021	Від 30 червня 2020 р. № 12	Від 02 липня 2020 р. № 331	3 01 вересня 2020 р.
2021/2022	Від 23 червня 2021 р. № 2	Від 25 червня 2021 р. № 421	3 01 вересня 2021 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 Медицина

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет Медичний факультет № 1 Медичний факультет № 2 Міжнародний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Спеціальність – 222 Медицина Освітня кваліфікація – Магістр медицини Професійна кваліфікація – Лікар
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців.
Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна; - Неакредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету». Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Полтавський державний медичний університет приймає на другий курс для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 222 «Медицина» осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступень фахового молодшого бакалавра за спеціальностями «Лікувальна справа» (5.12010101), «Сестринська справа» 5.12010102, 223 «Медсестринство» за умови успішного проходження вступних фахових випробувань
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.umsa.edu.ua/n-process/department-npr/education-and-training-programs
2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма Медицина відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на формування спеціалізованих концептуальних знань, які ґрунтуються на сучасних наукових здобутках у галузі охорони здоров'я, що забезпечить академічну підготовку високопрофесійних фахівців із формуванням і набуттям ними загальних та спеціальних компетентностей лікаря для подальшої професійної діяльності; здатних до розв'язання складних задач у нетипових ситуаціях або нових середовищах, до дослідницької та інноваційної діяльності; проведення навчання з високим ступенем	

автономії на наступному рівні вищої освіти; сформує у них здатність до ефективної діяльності у глобалізованому інформаційному суспільстві, спираючись на їх світоглядну та громадську позиції.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр, лікар.
Особливості програми	Унікальність ОП визначається поєднанням класичної університетської освіти, яка забезпечує формування світогляду, розвиток мислення, унікальних здібностей особистості з набуттям повноцінних фахових компетентностей; з практикою у навчально-наукових лікувальних центрах університету; досвідом хірургічної, кардіологічної та гастроентерологічної шкіл Полтавського державного медичного університету; з забезпеченням тісного зв'язку підготовки медичних фахівців з наукою, новітніми технологіями, клінічною практикою. Прогрес в області фундаментальних і прикладних медичних досліджень та впровадження їх результатів у практику зумовлює необхідність готувати в університеті фахівців-медиків із застосуванням інноваційних технологій, як складової ОП підготовки здобувачів медичної освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221);
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Медицина» фахівець має вступати на програми післядипломної освіти – інтернатури (первинна спеціалізація), де здійснюється навчання за освітніми програмами з певної спеціальності за переліком, затвердженим наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81, а також може вступати на освітньо-наукову програму для

	здобуття ступеня доктора філософії. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології). Група 2221.2 Лікарі. Підклас 2225 Професіонали в галузі медикопрофілактичної справи. Група 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи. Група 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набуті іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності. Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні види навчальних занять в Полтавського державного медичного університету: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальні заняття, консультації, захист історії хвороби, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота, виробнича практика. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою, симуляційне навчання, змішане (e-learning), що уможливило забезпечення індивідуальних освітніх потреб здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності включають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами іспитів, підсумкових модульних контролів і виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. За рівнями в університеті передбачені такі види контролю: самоконтроль, кафедральний (історія хвороби, змістовний модульний контроль, ПМК, СПА і т. ін.), ректорський (КТІ) та міністерський (ЄДКІ). Самоконтроль розрахований на самостійне оцінювання здобувачами освіти якості засвоєння навчального матеріалу з певної дисципліни. Кафедральний контроль проводиться з метою оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти в межах дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюється у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та

	підсумкового контролів. Ректорський та міністерський контролі призначені для діагностики якості освітнього процесу, визначення міцності засвоєння знань та порівняння реальних результатів навчання з очікуваними відповідно до вимог, зафіксованих у нормативних документах. Обсяг і засоби визначення рівня засвоєння знань та сформованих умінь і навичок, що підлягають контролю, визначаються кафедрами в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів: – інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; – іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; – об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. Здатність

	використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Навички опитування пацієнта. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань. 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. 9. Навички надання екстреної медичної допомоги 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів і післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції. 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. 16. Здатність до проведення експертизи працездатності. 17. Здатність до ведення медичної документації. 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. 19. Здатність до оцінювання впливу довкілля, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню і проведення маркетингу медичних послуг.
7. Програмні результати навчання	

1. Знати будову та функції окремих органів й систем і організму людини в цілому в нормі, при розвитку патологічних процесів, захворювань; вміти використовувати набуті знання в подальшому навчанні та у практичній діяльності лікаря.
2. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез життя (професійний анамнез зокрема) в умовах закладу охорони здоров'я та/або вдома у хворого, за стандартною схемою опитування.
3. Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні). Оцінювати інформацію з метою проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2), використовуючи знання про людину, її органи й системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
4. Встановлювати попередній і клінічний діагноз захворювання (за списком 2) на підставі провідних клінічних симптомів або синдромів (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного і інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
5. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. в польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
6. Призначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. в польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
7. Визначати характер лікування захворювання (консервативне, оперативне) та його принципи (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. в польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи й системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
8. Проводити діагностику невідкладних станів та встановлювати діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, в закладі охорони здоров'я), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, у польових умовах, в умовах нестачі інформації й обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
9. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі встановленого діагнозу (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
10. Надавати екстрену медичну допомогу за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою,

використовуючи стандартні схеми.

11. Організовувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи серед населення та військовослужбовців в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. в польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
12. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи й системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.
13. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження. Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультації з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції на підставі анамнестичних даних, загального огляду й гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
14. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, у тому числі й заходів первинної профілактики в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, про наявність впливу на нього довкілля, детермінант здоров'я, використовуючи існуючі методи, у межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).
15. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Діагностувати на ранніх стадіях інфекційні захворювання (за списком 2), проводити первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.
16. Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду в закладі охорони здоров'я або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи й системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.
17. Проводити експертизу працездатності шляхом визначення наявності та ступеня обмежень життєдіяльності, виду, ступеня і тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.
18. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.
19. Проводити епідеміологічні й медико-статистичні дослідження здоров'я населення; обробку державної, соціальної, економічної та медичної інформації за будь-яких

обставин із використанням стандартних процедур, сучасні комп'ютерні інформаційні технології зокрема.

20. Оцінювати вплив довкілля, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час і фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи.
21. Проводити аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити заходи щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
22. Проводити заходи щодо організації, інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
23. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
24. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
25. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами й обов'язками, постійно підвищувати професійний і культурний рівні.
26. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
27. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклуються) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» відповідно до Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників університету та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 100% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання. Освітній процес англійською мовою здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають сертифікати, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програм компонент освітньо-професійної

	програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти в університеті повністю відповідають гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м². На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м²), спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в освітньому процесі, становить: навчальні приміщення, які розташовані в корпусах університету – 21179,8 м², навчальні приміщення кафедр, які розташовані в закладах охорони здоров'я становить – 12452,45 м². Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням. Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки в університеті створені діагностичні центри: Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики – сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль. У травні 2020 року відкрито новий Симуляційний центр, обладнаний сучасними тренажерами для відпрацювання практичних навичок і проведення ОСКІ як складової Державної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина». Книгозабезпеченість більшості компонент освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси й послуги бібліотеки представлені в Інтернеті через блог. Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків №1, №2, №3, №4, бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси університету.
--	--

	Матеріально-технічна база університета для проведення практичних занять з фізичного виховання та роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м ²) і спортивними майданчиками (3608 м ²).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та представлено: графіком навчального процесу, навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін, тематичними планами лекцій, практичних і семінарських занять, силабусами, критеріями оцінювання знань, переліками питань до поточного та підсумкового контролів, переліками питань до державних іспитів, переліками ситуаційних і тестових завдань, переліками рекомендованої навчально-методичної літератури тощо. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми навчального плану становить 100%. На офіційному сайті університета www.umsa.edu.ua розміщена основна інформація про її діяльність та наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з компонентів освітньо-професійної програми, у тому числі для реалізації дистанційної освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України або їхніми основними структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Полтавського державного медичного університету в якому він навчається, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних громадян й осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету» на підставі результатів їх навчання на підготовчому відділенні. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	ПМК
OK2.	Філософія	3	ПМК
OK3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
OK4.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
OK5.	Медична біологія	5,5	СПА
OK6.	Медична і біологічна фізика	4	ПМК
OK7.	Медична хімія	4	ПМК
OK8.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	СПА
OK9.	Анатомія людини	14,5	СПА
OK10.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	СПА
OK11.	Фізіологія	10	СПА
OK12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	СПА
Усього за циклом		82,5	
Цикл професійно-практичної підготовки			
OK13.	Патоморфологія	7	СПА
OK14.	Патофізіологія	7	СПА
OK15.	Фармакологія	7	СПА
OK16.	Гігієна та екологія	8	ПМК
OK17.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	ПМК
OK18.	Пропедевтика педіатрії	5	ПМК
OK19.	Загальна хірургія	6	ПМК
OK20.	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія, медична генетика	8	СПА
OK21.	Внутрішня медицина, в тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	9,5	СПА
OK22.	Внутрішня медицина	14,5	ПМК
OK23.	Педіатрія	4,5	СПА

ОК24.	Педіатрія з неонатологією та дитячими інфекційними хворобами	5	СПА
ОК25.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	10,5	ПМК
ОК26.	Хірургія	4,5	СПА
ОК27.	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	7	СПА
ОК28.	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія	10	ПМК
ОК29.	Акушерство і гінекологія	10	СПА
ОК30.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	ПМК
ОК31.	Оториноларингологія	3	ПМК
ОК32.	Офтальмологія	3	ПМК
ОК33.	Неврологія	4	СПА
ОК34.	Психіатрія, наркологія	4	ПМК
ОК35.	Інфекційні хвороби	6,5	ПМК
ОК36.	Онкологія та радіаційна медицина	4	ПМК
ОК37.	Фтизіатрія	3	ПМК
ОК38.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
ОК39.	Підготовка офіцерів запасу галузь знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»**	10*	ПМК
ОК40.	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням	3**	ПМК
ОК41.	Невідкладна хірургія	6**	ПМК
ОК42.	Інфекційні, тропічні та паразитарні хвороби	7,5**	ПМК
Усього за циклом		180	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		261,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл вільного вибору			
ВК1.	Історія України та української культури	3	ПМК
ВК2.	Історія медицини	3	Залік
ВК3.	Іноземна мова	3	ПМК
ВК4.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВК5.	Основи лідерства	4	Залік
ВК6.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	4	Залік
ВК7.	Правознавство	4	Залік
ВК8.	Іноземна мова базового рівня	10	ПМК
ВК9.	Українська мова як іноземна початкового рівня	10	ПМК
ВК10.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	ПМК
ВК11.	Медична інформатика	3,5	ПМК

BK12.	Догляд за хворими	5	ПМК
BK13.	Охорона праці в галузі	3	Залік
BK14.	Деонтологія в медицині	4	Залік
BK15.	Сучасні проблеми біофізики	3,5	Залік
BK16.	Іноземна мова (друга)	3	Залік
BK17.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,5	Залік
BK18.	Іноземна мова середнього рівня	10	ПМК
BK19.	Українська мова як іноземна базового рівня	10	ПМК
BK20.	Медична психологія	3	ПМК
BK21.	Радіологія	4	ПМК
BK22.	Сестринська практика	3	ПМК
BK23.	Англійська мова за фаховим спрямуванням	3	ПМК
BK24.	Іноземна мова (друга, для іноземних студентів)	3	Залік
BK25.	Побічна дія ліків	3	Залік
BK26.	Іноземна мова за професійним спрямуванням. Професійна комунікація: лікар – пацієнт	3	ПМК
BK27.	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням. Українське професійне мовлення: лікар – пацієнт	3	ПМК
BK28.	Урологія	3	ПМК
BK29.	Дерматологія, венерологія	3	ПМК
BK30.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	ПМК
BK31.	Судова медицина. Медичне право України	3	ПМК
BK32.	Лабораторна діагностика	3	Залік
BK33.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму	3	Залік
BK34.	Основи психотерапії	3	Залік
BK35.	Виробнича лікарська практика	5	ПМК
BK36.	Травматологія і ортопедія	3	ПМК
BK37.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	ПМК
BK38.	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
BK39.	Основи сексології та сексопатології	3	Залік
BK40.	Невідкладна хірургія	6	ПМК
BK41.	Секційний курс	3	Залік
BK42.	Основи медичної косметології	3	Залік
BK43.	Виробнича лікарська практика	4	ПМК
BK44.	Загальна практика (сімейна медицина)	3	ПМК

ВК45.	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ВК46.	Ендоскопічні технології в хірургії	3	Залік
ВК47.	Актуальні питання ендокринології	3	Залік
ВК48.	Клінічна біохімія	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		98,5	
Фізичне виховання			
Атестація			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, у тому числі обов'язкові компоненти (72,7%) вибіркові компоненти (27,3%)		360	

*ОК 39. Підготовка офіцерів запасу галузь знань 22 «Охорона здоров'я», 222 спеціальність «Медицина» передбачена для здобувачів вищої освіти громадян України обсягом 10 кредитів ECTS.

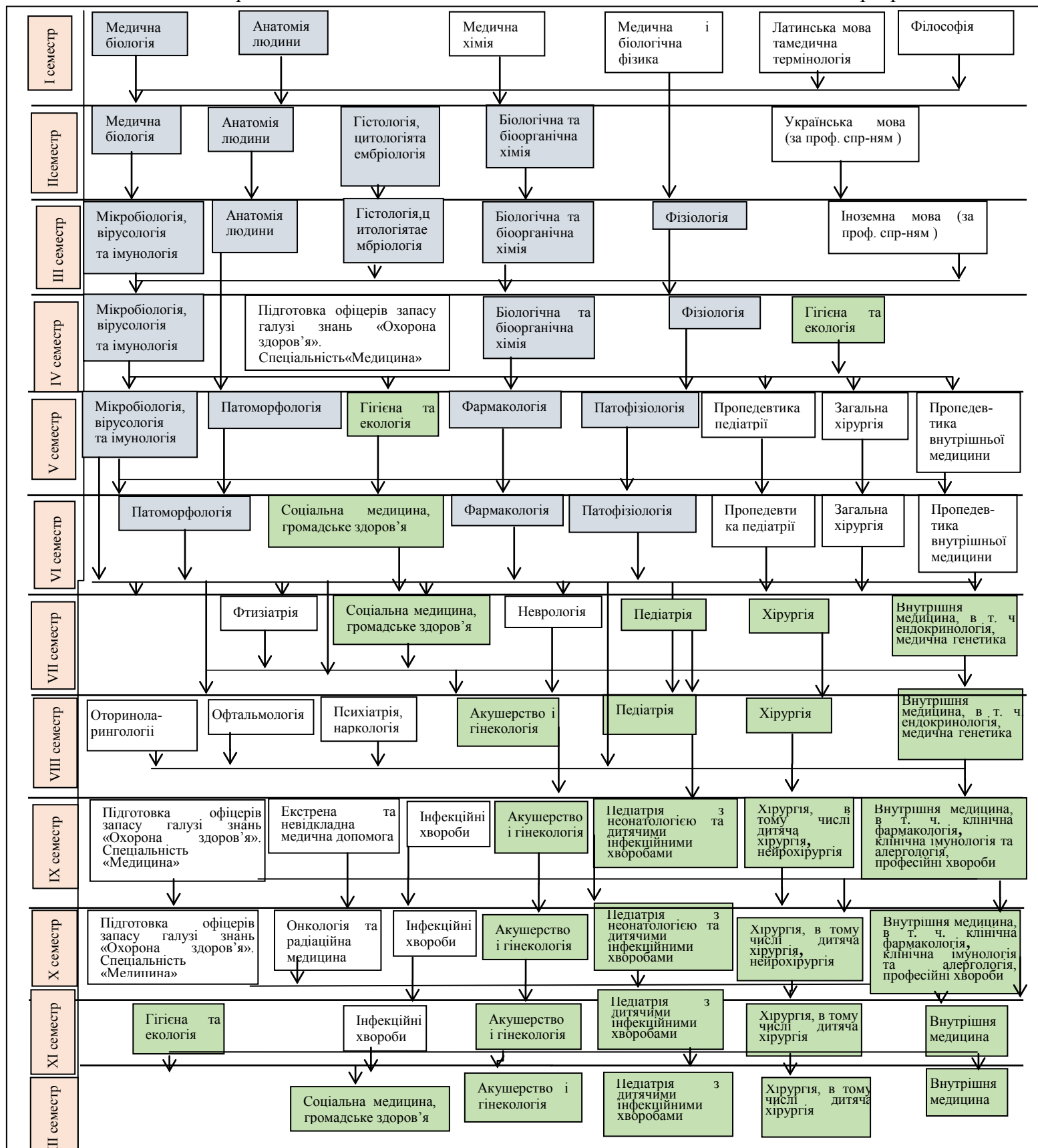
**ОК 40.Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням обсягом 3 кредити ECTS передбачено для іноземних студентів й осіб без громадянства.

**ОК 41. Невідкладна хірургія обсягом 6 кредити ECTS передбачено для іноземних студентів й осіб без громадянства.

***ОК 42. Інфекційні, тропічні та паразитарні хвороби обсягом 7,5 кредити ECTS передбачено для іноземних студентів й осіб без громадянства замість ОК 35. Інфекційні хвороби обсягом 6,5 кредити ECTS.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



■ Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка»

■ Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів: • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітньої кваліфікації «Магістр медицини» та професійної кваліфікації: Лікар.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible][illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
ПРН 1				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3					+	+	+	+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5									+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6							+	+							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8									+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9															+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10															+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11															+	+												+	+	+						+	+		+	+
ПРН 12					+				+	+	+	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13									+	+	+	+			+						+									+		+	+			+				
ПРН 14		+														+				+			+	+						+	+	+	+	+		+		+		+
ПРН 15													+	+		+				+			+	+							+	+	+	+		+		+		+
ПРН 16																+					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 17																					+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+		+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19													+	+		+					+									+	+				+		+		+	
ПРН 20		+			+	+	+	+		+	+	+				+					+		+		+		+	+	+					+		+		+		+
ПРН 21																												+	+		+					+		+		+
ПРН 22																				+											+									

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. біль у грудній клітці
7. біль у животі
8. біль у кінцівках та спині
9. біль у промежині
10. біль у горлі
11. блювання
12. бронхообструктивний синдром
13. бульбарний синдром
14. випіт у плевральну порожнину
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром
16. гарячка
17. геморагічний синдром
18. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
19. гіперемія
20. головний біль
21. дизурія
22. дисменорея
23. диспепсія
24. дисфагія
25. діарея
26. екзантема, енантема
27. жовтяниця
28. задишка
29. асфіксія
30. закріп
31. запаморочення
32. кардіомегалія
33. кашель
34. кишкова непрохідність
35. кровохаркання
36. лімфаденопатія
37. менінгеальний синдром
38. маткова кровотеча
39. мелена
40. набряковий синдром
41. парези, паралічі
42. поліурія
43. портальна гіпертензія
44. порушення мови (афазія)
45. орушення серцевого ритму та провідності
46. розлади свідомості
47. свербіж шкіри
48. сечовий синдром
49. синдром деменції
50. синдром дегідратації
51. синдром недостатності травлення
52. стридор
53. суглобовий синдром
54. судоми
55. схуднення
56. ціаноз
57. часткова або повна втрата зору
58. часткова або повна втрата слуху
59. шлунково-кишкова кровотеча
60. флюктуація

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) і набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз, і т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз

25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока

26. блефарит
27. гострий напад глаукоми
28. кон'юнктивіт
29. стороннє тіло ока
30. травми ока
31. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

32. ларингіти
33. отити
34. паратонзиллярний абсцес
35. синусити
36. тонзиліти

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

37. аневризми аорти
38. атеросклероз
39. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
40. уроджені вади серця
41. вторинна артеріальна гіпертензія
42. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
43. ендокардити
44. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
45. ішемічна хвороба серця
46. кардити
47. кардіоміопатії
48. легеневе серце
49. набуті вади серця
50. облітеруючий ендартеріт
51. перикардити
52. порушення серцевого ритму та провідності
53. серцева недостатність

- 54. травми серця та кровоносних судин
- 55. тромбоемболія легеневої артерії
- 56. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

- 57. асфіксія
- 58. бронхіальна астма
- 59. бронхіти
- 60. бронхоектатична хвороба
- 61. бронхо-легенева дисплазія
- 62. вроджені вади розвитку органів дихання
- 63. дихальна недостатність
- 64. інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 65. легенева недостатність
- 66. медіастиніти
- 67. муковісцидоз
- 68. новоутворення легень і середостіння
- 69. плеврити
- 70. пневмоконіози
- 71. пневмонії
- 72. пневмоторакс
- 73. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 74. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 75. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 76. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

- 77. випадіння прямої кишки
- 78. виразкова хвороба
- 79. уроджені вади розвитку органів травлення
- 80. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 81. гастрити, дуоденіти
- 82. гострі та хронічні гепатити
- 83. гостра непрохідність кишечника

- 84. гострий та хронічний апендицит
- 85. гострий та хронічний панкреатит
- 86. доброякісні захворювання стравоходу
- 87. ентерити, коліти
- 88. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 89. защемлені й незащемлені киля живота
- 90. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 91. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
- 92. перитоніт
- 93. перфорація порожнистого органу
- 94. печінкова недостатність
- 95. синдром мальабсорбції
- 96. стеноз пілоруса лунка
- 97. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 98. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 99. хвороби оперованого шлунку
- 100. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 101. цироз печінки
- 102. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 103. амілоїдоз нирок
- 104. баланіт, баланопостит
- 105. уроджені вади розвитку сечової системи
- 106. гломерулонефрити
- 107. дисметаболичні нефропатії
- 108. нефротичний синдром
- 109. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 110. пієлонефрити
- 111. простатит
- 112. сечокам'яна хвороба
- 113. тубулоінтерстиційний нефрит

- 114. уретрит
- 115. хронічна хвороба нирок
- 116. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 117. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 118. абсцес, флегмона
- 119. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 120. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 121. гнійно-запальні захворювання в дітей та новонароджених
- 122. гострий лімфангіт
- 123. карбункул, фурункул
- 124. мікози
- 125. опіки та обмороження
- 126. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 127. псоріаз
- 128. пухирні дерматози
- 129. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 130. анкілозуючий спондилоартрит
- 131. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 132. гостра ревматична лихоманка
- 133. дерматоміозит та поліміозит
- 134. новоутворення кістково-м'язової системи
- 135. остеоартроз
- 136. остеомієліт
- 137. подагра
- 138. політравма
- 139. реактивні артрити
- 140. ревматоїдний артрит
- 141. системна склеродермія
- 142. системний червоний вовчак
- 143. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

- 144. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 145. травма тазу
- 146. травма хребта
- 147. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 148. хронічна ревматична хвороба
- 149. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 150. акромегалія
- 151. гіперплазія тимуса
- 152. гіпотиреоз
- 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 154. гіпофізарний нанізм
- 155. дифузний токсичний зоб
- 156. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 157. нецукровий діабет
- 158. новоутворення щитоподібної залози
- 159. ожиріння
- 160. уроджена дисфункція кори наднирників
- 161. рахіт, спазмофілія,
- 162. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
- 163. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського –Тернера)
- 164. тиреоїдити
- 165. тиреотоксикоз
- 166. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 167. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 168. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

169. бактеріальні харчові отруєння
170. бешиха
171. ботулізм
172. вірусні гепатити
173. вітряна віспа
174. уроджені інфекції новонародженого
175. гельмінтози
176. герпесвірусні хвороби
177. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
178. дифтерія
179. інфекційний моновірусоз
180. кандидози
181. кашлюк
182. кишкові бактеріальні інфекції
183. кишкові вірусні інфекції
184. кір
185. кліщовий вірусний енцефаліт
186. краснуха
187. лептоспіроз
188. малярія
189. менінгококова інфекція
190. особливо небезпечні вірусні інфекції
191. паротитна інфекція
192. поліомієліт
193. правець
194. протозойні інфекції
195. рикетсiosis
196. сибірка
197. сказ
198. скарлатина
199. туберкульоз різної локалізації
200. хвороба Лайма
201. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
202. хламідійні інфекції
203. холера
204. чума
- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
205. гонококова інфекція
206. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:

207. багатоплідна вагітність
208. блювання вагітних
209. вагітність при екстрагенітальній патології
210. дистрес плода при вагітності
211. затримка росту плода
212. імунний конфлікт при вагітності
213. міхурцевий занесок
214. передлежання плаценти
215. передчасне відшарування плаценти
216. передчасні пологи та переносна вагітність
217. позаматкова вагітність
218. прееклампсія та еклампсія
219. самовільний аборт
патологія пологів та післяпологового періоду:
220. аномалії пологової діяльності
221. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
222. дистрес плода під час пологів
223. кровотеча пологова та післяпологова
224. неправильні положення та передлежання плода
225. післяпологові септичні захворювання
226. травми матки і пологових шляхів
гінекологічні захворювання:
227. аномальні маткові кровотечі
228. апоплексія яєчника
229. безпліддя (фертильність)
230. уроджені вади розвитку жіночих статевих органів
231. доброякісна дисплазія грудних залоз
232. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
233. ендометріоз

- 234. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 235. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 236. мастит
- 237. нейроендокринні синдроми
- 238. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, у т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострий коронарний синдром
12. гострі радіаційні та хімічні ураження, у т.ч. у польових умовах і при надзвичайних станах
13. гостра церебральна недостатність
14. електротравма
15. епілептичний статус
16. гостра кровотеча
17. синдром гострої крововтрати, у т.ч. в польових умовах і при надзвичайних станах
18. зупинка серця
19. колапс
20. порушення свідомості та коматозні стани
21. ниркова колика
22. жовчна колика
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму,
25. холодова травма, у т.ч. в польових умовах
26. теплова травма, у т.ч. в польових умовах
27. судомний синдром
28. утоплення
29. странгуляційна асфіксія
30. нормальні пологи
31. шоки
32. укуси змій, комах, тварин
33. проникаючі поранення, у т.ч. під час бойових дій
34. опіки, у т.ч. у польових умовах
35. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди й ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів і шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин і виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.

44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіагностика
52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН- метрія шлунка та стравоходу
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т.ч. в польових умовах
7. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), у т.ч. в польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцию
21. визначати групи крові, резус-належність
22. переливати компоненти крові та кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
24. проводити пельвіометрію;
25. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
26. здійснювати аускультацию плода
27. взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

