

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Освітня програма	51156 Громадське здоров`я
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	229 Громадське здоров`я

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6415
Повна назва ЗВО	Полтавський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	43937407
ПІБ керівника ЗВО	Ждан Вячеслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pdmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6415>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51156
Назва ОП	Громадське здоров'я
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий медичний інститут, Кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудою експертизою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра гігієни та екології; кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією; кафедра філософії та суспільних наук; кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією; кафедра медицини катастроф та військової медицини
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Шевченка, 23, головний адміністративний корпус; м. Полтава, вул. Шевченка, 23, морфокорпус; м. Полтава, вул. М. Дмитрієва, 6, навчальний корпус №2; м. Полтава, вул. Кагамлика, 35, симуляційний центр; м. Полтава, просп. Першотравневий, 22, Комунальне підприємство "Полтавська обласна клінічна інфекційна лікарня Полтавської обласної ради"; м. Полтава, вул. Шевченка, 23, Комунальне підприємство «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» м. Полтава, просп. Грицаєнка, 22, Комунальне підприємство «Полтавська обласна клінічна інфекційна лікарня Полтавської обласної ради» м. Полтава, вул. Залізна, 17, Комунальне підприємство «4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради ім. Леоніда Курєдова»
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	387540
ПІБ гаранта ОП	Бєлікова Інна Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса	garant.bielikova.i.v@ukr.net

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-910-83-85
-------------------------------	---------------------------

Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-254-10-93
-------------------------------	---------------------------

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Актуальність започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 229 Громадське здоров'я зумовлена реформуванням галузі охорони здоров'я, модернізацією системи управління та зміцненням її кадрового потенціалу, а також необхідністю розроблення комплексу заходів, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення регіону. У 2018 році на виконання плану заходів щодо реалізації національної Концепції розвитку системи громадського здоров'я затверджено «Концепцію розвитку системи громадського здоров'я Полтавської області на 2018–2020рр.», яка вплинула на прийняття рішення щодо запровадження підготовки фахівців спеціальності 229 Громадське здоров'я в Українській медичній стоматологічній академії. Розроблення та впровадження цієї ОП – результат дослідження кон'юнктури ринку праці, численних консультацій з представниками практичної сфери ОЗ, вивчення українського та міжнародного досвіду. Наказом МОН України від 30.10.2019р. № 975-л ЗВО надана ліцензія на підготовку фахівців за спеціальністю 229 Громадське здоров'я.

ОП розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти, Постанови КМУ від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами та доповненнями), інших нормативних документів та затверджена рішенням Вченої ради Української медичної стоматологічної академії від 11.03.2020р., протокол №8, уведена в дію 01.09.2020р.. Наказом ректора академії гарантом ОП призначено д.м.н, завідувачку кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою професорку Ірину ГОЛОВАНОВУ.

Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП відбувся у 2020/2021 н.р.

Наказом МОЗ України №335 від 24.02.2021р. Українську медичну стоматологічну академію було реорганізовано шляхом приєднання до новоутвореного Полтавського державного медичного університету (далі – ПДМУ та/або Університет).

Наказом ректора Університету №114 від 15.04.2022р. у зв'язку з розширенням провадження освітньої діяльності за спеціальністю 229 Громадське здоров'я (підготовкою докторів філософії) професора Ірину ГОЛОВАНОВУ призначено гарантом ОНП, а гарантом ОПП магістерського рівня – доцента, к.м.н., доцента кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Інну БЕЛІКОВУ, яка була у складі робочої групи на всіх етапах розробки та реалізації ОП.

ОП переглядалась та вдосконалювалась з урахуванням інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців.

Структурними підрозділами Університету, відповідальними за реалізацію ОП є Навчально-науковий медичний інститут (далі – ННМІ) та кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою.

ОП проходила процедуру акредитації у 2023р., за якою була акредитована умовно (ГЕР знижено оцінку за Критерієм 5 з В на Е). ПДМУ враховано рекомендації ЕГ та зауваження ГЕР НАЗЯВО при удосконаленні ОП, її реалізації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	0	16	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	6	35	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	51156 Громадське здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55480 Громадське здоров'я

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79213	45485
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54468	20741
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	27744	24744
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ГЗ 2024.pdf</i>	tbVJSGzTynBtwPSOrzvNMpqGmKdLAGPLxN6PP16R45A=
Освітня програма	<i>ОПП ГЗ 2023.pdf</i>	T2sFJAQ6g9hy8NYN67DjNt7ISQ7Vx+NCKric1VRkX2I=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП ГЗ 2024-2025.pdf</i>	Jm1qxyzIeolbMZN9EaLjnPTaThFG9wkM/RnM+uromC4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП ГЗ 2023-2024 Денна.pdf</i>	7GKrcz1KZhflwCylNoP8/NrDQoRi+KVpjKhjswAkLog=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП ГЗ 2023-2024 Заочна.pdf</i>	9KO+Mloth6/yPRAJo1Em37LfdSIVi7LmS6jS1QWkBcY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2023 Рецензія Бондаренко М..pdf</i>	NXj+FJ9DufYZRAoiuErzGBf3rTOopLUtUUpqJAubf1Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2023 Рецензія Оксак Г..pdf</i>	weTvfDV7z4xK7PKEDjsslr+qqzIm9OkOyYndhRT0/vY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024 Рецензія Дурдикулієва Н..pdf</i>	cxKG+ofFAt3Ow/vCGj6lpaxMjsB4sVBkPfwB7CETI5E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024 Рецензія Ільченко Р..pdf</i>	lKbQiMb2JaPmaDnEbyIi+9tET64qnV3ozl4fw2CYwD8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024 Рецензія Ющенко Ю..pdf</i>	Bm3j+N3Q2mweIGETCxCxSm2fikulcbPhL4weJcNSE7lk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП забезпечує досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 р. №1383, бо при її розробці повністю враховані його вимоги. Зокрема, ПРН, визначені ОП, відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованому у термінах результатів навчання (Розділ V Стандарту). ПРН ОП корелюють з програмними компетентностями, визначеними Стандартом: інтегральною, загальними (ЗК 1-14) та спеціальними (фаховими) (СК 1-12). Робочою групою ОП додано ПРН22, ПРН23, які сприятимуть підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології повністю узгоджені зі Стандартом. Обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС, 75% яких спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що визначені Стандартом. Форма атестації здобувачів вищої освіти (публічний захист кваліфікаційної роботи магістра та єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності «Крок 2»), вимоги до атестації відповідають вимогам Стандарту. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми (Розділ 5 ОП) свідчить, що здобувачі освіти мають можливість досягти всіх результатів навчання, визначених стандартом та ОП, опанувавши обов'язкові компоненти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійних стандартів за цією спеціальністю немає. Присвоєння професійної кваліфікації ОПП не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання формувалися до початку освітньої діяльності з підготовки зазначених фахівців, тому інтереси і пропозиції здобувачів освіти цієї ОП не могли бути враховані. Однак враховано інтереси здобувачів вищої освіти Університету, висловлені під час бесід та обговорень щодо можливостей їхнього майбутнього навчання (змісту і результатів) за спеціальністю 229 Громадське здоров'я; здобувачка вищої освіти медичного факультету за спеціальністю 222 Медицина була долучена до роботи над проєктом ОП, включена до складу робочої групи.

Упродовж першого року навчання гарант ОП провела низку зустрічей зі здобувачами освіти, за результатами яких було з'ясовано, що сформовані цілі та ПРН цілком задовольняють і повною мірою відповідають їхнім інтересам. Під час реалізації ОП участь здобувачів освіти була значно розширена шляхом включення до робочої групи представника здобувачів освіти, долучення їх до анкетування, інтерв'ювання, активностей на відкритих зустрічах та обговореннях ОП з гарантом та НПП, роботодавцями. За пропозиціями здобувачів освіти внесено зміни до форм підсумкового контролю, розширено Каталог вибіркових дисциплін.

Випускники ОП активно долучені до удосконалення та реалізації ОПП: Оксану КРАСНОВУ, випускницю 2022 року, включено до складу робочої групи; чотири випускники, які наразі НПП Університету, входять до групи забезпечення ОП; випускники щорічно проходять анкетування, результати якого враховуються при удосконаленні ОП.

- роботодавці

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням інтересів роботодавців, що забезпечує підготовку фахівців з розвинутими професійними компетентностями, які мають знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері громадського здоров'я.

Роботодавці інституційно долучені до процесу розробки, у тому числі до визначення цілей та програмних результатів навчання, й удосконалення ОП: ОП розроблена робочою групою, до складу якої входить заступник директора КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради» Володимир ГОЛУБЕВ, обговорена на засіданнях Ради роботодавців ПДМУ. Шляхом рецензування ОП до її аналізу (цілей, змісту, програмних результатів навчання) та удосконалення долучились: Віктор ЛИСАК, директор Департаменту охорони здоров'я Полтавської ОДА, Ніна ДУРДИКУЛІЄВА, в.о. директора КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради», Андрій ХАЙЛОВ, директор ДУ «Полтавський обласний лабораторний центр МОЗ України», Григорій ОКСАК, головний лікар КП «Полтавська обласна клінічна лікарня імені М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради», Сергій КОТОВ, директор Департаменту охорони здоров'я Полтавської міської ради та ін. (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/osvitniy-process/vidguki-steykholderiv>).

Інтереси роботодавців враховуються також за результатами їхнього анкетування та інтерв'ювання.

- академічна спільнота

При розробці ОП мета та ПРН обговорювалися НПП ПДМУ, зокрема на засіданнях кафедр соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою, кафедри гігієни, екології та охорони праці в галузі. ОП також рецензована Владиславом СМІЯНОВИМ – д.мед.н., професором, завідувачем кафедри громадського здоров'я Сумського державного університету, заступником голови підкомісії зі спеціальності 229 Громадське здоров'я Науково-методичної комісії №12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення Науково-методичної ради МОН України та Ориною ДЕЦИК – д.мед.н., професором, завідувачкою кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету, членкинею підкомісії зі спеціальності 229 Громадське здоров'я Науково-методичної комісії №12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення Науково-методичної ради МОН України, експерткою із соціальної медицини та громадського здоров'я МОЗ України. Група забезпечення щорічно дає оцінку ОП шляхом анкетування та інтерв'ювання.

- інші стейкхолдери

Університет активно співпрацює з громадськими організаціями, тож до рецензування ОП залучались зовнішні стейкхолдери – Андрій ПРОТОПОПОВ, директор Полтавського обласного благодійного фонду «Громадське здоров'я», Вікторія ЩУР, керівник ГО «Громадські ініціативи охорони здоров'я «Здорове людство», які загалом позитивно оцінили освітньо-професійну програму та рекомендували її для подальшої реалізації. (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nmni/osvitniy-process/vidguki-steykholderiv>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії ПДМУ та корелює зі Стратегією (<https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovi-cinnosti>) і Стратегічним планом розвитку Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 рр. (<https://www.pdmu.edu.ua/strategichniy-plan-rozvitku-pdmu>), цінностями й принципами Університету. Місія Університету полягає у «поліпшенні здоров'я суспільства шляхом використання передового досвіду при наданні вищої освіти, проведенні наукових досліджень» - відповідно ОП орієнтована на високоякісну підготовку фахівців громадського здоров'я, а саме професіоналів нової формації, які усвідомлюють суспільну значущість своєї професії, діють на засадах інтелектуальної свободи та різноманітності, толерантності і людиноцентризму, високоосвічених, демократичних і національно свідомих особистостей з лідерськими якостями в галузі охорони здоров'я. Стратегія Університету визначає пріоритети в ОП, зокрема студентоцентризм, академічну свободу учасників освітнього процесу, академічну доброчесність, забезпечення якості освітніх послуг, застосування сучасних освітніх технологій, впровадження нових та удосконалення існуючих форм, методів і технологій навчання, створення умов для академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання, і забезпечує зростання якісного рівня надання освітніх послуг, наукових досліджень, підвищення іміджевої політики закладу вищої освіти, підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Стратегія розвитку спеціальності Громадське здоров'я спрямована на створення нової моделі фахівця системи охорони здоров'я – фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я, вільно орієнтуватися в питаннях економіки ОЗ, санітарно-епідеміологічного нагляду, статистики, проєктної діяльності, епідеміології, промоції здоров'я, біобезпеки та забезпечення безпеки харчових продуктів тощо. ПРН ОП забезпечують здобувачам освіти оволодіння методами ефективної роботи у різних напрямках з вивчення здоров'я населення та детермінант, що на нього впливають, передбачаючи організаційну, управлінську, експертну, контрольно-аналітичну, проєктну, науково-дослідну діяльність у сфері громадського здоров'я і промоцію здоров'я. ОП враховано проєкт ВООЗ Стратегії наукових досліджень з метою охорони здоров'я. ПРН охоплено повний спектр досліджень у 5 типових сферах діяльності, рекомендованих ВООЗ: вимір проблеми (ПРН 1,7,9), розуміння її причини (ПРН 5,7-9), вироблення рішень (ПРН 17), трансформування рішень або фактичних даних у політику, практику та оцінка ефективних рішень (ПРН 6,11,12). ПРН 19–21 забезпечують здатність критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки і рекомендації щодо їхнього впровадження; аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи; презентувати результати досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Система громадського здоров'я, як в Україні, так і в Полтавському регіоні знаходиться на етапі розбудови. У 2018 році була затверджена «Концепція розвитку системи громадського здоров'я Полтавської області на 2018-2020 рр.», яка стала ключовою під час ухвалення рішення про запровадження підготовки фахівців спеціальності 229 Громадське здоров'я в ПДМУ. При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано складові цієї Концепції та «Цільові функціональні блоки обласного Центру громадського здоров'я», при удосконаленні – «Комунікаційну стратегію у сфері громадського здоров'я Полтавської області на 2020-2023 роки», які спрямовані на організацію системного підходу щодо зміцнення здоров'я населення шляхом організованих зусиль суспільства, профілактики захворювань, збільшення тривалості життя. Робочою групою ОП опрацьований та врахований проєкт, а з 2023 року

– Закон України «Про систему громадського здоров'я». Досягнення цілей ОП, ПРН забезпечується освітніми компонентами, що детерміновані світовими, державними та регіональними потребами.

Функціонування системи громадського здоров'я потребує кадрового забезпечення. Реалізація ОП сприяє забезпеченню фахівцями ЗОЗ, санітарних служб та установ, які займаються питаннями охорони навколишнього середовища, органів місцевого самоврядування, державних та приватних установ, діяльність яких пов'язана із забезпеченням громадського здоров'я. Моніторинг ринку праці, політика МОЗ України свідчать про необхідність підготовки фахівців громадського здоров'я.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети, програмних результатів навчання ОПП вивчався досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, проведено детальний аналіз оприлюднених ОПП Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», Харківського національного медичного університету, Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК».

Програмні результати навчання, зазначені в ОПП Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК», повністю відповідають визначенням Стандартом. Особливої уваги заслуговував підхід до формування ПРН робочою групою Харківського національного медичного університету: ПРН розподілено за дескрипторами Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (The Framework for Qualifications of the European Higher Education Area – FQ EHEA), а саме: знання та розуміння (ПРН 1-2), формування суджень (ПРН 3-19), застосування знань та розуміння (ПРН 20-21); заплановано результатів навчання на 2 більше у порівнянні зі Стандартом; додані ПРН спрямовані на здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю у сфері охорони здоров'я. Нами враховано досвід розширення ПРН у порівнянні зі Стандартом і обґрунтовано додано ПРН 22. Знати та практично використовувати у своїй діяльності принципи і норми вітчизняного та міжнародного права з питань громадського здоров'я та ПРН 23. Надавати послуги у сфері громадського здоров'я окремим категоріям населення незалежно від політичних, релігійних, гендерних та інших переконань, етнічного, соціального та національного походження. Розглянуті ОП мають подібну мету, що корелює з інтегральною компетентністю та полягає у підготовці компетентних професіоналів у галузі охорони здоров'я населення. Мета нашої ОПП принципово не відрізняється від зазначених, однак ми ще акцентуємо увагу на формуванні високоосвічених, демократичних і національно свідомих особистостей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки проєкту ОПП, зокрема формування мети, програмних результатів навчання, аналізувалися доступні у відкритих джерелах освітні програми іноземних закладів освіти. Враховуючи те, що перший гарант ОПП була членкинею польського товариства «Public health», враховано позитивні практики реалізації подібних освітніх програм у Варшавському медичному університеті, Вроцлавському державному медичному університеті (Польща). Мета цих освітніх програм полягає у підготовці кадрів, необхідних для формування політики охорони здоров'я, планування, реалізації моніторингу та оцінки ефективності заходів із зміцнення здоров'я, та спеціалістів, здатних ефективно управляти ресурсами, необхідними для вирішення поставлених задач, що корелює з метою нашої ОПП та її програмних результатів навчання. При формуванні програмних результатів навчання нами було запозичено результати навчання освітньої програми Варшавського університету щодо врахування різноманітності проявів культур під час планування та здійснення заходів; ефективна комунікація з різними соціальними групами та зацікавленими сторонами. Це знайшло відображення у ПРН 23 нашої ОПП: Надавати послуги у сфері громадського здоров'я окремим категоріям населення незалежно від політичних, релігійних, гендерних та інших переконань, етнічного, соціального та національного походження.

Робочою групою проаналізовано освітню програму Берлінської школи громадського здоров'я (The Berlin School of Public Health). Громадське здоров'я пропонується в BSPH як послідовна магістерська програма, а також у межах професійної подальшої освіти. Навчання фокусується на факторах, які впливають на стан здоров'я населення. До них належать система охорони здоров'я, структури охорони здоров'я, фінансування медичних послуг, політичні та соціальні умови, фактори ризику для здоров'я і поведінка населення щодо здоров'я. Крім того, студенти набувають компетенції в епідеміології, біостатистиці та методах емпіричних соціальних досліджень, що співвідноситься з програмними результатами навчання нашої ОПП.

Розглянуті програми мають схожі цілі та ПРН, окремі освітні компоненти. Відмінності полягають у змістовій наповненості дисциплін, які враховують перш за все національні і регіональні особливості системи громадського здоров'я, структурі програм, термінах підготовки.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП Громадське здоров'я повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 229 Громадське здоров'я. Об'єктом вивчення є здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Зміст ОПП спрямований на забезпечення досягнення цілей навчання, які відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності 229 Громадське здоров'я для другого (магістерського) рівня полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми у галузі громадського здоров'я або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

З метою охоплення складових предметної області освітня програма передбачає логічне поєднання обов'язкових освітніх компонент, які забезпечують вивчення складників здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають (ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК17), сприяють формуванню навичок організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної діяльності у сфері громадського здоров'я (ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11), проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я (ОК16), сприяють науково-дослідній діяльності (ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9). Теоретичний зміст предметної області відповідає змісту ОПП: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я вивчаються здобувачами при опануванні дисциплін ОК5, ОК7, ОК9, ОК12, ОК16, ОК17; вміння проводити моніторинг загроз для громадського здоров'я здобувачі освіти набувають при вивченні ОК2, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, профілактику захворювань опановують при вивченні ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, питання збереження та зміцнення здоров'я, соціального благополуччя населення загалом вивчаються ОК5, ОК6, ОК12, ОК15. ОПП передбачає опанування здобувачами освіти ряду методів, методик та технологій: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. З метою закріплення отриманих теоретичних знань і застосування їх на практиці ОПП передбачає проходження практики (ОК17).

Усі освітні компоненти ОП спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, які сукупно забезпечують здатність здобувачів вищої освіти ефективно розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі громадського здоров'я, здійснювати інновації та науково-дослідну діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я, що повністю відповідає предметній області спеціальності 229 Громадське здоров'я.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і регулюється Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету, Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ПДМУ, Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ПДМУ, Положенням про організацію та проведення практики здобувачів освіти (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>). Обсяг вибіркових дисциплін в ОП складає 25% (30 кредитів ЄКТС).

Здобувачі освіти формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОП Громадське здоров'я та інших ОП (окрім випадків, коли вивчення ВК передбачає опанування дисциплін-передумов); реалізації права на академічну мобільність з наступною можливістю перезарахування дисциплін за результатами їх вивчення в інших ЗВО (у тому числі закордонних); можливістю визнання результатів неформальної освіти; вибору теми кваліфікаційної роботи магістра; вибору місця проходження практики, опануванням компенсаційних курсів та сертифікатних програм, що реалізуються в Університеті.

Організаційну, інформаційну та консультативну підтримку щодо процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти забезпечує гарант ОПП, кафедри та адміністрація ННМІ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8cIkW546JzSpXlYZZc6ZpcNFqRhNqZ8Ro5EMvg8.pdf).

На сторінці ННМІ сайту Університету щорічно оприлюднюється оновлений перелік вибіркових дисциплін за кожною ОП на наступний навчальний рік – Каталог вибіркових дисциплін та портфоліо вибіркових компонент, які презентують кафедри. (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nmni/zdobuvachu-osvity/katalog-vibirkovih-disciplin>).

Здобувач освіти самостійно обирає вибіркові компоненти з урахуванням особистих інтересів. Результати індивідуального вибору фіксує у заяві, які на першому курсі денної форми навчання здобувач подає до 15 вересня поточного навчального року, заочної – за три дні до завершення першої настановної сесії (ці дисципліни вивчатимуться на першому курсі) та до 5 лютого – дисципліни вивчатимуться на другому курсі. Заяву надає особисто або надсилає на електронну пошту адміністрації ННМІ. На підставі поданих заяв формуються академічні групи для вивчення ВК.

Обрані дисципліни вносяться до робочого навчального плану, який визначає навчальне навантаження на поточний рік, та до індивідуального плану здобувача освіти – з цього моменту вибіркова компонента стає обов'язковою для вивчення здобувачем.

За період реалізації ОП здобувачі освіти формували індивідуальні освітні траєкторії не лише за рахунок вибірових компонент, а й за рахунок сертифікатних програм, що реалізуються в ПДМУ.

Згідно з опитуванням у 2024/2025 н.р. 95,2% здобувачів освіти заочної форми навчання вказали, що забезпечується можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, 4,8% – частково; 100% здобувачів денної форми навчання задоволені процедурою та результатами формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/monitoring/rezultat/two-level/list/citizen-health/list/n-process-vimo-monitoring-rezultat-two-citizen-health-list-u5lw>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОПП та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка забезпечується практичними заняттями з циклів загальної (90 год. – денна та 28 год. – заочна форма навчання) і професійної підготовки (380 год. – денна та 142 год. – заочна форма навчання), вибірковою компонентою. До циклу професійної підготовки включено ОК17. Практика, обсяг якої – 5 кредитів ЄКТС. Процедури організації та проходження практики регламентовані Положенням про організацію та проведення практики здобувачів освіти Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/7LCqBO42uvfK2orsVr3N9RZ3QRBk8NFmyCvWdS29.pdf). Здобувачі освіти самостійно обирають базу практики із запропонованих Університетом та мають можливість проходити її за місцем проживання чи роботи (за умови укладання відповідного договору із закладами/організаціями, робота яких передбачає надання послуг у сфері громадського здоров'я). Мета практики – закріплення і поглиблення теоретичних знань, розвиток фахових компетентностей, оволодіння сучасними методами та формами діяльності у сфері громадського здоров'я, формування умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, впровадження в практичну діяльність досягнень науки, стимулювання до саморозвитку і самовдосконалення.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дає можливість сформувати у здобувача не лише hard skills, а й soft skills, які відповідають цілям та ПРН за складниками професійної компетентності. Зміст ОП передбачає набуття соціальних навичок, а форми та методи навчання сприяють їх відпрацюванню під час вивчення кожної ОК: дисципліни, пов'язані з профілактикою захворювань, здоровим способом життя, політикою охорони здоров'я, дослідженнями у сфері ГЗ навчають студентів працювати в команді, вести переговори, проводити освітні кампанії та аналізувати соціальні проблеми; ОК циклу загальної підготовки – системно і критично мислити, працювати з інформацією; практика, проектна робота дозволяють майбутнім фахівцям набутти досвіду лідерства та соціальної відповідальності тощо. Для формування soft skills до ОП також введено ряд вибірових компонент: Українська мова професійного спрямування, Етика та деонтологія, Поведінкові аспекти здоров'я, Технології ефективних комунікацій, Основи риторики, Посттравматичні стресові розлади, Професійні комунікації, Ключові компетенції, Основи лідерства, Робота з міжнародними організаціями та проектами, Іміджологія, Медіаосвіта та медіаграмотність.

Університет провадить Політику розвитку soft skills в учасників освітнього процесу ([fn2zOLpONnJaf5vIBegGVmrr81UP6qFbDFm9W7xr.pdf](https://www.pdmu.edu.ua/fn2zOLpONnJaf5vIBegGVmrr81UP6qFbDFm9W7xr.pdf)), яка сприяє успішній роботі та кар'єрному зростанню як НПП, так і здобувачів освіти.

За результатами опитування, здобутими соціальними навичками задоволено 100% опитаних здобувачів як денної, так і заочної форм навчання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру: профіль програми, перелік компонент та їх логічна послідовність; обґрунтовано форму атестації; наведено матриці відповідностей компетентностей та забезпечення програмних результатів. Зміст ОП складається з обов'язкових та вибірових компонентів, які формують цілісний комплекс знань і навичок. Обов'язкові компоненти розподілено на два цикли – загальної та професійної підготовки. Кожен освітній компонент логічно пов'язаний з іншим, забезпечуючи послідовне засвоєння матеріалу, інтегрований. Логічність такого взаємозв'язку закріплено структурно-логічною схемою ОП. Така система дозволяє здобувачам освіти ефективно оволодівати знаннями та формувати необхідні компетенції.

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, оскільки вона

спрямована не лише на професійні знання, а й на розвиток відповідального ставлення до здоров'я суспільства, етичних норм, комунікативних навичок. ОП включає ОК, що формують навички критичного мислення, ефективної комунікації, роботи в команді та ухвалення рішень, здатність усвідомлювати рівні можливості і гендерні проблеми. Вивчення питань епідеміології, здорового способу життя, соціальної політики, економіки та менеджменту, правових аспектів охорони здоров'я сприяє розвитку громадянської свідомості та відповідальності за добробут суспільства. Таким чином, ОП не лише готує фахівців у сфері ГЗ, а й виховує активних громадян, здатних сприяти розвитку суспільства, про що зазначено в її меті.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС, з них ОК – 75 кредитів, ВК – 30 кредитів, написання КРМ (14 кредитів) й атестація (1 кредит). Тривалість навчального року (без урахування канікул) становить 40 тижнів. На навчальний рік планується 60 кредитів. Середнє тижневе навантаження складає 1,5 кредиту (45 год).

Співвіднесення обсягу аудиторної та самостійної робіт визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ та Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в ПДМУ: у межах 1 кредиту години розподіляються на: очна форма навчання (10 – аудиторних та 20 – СР); заочна (4 – аудиторних, 2 – консультації та 24 – СР). З метою якісної організації СР впроваджено електронну платформу eAristo.

Для оцінки співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням застосовується педагогічно обґрунтований підхід, який передбачає декілька етапів: аналіз навчального плану (визначається рівноважність між теоретичними та практичними заняттями, СР); оцінка фактичного навантаження здобувачів освіти (опитування, фокус-групи, що дозволяє проводити коригування годин); зворотний зв'язок від викладачів та студентів (обговорення рівня навантаження та його справедливості дозволяє коригувати навчальний план для досягнення оптимального балансу).

За результатами анкетування, 95,2% здобувачів заочної форми навчання вважають навантаження оптимальним, а денної форми навчання – 100%; вистачає часу на самостійну роботу 95,2% заочної форми навчання та 83,4% – денної.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість. В ОП виділено цикл освітніх компонентів професійної підготовки (ОК5 – ОК17), серед яких ОК17. Практика – обсягом 5 кредитів ЄКТС. Відповідно до навчального плану ОП усі ОК передусім зорієнтовані на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, зокрема співвідношення лекційних і практичних занять становить здебільшого 1:2 (денна форма навчання) та 1:4 (заочна форма навчання); для вибіркокових компонентів ОП передбачено тільки практичні заняття. Під час освітнього процесу викладачі застосовують методи навчання, які передбачають активну діяльність здобувачів освіти (участь у навчальних дискусіях, публічні виступи, моделювання ситуацій професійної діяльності, розроблення індивідуальних проєктів, презентацій, їх публічний захист та ін.). Здобувачі освіти долучаються до роботи студентської наукової групи кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою.

Практикоорієнтованості навчання сприяє залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу (аудиторних занять, тренінгів тощо). Завершальним етапом у формуванні практичних навичок виступає виконання кваліфікаційних робіт магістра, тематика яких спрямована на розв'язання актуальних задач у сфері громадського здоров'я.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

З метою досягнення цілей сталого розвитку в Університеті реалізується Стратегічний план Полтавського державного медичного університету щодо покращення показників оцінювання діяльності на період 2024-2026 роки, з урахуванням вимог воєнного стану, розділом 4 якого «Цілі сталого розвитку ООН (The University Impact Rankings)» визначено основні заходи щодо їх досягнення. (<https://www.pdmu.edu.ua/strategichniy-plan-shchodopokrashchennya-pokaznikiv>).

Надання освітніх послуг за ОП сприяє реалізації Стратегічного плану щодо досягнення ЦСР. Зміст освітніх компонентів сприяє набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722: ціль 2: ОК11, ОК16; ціль 3: ОК2, ОК5, ОК6, ОК15; ціль 4: ОК5, ОК6; ціль 5: ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК16; ціль 6: ОК11, ОК12, ОК13, ОК14; ціль 8: ОК6, ОК8, ОК10; ціль 9: ОК7, ОК11, ОК16; ціль 10: ОК4, ОК5, ОК16; ціль 11: ОК5, ОК11, ОК13, ОК14; ціль 12: ОК5, ОК11, ОК13, ОК14, ОК16; ціль 13: ОК11, ОК13, ОК14; ціль 14 та 15: ОК11, ОК14; ціль 16 та 17: ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК16.

Планування більшості тем кваліфікаційних магістерських робіт здійснюється в межах досягнення цілей сталого розвитку, а результати захисту підтверджують набуті компетентності. ОП сприяє розвитку soft skills та відповідальності, зокрема, формуванню екологічної свідомості і культури здоров'я, навчає принципам соціальної відповідальності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.pdmu.edu.ua/?_gl=1*1ewjrl9*_ga*MTIzMTQ0NDA1NS4xNjk4MDYzMTEw*_ga_V8ZTC1CVPX*MTczODkyNTQ3OC42ODIuMS4xNzM4OTI1NDc5LjAuMC4w

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до Полтавського державного медичного університету, які й містять вимоги до вступників, враховують особливості ОП Громадське здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Зокрема, на навчання приймаються вступники з першим (бакалаврським) або другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або ОКР спеціаліст, що передбачено ОП й обумовлює відповідний термін навчання. Вступники мають бути громадянами України, оскільки освітні послуги іноземцям та особам без громадянства за ОП не надаються.

Конкурсний відбір вступників у 2024 році відбувався за результатами ЄВІ та результатами фахового вступного випробування (для вступників на базі НРК6 та НРК7), програма якого охоплює основні теми та поняття, які є необхідними для подальшого навчання за ОП, враховує галузеві та фахові особливості ОП. Вступники на основі диплома магістра/спеціаліста (НРК7) мали можливість вибору між ЄВІ та співбесідою з іноземною мовою. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу та розгляду мотиваційних листів. Основні критерії оцінювання мотиваційного листа, серед яких – рівень мотивації щодо вступу в ПДМУ на відповідну програму, рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації); рівень усвідомлення відповідності якостей вступника вимогам до професії; грамотність, дозволяла визначити вмотивованість вступників та рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Полтавському державному медичному університеті, Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>).

Процедури є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу: розміщені на сайті Університету, доводяться до відома учасників освітнього процесу на виробничих зборах. При необхідності здобувачам освіти надається консультативна підтримка адміністрацією ННМІ та відповідними сервісними службами Університету (навчальним й міжнародним відділами).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2023/2024 н.р. за заявою здобувача освіти Максима ХОРОША на ім'я ректора Університету за погодженням з гарантом ОП рішенням експертної комісії були визнані результати навчання в аспірантурі (складання кандидатського іспиту (мінімуму) з філософії) та присвоєний науковий ступінь кандидата медичних наук за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина як освітня компонента «Філософія і методологія науки» обсягом 3 кредити ECTS (форма підсумкового контролю – залік) з оцінкою «зараховано» та сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, виданий ТОВ «Британська рада (Україна)» як освітню компоненту «Англійська мова професійного спрямування» обсягом 3 кредити ECTS (форма підсумкового контролю – залік) з оцінкою «зараховано». У 2024/2025 н.р. – здобувачці освіти Лілії ЗОТОВІЙ визнані експертною комісією та перезараховані наказом ректора Університету результат про присвоєний науковий ступінь кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.0.07 – педагогічна та вікова психологія (складання кандидатського іспиту (мінімуму) з філософії) як освітня компонента «Філософія і методологія науки» обсягом 3 кредити ECTS (форма підсумкового контролю – ПМК) з оцінкою «відмінно» та сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, виданий Харківським національним педагогічним університетом ім. Григорія Сковороди, обсягом 3 кредити ECTS (форма підсумкового контролю – залік) з оцінкою «зараховано».

Академічна мобільність здобувачів освіти за час реалізації ОП не здійснювалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких не перевищує 10% загального обсягу кредитів ECTS освітньої програми, на якій навчається здобувач. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається у порядку, визначеному Положенням про визнання

результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті, яке розроблено в межах автономії закладу освіти та оприлюднено на офіційному сайті і є доступним для всіх учасників освітнього процесу (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/fKBks6cPo5jzqobrID6eI7LKTEAcqmrdrjrewYFvL.pdf)

Також інформація про можливості неформальної освіти доводиться до відома здобувачів освіти гарантом та адміністрацією ННМІ на виробничих зборах, викладачами при реалізації освітньої компоненти. Силабуси містять рекомендації щодо проходження онлайн-курсів, дотичних до змісту освітньої компоненти і розміщених на відкритих освітніх онлайн-платформах.

З 2022/2023 навчального року форма індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти передбачає окремий розділ, де викладач фіксує визнані результати неформальної освіти у межах освітньої компоненти та суб'єкт надання освітньої послуги.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП поширена практика визнання результатів навчання у неформальній освіті у межах окремої ОК. Так, при вивченні ОК5 Громадське здоров'я окремі складові зараховувалися за результатами проходження онлайн-курсів «Основи громадського здоров'я для фахівців», «Профілактика та контроль неінфекційних захворювань»; ОК11 Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів – «Управління біоризиками в лабораторії», «Підходи до поводження з медичними відходами», ОК12 Епідеміологія в практиці громадського здоров'я – «Імунопрофілактика інфекційних хвороб: як стати профі», «Принципи епідеміології для контролю захворювань» на платформі ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», ВК Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я – однойменного онлайн-курсу на платформі Prometheus.

У здобувачів заочної форми навчання на онлайн-курсах як правило відбувається у міжсесійний період. Сертифікати про проходження курсів (обов'язково з результатом досягнень) та заяви на їх визнання надсилаються викладачу електронною поштою; рішенням кафедри результати визнаються або здобувач отримує відмову. Так, наприклад, під час вивчення ОК5. Громадське здоров'я здобувачам Нікіті ЩОЧЦІ та Оксані ГАЛАГАН було зараховано результати завершення навчання з курсу «Основи громадського здоров'я для фахівців» (ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України») обсягом 40 годин як спосіб вивчення теми «Моніторинг та оцінка інтервенцій».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП регулюється Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативно-правовими актами ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>).

Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання, доцільність застосування; регулюються Положенням про організацію освітнього процесу.

Академічний персонал, відповідальний за провадження ОП та її компонентів, забезпечує узгодженість між програмними результатами навчання, формами і методами навчання та викладання. Проводиться читання лекцій з використанням проблемного підходу, лекцій-дискусій, інтерактивних, онлайн-лекцій тощо; практичні заняття – з використанням як традиційних так і інноваційних інтерактивних методів і прийомів. Набір методів навчання за кожною дисципліною зазначається у силабусі, який проходить методичне обговорення на засіданні кафедри. Увага акцентується не тільки на аудиторній організації роботи здобувачів, а й самостійній – запроваджено платформу eAristo.

На ОП перевага надається активним формам занять на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного та аналітичного мислення, активної пізнавальної діяльності, набуттю здобувачами загальних і спеціальних компетентностей, досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання викладачі застосовують відповідно до змісту освітніх компонентів, їх студентоцентрованість полягає, передусім, у найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненні ПРН. Особливістю ОП є надання освітніх послуг особам, які вже мають вищу освіту: ми маємо здобувачів із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом, бекграундом, які спроможні бути автономними і відповідальними учасниками освітнього процесу. Тож студентоцентрованість проявляється і в освітньому, і в науковому компонентах: від формування індивідуальної освітньої траєкторії до вибору теми та керівника кваліфікаційної роботи магістра, узгодженості зручних форм та методів надання освітніх послуг, вибору бази практики. У рамках реалізації освітньої програми та з метою впровадження в освітній процес студентоцентрованого підходу викладачі залучають здобувачів освіти до активного навчання, використання можливостей неформальної освіти, самооцінювання. Для СР здобувачів запроваджено освітню платформу eAristo, серед засобів та технологій навчання – відкриті освітні ресурси. Методи, засоби та технології навчання спрямовані на активну взаємодію, гнучкість, самостійність і персоналізацію освітнього процесу.

Аналіз анкетного опитування здобувачів підтверджує доцільність обраних форм та методів навчання: 95,2% – здобувачів заочної форми навчання повністю задоволені та 100% – денної.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через створення гнучких умов для навчання, розвитку критичного мислення та автономії НПП та здобувачів. Принципи академічної свободи реалізуються через: вільний вибір методів навчання та досліджень, доступ до широкого спектра інформаційних ресурсів, гнучкість у форматах навчання, самостійність студентів у формуванні освітньої траєкторії, відсутність обмежень на науковий пошук та критику.

Реалізуючи основні принципи академічної свободи, НПП самостійно обирають і запроваджують педагогічно обґрунтовані форми і методи навчання та викладання. Викладачі мають право на розробку і впровадження авторських форм і методик навчання, майстер-класів, курсів, проєктів тощо. Також передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів ЗВО, широкий спектр можливостей професійного розвитку. Викладачі вільні від інституційної цензури.

Академічна свобода передбачає право здобувачів отримувати саме ті знання, які відповідають їх потребам та здібностям. Вони вільно обирають дисципліни ВК, формують ІОТ; обирають види, форми, прийоми і темпи навчання; теми для наукових досліджень тощо. Належна академічна свобода здобувачів при трактуванні та вивченні дискусійних положень або контраверсійних суджень підтримується НПП.

Методи, засоби та технології навчання сприяють розвитку інтелектуальної незалежності, критичного мислення та творчого підходу, що є основою академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники освітнього процесу вчасно отримують інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Викладачі долучені до активного обговорення цілей, змісту, очікуваних результатів навчання дисциплін та ухвалюють їх на засіданнях кафедри, узгоджуючи з гарантом ОПП, висвітлюють в силабусах.

Інформування здобувачів освіти реалізується шляхом оприлюднення ОП, силабусів на сайті Університету; презентації ОП гарантом та представниками адміністрації ННМІ на виробничих зборах на початку навчального року; на першому контактному занятті викладач регламентує роботу з силабусом, зазначаючи цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах дисципліни. Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання доводиться також шляхом проведення поточних консультацій, щосеместрових зборів, круглих столів, де здобувачі ознайомлюються з нормативними документами та отримують роз'яснення щодо їх впровадження, вносять свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу.

Протягом надання освітніх послуг за ОПП не виникало проблем із інформуванням здобувачів щодо цілей, змісту, результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК про що свідчать результати інтерв'ювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь і навичок. Освітній процес за ОП реалізується у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень НПП та здобувачів освіти. Поєднання навчання і досліджень відбувається як в межах аудиторного навчання, так і поза ним. Лекції, практичні заняття мають проблемний дискусійний характер, спрямовані на отримання фундаментальних знань, необхідних для НДР. Написання та захист КРМ передбачає застосування наукових методів дослідження. Слід зазначити, що такі ОК як Філософія і методологія науки та Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї формують у здобувачів вміння проводити результативну НДР, працювати із різноманітними джерелами інформації, ефективно використовувати методи планування та проведення, оформлення результатів наукових досліджень.

Здобувачі активно долучені до роботи СНГ кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою (<https://soc-med.pdmu.edu.ua/student-group>).

Здобувачі стали учасниками конференцій різного рівня:

Ганна ЖАРА, Гліб РОЗМОВЕНКО, Олександр ГАВЛОВСЬКИЙ – III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», Полтава, 2023;

Олена СОКУРЕНКО, Оксана БІЛОЙВАНЕНКО, Олена РИЖИКОВА – Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», Полтава, 2023;

Наталія СВИРИДЕНКО, Максим ХОРОШ, Анастасія ЄРМАКОВА – III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», Полтава, 2023;

Олександр ГОНЧАРЕНКО – науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена до 140-річчя з дня народження О.М.Марзєєва, Київ, 2023;

Дарина ШТАНЬКО та Іванна ПАЛЬКО – IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», Полтава, 2024;

Здобувачі також є співавторами публікацій у вітчизняних та міжнародних фахових журналах:

Єрмакова А.О., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації, 2023;

Хорош М.В., Подвін А.М., Сахнюк С.О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023;
Штанько Д.В., Подвін А.М., Хорош М.В. Захворюваність дітей на covid-19 у Полтавській області у 2020–2022 роках і роль харчування у відновленні їхнього здоров'я. Public Health Journal, 2024;
Оксана ГУДКОВА здобула диплом I ступеня на IMEDSCOP 2024: Adstract book of 5th International Medical Students Conference in Poltava of Poltava State Medical University.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів щорічно оновлюється з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик в галузі охорони здоров'я, тенденцій розвитку науки, напрямів наукових досліджень кафедр та пропозицій стейкхолдерів. Оновлення змісту ОК знаходить своє відображення в силабусах дисциплін. Так, наприклад, за результатами наукових здобутків НПП кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою вносилися зміни: до ОК5 Громадське здоров'я:

Inna V Bielikova, Maksim V Khorosh, Nataliia A Lyakhova, Oleh H Krasnov, Tetiana V Sharbenko, Dmytro V Palamarchuk Tendencies in disability of the population as a result of malignant neoplasms in Ukraine (on the example of the Poltava region) / Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVII, ISSUE 1, JANUARY 2024. STATE OF ORGANIZATION OF PROVIDING ONCOLOGICAL MEDICAL CARE TO THE POPULATION OF UKRAINE. Inna V Bielikova, Maksim V Khorosh, Nina R Radchenko, Nataliia A Lyakhova//Polski Merkuriusz Lekarski: Organ Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, 01 Jan 2023, 51(6):638-645

НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ ТА РІЛЬ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА УСУНЕННЯ ЇХ НАСЛІДКІВ Ждана В.М., Голованова І.А., Харченко С.В., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Лисак В.П.: Колективна монографія за загальною редакцією проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І.А. Полтава 2023.

до ОК6 Організація охорони здоров'я:

ВІЙСЬКОВО-ЛІКАРСЬКА ЕКСПЕРТИЗА В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ВИМОГИ СЬОГОДЕННЯ Голованова І.А., Лунін Д.С., Комар А.В., Ляхова Н.О., Белікова І.В. /Колективна монографія за загальною редакцією проф. Ждана В.М. та проф. Голованової І.А., Полтава 2023.

Також, підставами для змін в ОК6 став Проєкт Стратегії розвитку системи охорони здоров'я до 2030 року, який на теперішній час схвалена Розпорядженням КМУ від 17 січня 2025 №34-р. Оновлюється не тільки зміст ОК, а й методики викладання у відповідності до змісту тем.

Сучасні практики та наукові досягнення, варті використання у процесі формування змісту навчання, визначаються на основі аналізу вітчизняного законодавства, зарубіжного досвіду, аналітичних матеріалів Міністерства освіти та науки, Міністерства охорони здоров'я України, Центру громадського здоров'я МОЗ України. У процесі формування змісту навчання, а саме, при укладанні силабусів вони були враховані і в подальшому використані в освітньому процесі. Щорічно наукові досягнення відображаються також шляхом оновлення списків рекомендованих джерел силабусів, так само регулярно оновлюються посилання на інтернет-ресурси.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет є учасником проєкту Erasmus+ K1 та K2, міжнародної ініціативи «Twinning Initiative» від Cormack Consultancy Group, проєкту «BridgeUSA: Програма обмінів для українських викладачів», Програми академічних обмінів імені Фулбрайта. Університет долучився до проєкту Інституту досліджень міжнародної допомоги Акконського університету гуманітарних наук «Сприяння розвитку системи охорони здоров'я України в умовах війни. Навчання, медична підготовка і професійний обмін через подкасти».

Представляли свої здобутки на міжнародних наукових форумах, проходили стажування: Тетяна КОВАЛЬ (симпозіум та стажування з питань ВІЛ-інфекції в Університеті Дуйсбург-Ессена, Німеччина; участь у конференції «Партнерство у сфері охорони здоров'я між Україною та Німеччиною: стійкість, відновлення, вступ до ЄС», Німеччина); Ірина ГОЛОВАНОВА (Х Польсько-українська конференція «Сучасні загрози та екстрена медицина: як готуватися до нових викликів 21 століття», Польща) Оксана МАРЧЕНКО (участь у Європейському конгресі клінічної мікробіології та інфекційних хвороб (постерна доповідь), Данія).

Учасники освітнього процесу мають відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

У зв'язку з значною перевагою здобувачів заочної форми навчання можливості академічної мобільності здобувачі не використовували. Іноземні викладачі Юдіта ЧОБОЇ, викладач Ніредьгазького університету (Угорщина), Julie Botticello, Ph.D, School of Health Science прочитали гостьові лекції.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та критерії оцінювання спрямовані на об'єктивне встановлення рівня досягнення здобувачами ПРН для конкретного ОК або всієї ОП. Якісне оцінювання досягнення ПРН в Університеті забезпечується поєднанням різних видів, форм і методів контролю.

Кожен освітній компонент має чітко визначені результати навчання, які закладені в ОП. Контрольні заходи перевіряють, чи здобувач освіти опанував ці результати, а критерії оцінювання дозволяють встановити рівень їх досягнення. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь. Оскільки ці

параметри перевіряються на різних етапах вивчення ОК, то їм відповідають різні види контролю: вхідний, поточний (у процесі навчання) та підсумковий. Їх використання дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно його корегувати.

Атестація (фінальна оцінка програми) проходить у формі ЄДКІ – Крок 2 Громадське здоров'я (підтверджує досягнення результатів навчання всієї ОП) та публічного захисту КРМ (комплексно демонструє рівень здобутих знань, умінь аналізувати та вирішувати професійні завдання).

Чіткі критерії оцінювання допомагають об'єктивно визначити рівень досягнень результатів навчання здобувачів освіти. Змістові критерії: знання та розуміння матеріалу – перевіряється через тести, усні відповіді, екзамен, заліки, ПМК; застосування знань на практиці – оцінюється через проекти, кейси, практику; аналіз та синтез інформації – визначається через наукові дослідження, КРМ; комунікативні навички – перевіряються під час презентацій, дебатів, обговорень, усних відповідей, тощо; креативність та інноваційність – оцінюється через нестандартні підходи до розв'язання проблем.

При поточному оцінюванні застосовується чотирибальна шкала – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; при підсумковому – двохсотбальна та зіставляється з європейськими стандартами ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якщо студент успішно виконав усі вимоги ОП (склав заліки, ПМК, іспити, захистив КРМ), це підтверджує його готовність до професійної діяльності.

Процедура проведення, види та форми контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EXHOB4YrpFJqaqUWjwI3e7GhMA6TcAWDd7yVXYjO.pdf).

Види підсумкового контролю визначені ОПП та навчальним планом; вхідний, поточний – кафедрами, зазначаються в силабусі і доводяться до відома здобувачів освіти на першому контактному занятті, оприлюднюються на сайтах кафедр.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечена ґрунтовним підходом до їх планування та формулювання, своєчасним оприлюдненням на сайті ННМІ відповідної інформації, проведенням поточних й екзаменаційних консультацій, щосеместрових зборів, онлайн-зустрічей, де здобувачі ознайомлюються з нормативними документами, отримують роз'яснення щодо їх імплементації, вносять свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу.

Основні нормативні документи, що регулюють контрольні заходи суб'єктів освітнього процесу, порядок та критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти – Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ та Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>) – оприлюднено на сайті Університету.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується й силабусом освітньої компоненти, який доводиться до відома здобувачів на першому аудиторному занятті та оприлюднений на сайті кафедри.

За результатами опитування здобувачів, форми контрольних заходів, критерії оцінювання – чіткі та зрозумілі для 100% здобувачів освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною навчальною дисципліною доводиться до відома здобувачів освіти у декілька етапів та у різних формах:

гарантом ОПП та представниками адміністрації ННМІ на виробничих зборах на початку навчального року (при обговоренні ОПП наголошується на видах і формах підсумкового контролю за кожною ОК та ВК);

на першому контактному занятті викладач презентує силабус, зазначаючи види та форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання;

на занятті, що передує контролю, та перед контрольним заходом НПП деталізує процедуру проведення контролю та критерії оцінювання.

Також інформація про форми контрольних заходів, графік їх проведення розміщено на сторінці ННМІ сайту ПДМУ, силабус навчальної дисципліни – на сторінці відповідної кафедри. За місяць до проведення семестрової підсумкової атестації адміністрація ННМІ ознайомлює здобувачів з наказом ректора про семестрову підсумкову атестацію та оприлюднює наказ на сайті. Здобувачам освіти ОПП за місяць до початку сесії надсилається довідка-виклик встановленої форми.

Протягом надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою не виникало проблем із інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати інтерв'ювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів освіти ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 12.12.2018 №1383: атестація здійснюється у формі ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, про що зазначено в ОП та навчальному плані.

Результати навчання підтверджуються результатами ЄДКІ:

у 2023 навчальному році Центром тестування МОЗ України здійснювалася апробація іспиту «КРОК 2» для

спеціальності 229 «Громадське здоров'я», за результатами якої здобувачі ОП показали найкращий середній результат серед закладів освіти України, що здійснюють підготовку за аналогічними програмами (<https://www.testcentr.org.ua/ai/2023/ai-krok2-ph-11052023.pdf>); у 2024 навчальному році «КРОК 2» для спеціальності 229 «Громадське здоров'я» був складовою атестації, яку не склали 2 здобувачі (4,2%), водночас за субтестом «Надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я» найвищий результат складання іспиту показали здобувачі нашої ОП (<https://www.testcentr.org.ua/ai/2024/ai-krok2-phe-2024.pdf>).

Написання кваліфікаційної роботи магістра регулюється Положенням про підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ZDC6KbjwADxTlonIqpeBoNgJ1pa3ol7iaayqQP110.pdf).

Атестація здійснюється відкрито, публічно і завершується видачою диплому про присвоєння випускнику освітнього ступеня магістр громадського здоров'я.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на освітній програмі регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ, Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ, Положенням про атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Полтавського державного медичного університету, Положення про екзаменаційну комісію Полтавського державного медичного університету, Положенням про підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра в ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>).

Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів із певної навчальної дисципліни викладена у силабусі, який оприлюднений на сторінці відповідної кафедри сайту ПДМУ та обов'язково доводиться до відома здобувачів на першому контактному занятті.

Також на сторінці ННМІ у рубриці «Здобувачу» (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/zdobuvachu-osviti>) оприлюднюються графік освітнього процесу, розклади занять, консультацій, іспитів тощо.

Таким чином, уся інформація щодо проведення контрольних заходів є загальнодоступною для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість, неупередженість та об'єктивність оцінювання досягнень здобувачів освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу Університету. Об'єктивність оцінювання екзаменаторами навчальних досягнень студентів забезпечується чіткою регламентацією дій усіх суб'єктів освітнього процесу, єдиними критеріями оцінювання, дотриманням графіку проведення іспитів та «Кодексу академічної доброчесності ПДМУ» (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity>); відкритістю інформації щодо умов проведення контрольних заходів, оцінювання навчальних досягнень здобувачів; відсутністю корупційних правопорушень, реальних і потенційних конфліктів інтересів.

Складання екзамену проводиться відкрито і гласно. Для проведення іспиту з дисципліни наказом ректора призначаються екзаменатори (не менше 2 осіб) з числа науково-педагогічних працівників кафедри, котрі мають достатній досвід викладання відповідної дисципліни, залучаються роботодавці. Хід екзаменаційної сесії перевіряють на відповідність вимогам законодавству проректори та особи, уповноважені на це наказом ректора. Відповідно до Статуту Університету, посадові та службові особи, інші особи, які виконують роботу та перебувають із Університетом у трудових відносинах, зобов'язані інформувати про виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів. Також на забезпечення об'єктивності НПП спрямовані антикорупційні заходи ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ та Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrAGYUkpw1JoSJaApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf).

Здобувачі освіти мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни до початку наступного семестру. Здобувач має право на перескладання контролю не більше двох разів з кожної ОК: перший раз – екзаменаторам, другий – комісії за участі директора інституту чи його заступника за графіком, затвердженим першим проректором. Дозвіл на перескладання контролю видається директором інституту (або його заступником) у вигляді «Персональної відомості перескладання підсумкового контролю», яку здобувач отримує у двох екземплярах під особистий підпис за пред'явленням індивідуального навчального плану. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, підлягають відрахуванню з Університету.

За період реалізації ОП Громадське здоров'я були випадки повторного проходження контрольних заходів. Так, здобувачі освіти другого курсу Денис АВЛЄЄНКО, Олександр ВОЛЬВАК, Ілля ЗОЛОЧЕВСЬКИЙ, Іван СЕМЕНЯКА, Дмитро ТОКАРЬ пересклали іспит з ОК5. Громадське здоров'я у термін, встановлений графіком перескладань для зазначеної дисципліни, екзаменаторам, що були визначені наказом ректора університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgjwbb6RhYwFXPhHuB.pdf), яке доводиться до відома здобувачів освіти на виробничих зборах на початку навчального року та НПП безпосередньо перед контрольним заходом. Про можливість оскарження процедури та результатів контрольних заходів зазначається у наказі ректора про семестрову підсумкову атестацію; у силабусах ОК є посилання на згадане положення. Апеляційна комісія створюється наказом ректора у разі надходження письмової заяви здобувача освіти щодо оскарження результату підсумкового контролю знань, яка подається в день оголошення результатів оцінювання першому проректору за візою директора інституту й розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. По завершенню засідання протокол із висновками підписується всіма членами апеляційної комісії, а результати одразу оголошуються здобувачу, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання. Важливо зазначити, що оцінка за результатами апеляції не може бути нижчою за отриману під час контролю. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Статуті ПДМУ зазначено: головними завданнями є дотримання принципів, правил та популяризація академічної доброчесності (п.6.14 Ч.1); Університет зобов'язаний мати затверджену політику забезпечення академічної доброчесності (п.9.1 Ч.1) (<https://www.pdmu.edu.ua/docs/pro-osvitu/statut-poltavskogo-derzhavnogo-medichnogo-universitetu>).

Тож загальні засади, цінності, принципи, норми академічної доброчесності, політика і процедури забезпечення визначені Кодексом академічної доброчесності й Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ. Положення про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату встановлює норми та правила академічної доброчесності при виконанні письмових робіт (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity>).

Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу також визначено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/a7Kwk84wJggeW8xLYdn56ttQTsp1NhCaSoqrvLzw.pdf) та Р.6. Правил внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ycZUUogfZUvD4QBZ4ai8PWhTNJH8AbU6fANHzFAF.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання; попереднє експертне оцінювання, самооцінювання; використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливорює списування. Протидія порушенням академічної доброчесності регламентується Положенням про порядок перевірки в ПДМУ текстових документів – кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність плагіату (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity/polozhennya-pro-poryadok-perevirki-u-pdmu-tekstovih-dokumentiv-na-nayavnist-plagiatu>).

У ПДМУ застосовується програма «Turnitin», до 2025 року використовувалась програма Unicheck (реалізація за сприянням МОН та онлайн-сервісу Unicheck), які є якісними технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності.

Для здобувачів ОП передбачена КРМ, яка підлягає обов'язковій перевірці на унікальність відповідно до Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра в ПДМУ. КРМ оприлюднюються на сторінці ННМІ сайту ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/kvalifikaciyni-roboti-magistra>). Перевірці на плагіат також підлягають рукописи наукових статей, тези конференцій тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури ПДМУ. У ННМІ функціонує група сприяння академічній доброчесності (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/akademichna-dobrochesnist-ft-nnmi-vuqs>), метою діяльності якої є формування культури академічної доброчесності та її популяризація серед учасників освітнього процесу. Група сприяння ознайомлює з нормативними документами та інформаційними ресурсами щодо дотримання правил академічної доброчесності; організовує ряд заходів з метою запобігання порушенням принципів академічної доброчесності; групові та індивідуальні консультації, семінари, вебінари, круглі столи тощо. Питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вченої ради, ради якості та кафедр; сторінки кафедр містять рубрику «Академічна доброчесність». Цикл відповідних заходів проводить бібліотека ПДМУ. На ОКЗ. Філософія та методологія науки, ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї та ВК Академічне письмо розглядаються принципи академічної доброчесності. Здобувачів також активно залучають до проходження онлайн-курсів за даною тематикою на освітніх платформах Edera, ВУМ, Prometheus. Університет був долучений до проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity

and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти; у рамках проєкту підписаний Меморандум.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Притягнення до дисциплінарної відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено Статутом ПДМУ (п.9.2 Ч.1). Перелік основних порушень академічної доброчесності та реакція на такі порушення визначені Кодексом академічної доброчесності та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity>).

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами здійснюється передусім викладачами (в межах ОК).

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; повторне проходження контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень; призначення додаткових контрольних заходів; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; відрахування із ПДМУ. За порушення принципів академічної доброчесності НПП притягуються до відповідальності згідно із чинним законодавством.

За період реалізації ОПП Громадське здоров'я випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, які залучені до реалізації ОП, з огляду на їхню кваліфікацію та професійний досвід (з урахуванням вимог п. 37 та 38 Ліцензійних умов) спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП. НПП забезпечують викладання ОК з урахуванням освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначено спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

Освітній процес на ОП забезпечують 20 викладачів, з них: 17 (85%) – штатні працівники, 3 (15%) – зовнішні сумісники, з них 2 – потенційні роботодавці (доц. Віктор ЛИСАК, директор Департаменту охорони здоров'я ПОДА й Андрій ХАЙЛОВ, директор ДУ «Полтавський обласний лабораторний центр МОЗ України»), та кандидат юридичних наук.

18 (90%) НПП мають науковий ступінь та/або вчене звання: 17 (85%) НПП мають науковий ступінь та вчене звання: 2 доктори медичних наук, професори – Ірина ГОЛОВАНОВА (забезпечує реалізацію ОК5. Громадське здоров'я та ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в ГЗ); та Тетяна КОВАЛЬ (забезпечує реалізацію ОК12. Епідеміологія в практиці ГЗ), 1 доктор філософських наук – Віра ДУБІНІНА (забезпечує реалізацію ОК3. Філософія і методологія науки); 9 – кандидатів медичних наук, доцентів (забезпечують реалізацію ОК2, ОК5,6,7,9, ОК11-ОК17), 1 – кандидат філологічних наук, доцент (забезпечує реалізацію ОК1. Англійська мова професійного спрямування), 1 – кандидат філософських наук, доцент (забезпечує реалізацію ОК3. Філософія і методологія науки), 1 – кандидат економічних наук, доцент (забезпечує реалізацію ОК8. Менеджмент та лідерство в системі ГЗ та ОК10. Економіка ОЗ), 1 – кандидат юридичних наук, доцент (забезпечує реалізацію ОК4. Правове забезпечення громадського здоров'я), 1 – кандидат біологічних наук, доцент (забезпечує реалізацію ОК15. Основи профілактичної медицини); 1 старший викладач (5%) має науковий ступінь кандидата медичних наук.

2 викладачі (10%) не мають наукового ступеня – Оксана КРАСНОВА, яка є здобувачкою ОНП Громадське здоров'я та Андрій ХАЙЛОВ – роботодавець.

Кваліфікація та досвід професійної діяльності всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, відповідає змісту ОК та Ліцензійним умовам, що відображено у самооаналізі (таблиця 2. Зведена інформація про викладачів).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професіоналізм НПП визнається ПДМУ як провідний чинник якості надання освітніх послуг і є головним критерієм проходження конкурсного добору, який регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу НПП (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_vk/docs_links/VPnrQ4DtGqxTLul71SLnhSo8OFrORGCFeZr7MoVq.pdf).

Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується у друкованих засобах масової інформації та розміщується на сайті ПДМУ. Участь у конкурсі можуть брати як особи, що працюють в ПДМУ, так і інші кандидати, які можуть ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Недискримінаційність процедури гарантує п.1.6. зазначеного Положення.

Кандидатури попередньо обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, за результатами складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Під час конкурсного добору беруться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова та професійна діяльність, відповідність п. 37 та 38 Ліцензійних умов, публікаційна активність, досвід роботи, володіння державною та іноземною мовами, рейтингові показники та оцінка діяльності кандидата здобувачами освіти (для штатних працівників).

Поетапний розгляд справи, супровід процедури освітнім омбудсменом гарантує перевагу досягнень та професіоналізму, дотримання принципів академічної доброчесності та гендерної політики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для викладання дисциплін за ОП у 2024/2025 н.р. залучено представників роботодавців: ОК6. Організація охорони здоров'я – Віктора ЛИСАКА, директора Департаменту охорони здоров'я ПОДА, ОК15. Основи профілактичної медицини – Андрія ХАЙЛОВА, директора ДУ «Полтавський обласний лабораторний центр МОЗ України». КРМ, її публічний захист у 2024р. оцінювала ЕК до складу якої увійшли Ніна ДУРДИКУЛИЄВА, в.о. директора КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я ПОР», Григорій ОКСАК – головний лікар КП «ПОКЛ ім. М. Скліфосовського».

Для здобувачів освіти у 2024/2025 рр. прочитані гостьові лекції Ориною ДЕЦИК – д.мед.н. завідувачкою кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету, Ніною ДУРДИКУЛИЄВОЮ – в.о. директора КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я ПОР», Юдітою ЧОБОЇ – доцентом кафедри інженерії і агрономії Ніредьгазького університету (Угорщина), Андрієм ТИМОШЕНКО – к.мед.н., доктором філософії, хірургом-онкологом Науково-дослідного відділення Національного інституту раку; Джулією Боттічелло – директоркою програми «Здоров'я населення та лідерство» Universiti of Haven, USA; Оксана БОЙКО, к.пед.наук, доц., керівником Школи соціальної роботи ім. професора В.І. Полтавця НАУКМА проведено тренінг.

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу дозволяє здобувачам ґрунтовно набути окреслених ОП ПРН й фахових компетентностей.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ПДМУ створено комплексну систему професійного розвитку викладачів, мета якої – забезпечення потреб у високопрофесійних кадрах.

Університет розробляє та реалізує власні програми підвищення кваліфікації (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/npp>), тренінги, майстер-класи, спрямовані на розвиток ключових викладацьких компетентностей; тісно співпрацює з закладами-партнерами з підвищення кваліфікації (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/npp/nashi-partneri>). Підвищення кваліфікації регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/lxuSCL57BOOg8dFPaAortxwLGrEPmkEwrSgtMFI.pdf); щорічно розробляється План підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/npp/plan/kalendarniy-rik>) через вивчення їх індивідуальних професійних потреб. Професійному розвитку НПП сприяє проходження стажувань у вітчизняних і закордонних закладах освіти та охорони здоров'я, популяризація неформальної освіти (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/npp/onlayn-zahodi-dlya-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>), відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Результати професійного розвитку НПП, що забезпечують реалізацію ОП, відображено у таблиці 2 Зведена інформація про викладачів самоаналізу.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Серед основних завдань Університету, визначених Стратегією (<https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovisinnosti>), – ефективна мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності. Підвищення професійного рівня НПП, їх викладацької майстерності керівництво ПДМУ стимулює через систему матеріальних та моральних заохочень, що регламентується Колективним договором між роботодавцем та первинною організацією Професійної спілки працівників охорони здоров'я України ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/profkom/normativno-pravova-baza>), Положенням про форми морального заохочення (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/viddil-kadriv>), і передбачає премії, відзнаки, звання, нагороди. ПДМУ клопоче про відзнаки НПП на регіональному та державному рівнях

У ЗВО запроваджено систему рейтингової оцінки результатів роботи НПП (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/rejting-naukovo-pedagogichnih-pedagogichnih-pracivnikiv-i-strukturnih-pidrozdiliv-pdmu>), яка є підставою для матеріального й морального заохочення і береться до уваги під час конкурсного добору НПП. Відзнакою ректора ПДМУ нагороджено доц. Інну БЕЛІКОВУ, викл. Валерія РОЖНОВА, Грамотою Полтавської ОВА – проф. Ірину ГОЛОВАНОВУ, проф. Тетяну КОВАЛЬ, доц. Вадима БОДНАРА, Почесною грамотою МОЗ України – доц. Людмилу ГОРДІЄНКО, доц. Юлію ЮЩЕНКО. Тетяну КОВАЛЬ нагороджено Грамотою Всеукраїнської асоціації інфекціоністів за вагомі здобутки в лікувально-профілактичній і науковій роботі у сфері інфекційних хвороб.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Ресурси Університету в повному обсязі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН, дозволяють реалізовувати освітній процес відповідно вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я. Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету на оплату послуг із підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, із дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.

Досягненню ПРН на ОП сприяє достатня кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням; навчання здобувачів у спеціалізованих кабінетах, комп'ютерних класах кафедр; бездротовий доступ до мережі Інтернет, що покриває усі площі навчальних корпусів; потужний бібліотечний фонд, безоплатність і доступність її інформаційних сервісів; можливість доступу до додаткових інформаційних Е-ресурсів – міжнародних наукометричних баз; дієвість та наповненість репозитарію (<http://repository.pdmu.edu.ua/>); використання в освітньому процесі ресурсів роботодавців; відповідність площ навчальних приміщень для проведення освітнього процесу Ліцензійним умовам. Здобувачі освіти використовують навчальний матеріал, який змістовно насичений, систематично оновлюється, відповідає вимогам компетентнісного підходу до ПРН. На ОП запроваджено платформу eAristo, яку побудовано згідно інтегрального інтерактивного алгоритму організації самостійної роботи та електронний журнал.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДМУ забезпечує безоплатний доступ учасникам освітнього процесу до користування бібліотекою, мережею «Інтернет». Викладачі та здобувачі у процесі освітньої діяльності та наукової роботи як через електронну пошту, так і фізично мають повний доступ до бібліотечного фонду, електронних ресурсів, інформаційних сервісів, міжнародних наукометричних баз та репозитарію ПДМУ (<http://repository.pdmu.edu.ua/>).

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/>), архітектура якого дозволяє легко та швидко знайти необхідну інформацію.

НПП створюється корпоративна електронна пошта, яка забезпечує можливість використовувати ліцензійну програму ZOOM, підтримує якісну корпоративну комунікацію та надає доступ до електронної платформи забезпечення освітнього процесу ePlato в ПДМУ.

Здобувачі освіти мають вільний доступ до ресурсів Симуляційного центру та Навчально-наукового центру ментального здоров'я ПДМУ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене в ПДМУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у вибудові їх освітньої траєкторії. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

ПДМУ гарантує права учасників освітнього процесу на безпечні і нешкідливі умови навчання та роботи, захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, дій, що порушують права або принижують честь і гідність, що передбачено Положенням про безпечне освітнє середовище ПДМУ

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/ljluas82h3h8G6wHo39Z43DVD5LZScHyRsTbQY74.pdf).

Всі залучені до освітнього процесу приміщення відповідають будівельним, санітарним та протипожежним нормам: обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення про небезпечні ситуації, аварійними виходами, протипожежним інвентарем. За період війни облаштовано п'ять найпростіших укриттів загальною місткістю 2628 осіб.

Для збереження психічного здоров'я учасникам освітнього процесу надає послуги Навчально-науковий центр ментального здоров'я.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться онлайн опитування, функціонують скриньки довіри, проходять зустрічі адміністрації та гаранта ОП зі студентами, результати яких аналізуються адміністрацією та враховуються задля вдосконалення освітнього середовища.

За результатами опитування у 2024/2025 н.р. 100% здобувачів вважають, що освітнє середовище задовольняє їх потреби та інтереси.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На ОП реалізується особистісно-орієнтований підхід до навчання, тож механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів освіти є складовими єдиної системи, які забезпечуються гарантом ОП, адміністрацією ННМІ, органами студентського самоврядування, кафедрами та сервісними службами Університету.

Інформацію щодо всіх сфер діяльності ПДМУ, нормативну базу, оприлюднено на офіційному сайті (<https://www.pdmu.edu.ua>), ПДМУ з інформаційною метою активно використовує Facebook (<https://www.facebook.com/poltavapdmu>), Instagram- та Telegram-канали. Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної підтримки на сторінці ННМІ створено вкладку «Здобувачу освіти» (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/zdobuvachu-osviti>), де розміщено положення, що регулюють освітній процес, графік освітнього процесу, розклади занять, розклад дзвінків, Каталог вибіркових дисциплін, інші корисні посилання. Інформаційна та освітня підтримка також здійснюється за допомогою кафедральних сайтів. Всебічну підтримку викладачі надають здобувачам при опануванні ОК; студенти заочної форми навчання

використовують можливості індивідуального/групового дистанційного консультування з викладачами у зручний час. З питань навчальної діяльності організаційну, інформаційну, консультативну підтримку здобувачам також надають адміністрація, бібліотека, міжнародний відділ та ін.; з питань позааудиторної діяльності – відділ управління освітньо-виховною та гуманітарною роботою з молоддю.

Соціальна підтримка здобувачів освіти реалізується відповідно до вимог законодавства й забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. З метою всебічної підтримки призначається куратор з числа НПП, який завдяки безпосередній комунікації вирішує цілий спектр навчальних, побутових і соціальних проблем.

Також інформаційна, організаційна, консультаційна підтримки здобувачів освіти забезпечуються студентським парламентом (https://sp.pdmu.edu.ua/?_ga=2.19311416.1460351953.1672047982-1276299140.1660747598) та студентським омбудсменом (<https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/osvitniy-ta-studentskiy-ombudsmen>).

Навчально-науковим центром ментального здоров'я надається психологічна підтримка у формі індивідуальних та групових консультацій, тренінгів, онлайн-лекторіїв.

За результатами опитувань переважна більшість здобувачів освіти задоволена освітньою, організаційною та інформаційною, консультативною підтримками

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_monitoring_rezultat_two_citizen_health_list/docs_links/ZKuO8VWubljYo2uQlqKWYtVJZki5aVSwtjwYemvL.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На освітній програмі на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база ПДМУ облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявні кнопки виклику, пандуси, спеціалізовані розмітки – початок і кінець поручнів сходів у корпусах позначено шрифтом Брайля, доступні, адаптовані кімнати загального користування. В Університеті діє Положення про підтримку осіб з особливими освітніми потребами в ПДМУ

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/MRpyKrzEpBlfiu2LYjYAHuM9d8YJibtPVMtJDRRD.pdf).

У ПДМУ реалізується програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами: реконструкція будівель і приміщень здійснюються з урахуванням потреб таких осіб. Прилегла до корпусів територія не містить перешкод для руху маломобільних груп населення, відведені місця для паркування авто осіб з інвалідністю.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням.

Для упередження виникнення конфліктних ситуацій розроблена Політика запобігання та управління конфліктами в освітньому процесі, яка містить Дорожню карту звернень у разі виникнення конфліктної ситуації, створена Комісія з етики та управління конфліктами і розгляду випадків булінгу в ПДМУ, розроблений План заходів, спрямований на налагодження морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії (<https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/sluzhba-ombudsmena-pdmu-ta-bezpechne-osvitnie-seredovishche>), здійснюється низка заходів профілактичного характеру: психологічні тренінги для викладачів і студентів; тестування здобувачів вищої освіти, спрямоване на вивчення рівня конфлікто- і стресостійкості, рівня індивідуальної агресивності та інших характеристик; проведення заходів виховного характеру з питань упередження протиправної поведінки у процесі освітньої діяльності.

Учасники освітнього процесу ПДМУ також дотримуються чіткої Політики попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями, функціонує Комітет із попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/jeXDxMyrNlHGeYh7bQHULkpkGBP8QHYufehEHII.pdf).

Освітній та студентський омбудсмени Університету надають інформаційну та консультативну підтримку учасникам освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій, отримують і розглядають скарги у випадках виникнення таких ситуацій (https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/osvitniy-ta-studentskiy-ombudsmen?_ga=2.187044640.949757779.1631549531-547711012.1630351411).

Здобувачі освіти можуть також звернутися до адміністрації Університету з заявами, скаргами, пропозиціями (зауваженнями). Ця процедура прописана Положенням про розгляд звернень та скарг осіб, що навчаються в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/jvKGXTMN8Rv6cvfECdM6FXaCqKTeXLZ4PvfnGEPP.pdf).

На виконання та з метою забезпечення дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції» наказом ректора призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, проводиться оцінка корупційних ризиків, розроблений План заходів, спрямований на запобігання корупції, визначені контактні дані (телефон, електронна адреса) для повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень (<https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>).

Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій обговорюються зі здобувачами освіти на виробничих зборах, засіданнях студентського самоврядування; всі локальні нормативні документи та інформаційні матеріали розміщені на сайті Університету.

За період реалізації ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються: Положенням про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті, (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EkAeGSFmf7DomGo5a6SbUnzLLVs95UiXjAwt8os1.pdf); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/gqoZIUJygs2VGERqavJRut2ALQGFB2yifkkowlRy.pdf); Положенням про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/kC26uA8S3TW6AjeooQ5d5dYJyJZGYHcqTzZBbJ8.pdf); Положенням про Раду із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/FsfLIETXrCMUyCAgml84n8ukVG1xOQ4DQ6hhFKpPd.pdf); Положенням про опитування стейкхолдерів Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/3l6FkVtFJlfgTGcvEt3RgLh2m2JCZAk54am57CW.pdf). Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EXHOB4YrpFJqaqUWjwI3e7GhMA6TcAWDd7yVXYjO.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Робота над аналізом ОП проводиться паралельно з аналізуванням навчального плану, освітнього середовища. Обговорення ОП відбувається із залученням всіх груп стейкхолдерів. Моніторинг ОП проводять навчально-методичний відділ моніторингу і забезпечення якості вищої освіти Університету; адміністрація ННМІ, кафедри та інші стейкхолдери у різний спосіб: анкетування, опитування, інтерв'ювання (здобувачів, НПП, випускників, роботодавців), аналізування досягнутих РН, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. ОП надсилалася для рецензування потенційним роботодавцям, була оприлюднена для публічного обговорення на сайті ПДМУ; на засіданнях Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ПДМУ, на вченій раді ННМІ заслуховувалися питання щодо реалізації ОП. Всі рекомендації та пропозиції передавалися гаранту. Робоча група розглядала внесені пропозиції та оновлювала ОП врахувавши, або обґрунтовано відхиливши рекомендації.

ОП повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я, сучасним вимогам до підготовки магістра, тож зміни за останні три роки за результатами оновлення незначні:

- у 2022 році – розширена вибіркова компонента ОПП дисциплінами «Основи тактичної медицини», «Глобальне здоров'я (англійською мовою)», «Історія медицини»;

- у 2023 році – змінені ОК2. з «Інформатизація в системі громадського здоров'я» на «Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї»; ОК12. з «Епідеміологічний нагляд. Профілактика та організація протиепідемічних заходів» на «Епідеміологія в практиці громадського здоров'я». Доповнено вибіркові компоненти ОП: ВК33. Міждисциплінарна інтеграція в сфері громадського здоров'я, ВК34. Іміджологія, ВК35. Медіаосвіта та медіаграмотність, ВК36. Історія та культура України (англійською мовою).

У 2024 році – змінено форми підсумкового контролю (з заліку на підсумковий модульний контроль):

за пропозицією кафедр у ОК3. та ОК7. (з метою покращення результатів складання Крок 2 Громадське здоров'я за субтестами «Методологія досліджень у сфері громадського здоров'я», «Дослідження у сфері громадського здоров'я» та підвищення якості проведення наукових досліджень);

за пропозицією роботодавця Ніни ДУРДИКУЛІЄВОЇ – ОК16. (значимості проєктної діяльності для фахівців громадського здоров'я); Доповнено вибіркові компоненти ОП: ВК Управління людськими ресурсами (рекомендація роботодавця Ніни ДУРДИКУЛІЄВОЇ), ВК Ментальне здоров'я та основи психосоціальної підтримки (пропозиція випускниці ОП, регіонального координатора Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» у Полтавській області Юлії ЮЩЕНКО), ВК Кризовий менеджмент (рекомендував здобувач Олександр ОГЛОБЛЯ).

У 2025 навчальному році продовжено моніторинг ОП, проведено самоаналіз освітньої діяльності, оприлюднено ОП зі змінами (проєкт), підготовлені матеріали для проведення зовнішнього аудиту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти активно долучені до процесу перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. Ще на етапі розробки ОП Юлія ЗАЯЦЬ ввійшла до складу робочої групи і представляла інтереси здобувачів протягом двох навчальних років, у 2022 та 2023 роках до складу робочої групи входила Юлія ВОНСОВИЧ, а з 2024 року – Алла ПОДВІН. Представник здобувачів ОП входить до складу вченої ради ННМІ, активно долучається до внутрішнього аудиту у складі експертних груп з моніторингу реалізації освітніх програм та якості освітнього середовища. Всі здобувачі долучалися до процедур забезпечення якості ОП шляхом участі в анкетуванні, опитуванні

(<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/monitoring/rezultat/two-level/list/citizen-health/list/n-process-vimo-monitoring-rezultat-two-citizen-health-list-u5lw>), активностями на відкритих зустрічах та обговореннях освітньої програми з гарантом, адміністрацією ННМІ. За результатами анкетування та інтерв'ювання здобувачів у 2023/2024 навчальному році проведено закупівлю навчальної літератури та створено на сайті бібліотеки вебнавігатор електронними підручниками, посібниками тощо; кафедрі громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою додатково виділено дві навчальні кімнати; робочою групою враховано рекомендації щодо розширення вибіркової компоненти ОП: включено ВК Кризовий менеджмент (здобувач Олександр ОГЛОБЛЯ).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано Статутом Університету, «Положенням про студентське самоврядування ПДМУ», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ», «Положенням про опитування стейкхолдерів ПДМУ».

Студентське самоврядування включено у 5-рівневу модель ВСЗЯВО на рівнях: користувачів освітніх послуг, упровадження й адміністрування ОП, щорічного моніторингу ОП; розробки, експертизи, апробації, моніторингу політики Університету; прийняття загальноуніверситетських рішень.

Студентський парламент делегує своїх представників до робочих, дорадчих, консультативно-дорадчих органів, бере участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Університет забезпечує представництво студентів у Вченій раді ПДМУ, вченій раді ННМІ, Раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ПДМУ.

Навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти узгоджує анкети з головою студентського парламенту, за якими проводяться опитування зацікавлених сторін з метою оцінки якості ОП та організації освітнього процесу. Для реалізації принципу студентоцентризму і ефективної співпраці університету зі здобувачами вищої освіти до складу вказаного відділу включено представницю ОСС студентку 4 курсу медичного факультету №1 Марію БАТАЖОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пріоритетом для ПДМУ є зв'язок з роботодавцями, який забезпечує вдосконалення підготовки здобувачів. Система забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає залучення роботодавців як до групи розробників ОП так і до процесу оновлення та процедур забезпечення її якості.

До складу групи розробників увійшов Володимир ГОЛУБЕВ – заступник директора КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я ПОР». Роботодавці надавали оцінку ОП, що підтверджується рецензіями (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/osvitniy-process/vidguki-steykholderiv>). У 2024 році за пропозицією роботодавця Ніни ДУРДИКУЛІЄВОЇ змінено форму підсумкового контролю (з заліку на ПМК) у ОК16 та доповнено ВК ОП: ВК Управління людськими ресурсами. Представники роботодавців залучені до організації та реалізації освітнього процесу – беруть участь або консультують НПП при укладанні си́лабусів, долучені до проведення аудиторних занять, до роботи ЕК та рецензування КРМ, забезпечують базами практик та здійснюють її керівництво. Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти проводиться опитування роботодавців (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/monitoring/rezultat/two-level/list/citizen-health/list>). У рамках забезпечення якості ОП Університет співпрацює з КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я ПОР», ДУ «Полтавський обласний лабораторний центр МОЗ України», має інших партнерів (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/partneri-2>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо траєкторій працевлаштування випускників розпочалося із першим випуском за ОП шляхом створення адміністрацією ННМІ інформаційної бази випускників. Так, 11 випускників ОП 2022 року працевлаштовані у закладах охорони здоров'я, 3 – у закладах освіти, 2 – перебувають на тимчасово окупованих територіях, 1 – виїхала за кордон (не працює). Випускники 2023 року: 1 – фахівець КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради», 1 – фахівець громадського здоров'я у відділенні спостереження та профілактики інфекційних захворювань ДУ «Сумський ОЦКПХ МОЗ», 1 – фахівець громадського здоров'я, в.о. завідувача відділення епідеміологічного нагляду Золотоніського районного відділу ДУ «Черкаський ОЦКПХ МОЗ», 2 – лікарями у закладах ОЗ, 2 – викладачі ЗВО, 1 – завідувачка Централізованої лабораторії клінічної імунології м. Черкаси, 1 – психологом закладу фахової передвищої освіти, 1 – декретна відпустка, 1 – регіональний координатор Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» у Полтавській області. Випускники 2024 року: 29 – у закладах охорони здоров'я, 6 – закладах освіти, 1 – ЗСУ, 1 – за кордоном, 2 – департамент охорони здоров'я ПОР, 1 – центр життєстійкості Хмельницької ТГ, 1 – філія обласного ЦКПХ Донецької області, 2 – ФОП, 1 – декретна відпустка по догляду за дитиною, 1 – не працює. Адміністрація ННМІ підтримує тісні контакти з випускниками з метою залучення їх до процедур оновлення, моніторингу й вдосконалення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітньої програми, її реалізації, освітнього середовища врегульований локальними нормативними документами і забезпечується шляхом анкетування, яке здійснюється навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти відповідно до Плану-графіка моніторингу освітніх програм і організації

освітнього процесу в ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/monitoring/plan-grafik-monitoringu-osvitnih-program-n-process-vimo-monitorig-ewk9>), опитування, інтерв'ювання заінтересованих сторін адміністрацією ННМІ та гарантом ОП, експертним розглядом на засіданнях ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti-y-osvitnoyi-diyalnosti-v-pdmu>) тощо. За результатами анкетування навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти складається аналітична довідка, яка надсилається адміністрації ПДМУ, директору ННМІ, гаранту ОП, студентському парламенту; за результатами моніторингу приймаються відповідні рішення щодо удосконалення ОП, освітнього середовища, якості викладання тощо.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. При моніторингу ОП та провадження освітньої діяльності було встановлено, що вибіркова компонента не повною мірою задовольняє попит здобувачів (робочою групою прийнято рішення щорічно оновлювати каталог вибіркових дисциплін); у 2023/2024 н.р. – не по всім ОК здобувачі задоволені достатністю і доступністю інформаційних ресурсів навчальної дисципліни (у 2024 році проведено закупівлю навчальної літератури та створено на сайті бібліотеки вебнавігатор електронними підручниками, посібниками тощо); другий курс на виробничих зборах наголосив на незручності розкладу через розташування кафедр (з вересня 2024/2025 року кафедри громадського здоров'я з ЛТЕ додатково виділено дві навчальні кімнати в адміністративному корпусі ПДМУ); викладачі потребували консультативної підтримки щодо удосконалення контенту платформи eAristo для здобувачів заочної форми навчання (проректором з навчальної роботи Давидом АВЕТІКОВИМ проведено щосеместрові інформаційні наради з завучами кафедр, що забезпечують реалізацію ОП та методичні – з викладачами за участі навчального відділу та служби електронного забезпечення).

Про виконання заходів щодо усунення слабких сторін ОП/освітнього середовища, виявлених при моніторингу, відповідальні особи звітують на раді із забезпечення якості вищої освіти, апаратних нарадах та ректораті, вченій раді ННМІ, Вченій раді ПДМУ (залежно від розподілу повноважень 5-рівневої моделі у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти ПДМУ та посадових обов'язків відповідальних осіб).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходила процедуру акредитації у 2023 році, за якою була акредитована умовно (ГЕР знижена оцінка за Критерієм 5 з В на Е). ЗВО враховано рекомендації експертної групи та зауваження Галузевої експертної ради НАЗЯВО, розроблено план заходів, який затверджено Вченою радою ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/ft_nnmi_op/files/odrBLOlliaHDE39mVkiCaUFUGnDE8lEbmbCTvuw4.pdf).

Протягом 2023 та 2024 років:

- проведено вступну кампанію на денну форму навчання (у 2023р. зараховано 8 здобувачів);
- академічні групи для вивчення вибіркових дисциплін формуються незалежно від їх наповнення;
- у ОП розділ 2.2. «Структурно-логічна схема ОПП» доповнено рекомендованим розподілом вибіркових компонент ОПП за роками навчання;
- налагоджено комунікацію з Каледонським Університетом Глазго, Університетом Дуйсбург Ессен (Німеччина) та Університет Сантьяго де Компостела, Іспанія.
- упроваджено в освітній процес платформу дистанційного навчання «eAristo» та електронний журнал успішності;
- оновлено Положення про матеріальне заохочення за успіхи в навчанні здобувачів освіти Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/RmhZxoLx1Voc6zZkg1mCkcW6omozenMM4uB6C5bT.pdf) (у 2024 році за найвищий результат іспиту «Крок 2» премійована здобувачка Ганна ЖАРА);
- здобувачів ОП долучено до СНГ кафедр, наукові дослідження здобувачів по темі КРМ оприлюднюються перед її захистом;
- розроблено Положення про підготовку та захист кваліфікованої роботи магістра в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ZDC6KbjwADxTlonIqpeBoNgJ1pa3ol7iauyqqP11o.pdf);
- проведено круглий стіл за участі керівників КРМ, завідувачів кафедр, гаранта, голови ЕК та адміністрації на тему «Якість КРМ»;
- проректором з навчальної роботи проведено круглий стіл (за участі НПП, завідувачів, завучів кафедр, що забезпечують реалізацію ОП, адміністрації ННМІ) та виробничі збори здобувачів освіти на тему «Впровадження eAristo – позитивні практики та виклики»;
- бібліотекою ПДМУ проводиться серія тренінгів, семінарів, вебінарів для здобувачів ОП та НПП на теми академічної доброчесності, норм цитування, правил оформлення списків використаної літератури, роботи з Unichек (до 2025р) та «Turnitin» (з 2025 року) тощо;
- бібліотечний фонд поповнено підручниками та посібниками.

При удосконаленні ОП були частко враховані рекомендації експертної групи з акредитації ОПП Педіатрія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 228 «Педіатрія», експертної групи з акредитації ОПП Стоматологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія», експертної групи з акредитації ОПП Медицина за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти Університету змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом запровадження 5-рівневої моделі внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ПДМУ.

Зокрема, активності НПП передбачено на другому та третьому рівнях:

- другий рівень – гарант ОП, члени робочої групи, науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують реалізацію ОП. На рівні кафедр викладацький склад приймає участь у обговоренні силабусів, політики викладання,

оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін; методик викладання, інформаційних та матеріально-технічних ресурсів забезпечення освітніх компонентів;

- третій рівень – упровадження й адміністрування ОП, систематичний моніторинг програм і потреб галузевого ринку праці.

НПП входять до складу Вченої ради Університету, Ради із забезпечення якості освіти й освітньої діяльності ПДМУ; вченої ради ННМІ; впливають на процеси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом участі в опитуванні НПП.

Здобувачі освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх 5-ти рівнях. Адміністрація – на 2-5 рівнях.

Обов'язкове залучення учасників академічної спільноти Університету до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається на етапах її розроблення та провадження.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти як пріоритетний напрям діяльності визначено в Стратегії та Стратегічному плані розвитку ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/strategichniy-plan-rozvitku-pdmu>), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/informaciyi-materiali-n-process-vimo-ek9k>). Для чіткого розподілу повноважень та відповідальності за здійснювані процедури системи внутрішнього забезпечення якості запроваджено 5-рівневу модель внутрішньої системи забезпечення якості, кожен із рівнів якої відповідає за певний перелік завдань. Виділена роль Раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, у структурі якої функціонують комісії: експертизи якості освітніх програм; діагностики результатів навчання здобувачів вищої освіти; забезпечення якості викладацького складу; моніторингу якості освітнього процесу.

У ПДМУ провадиться Політика забезпечення якості вищої освіти і освітньої діяльності (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/politika-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti-i-osvitnoyi-diyalnosti-pdmu>).

Керівництво університету бере на себе відповідальність за забезпечення умов виконання Політики забезпечення якості. До її реалізації залучені всі учасники освітнього процесу і структурні підрозділи.

Політика забезпечення якості поширюється на всі рівні управління університету. Кожен працівник в межах своїх повноважень несе персональну відповідальність за її реалізацію.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/docs/pro-osvitu/statut-poltavskogo-derzhavnogo-medichnogo-universitetu?_ga=2.82083358.949757779.1631549531-547711012.1630351411), Правилами внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ycZUUGofZUvD4QBZ4a18PWhTNJH8AbU6fANHzFAF.pdf), «Кодексом академічної доброчесності» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/w06zPTIU3h58RxfeqTTwy7bSS9MTlfsDrxtHezK6.pdf?_ga=2.14937590.1521394657.1630681136), «Положенням про студентське самоврядування Полтавського державного медичного університету» (<https://sp.pdmu.edu.ua/documents/>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/onrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf) та іншими локальними документами, які у вільному доступі оприлюднені на сайті Університету (<https://www.pdmu.edu.ua/>).

У цих документах викладено основні аспекти організації освітнього процесу, де подано чітко та зрозуміле роз'яснення щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу ПДМУ. Усі документи представлені на вебсайті Університету у відкритому доступі, що забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/public-health>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

З освітньою програмою та навчальними планами можна ознайомитись за посиланням:

<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/public-health>

<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nm/ositniy-process>

силабусами:

<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/osvitniy-process>

можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

ННМІ:

Каталог ВК та портфоліо дисциплін <https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/zdobuvachu-osvity/katalog-vibirkovih-disciplin>

ПДМУ:

Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету:

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8cIikW546JzSpXlYZZc6ZpcNFqRhNqZ8Ro5EMvg8.pdf

Каталог ВК та портфоліо дисциплін <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/vubirkovi-disciplinu/katalog-vibirkovih-disciplin-opp-221-stomatologiya>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- ОПП Громадське здоров'я відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на науково-практичних досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях;
- ефективна співпраця з роботодавцями, зокрема їх залучення до розробки та обговорення освітньої програми, забезпечення баз для проходження практик, проведення зустрічей, гостьових лекцій;
- гнучкість – широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- кваліфіковані викладачі та залучення НПП інших ЗВО (гостьові лекції);
- вмотивовані здобувачі освіти;
- освітнє середовище.

Попри сильні сторони, ОП має й слабкі, пов'язані насамперед з недостатнім використанням потенціалу академічної мобільності як всередині країни, так і за її межами; брак практики викладання дисциплін англійською мовою; недостатній рівень популяризації ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП Громадське здоров'я визначено у межах реалізації Стратегічного плану розвитку Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 роки і є наступними:

1. Розширення міжнародної співпраці з університетами, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спорідненими програмами, та реалізація спільних проєктів у царині громадського здоров'я.
2. Залучення учасників освітнього процесу до участі у програмах академічної мобільності з українськими і закордонними закладами вищої освіти.
3. Зміна формату профорієнтації задля популяризації ОП з метою збільшення кількості здобувачів. Залучення до профорієнтаційної роботи випускників і здобувачів вищої освіти як носіїв студентського досвіду в ПДМУ з метою інформування про особливості ОП потенційних вступників.
4. Налагодження тісної співпраці з територіальними громадами регіону з питань вивчення і задоволення потреб у сфері громадського здоров'я, подальшого працевлаштування випускників.
5. Оновлення матеріально-технічної бази та відкриття Науково-дослідної лабораторії з громадського здоров'я (по завершенню війни).
6. Продовжити інтегрувати Цілі сталого розвитку (Глобальні цілі) у ОП шляхом:
 - оновлення змісту освітніх компонентів (ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя», ЦСР 6 «Чиста вода та санітарія», ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад», ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання»);
 - міждисциплінарного підходу (інтеграція громадського здоров'я з економікою, соціологією, використання кейсів ООН, ВООЗ щодо впливу сталого розвитку на здоров'я населення, аналіз міжнародних стратегій та ініціатив);
 - актуалізації практичного навчання та проєктної діяльності (участь у розробці проєктів, проведення досліджень, написання КРМ щодо впливу змін клімату, екологічних факторів на здоров'я, співпраця з ГО, що діють у сфері сталого розвитку);
 - участі у міжнародних проєктах із громадського здоров'я;
 - викладання окремих дисциплін англійською мовою (за згодою здобувачів) задля глобальної інтеграції;
7. розвитку Soft skills та відповідальності (формування екологічної свідомості та культури здоров'я, навчання принципам соціальної відповідальності, робота над стартапами та ініціативами у сфері ГЗ).
7. Оновлення ОП з метою врахування потреб та підвищення ціннісних очікувань стейкхолдерів.
8. Впровадження інноваційних форм і методів навчання та викладання, що відповідають вимогам студентоцентрованого навчання та принципам академічної свободи.
9. Розширення практики визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ждан Вячеслав Миколайович

Дата: 10.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК17. Практика	практика	ОК 17. Практика.pdf	q4wE7daT+1e+uanscSwdezRxCZBu7CpvKXJwTZk5Ffw=	Матеріально-технічне оснащення баз проходження практики. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, до інформаційних ресурсів ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради», ДУ «Полтавський обласний Центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України».
ОК16. Проектна діяльність в галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 16. Проектна діяльність ДФН.pdf	bsVemMliknpWC2MpSGYWwxNT0RZ9XKN8WyoknITVky0=	Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST – 10 шт. Мультимедійний проектор Acer Projector X113P – 1шт., екран. Матеріали ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради», ДУ «Полтавський обласний Центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України». Кейси проектів. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК15. Основи профілактичної медицини	навчальна дисципліна	ОК 15. Основи профілактичної медицини ДФН.pdf	t1nRIUrTpKtOfqpB+3TLISnt3KgHGO44W33tx6xWlv8=	Комп'ютерний клас: сист. блок ICA i5/S1155/8Gb/500Gb/DVD-RW/Windows Server2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc/ATX 400W/монітор LG18.5"/клавіатура/мишка; робочі станції в кількості 10 шт.: на основі комп'ютера у складі: сист.блок ICA mini TX/Celeron/1Gb/MB/WinSvrCAL20 12RUS OLP NL Acdmc DvcCAL/монітор LG18.5"/клавіатура/мишка. Проектор мультимедійний Optoma W401 - 1 шт. Комп'ютери в кількості 3 шт.: комп'ютер Capital ATX 300W/Cel 1.8GHz/ASUS P4 BGL MX/LAN, монітор 17" Samsung 763MB, клавіатура, мишка. Планшети в кількості 7шт.: LenovoTB-7504X TAB 2G+16G-UA ZA380016UAWH/Б. Інформаційні матеріали ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної

				ради», ДУ «Полтавський обласний Центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України». Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК14. Біобезпека та біозахист	навчальна дисципліна	ОК 14. Біобезпека та біозахист ЗФН.pdf	cy0U5aeJTFXJ+IY2DknsdDq07AmtiF+S6e57qDEgiHA=	Комп'ютерний клас в складі: сервер: сист.блок ICA i5/S1155/8Gb/500Gb/DVD-RW/Windows Server2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc/ATX 400W/монітор LG18.5"/клавіатура/мишка; робочі станції в кількості 10 шт.: на основі комп'ютера у складі: сист.блок ICA mini TX/Celeron/1Gb/MB/WinSvrCAL2012RUS OLP NL Acdmc DvcCAL/монітор LG18.5"/клавіатура/мишка. Проектор мультимедійний Optoma W401 - 1 шт. Комп'ютери в кількості 3 шт.: комп'ютер Capital ATX 300W/Cel 1.8GHz/ASUS P4 BGL MX/LAN, монітор 17" Samsung 763MB, клавіатура, мишка. Планшети в кількості 7шт.: LenovoTB-7504X TAB 2G+16G-UA ZA380016UAWH/Б. Доступи до відкритих інформаційних ресурсів ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК13. Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 13. Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я ДФН.pdf	5GUba1nmqP03kBkVVJtNorQagmwR2ywbWxQJCAIuzE=	Мультимедійний проектор Terco PJ-2030/р.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт., Ноутбук Asus X540 NA/р.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт.. Комплект манекенів для базової та серцево-легеневої реанімації – 1 шт.. Модель для відпрацювання навичок кріоконікотомії – 1 шт., Манекен повнолітній реанімаційний з контролем – 1 шт., Тренажер економ для проведення процедур дихальних шляхів – 1 шт., Манекен-навчальний для надання медичної допомоги – 1 шт., Джгут САТ – 6 шт. Матеріально-технічна база Симуляційного центру ПДМУ та КП «Полтавський обласний Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Полтавської обласної ради.
ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я ЗФН.pdf	4tkhEtYQzdogsYYTDARkcxQ8dH1w8ZelCV8EftX59HU=	Комп'ютерний клас: 12 комп'ютерів Lenovo Ideapad 330-15AST, 2018 р. із доступом до ресурсів: - Центру тестування МОЗ України, - Відкритого електронного архіву матеріалів наукового та

				навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), - Міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. - Інформаційних ресурсів ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради», ДУ «Полтавський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України»
ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	навчальна дисципліна	ОК 11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів ЗФН.pdf	/iULBZshdqZaZmv1XL/AA9XQwf29Ku6KJhtz27ALhm8=	Комп'ютерний клас: сервер : сист.блок ICA i5/S1155/8Gb/500Gb/DVD-RW/Windows Server2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc/ATX 400W/монітор LG18.5"/клавіатура/мишка; робочі станції в кількості 10 шт.: на основі комп'ютера у складі: сист.блок ICA mini TX/Celeron/1Gb/MB/WinSvrCAL20 12RUS OLP NL Acdmc DvcCAL/монітор LG18.5"/клавіатура/мишка. Проектор мультимедійний Optoma W401 - 1 шт. Комп'ютери в кількості 3 шт.: комп'ютер Capital ATX 300W/Cel 1.8GHz/ASUS P4 BGL MX/LAN, монітор 17" Samsung 763MB, клавіатура, мишка. Планшети в кількості 7шт.: LenovoTB-7504X TAB 2G+16G-UA ZA380016UAWH/Б. Обладнання та устаткування: прилад Уфіт-СМ (сонечко) медичний; гігрометр ВІТ-1 (0+25), анеометр чашковий PCE-A-420, термоанеометр Testo 405-V1, Анеометр, люксметр, термогігрометр, шумомір, термометр / 5в1, термогігрометр HT-86, міні-шумомір HT-80A, психрометр аспіраційний MB-4M, люксметр цифровий LX101, дозиметр-радіометр ТЕРРА-МКС-05, тестер інтенсивності електромагніт. випромінювання MT-196, AZ-7722-Монітор стаціонарний CO2+термогігрометр-контролер AZ-7722, термометр TC-7-M1 вик.10-30+100 TY 25-2022, тестер запиленості повітря (портативний) Walcom HT-9600, . Дальномір - електронна лазерна рулетка LOMVUM lv 66u (100м.), гігрометр психрометричний ВІТ-1. Доступи до відкритих інформаційних ресурсів ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК10. Економіка охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 10. Економіка ОЗ ЗФН.pdf	fz5AMVh2ZeuQri9e68YwJX2S1L2EO4mUts4PLKQ3GRQ=	Мультимедійний комплекс (Led проектор ABOX A2, ноутбук TPH-C125Hp) Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST, –

				15 шт. Навчальні стенди. Комплекти діаграм, презентацій, медіатека. Відеотека (матеріали та відеофільми/ролики е-платформи ЦГЗ та НЦЗУ). Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК9. Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання	навчальна дисципліна	ОК 9 Біостатистика ЗФН.pdf	BWAdelJzn213fOAhlPL9hvBTu2/MSoNpi fLBNLUfDcOA=	Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST, 2018 р. – 15 шт. Мультимедійний проектор Acer Projector X113P – 1шт., екран. Статистичні матеріали ДУ «Центр медичної статистики МОЗ України», ДУ «Полтавський обласний Центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України». Кейси ситуаційних задач, презентацій, квестів. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я ДФН.pdf	fCZByUCwBa6v/FFu JOXXbHPfHoaN9k9 xZVs4IpTKMEw=	Телевізор Akai UA55DM2500S9 з можливістю підключення флеш-носіїв, 2020 р. – 1 шт. Навчальні стенди, комплект презентацій, кейси ситуаційних задач, комплекти тестів. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ).
ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	навчальна дисципліна	ОК 7. Сучасні методи наукового дослідження ДФН.pdf	elqG6W1ZV7kxr+aM 23NjSDwcUZy64zcyB BfeNQn+Hto=	Мультимедійний проектор Acer Projector X113P – 1шт., екран. Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST – 15 шт. Доступ до відкритих інформаційних ресурсів ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК6. Організація охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 6. ООЗ ЗФН.pdf	l9rhZ7zeQYBzkB52s5 U7yf4AeorRZUSfSCg jACO6Jmo=	Мультимедійний комплекс (Led проектор ABOX A2, ноутбук TPH-C125Hp) Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST – 15 шт. Навчальні стенди. Комплекти діаграм, флеш-карт, презентацій, медіатека. Відеотека (матеріали та відеофільми/ролики е-платформи ЦГЗ та НЦЗУ). Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК5. Громадське	навчальна	ОК 5. Громадське	4IgoQuXvp/nHFv+Y	Телевізор Akai UA55DM2500S9,

здоров'я	дисципліна	здоров'я ДФН.pdf	P+6YrDfSHyRfRbkL duMD67IKoNI=	2020 р. – 1 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST – 15 шт. Мультимедійний проектор Acer Projector X113P – 1 шт., екран. Інформаційні бюлетені ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» та КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради». Відеотека (матеріали та відеофільми/ролики е-платформи ЦГЗ та НЦЗУ). Доступи до відкритих інформаційних ресурсів ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК4. Правове забезпечення громадського здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 4. Правове забезпечення громадського здоров'я ЗФН.pdf	iTdo2dE7ljn2yLW7H Xe53D4oFU92XNTl2 MBoPzg9jQM=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), рік випуску 2019 – 1 шт. Мультимедійний комплекс (Led проектор ABOX A2, ноутбук TPN-C125 Hp), комплекс навчальних відеофільмів, доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, репозитарію ПДМУ
ОК3. Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	ОК 3. Філософія і методологія науки ДФН.pdf	9jOqLHMKZX4istD5 vVl7mP7ofDDOlFp9 7AHJ/vnVQgE=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), рік випуску 2019 – 1 шт. Мультимедійний комплекс (Led проектор ABOX A2, ноутбук TPN-C125 Hp), навчальні стенди «Філософія та медицина», «Відомі філософи світу», «Історичні типи філософії», «Філософія України»; комплекс навчальних відеофільмів; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	навчальна дисципліна	ОК 2. Інформатизація та комунікація ЗФН.pdf	/t1gQo8+MmkY9PZ/ yVfwemE/lSQ3tVSm avOHGjcVHPA=	Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST – 15 шт. Мультимедійний проектор Acer Projector X113P – 1 шт., екран. Прикладне програмне забезпечення. Доступ до відкритих інформаційних ресурсів ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ).
ОК1. Англійська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 1. Англійська мова професійного спрямування ЗФН.pdf	s2G8JIDGI/J9P3GM 5V/lHcLDI1jbMzGp5 /uKAHRTBYE=	Лінгафонний кабінет: Комп'ютери сист.блок VT Computers процес INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS 197DE 18.5", ОС Windows Home, рік випуску – 15 шт. Головні телефони (навушники) з мікрофоном SVEN AP 670MV/PC 3 CHAT, рік випуску – 15 шт.; таблиці (4 компл.); кінокільцівки для навчання англійської мови; вправи для аудіювання, розвитку

				діалогічного та монологічного мовлення; комп'ютерна навчальна програма Nibelung. Комп'ютерний клас: Lenovo ideapad 330-15 AST – 11 шт., Dell – 1 шт., Aser – 1 шт.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
387389	Ющенко Юлія Петрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, німецька мова, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 025767, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 039486, виданий 26.06.2014	26	ОКЗ. Філософія і методологія науки	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат філософських наук ДК № 025767 від 13.10.2004 року. Доцент кафедри філософії та суспільних наук, ДЦ № 039486 від 26 червня 2014 року. ІІ. Автор наукових праць, серед яких за останні п'ять років: публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Khlebnikov H. Antique philosophy and modern science: theology, Philosophy, science. Amplification of rationality / Khlebnikov H., Stepanov V., Yushchenko Yu.P. // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2020 р. №11. С.61 69. (Фахове видання) 2. Харченко Н.В. Формування комунікативної толерантності у молоді в умовах інклюзивної освіти / Н.В. Харченко, Ж.П. Кундій, Ю.П. Ющенко, А.В. Костріков // Україна. Здоров'я нації. 2020. № 3/1 (61). С.137 143. (Фахове видання) 3. Ющенко Ю. Концепт освіти в філософії новітній історії України в умовах розбудови

							незалежності держави (1991-2021 рр.) / Ю. Ющенко, В. Кушерець, О. Пугач // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2021. Вип1 (13), Слов'янськ. С.110 123. (Фахове видання) 4. Ющенко Ю. The concept of education in the phylosophy of ukraine in the 18TH-21st centuries, and its preservation, progress in the composition of neighboring countries and after independence / Ю. Ющенко, О. Пугач // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2021. Вип1 (12), Слов'янськ. С.90 104. (Фахове видання) 5. Kusherets Vasyl The idea of god as a religious and political factor: from ancient times to the middle ages / Kusherets Vasyl, Khliebnikov Georgyi, Mohyliova, Natalia Yushenko Yulia // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2021. Вип. 2 (14), Слов'янськ. С.47 61. (Фахове видання) 6. Мозговий Л. Місце духовної трансгресії в даосизмі / Л. Мозговий, Ю. Ющенко, Г. Ємельяненко, Я. Гура, І. Федорішина // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. праць. 2022. Вип. 2 (16), Слов'янськ. С.7 14. (Фахове видання) 7. Міхеєнко О., Кундій Ж., Донченко В., Ющенко Ю. Детермінанти функціонального потенціалу організму
--	--	--	--	--	--	--	--

							та резервів здоров'я: пріоритетність, конфігурація, холістичний підхід. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 9. С. 52-58. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i9-008 III. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Харченко Н.В. Сучасний стан суспільства вимагає здорового способу життя / Н.В. Харченко, А.В. Костріков, Ю.П. Ющенко // Молодий вчений № 2 (78) лютий, 2020. С. 76-79. 2. Харченко Н.В. Реальний стан здоров'я населення є одним з основних критеріїв рівня і якості життя /Н. В. Харченко, Ж. П. Кундій, Ю. П. Ющенко // Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / За загальною редакцією проф. Пилипенка С. В. — Полтава: Астроя, 2020. - С. 65-66. 3. Харченко Н.В. Вимоги сучасної медичної освіти / Н. В. Харченко, Ж. П. Кундій, Ю. П. Ющенко, А. В. Костріков // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. — Полтава, 2021. — С. 276–278. 4. Дубініна В.О. Концептуальні моделі сприйняття людей з обмеженими можливостями в освітньому середовищі, соціально-філософський аналіз. / В.О. Дубініна, Ю.П. Ющенко // Всеукраїнська інтернет-конференція «Людський потенціал в контексті сучасних соціокультурних перетворень» 24-25 травня 2022 року, Полтавський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічний університет імені В.Г. Короленка. - С. 96-98. 5. Дубініна В.О. Філософія свідомості, як інструмент вивчення норми і патології / В.О. Дубініна, Ю.П. Ющенко // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Людський потенціал у контексті сучасних соціокультурних перетворень», м. Полтава 24-25 травня 2023 р.(електронне видання). 6. Каюн В.О. Педагогічні аспекти національно - патріотичного виховання студентської молоді у процесі вивчення дисциплін суспільно-гуманітарного циклу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Ю.П. Ющенко, Л.В. Абизова, Є.А. Липій // VI Міжнародна науково-практична конференція «Methodical and practical methods of creating inventions», 24-27 жовтня 2023 р., Софія, Болгарія. - С.135-139. IV. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації в Українській медичній стоматологічній академії, свідоцтво №323/21, з циклу «Формування і розвиток управлінських компетентностей науково-педагогічних працівників Української медичної стоматологічної академії», від 26.04.2021 р., 1 кредит (30 годин); 2. Курси підвищення кваліфікації, Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 511/22, програма «Формування і розвиток професійних компетенцій науково – педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці», від 15.04.2022 р.; 3,6 кредита ЄКТС
--	--	--	--	--	--	--	--

							(108 годин). В. Членкиня Української асоціації дослідників освіти УАДО (Сертифікат № 215/2022 від 1.01.2022 р.) Членкиня Громадської організації «Університетська Єдність» Полтавського державного медичного університету.(запис в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб- підприємців та громадських формувань № 1009501020000001313 від 21.09.2022 р.)
427142	Липій Євгенія Анатоліївна	викладач закладу вищої освіти, Сумісництв о	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010893, виданий 25.01.2013	15	ОК4. Правове забезпечення громадського здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист МВ №11527524 від 9 червня 2007 р. Кандидат юридичних наук ДК №010893 від 25.01.13 р. ІІ. Автор наукових праць, серед яких за останні п'ять років: 1.Oleg Gorb, Ilona Yasnobolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological- agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595. DOI:10.14505/jemt.v11. 6(46).29. (SCOPUS) 2. Осташова В.О. Священний Союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку / В.О. Осташова, Є.А. Липій, А.В. Пивовар // Часопис Київського університету права. 2020. С. 42-46. (Index Copernicus). (Фахове видання) 3. Комзюк А.Т. Відносини щодо забезпечення прав і свобод людини та громадянина як складова предмета адміністративного

							права / А.Т. Комзюк, Є.А. Липій // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. Серія «Право». 2020. № 90 (3). С.144 153. (Фахове видання) 4. Y.Lipiy Inpiementation “Good governance” principles in the practice of public control / Y.Lipiy, M.Komziuk, A.Komziuk // Studia Nad Bezpieczenstwem. 2021. № 6. С. 95 103. (Фахове видання) 5. Дубініна В.О. Соціально-гуманітарний компонент системи вищої медичної освіти в Україні / В.О. Дубініна, Т.О. Харченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2/16. С.40 54. (Фахове видання) 6. Комзюк А.Т. Виконання адміністративних актів: новації прийнятого Закону «Про адміністративну процедуру» / А.Т. Комзюк, М.А. Комзюк, Є.А. Липій // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2022. Том 33(72) № 4. С.38 44. (Фахове видання) 7. Комзюк А. Т. Адміністративно-правовий режим воєнного стану, введеного в Україні у зв’язку з московською військовою агресією / А.Т. Комзюк А., М.А. Комзюк, Є.А. Липій // Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. Вип. 3. С.100 106. (Фахове видання) 8. Комзюк А. Т. Адміністративні правовідносини за участю Державного бюро розслідувань / А.Т. Комзюк, Є.А. Липій // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2024. №104(1). С.109 123. (Фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--	--

							III. Має авторське право на твори: 1. «Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку»: авторське право на твір № 111750/Осташова В.О., Липій Є.А. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 11.02.2022. 2. «Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку»: авторське право на твір № 110425/Осташова В.О., Липій Є.А. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 20.12.2021. IV. Наявність виданих монографій: 1. Осташова В.О., Липій Є.А. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава: ФОП Петренко І. М., 2020. 320 с. V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Липій Є.А. Деякі проблемні аспекти громадянства Німеччини / Є.А. Липій, А.Є. Жуков // Матеріали студентської наукової конференції, 2020. - С.75-77. 2. Липій Є.А., Романчук І. В. Проблемні аспекти застосування принципу рівності у сімейних правовідносинах / Є.А. Липій, І.В. Романчук // Матеріали студентської наукової конференції, 2020. - С.80-81. 3. Липій Є.А. Політико-правовий аспект адміністративно-правового захисту персональних даних
--	--	--	--	--	--	--	---

громадян / Є.А Липій, С.Є. Кальян // Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до Європейського простору. Матеріали III Міжнародної науково - практичної конференції, 2020. - С.149-151.

6. Кальян С.Є. Окремі політичні та правові питання реалізації функцій судової влади єврейською общиною за часів російського самодержавства. / С.Є. Кальян, Є.А. Липій // Травневі правові читання. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, 2020. - С.16-18.

7. Липій Є.А. Окремі аспекти правового статусу Вищої Ради правосуддя як суб'єкта управління службою суддів в Україні / Є.А. Липій // Матеріали науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу ПДАА, 2020. - С.59-61.

8. Липій Є.А. Деякі питання правового регулювання державної реєстрації підприємницької діяльності / Є.А. Липій // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Полтава: ПУЕТ, 2020. - С.37-40.

9. Липій Є.А. Деякі особливості реалізації завдань Національної поліції в умовах воєнного стану / Є.А. Липій, А.Т. Комзюк // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Гуманітарні стандарти правових систем у сучасному світі: виклики, рішення, тенденції». Запоріжжя, 2022. - С.96 – 99.

10. Липій Є.А. Деякі проблеми законодавчого регулювання поліцейських заходів / Є.А. Липій, А.Т. Комзюк // Матеріали науково-практичної

							конференції: «Проблеми сучасної поліцейстики». Харків, 2022. - С. 96 -100. 11. Липій Є.А. Значення і процедура визнання в Україні документів про здобуття вищої медичної освіти, здобутих у іноземних закладах освіти / Є.А. Липій, Т.О. Харченко // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір: матеріали навчально – наукової конференції з міжнародною участю. Полтавський державний медичний університет, 30 березня 2023 р. – С.146-147. 12. Комзюк А. Т. Щодо завдань і перспектив упровадження у діяльність Національної поліції України положень ухваленого Закону «Про адміністративну процедуру» / А.Т. Комзюк, Є.А. Липій // Проблеми сучасної поліцейстики : тези доп. III наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 11 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внут. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця : ХНУВС, 2023. - С. 66-69. 14. Каюн В.О. Педагогічні аспекти національно - патріотичного виховання студентської молоді у процесі вивчення дисциплін суспільно-гуманітарного циклу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Ю.П. Ющенко, Л.В. Абизова, Є.А. Липій // VI Міжнародна науково-практична конференція «Methodical and practical methods of creating inventions», 24-27 жовтня 2023 р., Софія, Болгарія. - С.135-139. 15. Абизова Л.В. Використання ідей германевтичної деміфологізації християнства у викладанні філософії / Л.В. Абизова, В.О. Каюн, Є.А. Липій, С.В. Перун // Світ наукових досліджень. Випуск 23 (24.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							25.10.2023), (електронне видання). 16. Абизова Л.В. Методи активного навчання у викладанні філософії вищої школи / Л.В. Абизова, Є.А. Липій, С.В. Перун // LVII International Scientiaic and Practical Conference «Modern science», 26-27 жовтня 2023 р. Познань, Польща, (електронне видання). 17. Липій Є.А. Відносини щодо забезпечення прав і свобод людини і громадянина як елемент предмета адміністративно – правового регулювання / Є.А. Липій, Д.В. Гуренко // Трансформація правової системи України в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Полтава, 20 грудня 2023 р.) / ред. кол.: С. О. Гладкий, Х. З. Махмудов, В. О. Осташова та ін. Полтава: ПДАУ. 2023. С.99-103. 18. Харченко Т.О. Викладання історії України як чинник націєтворення / Т.О. Харченко, В.О. Каюн, Н.О. Зінченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов, Т.В. Дашевська // Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних зкладах вищої освіти», 28 березн. 2024 р. [Текст]. – Полтава: ПДМУ. 2024. С.269-270. 19. Липій Є. Гарантування прав людини при застосуванні заходів адміністративного попередження / Є. Липій, О. Глущенко, М. Шепель // Наукова конференція здобувачів вищої освіти ступенів Бакалавр, Магістр Полтавського державного аграрного університету: матеріали конференції, Полтава: ПДАУ. – 2024. (електронне видання). 20. Липій Є. Сім'я як об'єкт правового
--	--	--	--	--	--	--	---

							регулювання / Є. Липій, Н. Харченко // Наукова конференція здобувачів вищої освіти ступенів Бакалавр, Магістр Полтавського державного аграрного університету: матеріали конференції, Полтава: ПДАУ. – 2024. (електронне видання). 21. Липій Є.А. Подолання здобувачами вищої освіти правового нігілізму як фактору деформації свідомості / Є. Липій, Т. Харченко, В. Каюн, С. Перун // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 6 червня 2024 р.), Полтава: ПУЕТ, 2024. С.136-140. 22. Липій Є.А. Деякі проблеми врегулювання провадження у справах про адміністративні проступки у Проекті Кодексу України про адміністративні проступки. Актуальні проблеми адміністративно-деліктного права України: матеріали круглого столу (м. Вінниця, 30 жовт. 2024 р.) / МВС України ; Нац. акад. правових наук України; Харків. нац. ун-т внутр. справ, Навч.-наук. ін-т № 3, Каф. адмін. права та процесу, Вінниця: ХНУВС. 2024. С. 47-50. VI. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі правового забезпечення господарської діяльності Харківського національного університету внутрішніх справ з 20.07.2020 р. по 14.08.2020 р., довідка з ХНУВС, витяг із протоколу засідання кафедри підприємництва і права ПДАА № 27 від 25 серпня 2020 р.; стажування з дисциплін «Господарське
--	--	--	--	--	--	--	---

							право», «Корпоративне право», «Міжнародне приватне право», «Фінансове право», «Податкове право», «Банківське право», 4 кредити ЄКТС (120 годин). 2. Курси підвищення кваліфікації, Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 669/23, програма «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально – методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», від 05.05.2023 р.; 2 кредита ЄКТС (60 годин). 3. Міжнародне наукове стажування у Фундації ADD та Європейському Соціально-технічному університеті на честь Слуги Божого Роберта Шумана у Варшаві та Європейському Соціально-технічному університеті на честь Слуги Божого Роберта Шумана у Вашингтоні, сертифікат № AD-203-230602, програма «Академічні інновації та онлайн-методика навчання: психологічні, технологічні та етичні аспекти» від 02.06.2023, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). VII. Членкиня Громадської організації «Правників Полтави «Сократ» з 02. 09. 2019 року
387386	Дубініна Віра Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове	11	ОКЗ. Філософія і методологія науки	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Спеціальність, кваліфікація: Кандидат філософських наук, ДК № 030543 від 29 вересня 2015 року. Доцент кафедри філософії та суспільних наук, АД № 002375 від 23

				навчання, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 011206, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030543, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002375, виданий 23.04.2019, Атестат професора АП 006063, виданий 24.04.2024		квітня 2019 року. Доктор філософських наук, ДД №011206 від 15 квітня 2021 року. Професор кафедри філософії та суспільних наук, АП № 006063 від 24 квітня 2024 р.. П. Автор наукових праць, серед яких за останні п'ять років: 1. Dubinina V. The Art of Understanding and the Testing Cosmological Models / Vira Dubinina // Philosophy and Cosmology. – 2020. – Volume 24. P.83 91. (Web of science) 2. Дубініна В.О. Між психологією, феноменологією, логікою та метафізикою, філософський доробок Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Аналітично- інформаційний журнал Схід. 2020. – Випуск 3 (167), Київ. – С. 11 15. (Фахове видання) 3. Дубініна В.О. Філософська концепція Алексіуса Майнонга у колі герменевтичних можливостей / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально- філософські проблеми розвитку людини і суспільства. – 2021. Вип 1 (13), Слов'янськ. С.39 55. (Фахове видання) 4. Дубініна В.О. Розвиток філософської герменевтики в контексті історичних поглядів та предметної теорії Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2021. Вип. 43, Дрогобич. С.29 41. (Фахове видання) 5. Dubinina V. Actual problems of hermeneutics, principles of interpretation of M.Heideggers hermeneutics / Vira Dubinina // Вісник Донбаського
--	--	--	--	---	--	---

							державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2021. Вип 2 (14), Слов'янськ. С.80 94. (Фахове видання) 6. Дубініна В.О. Формування герменевтики як форми філософського дискурсу. Перспективи / В. О. Дубініна // Соціально-політичний журнал. 2022. Вип.2, м. Одеса. С.100 110. (Фахове видання) 7. Гура Я. Філософський тантризм як один з образів життя / Я. Гура, В.Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. Вип 1 (15), Слов'янськ. С.76 84. (Фахове видання) 8. V. Dubinina. PUBLIC POLICY AND SOCIAL REGULATION OF THE MODUS OF HEALTH AND DISEASE IN UKRAINE / V. Dubinina, O. Bilanov // EUROPEAN SCIENCE Scientific journal. – 2022. №1. С.67 71. (Фахове видання) 9. Mozgovoy L. Alarmizm vs eschatology: conceptual analysis (on material of Ukrainian discourse) / Leonid Mozgovoy, Volodymyr Fed, Vira Dubinina, Volodymyr Steshenko, Yuliia Butko, Viktoria Slabouz // Wisdom, квартал Q.1. 2022. Vol. 22 № 2(2022), Armenia. P.68 80. (SCOPUS) 10. Дубініна В.О. Соціально-гуманітарний компонент системи вищої медичної освіти в Україні / В.О. Дубініна, Т.О. Харченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2/16. С.40 54. (Фахове видання) 11. Дубініна В.О. Питання методів та методології
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження філософської герменевтики / В.О. Дубініна // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально- філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2 (16). С.54 62. (Фахове видання) 12. Прокопенко В.В. Комунікативно- компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога. 2022. Номер 6 (207). С.49 52. (Фахове видання) 13. Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально- філософські проблеми розвитку людини і суспільства. – 2023, Слов'янськ. Вип. 1(17). С.61 67. (Фахове видання) 14. V.O. Dubinina. Axiological dimensions of medical deontology in pediatric surgery / V.O. Dubinina, I.V. Ksonz, S.M. Bilash, L.V. Abyzova, O.S. Bilanov, V.I. Ksonz // Хірургія дитячого віку. Квартіль Q.3. 2023. № 4 (81). С. 108 113. (SCOPUS) 15. Дубініна В.О. Ретроспекція феномену філософії освіти на сучасному етапі розвитку / В.О. Дубініна // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». 2023. Том 4 № 2 (5). С.7 10. (Фахове видання) 16. V.O. Dubinina. The paradigm of anthropocentrism in contemporary pediatric surgery / V.O. Dubinina, I.V. Ksonz, S.M. Bilash, L.V. Abyzova, O.S. Bilanov // Хірургія дитячого віку. Квартіль Q.3. 2024. № 3 (84). С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							124 129. (SCOPUS) III. Наявність виданих монографій та підручників: 1. Дубініна В.О. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. / Монографія. – Харків: Видавництво ФОП Панов А.М., 2020. – 360 с. 2. L.Mozgovii, Y.Butko, V.Dubinina. Spiritual Transgression in Western and Eastern Philosophy. Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of international Book Market Servis Ltd. Member of OmniScriptum Publishing Group / Монографія. - 2020, - 125 p. Mauritius. ISBN: 978-620-2-67189-7. 3. V.Dubinina, L.Mozgovii, Y.Butko. From Hermeneutic to Hermeneutic discourse Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd. Germany / Монографія. - 2021, - 123 p. (Іспанія, Італія, Германія, Польща, Португалія, Франція), (відповідні видавництва). 4.V.Dubinina, O.Bilanov,Yu. Butko. Medical law: Educational manual. – Poltava: Astraia, 2023. – 155 . IV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Дубініна В.О. Філософська герменевтика та наукове пізнання в контексті соціокультурних процесів / В.О. Дубініна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17 18 квітня, м Запоріжжя, Класичний приватний університет. 2020. С.6 9. 2. Дубініна В.О. Феноменологічний метод Е Гуссерля /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2022. С.96-98. 7. Дубініна В.О. Адаптаційні можливості дітей та молоді / В.О. Дубініна // Адаптаційні можливості дітей та молоді: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 205-річчю з дня заснування Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, 15–16 вересня 2022 року, Ч. 2) / голов. ред. А. І. Босенко. Одеса: Видавець Сімекс-прінт. 2022. С.36-40. 8. Зінченко Н. Роль сигніфікаційних процесів суспільства споживання / Н. Зінченко, В. Дубініна, О. Біланов // IX Міжнародна науково-практична конференція «Study of word opinion regarding the development of science», 22-25 листопада, Прага, Чехія., 2022. - С.507-508. 9. Дубініна В.О. Технології інтерактивного навчання в сучасній парадигмі медичної освіти / В.О. Дубініна, Л.В. Абизова // Науково-методична міжуніверситетська конференція з міжнародною участю «Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі» Одеський національний медичний університет. – 18-20 січня 2023 р. С.3-6. 10. Зінченко Н.О. Особливості медичної освіти в епоху постмодернізму (історико-філософський аналіз) / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір: матеріали навчально – наукової конференції з міжнародною участю. Полтавський державний медичний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет. 30 березня 2023 р. С.75-76. 11. Дубініна В.О. Філософія свідомості, як інструмент вивчення норми і патології / В.О. Дубініна, Ю.П. Ющенко // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Людський потенціал у контексті сучасних соціокультурних перетворень», м. Полтава. 24-25 травня 2023 р. (електронне видання). 12. Зінченко Н.О. Вища освіта в умовах постмодернізму / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, О.С. Біланов, А.С. Дергай // VI Міжнародна науково-практична конференція «Methodical and practical methods of creating inventions». 24-27 жовтня 2023 р., Софія, Болгарія. С.190-193. 13. Зінченко Н.О. Дистанційна освіта в історико-філософському контексті / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, О.С. Біланов // Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти. Збірник матеріалів науково-практичної конференції, 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР». 2024. С.369-371. 14. Дубініна В.О. Соціокультурний аспект розуміння філософії освіти в студентів медичного університету / В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко, О.С. Біланов, А.С. Дергай // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березн. 2024 р. [Текст].–
--	--	--	--	--	--	--	--

							Полтава: ПДМУ. 2024. С.74-75. 15. Зінченко Н. Європейські цінності як контамінація вибору та необхідності майбутнього / Н. Зінченко, В. Дубініна, С. Перун // Сучасні соціокультурні процеси: філософсько- аксіологічний дискурс. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 р.). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2024. – С.101-103. 16. Каюн В. Вплив євроінтеграційних процесів на сучасну українську вищу освіту в умовах воєнного стану / В. Каюн, В. Дубініна, С. Верезомська // Сучасні соціокультурні процеси: філософсько- аксіологічний дискурс. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 р.). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2024. – С.115-118. V. Підвищення кваліфікації: 1.Курси підвищення кваліфікації, Українська медична стоматологічна академія, свідоцтво № 299/21, цикл «Формування і розвиток управлінських компетентностей науково-педагогічних (педагогічних) працівників Української медичної стоматологічної академії», від 26.04.2021 р.;1 кредит ЄКТС (30 годин). 2.Курси підвищення кваліфікації, Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 373/21, програма «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», від 22.10.2021 р.; 3,6 кредита ЄКТС (108 годин).
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Курси підвищення кваліфікації, Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 418/22, програма «Формування і розвиток професійних компетенцій науково – педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці», від 15.04.2022 р.; 3,6 кредита ЄКТС (108 годин). 4. Стажування European institute of further education Podhajska, Slovak Republic program: «European Experience and Global Trends in Higher Education» Certificate EIDV- SK № 22-009, October 31, 2022, 6 credits ECTS (180 hrs.). 5. Курси підвищення кваліфікації, Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 790/23, програма «Школа наукового керівника», від 17.05.2023 р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин).
387412	Гордієнко Людмила Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 037021, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 001104, виданий 05.07.2018	13	ОК13. Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Спеціальність: громадське здоров'я; кваліфікація: магістр з громадського здоров'я; М24 №085904 від 30 червня 2024 року (з відзнакою). Науковий ступінь: Кандидат медичних наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія, ДК №037021 від 1 липня 2016 року; Запорізький державний медичний університет; виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. Вчене звання: Доцент кафедри медичної, біоорганічної та біологічної хімії, АД №001104 від 05 липня 2018 року, МОН України. Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Медицина невідкладних станів».

							П. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. Автор статей у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science за останні п'ять років: 1. Горбаченко О.Б., Швець А.І., Дубровіна О.В., Рожнов В.Г., Гордієнко Л.П., Коптев М.М., Олійніченко Я.О. Антропометричне обґрунтування проведення блокади вушного вузла людини при гангліоніті. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 4 (162). С. 262-264. (Фахове видання) 2. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Литвиненко М.І. Цивільно-військова взаємодія у сфері організації лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 1 (60). С. 6–26.(Фахове видання) 3. Karamyshev D.V., Zhdan V.M., Dvornyk V.M., Hordiienko, L. P., Kundii, Zh. P. Institutional principles of civil-military cooperation regarding medical support of the Armed Forces of Ukraine. Вісник проблем біології і медицини. 2022. Вип. 4 (167). С. 66–74. (Фахове видання) 4. Karamyshev D.V., Zhdan V.M., Dvornyk V.M., Hordiienko L.P., Kundii Zh.P. Universally applicable approaches to the tactical level of aid and medical support for the personnel of the Armed Forces of Ukraine. Світ медицини та біології. 2022. № 4 (82). С. 74-79. (Web of Science) 5. Karamyshev D., Hordiienko L., Hranovskyi M. Aspects of management of medical and evacuation support for the troops in the conditions of the unified medical space of Ukraine. Archiv EuroMedica Special Issue. 2022. Vol. 12. P.
--	--	--	--	--	--	--	--

1-4. URL:
<http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-sp-2022/5-ASPECTS-OF-MANAGEMENT-OF-MEDICAL-AND-EVACUATION-SUPPORT.html> (дата звернення 27.04.2023). (Web of Science)

6. Карамишев Д. В., Гордієнко Л. П., Литвиненко М. І. Цивільно-військова взаємодія у сфері організації лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. Актуальні проблеми державного управління. 2023. № 1 (60). С. 6–26. (Фахове видання)

7. Карамишев Д., Гордієнко Л. Позиціонування та брендинг університету як стратегічні орієнтири інтеграції у міжнародний освітній простір. Публічне управління та регіональний розвиток. 2023. №19. С. 66–92. (Фахове видання)

8. Карамишев Д., Гордієнко Л., Литвиненко М. Управління розвитком системи лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України відповідно до стандартів НАТО. Публічне управління та регіональний розвиток. 2023, № 20. С. 445–470. (Фахове видання)

9. Карамишев Д.В., Гордієнко Л.П. Професійний стандарт «Бойовий медик» як чинник управління якістю в системі медичного забезпечення сил оборони України. Державне будівництво. 2023. № 1. С. 102–118. (Фахове видання)

10. Карамишев Д.В., Гордієнко Л.П. Тактична безпека як складова національної безпеки та всеохоплюючої оборони за умов конвенційної і гібридної війни. Теорія та практика державного управління. 2023. Вип. 2 (77). С. 188–205.

							(Фахове видання) 11. Karamyshev D., Hordiienko L., Grybko O., Didok Yu., Hren L. Rating evaluation and proactive branding of universities as component systems of quality management in the conditions of integration into the international educational space. Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics". 2024. № 55. P. 1924–1933. (Scopus) 12. Карамішев Д. В., Гордієнко Л. П., Родина Н. С., Дідок Ю. В., Замчий С. В. Глобальний індекс безпеки здоров'я як орієнтир кризового управління у забезпеченні стійкості системи громадського здоров'я. Державне будівництво. № 1 (35). 2024. С. 269-278. (Фахове видання) III. Співавторка навчальних посібників: 1. Гордієнко Л.П., Шепітько К.В., Рожнов В.Г., Полив'яна О.А. Домедична допомога, підтримка життєдіяльності потерпілого при зупинці дихання і кровообігу : навч. посіб. Полтава: ФОП Петренко І. М., 2022. – 144 с. 2. Карамішев Д., Гордієнко Л. Тактична медицина та безпека в умовах бойових дій : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 320 с. IV. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри медицини катастроф та військової медицини «Механізми цивільно-військової взаємодії щодо організації та розвитку системи медичного забезпечення Збройних Сил України за міжнародними стандартами в умовах європейської інтеграції», № держреєстрації 0122U200689, термін виконання 2022-2026. IV. Участь у роботі конференцій:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Sukhomlyn T., Sukhomlyn A., Hordiienko L. The changes of morphometric parameters and protective effect of lipin on burn-induced lung injury in rats. 16th Warsaw International Medical Congress. Warsaw, 29-30 May 2021 y. Warsaw, Poland 2021. P. 18. 2. Гордієнко Л.П., Кока В.М., Полив'яна О.А. Технології практико-орієнтованого навчання майбутніх парамедиків на кафедрі медицини катастроф та військової медицини. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : матеріали навч.- наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. Полтава, 2022. С. 73–74. 3. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. Механізми цивільно-військової взаємодії щодо лікувально-евакуаційного забезпечення збройних сил України в умовах єдиного медичного простору. Публічне управління у сфері цивільного захисту : освіта, наука, практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 16 березня 2023 р. Харків, 2023. С. 91-94. 4. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Кундій Ж.П., Полив'яна О.А., Кока В.М. Універсалізація підходів до оцінювання якості провадження освітньої діяльності на основі галузевого індексу оцінювання діяльності закладів вищої освіти. Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 90-93. 5. Герасименко С.Д., Колачинський В.Г., Гордієнко Л.П., Малинський О.Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Литвиненко М.І. Актуальні питання підготовки офіцерів запасу медичної служби в сучасних умовах воєнного стану. Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 33-35. 6. Карамишев Д.В., Гордієнко Л.П., Литвиненко М.І. Управління розвитком системи лікувально- евакуаційного забезпечення Збройних Сил України відповідно до стандартів НАТО. Публічне управління XXI століття : особливості воєнного і післявоєнного періодів: зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. – Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 229-232. 7. Моїсєєва Н.В., Гордієнко Л.П., Кока В.М., Рожнов В.Г. Аспекти корекції токсичного впливу гербіцидів на герменативний епітелій. Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications : зб. матер. VII International Scientific and Practical Conference. – Vienna, 2024. С. 323-325. 8. Моїсєєва Н.В., Гордієнко Л.П., Карамишев Д.В., Кока В.М., Литвиненко М.І. Інтерактивні елементи в освітньому процесі при вивченні основ тактичної медицини. Науково- методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук. - практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 берез. 2024 р. Полтава, 2024. С. 162- 163. 9. Замчий С. В., Карамишев Д. В., Гордієнко Л. П.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Коршенко А. В. Ризик-орієнтований підхід до управління розвитком системи охорони здоров'я на засадах кризового менеджменту. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук.матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу (м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків: ХНУ В.Н. Каразіна, 2024. С 440-443. 10. Устенко Р.Л., Гордієнко Л.П., Моїсєєва Н.В., Колачинський В.Г. Основи біозахисту та біобезпеки в умовах воєнного часу. Полтавські дні громадського здоров'я : матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 31 трав. 2024 р.). Полтава, 2024. С. 161 -168. 11. Устенко Р.Л., Гордієнко Л.П., Моїсєєва Н.В., Колачинський В.Г. Огляд соціально-психологічних технологій відновлення здоров'я в умовах війни. Психологія розвитку та життєстійкості особистості: виклики та нові можливості : зб. наук. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. до 110-річчя Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, 23-24 трав. 2024 р).. Полтава : П Н П У. С., 2024. С. 149-152. 12. Карамішев Д., Гордієнко Л., Суворов В. Тактична безпека як складник комплексної безпеки громади в умовах гібридної війни. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (м. Острог, 17 трав. 2024 р.). Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2024. 319 с. 13. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П.,
--	--	--	--	--	--	---

							Замчій С.В. Формування стійкості системи громадського здоров'я з урахуванням глобального індексу безпеки здоров'я. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення (Томілінські читання) : VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 30 жовт. 2024 р.). м. Харків, 2024. URL: https://www.scribd.com/document/783353352/2024-10-30-%D0%A5%D0%9D%D0%9C%D0%A3-0-214ccf5b-8256-483c-8798-69315eee0322 (дата звернення: 26.11.2024). V. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс для викладачів через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат № 565efe5d8911458da0551f614fc565aa від 13.09.2021 р.; 60 годин (2 кредити). 2. Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», свідоцтво № 371/21, від 22.11.2021 р.; 30 годин (1 кредит). 3. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», свідоцтво № 773/23, від 17.05.2023 р.; 30 годин (1 кредит). 4. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському
--	--	--	--	--	--	--	--

							державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та інтерактивні цифрові технології до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», свідоцтво № 1056/24 від 08.03.2024 р.; 150 годин (5 кредитів). 5. Програма підготовки «Інструктор з надання догоспітальної допомоги» в Державному закладі «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат № 2022-02-07 від 03.02.2022 р.; 24 години (0,8 кредиту). 6. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», сертифікат № 3ddc9b5e14a9435f9d52d27c4f2f1afo від 23.02.2023 р.; 30 годин (1 кредит). 7. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Спеціалізація з фаху «Медицина невідкладних станів», посвідчення №1455 від 04.06.2021 року, 01.03. – 04.06.2021 р. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» №01193 від 28.05.2021 р.; 468 годин (15,6 кредити). 8. ТУ «Військова гігієна» в ННІПО Харківського національного медичного університету,
--	--	--	--	--	--	--	--

						посвідчення № 01896866/001294-24 від 21.02.2024 р.; 78 годин (2,6 кредити). VI. Участь у громадських об'єднаннях: Членкиня громадської організації «Університетська Єдність», посвідчення № 0030 від 1.01.2024 р.
387410	Рожнов Валерій Георгійович	старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001687, виданий 11.11.1998	27	ОК13. Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я Професійна кваліфікація викладача підтверджується: I. Кандидат медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія, ДК № 001687, 11.11.1998 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Медицина невідкладних станів». II. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. Автор статей у фахових виданнях України, Scopus за останні п'ять років: Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць. 1. Антропометричне обґрунтування проведення блокади вушного вузла людини при гангліоніті / О.Б. Горбаченко, А.І. Швець, О.В. Дубровіна, В.Г. Рожнов, Л.П. Гордієнко, М. М. Коптев, Я.О. Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 262-264. (Фахове видання). 2. Rozhnov V. G., Pronina O. M., Bilash S. M., Bilash V. P., Serbin S. I., Dubyna S. O., Tkachenko O. T. Typical topographic-anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people. Вісник проблем біології і медицини. 2024. Вип. 1 (172). С. 425-429. (Фахове видання)

3. Borisova Z. O., Dubrovina O. V., Leshchenko T. O., Ramus M. O., Storozhko R. V., Gorbachenko O. B., Rozhnov V. G. Swot analysis of the current integration of innovations in higher medical education in Ukraine. Вісник проблем біології і медицини 2024. Вип. 4 (175). С. 481-491. (Фахове видання)

III. Є співавтором навчального посібника:
1. Домедична допомога, підтримка життєдіяльності потерпілого при зупинці дихання і кровообігу / Л.П. Гордієнко, В.Г. Рожнов, К.В. Шепітько, О.А. Полив'яна. – Полтава, 2022. – 144с., іл.

IV. Участь у роботі конференцій:
1. Моїсєєва Н.В., Власова О.В., Гордієнко Л.П., Рожнов В.Г. Оптимізація лікування негоспітальної пневмонії на тлі патології серцево-судинної системи / «The aspects of contemporary scientific research that encompass both theoretical and practical components»: materials VI International scientific and practical conference. – Venice, Italy, International Scientific Unity. 10-12 January 2024 – Venice, 2024. - P. 184-188.
2. Моїсєєва Н.В., Гордієнко Л.П., Кока В.М., Рожнов В.Г. Аспекти корекції токсичного впливу гербіцидів на гермінативний епітелій. / «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications»: materials VII International scientific and practical conference. International Scientific Unity. – Vienna, Austria. 24-26 January 2024. – Vienna, 2024. – P. 323-325.
3. Кока В.М., Моїсєєва Н.В., Рожнов В.Г., Литвиненко М.І.,

						Герасименко С.Д. Морфологічні аспекти змін будови епітелію слизової язика при впливі харчових домішок. /«Theoretical and practical aspects of the development of science and education»: materials IX International scientific and practical conference. International Science Group. – Prague, Czech Republic. 05-08 March 2024. – Prague, 2024. – Р. 125-126. 4. Моїсєєва Н.В., Власова О.В., Вахненко А.В., Рябушко М.М., Рожнов В.Г. Модифікація фармакотерапії сезонного алергічного риніту /«Problems and prospects of modern science and education»; materials The X International scientific and practical conference. International Science Group. – Stockholm, Sweden, 12-15 March 2024 – Stockholm, 2024. - Р. 179-181. 5. Рожнов В.Г., Тихонова О.О., Сербін С.І., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Морфологічні особливості васкуляризації піднижньощелепного вузла у осіб похилого віку. / «Морфогенез та регенерація (IV Жутаївські читання)»; матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава 18-19 квітня 2024. – Полтава, 2024. – С. 70-77. V. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2023-2024 н.р. з навчальної дисципліни «Екстрена допомога при травмах» (Наказ № 35-ННМІ від 02 травня 2024 р. ПДМУ). VI. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання в Полтавському державному медичному університеті за навчальною
--	--	--	--	--	--	---

							програмою «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», свідоцтво № 387/21, від 22.11.2021 р.; 30 годин (1 кредит); 2. Програма підготовки «Інструктор з надання догоспітальної допомоги» в Державному закладі «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат № 2022-02-27 від 03.02.2022 р.; 24 години (0,8 кредиту). 3. Навчання у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Полтавської області при Державній службі України з надзвичайних ситуацій, посвідчення №15004228 від 05.05.2022 р.; 18 годин (0,6 кредиту) 4. Навчався на сертифікованих курсах National Association of Emergency Medical Technicians "Tactical Combat Casualty Care", учасник симуляційного тренінгу «Розширені реанімаційні заходи та інтенсивна терапія у станах, що загрожують життю людини». 5. Пройшов навчальні курси за програмою підготовки інструкторів з надання екстреної медичної допомоги потерпілим (ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України»). 6. Онлайн-курс для викладачів через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							сертифікат № d2e7ff824e23adfe5e99440d3ae6 від 02.03.2023 р.; 30 годин (1 кредит). Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», свідоцтво № 704/23, від 05.05.2023 р.; 150 годин (5 кредитів). VII. Участь у громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Університетська Єдність», посвідчення № 0033 від 01.01.2025 р.
387209	Марченко Олена Геннадіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський державний медичний	9	OK12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: I. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.13. «Інфекційні хвороби» Диплом: ДК № 060535 від 29 червня 2021 року. Магістр громадського здоров'я II. Автор понад 40 наукових праць, в т.ч у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, серед яких за останні п'ять років: 1. Поширеність та особливості перебігу туберкульозу у BIL-інфікованих пацієнтів із урахуванням носійства алелі 299Gly гена TLR4 / Т. І. Коваль, О. Г.

				університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 060535, виданий 29.06.2021		Марченко, Коваль Т.І., Марченко О.Г., Т.М. Котелевська, Н.П. Лимаренко, О.В. Артемьєва. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – № 21(2). – С. 62-66 (фахове видання). 2. Opportunistic oral infections before and after ART initiation in people living with HIV / K.V. Marchenko, T.I. Koval, O.H. Marchenko, V.M. Dvornyk // Світ медицини та біології. - 2021. - Т.78. - № 4, С.95-99. (Web of Science). 3. Вікові особливості перебігу коронавірусної хвороби COVID-19 у госпіталізованих пацієнтів у Полтавській області / А.І. Ваценко, О.Г. Марченко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.- 2022. - Т.22. - №1, С.13-17 (фахове видання). 4. Переваги методу ділової гри при викладанні дисципліни «Інфекційні хвороби» майбутнім лікарям-стоматологам / О.Г. Марченко, К.В. Марченко, А.І. Ваценко, В.А. Полторапавлов, О.І. Здор // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. Т. 23. - №1. – С. 133-136 (фахове видання). 5. Гарячка невідомого походження: алгоритм діагностики і тактика ведення пацієнта/ Ізюмська О. М., Коваль Т. І., Марченко О. Г., Сизова Л. М., Полторапавлов В. А., Прийменко Н. О., Боднар В. А., Котелевська Т. М., Лимаренко Н. П., Здор О. І. // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 1 (111). – С. 46-56. (фахове видання) 6. набряк – набухання головного мозку в клініці інфекційних хвороб: патогенез,
--	--	--	--	---	--	---

								клініка, діагностика, лікування/ Полторапавлов В. А., Боднар В.А., Ізюмська О. М., Лимаренко Н. П., Сизова Л. М., Марченко О. Г., Здор О. І.// Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 89-100. (фахове видання) 7. Лептоспіроз у фокусі сучасних викликів/ Н. О. Прийменко, Т. І. Коваль, В. А. Боднар, Т. М. Котелевська, О. М. Ізюмська, Л. М. Сизова, О. Г. Марченко, В. А.Полторапавлов, Н. П. Лимаренко, О. І. Здор// Інфекційні хвороби. – 2023. – № 2 (112). – С. 67-75. (фахове видання) 8. Клінічна характеристика пацієнтів з тяжким та критичним перебігом COVID-19/ Боднар В. А., Коваль Т. І., Котелевська Т. М., Марченко О. Г., Прийменко Н. О., Сизова Л. М., Ізюмська О. М.// Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 39-52. (фахове видання) 9. Hepatitis A. The features of disease course in adults / N. Pryimenko, T. Koval, T. Kotelevska, V. Bodnar, L. Syzova, O. Marchenko // Wiadomosci lekarskie. – 2023. Vol. LXXVI, Issue 12, – P. 2572-2578. (Scopus) 10. Особливості перебігу ВІЛ-інфекції у пацієнтів з пізньою презентацією захворювання на тлі DTG-вмісних схем антиретровірусної терапії / О.Г. Марченко, О.О. Стеценко, О.М. Ізюмська, Н.О. Прийменко, Т.М. Котелевська // Актуальні проблеми сучасної медицини: ВІСНИК Української медичної стоматологічної академії. – 2023.– Т. 23, № 4(84). С. 141-144. (фахове видання) 11. Методичні аспекти підвищення якості викладання на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією / В.А.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Полторапавлов, Т.І. Коваль, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко, А.І. Ваценко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Т. 24, № 1(85). С. 195-199. (фахове видання) 12. Current clinical and epidemiological features of measles: a retrospective cohort study comparing the 2006 and 2018 outbreaks/ О.Г. Марченко, В. А. Боднар, Н.О. Прийменко, О.О. Стеценко, А.А. Мякохліб, С.А. Олефір, Н.П. Свириденко // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 1 (172). – С. 189-194. (фахове видання) 13. Вплив вакцинального статусу пацієнтів на клінічні особливості перебігу кору /Марченко О.Г., Коваль Т.І., Ізюмська О.М., Стеценко О.О., Олефір С.А. //Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Вип. 4 (24). – С.35 -39 (фахове видання) 14. Дегідратаційний шок в клініці інфекційних хвороб: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування/ Полторапавлов В. А., Коваль Т.І., Ізюмська О. М., Прийменко Н.О., Сизова Л. М., Марченко О. Г., Ваценко А.І.// Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 2 (173). – С. 89-100. (фахове видання) 15. ІІІ. Має патенти на корисну модель та свідоцтва про реєстрацію авторського права: 1. Коваль Т. І., Марченко О.Г., Сизова Л.М., Ізюмська О.М., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Прийменко Н.О., Лимаренко Н.П. Науковий твір «Предиктори прогресування та прогнозування розвитку СНІД-індикаторних
--	--	--	--	--	--	--	--

						опортуністичних інфекцій у ВІЛ-інфікованих пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108680 від 18.10.2021р. 2. Коваль Т. І., Марченко О.Г., Сизова Л.М., Ізюмська О.М., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Прийменко Н.О., Лимаренко Н.П. Науковий твір «Прогностична модель розвитку туберкульозу ВІЛ-інфікованих пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108679 від 18.10.2021 р. 3. Сизова Л.М., Марченко О.Г., Полторапавлов В.А., Лимаренко Н. П., Здор О.І., Ваценко А.І. Навчальний посібник «Основні принципи надання невідкладної допомоги при інфекційних захворюваннях». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122097 від 19.12.2023. IV. Є співавтором підручників та навчально-методичних посібників: 1. Сучасні підходи до вакцинопрофілактики інфекційних захворювань дітей та дорослих / Т.О. Крючко, Т.І. Коваль, О.Г. Марченко, О.Я.Ткаченко. – Львів: «Магнолія 2006», 2023. - 160 с. (9,06 ум. друк. арк.). 2. Основні принципи надання невідкладної допомоги при інфекційних захворюваннях. [Текст] : навч., посіб. / Л. М. Сизова, О. Г. Марченко., В. А. Полторапавлов, Н. П. Лимаренко, О. І. Здор, А. І. Ваценко. – Полтава, ПДМУ, 2023. – 252 с. (Ум. друк. арк. 14,49) V. Відповідальний виконавець НДР 1. Відповідальний
--	--	--	--	--	--	--

							виконавець НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при інфекційних захворюваннях вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей” 2019-2023 рр., № Державної реєстрації 0119U102923. 2. Відповідальний виконавець НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Удосконалення діагностики та лікувальної тактики при актуальних інфекційних хворобах на підставі оцінки їх клініко-патогенетичних характеристик” 2024-2028 рр., № Державної реєстрації 0124U000091 VI. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Клініко-імунологічні особливості перебігу туберкульозу у ВІЛ-інфікованих пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії з урахуванням носійства алелі 299Gly гена TLR4/ T.I. Коваль, О.Г. Марченко, Л.М. Сизова, В.А. Полторапавлов, С.С. Руденко, Н.П. Лимаренко, Н.О. Прийменко. Матеріали третьої науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інфекційні захворювання мандрівників. Сучасні виклики і стан проблеми в Україні», Одеса, 12–13 березня 2021 р. – С. 75. 2. Predictors of HIV late presentation and barriers to the HIV testing in Central region of Ukraine/T. Koval; O. Marchenko; A. Mischenko; S. Nesterenko/ HIV Drug Therapy, Glasgow, 23–26 October 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Визначення індивідуальних предикторів тяжкого перебігу COVID-19/ Т.І. Коваль, А.І. Ваценко, В.А. Боднар, Т.М. Котелевська, О.М. Ізюмська, Н.О. Прийменко, Л.М.Сизова, О.Г. Марченко, Н.П. Свириденко, Л.М. Калініченко/ Х з'їзд інфекціоністів України «Інфекційні хвороби: здобутки і проблеми у діагностиці, терапії та профілактиці», Суми, 6-7 жовтня 2021 р. – С. 62-64. 4. Підвищення якості навчання студентів у сучасних умовах на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією / Т.І. Коваль, Н.П. Лимаренко, О.М. Ізюмська, В.А. Боднар, В.А. Полторапавлов, Т.М. Котелевська, Н.О. Прийменко, Л.М. Сизова, С.С. Руденко, О.Г. Марченко, О.І. Здор // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021 року. – С. 131–132. 5. Інтерактивні технології навчання на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією/ Т.І. Коваль, Л.М. Сизова, О.М. Ізюмська, В.А. Боднар, В.А. Полторапавлов, Н.О.Прийменко, Т.М. Котелевська, Н.П. Лимаренко, О.Г. Марченко// Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams. - Тернопіль, 2021. - С.239-240. 6. Компетентнісний підхід як напрям розвитку медичної освіти/ Т.І. Коваль, Л.М. Сизова, О.М. Ізюмська, В.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Боднар, В.А. Полторапавлов, Т.М. Котелевська, Н.О.Прийменко, Н.П. Лимаренко, О.Г. Марченко, А.І. Ваценко // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. - Полтава, 2022. - С.141-143. 7. Особливості організації навчального процесу в медичних закладах вищої освіти в умовах пандемії COVID-19 /Т.І. Коваль, А.І. Ваценко, О.М. Ізюмська, В.А. Боднар, Т.М. Котелевська, Л.М. Сизова, Н.О. Прийменко, В.А. Полторапавлов, Н.П. Лимаренко, О.Г. Марченко, Здор О.І. // Науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини» 30 вересня – 1 жовтня 2021, м. Полтава. – С. 34-36. 8. COVID-19: Клініко- лабораторна характеристика та основні фактори ризиків у госпіталізованих пацієнтів / А.І. Ваценко, О.Г. Марченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Медична наука — 2022». - Полтава, 2 грудня 2022. - С.12-13. 9. Шляхи вдосконалення підготовки майбутніх лікарів / Т.І. Коваль, Н.П. Лимаренко, В.А. Боднар, О.М. Ізюмська, В.А. Полторапавлов, Л.М. Сизова, Т.М. Котелевська, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко, А.І. Ваценко, О.І. Здор // Медична освіта за новими стандартами: виклик та інтеграція в міжнародний освітній простір: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. - Полтава, 2023.- С. 104-106.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10. Методологічні аспекти викладання інфекційних хвороб з епідеміологією в сучасних умовах / Т.І. Коваль, В.А. Полторапавлов, О.М. Ізюмська, Н.П. Лимаренко, В.А. Боднар, Т.М. Котелевська, Л.М. Сизова, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко, О.І. Здор, А.І. Ваценко // Медична освіта за новими стандартами: виклик та інтеграція в міжнародний освітній простір: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. - Полтава, 2023. - С. 106-108. 11. Масові відкриті онлайн-курси для професійного удосконалення викладачів/ Т.І. Коваль, В.А. Боднар, О.Г. Марченко, Н.О. Прийменко, О.М. Ізюмська, В.А. Полторапавлов, Л.М. Сизова, О.І. Здор, Н.П. Лимаренко, А.І. Ваценко // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», 22 вересня 2023 року, м. Яремче – м. Івано-Франківськ – С. 88. 12. Аналіз мікрофлори дихальних шляхів та її чутливості до антибіотиків у пацієнтів з респіраторними інфекціями / О.Г. Марченко, Т.І. Коваль, Н.О. Прийменко, О.О. Стеценко // Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 31 травня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 253-257. 13. Аналіз регіональної чутливості збудників гострих респіраторних захворювань до антимікробних препаратів / А. Клуйко, Ю. Глушко, О. Льба, Н. Прийменко, О. Марченко // Актуальні питання клінічної медицини: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської науково-практичної конференції лікарів-інтернів, 23 травня 2024 р. – Полтава. – С. 59-60. 14. Вивчення обізнаності населення з питань імунопрофілактики грипу / А.С. Сипко, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко // Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 31 травня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 287-290. 15. Роль ультразвукового дослідження легень в прогнозуванні ризику летального результату коронавірусної хвороби COVID-19 у хворих, які потребують лікування у відділенні інтенсивної терапії / Т.І. Коваль, Т.О. Байда, Л.В. Буря, О.М. Ізюмська, В.А. Боднар, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко, Л.М. Сизова, Л.Г. Волошина // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції і пленуму ГО “Всеукраїнська асоціація інфекціоністів”, 16-17 травня 2024 р. – Чернівці, 2024. – С.30-32. 16. Аналіз ефективності наздоганяючої вакцинації проти кору та готовності медичних працівників до її проведення / О.В. Резінкіна, Т.І. Коваль, В.А. Полторапавлов, О.Г. Марченко, С.А. Олефір, Н.П. Лимаренко, Н.О. Прийменко // Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 31 травня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 285-286. VII. Курси підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет, курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті та науці», посвідчення № 454/22 від 15.04.2022р., 108 годин (3,6 кредитів) 2. Полтавський державний медичний університет, ТУ «Парентеральні інфекції в практиці лікаря терапевтичного профілю» Інфекційні хвороби», посвідчення № 219 від 15.03.2022 р. до диплому ТА № 45484450, 78 годин (2,6 кредитів) 3. Полтавський державний медичний університет, стажування з фаху "Інфекційні хвороби", сертифікат лікаря-спеціаліста № 372 від 30.11.2021 р., 156 годин (5,2 кредитів) VIII. Володіє англійською мовою: Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка. Диплом: М 20 №168569 від 31 грудня 2020 року, спеціальність: філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша– англійська), кваліфікація: магістр філології. Перекладач IX. Участь у громадських об'єднаннях: 1. Член громадської організації «Асоціація інфекціоністів України» з 2020 року 2. Член громадської організації «Асоціація лікарів-інтерністів України» з 2022 року
387472	Боднар Вадим Анатолійович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність:	17	ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.13. «Інфекційні хвороби» Диплом: ДК № 055991 від 16

				110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055991, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041668, виданий 26.02.2015		грудня 2009 року. Має вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Інфекційні хвороби», посвідчення № 363 від 23.09.2021 р. П. Автор понад 100 наукових праць, в т.ч у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, серед яких за останні п'ять років: 1. Efficacy of specific prevention of influenza in individuals with polymorphisms Arg753Gln of TLR-2, Leu412Phe of TLR-3, Asp299gly of TLR-4 genes / N. O. Pryimenko, T. M. Kotelevska, T. I. Koval, V.A. Bodnar // <i>Wiadomosci lekarskie.</i> – 2020. – Vol. LXXIII, Issue 9, part II. – P. 1944–1949. (Scopus) 2. Acute kidney damage as a complication of malaria caused by <i>Pl.</i> <i>falciparum</i>: clinical cases / Bodnar V.A., Kotelevska T.M., Koval T.I., Ponimatchenko S.L. // <i>Wiadomosci lekarskie.</i> – 2022. – Vol. 75(8 pt 2). – P. 2041-2044. (Scopus) 3. Some clinical and epidemiological features of influenza- associated pneumonia depending on the etiological agent / Bodnar V.A., Koval T. I., Pryimenko N. O., Dubynska, H. M., Kotelevska T. M., Lymarenko N. P., Syzova L. M., Bodnar L. A. // <i>Wiadomosci lekarskie.</i> – 2020. – T. LXXIII, № 7. – P. 1410–1414. (Scopus) 4. Гарячка невідомого походження: алгоритм діагностики і тактика ведення пацієнта/ Ізюмська О. М., Коваль Т. І., Марченко О. Г., Сизова Л. М., Полторапавлов В. А., Прийменко Н. О., Боднар В. А., Котелевська Т. М., Лимаренко Н. П., Здор О. І. // <i>Інфекційні хвороби.</i> – 2023. – № 1 (111). – С.
--	--	--	--	---	--	--

								46-56. (фахове видання) 5. Набряк – набухання головного мозку в клініці інфекційних хвороб: патогенез, клініка, діагностика, лікування/ Полторапавлов В. А., Боднар В.А., Ізюмська О. М., Лимаренко Н. П., Сизова Л. М., Марченко О. Г., Здор О. І.// Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 89-100. (фахове видання) 6. Лептоспіроз у фокусі сучасних викликів/ Н. О. Прийменко, Т. І. Коваль, В. А. Боднар, Т. М. Котелевська, О. М. Ізюмська, Л. М. Сизова, О. Г. Марченко, В. А.Полторапавлов, Н. П. Лимаренко, О. І. Здор// Інфекційні хвороби. – 2023. – № 2 (112). – С. 67-75. (фахове видання) 7. Менінгеальний синдром: алгоритм діагностики, тактика лікування/ Здор О. І., Ізюмська О. М., Лимаренко Н. П., Полторапавлов В. А., Боднар В. А., Артемьєва О. В., Коваль Т.І.// Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 39-52. (фахове видання) 8. Клінічна характеристика пацієнтів з тяжким та критичним перебігом COVID-19/ Боднар В. А., Коваль Т. І., Котелевська Т. М., Марченко О. Г., Прийменко Н. О., Сизова Л. М., Ізюмська О. М.// Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 39-52. (фахове видання) 9. Current clinical and epidemiological features of measles: a retrospective cohort study comparing the 2006 and 2018 outbreaks/ О.Г. Марченко, В. А. Боднар, Н.О. Прийменко, О.О. Стеценко, А.А. Мягкохліб, С.А. Олефір, Н.П. Свириденко // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 1 (172). – С. 189-194. (фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							10. Перспективи застосування методу «рівний-рівному» у закладах вищої медичної освіти/ Боднар Л., Животовська Л., Скрипніков А., Бойко Д., Вородюхіна А., Боднар В. // Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. – 2024. –92(І (2). – С. 217-227. (фахове видання) ІІІ. Має патенти на корисну модель та свідоцтва про реєстрацію авторського права: 1. Коваль Т. І., Марченко О.Г., Сизова Л.М., Ізюмська О.М., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Прийменко Н.О., Лимаренко Н.П. Науковий твір «Предиктори прогресування та прогнозування розвитку СНІД-індикаторних опортуністичних інфекцій у ВІЛ-інфікованих пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108680 від 18.10.2021р. 2. Коваль Т. І., Марченко О.Г., Сизова Л.М., Ізюмська О.М., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Прийменко Н.О., Лимаренко Н.П. Науковий твір «Прогностична модель розвитку туберкульозу ВІЛ-інфікованих пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108679 від 18.10.2021 р. 3. Коваль Т.І., Марченко О.Г., Сизова Л.М., Ізюмська О.М., Боднар В.А. Реєстр технології «Технологія прогнозування розвитку СНІД-індикаторних опортуністичних інфекцій у ВІЛ-інфікованих пацієнтів, які отримують антиретровірусну терапію (АРТ) на основі визначення
--	--	--	--	--	--	--	---

							клініко- генетичних маркерів», Державний реєстраційний номер: 0621U000094, 2021 р. IV. Є співавтором підручників та навчально-методичних посібників: 1. Інфекційні хвороби: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / Співав. Г. М. Дубинська, О. М. Ізюмська, Т. І. Коваль, В.А. Боднар, Т.М. Котелевська (всього 40 авторів); за ред. О. А. Голубовської. - 4-е вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина , 2022. - 464 с. (58 ум. друк. арк.). 2. Невідкладні стани в клініці інфекційних захворювань: навчальний посібник / Т.І. Коваль, О.М. Ізюмська, Л.М. Сизова, В.А. Полторапавлов, Н.О. Прийменко, Т.М. Котелевська, Н.П.Лимаренко, О.Г.Марченко – Полтава: ПДМУ, 2021. – 155 с. (7,91 ум. друк. арк.). 3. Infectious Diseases: Textbook.– Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018.– 664 p. + 12 p. colour insert. 4. Синдромна діагностика в клініці інфекційних хвороб : навчальний посібник / [Т.І.Коваль, О.М.Ізюмська, Г.М.Дубинська та ін.] - Львів : «Магнолія - 2006», 2021. - 272 с. V. Відповідальний виконавець НДР 1. Відповідальний виконавець НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при інфекційних захворюваннях вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей” 2019-2023 рр., № Державної реєстрації 0119U102923 2. Відповідальний
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконавець НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Генетичні варіанти та їх потенційний зв’язок з COVID-19 серед населення України” 2021 - 2023 рр. № Державної реєстрації 0121U107440 3. Відповідальний виконавець НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Удосконалення діагностики та лікувальної тактики при актуальних інфекційних хворобах на підставі оцінки їх клініко-патогенетичних характеристик” 2024-2028 рр., № Державної реєстрації 0124U000091 VI. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Підвищення якості навчання студентів у сучасних умовах на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією / Т.І. Коваль, Н.П. Лимаренко, О.М. Ізюмська, В.А. Боднар, В.А. Полторапавлов, Т.М. Котелевська, Н.О. Прийменко, Л.М. Сизова, С.С. Руденко, О.Г. Марченко, О.І. Здор // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021 року. – С. 131–132. 2. .Методика викладання інфекційних хвороб з епідеміологією в умовах кредитно-модульної системи та характер його ефективності / Т.І. Коваль, В.А. Полторапавлов, Г.М.Дубинська, О.М. Ізюмська, В. А. Боднар, Т.М. Котелевська, Н.О. Прийменко, Н.П. Лимаренко, Л.М. Сизова, С.С. Руденко // Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика», Полтава, 19 березня 2020 року. -С.107-109. 3. Інтерактивні технології навчання на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією/ Т.І. Коваль, Л.М. Сизова, О.М. Ізюмська, В.А. Боднар, В.А. Полторапавлов, Н.О.Прийменко, Т.М. Котелевська, Н.П. Лимаренко, О.Г. Марченко// Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams .- Тернопіль, 2021. - С.239-240. 4. Компетентнісний підхід як напрям розвитку медичної освіти/ Т.І. Коваль, Л.М. Сизова, О.М. Ізюмська, В.А. Боднар, В.А. Полторапавлов, Т.М. Котелевська, Н.О.Прийменко, Н.П. Лимаренко, О.Г. Марченко, А.І. Ваценко // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. - Полтава, 2022.- С.141-143. 5. Особливості організації навчального процесу в медичних закладах вищої освіти в умовах пандемії COVID-19 / Коваль Т.І., Ваценко А.І., Ізюмська О.М., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Сизова Л.М., Прийменко Н.О., Полторапавлов В.А., Лимаренко Н.П., Марченко О.Г., Здор О.І. // Науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів
--	--	--	--	--	--	--	--

							здоров'я людини» 30 вересня – 1 жовтня 2021, м.Полтава. – С. 34-36. 6. Шляхи вдосконалення підготовки майбутніх лікарів / Коваль Т.І., Лимаренко Н.П., Боднар В.А., Ізюмська О.М., Полторапавлов В.А., Сизова Л.М., Котелевська Т.М., Прийменко Н.О., Марченко О.Г., Ваценко А.І., Здор О.І. // Медична освіта за новими стандартами: виклик та інтеграція в міжнародний освітній простір: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. - Полтава, 2023 .- С.104-106. 7. Методологічні аспекти викладання інфекційних хвороб з епідеміологією в сучасних умовах / Коваль Т.І., Полторапавлов В.А., Ізюмська О.М., Лимаренко Н.П., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Сизова Л.М., Прийменко Н.О., Марченко О.Г., Здор О.І., Ваценко А.І., // Медична освіта за новими стандартами: виклик та інтеграція в міжнародний освітній простір: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. - Полтава, 2023 .- С.106-108. 8. Масові відкриті онлайн-курси для професійного удосконалення викладачів/ Т.І. Коваль, В.А. Боднар, О.Г. Марченко, Н.О. Прийменко, О.М. Ізюмська, В.А. Полторапавлов, Л.М. Сизова, О.І. Здор, Н.П. Лимаренко, А.І. Ваценко // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», 22 вересня 2023 року, м. Яремче – м. Івано-Франківськ – С. 88. 9. Роль ультразвукового дослідження легень в прогнозуванні ризику летального результату коронавірусної хвороби COVID-19 у хворих, які
--	--	--	--	--	--	--	--

							потребують лікування у відділенні інтенсивної терапії / Т.І. Коваль, Т.О. Байда, Л.В. Буря, О.М. Ізюмська, В.А. Боднар, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко, Л.М. Сизова, Л.Г. Волошина // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції і пленуму ГО “Всеукраїнська асоціація інфекціоністів”, 16-17 травня 2024 р. – Чернівці, 2024. – С.30-32. 10. Аналіз мікрофлори ран у пацієнтів нейрохірургічного профілю/К.Мельник. В.Боднар//Світ наукових досліджень. Випуск 27: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 22-23 лютого 2024 р.)/за ред.: О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 2024. - 265 с. VII. Курси підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті та науці», свідоцтво № 402/22 від 15.04.2022 р., 108 годин (3,6 кредитів) 2. Полтавський державний медичний університет, ТУ «Парентеральні інфекції в практиці лікаря терапевтичного профілю» Інфекційні хвороби», посвідчення № 212 від 15.03.2022 р. до диплому ТА № 25613830, 78 годин (2,6 кредитів)
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Державне некомерційне підприємство “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров’я України”, перший модуль “Теоретичні основи тестології” циклу тренінгів “Основи конструювання якісного тесту” з дистанційною формою навчання, сертифікат №11/2023_00877/Т, 09.10.-26.10.2023, 18 годин (0,6 кредита); сертифікат №02/2024_01168/Т, 21.12.2023.-12.01.2023, 18 годин (0,6 кредита); другий модуль «Практична реалізація розроблення якісного тесту», сертифікат № 10/2024_00317/П, 29.01.2024-12.02.2024, 27 годин (0,9 кредита). VIII. Володіє англійською мовою: Сертифікат з англійської мови British Council Aptis General Listening Reading Speaking Writing. Overall CEFR Grade -B2 від 12.04.2019 р. IX. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Лікар-інфекціоніст КП "Полтавський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Полтавської обласної ради" (Трудовий договір № 205 від 28.08.2015 р. по 01.07.2020 р.). X. Участь у громадських об’єднаннях: 1. Член громадської організації «Асоціація інфекціоністів України» з 2006 року 2. Член громадської організації «Асоціація лікарів-інтерністів України» з 2022 року XI. Досвід практичної діяльності за спеціальністю: Лікар-інфекціоніст
--	--	--	--	--	--	--	--

							КП "Полтавський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Полтавської обласної ради" (Трудовий договір № 205 від 28.08.2015 р. по 01.07.2020 р.)
387360	Коваль Тетяна Ігорівна	завідувач кафедра, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007537, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 011917, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021123, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 001996, виданий 24.09.2020	29	ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Доктор медичних наук за спеціальністю 14.01.13. «Інфекційні хвороби» Диплом: ДД № 007537 від 05.07.2018 р. Має спеціалізацію з фаху «Інфекційні хвороби». Сертифікат № 138. Виданий 26.06.2002 р. ІІ. Автор понад 170 наукових праць, серед яких за останні п'ять років: 25 публікацій, в т.ч у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Вплив вакцинального статусу пацієнтів на клінічні особливості перебігу кору /Марченко О.Г., Коваль Т.І., Ізюмська О.М., Стеценко О.О., Олефір С.А. //Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Вип. 4 (24). – С.35 -39 (фахове видання) 2. Дегідратаційний шок в клініці інфекційних хвороб: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування/В.А. Полторапавлов, Т.І. Коваль, О.М. Ізюмська, Н.О. Прийменко, Л.М. Сизова, О.Г. Марченко, А.І. Ваценко// Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 2, (173). – С. 117 – 128. (фахове видання) 3. Методичні аспекти підвищення якості викладання на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією/В.А. Полторапавлов, Т.І. Коваль, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко, А.І.

							Ващенко//Актуальні проблеми сучасної медицини. т.24, випуск 1(85). - Полтава, 2024. - С.195-199. (фахове видання). 4. Macrophage migration inhibitory factor receptor CD74 expression is associated with expansion and differentiation of effector T cells in COVID-19 patients./Westmeier J, Brochtrup A, Paniskaki K, Karakoesse Z, Werner T, Sutter K, Dolff S, Limmer A, Mittermüller D, Liu J, Zheng X, Koval T, Kaidashev I, Berger MM, Herbstreit F, Brenner T, Witzke O, Trilling M, Lu M, Yang D, Babel N, Westhoff T, Dittmer U, Zelinsky G. // Front Immunol. 2023 Oct 25;14:1236374. doi: 10.3389/fimmu.2023.1236374. PMID: 37946732; PMCID: PMC10631787. (Scopus) 5. Hepatitis A. The features of disease course in adults / N. Pryimenko, T. Koval, T. Kotelevska, V. Bodnar, L. Syzova, O. Marchenko // Wiadomosci lekarskie. – 2023. Vol. LXXVI, Issue 12, – P. 2572-2578. (Scopus) 6. Поліморфізм рецептора ангіотензину II першого типу (A1166 AT1R) як фактор, що ускладнює перебіг COVID-19 / А. І. Ващенко, Т. І. Коваль // Клінічна та профілактична медицина. – 2023. - № 3(25). - С. 6-11. (Scopus) 7. Гарячка невідомого походження: алгоритм діагностики і тактика ведення пацієнта / Ізюмська О. М., Коваль Т. І., Марченко О. Г., Сизова Л. М., Полторапавлов В. А., Прийменко Н. О., Боднар В. А., Котелевська Т. М., Лимаренко Н. П., Здор О. І. // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 1 (111). – С. 46-56. (фахове видання) 8. Лептоспіроз у фокусі сучасних викликів / Н. О. Прийменко, Т. І. Коваль, В. А. Боднар,
--	--	--	--	--	--	--	--

Т. М. Котелевська, О. М. Ізюмська, Л. М. Сизова, О. Г. Марченко, В. А. Полторапавлов, Н. П. Лимаренко, О. І. Здор // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 2 (112). – С. 67-75. (фахове видання)

9. Менінгеальний синдром: алгоритм діагностики, тактика лікування / Здор О. І., Ізюмська О. М., Лимаренко Н. П., Полторапавлов В. А., Боднар В. А., Артемьєва О. В., Коваль Т. І. // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 39-52. (фахове видання)

10. Клінічна характеристика пацієнтів з тяжким та критичним перебігом COVID-19 / Боднар В. А., Коваль Т. І., Котелевська Т. М., Марченко О. Г., Прийменко Н. О., Сизова Л. М., Ізюмська О. М. // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 39-52. (фахове видання)

11. Identifying the needs of older people living with HIV (≥ 50 years old) from multiple centres over the world: a descriptive analysis / Tomás Martín Grosso, Diana Hernández-Sánchez, Gordana Dragovic, Marta Vasylyev, María Saumoy, José Ramón Blanco, Diego García, Tetiana Koval, Cora Loste, Tendayi Westerhof, Bonaventura Clotet, Omar Sued, Pedro Cahn and Eugènia // AIDS Research and Therapy. – 2023. – Vol. 20. – 10. (Scopus)

12. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) but not ace2 (rs4240157), tmprss11a (rs353163) and cd147 (rs8259) is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Olga Izmailova, Oksana Shlykova, Alina Kabaliev, Anastasia Vatsenko, Dmytro Ivashchenko, Maksym Dudchenko, Andrii Volianskyi, Gennadiy Zelinsky, Tetiana Koval, Ulf Dittmer, Igor Kaidashev // Acta

Biomed. – 2023. – Vol. 94, №. 1 – e2023030. (Scopus)

13. Polymorphism of tpmr22 (rs12329760) and severity of COVID-19 in the Ukrainian population: Response / Izmailova O, Shlykova O, Kabaliev A, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Volianskyi A, Zelinskyy G, Koval T, Dittmer U, Kaidashev I. // Acta Biomed. – 2023. – Vol. 94, № 2 - e2023109. (Scopus)

14. Роль гена TLR-4 у функціонуванні природної імунної системи людини та імунопатогенезі хронічного гепатиту С (огляд літератури) / Т. І. Коваль, Л. М. Сизова, Н. П. Прийменко, А. Г. Сидоренко, М. В. Куліш, В. І. Ільченко, Н. П. Лимаренко // Медичні перспективи. – 2022. – Т. 27, № 4. – С. 43–50. (Scopus)

15. Acute kidney damage as a complication of malaria caused by *Pl. malaria* and *Pl. falciparum*: clinical cases (Scopus) / Bodnar V.A., Kotelevska T.M., Koval T.I., Ponimatchenko S.L. // Wiadomosci lekarskie. – 2022. – Vol. 75(8 pt 2). – P. 2041-2044. (Scopus)

16. Allele C (rs5186) of at1r is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Izmailova O, Shlykova O, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Koval T, Kaidashev I. // Infect Genet Evol. 2022 Mar;98:105227. doi: 10.1016/j.meegid.2022.105227. Epub 2022 Jan 25. PMID: 35091110; PMCID: PMC8788158. (Scopus)

17. Unified European support framework to sustain the HIV cascade of care for people living with HIV including in displaced populations of war-struck Ukraine [Електронний ресурс] / М. Vasylyev, A. Skrzat-Klapaczynska, J. Bernardino [et al.] // The Lancet HIV. – 2022. – Vol. 9, issue 6 – P. e438-e448/ (Scopus)

18. Поширеність та особливості перебігу туберкульозу у ВЛІ-

інфікованих пацієнтів із урахуванням носійства алелі 299Gly гена TLR4 / Т. І. Коваль, О. Г. Марченко, Коваль Т.І., Марченко О.Г., Т.М. Котелевська, Н.П. Лимаренко, О.В. Артемьєва //

Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – № 21(2). – С. 62-66. (фахове видання)

19. Opportunistic oral infections before and after ART initiation in people living with HIV / K.V. Marchenko, T.I. Koval, O.H. Marchenko, V.M. Dvornyk // Світ медицини та біології. - 2021. - Т.78. - № 4, С.95-99 (Web of science)

20. West Nile Fever in the central part of Ukraine / Т.М. Kotelevska, N.O. Pryimenko, Н.М. Dubynska, T.I. Koval, О.М. Iziumska, I.M. Zviagolska // Медичні перспективи. – 2020. – Т. 25. -№ 3. – С. 204-210. (Web of science)

21. Efficacy of specific prevention of influenza in individuals with polymorphisms Arg753Gln of TLR-2, Leu412Phe of TLR-3, Asp299gly of TLR-4 genes / N. O. Pryimenko, T. M. Kotelevska, T. I. Koval [et al.] // Wiadomosci lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII, Issue 9, part II. – P. 1944–1949. (Scopus)

22. Some clinical and epidemiological features of influenza-associated pneumonia depending on the etiological agent / Bodnar V.A., Koval T. I., Pryimenko N. O. [et al.] // Wiadomosci lekarskie. – 2020. – T. LXXIII, № 7. – P. 1410–1414. (Scopus)

23. A first clinical case report of West Nile Viral Encephalitis in Poltava region of Ukraine / Kotelevska, T. M., Dubynska, H. M., Pryimenko N. O. [et al.] // Wiadomosci lekarskie. – 2020. – T. LXXIII, №. 4. – P. 831–834. (Scopus)

24. A first clinical case report of West Nile Viral Encephalitis in

							poltava region of Ukraine / T.M.Kotelevska, N.O. Pryimenko, H.M. Dubynska, O.M. Iziumska, T.I.Koval, K.V. Pikul,T.Y. Purdenko // Wiadomosci lekarskie. – 2020. – T. LXXIII, Nr. 4. – P. 831–834 . (Scopus) 25. The impact of Toll-like receptors on the immune system functioning and on the immunopathogenesis of chronic hepatitis C: a modern view (literature review)/ L. M. Syzova, T. I. Koval, V. I. Ilchenko, I. M. Zviagolska, O.M. Iziumska, Патологія. – 2020. – Т. 17. – № 1. – С. 114–121 (Web of science) III. Має патенти на корисну модель та свідоцтва про реєстрацію авторського права: 1. Коваль Т. І., Марченко О.Г., Сизова Л.М., Ізюмська О.М., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Прийменко Н.О., Лимаренко Н.П Науковий твір «Предиктори прогресування та прогнозування розвитку СНІД-індикаторних опортуністичних інфекцій у ВІЛ-інфікованих пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108680 від 18.10.2021р. 2. Коваль Т. І., Марченко О.Г., Сизова Л.М., Ізюмська О.М., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Прийменко Н.О., Лимаренко Н.П. Науковий твір «Прогностична модель розвитку туберкульозу ВІЛ-інфікованих пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108679 від 18.10.2021 р. 3. Коваль Т.І., Марченко О.Г., Сизова Л.М., Ізюмська О.М., Боднар В.А. Реєстр технології «Технологія прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку СНІД-індикаторних опортуністичних інфекцій у ВІЛ-інфікованих пацієнтів, які отримують антиретровірусну терапію (АРТ) на основі визначення клініко- генетичних маркерів», Державний реєстраційний номер: 0621U000094, 2021 р. IV. Є співавтором підручників та навчально-методичних посібників: 1. Інфекційні хвороби: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / Співав. Г. М. Дубинська, О. М. Ізюмська, Т. І. Коваль, В.А. Боднар, Т.М. Котелевська (всього 40 авторів); за ред. О. А. Голубовської. - 4-е вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина , 2022. - 464 с. (58 ум. друк. арк.). 2. Невідкладні стани в клініці інфекційних захворювань: навчальний посібник / Т.І. Коваль, О.М. Ізюмська, Л.М. Сизова, В.А. Полторапавлов, Н.О. Прийменко, Т.М. Котелевська, Н.П.Лимаренко, О.Г.Марченко – Полтава: ПДМУ, 2021. – 155 с. (7,91 ум. друк. арк.). 3. Infectious Diseases: Textbook.– Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018.– 664 p. + 12 p. colour insert. 4. Синдромна діагностика в клініці інфекційних хвороб : навчальний посібник / [Т.І.Коваль, О.М.Ізюмська, Г.М.Дубинська та ін.] - Львів : «Магнолія - 2006», 2021. - 272 с. 5. Сучасні підходи до вакцинопрофілактики інфекційних захворювань дітей та дорослих / Т.О. Крючко, Т.І. Коваль, О.Г. Марченко, О.Я. Ткаченко. – Львів: «Магнолія 2006», 2023.- 160 с. (9,06 ум. друк. арк.) V. Член Спеціалізованої Вченої ради Д.44.601.02, Член Спеціалізованої Вченої ради
--	--	--	--	--	--	--	--

								Д.64.600.05 VI. Науковий керівник 1) НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при інфекційних захворюваннях вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей” 2019-2023 рр., № Державної реєстрації 0119U102923 2) НДР, що фінансується МОЗ України “Генетичні варіанти та їх потенційний зв’язок з COVID-19 серед населення України” 2021 - 2023 рр. № Державної реєстрації 0121U107440 3) НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Удосконалення діагностики та лікувальної тактики при актуальних інфекційних хворобах на підставі оцінки їх клініко-патогенетичних характеристик” 2024-2028 рр., № Державної реєстрації 0124U000091 VII. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Підвищення якості навчання студентів у сучасних умовах на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією / Т.І. Коваль, Н.П. Лимаренко, О.М. Ізюмська, В.А. Боднар, В.А. Полторапавлов, Т.М. Котелевська, Н.О. Прийменко, Л.М. Сизова, С.С. Руденко, О.Г. Марченко, О.І. Здор // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021 року. – С. 131–132. 2. Клініко-лабораторні особливості перебігу ВІЛ-інфекції в осіб із
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							поліморфізмом гена TLR-4 / Г.М. Дубинська, О.Г. Марченко, Т.І. Коваль, О.В. Сабініна, О.М. Ізюмська, Л.М. Сизова, Н.П. Лимаренко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції інфекціоністів «Діагностика, Лікування і профілактика інфекційних хвороб у період медичної реформи». – Кропивницький, 3-4 жовтня 2019 року. – С. 40-41 3. Визначення індивідуальних предикторів тяжкого перебігу COVID-19/ Т.І.Коваль, А.І.Ващенко, В.А.Боднар, Т.М.Котелевська, О.М.Ізюмська, Н.О.Прийменко, Л.М.Сизова, О.Г.Марченко, Н.П.Свириденко, Л.М.Калініченко/ X з'їзд інфекціоністів України «Інфекційні хвороби: здобутки і проблеми у діагностиці, терапії та профілактиці», Суми, 6-7 жовтня 2021 р. – С. 62-64 4. Клініко-імунологічні особливості перебігу туберкульозу у ВІЛ-інфікованих пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії з урахуванням носійства алелі 299Gly гена TLR4/ Коваль Т.І., Марченко О.Г., Сизова Л.М., Полторапавлов В.А., Руденко С.С., Лимаренко Н.П., Прийменко Н.О.Матеріали третьої науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інфекційні захворювання мандрівників. Сучасні виклики і стан проблеми в Україні», Одеса, 12–13 березня 2021 р. – С. 75. 5. Predictors of HIV late presentation and barriers to the HIV testing in Central region of Ukraine/T Koval; O Marchenko; A Mischenko; S Nesterenko/ HIV Drug Therapy, Glasgow, 23–26 October 2022. – С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							184-185. VIII. Пройшла підвищення кваліфікації: 1.Курси за навчальною програмою «Сучасні інформаційні технології і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» у Вищому державному навчальному закладі України «Українська медична стоматологічна академія», 01.03.2021-05.04.2021 рр. Посвідчення № 202/21 від 6.04.2021 р. Тривалість навчання: 150 год. 2.Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання за навчальною програмою «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», в Полтавському державному медичному університеті, 18.10.2021-22.10.2021 рр. Свідоцтво № 376/21 від 22.10.2021 р. Тривалість навчання: 30 год. 3.Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Інфекційні хвороби», посвідчення № 362 від 23.09.2021 р. 4.Полтавський державний медичний університет, курси підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації “Школа наукового керівника”, тематичний модуль “Методологія наукового дослідження та особливості викладу його результатів, свідоцтво № 823/23 від 17 травня 2023 року, 30 годин (1 кредит).
--	--	--	--	--	--	--	---

5. University of Washington, the course "Fundamentals of Global Health Research" Professional Development, 10.04.-26.06.2023 (7,5 кредитів)

IX. Володіє англійською мовою: APTIS (Aptis General – Listening Reading Speaking Writing, 21/12/2018. Overall CEFR Grade – C1.).

X. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Консультування в КП "Полтавський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Полтавської обласної ради" з 2013 року (Угода № 53 від 01.01.2013 р. по 01.07.2020 р.).

XI. Участь у громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Асоціація інфекціоністів України» з 2002 року по теперішній час, член правління з листопада 2021 р.

Член EACS (Європейське клінічне товариство з ВІЛ/СНІД) з 2024 р по теперішній час

Член IAS (Міжнародне клінічне товариство з ВІЛ/СНІД) з 2022 р по теперішній час

Член громадської організації «Асоціація лікарів-інтерністів України» з 2022 року по теперішній час

XII. Досвід практичної діяльності за спеціальністю:

1. Лікар-інфекціоніст КП "Полтавський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Полтавської обласної ради" (Угода № 53 від 01.01.2013 р. по 01.07.2020 р.).

2. Лікар-інфекціоніст на 0,25 ставки за сумісництвом амбулаторно-поліклінічного відділення КП "Полтавський обласний протитуберкульозний диспансер Полтавської обласної ради" з 01.09.2020 р. по теперішній час

							(Наказ про прийняття на роботу №1-К п.1). 3.Лікар-інфекціоніст 0,25 ставки за сумісництвом КП “Полтавська обласна клінічна інфекційна лікарня Полтавської обласної ради” з 02.11.2020 р. по теперішній час (наказ № 117 від 27.10.2020 р.).
387439	Костенко Вікторія Геннадіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: російська мова та література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 007344, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 017643, виданий 21.06.2007	25	ОК1. Англійська мова професійного спрямування	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. К. філол. н., 10.02.04 – Германські мови, тема дисертації: «Словотвірні потенції твірних іменних кореневих основ германського походження (на матеріалі англійської біологічної термінології); ДК №007344 від 27 червня 2000 року; рішенням спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України; доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, 12ДЦ №017643 П. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. Автор статей у фахових виданнях України, Scopus за останні п'ять років: Автор понад 150 наукових та навчально-методичних праць. Кількість публікацій у наукових виданнях, які включені: – до переліку фахових видань України (23), – до наукометричних баз, зокрема Scopus (4) (див. додаток «Досягнення у професійній діяльності», пункт 1) 1. Костенко В., Беляєва О., Сологор І. Граматичні засоби вираження модальності в текстах поінформованої згоди

							на стоматологічне лікування. Лінгвістичні студії. 2020. Випуск 40 (2). С. 57–70. (фахове видання) 2. Костенко В. Г., Сологор І. М., Беляєва О. М. Характеристика морфологічного рівня текстів поінформованої згоди та стоматологічне лікування у комунікативно-прагматичному вимірі. Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2020. Вип. 823: Германська філологія. С. 125–133. (фахове видання) 3. Kostenko V. Tense and aspect in informed consent templates for dental treatment in functional dimension. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). № 2, 2020. С. 135–43. (фахове видання) 4. Kostenko V. G., Solohor I. M. Semantic and pragmatic peculiarities of verbs in informed consent templates for dental treatment. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70), № 1. 2020. С. 109–115. (фахове видання) 5. Loban' G., Faustova M., Ananieva M., Kostenko V. COVID-19: the time for reconsidering and improving on-line learning in the context of medical education in Ukraine. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. Vol. 38 (2). P. 139–143 (фахове видання) 6. Костенко В. Г., Беляєва О. М., Сологор І. М. Складнопідрядні речення в текстах поінформованої згоди: структурно-семантичний і комунікативно-дискурсивний аспекти. Науковий
--	--	--	--	--	--	--	--

							вісник Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича. Германська філологія. 2021. № 831-832. С. 135–147. (фахове видання) 7. Костенко В. Г., Сологор І. М. Основні комунікативно-прагматичні характеристики редакторської колонки у міжнародних фахових журналах зі стоматології. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. № 51. Том 1. С. 69–74. (фахове видання) 8. Скрипник М. І., Костенко В. Г. Аббревіація в текстах англомовних фахових статей зі стоматології в діяхронічному аспекті. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 19. Том 2. С. 125–131. (фахове видання) 9. Kostenko V. Metadiscourse resources used to manage doctor-patient interaction in informed consent templates for dental treatment. Закарпатські філологічні студії. Вип. 25. Том. 1. 2022. С. 118–123. (фахове видання) 10. Костенко В. Г., Сологор І. М. Відтворення прецедентних виразів у англомовних текстах професійно-орієнтованої стоматологічної реклами. Закарпатські філологічні студії. Вип. 26. Том. 1. 2022. С. 122–128. (фахове видання) 11. Kostenko V., Solohor I. Infinitive and gerund constructions in informed consent templates for dental treatment. Закарпатські філологічні студії. 2022. Випуск 22. Том 1. С. 118– 125. (фахове видання) 12. Kostenko V., Solohor I. Interactive metadiscourse markers in informed consent templates for dental treatment. Актуальні питання іноземної філології. Current Issues of Foreign
--	--	--	--	--	--	--	---

Philology. 2022. 16. С. 99–107 (фахове видання)

13. Костенко В., Сологор І. Структурно-семантичні та соціокультурні особливості епонімних термінів англомовної стоматологічної термінології. Львівський філологічний часопис. 2022. № 11. С. 113–22 (фахове видання)

14. Golovach I., Rekalov D., Akimov O., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. Molecular mechanisms and potential applications of chondroitin sulphate in managing post-traumatic osteoarthritis. *Reumatologia* 2023; 61 (5) : P. 395–407. (Scopus)

15. Kostenko V. O., Akimov O. Ye., Gutnik O. M., Kostenko H. V., Kostenko V. H., Romantesva T. O., Morhun Ye. O., Nazarenko S. M., Taran O. V. Modulation of redox-sensitive transcription factors with polyphenols as pathogenetically grounded approach in therapy of systemic inflammatory response. *Heliyon*. 9. 2023. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15551> (Scopus)

16. Kuryata O. V., Akimov O. Ye., Denisenko S. V., Kostenko H. V., Kostenko V. H., Mishchenko A. V., Solovyova N. V., Kostenko V. O. Chondroitin sulfate in osteoarthritis management among diabetic patients: molecular mechanisms and clinical potential. *Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases*. 2023. 30(4). P. 481–493. (Scopus)

17. Костенко В. Г., Іваненко Н. В., Герасименко Ю. А. Інноваційні підходи щодо модернізації філологічної освіти та науки України: відповідь на виклики воєнного часу. *Академічні візії*. Вип18. 2023. С. 76–84.

<https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/28113> (фахове видання)

18. Kostenko V., Solohor I., Bieliaieva O. Interactional metadiscourse markers in dentistry case reports. *Germanic Philology Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University*. 2023. No 843. P. 138–147. (фахове видання)

19. Дерді Е. Т., Зикань Х. І., Поливач М. А., Костенко В. Г. Трансформація освітньо-комунікативного середовища у віртуальний простір: роль фахової компетентності філологів. *Вісник науки та освіти. Серія : філологія, культура і мистецтво, педагогіка*. 2023. 7(13). С. 140–153. (фахове видання)

20. Barkovska A., Kostenko V. The state of patient-dentist communication among the adult population of Ukraine. *Ukrainian Scientific Medical Youth Journal*. Issue 3 (141), 2023. P. 7–13. [https://doi.org/10.32345/USMJ.3\(141\).2023.7-13](https://doi.org/10.32345/USMJ.3(141).2023.7-13) (фахове видання)

21. Barkovska A., Kostenko V. Influence of educational level on dental anxiety and understanding special medical vocabulary in women. *Medicine Today and Tomorrow*. 92(2). 2023: 9 p. <https://doi.org/10.35339/msz.2023.92.2.bak> (фахове видання)

22. Гончарова Є., Беляєва О, Костенко В., Сологор І., Ефендієва С. Формування адаптації студентів-першокурсників до освітнього середовища закладів вищої освіти. *Молодь і ринок*. 2023. № 6–7. С. 84–89. (фахове видання)

23. Opryshko V., Prokhach A., Akimov O., Riabushko M., Kostenko H., Kostenko V. H., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. O. *Desmodium styracifolium*: Botanical and ethnopharmacological insights, phytochemical investigations, and

prospects in pharmacology and pharmacotherapy. Heliyon. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e25058> (Scopus)

24. Нестеров В. Ф., Костенко В. Г., Курасова Н. І. Технологічні інновації у перекладі: вплив комп'ютерних програм та штучного інтелекту. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». № 2(20). 2024. С. 261–273. (фахове видання)

25. Kostenko V. H., Bieliaieva O. M., Znamenska I. V., Solohor I. M., Honcharova Ye. Ye. Syntax patterns of headlines in print trade advertisements targeting dental professionals. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. № 2 (361). 2024. Р. 246–254. (фахове видання)

26. Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V., Honcharova Ye. Ye. Verbs as hedging devices in informed consent documents for COVID-19 vaccination. Закарпатські філологічні студії. 2024. Т.1, вип.33. С. 94–101. (фахове видання)

27. Kostenko V., Bieliaieva O., Znamenska I., Solohor I. Linguistic tools for rational persuasion in the body copy of modern dentistry print advertisements. Закарпатські філологічні студії. 2024. Т. 1, вип. 34. С. 91–97. (фахове видання)

Опубліковано статті :

1) Lysanets Yu. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, H. Morokhovets, I. Znamenska, Shalaieva V., Rozhenko I., // Wiadomości Lekarskie (Poland). – 2021. – Vol. 74. – Nr. 12. – P. 3199-3203 (Scopus)

2) Lysanets Yu. The

							Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Beliaieva, I. Znamenska, H. Morokhovets, I. Rozhenko // The Medical and Ecological Problems. – 2021 – Vol. 25(3-4) – P.24-27 (фахове видання) 3) Lysanets Yu. Integration of Digital Learning Platforms and tools for Teaching Medical and Dental English Online / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, H. Morokhovets, I. Znamenska, S. Efendiieva // Annals Of “Dimitrie Cantemir” Christian University (Bucharest, Romania) : Linguistics, Literature and Methodology of Teaching. – 2020. – Vol. XIX. – No.2. – P. 18-25. 4) Lysanets Yu. The Use of a Pragmatic-Based Approach to Teaching the Future Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, K. Navrylieva // Наукові ракурси : зб. наук. пр. / за ред. Л. Король, Л. Черчатої. – Полтава : ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2021. – Вип. 3. – С. 90-98. 5) Lysanets Yu. Anatomical and Physiological Terminology in the Austrian Expressionist Literature / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska // Scientific Journal of Polonia University (Czestochowa, Poland). – 2022. – Vol. 51 (2022). – No.2. – P. 69-78. 6) Kostenko V. H., Bieliaieva O. M., Znamenska I. V., Solohor I. M., Honcharova Ye. Ye. Syntax patterns of headlines in print trade advertisements targeting dental professionals. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. No 2 (361). 2024. P. 246-254. 7) Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Solovyova N. V., Kostenko V. H. Manual for Practical Studies on Pathophysiology. General pathophysiology (Part 1). Poltava, 2022. 164 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 13.10.2021р.) [6,83 ум. др. арк.] 5. Kostenko V. O., Akimov O. Ye., Solovyova N. V., Kostenko V. H. Manual for Practical Studies on Pathophysiology. Pathophysiology of the organs and systems (Part 2). Poltava, 2022. 14 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 30.11.2022р.) [6,41 ум. др. арк.] 6. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л., Знаменська І., Костенко В., Гаврильєва К., Ефендієва С., Варданян А., Приходько Я, Роженко І. English Proficiency Test : KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology): Підручник / за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава : РВВ ПДМУ, 2023. 416 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022р.) [23,92 ум. др. арк.] 7. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л., Знаменська І., Костенко В., Гаврильєва К., Ефендієва С., Варданян А., Приходько Я., Гончарова Є. English Proficiency Test : KROK 1. Medicine, Pediatrics: Підручник / за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава : РВВ ПДМУ, 2023. 312 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022р.) [17,94 ум. др. арк.] 8. Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Solovyova, N.V., Kostenko V.H. Pathogenetic action of environmental factors. Poltava : РВВ ПДМУ, 2023. 136 р. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							29.11.2023) [8,5 ум. др. арк.] 9. Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Denysenko S.V., Kostenko V.H. Pathophysiology of thermoregulation. Fever. Poltava : PVB ПДМУ, 2024. 119 р. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 7.02.2024) [7,4 ум. др. арк.] IV. Участь у роботі конференцій: 1. Костенко В. Г. Диференціація жанрів сірої літератури в англомовному професійному дискурсі стоматології. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика. Колективна монографія за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Полтава, 14 травня 2020 р. / Полтава : 2020. С. 50–56. 2. Kostenko V., Solohor I. Genre-based approach in teaching English for Special Purposes (medicine, dentistry). Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: матеріали II Міжнародної наук. конф. м. Дніпро, 26–27 червня, 2020 р. / ДНУ ім. Олеся Гончара, 2020. С. 143–144. 3. Kostenko V. G. White papers in Dentistry Journals. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: матеріали XIX наук. конф. з міжнародною участю. м. Харків, 7 лютого 2020 р. / ХНУ ім. В. Н. Каразіна. С. 63–64. 4. Сологор І. М., Беляєва О. М., Костенко В. Г. Мовні помилки і шляхи їх мінімізації в процесі вивчення розділу «Клінічна термінологія» англомовними студентами. Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика: матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю. МОЗ України, м. Полтава, 19 березня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020 р. / Полтава, 2020. С. 204–206. 5. Сологор І., Костенко В., Знаменська І. Географічна метафора у німецькій медичній термінології. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 9 квітня 2020 р. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка : 2020. С. 93–96. 6. Kostenko V., Solohor I. Effects of management style on written genres in professional dentistry discourse. Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти: матеріали II міжнародної науково-практичної конф., м. Кам'янець-Подільський, 19-20 листопада 2020 р. / Кам'янець-Подільський, 2020. С. 82 –84. 7. Сологор І. М., Беляєва О. М., Костенко В. Г. Аналіз типових помилок у процесі опанування англomовними здобувачами освіти фармацевтичної термінології на заняттях з латинської мови та медичної термінології. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25–26 листопада, 2021 р. / Полтава, 2021. С. 287–289. 8. Kostenko V. Teaching English for special purposes: approaches to meet dental students' learning needs. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Переяслав, 3 грудня 2021 р. / Переяслав, 2021. С. 12–14. 9. Знаменська І. В., Костенко В. Г., Сологор І. М. Роль словотвору у розширенні словникового запасу здобувачів вищої освіти медичних ЗВО (на матеріалі англомовної термінологічної лексики). Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини (присвячена 90-й річниці з дня заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя заснування Полтавського державного медичного університету: Матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р. / Полтава, 2021. С. 33-34. 10. Костенко В. Г., Сологор І. М. Жанрово-орієнтований підхід у навчанні іноземним мовам за професійним спрямуванням (спеціальність «стоматологія») в контексті лінгводидактики. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25–26 листопада, 2021 р. / Полтава, 2021. С. 183–188. 11. Kostenko H. V., Kostenko V. H. The Work & Travel program as a means to boost intercultural social competencies. Основні тенденції розвитку лінгвістики, літературознавства та соціальних комунікацій: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та магістрантів, ПНПУ ім. В. Г. Короленка м. Полтава, 19 квітня 2022 р. / ПНПУ ім. В. Г. Короленка , 2022. С. 45–47. 12. Kostenko V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Solohor I., Znamenska I. Interactional metadiscourse markers in informed consent templates for dental treatment. Linguistics Beyond and Within: Modular Interfaces and Extra-Systemic Pressures in Linguistic Analysis. International Linguistic Conference in Lublin. Lublin, 13–14 October 2022. P. 50–51. (Польща) 13. Kostenko V., Solohor I., Havrylieva K., Efendiieva S. Metatextual Devices in Informed Consent Templates for Dental Treatment. XIII Eurasian Conference on Language and Social Sciences. Proceedings. Daugavpils, 5–6, February, 2022 / University of Daugavpils (Latvia), 2022. P. 443–444. (Латвія) 14. Kostenko V. Visual resources in informed consent templates for dental treatment. International scientific conference “Current trends and fields of philological studies in the challenging reality”: Conference Proceedings. Riga, Latvia, July 29–30, 2022 / Riga : Baltija Publishing, 2022. С. 193–196. (Латвія) 15. Kostenko V. H., Barkovska A. D. Aspects of Dentophobia in Modern Dental Practice. The latest problems of science and practice: I International Conference. Conference Proceedings. International Science Group, ISG-Conf.com. 11–14 January, 2022, Boston, USA. P. 274–276. (США) 16. Kostenko V. H. Role of academic writing centres in Ukraine in forstering academic culture. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. м.Суми, 12–13 травня 2022 р. / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Суми,
--	--	--	--	--	--	--	--

2022. С. 54–56.

17. Kostenko V. H., Barkovska A. D. What's in a name: current use of dental eponyms. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: Тези доповідей ХХІ наукової конференції з міжнародною участю. м.Харків, 4 лютого 2022 р. / Харків : ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. С. 15–17.

18. Костенко В. Г., Сологор І. М., Знаменська І. В. Інтерактивне навчання іноземній мові за професійним спрямуванням. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю, м.Полтава, 24 березня 2022 р. / Полтава : ТОВ «АСМІ», 2022. С. 154–155.

19. Kostenko V., Znamenska I., Solohor I. Attitude markers as interactional metadiscourse resources in dentistry case reports. Innovative aspects of the development of philological sciences. International scientific conference. Conference proceedings. Czestochowa, the Republic of Poland). April 5–6, 2023. P. 95–98. (Польща)

20. Kostenko V., Solohor I., Znamenska I., Rozhenko I., Honcharova Ye., Taran Z. Editorials and Letters to the Editors in Professional Dentistry Journals: Their Functions and Peculiarities. IX International Conference on Economics and Social Sciences. Kyrenia, TRNC. MAY 5–7, 2023. P.207–208. (Cyprus)

21. Kostenko V. Narrative elements in dental medicine case reports. Philological Sciences and Translation Studies: European Potential: Conference Proceedings. Wloclawek, September 6–7, 2023 Cuiavian University in Wloclawek, the Republic of Poland. P.

74–77. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-348-4-18> (Польща)

22. Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V. Building professional competence: integration of clinical documentation genres in English for special purposes courses (medicine, dentistry). Переяславські студії з лінгвістики та лінгводидактики: зб. наук. праць / Університет Григорія Сковороди в Переяславі; гол. ред. К. І. Мізін. Переяслав : УГСП, 2023. Вип. 1(1). Серія «Методика навчання іноземних мов і перекладу». С. 14–17.

23. Kostenko V. H., Barkovska A. D. Visual resources in dentistry commercial advertisement targeting dentists as consumers. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 22–24 листопада 2023р. / Полтава : Вид-во “Астроя”, 2024. С. 194–198.

24. Kostenko V. H., Znamenska I. V., Solohor I. M., Trusova L. V. Enhancing oral proficiency in the course of English for Special Purposes (Dentistry). Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 22–24 листопада 2023р. / Полтава : Вид-во “Астроя”, 2024. С. 198–201.

25. Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V., Honcharova Ye. Ye. Grammar elements of narrative discourse in dentistry case reports. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики,

							психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 22–24 листопада 2023р. / Полтава : Вид-во “Астра”, 2024. С. 201–205. 26. Kostenko V. Allusions in dental commercial advertisement targeting dentists as consumers. Каразінські читання: Людина. Моваю Комунікація: Тези доповідей XXIII наукової конференції, X. : ХНУ імені В.Н Каразіна 2024. С.50–52. 27. Kostenko V., Znamenska I., Solohor I., If-clauses as hedging means in informed consent templates for dental procedures. The latest trends in philological science and education: International scientific conference. Riga, the Republic of Latvia, February 7–8, 2024. / Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 68–71. (Латвія) 28. Kostenko V. H., Znamenska I. V., Solohor I. M. Engagement metadiscourse markers in dentistry trade advertisements: the impact of directives and reader’s mentions on professional communication. The importance of philological sciences in the modern world: International scientific conference. Riga, October 3–4, 2024. / Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 64–68. (Латвія) V. 1. Член оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2022-2023 н.р. із навчальної дисципліни «Англійська мова» перший(бакалаврський) і другий (магістерський) рівень. Наказ № 08 від 12 січня 2023 року, Полтавський державний медичний університет. 2. Член оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади 2023-2024 н.р. із навчальної дисципліни «Англійська мова» перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівень. Наказ № 99 від 27 лютого 2024 року, Полтавський державний медичний університет. 3. Участь у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Малої академії наук України», Відділення «Мовознавство», Секція «Англійська мова». Наказ № 31 від 27 січня 2022 року, Полтавська обласна державна адміністрація, департамент освіти й науки. 4. Участь у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Малої академії наук України», Відділення «Мовознавство», Секція «Англійська мова». Наказ № 47 від 17 лютого 2023 року, Полтавська обласна державна адміністрація, департамент освіти й науки. 5. Участь у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Малої академії наук України», Відділення «Мовознавство», Секція англійської мови та англійської літератури». Наказ № 33 від 12 лютого 2024 року, Полтавська обласна державна адміністрація, департамент освіти й науки. VI. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації, Національний університет «Полтавська Політехніка ім. Юрія
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кондратюка, свідоцтво НВ №40-03/21, Педагогічні інноваційні технології у вищій освіті, від 31.03.2021 р. (72 год. / 2.4 кредиту ЄКТС). 2. Акредитований навчальний курс TESOL, American TESOL Academy, сертифікат № АТА12037 від 28.08.2022 (120 годин / 4 кредити ЄКТС). 3. TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute, Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine, сертифікат № 15.01.-26.02.2021 – 88, Teaching 4 skills, від 26.02.2021 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС). 4. Технічний Університет Мюнхена на інтернет-платформі Open EdX, сертифікат ID 655c71a01e904efd80aa2ee00a29eee2, курс AWMEх: Academic Writing Made Easy (25.04.22 – 01.07.22) від 01.07. 2022 р. (50 годин/1,6 кредиту ЄКТС). 5. Стажування в Університеті Сантьяго-де-Компостела (м. Сантьяго-де-Компостела, Іспанія) в рамках програми Erasmus+ KA 107 Staff Mobility (20.04.2021р. – 26.04.2021 р.), сертифікат № KA107 від 27.04.2021 р. (56 годин/1,86 кредиту ЄКТС). VII. Участь у громадських об'єднаннях: Членкиня громадської організації IATEFL Ukraine “Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної”, посвідчення FМ0114 від 18.01.2023
387403	Коршенко Володимир Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2016, спеціальність:	13	ОК15. Основи профілактичної медицини	Професійна кваліфікація викладача підтверджується І. Кандидат медичних наук, 14.02.02 – Епідеміологія, КН № 015904 від 21 листопада 1997 року II. Фаховість викладання

				, Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 015904, виданий 21.11.1997, Атестат доцента 12ДЦ 025525, виданий 01.07.2011		підтверджується авторством публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Харченко Н.В. Громадське здоров'я та його детермінанти / Н. В. Харченко, В. О. Зюзін, В. О. Коршенко, А. В. Костріков // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України – 2022. – № 2(92). – С. 4-9. (Фахове видання) 2. Сергєєва Т.А. Епідемічний процес гострих кишкових інфекцій в Україні на тлі епідемії COVID-19 / Т.А. Сергєєва, Ю.В. Крутлов, Н.С. Бугасенко, В.О. Коршенко // Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. – № 4(4). – С. 27–33. (Фахове видання) III. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Коршенко В.О. Історичні аспекти медицини невідкладних станів та екстреної медицини в Україні та світі / В.О. Коршенко, М.М. Безбородько, Н.Л. Коршенко, О.І. Краснова // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м.Полтава, 26 лютого 2021.– Полтава, 2021.– С. 56–58. 2. Korshenko V.O., Kozakevych O.B. Public health: look from regions Globalization of scientific knowledge international cooperation and integration of sciences, 7 May 2021. – Вінниця, UKR – Відень, AUS.– P.550–553. 3. Коршенко В.О. Громадське здоров'я: кадрова політика / В.О. Коршенко, Л.К. Нагорна // «Актуальні питання громадського
--	--	--	--	---	--	--

							здоров'я та екологічної безпеки України» (сімнадцяті марзєєвські читання), м. Київ, 21–22 жовтня 2021 р. – Київ, 2021.- С. 54–57. 4. Korshenko V.O., Kozakevych O.B., Nagorna L.K. The View of Higher Education Students on Public Health Issues. / «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (сімнадцяті марзєєвські читання), м.Київ, 21–22 жовтня 2021р. – Київ, 2021.- С. 63–67. 5. Коршенко В.О. Змішана форма навчання як елемент підготовки здобувачів освіти в умовах пандемії COVID / В.О. Коршенко, О.Б. Казакевич // 19 I International scientific and theoretical conferences. Modernization of science and it's influence on global processes, Bern, Swiss Confederation, 5 November 2021. – P. 82–85. 6. Коршенко В.О. Значення термінів і кратності лабораторного обстеження на лептоспіроз. / В.О. Коршенко, В.А. Полторапавлов // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека», м. Київ, 12–13 жовтня 2021 р. – Київ, 2021. - С. 90–91. 7. Козакевич О.Б. Змішана форма навчання як елемент підготовки здобувачів освіти першого бакалаврського рівня освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» в умовах пандемії COVID-19 / О.Б. Козакевич, В.О. Коршенко, Ю.М. Казаков, В.К. Козакевич // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи та здобутки./Матер.навч.-наук.конф. з міжнар.участ, м.Полтава, 24 березня 2022р.– Полтава, 2022. - С.143–144.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», м.Київ, 15 березня 2023 р. / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ: МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 163-164. 12. Приліпка К. О. Психогенно-гігієнічні аспекти процесів адаптації і дезадаптації в урбанізованому суспільстві студентів з країн, що розвиваються під час навчання у ВНЗУ/ К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», (Київ, 15 березня 2023 р.) / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ : МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 164-165. 13. Карамішев Д.В. Механізми цивільно-військової взаємодії щодо лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України в умовах єдиного медичного простору /Д.В. Карамішев, Л.П. Гордієнко, В.О. Коршенко // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика». – Харків, 16 березня 2023. – С.91-94. 14. Коршенко В.О. Актуальність вибору екологічної теми магістерської роботи збудувачами освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОПП Громадське здоров'я / В. О. Коршенко, Т. М. Матвієнко, І. В. Комишан, Т. І. Рак, М. В. Романюк, К. О. Приліпка // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали міжн. наук.-метод. конф., м. Яремче - м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. – Яремче; Івано-Франківськ, 2023. – С. 100.
							15. Коршенко В.О. Значення кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 229 Громадське здоров'я / О. В. Коршенко, Т. М. Матвієнко, І. В. Комишан, Т. І. Рак, М. В. Романюк, К. О. Приліпка // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали міжн. наук.-метод. конф., м. Яремче- м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. – Яремче; Івано-Франківськ, 2023. – С. 101.
							16. Коршенко В.О. Особливості поширення лептоспірозої інфекції на Полтавщині / В.О. Коршенко, А.В. Хайлов, С.М. Пивовар, Л.М. Руденко // Мат. науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека», м. Київ, 12-13 жовтня 2023 р. - Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. – № 4(4). – С. 53–54.
							17. Рак Т.І. Особливості гострих реакцій на стрес за досвідом КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / К.І. Рак В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк, І.В. Комишан, К.О. Приліпка, В.Л. Філатова // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю

								«Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти» м. Полтава, 23 лютого 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 151–153. 18. Комишан І. В. Значення методологічних основ для формування вмотивованості здобувачів вищої медичної освіти в процесі викладання гігієни та екології / І.В. Комишан, В.О. Коршенко, Л.В. Буря, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, М.В. Романюк, К.І Рак // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 116–117. 19. Коршенко В.О. Актуальні питання організації дистанційного навчання в умовах сьогодення/ В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 121–122. 20. Матвієнко Т.М., Коршенко В.О. Досвід підвищення кваліфікації викладачів кафедри гігієни та екології ПДМУ в умовах сьогодення // Мат. міжн. наук.-метод. конф. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», м. Яремче – м. Івано-Франківськ – м. Ломжа, 20 вересня 2024 р. - С. 116. 21. Приліпка К.О. Дослідження стресостійкості серед студентів медиків в умовах воєнного часу / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.І. Коваленко, Т.І. Рак, М.В. Романюк // Матеріали IV Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрямки розвитку, проблеми та перспективи», м.Полтава, 27 вересня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 241 – 243. IV. Проїшов підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 653/23 від 05.05.2023 р., курси підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої освіти.Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення навчального процесу. Ефективні методи змішеного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», з 03.04.2023 р.по 05.05.2023 р., 150 годин / 5 кредитів. 2. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 835/23 від 17.05.2023 р., курси підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», з 10.05.2023 р. по16.05.2023 р., 30 годин / 1 кредит. 3. Державне підприємство «Полтавський експертно-технічний центр держпраці», Посвідчення № 16, Цикл лекцій з охорони праці, вибухопожежо- та електробезпеки, пожежної безпеки, протокол № 296 від 18.09.2020, 40 годин/ 1,33 кредити. 4. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат, дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», від 04.01.2021 р., 40 годин /1,33 кредити. 5. Товариство з обмеженою відповідальністю «Полтавський
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертний навчальний виробничий центр», Посвідчення № 093-23-6, Цикл лекцій з охорони та гігієни праці, надання домедичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки, протокол №093-23-6 від 04.04.2023, 40 годин/ 1,33 кредити. 6. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Харківського національного медичного університету, ТУ «Громадське здоров'я і сучасність та перспективи розвитку», посвідчення №01896866/007017-23 від 14.06.2023 р., з 31.05.2023 по 14.06.2023, 78 год./ 2,6 кредитів. 7. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Харківського національного медичного університету, посвідчення № 01896866/009459-23, ТУ «Екогігієнічні питання навколишнього середовища», з 16 по 30.10.2023 р., 78 годин / 2,6 кредита 8.Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Курси підвищення кваліфікації з охорони праці. Посвідчення № 194 від 17 листопада 2023 року, 38 год./ 1,3 кредитів 9.Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Військова гігієна», посвідчення №01896866/001297-24 від 21.02.2024 р., з 07.02.2024 по 21.02.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 10.Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Вибрані питання харчування здорової і хворої людини в медичній практиці лікаря», посвідчення №01896866/004008-24 від 04.04.2024 р., з
--	--	--	--	--	--	--	--

							04.04.2024 по 18.04.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 11. Харківський національний медичний університет, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Посвідчення № 01896866/007927-24 від 07.10.2024 р., ТУ «Лабораторні дослідження під час кризових ситуацій», з 23.09.2024 по 07.10.2024 р., 78 год / 2,6 кредитів. 12. Полтавський державний аграрний університет, стажування «Формування набору сучасних управлінських компетенцій», Сертифікат СТ 00493014/000203-24 від 14.10.2024 р., з 07.10.2024р. по 11.10.2024 р., 30 год/1 кредит. 13. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення №.4501 від 16.05.2023, спеціалізація «Загальна гігієна», з 14.02.23 по 16.05.23, 468 год / 15,6 кредитів. V. Участь у громадських об'єднаннях: Учасник (засновник) Полтавського обласного благодійного фонду «РОД», протокол № 1 від 12 лютого 2017 року (по теперішній час).
387221	Краснова Оксана Іванівна	викладач ЗВО, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 229 Громадське здоров'я	10	ОК5. Громадське здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Спеціальність: громадське здоров'я; кваліфікація: магістр громадського здоров'я; М22 № 646976 від 30.06.2022 року. ІІ. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. Автор наукових та методичних праць, серед яких 15 публікацій за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science.

1. Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Безбородько М.М. Динаміка показників стаціонарних відділень міської лікарні за 2018–2020 роки. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2 (64). С. 20-25.

2. Краснова О.І., Краснов О.Г., Плужнікова Т.В. Проблема вживання алкогольних та слабоалкогольних напоїв в підлітковому віці. Сучасні медичні технології. 2020. № 2. С. 44-49.

3. Краснова О.І., Харченко Н.В., Плужнікова Т.В., Краснов О.Г. Організаційно-економічні особливості охорони здоров'я країн пострадянського простору. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 35-39.

4. Belikova I.V., Krasnova O.I., Pluzhnikova T.V., Zvyagolska I.N., Derevyanko T.M. Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. P. 1296-1298 (Poland). (Scopus, Q 4).

5. Holovanova I. A., Kasynets S. S., Pluzhnikova T. V., Krasnova O.I., Bilous A. M., Bondarenko V. V., Yatsenko I. V. Obesity During a Pandemic how Public Health Problem. Acta Balneologica. T. LXIII. № 3 (164). 2021. P. 230-234. (Poland). (Web of Science).

6. Holovanova I. A., Krasnova O.I., Tanianskaia S. M., Kolenko I. A., Rummyantseva M. O., Lyakhova N. A., Krasnov O. H. Features of the organization and provision of emergency medical care in Poltava region. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, №. 2. P. 351-354. (Poland). (Scopus, Q 4).

7. Pluzhnikova T. V., Krasnova O. I., Tanianskaia S. M., Tanianskaia V. E., Kolenko I. A., Rumyantseva M. O., Bezborodko M. M. Informatization of health care on the example of a utility company. *Wiadomosci Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV. № 6. P. 1521-1523 (Poland). (Scopus, Q 4).
8. Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В., Краснова О.І. Аналіз показників поширеності та захворюваності на туберкульоз серед населення України протягом 2017-2021 років. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Медицина*. 2022. № 2 (66). С. 146-152.
9. Lysenko R.B., Liakhovskyi V. I., Krasnov O. H., Krasnova O. I. Modern principles of medical rehabilitation of patients with median defects of the abdominal wall. *Acta Balneologica*. 2022. T. LXIV. № 5 (171) P. 408-412. (Poland). (Web of Science).
10. Krasnova O.I., Holovanova I. A., Tanianskaia S. M., Pluzhnikova T. V., Rumyantseva M. O., Krasnov O. H. Strategy for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava. *Wiadomosci Lekarskie*. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596. (Poland). (Scopus, Q 4).
11. Краснова О.І., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Мартиненко Н.В., Краснов О.Г. Аналіз показників роботи медико-санітарної частини військового навчального закладу. *Україна. Здоров'я нації*. 2022. № 1 (67). С. 55-60.
12. Liakhovskyi V. I., Krasnov O. H., Lysenko R. B., Gorodova-Andreeva T. V., Lyulka O. M., Lyakhova N. O., Krasnova O. I. Current aspects of urgent surgical assistance in patients with diabetic foot syndrome. *Emergency medical servsce*. 2023; X, 1: 4:.

P. 22-28 (Польща).
13. Ляховський В. І., Краснов О. Г., Лисенко Р. Б., Немченко І. І., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Плужнікова Т. В. Удосконалення матеріалів методичного забезпечення для контролю рівня знань у закладах вищої медичної освіти на сучасному етапі. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина», 2023. - випуск 1 (67). - С. 121-126
14. Харченко Н.В. Основні засади проведення скринінгу населення на туберкульоз / Н.В. Харченко, Т.В. Плужнікова, О.І. Краснова, А.В. Костріков, К.І. Ковбаса // Україна. Здоров'я нації. - 2023. - № 1 (71). - С. 89 - 94.
15. Vitalii I. Liakhovskiy, Oleh H. Krasnov, Ruslan B. Lysenko, Anastasiia V. Liakhovska, Tamara V. Horodova-Andrieieva, Natalia O. Lyakhova, Oksana I. Krasnova. Clinical anatomy of pulmonary connections in young people. Wiad Lek. 2024;77(2):241-246. doi: 10.36740/WLek202402108
III. Має свідоцтва на реєстрацію авторського права:
1) Плужнікова Т. В., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Науковий твір «Особливості роботи психолога в закладі вищої освіти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111469. Дата реєстрації 31.01.2022 р. Заявка № с 202200484 від 24.01.2022 р. ДП «Український інститут інтелектуальної власності».
2) Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Науковий твір «Становлення особистості в умовах білінгвального навчання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112729. Дата

							реєстрації 21.04.2022 р. Заявка № с202200544 від 24.01.2022.р. ДП «Український інститут інтелектуальної власності». 3) Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Безбородько М.М. Науковий твір «Сміття та його вплив на навколишнє середовище». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103550. Дата реєстрації 29.03.2021 р. Заявка №с202101633 від 19.03.2021р. ДП «Український інститут інтелектуальної власності». 4) Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Краснов О. Г. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 10 вересня 2024 року. IV. Є співавторкою навчально-методичних посібників та монографій: 1. Білойваненко О. І., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Аналіз системи профілактики туберкульозу серед дітей та підлітків в Україні та шляхи її оптимізації. Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2023. – С. 13-24 2. Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Фактори впливу на здоров'я підлітків. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи
--	--	--	--	--	--	--	---

						[колективна монографія]. Том 9: Дилеми сталого розвитку науки та освіти / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 288 с. (С. 259-264) 3. Tetiana Pluzhnikova, Iryna Holovanova, Anatoliy Kostykov, Nataliia Liakhova, Oksana Krasnova, Natalia Martynenko. Defining the role of management culture in modern conditions of market relations development / Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. 224 с. (С. 187-194) 4. Плужнікова Т., Голованова І., Костріков А., Ляхова Н., Краснова О., Мартиненко Н. Визначення ролі культури управління в сучасних умовах розвитку ринкових відносин. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинникиоцінювання якісних досліджень[колективн а монографія] / [Наукова редакція: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Льницький]. Конін –Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 187-195 5. Краснова О.І. Карабаш Н.В., Краєвська О.О., Краснов О.Г. Організація надання медичної допомоги хворим на туберкульоз під час війни. Організаційно-правові та соціально-економічні засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. –
--	--	--	--	--	--	--

							Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2022. С.77-83 6. Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Краснов О.Г. Аналіз показників інвалідності внаслідок захворюваності на туберкульоз. Організаційні, нормативно-правові та клінічні питання реабілітації в Україні в мирний час та під час війни: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2022. – 65 с. (С. 31-40) 7. Особливості роботи психолога в закладі дошкільної освіти комбінованого типу / Оксана Краснова, Тетяна Плужнікова, Наталія Ляхова, Олег Краснов // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том V: Д [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Херсон – Київ: Посвіт, 2021. 376 с. 8. Карабаш Н.В., Краснова О.І., Ляхова Н. О. Про стан надання протитуберкульозної допомоги населенню Полтавської області . Організаційно-правові та соціально-економічні засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2021. – 193 с. (С. 77-83) 9. Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у
--	--	--	--	--	--	--	--

						категоріях миру та війни [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Г'єсяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 170 с (С. 151-158) 10. Голованова І.А., Краснова О.І, Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Захворюваність на туберкульоз в різних регіонах світу. Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2024. – С. 3-13. V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Кулик А.О., Галабурда А.В. Rehabilitation activities for TB patients. Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. Полтава, 2022. С.72–73. 2. Ляхова Н.О., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Белікова І.В., Краснова О.І. Впровадження кластерної системи – новий інфраструктурний етап реформи системи охорони здоров'я в Україні. Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Київ, 2022. С.6–9. 3. Яремко М.С., Краснова О.І. Вакцинація як метод профілактики COVID-19. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 69–70. 4. Голованова І.А., Ляхова Н.О., Краснова
--	--	--	--	--	--	---

								О.І., Белікова І.В. Нормативно-правове регулювання процедури встановлення та продовження інвалідності під час війни. Полтавські дні громадського здоров'я : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 19–20. 5. Ждан В.М., Білойваненко О.І., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику серцево-судинних захворювань у дітей та підлітків. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 6–10. 6. Голованова І.А., Мартиненко Н.В., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І Проблеми й перспективи дистанційного навчання в медичному закладі вищої освіти. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки: матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С.67–68. 7. Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І., Мартиненко Н.В., Краснов О.Г. Електронні освітні ресурси навчального призначення як складова освітньо-виховного процесу. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки: матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 236–238. 8. Голованова І.А., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В., Краснов О.Г.Формування та розвиток наукових здібностей у студентів-медиків. Реалії,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми та перспективи вищої медичної освіти: науково-методична конференція з міжнародною участю.Полтава, 2021. С.66–68. 9. Безбородько М.М. Плужнікова Т.В., Краснова О.І. Підготовка майбутніх медичних фахівців як менеджерів управління медичною галуззю. Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : науково-методична конференція з міжнародною участю.Полтава, 2021. С. 15–16. 10. Голованова І.А., Краснова О.І., Товстяк М.М., Плужнікова Т.В., Краснов О.Г. Використання педагогічних технологій у організації змісту навчального матеріалу. Сучасна медична освіта: методологія, теорія і практика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2020. С. 51–53. 11. Краснова О.І., Белоусова Н.О., Плужнікова Т.В. Analysis of emergency medical care for out-of-hospital childbirth in chernivtsi region in recent years. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Emerg Med Serv, IX, 1. Полтава, 2022. С. 4. 12. Голованова І.А. Краснова О.І. Характеристика епідемічної ситуації з туберкульозу в Полтавської області. Медична наука-2021: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, присвяченої 100-річчю Полтавського державного медичного університету Полтава, 2021. С.14. 13. Ждан В.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Голованова І.А., Оксак Г.А., Ляхова Н.О. Плужнікова Т.В, Краснова О.І. Emotional status of patients with acute myocardial infarction among residents of Poltava region. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти : матеріали Всеукраїнської наук.-прак. конф. з міжнародною участю. Emerg Med Serv, VIII, 2: 56. Полтава; 2021 р.107 14. Краснова О.І., Ляхова Н. О., Плужнікова Т. В Безбородько М. М., Краснов О. Г. Staffing for the center of emergency medical aid of the Cherkassy region. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти : матеріали Всеукраїнської наук.-прак. конф. з міжнародною участю. Emerg Med Serv, VIII, 2: 56. Полтава; 2021 р.108. 15. Голованова І.А., Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В., Белікова І.В., Краснова О.І. Organizational forms of emergency primary medical care in foreign countries. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти : матеріали Всеукраїнської наук.-прак. конф. з міжнародною участю. Emerg Med Serv, VIII, 2: 56. Полтава; 2021 р.109. 16. Шевченко А.С., Краснова О.І., Ляхова Н.О. Організація надання медичної допомоги Лубенським районним центром ПМСД. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти: матеріали Всеукраїнської наук.-прак. конф. з міжнародною участю. Полтава, 2021. С. 23–26. 17. Коршенко Н.Л., Коршенко В.О., Краснова О.І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Безбородько М.М. Історичні аспекти медицини невідкладних станів та екстреної медицини в Україні та світі. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти: матеріали Всеукраїнської наук.- практ. конф. з міжнародною участю. Полтава, 2021. С.56– 58. 18. Краснова О.І., Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В., Товстяк М.М., Краснов О.Г. Економічні основи державного загального медичного страхування Грузії: досвід для України. The 5th International scientific and practical conference – Priority directions of science and technology development . Kyiv, 2021. С. 1472–1476. 19. Кушнір Л.Г., Кушнір Р.В., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Аналіз рівнів захворюваності на дифтерію та летальності серед щепленого та нещепленого дорослого населення України в період епідемії 1992-2002. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Полтава, 2020. Wiadomosci Lekarskie. Tom LXXIII, 2021,Nr. 6. Р. 1525 20. Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І., Безбородько М.М. Analysis of professional voice disorders in teachers. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Полтава, 2020. Wiadomosci Lekarskie. Tom LXXIII, 2021,Nr. 6. Р. 1525. 21. Краснова О.І., Безбородько М.М. Профілактика цукрового діабету. Annual young medical
--	--	--	--	--	--	--	---

							scientists` conference – AYMSConf 2020 : матеріали міжнародної конференції молодих науковців. Український науково-медичний молодіжний журнал № 4 (120). Київ, 2020. С. 38. 22. Плужникова Т.В., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Краснов О.Г. The use of harmful drinks as a medical and social problem of modern youth. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2020. Wiadomosci Lekarskie. Tom LXXIII, 2020, Nr. 5. cl 2: P. 1304. 23. Голованова І.А., Тишковська Т.О., Ляхова Н.О., Краснова О.І., Товстяк М.М. Evaluation of the health condition and risk factors of the ukrainian population in 1992-2017. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2020. Wiadomosci Lekarskie. Tom LXXIII, 2020,Nr. 5. cl 2: P. 1301. 24. Ляхова Н. О. Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Розвиток телемедицини в Україні під час війни. IV All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects» February 23, 2024. - Emerg Med Serv, 2024; XI, 1: 60. 25. Котельнікова А.С., Краснова О.І. Перспективи використання телемедицини в умовах воєнного стану. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові,
--	--	--	--	--	--	--	--

клінічні аспекти», 23 лютого 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 124-126

26. Голованова І.А., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Подвін А.М., Краснов О.Г. Володимир Вернадський та його внесок в розвиток науки. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року) [текст]. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. – С. 30-31

27. Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

28. Голованова І.А., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Грамотність населення з питань захворюваності на туберкульоз, як одна з ключових детермінант здоров'я. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 223-225.

29. Ждан В.М., Голованова І.А., Подвін А.М., Ляхова Н.О., Краснова О.І.

							Фактори ризику неправильної постави у дітей шкільного віку як основної причини розвитку сколіозу та особливості організації ранньої профілактики. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 4- 9. 30. Штанько Д. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Реформа шкільного харчування: огляд змін в організації харчування учнів загальноосвітніх закладів в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 131-137. 31. Котельнікова А.С., Краснова О.І. Перспективи використання телемедицини в умовах воєнного стану. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», 23 лютого 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. С. 124- 126 32. Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78 33. Вітко С.В., Книш М.А., Краснова О.І. Організація та надання реабілітаційної допомоги ДУ «ТМО МВС України по Полтавській області». Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 152-154. 34. Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 219-221. 35. Штанько Д.В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Роль харчування у відновлення здоров'я дітей після перенесеного захворювання на COVID19. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 295-297. VI. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення кваліфікації в з циклу «Основи громадського здоров'я для фахівців», сертифікат № 00c790c996b84d8da76b156550f5201d від 3.07.2021р.; 1,3 кредита (40 годин). 2. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я», сертифікат № 94a22c58ccfd4b558b76ef71f943e750 від 3.07. 2021р., 0,6 кредита (18 годин). 3. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Імунопрофілактика інфекційних хвороб», сертифікат № d1905476bcee48faa86b957ba4eb5dd4 від 28.04. 2020р.; 0,5 кредита (16 годин). 4. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «ВІЛ: толерантність та надія», сертифікат № a2cb1a11b2f444fiad2ca7c1eaaf8aa3 від 28.04.2022р.; 0,13 кредита (4 години). 5. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації з циклу «Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних працівників», сертифікат № d605b3b9e22c42cfbac086dd4ba38dd9 від 28.04.2022р.; 0,06 кредита (2 години). 6. Навчальний онлайн-семінар в НМУ імені О.О. Богомольця «Антикризовий менеджмент в період пандемії: як захистити репродуктивне та соматичне здоров'я», сертифікат № 512 від 15.05.2020р.; 0,13 кредита (4 години). 7. Платформа «ВУМ online». Дистанційний курс «Академічна доброчесність в університеті», сертифікат № 041159 від 17.11.2020 р.; 0,1 кредита (3 години). 8. Громадська організація «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології» .Навчальний онлайн-семінар семінар «Імунопрофілактика імуноскопроментованих осіб», сертифікат № 891 від 7.04.2021р.; 0,1 кредита (3 години). 9. Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Дистанційний онлайн-курс підвищення кваліфікації «Як працює охорона здоров'я», сертифікат № https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/74d611b6692845e5ac394161936a5d5 від 27.04.2022 р.; 0,18 кредита (5,5 годин). 10. Громадська організація «Інститути післядипломної педагогічної освіти». Тренінг «Сучасні інструменти візуалізації освітнього контенту. Гейміфікація вправ сервісами Google», сертифікат № 8655123159653 від 13.11.2022р. 0,2 кредита (6 годин)
502120	Хайлов Андрій Володимиро	викладач закладу вищої	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська	о	ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки	III. Має науково-експертні публікації з наукової та/або

	вич	освіти, Сумісництво		медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування		навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	професійної тематики: 1. Коршенко В.О. Особливості поширення лептоспірозої інфекції на Полтавщині / В.О. Коршенко, А.В. Хайлов, С.М. Пивовар, Л.М. Руденко // Мат. науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека», м. Київ, 12-13 жовтня 2023 р. - Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. – № 4(4). – С. 53–54. 2. Коршенко В.О. Парамедик в Україні: хто це? / В.О. Коршенко, А.В. Хайлов // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м. Полтава, 23 лютого 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 163–166.
387508	Філатова Валентина Луківна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1981, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КН 013366, виданий 06.02.1997, Атестат доцента ДЦ 006285, виданий 23.12.2002	25	ОК14. Біобезпека та біозахист	Професійна кваліфікація викладача підтверджується І. Кандидат біологічних наук, 03.00.13 – Фізіологія людини та тварин, КН № 013366 від 06 лютого 1997 року. ІІ. Фаховість викладання підтверджується авторством публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Natalia A. Lyakhova. Studying and analyze the factors that affect compliance dentist recommendations from parents to child patients / Valentina L. Filatova, Olha V. Sheshukova, Alevtina M. Dilous, Oleg M. Nesterenko, Valerii V. Bondarenko, Iryna A. Holovanova. – Wiadomosci Lekarskie.

– 2020. – V. LXXIII, I.8. – P. 1730 – 1734. (Scopus)

2. Olena V.Khmil. Studying the risk factors of caries in the first permanent molars in children depending on their odontoglyphics / Olena V.Khmil, Liliia I. Lyashenko, Yulia I. Soloshenko, Lyudmila I. Amosova, Lyudmila F.Kaskova, Larysa M. Lobach, Valentina L. Filatova // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – T. LXXIV. - N 6. - P. 1475 – 1477. (Scopus)

3. Загоруйко Г.Є. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів / В.П. Марцинковський, В.М. Косянчук, В.Л. Філатова, В.Ю. Панасюк // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. - Вип.1 (163). С. 86 - 92.

4. Філатова В.Л. Сучасні підходи до викладання гігієни рук у закладах вищої медичної освіти / В.Л. Філатова, А.В. Ляховська, О.В. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.І. Ляховський // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. - Т.23, вип. 2(82). –С. 107-110.

5. Загоруйко Г.Є. Деякі особливості ультраструктури ендотелія і кровоносних капілярів міокарда у ранньому постнатальному періоді розвитку щурів wistar / Г.Є. Загоруйко, В.П. Марциновський, Л.В. Цвентух, О.Г. Цатурян, В.Л. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош // Вісник проблем біології і медицини. – 2023.- Вип. 2, (169). – С. 131 – 144.

ПІ. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників:

1. Катрушов О.В. Основи охорони праці: навчально-методичний посібник / О.В. Катрушов, Матвієнко Т.М., О.Д.

Саргош, В.Л. Філатова.
– Полтава: 2021. –108 с.

IV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

1. Комишан І.В. Щодо проблеми впровадження сортування побутових відходів в Україні у контексті захисту довкілля на прикладі м. Полтава / І.В. Комишан, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк, О.Д. Саргош, К.О. Приліпка, Л.В. Буря, В.Л. Філатова, Т.І. Рак, М.С. Юркова // Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 15 березня 2023 р. – Київ, 2023. – С. 107–108.

2. Приліпка К.О. Значення профілактичної медицини сьогодні в Україні / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 15 березня 2023 р. – Київ, 2023. – С. 163–164.

3. Приліпка К.О. Психогенно-гігієнічні аспекти процесів адаптації і дезадаптації в урбанізованому суспільстві студентів з країн, що розвиваються під час навчання у ВНЗУ / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 15 березня 2023 р. – Київ, 2023. – С.

							164–165. 4. Рак Т.І. Використання телеметричних кардіологічних технологій на прикладі досвіду КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / Т.І. Рак, В.О. Корщенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк К.О., І.В. Комишан, О.Д. Саргош, К.О. Приліпка, Л.В. Буря, В.Л. Філатова, М.С. Юркова // Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects: Abstract book III All- Ukrainian scientific and practical conference with international participation, Poltava, Februar 24, 2023. – Emergency medical service. - 2023. - № 1. - Р.72. 5. Рак Т. І. Особливості гострих реакцій на стрес за досвідом КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / К.І. Рак В.О. Корщенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк, І.В. Комишан, К.О. Приліпка, В.Л. Філатова // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м. Полтава, 23 лютого 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 151–153. 6. Комишан І. В. Значення методологічних основ для формування вмотивованості здобувачів вищої медичної освіти в процесі викладання гігієни та екології // І.В. Комишан, В.О. Корщенко, Л.В. Буря, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, М.В. Романюк, К.І Рак // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти: матеріали наук.-практ. конф. з
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 116–117. 7. Філатова О.В. Професійне вигорання серед медичних працівників, шляхи його подолання та профілактика / О.В. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова // Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Полтава, 27 вересня 2024. – С. 114-123. V. Пройшла підвищення кваліфікації: 1.Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 496/22 від 15.04.2022 р., курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці», з 31.01.2022 р. по 23.02.2022 р., 108 годин (3,6 кредитів). 2. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № .937/23 від 17.05.2023 р., курси підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», з 10.05.2023 р. по 16.05.2023 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС. 3. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат, дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», від 20.01.2022 р., 40 годин /1,33 кредити. 4. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Харківського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного медичного університету, посвідчення № 01896866/009464-23, ТУ «Екогігієнічні питання навколишнього середовища», з 16 по 30.10.2023 р., 78 годин / 2,6 кредита. 5. Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Курси підвищення кваліфікації з охорони праці. Посвідчення № 206 від 17 листопада 2023 року, 38 год./ 1,3 кредитів. 6. Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Військова гігієна», посвідчення №01896866/009464-24 від 21.02.2024 р., з 07.02.2024 по 21.02.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 7. Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ №167 "Профілактика шкідливої дії хімічних та фізичних факторів виробничого середовища як запорука збереження громадського здоров'я", посвідчення №01896866/009681-24 від 08.11.2024р., з 25.11.2024 по 08.11.2024, 78 год./ 2,6 кредита. VI. Участь у громадських об'єднаннях: Є членом Громадської організації «Університетська єдність», м. Полтава, посвідчення члена об'єднання № 0031, дійсне до 31 грудня 2025 року.
387443	Знаменська Іванна Владиславівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук	30	ОК1. Англійська мова професійного спрямування	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – Германські мови, тема дисертації: «Кореневі дієслова та їхні похідні в англомовній медичній термінологіці: структурно-семантичний аналіз»; ДК № 038882 від 18

				ДК 038882, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024241, виданий 14.04.2011		січня 2007 року; рішенням спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України; доцент кафедри іноземних мов, 12ДЦ № 024241 від 14 квітня 2011 року рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки П. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. Автор статтей у фахових виданнях України, Scopus за останні п'ять років: Автор понад 150 наукових та навчально- методичних праць. Кількість публікацій у наукових виданнях, які включені: – до переліку фахових видань України (4), – до наукометричних баз, зокрема Scopus (1) (див. додаток «Досягнення у професійній діяльності», пункт 1) 1. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie (Poland). 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199–3203. (Scopus) 2. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3–4. Р. 24–27 (фахове видання) 3. Kostenko V. H., Bieliaieva O. M.,
--	--	--	--	---	--	---

								Znamenska I. V., Solohor I. M., Honcharova Ye. Ye. Syntax patterns of headlines in print trade advertisements targeting dental professionals. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. No 2 (361). 2024. P. 246–254 (фахове видання) 4. Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V., Honcharova Ye. Ye. Verbs As Hedging Devices In Informed Consent Documents For Covid-19 Vaccination. Закарпатські філологічні студії. Вип. 33. Том 1. С. 95–101 (фахове видання) 5. Kostenko V., Bieliaieva O., Znamenska I., Solohor I. Linguistic tools for rational persuasion in the body copy of modern dentistry print advertisements. Закарпатські філологічні студії. Вип. 34. Том 1. С. 91–97 (фахове видання) Опубліковано статті (20 год.): 1) Lysanets Yu. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, H. Morokhovets, I. Znamenska, Shalaieva V., Rozhenko I., // Wiadomości Lekarskie (Poland). – 2021. – Vol. 74. – Nr. 12. – P. 3199-3203 (Scopus) 2) Lysanets Yu. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Beliaieva, I. Znamenska, H. Morokhovets, I. Rozhenko // The Medical and Ecological Problems. – 2021 – Vol. 25(3-4) – P.24-27 (фахове видання) 3) Lysanets Yu. Integration of Digital Learning Platforms and tools for Teaching Medical and Dental English Online / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, H. Morokhovets, I.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Znamenska, S. Efendiieva // Annals Of “Dimitrie Cantemir” Christian University (Bucharest, Romania) : Linguistics, Literature and Methodology of Teaching. – 2020. – Vol. XIX. – No.2. – P. 18-25.
								4) Lysanets Yu. The Use of a Pragmatic-Based Approach to Teaching the Future Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, K. Навчальна // Наукові праці : зб. наук. пр. / за ред. Л. Король, Л. Черчатої. – Полтава : ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2021. – Вип. 3. – С. 90-98.
								5) Lysanets Yu. Anatomical and Physiological Terminology in the Austrian Expressionist Literature / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska // Scientific Journal of Polonia University (Czestochowa, Poland). – 2022. – Vol. 51 (2022). – No.2. – P. 69- 78.
								6) Kostenko V. H., Bieliaieva O. M., Znamenska I. V., Solohor I. M., Honcharova Ye. Ye. Syntax patterns of headlines in print trade advertisements targeting dental professionals. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. No 2 (361). 2024. Р. 246- 254.
								7) Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V., Honcharova Ye. Ye. Verbs As Hedging Devices In Informed Consent Documents For Covid-19 Vaccination. Закарпатські філологічні студії. Вип. 33. Том 1. С. 95 - 101.
								8) Kostenko V., Bieliaieva O., Znamenska I., Solohor I. Linguistic tools for rational persuasion in the body copy of modern dentistry print advertisements. Закарпатські філологічні студії. Вип. 34. Том 1. С. 91 - 97.
								9) Гончарова Є., Беляєва О., Сліпченко

Л., Костенко В.,
Приходько Я.
Врахування основних
переваг і недоліків
тестів при
застосуванні їх у
контролювальних
діях. Молодь і ринок.
2024. № 6 (226). С. 58-
62.

III. Є співавтором:
1. Знаменська І. В.,
Беляєва О. М.,
Пісоцька О. О.,
Гаврильєва К. Г.
Medical English =
Медична англійська
мова: підручник.
Вінниця : Нова Книга,
2020. 264 с.
(рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 5 від
11.12.2019 р.) [21,39
ум. др. арк.]
2. Bieliaieva O. M.,
Hordiienko O. V.,
Lysanets Yu. V.,
Znamenska I. V.,
Slipchenko L. B.,
Havrylieva K. H.,
Sherstiuk N. O., Nerush
A. V. Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Medicine» : manual /
edited by O.M.
Bieliaieva. Kyiv : AUS
Medicine Publishing,
2020. 328 p.
(рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 2 від
21.10.2020 р.) [20,5
ум. др. арк.]
3. Znamenska I. V.,
Bieliaieva O. M.,
Efendiieva S. M.,
Havrylieva K. H.
Professional English for
Paramedics and Nurses
: Textbook. Kyiv : AUS
Medicine Publishing,
2023. 239 p. .
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 3 від
30.11.2023 р.) [15 ум.
др. арк.]
4. Беляєва О.,
Лисанець Ю.,
Сліпченко Л.,
Знаменська І.,
Костенко В.,
Гаврильєва К.,
Ефендієва С.,
Варданян А.,
Приходько Я.,
Роженко І. English
Proficiency Test : KROK
1. (for the Specialty 221
(Stomatology):
Підручник / за заг.
ред. Олени Беляєвої.
Полтава : РВВ ПДМУ,
2023. 416 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022р.) [23,92
ум. др. арк.]

							5. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л., Знаменська І., Костенко В., Гаврильєва К., Ефендієва С., Варданян А., Приходько Я., Гончарова Є. English Proficiency Test : KROK 1. Medicine, Pediatricss: Підручник / за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава : РВВ ПДМУ, 2023. 312 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022р.) [17,94 ум. др. арк.] IV. Участь у роботі конференцій: – V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні методи навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами» Україна, м. Переяслав 23-24 листопада 2023р. – VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи» Україна, м. Полтава 22 листопада 2023р. – International scientific conference “The latest trends in philological science and education”. Latvia, Riga 7-8 лютого 2024р. – I Міжнародний науково-практичний форум методистів, учителів-практиків, викладачів іноземних мов «SELM&SELF – 2024: Social and Emotional Learning Methodology & Self-Education Learning Fundamentals». Україна, м. Полтава 16-18 квітня 2024р. – The 3rd International Online Conference “Modern Trends in Foreign Language Research and Teaching” Україна, м. Полтава 16-17 травня 2024р. V. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2022-2023 н.р. із навчальної дисципліни «Англійська мова»
--	--	--	--	--	--	--	--

							перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівень вищої освіти. Наказ № 08 від 12 січня 2023 року, Полтавський державний медичний університет. 2. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2023-2024 н.р. з англійської мови для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів. Наказ № 99 від 27 лютого 2024 року, Полтавський державний медичний університет. 3. Керівництво студентом - переможцем I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: Мягохліб А.А. (медичний факультет № 1, 9 група II курс) – Всеукраїнська студентська олімпіади з дисципліни «Англійська мова», I етап, спеціальність 222 «Медицина», другий (магістерський) рівень вищої освіти, м. Полтава, 03 березня 2021 р. Посів I місце і отримав диплом з відзнакою. 4. Керівництво студентом-переможцем I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2023-2024 н.р. з англійської мови за спеціальністю 222 «Медицина», другий (магістерський) рівень вищої освіти: Гладка В. (4 гр., I курс, факультет медичний №1), м. Полтава, 14 березня 2024 р. (перше місце). VI. Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації, Українська медична стоматологічна академія, свідоцтво № 32, «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних)
--	--	--	--	--	--	--	--

						працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності» від 06.04.2020 р. (60 год / 2 кредити ЕКТС). Участь у I Міжнародному науково-методичному форумі “Multilingual Realm - 2024” навчально-наукового інституту іноземних мов Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка 16-18 квітня 2024 року, м. Полтава (сертифікат № 10 від 18.04.24 р. 0,5 кредити ЕКТС) VII. Участь у громадських об'єднаннях: Членкиня наукової громадської організації “Соборність”. Довідка №15 від 28.12.2021 р.
387511	Матвієнко Таміла Миколаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Ленінградський санітарно-гігієнічний медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом кандидата наук ДК 013022, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014373, виданий 22.12.2006	29	ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів Професійна кваліфікація викладача підтверджується І. Кандидат медичних наук, 14.02.01 – Гігієна, ДК № 013022 від 09 січня 2002 року. П. Фаховість викладання підтверджується авторством публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Філатова В.Л. Сучасні підходи до викладання гігієни рук у закладах вищої медичної освіти / В.Л. Філатова, А.В. Ляховська, О.В. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.І. Ляховський // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. - Т.23, вип. 2(82). –С. 107-110. (Фахове видання) 2. Загоруйко Г.Є. Деякі особливості ультраструктури ендотелія і кровоносних капілярів міокарда у ранньому постнатальному періоді розвитку щурів wistar / Г.Є. Загоруйко, В.П.

						Марциновський, Л.В. Цвентух, О.Г. Цатурян, В.Л. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош // Вісник проблем біології і медицини. – 2023.- Вип. 2, (169). – С. 131 – 144. (Фахове видання) 3. Загоруйко Г.Є. Зміни локації і конформації ядер кардіоміоцитів у процесі постнатального розвитку щурів лінії wistar / Г.Є. Загоруйко, В.П. Марциновський, В.Л. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.М. Гусаковська // Світ медицини та біології. – 2024.- №1, (87). – С. 208 – 213. (Фахове видання) III. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників: 1. Матвієнко Т.М. Біобезпека та біозахист: навчально-методичний посібник / Т.М. Матвієнко, О.В. Катрушов, О.Д. Саргош . – Полтава: 2021. – 160 с. 2. Саргош О.Д. Охорона праці в закладах охорони здоров'я: навчально-методичний посібник / О.Д. Саргош, О.В. Катрушов, Матвієнко Т.М. – Полтава: 2021. – 180 с. 3. Катрушов О.В. Основи охорони праці: навчально-методичний посібник / О.В. Катрушов, Матвієнко Т.М., О.Д. Саргош, В.Л. Філатова. – Полтава: 2021. –108 с. IV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Саргош О.Д. Соціологічні методи збору й аналізу інформації в еколого-гігієнічних дослідженнях / О.Д. Саргош, О.В. Катрушов, Т.М. Матвієнко // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. з міжн. участю «Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика». – Полтава, 2020. – С. 180-182. 2. Катрушова Л.О.
--	--	--	--	--	--	---

							Роль емоційного інтелекту як ключової парадигми при соціалізації студентів-іноземців медичного профілю в Україні / Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, Л.В. Буря, Л. В. Нечепасєва, І. В. Комишан, М.В. Романюк, О.П. Четверикова, О.В. Катрушов // Матеріали навч.-наук. конференц. з між нар. участю «Реалії та проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 2021. – С.125-128. 3. Комишан І.В. Щодо проблеми впровадження сортування побутових відходів в Україні у контексті захисту довкілля на прикладі м. Полтава / І. В. Комишан, Т. М. Матвієнко, М. В. Романюк, О. Д. Саргош, К. О. Приліпка, Л. В. Буря, В. Л. Філатова, Т. І. Рак, М. С. Юркова // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», м. Київ, 15 березня 2023 р. / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ: МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 107–108. 4. Приліпка К.О. Значення профілактичної медицини сьогодні в Україні / К. О. Приліпка, В. О. Корщенко, Т. М. Матвієнко, О. Д. Саргош, В. Л. Філатова, Л. В. Буря, І. В. Комишан, М. В. Романюк, Т. І. Рак // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», м. Київ, 15 березня 2023 р. / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ: МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 163–164.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Приліпка К.О. Психогенно-гігієнічні аспекти процесів адаптації і дезадаптації в урбанізованому суспільстві студентів з країн, що розвиваються під час навчання у ВНЗУ / К. О. Приліпка, В. О. Коршенко, Т. М. Матвієнко, О. Д. Саргош, В. Л. Філатова, Л. В. Буря, І. В. Комишан, М. В. Романюк, Т. І. Рак // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», м. Київ, 15 березня 2023 р. / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ: МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 164–165. 6. Коршенко В.О. Актуальність вибору екологічної теми магістерської роботи збудувачами освіти ОПП Громадське здоров'я / В. О. Коршенко, Т. М. Матвієнко, І. В. Комишан, Т. І. Рак, М. В. Романюк, К. О. Приліпка // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали міжнар. наук.-метод. конф., м. Яремче - м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. – Яремче; Івано-Франківськ, 2023. – С. 100. 7. Коршенко В.О. Значення кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 229 Громадське здоров'я / О. В. Коршенко, Т. М. Матвієнко, І. В. Комишан, Т. І. Рак, М. В. Романюк, К. О. Приліпка // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали міжнар. наук.-метод. конф., м. Яремче- м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. – Яремче; Івано-Франківськ, 2023. – С. 101. 8. Комишан І. В. Досвід кафедри гігієни та екології ПДМУ у використанні дидактики в процесі
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання у вищій школі / І. В. Комишан, Т. М. Матвієнко // Світ наукових досліджень. Вип. 23: матеріали Міжнародної мультидисциплін. наук. інтернет-конф., м. Тернопіль, Україна - м. Ополе, Польща, 24–25 жовтня 2023 р. / за ред.: О. Патряк та ін.; ГО“Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. – Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2023. – С. 217–219. Google Scholar, Research Bib 9. Рак Т. І. Особливості гострих реакцій на стрес за досвідом КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / К.І. Рак В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк, І.В. Комишан, К.О. Приліпка, В.Л. Філатова // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м. Полтава, 23 лютого 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 151–153. 10. Комишан І. В. Значення методологічних основ для формування вмотивованості здобувачів вищої медичної освіти в процесі викладання гігієни та екології // І.В. Комишан, В.О. Коршенко, Л.В. Буря, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, М.В. Романюк, К.І Рак // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 116–117. 11. Коршенко В.О., Матвієнко Т.М. Актуальні питання організації дистанційного навчання в умовах сьогодення // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки
--	--	--	--	--	--	--	--

							фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 121–122. 12. Приліпка К.О. Значення інформаційно-комунікаційних технологій у підвищенні якості навчання студентів-медиків закладів вищої освіти України / Приліпка К.О., Матвієнко Т.М., Саргош О.Д., Комишан І.В., Романюк М.В., Рак Т.І. // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С.207–209. 13. Матвієнко Т.М., Коршенко В.О. Досвід підвищення кваліфікації викладачів кафедри гігієни та екології ПДМУ в умовах сьогодення // Мат. міжн. наук.-метод. конф. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», м. Яремче – м. Івано-Франківськ – м. Ломжа, 20 вересня 2024 р. - С. 116. 14. Приліпка К.О. Дослідження стресостійкості серед студентів медиків в умовах воєнного часу / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.І. Коваленко, Т.І. Рак, М.В. Романюк // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрямки розвитку, проблеми та перспективи», м.Полтава, 27 вересня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 241 – 243. 15. Філатова О.В. Професійне вигорання серед медичних працівників, шляхи його подолання та профілактика / О.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова // Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Полтава, 27 вересня 2024. – С. 114-123. V. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 382/21 від 22.10.2021 року, підвищення кваліфікації з дистанційного навчання «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», з 18.10.2021 р. по 22.10.2021, 30 годин / 1 кредит. 2. Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія», посвідчення № 65 від 06.04.2020 р., цикл «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності», з 06.03.2020 р. по 03.04.2020 р., 60 годин (2 кредити) 3. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат, дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», від 19.01.2021 р., 40 годин /1,33 кредити. 4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія цифрового розвитку», № 10GW- 37 від 19 жовтня 2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							року, курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», з 04 по 18 жовтня 2021 р., 30 годин / 1 кредит. 5. Платформа Prometheus, сертифікат від 25.12.2022 р., курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 год / 2 кредити. 6. Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», сертифікат № 11/2023_01042/Т, перший модуль «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту», 18 год/ 0,6 кредита 7. Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Військова гігієна», посвідчення №01896866/001298-24 від 21.02.2024 р., з 07.02.2024 по 21.02.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 8. Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Курси підвищення кваліфікації з охорони праці. Посвідчення № 195 від 17 листопада 2023 року, 38 год./ 1,3 кредитів. 9. Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Вибрані питання харчування здорової і хворої людини в медичній практиці лікаря», посвідчення №01896866/004009-24 від 04.04.2024 р., з 04.04.2024 по 18.04.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 10. Харківський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний медичний університет, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Посвідчення № 01896866/007928-24 від 07.10.2024 р., ТУ «Лабораторні дослідження під час кризових ситуацій», з 23.09.2024 по 07.10.2024 р., 78 год / 2,6 кредитів VI. Володіє англійською мовою на рівні B2: APTIS (Aptis General – Listening Reading Speaking Writing, Upper Intermediate Level (CEFR B2), 12-April-2019). Рівень володіння англійською мовою – «B2» (12.04.2019 р.) VII. Участь у громадських об'єднаннях: Є членом Громадської організації «Університетська єдність», м. Полтава, посвідчення члена об'єднання № 0020, дійсне до 31 грудня 2025 року.
387540	Бєлікова Інна Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059748, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035095,	25	ОК5. Громадське здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат медичних наук, 14.02.03 – Соціальна медицина; ДК №059748 від 26 травня 2010 року. Має стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я». Сертифікат № №190 від 07.03.2022 р ІІ. Авторка 143 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 14 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Belikova I.V., Krasnova O.I., Pluzhnikova T.V., Zvyagolska I.N., Derevyanko T.M. Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII, P. 1296-1298 (Poland). (Scopus, Q 4).

виданий
05.04.2013

2) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Havlovsky O.D., Bielikova I.V. The role of advers echildren's experience in the development of psychological disorders among participant sin anti-terrorism operation. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4).

3) Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Безбородько М.М. Динаміка показників стаціонарних відділень міської лікарні за 2018–2020 роки. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2 (64). С. 20-25. (Україна)

4) Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82): 44-48. (Україна). (Web of Science)

5) Zhdan V. M., Holovanova I. A., Khorosh M. V., Bielikova I. V., Lyakhova N. A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 74 (6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus, Q 4).

6) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine. Pol Merkur Lek, 2023;LI,6:638-645. DOI: 10.36740/Merkur202306110. (Poland). (Scopus, Q 4).

7) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI:

<https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1>
 (Україна)
 8) Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. № 4 (74). С. 14-20. DOI <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/02> (Україна)
 9) Zhdan V., Holovanova I., Wang Sh., Obrevko N., Korneta O., Bielikova I., Kaidashev I., Haque U., Khorosh M., Popovich I. Analysis of behavioral factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the russian-ukrainian war. Проблеми екології та медицини. Том 27, N 5 -6 2023. С. 51-58. DOI <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27-5-6.07> (Україна)
 10) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine. Pol Merkur Lek, 2023;LI,6:638-645. DOI: [10.36740/Merkur202306110](https://doi.org/10.36740/Merkur202306110)
 11) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1>
 12) Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього

							психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. No 4 (74). С. 14-20. DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/0213) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nataliia A. Lyakhova, Oleh H. Krasnov, Tetiana V. Sharbenko, Dmytro V. Palamarchuk. Tendencies in disability of the population as a result of malignant neoplasms in Ukraine (on the example of the Poltava region). Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOL.LXXVII, ISSUE 1, JANUARY 2024. P. 77-84. (Poland). (Scopus, Q 4). III. Є співавторкою навчальних, навчально-методичних посібників та монографій: 1. Захворюваність населення як об'єкт статистичного дослідження/Белікова І.В.// Громадське здоров'я в Україні: Реалії, тенденції та перспективи: Колективна монографія. Полтава, 2020, с.6-14. 2. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с. 3. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. 4. Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с. IV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1) Bielikova I.V. Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine / I.V. Bielikova, I.A. Holovanova, M.V. Khorosh, A.V. Kostrikov // All-Ukrainian scientific-practical
--	--	--	--	--	--	--	---

							correspondence conference with international participation «Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects ». – Poltava, February 26, 2021. P. 105 2) Holovanova I.A. Analysis of professional voice disorders in teachers / I.A. Holovanova, T.V. Pluzhnikova, I.V. Bielikova, N.A. Lyakhova, O.I. Krasnova, M.M. Bezborodko // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». – Харків, 8 квітня 2021 року. – С. 157-158. 3) Белікова І.В. Mortality of the Ukrainian population from road traffic accidents as a problem of public health / I.B. Белікова, А.О. Дрига // Матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 28 травня 2021. – С. 15-26 4) Белікова І.В. Застосування статистичних даних і результатів наукових досліджень у прийнятті управлінського рішення в охороні здоров'я / І.В. Белікова, А.В. Костріков, Л.П. Кустарьова, М.В. Хорош // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021 року. – С. 19-20. 5) Белікова І.В. Формування навичок роботи з інформацією в здобувачів освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я». / І.В. Белікова, М. В Хорош, А.В. Костріков, Л.А. Руденко // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукова конференції з
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки». – Полтава, 24 березня 2022. – С. 22-23. 6) Белікова І.В. До актуальних питань медичної реабілітації в Україні / І.В. Белікова, І.А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи». – Полтава, 8 вересня 2022. – С. 68-72 7) Белікова І.В. Студентоцентрований підхід як складова якісних освітніх послуг / І.В. Белікова, Н.О. Ляхова, М.В. Хорош, Л.А. Руденко // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С. 15-17. 8) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстренних та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош. III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects». – Poltava. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68 9) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11 10) Белікова І.В., Ляхова Н.О., Голованова І.А., Хорош М.В., Краснова О.І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25 11) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101. 12) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] /
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98. 13) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98. 14) Штанько Д. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Реформа шкільного харчування: огляд змін в організації харчування учнів загальноосвітніх закладів в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 131-137. 15) Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78. 16) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових
--	--	--	--	--	--	--	--

						інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 219-221. 17) Штанько Д.В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Роль харчування у відновленні здоров'я дітей після перенесеного захворювання на COVID19. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 295-297. V. Рецензент наукового видання «Wiadomości Lekarskie»- офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується науковометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY.ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X. Список рецензентів: Михальчук В., Паламар Б.,Чопей І., Батиргареева В., Ткаченко І., Сміянов В., Децик О., Федонюк Л., Приступа Л., Хоменко І., Орловський В., Паламар С., Руднєва О., Потапов О., Романова А., Петрова П., Чемич М., Авієтіков Д., Гечко М.,
--	--	--	--	--	--	---

							Слабкий Г., Белікова І., Чекаліна Н., Михайло Д., Федоров С., Гуторова Н., Грінзовський А., Жицька Н., Катеренчук І., Катрушов О., Гар М., Костенко В., Котелевська Т., Хорош М., Крючко Т., Лахтін Ю., Лихачов В., Любинець О., Мельничук М., Мірошніченко М., Морозова О., Несіна І., Нікітіна І., Омельчук С., Осовська Н., Пашков В., Павленкова О., Пело І., Пулик Олександра, Руденко А., Салманов А., Сатурська Г., Шапринський Є., Шкурупій Д., Сміян О., Сидоренко А., Сізон О., Убохов С., Животовська Л., Воронкіна О., Виговська Л., Єжова О., Голованова І., Ківерський Є., Станек А., Біль Я., Антонович А., Wierzejska R., Майдан М., Матушкевич-Ровінська І., Білецький К., Гричек Є., Гашинський В., Kucharz E., Радуй Й., Лабуз-Росзак Б., Стаховяк Н., Кусь Я., Пашковська М., Глоговська-Шелонг І., Фал А. Статті рецензента: 2024 р. 1) The regional burden of acute pancreatitis in Ukraine: current trends in incidence, etiology, morbidity, gender distribution and mortality. 2) The level of use of cardiovascular interventions in the treatment of patients with acute myocardial infarction in Ukraine 3) Resilience, hardiness and social support in combatants with non-psychotic mental disorders that have suffered from covid-19 4) The role of catastrophizing and negative affect in chronic pain: a cross-sectional pilot study 5) Gender dimorphism of neurodynamic and cognitive functions of sub-elite and elite athletes (on the example of sports acrobatics) 2023 р. 1. Laboratory Predictors of Mortality in Patients
--	--	--	--	--	--	--	---

							with Heart Failure and Reduced Ejection Fraction 2. Oral and Intestinal Dysbiosis in Obese Patients without Type 2 Diabetes with Periodontal Disease 3. Study of population adherence to COVID-19 vaccination 4. Model of monitoring the process of formation of future dentists' readiness for the dental equipment usage in professional activities 2022p 1. Dynamics of morphofunctional status of instructors of higher educational institutions during their pedagogical activities 2. Formation of students' health culture in the process of physical education and health recreation activities 3. Relationship between indicators of health, physical and professional qualification of managers of law enforcement agencies 4. Relationship between professional maladaptation of doctors - interns with the meaningfulness of life 5. Periodontal disease and salivary oxidation stress in children with lymphogranulomatosis 6. Transformation changes of public healthcare within epidemiological risk management level 7. Impact of statins on the clinical course of COVID-19-associated pneumonia in unvaccinated patients with arterial hypertension 2021 1. Etiology of lower limb amputations and their influence on features in the prosthetic rehabilitation stage 2. Analysis of Consumption and Sales Volumes of Antihistamines for the Treatment of Seasonal Allergies in Ukraine 3. Analysis of the age composition of women of reproductive age with breast fibroadenoma and assessment of the impact of risk factors for its development 4. Dose dependence of subchronic influencing
--	--	--	--	--	--	--	---

							of acetamiprid on the organism of rats from data of morphological researches 5. Cross-reactivity to antibiotics: propositions for selecting alternatives 2020 6. Training of future social workers to apply technologies of medical social work 7. Gender aspects of the dental status in the adult population of Kharkiv 8. Quality assessment of dental care (on the results of sociological research) Секретар науково-практичного журналу (фахове видання категорії Б) «Україна. Здоров'я нації»/ Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; редкол.: І.С. Миرونюк (голов. ред.) [та ін.]. – Ужгород. – Виходить 1 раз на квартал. – Видається з 2007 року. ISSN 2077-6594 VI. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, стажування з циклу «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення №190 від 07.03.2022 р.; 5,2 кредита (156 годин). 2. Національна служба здоров'я України. Курс «Стратегічні комунікації для лідерів медичної сфери» Сертифікат 2024-1196-1196231-921191 від 6.11.24; 0,66 кредита ECTS (20годин). 3. Платформа онлайн-освіти «Prometheus» (м. Київ) Курс «Основи проектного менеджменту: Створення та планування проєкту» Сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/13acoa290a094d33b1c2f52cb0b6c18e від 5.11.2024. 1 кредит ECTS (30годин). 4. Києво-Могилянська академія. Школа громадського здоров'я. Тренінг «Профілактика та контроль неінфекційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							захворювань». сертифікат б/н від 12 серпня 2022 р.; 1,3 кредити (39 годин). 5. Платформа онлайн-курсів «Prometheus» (м. Київ). Курс «Системи фінансування охорони здоров'я», сертифікат https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/99072dc0151444eaba21688f6bebf53 с від 11.05.2022р.; 2,33 кредити (70 годин). 6. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» з 6.03. по 3.04 2020 р., Свідоцтво № 08 від 6.04.2020 р. УМСА. (2 кредити). 7. Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання в ПДМУ «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі». (18.10-22.10.21). Свідоцтво № 366/21 від 22.жовтня 2021р. (1 кредит). 1. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» Сертифікат № 7c18d4e703de41acad6275d5afe3e532 від 28.04.2020 р. (16 год.) 2. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Розробка обласних програм з громадського здоров'я». Сертифікат № 2663722258964134b26697f31c08e8ee від 25.05.21 (18 годин) 3. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Основи громадського здоров'я для фахівців» Сертифікат № a93065c3c8ae4f649072
--	--	--	--	--	--	--	---

							5209ebc5b8ee 14.06.21 (40 годин). 4. Дистанційний курс. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» 4.10.21-18.10.21№10 GW-067 від 19.10.2021. VI. Членкиня міжгалузевої цільової робочої групи з питань неінфекційних захворювань в Полтавській області. (розпорядження Голови Полтавської ОДА №450 від 9.06.21.). Членкиня Громадської організації «Університетська Єдність». (Посвідчення № 0015 дійсне до 31.12.2024р.)
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008104, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 010564, виданий 28.05.1996, Аттестат доцента ДЦ 010904, виданий 21.04.2005, Аттестат професора 12ІР 008050, виданий 26.09.2012	32	ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Доктор медичних наук, спеціальність 14.02.03 –Соціальна медицина; ДД 008104 від 10 березня 2010 року. Спеціалізація з фаху: «Організація і управління охороною здоров'я». Сертифікат № 27 виданий 13.02.2020 р ІІ. Авторка 353 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 33 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Lyakhova N. A., Filatova V. L., Sheshukova O. V, Bilous A. M., Nesterenko O. M., Bondarenko V. V., Holovanova I. A. Studying and analyze the factors that affect compliance dentist recommendations from parents of child patients Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII, № 8. P. 1730-1734. (Poland). (Scopus Q 4). 2) Голованова І. А., Оксак Г. А., Хорош М. В., Товстяк М. М. Фактори ризику,

							пов'язані з виникненням ранніх ускладнень гострого інфаркту міокарда після кардіоінтервенційного лікування. Сучасні медичні технології. 2020. № 2. С. 84-90. 3) Salmanov A. G., Vitiuk A. D., Zhelezov D., Bilokon O., Kornatska A. G., Dyndar O. A., Trokhymovych O. V., Bozhko N., Raksha I. I., Nykoniuk T. R., Gorbunova O. V., Kokhanov I. V., Kushnirenko S., Iarotska I., Golianovsky O. V., Holovanova I. A., Abbasova E. R. Prevalence of postpartum endometritis and antimicrobial resistance of responsible pathogens in Ukraine: results a multicenter study (2015-2017). Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. 73(6). P. 1177-1183. (Poland). (Scopus Q 4). 4) Holovanova I.A., Oksak G. O., Tkachenko I. M., Khorosh M. V., Tovstiak M. M., Strashko Y. Yu. Risk factors associated with the occurrence of early complications of acute myocardial infarction after cardio-intervention treatment. Wiadomości Lekarskie Poland. 2020. Vol.LXXIII, № 6, cz II. P. 1245-1252. (Poland). (Scopus Q 4). 5) Belikova I.V., Krasnova O.I., Pluzhnikova T.V., Zvyagolska I.N., Derevyanko T.M. Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. P. 1296-1298 (Poland). (Scopus, Q 4). 6) Гавловський О. Д., Голованова І. А. Аналіз динаміки диспансерного охоплення учасників бойових дій лікарями. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 4. № 2 (154). С. 345-348. 7) Vlasov A.O., Holovanova I.A. Prediction model of probability estimate of fatal cases in infants with congenital malformations in surgical interventions.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Emergency Medical Services. 2021. Vol. VIII, № 2. P. 57-61. (Poland).
							8) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Oksak G.A., Khorosh M.V. Analysis of organizational components of emergency medical care for patients with acute coronary syndrome in Poltava region of Ukraine. Emergency Medical Services. 2021. Vol.VIII, № 2. P. 90-99. (Poland).
							9) Zhdan V. M., Holovanova I. A., Havlovsky O. D., Bielikova I. V. The role of advers echildren's experience in the development of psychological disorders among participant sin anti-terrorism operation. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4).
							10) Zhdan V M., Holovanova I.A., Vovk O.Ya., Korosh M.V. Relationship between cervical cancer and the level of preventive oncological examinations. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P.1428-1432. (Poland). (Scopus, Q 4).
							11) Голованова І. А., Гавловський О. Д. Аналіз думки лікарів та пацієнтів – учасників АТО щодо необхідності психологічної реабілітації. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 1. № 159. С. 351-354.
							12) Holovanova I. A., Kasynets S. S., Pluzhnikova T. V., Krasnova O.I., Bilous A. M., Bondarenko V. V., Yatsenko I. V. Obesity During a Pandemic how Public Health Problem. Acta Balneologica. T. LXIII. № 3 (164). 2021. P. 230-234. (Poland). (Web of Science).
							13) Гавловський О.Д. Голованова І.А. Аналіз фокус-групи організаторів охорони здоров'я щодо системи реабілітації учасників АТО. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 3 (161). С. 302-305.
							14) Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив

							поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82). С. 44-48. (Україна). (Web of Science) 15) Голованова І. А., Мочалов Ю. О. Особливості організації стоматологічної допомоги дитячому населенню гірської географічної зони. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2022. № 4 (94). С. 45-49. 16) Остапко О.І., Голованова І.А. Проблеми забезпечення дитячого населення гірської географічної зони проживання комплексною стоматологічною допомогою. Науково-практичний журнал для педіатрів та лікарів загальної практики – сімейної медицини. 2022. № 4 (58). С. 32-37. 17) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Khorosh M.V., Bielikova I.V., Lyakhova N.A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of Health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus Q 4). 18) Baranets I.V., Pakhomova N.G., Okhrimenko I.M., Hubar O. H., Padun V.S., Drozd L.V., Holovanova I.A. Comprehensive approach in correctional work with older preschool children with speech disorders. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1471-1476. (Poland). (Scopus Q 4). 19) Krasnova O.I., Holovanova I. A., Tanianskaia S. M., Pluzhnikova T. V., Rumyantseva M. O., Krasnov O. H. Strategy for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596. (Poland). (Scopus, Q 4).
--	--	--	--	--	--	--	---

							20) Краснова О.І., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Мартиненко Н.В., Краснов О.Г. Аналіз показників роботи медико-санітарної частини військового навчального закладу. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 1 (67). С. 55-60. 21) Okhrimenko I.M., Zasenkov V.V., Chebotaryova O.V., Dushka A.L., Lapin A.V., Kvitka N.O., Holovanova I.A. Assessment of Compliance with Healthy Lifestyle Standards by the Instructional Staff of Higher Educational Institutions. Acta Balneologica. 2022. Vol. LXIV, № 5(171). P. 463-468. (Poland). (Web of Science) 22) Nosko M.O., Mekhed O.B., Nosko Y.M., Bahinska O. V., Zhara H. I., Griban G. P., Holovanova I. A. The Impact of Health-promoting Technologies on University Students' Physical Development. Acta Balneologica. 2022. Vol. LXIV, №5 (171). P. 469-473. (Poland). (Web of Science) 23) Holovanova I.A., Okhrimenko I.M., Lyakhova N.A. Penkova N.E., Bandurka S.S., Hresa N.V., Shylina A.A. Level of law enforcement officers' physical and mental health at the initial stage of their professional training. Світ медицини та біології. 2023. №1 (83). С. 32-36. (Україна). (Web of Science) 24) Valentina M. Sokolovska, Natalia V. Tsvetkova, Oleg A. Pisarenko, Viktor V. Kuznetsov, Iryna A. Holovanova, Natalia A. Lyakhova. Ways of improving the quality of prosthetics of military personnel. Wiad Lek. 2023;76(5 p.2):1308-1314 25) Мороз, Г.З., Голованова, І. А., Бичкова, С. А., Дзізінська, О. О. (2023). Сучасні аспекти залучення пацієнтів до спільного ухвалення рішень та
--	--	--	--	--	--	--	---

							партнерської участі в процесі лікування (огляд літератури). Клінічна та профілактична медицина, 2(24), 89-98. https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(24).2023.1326 Iryna Yu. Karpiuk, Tetiana K. Obeziuk, Maryna O. Demydenko, Iryna Yu. Zakharova, Olena V. Pidvalna, Oleksandr Ye. Salamakha, Iryna A. Holovanova. Impact of motor activity on the dynamics of intellectual working capacity and mental cognitive processes in students. Wiad Lek. 2023;76(6):1422-1427. DOI: 10.36740/WLek20230611427) Миронюк І. С., Голованова І. А. Аналіз впливу пандемії COVID-19 на онкологічну ситуацію (за даними огляду літератури). Україна. Здоров'я нації. 2023. №2 (72). С.16-19. 28) I.A. Holovanova, I.M.Okhrimenko D.O.Aleksandrov, O.A. Rivchachenko, M.M. Rohovenko, N.A. Lyakhova, M.S. Chelnokova. Motivational factors in the formation of youth drug addiction. «Світ Медицини та Біології» №1(87), 2024 рік , С. 041-046. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-41-46 29) I.A. Holovanova, K.V. Prontenko, N.A. Lyakhova, D.Yu. Romanchenko, R.V. Stoianov, A.V. Honcharuk, V.V. Sydorchuk. Dynamics of indicators of cadets' morphological and functional development in the process of their physical exercises of different orientation. Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 47-52. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-47-52 30) Shanshan Wang, Emily Barrett, Madelyn Hsiao-Rei Hicks, Dmytro Martsenkovskiy, Irina Holovanova, Olga Marchak, Liudmyla Ishchenko, Ubydul Haque, Nancy Fiedler. Associations between mental health
--	--	--	--	--	--	--	---

							symptoms, trauma, quality of life and coping in adults living in Ukraine: A cross-sectional study a year after the 2022 Russian invasion. <i>Psychiatry Research</i>, Volume 339, 2024, https://doi.org/10.1016/j.psychres.2024.116056 31) I. A. Holovanova, I. M. Okhrimenko, J. V. Sharapova, A. O. Fedyk, M. O. Filippov, R. M. Misheniuk, N. A. Lyakhova. The influence of motor activity on the formation of stress resistance in servicemen while performing special service and combat missions. «Світ Медицини та Біології» №3(89), 2024 рік , 039-044 сторінки. DOI 10.267224/2079-8334-2024-3-89-39-44 32) Ubydul Haque, Moeen Hamid Bukhari, Nancy Fiedler, Shanshan Wang, Oleksii Korzh, Juan Espinoza, Miraj Ahmad, Irina Holovanova, Tetyana Chumachenko, Olga Marchak, Dmytro Chumachenko, Osman Ulvi, Ifthekar Sikder, Hanna Hubenko, Emily S. Barrett. Comparison of Ukrainian Hospital Services and Functions Before and During the Russia-Ukraine War. <i>JAMA Health Forum</i>. 2024;5(5):e240901. doi:10.1001/jamahealthforum.2024.0901 33) Irina Holovanova, Oleksandr Havlovsky, Shanshan Wang, Oleksandr Korneta, Maksym Khorosh, Igor Kaydashev, Renee Robinson, Ubydul Haque Doctors' Satisfaction with the Rehabilitation System for Anti-Terrorist Operation Participants: A Factor Analysis DOI: https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e40667 HELIYON, November 22, 2024 (Netherlands) (Scopus Q 1). III. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників і монографій: 1) Голованова І.А., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Філатова О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Формування системи безперервного професійного розвитку лікарів в Україні на сучасному етапі. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: реалії, тенденції та перспективи: [монографія]. / За заг.ред. проф. Бойчука Ю.Д. // Київ, Харків: Інститут освіти дорослих НАПН України імені І. Зязюна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2020. 533 с. 2) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с. 3) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. 4) Ждан В. М., Голованова І. А., Харченко С. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Лисак В.П. Надзвичайні ситуації та роль системи громадського здоров'я щодо попередження та усунення їх наслідків. Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2023. –С. 4-12 5) Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Фактори впливу на здоров'я підлітків. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи [колективна монографія]. Том 9: Дилеми сталого розвитку науки та освіти / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 288 с. (С. 259-264) 6) Громадське здоров'я: підручник /
--	--	--	--	--	--	--	---

						Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с. 7) Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у категоріях миру та війни [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Іжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 170 с (С. 151-158) 8) Голованова І.А, Краснова О.І, Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Захворюваність на туберкульоз в різних регіонах світу. Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2024. – С. 3-13. IV. Має свідоцтва про реєстрацію авторського права: 1) Навчально-методичний посібник «Громадське здоров'я»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 25 квітня 2024 року. 2) Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 /
--	--	--	--	--	--	--

							Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Краснов О. Г. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 10 вересня 2024 року. V. Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08. VII. Входить до членів редакційної ради науково-практичного журналу «Україна. Здоров'я нації» (Журнал включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України за медициними спеціальностями – 222, 223, 227, 229 (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 р. № 886). Видання індексується BASE (Bielefeld Academic Search Engine), CrossRef, Google Scholar та «Україніка наукова»). Періодичність виходу – щоквартально. Заснований у січні 2007 р. Засновники: Державна установа «Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України» Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія» Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Вебсайт журналу: healtnation.uzhnu.edu.ua VI. Член редакційної колегії журналу «Світ медицини та біології» (Фахове наукове видання України (наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 р.) Видання індексується Web of Science (New York) Index Copernicus (Польща); Google Scholar. ISSN 2079- 8334 E-ISSN 2412- 9348 (Періодичність виходу – щоквартально). Заснований у січні 2005 р. Засновник: Полтавський державний медичний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет Вебсайт журналу: www.womab.com.ua VII. Рецензент наукового видання : «Wiadomości Lekarskie» - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X. Wiadomości Lekarskie - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X. VIII. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1) Bielikova I.V. Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine / I.V. Bielikova, I. A. Holovanova, M. V. Khorosh, A.V. Kostrikov // All-Ukrainian scientific-practical correspondence conference with international participation «Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects ». – Poltava, February 26, 2021. P. 105 2) Holovanova I.A. Analysis of professional voice disorders in teachers / I.A. Holovanova, T.V. Pluzhnikova, I.V. Bielikova, N.A. Lyakhova, O.I. Krasnova, M.M. Bezborodko // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». – Харків, 8
--	--	--	--	--	--	--	--

квітня 2021 року. – С. 157-158.

3) Голованова І.А. Підготовка фахівців у галузі громадського здоров'я в Українській медичній стоматологічній академії / І.А.Голованова, Н.О. Ляхова,, І.В. Белікова, М. М. Товстяк, І. Ф. Ісламзаде // Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021. – С. 68-69.

4) Голованова І.А. Формування та розвиток наукових здібностей у студентів-медиків / І.А.Голованова, О.І. Краснова, Т.В. Плужнікова, Н.О. Ляхова, О.Г. Краснов // Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021. – С.66-68

5) Голованова І. А. Медична освіта і розширення можливостей використання цифрових інструментів google для онлайн-навчання: виклики й інтеграція в міжнародний освітній простір / І.А. Голованова, С.В. Харченко, Н.О. Ляхова, А.В. Костріков // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. С. 298-300.

6) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстренних та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В. Хорош // III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine:

							Organizational, legal, clinical aspects». – Poltava. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68 7) Голованова І.А. Обґрунтування актуальності вивчення основ моніторингу й оцінювання в підготовці магістрів громадського здоров'я / І.А. Голованова, О.І. Краснова, Т.В. Плужнікова, Н.О. Ляхова // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С. 37-38. 8) Kharchenko N.V. Emergency primary medical care of a family doctor / N.V. Kharchenko, V.M. Zhdan, I.A. Holovanova, O.Ya. Vovk / Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти». – Полтава, 24 лютого 2023 року. – С. 6-12. 9) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11 10) Белікова І.В., Ляхова Н.О., Голованова І.А., Хорош М.В., Краснова О.І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25 11) Ждан В. М., Голованова І. А., Вовк О. Я., Андрєєв Д. О., Буря Т. С., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Вплив курильного статусу лікаря на рівень санітарно-просвітницької роботи щодо профілактики тютюнопаління. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 70-71. 12) Краснова О. І., Голованова І. А., Краснов О. Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101. 13) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

								науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98. Ждан В.М., Голованова І.А., Подвін А.М., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику неправильної постави у дітей шкільного віку як основної причини розвитку сколіозу та особливості організації ранньої профілактики. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 4-9. 1) IX. Здійснювала наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня: 1) Аспірант Оксак Григорій Анатолійович захистив 15.04.2021р. дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі надання третинної медичної допомоги хворим з гострим інфарктом міокарду» на здобуття науково ступеню Доктор філософії 222 Медицина, згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ВДНЗ України «УМСА» «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації підходів до управління та організації різних видів медичної допомоги дорослому та дитячому населенню в періодреформування галузі охорони
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							здоров'я», № 0119U102926 державної реєстрації. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України від 8.09.2021р, диплом ДР №002319. 2) Докторант Гавловський Олександр Данилович захистив 02.06.2023 р. докторську дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування системи реабілітації постраждалих внаслідок збройного конфлікту із стресасоційованими розладами здоров'я» на здобуття », № 0119U102926 державної реєстрації. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України 23.08.2023 року, диплом ДД № 013095. 3) Аспірант Вовк Орест Ярославович захистив 6.05.2024 року дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування функціонально-організаційної моделі раннього виявлення та профілактики візуальних форм злоякісних пухлин: рак шийки матки та рак молочної залози» на здобуття наукового ступеню Доктор філософії 222 Медицина. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України наказ №215 від 23.05.2024 р, диплом Н24 №002397. Х. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою ПДМУ «Дослідження детермінант здоров'я та наукове обґрунтування підходів до організації медичної допомоги і послуг різним контингентам населення в період розвитку системи громадського здоров'я», № 0122U201336, термін виконання 2023-2027. XI. Пройшла
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації: 1. Українська медична стоматологічна академія, стажування з фаху «Терапія», посвідчення № 2473 від 28.12.2019 р.; 5,2 кредита (156 годин) 2. Українська медична стоматологічна академія, стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення № 273 від 13.02.2020 р.; 5,2 кредита (156 годин) 3. Полтавський державний медичний університет, курс підвищення кваліфікації з циклу «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», свідоцтво № 383/21 від 22.10.22р.; 1 кредит (30 годин) 4. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я», сертифікат № 293b733a09d74632955870227939511b від 24.06. 2021р.; 0,6 кредита (18 годин) 5. Громадська організація «Українська рада медичної освіти», Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Харків). Післядипломний курс професійного вдосконалення «Мистецтво лікування», сертифікат №01777 від 14.05.2020р.;0,9 кредита (26 годин) 6. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» УМСА, з 6.03.20р. по 3.04
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020р., посвідчення № 17 від 6.04.2020 р. 7. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», м.Чернівці, 15-16 квітня 2021 р. Сертифікат: 00982. 20 годин. 8. Онлайн конференції «Інфекційний контроль. Від вакцинації до лікування», 21 квітня 2021 р. Сертифікат: 00836. 4 години. 9. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», м. Львів, 22-23 квітня 2021 р. Сертифікат: 00495. 26 годин. 10. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», м. Харків, 13- 14 травня 2021 р. Сертифікат: 01777. 26 годин. 11. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», 27- 28 травня 2021 р., м. Полтава. Сертифікат: 01710. 20 годин. 12. Онлайн курс «Основи громадського здоров'я для фахівців» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат 84e7054424104d5aab6b37ab79247cd5, виданий 21.12.2019 р. Обсяг 40 години. 13. Онлайн курс «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат cebd704e506843d88027f051b0a2e988,
--	--	--	--	--	--	--	---

							виданий 30.04.2020 р. В обсязі 16 години. 14. Онлайн курс «Розробка обласних програм з громадського здоров'я» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат 293b733a09d74632955870227939511b, виданий 24.06.2021 р. В обсязі 18 години. 15. Стажування з фаху «Терапія». 2-31.12.2024 р. Сертифікат №2032 від 31.12.2024 р. XII. Членкиня Польського Товариства Публічного Здоров'я. The Certificate of the Member of the International Editorial Board of the “Public Health Forum” Journal. Warsaw, March 28, 2018. XIII. Має рівень володіння англійською мовою B2 (Aptis General – Listening Reading Speaking Writing. Overall CEFR, 20.12.2019).
387510	Саргош Оксана Дмитрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039809, виданий 12.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 040932, виданий 22.12.2014	18	ОК15. Основи профілактичної і медицини	Професійна кваліфікація викладача підтверджується І. Кандидат медичних наук, 14.02.01 – Гігієна, ДК № 039809 від 15 березня 2007 року ІІ. Фаховість викладання підтверджується авторством публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко метричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Komysan I.V. Hydro-hygienic assessment of fresh water in Poltava region for drinking and recreational use / I.V. Komysan, O.D. Sarhosh, A.V. Aleksejeva, O.V. Katrushov // Проблеми екології та медицини. – 2020. – Т.24., №1-2. – С. 12-15. (Фахове видання) 2. Філатова В.Л. Сучасні підходи до викладання гігієни рук у закладах вищої медичної освіти / В.Л. Філатова, А.В. Ляховська, О.В.

							Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.І. Ляховський // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. - Т.23, вип. 2(82). –С. 107-110. (Фахове видання) 3. Загоруйко Г.Є. Деякі особливості ультраструктури ендотелія і кровоносних капілярів міокарда у ранньому постнатальному періоді розвитку щурів wistar / Г.Є. Загоруйко, В.П. Марциновський, Л.В. Цвентух, О.Г. Цатурян, В.Л. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош // Вісник проблем біології і медицини. – 2023.- Вип. 2, (169). – С. 131 – 144. (Фахове видання) 4. Загоруйко Г.Є. Зміни локації і конформації ядер кардіоміоцитів у процесі постнатального розвитку щурів лінії wistar / Г.Є. Загоруйко, В.П. Марциновський, В.Л. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.М. Гусаковська // Світ медицини та біології. – 2024.- №1, (87). – С. 208 – 213. (Фахове видання) III. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників: 1. Матвієнко Т.М. Біобезпека та біозахист: навчально-методичний посібник / Т.М. Матвієнко, О.В. Катрушов, О.Д. Саргош . – Полтава: 2021. – 160 с. 2. Саргош О.Д. Охорона праці в закладах охорони здоров'я: навчально-методичний посібник / О.Д. Саргош, О.В. Катрушов, Матвієнко Т.М. – Полтава: 2021. – 180 с. 3. Катрушов О.В. Основи охорони праці: навчально-методичний посібник / О.В. Катрушов, Матвієнко Т.М., О.Д. Саргош, В.Л. Філатова. – Полтава: 2021. –108 с. IV. Має науково-експертні публікації з
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукової та/або професійної тематики: 1. Саргош О.Д. Соціологічні методи збору й аналізу інформації в еколого-гігієнічних дослідженнях / О.Д. Саргош, О.В. Катрушов, Т.М. Матвієнко // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика». – Полтава, 19 березня 2020. – С. 180-182. 2. Комишан І.В. Щодо проблеми впровадження сортування побутових відходів в Україні у контексті захисту довкілля на прикладі м. Полтава / І.В. Комишан, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк, О.Д. Саргош, К.О. Приліпка, Л.В. Буря, В.Л. Філатова, Т.І. Рак, М.С. Юркова // Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 15 березня 2023 р. – Київ, 2023. – С. 107–108. 3. Приліпка К.О. Значення профілактичної медицини сьогодні в Україні / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 15 березня 2023 р. – Київ, 2023. – С. 163–164. 4. Приліпка К.О. Психогенно-гігієнічні аспекти процесів адаптації і дезадаптації в урбанізованому суспільстві студентів з країн, що розвиваються під час навчання у ВНЗУ / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 15 березня 2023 р. – Київ, 2023. – С. 164–165. 5. Рак Т.І. Використання телеметричних кардіологічних технологій на прикладі досвіду КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / Т.І. Рак, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк К.О., І.В. Комишан, О.Д. Саргош, Приліпка, Л.В. Буря, В.Л. Філатова, М.С. Юркова // Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects: Abstract book III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation, Poltava, Februar 24, 2023. – Poltava, 2023. – Р. 72. 6. Комишан І. В. Значення методологічних основ для формування вмотивованості здобувачів вищої медичної освіти в процесі викладання гігієни та екології // І.В. Комишан, В.О. Коршенко, Л.В. Буря, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, М.В. Романюк, К.І Рак // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 116–117. 7. Приліпка К.О. Значення інформаційно-комунікаційних технологій у підвищенні якості навчання студентів-медиків закладів вищої освіти України / Приліпка К.О., Матвієнко Т.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Саргош О.Д., Комишан І.В., Романюк М.В., Рак Т.І. // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.- практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С.207–209. 8. Приліпка К.О. Дослідження стресостійкості серед студентів медиків в умовах воєнного часу / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.І. Коваленко, Т.І. Рак, М.В. Романюк // Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи: матеріали ІVВсеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Полтава, 27 вересня 2024. – С. 241-243. 9. Філатова О.В. Професійне вигорання серед медичних працівників, шляхи його подолання та профілактика / О.В. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.І. Філатова // Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи: матеріали ІVВсеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Полтава, 27 вересня 2024. – С. 114-123. V. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, посвідчення №710/23 від 05.05.2023 року, підвищення кваліфікації на тему: «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально- методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи
--	--	--	--	--	--	--	---

							змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», 03.04.2023 р. – 05.05.2023 р., 150 год. / 5 кредитів. 2. Полтавський державний медичний університет, посвідчення №388/21 від 22.10.2021 року, підвищення кваліфікації з дистанційного навчання «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», з 18.10.2021 р. по 22.10.2021, 30 годин / 1 кредит. 3. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат, дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», від 18.01.2021 р., 40 годин / 1,33 кредити. 4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія цифрового розвитку», № 8GW-0113 від 19 жовтня 2021 року, курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», з 04 до 18 жовтня 2021 р., 30 годин / 1 кредит. 5. World Health Organization, regional office for Europe, сертифікат від 16.11.2022 р., тема: «Тренінг з хімічної готовності та реагування», 15-16 листопада 2022 року, 16 годин / 0,5 кредита 6. Платформа ВУМ, сертифікат №043358 від 10.12.2020 р., он-лайн курс «Академічна дорочесність в університеті», 3 год / 0,1 кредиту. 7. Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Військова гігієна», посвідчення №018968661/001302-24 від 21.02.2024 р., з
--	--	--	--	--	--	--	---

							07.02.2024 по 21.02.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 8. Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Курси підвищення кваліфікації з охорони праці. Посвідчення № 196 від 17 листопада 2023 року, 38 год./ 1,3 кредитів. 9. Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, Посвідчення №01896866/004010-24 від 04.04.2024 р., ТУ «Вибрані питання харчування здорової і хворої людини в медичній практиці лікаря», з 04.04.2024 по 18.04.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 10. Харківський національний медичний університет, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Посвідчення № 01896866/007934-24 від 07.10.2024 р., ТУ «Лабораторні дослідження під час кризових ситуацій», з 23.09.2024 по 07.10.2024 р., 78 год / 2,6 кредитів. VI. Участь у громадських об'єднаннях: Є членом Громадської організації «Університетська єдність», м. Полтава, посвідчення члена об'єднання № 0021, дійсне до 31 грудня 2025 року.
387540	Белікова Інна Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: економіка підприємства, Диплом	25	ОК9. Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат медичний наук, 14.02.03 – Соціальна медицина; ДК №059748 від 26 травня 2010 року. Має стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я». Сертифікат № №190 від 07.03.2022 р ІІ. Авторка 143 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 14 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059748, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035095, виданий 05.04.2013		фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Belikova I.V., Krasnova O.I., Pluzhnikova T.V., Zvyagolska I.N., Derevyanko T.M. Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII, P. 1296-1298 (Poland). (Scopus, Q 4). 2) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Havlovsky O.D., Bielikova I.V. The role of advers echildren's experience in the development of psychological disorders among participant sin anti-terrorism operation. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4). 3) Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Безбородько М.М. Динаміка показників стаціонарних відділень міської лікарні за 2018–2020 роки. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2 (64). С. 20-25. (Україна) 4) Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82): 44-48. (Україна). (Web of Science) 5) Zhdan V. M., Holovanova I. A., Khorosh M. V., Bielikova I. V., Lyakhova N. A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 74 (6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus, Q 4). 6) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine.
--	--	--	--	---	--	--

							Pol Merkur Lek, 2023;LI,6:638-645. DOI: 10.36740/Merkur202306110. (Poland). (Scopus, Q 4). 7) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1 (Україна) 8) Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. No 4 (74). С. 14-20. DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/02 (Україна) 9) Zhdan V., Holovanova I., Wang Sh ., Obrevko N., Korneta O., Bielikova I., Kaidashev I., Haque U., Khorosh M., Popovich I. Analysis of behavior al factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the russian-ukrainian war. Проблеми екології та медицини. Том 27 , N 5 -6 2023. С. 51-58. DOI https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.5-6.07 (Україна) 10) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine. Pol Merkur Lek, 2023;LI,6:638-645. DOI: 10.36740/Merkur202306110 11) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in
--	--	--	--	--	--	--	---

							medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.112) Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. No 4 (74). С. 14-20. DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/02 13) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nataliia A. Lyakhova, Oleh H. Krasnov, Tetiana V. Sharbenko, Dmytro V. Palamarchuk. Tendencies in disability of the population as a result of malignant neoplasms in Ukraine (on the example of the Poltava region). Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOL.LXXVII, ISSUE 1, JANUARY 2024. P. 77-84. (Poland). (Scopus, Q 4). III. Є співавторкою навчальних, навчально-методичних посібників та монографій: 1. Захворюваність населення як об'єкт статистичного дослідження/Белікова І.В.// Громадське здоров'я в Україні: Реалії, тенденції та перспективи: Колективна монографія. Полтава, 2020, с.6-14. 2. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с. 3. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. 4. Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Нова Книга, 2023. – 616 с. IV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1) Bielikova I.V. Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine / I.V. Bielikova, I.A. Holovanova, M.V. Khorosh, A.V. Kostrikov // All-Ukrainian scientific-practical correspondence conference with international participation «Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects ». – Poltava, February 26, 2021. P. 105 2) Holovanova I.A. Analysis of professional voice disorders in teachers / I.A. Holovanova, T.V. Pluzhnikova, I.V. Bielikova, N.A. Lyakhova, O.I. Krasnova, M.M. Bezborodko // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». – Харків, 8 квітня 2021 року. – С. 157-158. 3) Белікова І.В. Mortality of the Ukrainian population from road traffic accidents as a problem of public health / I.V. Белікова, А.О. Дрига // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 28 травня 2021. – С. 15-26 4) Белікова І.В. Застосування статистичних даних і результатів наукових досліджень у прийнятті управлінського рішення в охороні здоров'я / І.В. Белікова, А.В. Костріков, Л.П. Кустарьова, М.В. Хорош // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021 року.– С. 19-20. 5) Белікова І.В.Формування навичок роботи з інформацією в здобувачів освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я». / І.В. Белікова, М. В Хорош, А.В. Костріков, Л.А. Руденко // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукова конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки». – Полтава, 24 березня 2022. – С. 22-23. 6) Белікова І.В. До актуальних питань медичної реабілітації в Україні / І.В. Белікова, І.А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи». – Полтава, 8 вересня 2022. – С. 68-72 7) Белікова І.В. Студентоцентрований підхід як складова якісних освітніх послуг / І.В. Белікова, Н.О. Ляхова, М.В. Хорош, Л.А. Руденко // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С. 15-17. 8) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстрених та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош. III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects». –
--	--	--	--	--	--	--	---

Полтава. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68

9) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред. кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 5-11

10) Белікова І. В., Ляхова Н. О., Голованова І. А., Хорош М. В., Краснова О. І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25

11) Краснова О. І., Голованова І. А., Краснов О. Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред. кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 100-101.

12) Ляхова Н. О.,

							Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98. 13) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98. 14) Штанько Д. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Реформа шкільного харчування: огляд змін в організації харчування учнів загальноосвітніх закладів в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 131-137. 15) Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	---

							організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78. 16) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред. кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 219-221. 17) Штанько Д.В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Роль харчування у відновленні здоров'я дітей після перенесеного захворювання на COVID19. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред. кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 295-297. V. Рецензент наукового видання «Wiadomości Lekarskie»- офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO,
--	--	--	--	--	--	--	--

POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147. e-ISSN 2719-342X. Список рецензентів:

Михальчук В., Паламар Б., Чопей І., Батиргарєєва В., Ткаченко І., Сміянов В., Децик О., Федонюк Л., Приступа Л., Хоменко І., Орловський В., Паламар С., Руднєва О., Потапов О., Романова А., Петрова П., Чемич М., Авієтєков Д., Гечко М., Слабкий Г., Белікова І., Чекаліна Н., Михайло Д., Федоров С., Гуторова Н., Грінзовський А., Іжицька Н., Катеренчук І., Катрушов О., Гар М., Костенко В., Котелевська Т., Хорош М., Крючко Т., Лахтін Ю., Лихачов В., Любинець О., Мельничук М., Мірошніченко М., Морозова О., Несіна І., Нікітіна І., Омельчук С., Осовська Н., Пашков В., Павленкова О., Пело І., Пулик Олександра, Руденко А., Салманов А., Сатурська Г., Шапринський Є., Шкурупій Д., Сміян О., Сидоренко А., Сізон О., Убохов С., Животовська Л., Воронкіна О., Виговська Л., Єжова О., Голованова І., Ківерський Є., Станек А., Біль Я., Антонович А., Wierzejska R., Майдан М., Матушкевич-Ровінська І., Білецький К., Гричєк Є., Гашинський В., Kucharz E., Радуй Й., Лабуз-Росзак Б., Стаховяк Н., Кузь Я., Пашковська М., Глоговська-Шелонг І., Фал А.

Статті рецензента:

2024 р.

- 1) The regional burden of acute pancreatitis in Ukraine: current trends in incidence, etiology, morbidity, gender distribution and mortality.
- 2) The level of use of cardiovascular interventions in the treatment of patients with acute myocardial infarction in Ukraine
- 3) Resilience, hardiness and social support in combatants with non-

							psychotic mental disorders that have suffered from covid-19 4) The role of catastrophizing and negative affect in chronic pain: a cross-sectional pilot study 5) Gender dimorphism of neurodynamic and cognitive functions of sub-elite and elite athletes (on the example of sports acrobatics) 2023 p. 1. Laboratory Predictors of Mortality in Patients with Heart Failure and Reduced Ejection Fraction 2. Oral and Intestinal Dysbiosis in Obese Patients without Type 2 Diabetes with Periodontal Disease 3. Study of population adherence to COVID-19 vaccination 4. Model of monitoring the process of formation of future dentists' readiness for the dental equipment usage in professional activities 2022p 1. Dynamics of morphofunctional status of instructors of higher educational institutions during their pedagogical activities 2. Formation of students' health culture in the process of physical education and health recreation activities 3. Relationship between indicators of health, physical and professional qualification of managers of law enforcement agencies 4. Relationship between professional maladaptation of doctors - interns with the meaningfulness of life 5. Periodontal disease and salivary oxidation stress in children with lymphogranulomatosis 6. Transformation changes of public healthcare within epidemiological risk management level 7. Impact of statins on the clinical course of COVID-19-associated pneumonia in unvaccinated patients with arterial hypertension 2021 1. Etiology of lower limb amputations and their
--	--	--	--	--	--	--	---

							influence on features in the prosthetic rehabilitation stage 2. Analysis of Consumption and Sales Volumes of Antihistamines for the Treatment of Seasonal Allergies in Ukraine 3. Analysis of the age composition of women of reproductive age with breast fibroadenoma and assessment of the impact of risk factors for its development 4. Dose dependence of subchronic influencing of acetamiprid on the organism of rats from data of morphological researches 5. Cross-reactivity to antibiotics: propositions for selecting alternatives 2020 6. Training of future social workers to apply technologies of medical social work 7. Gender aspects of the dental status in the adult population of Kharkiv 8. Quality assessment of dental care (on the results of sociological research) Секретар науково-практичного журналу (фахове видання категорії Б) «Україна. Здоров'я нації»/ Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; редкол.: І.С. Миرونюк (голов. ред.) [та ін.]. – Ужгород. – Виходить 1 раз на квартал. – Видається з 2007 року. ISSN 2077-6594 VI. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, стажування з циклу «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення №190 від 07.03.2022 р.; 5,2 кредита (156 годин). 2. Національна служба здоров'я України. Курс «Стратегічні комунікації для лідерів медичної сфери» Сертифікат 2024-1196-1196231-921191 від 6.11.24; 0,66 кредита ECTS (20 годин). 3. Платформа онлайн-освіти «Prometheus» (м. Київ) Курс
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Основи проектного менеджменту: Створення та планування проєкту» Сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/13a0a290a094d33b1c2f52cb0b6c18e від 5.11.2024. 1 кредит ЕCTS (30годин). 4. Києво-Могилянська академія. Школа громадського здоров'я. Тренінг «Профілактика та контроль неінфекційних захворювань». сертифікат б/н від 12 серпня 2022 р.; 1,3 кредити (39 годин). 5. Платформа онлайн-курсів «Prometheus» (м. Київ). Курс «Системи фінансування охорони здоров'я», сертифікат https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/99072dc0151444eaba21688f6bebf53c від 11.05.2022р.; 2,33 кредити (70 годин). 6. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» з 6.03. по 3.04 2020 р., Свідоцтво № 08 від 6.04.2020 р. УМСА. (2 кредити). 7. Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання в ПДМУ «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі». (18.10-22.10.21). Свідоцтво № 366/21 від 22.жовтня 2021р. (1 кредит). 1. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» Сертифікат № 7c18d4e703de41acad6275d5afe3e532 від 28.04.2020 р. (16 год.) 2. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							МОЗ України». «Розробка обласних програм з громадського здоров'я». Сертифікат № 2663722258964134b26697f31c08e8ee від 25.05.21 (18 годин) 3. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Основи громадського здоров'я для фахівців» Сертифікат № a93065c3c8ae4f6490725209ebc5b8ee від 14.06.21 (40 годин). 4. Дистанційний курс. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» 4.10.21-18.10.21№10 GW-067 від 19.10.2021. VI. Членкиня міжгалузевої цільової робочої групи з питань неінфекційних захворювань в Полтавській області. (розпорядження Голови Полтавської ОДА №450 від 9.06.21.). Членкиня Громадської організації «Університетська Єдність». (Посвідчення № 0015 дійсне до 31.12.2024р.)
387540	Бєлікова Інна Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність:	25	ОК16. Проектна діяльність в галузі охорони здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат медичний наук, 14.02.03 – Соціальна медицина; ДК №059748 від 26 травня 2010 року. Має стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я». Сертифікат № №190 від 07.03.2022 р П. Авторка 143 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 14 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Belikova I.V., Krasnova O.I.,

				110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059748, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035095, виданий 05.04.2013		Pluzhnikova T.V., Zvyagolska I.N., Derevyanko T.M. Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII, P. 1296-1298 (Poland). (Scopus, Q 4). 2) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Havlovsky O.D., Bielikova I.V. The role of advers echildren's experience in the development of psychological disorders among participant sin anti-terrorism operation. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4). 3) Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Безбородько М.М. Динаміка показників стаціонарних відділень міської лікарні за 2018–2020 роки. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2 (64). С. 20-25. (Україна) 4) Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82): 44-48. (Україна). (Web of Science) 5) Zhdan V. M., Holovanova I. A., Khorosh M. V., Bielikova I. V., Lyakhova N. A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 74 (6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus, Q 4). 6) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine. Pol Merkur Lek, 2023;LI,6:638-645. DOI: 10.36740/Merkur20230 6110. (Poland). (Scopus, Q 4). 7) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова
--	--	--	--	--	--	---

Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1> (Україна)

8) Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. No 4 (74). С. 14-20. DOI <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/02> (Україна)

9) Zhdan V., Holovanova I., Wang Sh., Obrevko N., Korneta O., Bielikova I., Kaidashev I., Haque U., Khorosh M., Popovich I. Analysis of behavioral factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the russian-ukrainian war. Проблеми екології та медицини. Том 27, N 5 -6 2023. С. 51-58. DOI <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27-5-6.07> (Україна)

10) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine. Pol Merkur Lek, 2023;LI,6:638-645. DOI: [10.36740/Merkur202306110](https://doi.org/10.36740/Merkur202306110)

11) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1>

12) Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова

						Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. No 4 (74). С. 14-20. DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/0213) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nataliia A. Lyakhova, Oleh H. Krasnov, Tetiana V. Sharbenko, Dmytro V. Palamarchuk. Tendencies in disability of the population as a result of malignant neoplasms in Ukraine (on the example of the Poltava region). Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOL.LXXVII, ISSUE 1, JANUARY 2024. P. 77-84. (Poland). (Scopus, Q 4). ІІ. Є співавторкою навчальних, навчально-методичних посібників та монографій: 1. Захворюваність населення як об'єкт статистичного дослідження/Белікова І.В.// Громадське здоров'я в Україні: Реалії, тенденції та перспективи: Колективна монографія. Полтава, 2020, с.6-14. 2. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с. 3. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. 4. Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с. ІV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:
--	--	--	--	--	--	---

							1) Bielikova I.V. Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine / I.V. Bielikova, I.A. Holovanova, M.V. Khorosh, A.V. Kostrikov // All-Ukrainian scientific-practical correspondence conference with international participation «Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects ». – Poltava, February 26, 2021. P. 105 2) Holovanova I.A. Analysis of professional voice disorders in teachers / I.A. Holovanova, T.V. Pluzhnikova, I.V. Bielikova, N.A. Lyakhova, O.I. Krasnova, M.M. Bezborodko // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». – Харків, 8 квітня 2021 року. – С. 157-158. 3) Белікова І.В. Mortality of the Ukrainian population from road traffic accidents as a problem of public health / I.V. Bielikova, A.O. Driga // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 28 травня 2021. – С. 15-26 4) Белікова І.В. Застосування статистичних даних і результатів наукових досліджень у прийнятті управлінського рішення в охороні здоров'я / І.В. Белікова, А.В. Костріков, Л.П. Кустарьова, М.В. Хорош // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021 року. – С. 19-20. 5) Белікова І.В. Формування навичок роботи з інформацією в
--	--	--	--	--	--	--	---

								здобувачів освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я». / І.В. Белікова, М. В Хорош, А.В. Костріков, Л.А. Руденко // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукова конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки». – Полтава, 24 березня 2022. – С. 22-23. 6) Белікова І.В. До актуальних питань медичної реабілітації в Україні / І.В. Белікова, І.А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи». – Полтава, 8 вересня 2022. – С. 68-72 7) Белікова І.В. Студентоцентрований підхід як складова якісних освітніх послуг / І.В. Белікова, Н.О. Ляхова, М.В. Хорош, Л.А. Руденко // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С. 15-17. 8) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстренних та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош. III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects». – Poltava. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68 9) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11 10) Белікова І.В., Ляхова Н.О., Голованова І.А., Хорош М.В., Краснова О.І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25 11) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101. 12) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколасенко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на
--	--	--	--	--	--	--	--	--

прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

13) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Бєлікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

14) Штанько Д. В., Ляхова Н. О., Бєлікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Реформа шкільного харчування: огляд змін в організації харчування учнів загальноосвітніх закладів в Україні. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Голтава, 2024. – С. 131-137.

15) Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Бєлікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні

						та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78. 16) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 219-221. 17) Штанько Д.В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Роль харчування у відновленні здоров'я дітей після перенесеного захворювання на COVID19. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 295-297. V. Рецензент наукового видання «Wiadomości Lekarskie»- офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується науковометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY.ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X. Список рецензентів: Михальчук В., Паламар Б.,Чопей І., Батиргарєєва В.,
--	--	--	--	--	--	---

							Ткаченко І., Сміянов В., Децик О., Федонюк Л., Приступа Л., Хоменко І., Орловський В., Паламар С., Руднева О., Потапов О., Романова А., Петрова П., Чемич М., Авієтіков Д., Гечко М., Слабкий Г., Белікова І., Чекаліна Н., Михайло Д., Федоров С., Гуторова Н., Грінзовський А., Жицька Н., Катеренчук І., Катрушов О., Гар М., Костенко В., Котелевська Т., Хорош М., Крючко Т., Лахтін Ю., Лихачов В., Любинець О., Мельничук М., Мірошниченко М., Морозова О., Несіна І., Нікітіна І., Омельчук С., Осовська Н., Пашков В., Павленкова О., Пело І., Пулик Олександра, Руденко А., Салманов А., Сатурська Г., Шапринський Є., Шкурупій Д., Сміян О., Сидоренко А., Сізон О., Убохов С., Животовська Л., Воронкіна О., Виговська Л., Єжова О., Голованова І., Ківерський Є., Станек А., Біль Я., Антонович А., Wierzejska R., Майдан М., Матушкевич-Ровіньська І., Білецький К., Гричек Є., Гашинський В., Kucharz E., Радуй Й., Лабуз-Росзак Б., Стаховяк Н., Кусь Я., Пашковська М., Глоговська-Шелонг І., Фал А. Статті рецензента: 2024 р. 1) The regional burden of acute pancreatitis in Ukraine: current trends in incidence, etiology, morbidity, gender distribution and mortality. 2) The level of use of cardiovascular interventions in the treatment of patients with acute myocardial infarction in Ukraine 3) Resilience, hardiness and social support in combatants with non-psychotic mental disorders that have suffered from covid-19 4) The role of catastrophizing and negative affect in chronic pain: a cross-sectional pilot study
--	--	--	--	--	--	--	--

							5) Gender dimorphism of neurodynamic and cognitive functions of sub-elite and elite athletes (on the example of sports acrobatics) 2023 p. 1. Laboratory Predictors of Mortality in Patients with Heart Failure and Reduced Ejection Fraction 2. Oral and Intestinal Dysbiosis in Obese Patients without Type 2 Diabetes with Periodontal Disease 3. Study of population adherence to COVID-19 vaccination 4. Model of monitoring the process of formation of future dentists' readiness for the dental equipment usage in professional activities 2022p 1. Dynamics of morphofunctional status of instructors of higher educational institutions during their pedagogical activities 2. Formation of students' health culture in the process of physical education and health recreation activities 3. Relationship between indicators of health, physical and professional qualification of managers of law enforcement agencies 4. Relationship between professional maladaptation of doctors - interns with the meaningfulness of life 5. Periodontal disease and salivary oxidation stress in children with lymphogranulomatosis 6. Transformation changes of public healthcare within epidemiological risk management level 7. Impact of statins on the clinical course of COVID-19-associated pneumonia in unvaccinated patients with arterial hypertension 2021 1. Etiology of lower limb amputations and their influence on features in the prosthetic rehabilitation stage 2. Analysis of Consumption and Sales Volumes of Antihistamines for the Treatment of Seasonal
--	--	--	--	--	--	--	---

Allergies in Ukraine
 3. Analysis of the age composition of women of reproductive age with breast fibroadenoma and assessment of the impact of risk factors for its development
 4. Dose dependence of subchronic influencing of acetamiprid on the organism of rats from data of morphological researches
 5. Cross-reactivity to antibiotics: propositions for selecting alternatives
 2020
 6. Training of future social workers to apply technologies of medical social work
 7. Gender aspects of the dental status in the adult population of Kharkiv
 8. Quality assessment of dental care (on the results of sociological research)
 Секретар науково-практичного журналу (фахове видання категорії Б) «Україна. Здоров'я нації»/ Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; редкол.: І.С. Миронюк (голов. ред.) [та ін.]. – Ужгород. – Виходить 1 раз на квартал. – Видається з 2007 року. ISSN 2077-6594 VI. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, стажування з циклу «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення №190 від 07.03.2022 р.; 5,2 кредита (156 годин). 2. Національна служба здоров'я України. Курс «Стратегічні комунікації для лідерів медичної сфери» Сертифікат 2024-1196-1196231-921191 від 6.11.24; 0,66 кредита ECTS (20 годин). 3. Платформа онлайн-освіти «Prometheus» (м. Київ) Курс «Основи проектного менеджменту: Створення та планування проєкту» Сертифікат: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/13acoa290a094d33b1c2f52cb0b>

							6с18е від 5.11.2024. 1 кредит ЕСТS (30годин). 4. Києво-Могилянська академія. Школа громадського здоров'я. Тренінг «Профілактика та контроль неінфекційних захворювань». сертифікат б/н від 12 серпня 2022 р.; 1,3 кредити (39 годин). 5. Платформа онлайн- курсів «Prometheus» (м. Київ). Курс «Системи фінансування охорони здоров'я», сертифікат https: // courses. prometheus. org.ua: 18090/cert/99072dc015 1444eaba21688f6bebf53 c від 11.05.2022р.; 2,33 кредити (70 годин). 6. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» з 6.03. по 3.04 2020 р., Свідоцтво № 08 від 6.04.2020 р. УМСА. (2 кредити). 7. Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання в ПДМУ «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі». (18.10-22.10.21). Свідоцтво № 366/21 від 22.жовтня 2021р. (1 кредит). 1. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» Сертифікат № 7c18d4e703de41acad62 75d5afe3e532 від 28.04.2020 р. (16 год.) 2. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Розробка обласних програм з громадського здоров'я». Сертифікат № 2663722258964134b266 97f31c08e8ee від
--	--	--	--	--	--	--	---

							25.05.21 (18 годин) 3. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Основи громадського здоров'я для фахівців» Сертифікат № a93065c3c8ae4f6490725209ebc5b8ee від 14.06.21 (40 годин). 4. Дистанційний курс. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» 4.10.21-18.10.21№10 GW-067 від 19.10.2021. VI. Членкиня міжгалузевої цільової робочої групи з питань неінфекційних захворювань в Полтавській області. (розпорядження Голови Полтавської ОДА №450 від 9.06.21.). Членкиня Громадської організації «Університетська Єдність». (Посвідчення № 0015 дійсне до 31.12.2024р.)
387540	Бєлікова Інна Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059748, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ	25	ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат медичних наук, 14.02.03 – Соціальна медицина; ДК №059748 від 26 травня 2010 року. Має стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я». Сертифікат № №190 від 07.03.2022 р ІІ. Авторка 143 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 14 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Belikova I.V., Krasnova O.I., Pluzhnikova T.V., Zvyagolska I.N., Derevyanko T.M. Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII, P. 1296-1298

035095,
виданий
05.04.2013

(Poland). (Scopus, Q 4).
2) Zhdan V.M.,
Holovanova I.A.,
Havlovsky O.D.,
Bielikova I.V. The role
of advers
echildren's experience in
the development of
psychological disorders
among participant sin
anti-terrorism
operation. Wiadomości
Lekarskie. 2021. Vol.
74(6). P. 1326-1330.
(Poland). (Scopus, Q 4).
3) Плужнікова Т.В.,
Краснова О.І.,
Белікова І.В., Ляхова
Н.О., Хорош М.В.,
Безбородько М.М.
Динаміка показників
стаціонарних
відділень міської
лікарні за 2018–2020
роки. Україна.
Здоров'я нації. 2021.
№ 2 (64). С. 20-25.
(Україна)
4) Голованова І. А.,
Лесько О. М., Обревко
Н. О., Ляхова Н. О.,
Белікова І. В. Вплив
поведінкових
факторів на
показники здоров'я
школярів на
регіональному рівні.
Світ медицини та
біології. 2022. 4 (82):
44-48. (Україна). (Web
of Science)
5) Zhdan V. M.,
Holovanova I. A.,
Khorosh M. V.,
Bielikova I. V.,
Lyakhova N. A. Analysis
of the legislative activity
of the Ministry of health
of Ukraine in the
conditions of the
Russian-Ukrainian
war in 2022.
Wiadomości Lekarskie.
2022. Vol. 74 (6). P.
1425-1433. (Poland).
(Scopus, Q 4).
6) Inna V. Bielikova,
Maksim V. Khorosh,
Nina R. Radchenko,
Nataliia A. Lyakhova.
State of organization of
providing oncological
medical care to the
population of Ukraine.
Pol Merkur Lek,
2023;LI,6:638-645.
DOI:
10.36740/Merkur20230
6110. (Poland). (Scopus,
Q 4).
7) Голованова І. А.,
Хорош М. В., Ляхова
Н. О., Белікова І. В.,
Краснова О. І., Подвін
А. М., Сахнюк С. О.
Modern views on the
occurrence of emotional
burnout syndrome in
medical workers: a
literature review. Public
Health Journal, 2023,

№4, С. 4-9. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1> (Україна)

8) Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. No 4 (74). С. 14-20. DOI <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/02> (Україна)

9) Zhdan V., Holovanova I., Wang Sh., Obrevko N., Korneta O., Bielikova I., Kaidashev I., Haque U., Khorosh M., Popovich I. Analysis of behavioral factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the russian-ukrainian war. Проблеми екології та медицини. Том 27, N 5 -6 2023. С. 51-58. DOI <https://doi.org/10.31718/merp.2023.27.5-6.07> (Україна)

10) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine. Pol Merkur Lek, 2023;LI,6:638-645. DOI: 10.36740/Merkur202306110

11) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1>

12) Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо

							поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. No 4 (74). С. 14-20. DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/0213) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nataliia A. Lyakhova, Oleh H. Krasnov, Tetiana V. Sharbenko, Dmytro V. Palamarchuk. Tendencies in disability of the population as a result of malignant neoplasms in Ukraine (on the example of the Poltava region). Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOL.LXXVII, ISSUE 1, JANUARY 2024. P. 77-84. (Poland). (Scopus, Q 4). III. Є співавторкою навчальних, навчально-методичних посібників та монографій: 1. Захворюваність населення як об'єкт статистичного дослідження/Белікова І.В.// Громадське здоров'я в Україні: Реалії, тенденції та перспективи: Колективна монографія. Полтава, 2020, с.6-14. 2. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с. 3. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. 4. Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с. IV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1) Bielikova I.V. Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine / I.V. Bielikova, I.A. Holovanova, M.V. Khorosh, A.V. Kostrikov // All-Ukrainian scientific-
--	--	--	--	--	--	--	---

practical
correspondence
conference with
international
participation
«Emergency and urgent
medicine in Ukraine:
organizational, legal,
clinical aspects ». –
Poltava, February 26,
2021. P. 105
2) Holovanova I.A.
Analysis of professional
voice disorders in
teachers / I.A.
Holovanova, T.V.
Pluzhnikova, I.V.
Bielikova, N.A.
Lyakhova, O.I.
Krasnova, M.M.
Bezborodko // Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки». – Харків, 8
квітня 2021 року. – С.
157-158.
3) Белікова І.В.
Mortality of the
Ukrainian population
from road traffic
accidents as a problem
of public health / I.V.
Белікова, А.О. Дрига
// Матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Полтавські дні
громадського
здоров'я». – Полтава,
28 травня 2021. – С.
15-26
4) Белікова І.В.
Застосування
статистичних даних і
результатів наукових
досліджень у
прийнятті
управлінського
рішення в охороні
здоров'я / І.В.
Белікова, А.В.
Костріков, Л.П.
Кустарьова, М.В.
Хорош // Матеріали
навчально-наукової
конференції з
міжнародною участю
«Реалії, проблеми та
перспективи вищої
медичної освіти». –
Полтава, 25 березня
2021 року. – С. 19-20.
5) Белікова
І.В. Формування
навичок роботи з
інформацією в
здобувачів освіти за
спеціальністю
«Громадське
здоров'я». / І.В.
Белікова, М. В Хорош,
А.В. Костріков, Л.А.
Руденко // Матеріали
Всеукраїнської
навчально-наукова

							конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки». – Полтава, 24 березня 2022. – С. 22-23. 6) Белікова І.В. До актуальних питань медичної реабілітації в Україні / І.В. Белікова, І.А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи». – Полтава, 8 вересня 2022. – С. 68-72 7) Белікова І.В. Студентоцентризований підхід як складова якісних освітніх послуг / І.В. Белікова, Н.О. Ляхова, М.В. Хорош, Л.А. Руденко // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С. 15-17. 8) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстрених та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош. III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects». – Poltava. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68 9) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 5-11

10) Белікова І.В., Ляхова Н.О., Голованова І.А., Хорощ М.В., Краснова О.І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25

11) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 100-101.

12) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня

2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

13) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

14) Штанько Д. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Реформа шкільного харчування: огляд змін в організації харчування учнів загальноосвітніх закладів в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 131-137.

15) Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78.

16) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження

							цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 219-221. 17) Штанько Д.В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Роль харчування у відновленні здоров'я дітей після перенесеного захворювання на COVID19. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 295-297. V. Рецензент наукового видання «Wiadomości Lekarskie»- офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY.ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X. Список рецензентів: Михальчук В., Паламар Б.,Чопей І., Батиргарєєва В., Ткаченко І., Сміянов В., Децик О., Федонюк Л., Приступа Л., Хоменко І., Орловський В., Паламар С., Руднєва О., Потапов О., Романова А., Петрова П., Чемич М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Авієтіков Д., Гечко М., Слабкий Г., Белікова І., Чекаліна Н., Михайло Д., Федоров С., Гуторова Н., Грінзовський А., Іжицька Н., Катеренчук І., Катрушов О., Гар М., Костенко В., Котелевська Т., Хорош М., Крючко Т., Лахтін Ю., Лихачов В., Любинець О., Мельничук М., Мірошніченко М., Морозова О., Несіна І., Нікітіна І., Омельчук С., Осовська Н., Пашков В., Павленкова О., Пело І., Пулик Олександра, Руденко А., Салманов А., Сатурська Г., Шапринський Є., Шкурупій Д., Сміян О., Сидоренко А., Сізон О., Убохов С., Животовська Л., Воронкіна О., Виговська Л., Єжова О., Голованова І., Ківерський Є., Станек А., Біль Я., Антонович А., Wierzejska R., Майдан М., Матушкевич-Ровіньська І., Білецький К., Гричек Є., Гашинський В., Kucharz E., Радуй Й., Лабуз-Росзак Б., Стаховяк Н., Кусь Я., Пашковська М., Глоговська-Шелонг І., Фал А. Статті рецензента: 2024 р. 1) The regional burden of acute pancreatitis in Ukraine: current trends in incidence, etiology, morbidity, gender distribution and mortality. 2) The level of use of cardiovascular interventions in the treatment of patients with acute myocardial infarction in Ukraine 3) Resilience, hardiness and social support in combatants with non-psychotic mental disorders that have suffered from covid-19 4) The role of catastrophizing and negative affect in chronic pain: a cross-sectional pilot study 5) Gender dimorphism of neurodynamic and cognitive functions of sub-elite and elite athletes (on the example of sports acrobatics) 2023 р. 1. Laboratory Predictors
--	--	--	--	--	--	--	--

							of Mortality in Patients with Heart Failure and Reduced Ejection Fraction 2. Oral and Intestinal Dysbiosis in Obese Patients without Type 2 Diabetes with Periodontal Disease 3. Study of population adherence to COVID-19 vaccination 4. Model of monitoring the process of formation of future dentists' readiness for the dental equipment usage in professional activities 2022p 1. Dynamics of morphofunctional status of instructors of higher educational institutions during their pedagogical activities 2. Formation of students' health culture in the process of physical education and health recreation activities 3. Relationship between indicators of health, physical and professional qualification of managers of law enforcement agencies 4. Relationship between professional maladaptation of doctors - interns with the meaningfulness of life 5. Periodontal disease and salivary oxidation stress in children with lymphogranulomatosis 6. Transformation changes of public healthcare within epidemiological risk management level 7. Impact of statins on the clinical course of COVID-19-associated pneumonia in unvaccinated patients with arterial hypertension 2021 1. Etiology of lower limb amputations and their influence on features in the prosthetic rehabilitation stage 2. Analysis of Consumption and Sales Volumes of Antihistamines for the Treatment of Seasonal Allergies in Ukraine 3. Analysis of the age composition of women of reproductive age with breast fibroadenoma and assessment of the impact of risk factors for its development 4. Dose dependence of
--	--	--	--	--	--	--	---

							subchronic influencing of acetamiprid on the organism of rats from data of morphological researches 5. Cross-reactivity to antibiotics: propositions for selecting alternatives 2020 6. Training of future social workers to apply technologies of medical social work 7. Gender aspects of the dental status in the adult population of Kharkiv 8. Quality assessment of dental care (on the results of sociological research) Секретар науково-практичного журналу (фахове видання категорії Б) «Україна. Здоров'я нації»/ Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; редкол.: І.С. Мironюк (голов. ред.) [та ін.]. – Ужгород. – Виходить 1 раз на квартал. – Видається з 2007 року. ISSN 2077-6594 VI. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, стажування з циклу «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення №190 від 07.03.2022 р.; 5,2 кредита (156 годин). 2. Національна служба здоров'я України. Курс «Стратегічні комунікації для лідерів медичної сфери» Сертифікат 2024-1196-1196231-921191 від 6.11.24; 0,66 кредита ECTS (20годин). 3. Платформа онлайн-освіти «Prometheus» (м. Київ) Курс «Основи проектного менеджменту: Створення та планування проекту» Сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/13ac0a290a094d33b1c2f52cb0b6c18e від 5.11.2024. 1 кредит ECTS (30годин). 4. Києво-Могилянська академія. Школа громадського здоров'я. Тренінг «Профілактика та контроль
--	--	--	--	--	--	--	--

							неінфекційних захворювань». сертифікат б/н від 12 серпня 2022 р.; 1,3 кредити (39 годин). 5. Платформа онлайн-курсів «Prometheus» (м. Київ). Курс «Системи фінансування охорони здоров'я», сертифікат https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/99072dc0151444eaba21688f6bebf53 с від 11.05.2022р.; 2,33 кредити (70 годин). 6. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» з 6.03. по 3.04 2020 р., Свідоцтво № 08 від 6.04.2020 р. УМСА. (2 кредити). 7. Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання в ПДМУ «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі». (18.10-22.10.21). Свідоцтво № 366/21 від 22.жовтня 2021р. (1 кредит). 1. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» Сертифікат № 7c18d4e703de41acad6275d5afe3e532 від 28.04.2020 р. (16 год.) 2. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Розробка обласних програм з громадського здоров'я». Сертифікат № 2663722258964134b26697f31c08e8ee від 25.05.21 (18 годин) 3. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Основи громадського здоров'я для фахівців» Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	---

							a93065c3c8ae4f6490725209ebc5b8ee 14.06.21 (40 годин). 4. Дистанційний курс. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» 4.10.21-18.10.21№10 GW-067 від 19.10.2021. VI. Членкиня міжгалузевої цільової робочої групи з питань неінфекційних захворювань в Полтавській області. (розпорядження Голови Полтавської ОДА №450 від 9.06.21.). Членкиня Громадської організації «Університетська Єдність». (Посвідчення № 0015 дійсне до 31.12.2024р.)
491477	Мац Тетяна Павлівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 007126, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 045306, виданий 15.12.2015	19	OK8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: I. Кандидат економічних наук, 08.00.09 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). ДК № 007126 від 26 вересня 2012 р. II. Фаховість викладання підтверджується авторством понад 105 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дугар Т. Є., Мац Т. П. Економічний зміст процесу реалізації продукції сільськогосподарського підприємства під призмюю аудиту. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. 2020. Випуск 1 (59), С. 37 – 43. URL: http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/84/71 2. Мац Т. П., Пилипенко К. А. Організація та

							особливості проведення судово-бухгалтерської експертизи при розслідуванні злочинів у сфері виробництва продовольчих товарів. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2020. № 2 (48). С. 114–117. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9738 3. Kateryna Pylypenko, Zoia Levchenko, Liliia Khodakivska, Maryna Yermolaieva, Tetiana Mats. Formation of Master Programs of Business Activity in the Field of Accounting and Audit. International Journal of Management. Volume 11, Issue 6, 2020. P. 812 – 819. URL: http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6 4. Пилипенко К. А., Мац Т. П. Обліково-аналітичне забезпечення управління діловою репутацією як нематеріального активу в умовах інституційних змін. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2021. № 2 (50). С. 138–143. doi : 10.33783/1977-4167-2021-50-2-138-144. 5. Красота Е. Г., Мац Т. П. Особенности управленческого учета использования сельскохозяйственных машин и оборудования. Сборник научных трудов «Сельское хозяйство – проблемы и перспективы» Том 54 Экономика (вопросы аграрной экономики). Гродно ГГАУ 2021. С. 108- 117. . (1,1 авт.арк.) 6. Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Лега О. В., Мац Т. П., Чіп Л. О. Теоретичні аспекти страхування посівів, їх документальне оформлення та бухгалтерський облік. Ефективна економіка. 2022. № 12. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/900/910 7. Fabrika, A., Kostyshyna, T., Kliuienko, E., Mats T.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Kharchenko, L. 2024. Democracia digital y gobierno de la inteligencia artificial: Problemáticas sociales. Interacción y Perspectiva. 14, 2 (abr. 2024), 228-340. DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.10909505. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/41871 III. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників: Мац Т.П. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація місцевого самоврядування» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місцеве самоврядування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування СВО Бакалавр [Текст]. Полтава : РВВ ПДАУ. 2022, 17 с. IV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1) Мац Т.П., Дугар Т.Є., Ходаківська Л.О. Проблеми забезпечення якості вищої освіти та професійної мобільності випускників спеціальності облік і оподаткування Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій». – Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 156-158 с. 2) Ходаківська Л.О., Дугар Т.Є. Мац Т.П. Внутрішньогосподарський контроль операцій з поставок і реалізації продукції, товарів, робіт та послуг. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської
--	--	--	--	--	--	---

							державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22 – 23 квітня 2020 року). – Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 205 – 207. 3) Мац Т.П., Гусаренко Н.Ю., Особливості проведення судово-бухгалтерської експертизи фінансових результатів діяльності підприємства. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали ІІ Міжнар. наук. – практ. Конф., присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 23 квітня 2020 р.) / за ред. Плаксієнка В.Я., Пилипенко К.А. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2020. С.369 – 371. 4) Мац Т.П. Ярошенко А. Управлінські інформаційні системи в аналітичних дослідженнях. Сучасний стан і перспективи вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультету обліку та фінансів: Збірник доповідей науково-практичних конференцій студентів за результатами проходження виробничих та технологічних практик, випуск 11, 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 98 - 100. 5) Мац Т.П. Проблеми якості підготовки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації». – Полтава: РВВ ПДАА, 2021. С. 179 – 181 с. 6) Мац Т.П. Поняття та рівні соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічної безпеки суб'єктів господарювання. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 13 – 14 травня 2021 року). – Полтава : РВВ ПДАА, 2021. – С. 205 – 207. 7) Мац Т. П. Судово-бухгалтерська експертиза грошових коштів: особливості проведення Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 21 жовтня 2021р.) / за ред. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 271 – 276. 8) Мац. Т.П. Забезпечення економічної безпеки підприємства. Матеріали II Міжнар. наук. – практ. Конф. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : (м. Полтава, 21 квітня 2021 р.) / за ред.. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2021. 266 – 269. 9) Мац Т. П., Красота О.Г. Досвід та перспективи використання інноваційних методів навчання при викладанні облікових дисциплін. Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи. Матеріали 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. м. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 153 – 155. 10) Дугар Т.Є., Мац Т.П. Сучасні електронні платіжні системи та засоби платежу
--	--	--	--	--	--	--	--

							розрахункових операцій. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: II Міжнародна науково-практичної інтернет-конференція: матеріали у 2 т. – Т. 2. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів. 2022. С. 422 - 427. 11) І. Литвиненко, К. Пилипенко, Т. Мац Вплив інформаційних технологій на розвиток професії бухгалтера. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали IV Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Полтава, 20-21 квітня 2022 р.) / за ред. проф. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 384 – 387. 12) Мац Т.П. Шевченко Д.С. Сутність та зміст поняття ефективності управління місцевими бюджетами. Місцеве самоврядування в Україні та світі : теорія і практика. II Міжнародна науково-практична конференція 7 грудня 2022 р.; за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАУ. 2022. С. 123 – 125. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 13) Мац Т.П. Зінченко О.С. Комунальна власність територіальних громад: поняття, економічний зміст. Місцеве самоврядування в Україні та світі : теорія і практика. II Міжнародна науково-практична конференція 7 грудня 2022 р.; за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАУ. 2022. С. 51 – 53. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 14) Мац Т.П. Шевченко Д.С. Сутність та зміст поняття ефективності управління місцевими бюджетами. Місцеве самоврядування в Україні та світі : теорія
--	--	--	--	--	--	--	--

							і практика. II Міжнародна науково-практична конференція 7 грудня 2022 р.; за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАУ. 2022. С. 123 – 125. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 15) Мац Т.П. Зінченко О.С. Комунальна власність територіальних громад: поняття, економічний зміст. Місцеве самоврядування в Україні та світі : теорія і практика. II Міжнародна науково-практична конференція 7 грудня 2022 р.; за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАУ. 2022. С. 51 – 53. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 16) Мац Т., Товстошкур О. Smart city місто Миргород. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 26 жовтня 2023 р. Полтава, 2023. 900 с. С. 69-70. https://drive.google.com/file/d/1N3oj1gTElUiSkyONx1UfAo4x5GSdKEQ/view 17) Мац Т. П., Товстошкур О. Ю. Значення концепції smart city в управлінні інфраструктурою міста. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 28 листопада 2023 року / за заг. ред. Т. М. Лозинської, О. В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2023. 359 с. С. 86-89. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya/zbirnykkonferenciyimiscevesamovryaduvannya2023s.pdf IV. Пройшла підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне
--	--	--	--	--	--	--	---

								дистанційне науково-педагогічне стажування «Публічне управління та адміністрування: досвід Європейського Союзу» надано ISAP Інститутом справ адміністрації публічної та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 11.03 – 10.05.2024 р. Сертифікат PL № 015-05-24 від 10.05.2024 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2) Платформа онлайн-освіти Prometheus (КНУ ім. Тараса Шевченка м. Київ), курси підвищення кваліфікації з циклу: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, № https://certs.prometheus.org.ua/cert/8bbde7810a204717af753da700f47649 від 25.01.2024 р.; 2 кредити ЄКТС (60 годин). 3) Інтерактивні технології змішаного навчання підготовки бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України» з 06 березня 2023 року по 13 березня 2023 року, що проходило Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 45 год. (1,5 кредити). 4) Національний Університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. м. Київ Свідectво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011371-20 Тема: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза»» від 28 лютого 2020 р. 90 год. (3 кредити). 5) ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». м.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Херсон з 07 жовтня по 06 листопада 2020 р. Свідectво про підвищення кваліфікації № СС 00493020/000030-20 від 06.11.2020 р. Тема: Новації у запровадженні системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті. 60 год. (2 кредити).
491477	Мац Тетяна Павлівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 007126, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045306, виданий 15.12.2015	19	ОК10. Економіка охорони здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат економічних наук, 08.00.09 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). ДК № 007126 від 26 вересня 2012 р. ІІ. Фаховість викладання підтверджується авторством понад 105 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дугар Т. Є., Мац Т. П. Економічний зміст процесу реалізації продукції сільськогосподарського підприємства під призвою аудиту. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. 2020. Випуск 1 (59), С. 37 – 43. URL: http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/84/71 2. Мац Т. П., Пилипенко К. А. Організація та особливості проведення судово-бухгалтерської експертизи при розслідуванні злочинів у сфері виробництва продовольчих товарів. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2020. № 2 (48). С. 114–117. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9738 3. Kateryna Pylypenko,

Zoia Levchenko, Liliia Khodakivska, Maryna Yermolaieva, Tetiana Mats. Formation of Master Programs of Business Activity in the Field of Accounting and Audit. International Journal of Management. Volume 11, Issue 6, 2020. P. 812 – 819. URL: <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6>

4. Пилипенко К. А., Мац Т. П. Обліково-аналітичне забезпечення управління діловою репутацією як нематеріального активу в умовах інституційних змін. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2021. № 2 (50). С. 138–143. doi : 10.33783/1977-4167-2021-50-2-138-144.

5. Красота Е. Г., Мац Т. П. Особенности управленческого учета использования сельскохозяйственных машин и оборудования. Сборник научных трудов «Сельское хозяйство – проблемы и перспективы» Том 54 Экономика (вопросы аграрной экономики). Гродно ГТАУ 2021. С. 108- 117. . (1,1 авт.арк.)

6. Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Лега О. В., Мац Т. П., Чіп Л. О. Теоретичні аспекти страхування посівів, їх документальне оформлення та бухгалтерський облік. Ефективна економіка. 2022. № 12. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/900/910>

7. Fabrika, A., Kostyshyna, T., Kliuienko, E., Mats T., Kharchenko, L. 2024. Democracia digital y gobierno de la inteligencia artificial: Problemáticas sociales. Interacción y Perspectiva. 14, 2 (abr. 2024), 228-340. DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.10909505>. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/41871>

III. Є співавторкою

							виданих навчальних та навчально-методичних посібників: Мац Т.П. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація місцевого самоврядування» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місцеве самоврядування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування СВО Бакалавр [Текст]. Полтава : РВВ ПДАУ. 2022, 17 с. IV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1) Мац Т.П., Дугар Т.Є., Ходаківська Л.О. Проблеми забезпечення якості вищої освіти та професійної мобільності випускників спеціальності облік і оподаткування Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій». – Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 156-158 с. 2) Ходаківська Л.О., Дугар Т.Є. Мац Т.П. Внутрішньогосподарський контроль операцій з поставок і реалізації продукції, товарів, робіт та послуг. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22 – 23 квітня 2020 року). – Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 205 – 207. 3) Мац Т.П., Гусаренко Н.Ю., Особливості проведення судово-бухгалтерської експертизи фінансових результатів діяльності підприємства.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали II Міжнар. наук. – практ. Конф., присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 23 квітня 2020 р.) / за ред. Плаксієнка В.Я., Пилипенко К.А. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2020. С.369 – 371. 4) Мац Т.П. Ярошенко А. Управлінські інформаційні системи в аналітичних дослідженнях. Сучасний стан і перспективи вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультету обліку та фінансів: Збірник доповідей науково-практичних конференцій студентів за результатами проходження виробничих та технологічних практик, випуск 11, 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 98 - 100. 5) Мац Т.П. Проблеми якості підготовки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації». – Полтава: РВВ ПДАА, 2021. С. 179 – 181 с. 6) Мац Т.П. Поняття та рівні соціально-економічної безпеки суб'єктів господарювання. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 13 – 14 травня 2021 року). – Полтава : РВВ
--	--	--	--	--	--	--	---

7) Мац Т. П. Судово-бухгалтерська експертиза грошових коштів: особливості проведення Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 міжнародного участю) (м. Полтава, 21 жовтня 2021р.) / за ред. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 271 – 276.

8) Мац, Т.П. Забезпечення економічної безпеки підприємства. Матеріали II Міжнар. наук. – практ. Конф. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : (м. Полтава, 21 квітня 2021 р.) / за ред.. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2021. 266 – 269.

9) Мац Т. П., Красота О.Г. Досвід та перспективи використання інноваційних методів навчання при викладанні облікових дисциплін. Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи. Матеріали 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. м. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 153 – 155.

10) Дугар Т.Є., Мац Т.П. Сучасні електронні платіжні системи та засоби платежу розрахункових операцій. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікація та міжнародних відносинах: II Міжнародна науково-практичної інтернет-конференція: матеріали у 2 т. – Т. 2. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів. 2022. С. 422 - 427.

11) І. Литвиненко, К. Пилипенко, Т. Мац

							Вплив інформаційних технологій на розвиток професії бухгалтера. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали IV Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Полтава, 20-21 квітня 2022 р.) / за ред. проф. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 384 – 387. 12) Мац Т.П. Шевченко Д.С. Сутність та зміст поняття ефективності управління місцевими бюджетами. Місцеве самоврядування в Україні та світі : теорія і практика. II Міжнародна науково-практична конференція 7 грудня 2022 р.; за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАУ. 2022. С. 123 – 125. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 13) Мац Т.П. Зінченко О.С. Комунальна власність територіальних громад: поняття, економічний зміст. Місцеве самоврядування в Україні та світі : теорія і практика. II Міжнародна науково-практична конференція 7 грудня 2022 р.; за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАУ. 2022. С. 51 – 53. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 14) Мац Т.П. Шевченко Д.С. Сутність та зміст поняття ефективності управління місцевими бюджетами. Місцеве самоврядування в Україні та світі : теорія і практика. II Міжнародна науково-практична конференція 7 грудня 2022 р.; за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАУ. 2022. С. 123 – 125. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 15) Мац Т.П. Зінченко О.С. Комунальна власність територіальних громад: поняття, економічний зміст.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Місцеве самоврядування в Україні та світі : теорія і практика. II Міжнародна науково-практична конференція 7 грудня 2022 р.; за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАУ. 2022. С. 51 – 53. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 16) Мац Т., Товстошкур О. Smart city місто Миргород. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 26 жовтня 2023 р. Полтава, 2023. 900 с. С. 69-70. https://drive.google.com/file/d/1N30j1gTELULiCkyONx1UfAo4x5GSdKEQ/view 17) Мац Т. П., Товстошкур О. Ю. Значення концепції smart city в управлінні інфраструктурою міста. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 28 листопада 2023 року / за заг. ред. Т. М. Лозинської, О. В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2023. 359 с. С. 86-89. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya/zbirnykkonferenciyimiscevesamovryaduvannya2023s.pdf IV. Пройшла підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Публічне управління та адміністрування: досвід Європейського Союзу» надано ISAP Інститутом справ адміністрації публічної та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 11.03 – 10.05.2024 р. Сертифікат PL № 015-05-24 від 10.05.2024 р. 6 кредитів ЄКТС (180
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин). 2) Платформа онлайн-освіти Prometheus (КНУ ім. Тараса Шевченка м. Київ), курси підвищення кваліфікації з циклу: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, № https://certs.prometheus.org.ua/cert/8bbde7810a204717af753da700f47649 від 25.01.2024 р.; 2 кредити ЄКТС (60 годин). 3) Інтерактивні технології змішаного навчання підготовки бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України» з 06 березня 2023 року по 13 березня 2023 року, що проходило Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 45 год. (1,5 кредити). 4) Національний Університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. м. Київ Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011371-20 Тема: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза»» від 28 лютого 2020 р. 90 год. (3 кредити). 5) ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». м. Херсон з 07 жовтня по 06 листопада 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493020/000030-20 від 06.11.2020 р. Тема: Новації у запровадженні системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті. 60 год. (2 кредити).
387805	Лисак Віктор Петрович	доцент закладу вищої	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський	12	ОК6. Організація охорони	Професійна кваліфікація викладача

		освіти, Сумісництво		медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: педіатрія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 005520, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039985, виданий 23.09.2014		здоров'я	підтверджується: І. Директор Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність: 14.02.03 – «Організація та управління охороною здоров'я», тема дисертації: «Медико- соціальне обґрунтування стратегії розвитку вторинної стаціонарної медичної допомоги», диплом ДК № 005520 диплома від 29.03.2012р. ІІІ. Лікар – спеціаліст з фаху «Організація та управління охороною здоров'я», підтвердження вищої категорії, посвідчення №1611 від 22.12.2021р. дійсний до 22.12.2026р., атестаційна комісія при МОЗ України, наказ міністерства № 2950, від 31.12.2021 р. ІV. Підвищення кваліфікації: 1. Національний медичний університет імені П.Л.Шупика, свідоцтво № 1719 від 31.03.2021р., курси підвищення кваліфікації «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг» 17.03- 31.03.2021р. (28 год.)
387403	Коршенко Володимир Олександров ич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2016, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного	13	ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	Професійна кваліфікація викладача підтверджується І. Кандидат медичних наук, 14.02.02 – Епідеміологія, КН № 015904 від 21 листопада 1997 року ІІ. Фаховість викладання підтверджується авторством публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Харченко Н.В. Громадське здоров'я та його детермінанти / Н. В. Харченко, В. О. Зюзін, В. О. Коршенко, А. В. Костріков // Вісник

				управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 015904, виданий 21.11.1997, Атестат доцента 12ДЦ 025525, виданий 01.07.2011		соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України – 2022. – № 2(92). – С. 4-9. (Фахове видання) 2. Сергєєва Т.А. Епідемічний процес гострих кишкових інфекцій в Україні на тлі епідемії COVID-19 / Т.А. Сергєєва, Ю.В. Крутлов, Н.С. Бугасенко, В.О. Коршенко // Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. – № 4(4). – С. 27–33. (Фахове видання) III. Має науково- експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Коршенко В.О. Історичні аспекти медицини невідкладних станів та екстреної медицини в Україні та світі / В.О. Коршенко, М.М. Безбородько, Н.Л. Коршенко, О.І. Краснова // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м.Полтава, 26 лютого 2021.– Полтава, 2021.- С. 56–58. 2. Korshenko V.O., Kozakevych O.B. Public health: look from regions Globalization of scientific knowledge international cooperation and integration of sciences, 7 May 2021. – Вінниця, UKR – Відень, AUS.– P.550–553. 3. Коршенко В.О. Громадське здоров'я: кадрова політика / В.О. Коршенко, Л.К. Нагорна // «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (сімнадцяті марзєєвські читання), м. Київ, 21–22 жовтня 2021 р. – Київ, 2021.- С. 54–57. 4. Korshenko V.O., Kozakevych O.B., Nagorna L.K. The View of Higher Education Students on Public Health Issues. / «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (сімнадцяті
--	--	--	--	--	--	--

							марзєєвські читання), м.Київ, 21–22 жовтня 2021р. – Київ, 2021.- С. 63–67. 5. Коршенко В.О. Змішана форма навчання як елемент підготовки здобувачів освіти в умовах пандемії COVID / В.О. Коршенко, О.Б. Казакевич // 19 I International scientific and theoretical conferences. Modernization of science and it's influence on global processes, Bern, Swiss Confederation, 5 November 2021. – P. 82–85. 6. Коршенко В.О. Значення термінів і кратності лабораторного обстеження на лептоспіроз. / В.О. Коршенко, В.А. Полторапавлов // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека», м. Київ, 12–13 жовтня 2021 р. – Київ, 2021. - С. 90–91. 7. Козакевич О.Б. Змішана форма навчання як елемент підготовки здобувачів освіти першого бакалаврського рівня освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» в умовах пандемії COVID-19 / О.Б. Козакевич, В.О. Коршенко, Ю.М. Казаков, В.К. Козакевич // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи та здобутки./Матер.навч.-наук.конф. з міжнар.участ, м.Полтава, 24 березня 2022р.– Полтава, 2022. - С.143–144. 8. Коршенко В.О. Соціально-психологічна адаптація студентів в період отримання вищої медичної освіти як запорука психологічного здоров'я / В.О. Коршенко, Л.О. Самолеліс, Л.О. Катрушова // Матер.Всеукр.наук.-практ. конф. з міжнар.участ. «Полтавські дні громадського
--	--	--	--	--	--	--	--

здоров'я», м.Полтава, 27 травня 2022 року. – Полтава, 2022. - С.22-23.

9. Коршенко В.О. Аналіз реформи системи екстренної медичної допомоги: головні результати сьогодні / В.О. Коршенко, Г.Г. Розмовенко, О.Л. Гавловський // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстренна та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м. Полтава, 24 лютого 2023. – Полтава, 2023. - С.105-108.

10. Рак Т.І. Використання телеметричних кардіологічних технологій на прикладі досвіду КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / Т.І. Рак, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк К.О., І.В. Комишан, О.Д. Саргош, К.О. Приліпка, Л.В. Буря, В.Л. Філатова, М.С. Юркова // Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects: Abstract book III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation, Poltava, Februar 24, 2023. – Emergency medical service. - 2023. - № 1. - Р.72.

11. Приліпка К. О. Значення профілактичної медицини сьогодні в Україні / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Л.В. Буря, І.В. Романюк, Т.І. Рак // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми життєдіяльності людини», м.Київ, 15 березня 2023 р. / за заг. ред. член-кор. НАМН України.

							професора С. Т. Омельчука. – Київ: МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 163-164. 12. Приліпка К. О. Психогенно-гігієнічні аспекти процесів адаптації і дезадаптації в урбанізованому суспільстві студентів з країн, що розвиваються під час навчання у ВНЗУ/ К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», (Київ, 15 березня 2023 р.) / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ : МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 164-165. 13. Карамішев Д.В. Механізми цивільно-військової взаємодії щодо лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України в умовах єдиного медичного простору /Д.В. Карамішев, Л.П. Гордієнко, В.О. Коршенко // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика». – Харків, 16 березня 2023. – С.91-94. 14. Коршенко В.О. Актуальність вибору екологічної теми магістерської роботи збудувачами освіти ОПП Громадське здоров'я / В. О. Коршенко, Т. М. Матвієнко, І. В. Комишан, Т. І. Рак, М. В. Романюк, К. О. Приліпка // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали міжн. наук.-метод. конф., м. Яремче - м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. – Яремче; Івано-Франківськ, 2023. – С. 100.
--	--	--	--	--	--	--	--

							15. Коршенко В.О. Значення кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 229 Громадське здоров'я / О. В. Коршенко, Т. М. Матвієнко, І. В. Комишан, Т. І. Рак, М. В. Романюк, К. О. Приліпка // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали міжн. наук.-метод. конф., м. Яремче- м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. – Яремче; Івано-Франківськ, 2023. – С. 101. 16. Коршенко В.О. Особливості поширення лептоспірозої інфекції на Полтавщині / В.О. Коршенко, А.В. Хайлов, С.М. Пивовар, Л.М. Руденко // Мат. науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека», м. Київ, 12-13 жовтня 2023 р. - Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. – № 4(4). – С. 53–54. 17. Рак Т.І. Особливості гострих реакцій на стрес за досвідом КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / К.І. Рак В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк, І.В. Комишан, К.О. Приліпка, В.Л. Філатова // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти» м. Полтава, 23 лютого 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 151–153. 18. Комишан І. В. Значення методологічних основ для формування вмотивованості здобувачів вищої медичної освіти в процесі викладання гігієни та екології /
--	--	--	--	--	--	--	--

							І.В. Комишан, В.О. Коршенко, Л.В. Буря, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, М.В. Романюк, К.І Рак // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 116–117. 19. Коршенко В.О. Актуальні питання організації дистанційного навчання в умовах сьогодення/ В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 121–122. 20. Матвієнко Т.М., Коршенко В.О. Досвід підвищення кваліфікації викладачів кафедри гігієни та екології ПДМУ в умовах сьогодення // Мат. міжн. наук.-метод. конф. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», м. Яремче – м. Івано-Франківськ – м. Ломжа, 20 вересня 2024 р. - С. 116. 21. Приліпка К.О. Дослідження стресостійкості серед студентів медиків в умовах воєнного часу / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.І. Коваленко, Т.І. Рак, М.В. Романюк // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрямки розвитку, проблеми та перспективи», м.Полтава, 27 вересня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 241 – 243. IV. Проїшов підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет, посвідчення № 653/23 від 05.05.2023 р., курси підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої освіти.Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення навчального процесу. Ефективні методи змішеного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», з 03.04.2023 р.по 05.05.2023 р., 150 годин / 5 кредитів. 2. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 835/23 від 17.05.2023 р., курси підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», з 10.05.2023 р. по16.05.2023 р., 30 годин / 1 кредит. 3. Державне підприємство «Полтавський експертно- технічний центр держпраці», Посвідчення № 16, Цикл лекцій з охорони праці, вибухопожежо- та електробезпеки, пожежної безпеки, протокол № 296 від 18.09.2020, 40 годин/ 1,33 кредити. 4. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат, дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», від 04.01.2021 р., 40 годин /1,33 кредити. 5. Товариство з обмеженою відповідальністю «Полтавський експертний навчальний виробничий центр», Посвідчення № 093-23-6, Цикл лекцій з охорони та гігієни праці, надання домедичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки, протокол №093-23-6 від 04.04.2023, 40 годин/ 1,33 кредити. 6. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Харківського
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного медичного університету, ТУ «Громадське здоров'я і сучасність та перспективи розвитку», посвідчення №01896866/007017-23 від 14.06.2023 р., з 31.05.2023 по 14.06.2023, 78 год./ 2,6 кредитів. 7. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Харківського національного медичного університету, посвідчення № 01896866/009459-23, ТУ «Екогігієнічні питання навколишнього середовища», з 16 по 30.10.2023 р., 78 годин / 2,6 кредита 8.Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Курси підвищення кваліфікації з охорони праці. Посвідчення № 194 від 17 листопада 2023 року, 38 год./ 1,3 кредитів 9.Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Військова гігієна», посвідчення №01896866/001297-24 від 21.02.2024 р., з 07.02.2024 по 21.02.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 10.Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Вибрані питання харчування здорової і хворої людини в медичній практиці лікаря», посвідчення №01896866/004008-24 від 04.04.2024 р., з 04.04.2024 по 18.04.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 11. Харківський національний медичний університет, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Посвідчення № 01896866/007927-24 від 07.10.2024 р., ТУ «Лабораторні дослідження під час кризових ситуацій», з 23.09.2024 по
--	--	--	--	--	--	--	--

							07.10.2024 р., 78 год / 2,6 кредитів. 12. Полтавський державний аграрний університет, стажування «Формування набору сучасних управлінських компетенцій», Сертифікат СТ 00493014/000203-24 від 14.10.2024 р., з 07.10.2024р. по 11.10.2024 р., 30 год/1 кредит. 13. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення №.4501 від 16.05.2023, спеціалізація «Загальна гігієна», з 14.02.23 по 16.05.23, 468 год / 15,6 кредитів. V. Участь у громадських об'єднаннях: Учасник (засновник) Полтавського обласного благодійного фонду «РОД», протокол № 1 від 12 лютого 2017 року (по теперішній час).
387403	Коршенко Володимир Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2016, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук	13	ОК14. Біобезпека та біозахист	Професійна кваліфікація викладача підтверджується І. Кандидат медичних наук, 14.02.02 – Епідеміологія, КН № 015904 від 21 листопада 1997 року П. Фаховість викладання підтверджується авторством публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Харченко Н.В. Громадське здоров'я та його детермінанти / Н. В. Харченко, В. О. Зюзін, В. О. Коршенко, А. В. Костріков // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України – 2022. – № 2(92). – С. 4-9. (Фахове видання) 2. Сергєєва Т.А. Епідемічний процес гострих кишкових інфекцій в Україні на тлі епідемії COVID-19 / Т.А. Сергєєва, Ю.В. Круглов, Н.С. Бугаєнко, В.О. Коршенко // Превентивна

КН 015904,
виданий
21.11.1997,
Атестат
доцента 12ДЦ
025525,
виданий
01.07.2011

медицина. Теорія і практика. – 2023. – № 4(4). – С. 27–33. (Фахове видання)
III. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:
1. Коршенко В.О. Історичні аспекти медицини невідкладних станів та екстреної медицини в Україні та світі / В.О. Коршенко, М.М. Безбородько, Н.Л. Коршенко, О.І. Краснова // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м.Полтава, 26 лютого 2021.– Полтава, 2021.- С. 56–58.
2. Korshenko V.O., Kozakevych O.B. Public health: look from regions Globalization of scientific knowledge international cooperation and integration of sciences, 7 May 2021. – Вінниця, UKR – Відень, AUS.– P.550–553.
3. Коршенко В.О. Громадське здоров'я: кадрова політика / В.О. Коршенко, Л.К. Нагорна // «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (сімнадцяті марзеєвські читання), м. Київ, 21–22 жовтня 2021 р. – Київ, 2021.- С. 54–57.
4. Korshenko V.O., Kozakevych O.B., Nagorna L.K. The View of Higher Education Students on Public Health Issues. / «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (сімнадцяті марзеєвські читання), м.Київ, 21–22 жовтня 2021р. – Київ, 2021.- С. 63–67.
5. Коршенко В.О. Змішана форма навчання як елемент підготовки здобувачів освіти в умовах пандемії COVID / В.О. Коршенко, О.Б. Казакевич // 19 I International scientific and theoretical conferences.

								Modernization of science and it's influence on global processes, Bern, Swiss Confederation, 5 November 2021. – P. 82–85. 6. Коршенко В.О. Значення термінів і кратності лабораторного обстеження на лептоспіроз. / В.О. Коршенко, В.А. Полторапавлов // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека», м. Київ, 12–13 жовтня 2021 р. – Київ, 2021. - С. 90–91. 7. Козакевич О.Б. Змішана форма навчання як елемент підготовки здобувачів освіти першого бакалаврського рівня освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» в умовах пандемії COVID-19 / О.Б. Козакевич, В.О. Коршенко, Ю.М. Казаков, В.К. Козакевич // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи та здобутки./Матер.навч.-наук.конф. з міжнар.участ, м.Полтава, 24 березня 2022р.– Полтава, 2022. - С.143–144. 8. Коршенко В.О. Соціально-психологічна адаптація студентів в період отримання вищої медичної освіти як запорука психологічного здоров'я / В.О. Коршенко, Л.М. Самолеліс, Л.О. Катрушова // Матер.Всеукр.наук.-практ. конф. з міжнар.участ. «Полтавські дні громадського здоров'я», м.Полтава, 27 травня 2022 року.– Полтава, 2022. - С.22–23. 9. Коршенко В.О. Аналіз реформи системи екстренної медичної допомоги: головні результати сьогодення / В.О. Коршенко, Г.Г. Розмовенко, О.Л. Гавловський // Матеріали III Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстренна та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м. Полтава, 24 лютого 2023. – Полтава, 2023. - С.105-108. 10. Рак Т.І. Використання телеметричних кардіологічних технологій на прикладі досвіду КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / Т.І. Рак, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк К.О., І.В. Комишан, О.Д. Саргош, К.О. Приліпка, Л.В. Буря, В.Л. Філатова, М.С. Юркова // Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects: Abstract book III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation, Poltava, Februar 24, 2023. – Emergency medical service. - 2023. - № 1. - Р.72. 11. Приліпка К. О. Значення профілактичної медицини сьогодні в Україні / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», м.Київ, 15 березня 2023 р. / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ: МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 163-164. 12. Приліпка К. О. Психогенно-гігієнічні аспекти процесів адаптації і дезадаптації в урбанізованому суспільстві студентів з країн, що розвиваються під час навчання у ВНЗУ/ К.О. Приліпка, В.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», (Київ, 15 березня 2023 р.) / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ : МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 164-165. 13. Карамішев Д.В. Механізми цивільно-військової взаємодії щодо лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України в умовах єдиного медичного простору /Д.В. Карамішев, Л.П. Гордієнко, В.О. Коршенко // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика». – Харків, 16 березня 2023. – С.91-94. 14. Коршенко В.О. Актуальність вибору екологічної теми магістерської роботи збудувачами освіти ОПП Громадське здоров'я / В. О. Коршенко, Т. М. Матвієнко, І. В. Комишан, Т. І. Рак, М. В. Романюк, К. О. Приліпка // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали міжн. наук.-метод. конф., м. Яремче - м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. – Яремче; Івано-Франківськ, 2023. – С. 100. 15. Коршенко В.О. Значення кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 229 Громадське здоров'я / О. В. Коршенко, Т. М. Матвієнко, І. В. Комишан, Т. І. Рак, М. В. Романюк, К. О. Приліпка // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали міжн. наук.-метод.
--	--	--	--	--	--	--	--

конф., м. Яремче- м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. – Яремче; Івано-Франківськ, 2023. – С. 101.

16. Коршенко В.О. Особливості поширення лептоспірозої інфекції на Полтавщині / В.О. Коршенко, А.В. Хайлов, С.М. Пивовар, Л.М. Руденко // Мат. науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека», м. Київ, 12-13 жовтня 2023 р. - Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. – № 4(4). – С. 53–54.

17. Рак Т.І. Особливості гострих реакцій на стрес за досвідом КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / К.І. Рак В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк, І.В. Комишан, К.О. Приліпка, В.Л. Філатова // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти» м. Полтава, 23 лютого 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 151–153.

18. Комишан І. В. Значення методологічних основ для формування вмотивованості здобувачів вищої медичної освіти в процесі викладання гігієни та екології / І.В. Комишан, В.О. Коршенко, Л.В. Бузя, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, М.В. Романюк, К.І Рак // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С.

							116–117. 19. Коршенко В.О. Актуальні питання організації дистанційного навчання в умовах сьогодення/ В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 121–122. 20. Матвієнко Т.М., Коршенко В.О. Досвід підвищення кваліфікації викладачів кафедри гігієни та екології ПДМУ в умовах сьогодення // Мат. міжн. наук.-метод. конф. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», м. Яремче – м. Івано-Франківськ – м. Ломжа, 20 вересня 2024 р. - С. 116. 21. Приліпка К.О. Дослідження стресостійкості серед студентів медиків в умовах воєнного часу / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.І. Коваленко, Т.І. Рак, М.В. Романюк // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрямки розвитку, проблеми та перспективи», м.Полтава, 27 вересня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 241 – 243. IV. Проїшов підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 653/23 від 05.05.2023 р., курси підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої освіти.Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення навчального процесу. Ефективні методи
--	--	--	--	--	--	--	---

							змішеного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», з 03.04.2023 р.по 05.05.2023 р., 150 годин / 5 кредитів. 2. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 835/23 від 17.05.2023 р., курси підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», з 10.05.2023 р. по 16.05.2023 р., 30 годин / 1 кредит. 3. Державне підприємство «Полтавський експертно-технічний центр держпраці», Посвідчення № 16, Цикл лекцій з охорони праці, вибухопожежо- та електробезпеки, пожежної безпеки, протокол № 296 від 18.09.2020, 40 годин/ 1,33 кредити. 4. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат, дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», від 04.01.2021 р., 40 годин / 1,33 кредити. 5. Товариство з обмеженою відповідальністю «Полтавський експертний навчальний виробничий центр», Посвідчення № 093-23-6, Цикл лекцій з охорони та гігієни праці, надання домедичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки, протокол № 093-23-6 від 04.04.2023, 40 годин/ 1,33 кредити. 6. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Харківського національного медичного університету, ТУ «Громадське здоров'я і сучасність та перспективи розвитку», посвідчення № 01896866/007017-23 від 14.06.2023 р., з 31.05.2023 по 14.06.2023, 78 год./ 2,6 кредитів. 7. Навчально-науковий інститут
--	--	--	--	--	--	--	--

							післядипломної освіти Харківського національного медичного університету, посвідчення № 01896866/009459-23, ТУ «Екогігієнічні питання навколишнього середовища», з 16 по 30.10.2023 р., 78 годин / 2,6 кредита 8.Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Курси підвищення кваліфікації з охорони праці. Посвідчення № 194 від 17 листопада 2023 року, 38 год./ 1,3 кредитів 9.Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Військова гігієна», посвідчення №01896866/001297-24 від 21.02.2024 р., з 07.02.2024 по 21.02.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 10.Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Вибрані питання харчування здорової і хворої людини в медичній практиці лікаря», посвідчення №01896866/004008-24 від 04.04.2024 р., з 04.04.2024 по 18.04.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 11. Харківський національний медичний університет, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Посвідчення № 01896866/007927-24 від 07.10.2024 р., ТУ «Лабораторні дослідження під час кризових ситуацій», з 23.09.2024 по 07.10.2024 р., 78 год / 2,6 кредитів. 12. Полтавський державний аграрний університет, стажування «Формування набору сучасних управлінських компетенцій», Сертифікат СТ 00493014/000203-24 від 14.10.2024 р., з 07.10.2024р. по 11.10.2024 р., 30 год/1
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредит. 13. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення №.4501 від 16.05.2023, спеціалізація «Загальна гігієна», з 14.02.23 по 16.05.23, 468 год / 15,6 кредитів. V. Участь у громадських об'єднаннях: Учасник (засновник) Полтавського обласного благодійного фонду «РОД», протокол № 1 від 12 лютого 2017 року (по теперішній час).
387223	Ляхова Наталія Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054802, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 011948, виданий 23.12.2022	19	ОК6. Організація охорони здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: I. Кандидат медичних наук 14.02.03 – Соціальна медицина; ДК №054802 від 16.12.2019 Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я» - цикл спеціалізації (8.01-11.03.2019). Сертифікат №200, від 7.06.2024 р., наказ № 338-пд. II. Фаховість викладання підтверджується авторством 240 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 62 публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Lyakhova N. A., Filatova V. L., Sheshukova O. V., Bilous A. M., Nesterenko O. M., Bondarenko V. V., Holovanova I. A. Studying and analyze the factors that affect compliance dentist recommendations from parents of child patients Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 8. P. 1730-1734. (Poland). (Scopus Q 4). 2) Ляхова Н. О. Аналіз показників діяльності дитячої

							стоматологічної служби Полтавської області (2014–2016 роки). Сучасні медичні технології. 2020. № 2. С. 65-68 3) Marichereda V.G., Melnyk S.B., Borshch V.I., Terzi O.O., Lyakhova N.A. Organizational, regulatory and legal aspects of european integration of higher medical education in Ukraine: a critical review. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol 73, № 6. P. 1290-1295. 4) Griban G. P., Lyakhova N. A., Tymoshenko O. V., Domina Z. G., Dovgan N. Yu., Kruk M. Z., Mychka I. V., Tkachenko P. P., Semeniv B. S., Grokhova G. P., Zelenenko N. O., Pronenko K. V. Current state of students' health and its improvement in the process of physical education. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol.73. № 7. P. 1438-1447. (Poland). (Scopus Q 4). 5) Holovanova I. A., Krasnova O.I., Tanianskaia S. M., Kolenko I. A., Rumyantseva M. O., Lyakhova N. A., Krasnov O. H. Features of the organization and provision of emergency medical care in Poltava region. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, №. 2. P. 351-354. (Poland). (Scopus, Q 4). 6) Griban G. P., Smilianov V. A., Lyakhova N. A., Tkachenko P. P., Harlinska A. M., Dovgan N. Yu., Malynskyi I. Yo., Brytan Yu.A. The impact of nutritional quality on the students' health . Acta Balneologica. 2021. Vol.63, №1 (163). P.43-52. (Poland). (Web of Science) 7) Griban G. P., Kuznietsova O. T., Prystynskyi V.M., Griban G. P., Kuznietsova O. T., Lyakhova N. A., Prystynskyi V. M., Oleniev D. G., Otravenko O. V., Pantus O. O. Dynamics of students' fitness level while differentiating physical education
--	--	--	--	--	--	--	---

							classes in accordance with their health and nosology of diseases. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. 74, № 3, p.II. P. 641-646. (Poland). (Scopus, Q 4). 8) Grihan G. P., Lyakhova N. A., Harlinska A. M., Yavorska T. Ye., Kolesnyk N. Ye., Hryshchuk S. M., Obodzinska O. V. Students' health level as a result of their lifestyle. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. 74. №4. P. 874-879 (Poland). (Scopus, Q 4). 9) Maksymenko A I., Sheshukova O.V., Kuz I.O., Lyakhova N. A. , Tkachenko I. M. The level of interleukin-18 in the oral fluid in primary school children with chronic catarrhal gingivitis and type I diabetes mellitus. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. 74, № 6. P.1336-1340. (Poland). (Scopus, Q 4). 10) Shkola O. M., Fomenko O. V., Otravenko O. V., Donchenko V. I., Zhamardiy V. O., Lyakhova N. A., Shynkarova O. D. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education . Acta Balneologica. 2021. Vol. 63, № 2(164). P.105-109. (Poland). (Web of Science). 11) Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Безбородько М.М. Динаміка показників стаціонарних відділень міської лікарні за 2018–2020 роки. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2 (64). С. 20-25. 12) Strashko Y.Yu., Zhamardiy V.O., Donchenko V.I., Shkola O. M., Lyakhova N. A., Saienko V. G., Tolchieva H. V Influence of rehabilitation measures on the state of static and motor functions in children with cerebral palsy. Acta Balneologica. 2021. Vol. 63, № 3 (164). P.149-154. (Poland). (Web of Science). 13) Arefiev V. G.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Mikhailova N.D., Lyakhova N. A., Riabchenko V. G., Pididiachyi M. I., Pididiachyi V. M., Kraskovskiy Y. M. Somatometric method to assess the level of high schoolers' physical development. Acta Balneologica. 2021. Vol. 63, № 3 (164). P. 203- 209. (Poland). (Web of Science).
								14) Grihan G. P., Liakhova N.A., Fedorchenko T.Ye., Kukushkin K.M., Konovets S., Pustoliakova L., Khatko A. The impact of radiation pollution of environment on students' physical development and health. Acta Balneologica. 2021. Vol. 63, № 3 (164). P. 216- 222. (Poland). (Web of Science).
								15) Bondarenko V.V., Okhrimenko I.M., Klymenko I. V., Shvets D. V., Aleksandrov Y. V. Means of Police Officers' Physical and Psychological Rehabilitation in the Conditions of their Service Activities. Acta Balneologica. 2021. Vol.63. № 4(166). P.273-278. (Poland). (Web of Science).
								16) Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82): 44-48. (Україна). (Web of Science)
								17) Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Аналіз показників поширеності та захворюваності на туберкульоз серед населення України протягом 2017-2021 років. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». 2022. Вип. 2 (66). С. 146-151.
								18) Okhrimenko I. M., Bilevyeh N.O., Kryzhanovska O. V., Miroshnichenko O. M., Yermak S. M., Razumeyko N. S., Liakhova N.A. Substantiation of the program of recreational and health-promoting training sessions with

							instructors officers during their professional activities. Acta Balneologica. 2022. Vol. LXV, № 1(173). P. 61-65. (Poland). (Web of Science). 19) Babiak O.O., Okhrimenko I.M., Lyakhova N. A., Orlenko I. M., Pavlenko K. M., Solntseva O. A. The impact of levels of emotional intelligence development in high schoolers with intellectual disabilities on their health status . Acta Balneologica. 2022. Vol. 64, № 2 (168). P. 155-159. (Poland). (Web of Science). 20) Griban G. P., Okhrimenko IM., Lyakhova N. A., Kostenko T. M., Zarichanskyi O. A., Zarichanska N. V., Pop O. Yu. Influence of the Amount of Students' Motor Activity on their Health Status and Psychophysical Readiness for Future Life. Acta Balneologica. 2022. Vol. 64, № 2(168). P. 150-154. (Poland). (Web of Science). 21) Rebryna A.A., Karpiuk I. Yu., Obeziuk T. K., Lyakhova N. A., Yefimova A. I., Rastorguyeva I. S., Kara S. I. Features of physical therapy of people with endocrine system pathology. Acta Balneologica. 2022. T. 64. № 2(168). P.133-137. (Poland). (Web of Science). 22) Babiak O. O., Okhrimenko I. M., Vashchenko I.V., Babiak O. O., Okhrimenko I. M., Lyakhova N. A., Lapin A.V., Zamsha A. V., Parkhomenko K. Yu. Affective-cognitive indicator of emotional intelligence formedness in high schoolers with intellectual disabilities. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. 75, № 2. P.504-507. (Poland). (Scopus, Q 4). 23) Sheshukova O.V., Kuz I. O., Kostenko V. O., Akimov O. Ye., Maksymenko A. I., Pysarenko O. A., Lyakhova N. A. Functioning of no-cycle in the oral fluid in children of primary school age with type 1
--	--	--	--	--	--	--	--

							diabetes mellitus in the treatment of chronic catarrhal gingivitis. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. 75, № 3. P.654-658. (Poland). (Scopus, Q 4). 24) Khoroshukha M.F., Griban G.P., Lyakhova N. A., Gordiichuk S.V., Makhnovska I. R., Oleniev D. G., Andreychuk V. Ya. The influence of natural tempering on the physiological age of people of different ages. Acta Balneologica. 2022. Vol. 64, № 3 (169). P.258-263 . (Poland). (Web of Science). 25) Lyakhova N. A., Cheng Peng , Kotov S. M., Afanasiev A. V., Sirenko V. H., Vasylichuk H. V., Samolenko T. V. Individual rate of motor activity as a criterion for assessment of students' physical health / Acta Balneologica. 2022. Vol.64, № 3(169). P.252-257. (Poland). (Web of Science). 26) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Khorosh M.V., Bielikova I.V., Lyakhova N.A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of Health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus Q 4). 27) Tymoshenko O.V., Domina Z.G., Malechko T.A., Lukiianchuk V. L., Vykhliiaiev Y. M., Liakhova N. A., Kobylchenko V. V. Correction of Body Posture Disorders in Young Children of School Age in the Process of Physical Education Classes. Acta Balneologica. 2022. Vol.64, № 5(171). P.426-432. (Poland). (Web of Science). 28) Краснова О.І., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Мартиненко Н.В., Краснов О.Г. Аналіз показників роботи медико-санітарної частини військового навчального закладу. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 1 (67). С. 55-60. 29) Griban G. P.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Lyakhova N. A., Fedorchenko T. Ye., Dikhtiarenko Z.M., Konovets S. V., Ohrimenko Z. V., Morin O. L. Restoration of Working Capacity of Students after Physical Load in Exercises of a Cyclic Nature. Acta Balneologica. 2022. Vol. 64, № 5 (171). P.439-444. (Poland). (Web of Science). 30) Голованова І. А., Оксак Г. А., Філатова О. В., Ляхова Н. О. Плужнікова Т.В., Хорош М.В. Філатова В.Л. Study of the emotional status of patients with acute myocardial infarction and their relatives at different stages of the patient's route. Світ медицини та біології. 2022. №3(81). С. 46-50. (Україна). (Web of science). 31) Ляхова Н. О. Вивчення факторів, що впливають на рішення батьків профілактично відвідувати стоматолога з дітьми. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 2 (68). С. 26-30. 32) Okhrimenko IM., Lyakhova N. A., Horoshko V. V., Serednytska I. A., Okhrimenko S. S., Martenko O. L., Sprynchuk S. V. Means of psychophysiological indicators improvement of future law enforcement officers in the process of their speciality training. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. 75, № 4, p1). P.871-876. (Poland). (Scopus, Q 4). 33) Rebryna A. A., Rebryna A. A., Lyakhova N. A., Shaposhnikova I. I., Korsun S. M., Shuba L. V., Shuba V. V. Analysis of students' health indicators in the course of physical education classes with a sports focus. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. 75, № 6. P.1519-1524. (Poland). (Scopus, Q 4). 34) Ляхова Н. О. Дослідження рівня обізнаності дитячих стоматологів та ортодонтів щодо факторів ризику виникнення ортодонтичної патології в дітей. Вісник соціальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							гієни та організації охорони здоров'я України. 2022. №1. С. 17-21. 35) Starchuk O.O., Okhrimenko I. M., Lyakhova N. A., Martenko O. L., Nagaynik T. G. Evacuation of the wounded from the battlefield as an important component of emergency medical care. Emergency Medical Service. 2023. X. P.41-45. (Poland). 36) Okhrimenko I. M, Chebotaryova O. V., Kinash N. B., Zhuk N. A., Marchuk A. V., Liakhova N. A., Chepiga L. P. Morphofunctional status of instructors of higher educational institutions during their pedagogical activities. Wiadomosci Lekarsrie. 2023. Vol. 76(02). P. 391-397. (Poland). (Scopus, Q 4). 37) Griban G. P., Liakhova N. A., Sahach O. M., Dikhtiarenko Z. M., Fedorchenko T. Ye., Pustoliakova L. M., Kovalchuk A. A. Formation of students' health culture in the process of physical education and health recreation activities. Wiadomosci Lekarsrie. 2023. № 76(02). P. 264-273. (Poland). (Scopus, Q 4). 38) Lysenko R.B., Liakhovskyi V. I., Krasnov O. H., Krasnova O. I. Modern principles of medical rehabilitation of patients with median defects of the abdominal wall . Acta Balneologica. 2022. T. LXIV, № 5 (171) P. 408-412. (Poland). (Web of Science). 39) Liakhovskyi V. I., Krasnov O. H., Lysenko R. B., Gorodova-Andreeva T. V., Lyulka O. M., Lyakhova N. O., Krasnova O. I. Current aspects of urgent surgical assistance in patients with diabetic foot syndrome. Emergency medical servsce. 2023; X, 1: 4: P.22-28 (Польща). 40) Holovanova I.A., Okhrimenko I.M., Lyakhova N.A. Penkova N. E., Bandurka S. S., Hresa N. V., Shylina A. A. Level of law enforcement officers' physical and mental health at the initial
--	--	--	--	--	--	--	---

							stage of their professional training. Світ медицини та біології. 2023. №1 (83). С. 32-36. (Україна). (Web of science). 41) Ivan M. Okhrimenko, Nataliia O. Bilevych, Olena V. Kryzhanovska, Oksana M. Miroshnichenko, Serhii M. Yermak, Nataliya S. Razumeyko, Nataliia Liakhova. Substantiation of the program of recreational and health-promoting training sessions with instructors officers during their professional activities. Acta Balneol, vol. LXV, Nr 1(173);2022:61-65. doi: 10.36740/ABAL20230111. 42) Vitalii I. Lyakhovsky, Oleh H. Krasnov, Ruslan B. Lisenko, Tamara V. Gorodova-Andreeva, Oleksandr M. Liulka, Natalia O. Lyakhova, Oksana I. Krasnova. Current aspects of urgent surgical assistance in patients with diabetic foot syndrome. Emerg Med Serv, 2023; X, 1: 22-27. DOI: 10.36740/EmeMS202301103. 43) Ivan M. Okhrimenko, Natalia A. Lyakhova, Olha M. Pasko, Valentyna V. Horoshko, Liudmyla M. Prudka, Tetyana V. Matiienko, Inha A. Serednytska. Psycho-emotional state and health level of law enforcement officers in the process of their professional training. Acta Balneol. 2023; VOL.LXV, 2(174):111-114. 44) Ляховський В. І., Краснов О. Г., Лисенко Р. Б., Нємченко І. І., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Плужнікова Т. В. Удосконалення матеріалів методичного забезпечення для контролю рівня знань у закладах вищої медичної освіти на сучасному етапі. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина», 2023. - випуск 1 (67). – С. 121-126. 45) Nadiia M.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Havrylova, Svitlana M. Uskova, Viktor V. Nazymok, Serhii A. Abramov, Anatolii V. Lukachyna, Nataliia V. Ivaniuta, Nataliia Liakhova. Independent physical exercises as the main means of maintaining students' health during their distance learning. Acta Balneol. 2023; VOL. LXV,2(174): 115-119
								46) Grygoriy P. Griban, Olha S. Zablotska, Halyna A. Kolomoiets, Natalia A. Lyakhova, Iryna M. Nikolaieva, Iryna I. Shpak, Olena V. Lobova. Family influence on the formation of children's motivation for a healthy lifestyle. Wiad Lek. 2023;76(6):1400-1405. DOI: 10.36740/WLek202306111
								47) Mykhailo F. Khoroshukha, Grygoriy P. Griban, Anatolii I. Bosenko, Natalia A. Lyakhova, Alla M. Harlinka, Pavlo P. Tkachenko, Anna A. Bond. Influence of serological markers of blood groups upon the development of visual memory in high schoolers and students. Wiad Lek. 2023;76(6):1464-1469. DOI: 10.36740/WLek202306120
								48) Ivan M. Okhrimenko, Oleksandr A. Tomenko, Andriy V. Leonenko, Serhiy V. Cherednichenko, Andriy D. Krasilov, Nataliia Liakhova, Andriy A. Baldetskiy. Cadets' motivation for motor activity as an important factor in improving their health. Pol Merkur Lek, 2023; LI, 3: 260-267. DOI: 10.36740/Merkur202303113
								49) Grygoriy P. Griban, Natalia A. Lyakhova, Dmytro G. Oleniev, Oksana P. Kanishcheva, Liana V. Duhina, Tetiana S. Ostriancko, Ostap S. Skoruy. Dynamics of tobacco smoking prevalence among students and directions of its prevention. Wiad Lek. 2023;76(8):1776-1782. DOI: 10.36740/WLek202308111
								50) Natalia A. Lyakhova, Nataliia A.

Dakal, Tetiana V.
Napalkova, Larysa V.
Anikeienko, Viktor P.
Bilokon, Serhii M.
Soha, Volodymyr E.
Dobrovolskyi. Rules of
a healthy lifestyle and
peculiarities of their
compliance among
student youth. Acta
Balneol. 2023;
VOL.LXV, 5(177): 325-
330. DOI:
10.36740/ABAL202305
110
51) Inna V. Bielikova,
Maksim V. Khorosh,
Nataliia A. Lyakhova,
Oleh H. Krasnov,
Tetiana V. Sharbenko,
Dmytro V.
Palamarchuk.
Tendencies in disability
of the population as a
result of malignant
neoplasms in Ukraine
(on the example of the
Poltavia region).
Wiadomości Lekarskie
Medical Advances,
VOL.LXXVII, ISSUE 1,
JANUARY 2024. P. 77-
84
52) Vitalii I.
Liakhovskiy, Oleh H.
Krasnov, Ruslan B.
Lysenko, Anastasiia V.
Liakhovska, Tamara V.
Horodova-Andrieieva,
Natalia O. Lyakhova,
Oksana I. Krasnova.
Clinical anatomy of
pulmonary connections
in young people. Wiad
Lek. 2024;77(2):241-
246. doi:
10.36740/WLek202402
108
53) Olha O.
Nabochenko, Kateryna
S. Dovhopola, Tetiana
M. Kostenko, Larisa L.
Stakhova, Liliia M.
Rudenko, Iryna M.
Omelchenko, Nataliia
Liakhova. Mental
health of children with
special educational
needs in the context of
long-term crisis
challenges: as seen by
parents. Wiad Lek.
2024;77(2):280-286.
doi:
10.36740/WLek202402
114
54) I.A. Holovanova,
I.M.Okhrimenko
D.O.Aleksandrov, O.A.
Rivchachenko, M.M.
Rohovenko, N.A.
Lyakhova, M.S.
Chelnokova.
Motivational factors in
the formation of youth
drug addiction. «Світ
Медицини та Біології»
№1(87), 2024 рік , С.
041-046. DOI
10.26724/2079-8334-
2024-1-87-41-46

							55) \I.A. Holovanova, K.V. Prontenko, N.A. Lyakhova, D.Yu. Romanchenko, R.V. Stoianov, A.V. Honcharuk, V.V. Sydorchuk. Dynamics of indicators of cadets' morphological and functional development in the process of their physical exercises of different orientation. Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 47-52. DOI 10.26724/2079-8334- 2024-1-87-47-52 56) Valentyn V. Bondarenko, Iryna S. Markus, Valentyn M.Savchenko, Svitlana I. Herashchenko, Svitlana M. Khatuntseva, Inesa V. Sheremet, Natalia A. Lyakhova. The effectiveness of physical therapy in the rehabilitation of patients after arthroscopy of the knee joint. Wiadomości Lekarskie 2024; 77(6):1167-1173 57) Grygoriy P. Griban, Olha S. Zablotska , Natalia A. Lyakhova, Iryna I. Shpak, Soslan G. Adyrkhaiev, Lyudmyla V. Adyrkhaieva, Pavlo P. Tkachenko. Maintaining a healthy lifestyle by service members under martial law. Wiadomości Lekarskie 2024;77(6):1211-1216. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202406115 58) Ivan M. Okhrimenko, Olena Yu. Pop, Nataliia V. Hresa, Alla A. Shylina, Valentyna O. Tyurina, Oleksandr V. Bakanychev, Natalia A. Lyakhova. Motivational and value-based attitude of law enforcement officers to motor activity as a factor of a healthy lifestyle. Wiadomości Lekarskie 2024;77(6):1224-1229. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202406117 59) I. A. Holovanova, I. M. Okhrimenko, J. V. Sharapova, A. O. Fedyk, M. O. Filippov, R. M. Misheniuk, N. A. Lyakhova. The influence of motor activity on the formation of stress resistance in
--	--	--	--	--	--	--	--

							servicemen while performing special service and combat missions. «Світ Медицини та Біології» №3(89), 2024 рік , 039-044 сторінки. DOI 10.267224/2079-8334-2024-3-89-39-44 60) Ivan M. Okhrimenko, Svitlana S. Okhrimenko, Alla V. Marchuk, Vadym A. Kudinov, Oleksandr Ye. Pakrysh, Valentyna O. Tyurina, Nataliia Liakhova. Youth's internet dependence forming factors as a global public health problem. Pol Merkur Lek,2024;53(4):421-426. doi: 10.36740/Merkur202404106 61) Tetiana K. Obeziuk, Olena V. Pidvalna, Maryna O. Demydenko, Yurii O. Martynov, Nataliia V. Kuzmenko, Nataliia V. Ivaniuta, Natalia A. Lyakhova. Dynamics of students' health indicators during studying under stress. Acta Balneol. 2024;66(4):250-255. doi: 10.36740/ABAL202404106 62) Zhanna H. Domina, Oleksii V. Tymoshenko, Iryna S. Markus, Stanislav H. Tsybin, Svitlana Yu. Gerasymenko, Roman V. Golovashchenko. Natalia A. Lyakhova. Improving high school students' somatic and mental health through interactive methods of physical education. Acta Balneol. 2024;66(4):256-261. doi: 10.36740/ABAL202404107 63) III. Має свідоцтва на реєстрацію авторського права: 1. Краснова О.І., Плужнікова Т.В. Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Особливості роботи психолога в закладі дошкільної освіти комбінованого типу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: №111469. Видано Українським інститутом інтелектуальної власності. Дата реєстрації: 31.01.2022. 2. Краснова О.І., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснов
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.Г. Становлення особистості в умовах білінгвального навчання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: №112729. Видано Українським інститутом інтелектуальної власності. Дата реєстрації: 21.04.2022. 3. Труфанова В.П., Шешукова О.В., Ляхова Н.О., Поліщук Т.В., Бауман С.С., Ставицький С.О. Визначення структури гострих травм тимчасових і постійних фронтальних зубів у дітей, аналіз діагностично-лікувальних заходів та їх ефективності. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: №111531. Видано Українським інститутом інтелектуальної власності. Дата реєстрації: 1.02.2022. 4. Навчально-методичний посібник «Громадське здоров'я»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 25 квітня 2024 року. 5. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Краснов О. Г. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 10 вересня 2024 року. 6. IV. Є співавторкою навчальних та навчально-методичних посібників та монографій: 1) Голованова І.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с. 2) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. 3) Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с. V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1) Белікова І. В. Формування та забезпечення потреб населення в інформації в світлі розвитку громадського здоров'я в Україні / Белікова І. В. Ляхова Н. О., Костріков А. В. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров'я» «Актуальні проблеми громадського здоров'я» / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. – Суми, 2020. – Т. 1(4). – С.22-25. 2) Holovanova I. A. Evaluation of the health condition and risk factors of the Ukrainian population in 1992-2017 / I. A. Holovanova, T. O. Tyshkovska, N. A. Lyakhova, O. I. Krasnova, M. I. Tovstiyak // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73. – №6. – P. 1301. 3) Krasnova O. I. The use of harmful drinks as a medical and social problem of modern youth / O. I. Krasnova, T. V. Pluzhnikova, N. A. Lyakhova, O. G. Krasnov, A. V. Sidorenko, A. A. Nalivaiko // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73. – №6. P.1304. 4) Tovstiyak M. M. Professional training of management manager / M. M.Tovstiyak, T. V.Pluzhnikova, N. A.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Lyakhova, I. V. Bielikova // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73. – №6. – P.1305. 5) Гавловський О. Д. Вплив перенесеного негативного дитячого досвіду на виникнення психологічних порушень учасників АТО / О. Д. Гавловський, І. А. Голованова, Н. О. Ляхова, І. В. Белікова / Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Полтава, 26 лютого 2021 р. – С. 35-37. 6) Holovanova I. A. Emotional status of patients with acute myocardial infarction among residents of Poltava region / I. A. Holovanova, V. M. Zhdan, G. A. Oksak, T. V. Pluzhnikova, O. I. Krasnova, N. A. Lyakhova // Emergency Medical Service. – 2021. – Vol. 8. №1. – P. 107. 7) Krasnova O. I. Staffing for the center of emergency medical aid of the Cherkasy region / O. I. Krasnova, N. A. Lyakhova, T. V. Pluzhnikova, M. M. Bezborodko, O. G. Krasnov // Emergency Medical Service. – 2021. – Vol. 8. №1. P. 108. 8) Lyakhova N. A. Organizational forms of emergency primary medical care in foreign countries / N. A. Lyakhova, I. A. Holovanova, T. V. Pluzhnikova, O. I. Krasnova, I. V. Bielikova // Emergency Medical Service. – 2021. – Vol. 8, №1. – P. 109. 9) Holovanova I. A. Analysis of professional voice disorders in teachers / I. A. Holovanova, T. V. Pluzhnikova, I. V. Bielikova, N. A. Lyakhova, O. I. Krasnova, M. M. Bezborodko // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з
--	--	--	--	--	--	--	---

міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». – Харків, 8 квітня 2021 року. – С. 157-158

10) Голованова І. А. Аналіз динаміки показників первинної інвалідності серед учасників АТО/ООС в 2014-2020 рр. / І. А. Голованова, О. Д. Гавловський, Н. О. Ляхова, І. В. Белікова, Г. В. Калатур // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Т. 74. – №6. – С. 1527-1528

11) Кушнір Л. Я. Аналіз рівнів захворюваності на дифтерію та летальності серед щепленого та нещепленого дорослого населення України в період епідемії 1992-2002 рр. / Л. Я. Кушнір, Р. В. Кушнір, Н. О. Ляхова, Т. В. Плужнікова, О. І. Краснова // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. Т. 74, №6. – С.1529

12) Голованова І. А. Нормативно-правове регулювання процедури встановлення та продовження інвалідності під час війни / І. А. Голованова, Н. О. Ляхова, О. І. Краснова, І. В. Белікова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 27 травня 2022 р. – С. 19-20

13) Kharchenko S.V. Key issues and public health projects in Ukraine / S.V. Kharchenko, I. A. Holovanova, N. A. Lyakhova // Wiadomosci Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, N6. – P. 1601.

14) Білойваненко О.І. Раптова серцева смерть у дітей та підлітків / О.І. Білойваненко, Н. О. Ляхова, І. А. Голованова, С. В. Харченко // Emergency Medical Service. – 2022. – Vol. 9, N1. – P 65.

15) Ждан В. М. Фактори ризику серцево-судинних

							захворювання у дітей та підлітків / В. М.Ждан, О. І.Білоїваненко, Ляхова Н. О., Краснова О. І. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти». – Полтава, 25 лютого 2022 р. – С. 6-10. 16) Kharchenko S. V.How to organize medical care for burn disease / Kharchenko S. V., Golovanova I. A., Netyukhailo L. G. Lyakhova N. A., Bielikova I. V., Golubets A. S. // Emergency Medical Service. – 2022. – Vol.9, N1. – P 66. 17) Краснова О.І. Невідкладна медична допомога при гіпоглікемії / О.І.Краснова, Н. О.Ляхова, В.О.Одійчук, Є. Д.Теницька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти». – Полтава, 25 лютого 2022 р. – С. 65-66 18) Ждан В. М. Система охорони здоров'я в Україні: виклики сьогодення / В. М. Ждан, Голованова І.А., Харченко С.В., Ляхова Н. О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 27 травня 2022 р. – С. 5-6 19) Ждан В. М. Становлення медичної реабілітації в західних країнах та в Україні / В. М.Ждан, І.А.Голованова, С.В. Харченко, Н. О. Ляхова, О. Я. Вовк // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична
--	--	--	--	--	--	--	---

							реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи». – Полтава, 8 вересня 2022 р. – С. 5-8 20) Белікова І.В. До актуальних питань медичної реабілітації в Україні / І.В.Белікова, І. А.Голованова, Н. О.Ляхова, М. В. Хорош // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи». – Полтава, 8 вересня 2022 р. – С. 68-72 21) Kuz I.O.The role of the dentist in the treatment of emergency conditions in treating young patients with Type 1 diabetes mellitus / I.O.Kuz, O.V.Sheshukova, A.I.Maksymenko, N. A. Lyahkova // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи». – Полтава, 8 вересня 2022 р. – С. 65-66. 22) Ляхова Н.О. Впровадження кластерної системи – новий інфраструктурний етап реформи системи охорони здоров'я в Україні / Н.О.Ляхова, І.А.Голованова, О.І.Краснова, Т. В. Плужнікова, І. В. Белікова // Збірка тез доповідей науково–практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України (вісімнадцяті марзєєвські читання): Випуск 22». – Київ, 20-21 жовтня 2022 р. – С.6-8. 23) Голованова І.А. Вплив міграції населення на поширеність туберкульозу / І.А.Голованова, О.І.Краснова, Н.О.Ляхова, Т. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Плужнікова, О. Г. Краснов // Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України (вісімнадцяті марзєєвські читання): збірка тез доповідей науково–практичної конференції з міжнародною участю. Випуск 22. – Київ, 20-21 жовтня 2022 р. – С.87-88. 24) Голованова І.А. Обґрунтування актуальності вивчення основ моніторингу й оцінювання в підготовці магістрів громадського здоров'я / І.А.Голованова, О.І.Краснова, Н.О.Ляхова, Т.В. Плужнікова // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С.37-38. 25) Pluzhnikova T. V. Sexual violence during the war. Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects. / T. V.Pluzhnikova, N.O.Liakhova, O. I. Krasnova // Emergency Medical Service. – 2023.– Vol. X, № 1. – Р. 71. 26) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстрених та невідкладних станів / І. В.Белікова, І. А.Голованова, Н. О.Ляхова, М. В. Хорош // Emergency Medical Service. – 2023. – Vol. X, № 1. – Р. 68 27) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11 28) Білойваненко О. І., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Визначення чинників, що впливають на рівень захворюваності на туберкульоз серед дітей та підлітків в Черкаській області. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 11-18 29) Белікова І.В., Ляхова Н.О., Голованова І.А., Хорош М.В., Краснова О.І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25 30) Ждан В. М., Голованова І. А., Вовк О. Я., Андрєєв Д.О., Буря Т.С., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Вплив курильного статусу лікаря на рівень санітарно-просвітницької роботи щодо профілактики тютюнопаління. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 70-71. 31) Краснова О.І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101. 32) Ляхова Н. О. Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Розвиток телемедицини в Україні під час війни. IV All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects» February 23, 2024. - Emerg Med Serv, 2024; XI, 1: 60. 33) Ждан В. М., Лисак В. П., Голованова І. А., Подвін А.М., Харченко Н. В., Ляхова Н. О. Порівняльний аналіз проходження військово -лікарської комісії: огляд міжнародного досвіду та викликів в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», 23 лютого 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 17- 20 34) Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем
--	--	--	--	--	--	--	---

							харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78 35) Вовк О.Я., Голованова І.А., Ляхова Н.О. Проблема раннього виявлення та профілактики візуальних форм раку шийки матки та раку молочної залози. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 18-21 36) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98. 37) Ждан В.М., Голованова І.А., Подвін А.М., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику неправильної постави у дітей шкільного віку як основної причини розвитку сколіозу та особливості організації ранньої профілактики. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 4-
--	--	--	--	--	--	--	---

9.
38) Палько І. О., Ляхова Н. О. Емоційне вигорання працівників екстреної медичної допомоги під час війни: причини, наслідки, шляхи подолання. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 72-78.
39) Штанько Д. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Реформа шкільного харчування: огляд змін в організації харчування учнів загальноосвітніх закладів в Україні. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 131-137.
40) Голованова І.А., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Подвін А.М., Краснов О.Г. Володимир Вернадський та його внесок в розвиток науки. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року) [текст]. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. – С. 30-31
41) Голованова І.А., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Краснов О.Г.

							Грамотність населення з питань захворюваності на туберкульоз, як одна з ключових детермінант здоров'я. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 223-225. 42) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 219-221. 43) Штанько Д.В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Роль харчування у відновлення здоров'я дітей після перенесеного захворювання на COVID19. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 295-297. VI. Підвищення кваліфікації: 1) Полтавський державний медичний університет, Стажування з фаху «Організація і управління охороною
--	--	--	--	--	--	--	---

							здоров'я», 9.05-7.06 2024 р. Сертифікат №200, від 7.06.2024 р., наказ № 338-пд. 2) Полтавський державний медичний університет. Курси підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці», свідоцтво №451/22 від 15.04.2022 р.; 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин). 3) Люблінський медичний університет (Польща), науково-педагогічне стажування «Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС», сертифікат MSI-132421-UML від 24.10.21р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 4) Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Навчальний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат bffc94c527644bdda23bdcab5598dbd від 25.09.22 р.; 2 кредити ЄКТС (60 годин) 5) Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», дистанційний курс з циклу «Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних працівників», сертифікат №af608fe8358a4c48b17c22459ef4dac5 від 14.04.2022 р. 0,06 кредита (2 години) 6) Громадська організація «Національна платформа педагогічних установ». Всеукраїнська он-лайн конференція з підвищенням кваліфікації «Радянсько-комуністична окупація України.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національно-патріотичне виховання в сучасному закладі освіти», сертифікат № 3951586973383 від 1.10.22 р.; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 7) Громадська організація «Інститути післядипломної педагогічної освіти». Підвищення кваліфікації «Сучасні інструменти комунікації. Використання інтернет-ресурсів. Дистанційна освіта», сертифікат №6514185964275 від 14.09.2022р.; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 8) Підвищення кваліфікації з дистанційного навчання «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі» (18.10-22.10.2021). Сертифікат №381/21. Тривалість 30 годин (1 кредит ЄКТС). 9) Науково-педагогічне стажування в Люблінському медичному університеті (Польща) «Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС». Тривалість 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат MSI-132421-UML від 24.10.21 10) ДУ «ЦГЗ МОЗ України», Дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», Тривалість 40 годин (1,33 кредити ЄКТС). Сертифікат № 7d4a3c6bd0164ee89b0e cb1afc2eb99d. Виданий 6.12.2019 р. 11) ДУ «ЦГЗ МОЗ України», Дистанційний курс «Респіраторні віруси, що виникають, включаючи новий коронавірус», (3.01.2021). Тривалість 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 7710d040fe28480bafa4 528113723e2f. 12) Освітня платформа «БУМ-onlain».
--	--	--	--	--	--	--	--

								Дистанційний курс «Стратегічне мислення». Тривалість 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 044304. Виданий 03.01.2021 13) ДУ «ЦГЗ МОЗ України», Дистанційний курс «Імунопрофілактика інфекційних хвороб: як стати профі», (3.01.2021). Тривалість 16 годин (0,53 кредити ЄКТС). Сертифікат 3a1cb09e62eb4bc0bc403e437a2ad570. 14) ГО «Платформа ОСВІТИ». Тренінг «Конфліктологічна компетентність педагога в умовах очного і змішаного навчання». (20.03-21.03.2021). Тривалість 6 години (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат №823376061-65v. 15) ДУ «ЦГЗ МОЗ України», Дистанційний курс «Організація та проведення вжитих заходів», (24.11.2021). Тривалість 1 година (0,033 кредити ЄКТС). Сертифікат 3a1cb09e62eb4bc0bc403e437a2ad570. 16) ГО «Платформа ОСВІТИ». Тренінг «Цифрові інструменти для дистанційного навчання». (19.04.2021). Тривалість 3 години (0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат №595789272-194v. 17) ГО «Платформа ОСВІТИ». Тренінг «Інструменти для змішаного навчання. Trello, Edpuzzle, Google, Microsoft, Moodle». (20.03-21.03.2021). Тривалість 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат №823376061-61v. 18) ГО «ІППО». Тренінг «Створення графіки та анімації з нуля для візуалізації навчального матеріалу». (26.03-27.03.2021). Тривалість 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат №363736891-113v. 19) ГО «ІППО». Тренінг «Онлайн інструменти для колективної роботи учасників освітнього процесу в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							змішаного навчання». (22.10-23.10.2021). Тривалість 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат №7122042164-256v.
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008104, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 010564, виданий 28.05.1996, Аттестат доцента ДЦ 010904, виданий 21.04.2005, Аттестат професора 12ПР 008050, виданий 26.09.2012	32	ОК5. Громадське здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Доктор медичних наук, спеціальність 14.02.03 –Соціальна медицина; ДД 008104 від 10 березня 2010 року. Спеціалізація з фаху: «Організація і управління охороною здоров'я». Сертифікат № 27 виданий 13.02.2020 р ІІ. Авторка 353 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 33 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Lyakhova N. A., Filatova V. L., Sheshukova O. V, Bilous A. M., Nesterenko O. M., Bondarenko V. V., Holovanova I. A. Studying and analyze the factors that affect compliance dentist recommendations from parents of child patients Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII, № 8. P. 1730-1734. (Poland). (Scopus Q 4). 2) Голованова І. А., Оксак Г. А., Хорош М. В., Товстяк М. М. Фактори ризику, пов'язані з виникненням ранніх ускладнень гострого інфаркту міокарда після кардіоінтервенційного лікування . Сучасні медичні технології. 2020. № 2. С. 84-90. 3) Salmanov A. G., Vitiuk A. D., Zhelezov D., Bilokon O., Kornatska A. G., Dyndar O. A., Trokhymovych O. V., Bozhko N., Raksha I. I., Nykoniuk T. R., Gorbunova O. V., Kokhanov I. V., Kushnirenko S., Iarotska I., Golianovsky O. V., Holovanova I. A., Abbasova E. R. Prevalence of

							postpartum endometritis and antimicrobial resistance of responsible pathogens in Ukraine: results a multicenter study (2015-2017). Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. 73(6). P. 1177-1183. (Poland). (Scopus Q 4). 4) Holovanova I.A., Oksak G. O., Tkachenko I. M., Khorosh M. V., Tovstiyak M. M., Strashko Y. Yu. Risk factors associated with the occurrence of early complications of acute myocardial infarction after cardio-intervention treatment. Wiadomości Lekarskie Poland . 2020. Vol.LXXIII, № 6, cz II. P. 1245-1252. (Poland). (Scopus Q 4). 5) Belikova I.V., Krasnova O.I., Pluzhnikova T.V., Zvyagolska I.N., Derevyanko T.M. Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. P. 1296-1298 (Poland). (Scopus, Q 4). 6) Гавловський О. Д., Голованова І. А. Аналіз динаміки диспансерного охоплення учасників бойових дій лікарями. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 4. № 2 (154). С. 345-348. 7) Vlasov A.O., Holovanova I.A. Prediction model of probability estimate of fatal cases in infants with congenital malformations in surgical interventions. Emergency Medical Services. 2021. Vol. VIII, №. 2. P. 57-61. (Poland). 8) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Oksak G.A., Khorosh M.V. Analysis of organizational components of emergency medical care for patients with acute coronary syndrome in Poltava region of Ukraine. Emergency Medical Services. 2021. Vol.VIII, № 2. P. 90-99. (Poland). 9) Zhdan V. M., Holovanova I. A., Havlovsky O. D., Bielikova I. V. The role of advers echildren's experience in
--	--	--	--	--	--	--	--

							the development of psychological disorders among participant sin anti-terrorism operation. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4). 10) Zhdan V M., Holovanova I.A., Vovk O.Ya., Korosh M.V. Relationship between cervical cancer and the level of preventive oncological examinations. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P.1428-1432. (Poland). (Scopus, Q 4). 11) Голованова І. А., Гавловський О. Д. Аналіз думки лікарів та пацієнтів – учасників АТО щодо необхідності психологічної реабілітації. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 1. № 159. С. 351-354. 12) Holovanova I. A., Kasynets S. S., Pluzhnikova T. V., Krasnova O.I., Bilous A. M., Bondarenko V. V., Yatsenko I. V. Obesity During a Pandemic how Public Health Problem. Acta Balneologica. T. LXIII. № 3 (164). 2021. P. 230-234. (Poland). (Web of Science). 13) Гавловський О.Д. Голованова І.А. Аналіз фокус-групи організаторів охорони здоров'я щодо системи реабілітації учасників АТО. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 3 (161). С. 302-305. 14) Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82). С. 44-48. (Україна). (Web of Science) 15) Голованова І. А., Мочалов Ю. О. Особливості організації стоматологічної допомоги дитячому населенню гірської географічної зони. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2022. № 4 (94). С. 45-49. 16) Остапко О.І., Голованова І.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Проблеми забезпечення дитячого населення гірської географічної зони проживання комплексною стоматологічною допомогою. Науково-практичний журнал для педіатрів та лікарів загальної практики – сімейної медицини. 2022. № 4 (58). С. 32-37. 17) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Khorosh M.V., Bielikova I.V., Lyakhova N.A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of Health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus Q 4). 18) Baranets I.V., Pakhomova N.G., Okhrimenko I.M., Hubar O. H., Padun V.S., Drozd L.V., Holovanova I.A. Comprehensive approach in correctional work with older preschool children with speech disorders. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1471-1476. (Poland). (Scopus Q 4). 19) Krasnova O.I., Holovanova I. A., Tanianskaia S. M., Pluzhnikova T. V., Rummyantseva M. O., Krasnov O. H. Strategy for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596. (Poland). (Scopus, Q 4). 20) Краснова О.І., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Мартиненко Н.В., Краснов О.Г. Аналіз показників роботи медико-санітарної частини військового навчального закладу. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 1 (67). С. 55-60. 21) Okhrimenko I.M., Zasenkov V.V., Chebotaryova O.V., Dushka A.L., Lapin A.V., Kvitka N.O., Holovanova I.A. Assessment of Compliance with Healthy Lifestyle Standards by the Instructional Staff of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Higher Educational Institutions. Acta Balneologica. 2022. Vol. LXIV, № 5(171). P. 463-468. (Poland). (Web of Science) 22) Nosko M.O., Mekhed O.B., Nosko Y.M., Bahinska O. V., Zhara H. I., Griban G. P., Holovanova I. A. The Impact of Health-promoting Technologies on University Students' Physical Development. Acta Balneologica. 2022. Vol. LXIV, №5 (171). P. 469-473. (Poland). (Web of Science) 23) Holovanova I.A., Okhrimenko I.M., Lyakhova N.A. Penkova N.E., Bandurka S.S., Hresa N.V., Shylyna A.A. Level of law enforcement officers' physical and mental health at the initial stage of their professional training. Світ медицини та біології. 2023. №1 (83). С. 32-36. (Україна). (Web of Science) 24) Valentina M. Sokolovska, Natalia V. Tsvetkova, Oleg A. Pisarenko, Viktor V. Kuznetsov, Iryna A. Holovanova, Natalia A. Lyakhova. Ways of improving the quality of prosthetics of military personnel. Wiad Lek. 2023;76(5 p.2):1308-1314 25) Мороз, Г.З, Голованова, І. А., Бичкова, С. А., Дзізінська, О. О. (2023). Сучасні аспекти залучення пацієнтів до спільного ухвалення рішень та партнерської участі в процесі лікування (огляд літератури). Клінічна та профілактична медицина, 2(24), 89-98. https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(24).2023.1326 26) Iryna Yu. Karpiuk, Tetiana K. Obeziuk, Maryna O. Demydenko, Iryna Yu. Zakharova, Olena V. Pidvalna, Oleksandr Ye. Salamakha, Iryna A. Holovanova. Impact of motor activity on the dynamics of intellectual working capacity and mental cognitive processes in students. Wiad Lek.
--	--	--	--	--	--	--	---

2023;76(6):1422-1427.
DOI:
10.36740/WLek202306114

27) Миронюк І. С., Голованова І. А. Аналіз впливу пандемії COVID-19 на онкологічну ситуацію (за даними огляду літератури). Україна. Здоров'я нації. 2023. №2 (72). С.16-19.

28) I.A. Holovanova, I.M.Okhrimenko D.O.Aleksandrov, O.A. Rivchachenko, M.M. Rohovenko, N.A. Lyakhova, M.S. Chelnokova. Motivational factors in the formation of youth drug addiction. «Світ Медицини та Біології» №1(87), 2024 рік, С. 041-046. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-41-46

29) I.A. Holovanova, K.V. Prontenko, N.A. Lyakhova, D.Yu. Romanchenko, R.V. Stoianov, A.V. Honcharuk, V.V. Sydorchuk. Dynamics of indicators of cadets' morphological and functional development in the process of their physical exercises of different orientation. Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 47-52. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-47-52

30) Shanshan Wang, Emily Barrett, Madelyn Hsiao-Rei Hicks, Dmytro Martsenkovskiy, Irina Holovanova, Olga Marchak, Liudmyla Ishchenko, Ubydul Haque, Nancy Fiedler. Associations between mental health symptoms, trauma, quality of life and coping in adults living in Ukraine: A cross-sectional study a year after the 2022 Russian invasion. Psychiatry Research, Volume 339, 2024, <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2024.116056>

31) I. A. Holovanova, I. M. Okhrimenko, J. V. Sharapova, A. O. Fedyk, M. O. Filippov, R. M. Misheniuk, N. A. Lyakhova. The influence of motor activity on the formation of stress resistance in servicemen while performing special

							service and combat missions. «Світ Медицини та Біології» №3(89), 2024 рік , 039-044 сторінки. DOI 10.267224/2079-8334-2024-3-89-39-44 32) Ubydul Haque, Moeen Hamid Bukhari, Nancy Fiedler, Shanshan Wang, Oleksii Korzh, Juan Espinoza, Miraj Ahmad, Irina Holovanova, Tetyana Chumachenko, Olga Marchak, Dmytro Chumachenko, Osman Ulvi, Ifthekar Sikder, Hanna Hubenko, Emily S. Barrett. Comparison of Ukrainian Hospital Services and Functions Before and During the Russia-Ukraine War. JAMA Health Forum. 2024;5(5):e240901. doi:10.1001/jamahealthforum.2024.0901 33) Irina Holovanova, Oleksandr Havlovsky, Shanshan Wang, Oleksandr Korneta, Maksym Khorosh, Igor Kaydashev, Renee Robinson, Ubydul Haque Doctors' Satisfaction with the Rehabilitation System for Anti-Terrorist Operation Participants: A Factor Analysis DOI: https:// HELIYON, November 22, 2024 doi.org/10.1016/j.heliyo n.2024.e40667 (Netherlands) (Scopus Q 1). III. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників і монографій: 1) Голованова І.А., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Філатова О.В. Формування системи безперервного професійного розвитку лікарів в Україні на сучасному етапі. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: реалії, тенденції та перспективи: [монографія]. / За заг.ред. проф. Бойчука Ю.Д. // Київ, Харків: Інститут освіти дорослих НАПН України імені І. Зязюна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2020. 533 с. 2) Голованова І.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с. 3) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. 4) Ждан В. М., Голованова І. А., Харченко С. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Лисак В.П. Надзвичайні ситуації та роль системи громадського здоров'я щодо попередження та усунення їх наслідків. Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2023. –С. 4-12 5) Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Фактори впливу на здоров'я підлітків. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи [колективна монографія]. Том 9: Дилеми сталого розвитку науки та освіти / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Гльницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 288 с. (С. 259-264) 6) Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с. 7) Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у категоріях миру та
--	--	--	--	--	--	--	---

							війни [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 170 с (С. 151-158) 8) Голованова І.А, Краснова О.І, Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Захворюваність на туберкульоз в різних регіонах світу. Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2024. – С. 3-13. IV. Має свідоцтва про реєстрацію авторського права: 1) Навчально-методичний посібник «Громадське здоров'я»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 25 квітня 2024 року. 2) Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Краснов О. Г. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 10 вересня 2024 року. V. Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08. VII. Входить до членів редакційної ради науково-практичного журналу «Україна. Здоров'я нації» (Журнал включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України за
--	--	--	--	--	--	--	---

							медицини спеціальностями – 222, 223, 227, 229 (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 р. № 886). Видання індексується BASE (Bielefeld Academic Search Engine), CrossRef, Google Scholar та «Україніка наукова»). Періодичність виходу – щоквартально. Заснований у січні 2007 р. Засновники: Державна установа «Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України» Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія» Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Вебсайт журналу: healynation.uzhnu.edu.ua VI. Член редакційної колегії журналу «Світ медицини та біології» (Фахове наукове видання України (наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 р.) Видання індексується Web of Science (New York) Index Copernicus (Польща); Google Scholar. ISSN 2079-8334 E-ISSN 2412-9348 (Періодичність виходу – щоквартально). Заснований у січні 2005 р. Засновник: Полтавський державний медичний університет Вебсайт журналу: www.womab.com.ua VII. Рецензент наукового видання : «Wiadomości Lekarskie» - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X. Wiadomości Lekarskie - офіційний журнал
--	--	--	--	--	--	--	--

								Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X. VIII. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1) Bielikova I.V. Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine / I.V. Bielikova, I. A. Holovanova, M. V. Khorosh, A.V. Kostrikov // All-Ukrainian scientific-practical correspondence conference with international participation «Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects ». – Poltava, February 26, 2021. P. 105 2) Holovanova I.A. Analysis of professional voice disorders in teachers / I.A. Holovanova, T.V. Pluzhnikova, I.V. Bielikova, N.A. Lyakhova, O.I. Krasnova, M.M. Bezborodko // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». – Харків, 8 квітня 2021 року. – С. 157-158. 3) Голованова І.А. Підготовка фахівців у галузі громадського здоров'я в Українській медичній стоматологічній академії / І.А.Голованова, Н.О. Ляхова,, І.В. Белікова, М. М. Товстяк, І. Ф. Ісламзаде // Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021. – С. 68-69. 4) Голованова І.А. Формування та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток наукових здібностей у студентів-медиків / І.А.Голованова, О.І.Краснова, Т.В.Плужнікова, Н.О.Ляхова, О.Г.Краснов // Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021. – С.66-68 5) Голованова І. А. Медична освіта і розширення можливостей використання цифрових інструментів google для онлайн-навчання: виклики й інтеграція в міжнародний освітній простір / І.А.Голованова, С.В.Харченко, Н.О.Ляхова, А.В.Костріков // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. С. 298-300. 6) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстрених та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош // III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects». – Poltava. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68 7) Голованова І.А. Обґрунтування актуальності вивчення основ моніторингу й оцінювання в підготовці магістрів громадського здоров'я / І.А. Голованова, О.І.Краснова, Т.В.Плужнікова, Н.О.Ляхова // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С. 37-38. 8) Kharchenko N.V. Emergency primary medical care of a family doctor / N.V. Kharchenko, V.M. Zhdan, I.A. Holovanova, O.Ya. Vovk / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти». – Полтава, 24 лютого 2023 року. – С. 6-12. 9) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11 10) Белікова І.В., Ляхова Н.О., Голованова І.А., Хорош М.В., Краснова О.І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25 11) Ждан В. М., Голованова І. А., Вовк О. Я., Андрєєв Д.О., Буря Т.С., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Вплив курильного статусу лікаря на рівень санітарно-просвітницької роботи щодо профілактики
--	--	--	--	--	--	--	--

								тютюнопаління. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 70-71. 12) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101. 13) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98. Ждан В.М., Голованова І.А., Подвін А.М., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику неправильної постави у дітей шкільного віку як основної причини розвитку сколіозу та особливості організації ранньої профілактики.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 4-9. 1) IX. Здійснювала наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня: 1) Аспірант Оксак Григорій Анатолійович захистив 15.04.2021р. дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі надання третинної медичної допомоги хворим з гострим інфарктом міокарду» на здобуття науково ступеню Доктор філософії 222 Медицина, згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ВДНЗ України «УМСА» «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації підходів до управління та організації різних видів медичної допомоги дорослому та дитячому населенню в періодреформування галузі охорони здоров'я», № 0119U102926 державної реєстрації. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України від 8.09.2021р, диплом ДР №002319. 2) Докторант Гавловський Олександр Данилович захистив 02.06.2023 р. докторську дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування системи реабілітації постраждалих внаслідок збройного конфлікту із стресасоційованими розладами здоров'я» на здобуття », №
--	--	--	--	--	--	--	--

							0119U102926 державної реєстрації. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України 23.08.2023 року, диплом ДД № 013095. 3) Аспірант Вовк Орест Ярославович захистив 6.05.2024 року дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування функціонально-організаційної моделі раннього виявлення та профілактики візуальних форм злоякісних пухлин: рак шийки матки та рак молочної залози» на здобуття наукового ступеню Доктор філософії 222 Медицина. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України наказ №215 від 23.05.2024 р, диплом Н24 №0002397. Х. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою ПДМУ «Дослідження детермінант здоров'я та наукове обґрунтування підходів до організації медичної допомоги і послуг різним контингентам населення в період розвитку системи громадського здоров'я», № державної реєстрації 0122U201336, термін виконання 2023-2027. XI. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Українська медична стоматологічна академія, стажування з фаху «Терапія», посвідчення № 2473 від 28.12.2019 р.; 5,2 кредита (156 годин) 2. Українська медична стоматологічна академія, стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення № 273 від 13.02.2020 р.; 5,2 кредита (156 годин) 3. Полтавський державний медичний університет, курс підвищення кваліфікації з циклу «Інформаційне
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», свідоцтво № 383/21 від 22.10.22р.; 1 кредит (30 годин) 4. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я», сертифікат № 293b733a09d74632955870227939511b від 24.06. 2021р.; 0,6 кредита (18 годин) 5. Громадська організація «Українська рада медичної освіти», Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Харків). Післядипломний курс професійного вдосконалення «Мистецтво лікування», сертифікат №01777 від 14.05.2020р.;0,9 кредита (26 годин) 6. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» УМСА, з 6.03.20р. по 3.04 2020р., посвідчення № 17 від 6.04.2020 р. 7. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», м.Чернівці, 15-16 квітня 2021 р. Сертифікат: 00982. 20 годин. 8. Онлайн конференції «Інфекційний контроль. Від вакцинації до лікування», 21 квітня 2021 р. Сертифікат: 00836. 4 години. 9. Всеукраїнська
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», м. Львів, 22-23 квітня 2021 р. Сертифікат: 00495. 26 годин. 10. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», м. Харків, 13- 14 травня 2021 р. Сертифікат: 01777. 26 годин. 11. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», 27-28 травня 2021 р., м. Полтава. Сертифікат: 01710. 20 годин. 12. Онлайн курс «Основи громадського здоров'я для фахівців» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат 84e7054424104d5aab6b37ab79247cd5, виданий 21.12.2019 р. Обсяг 40 години. 13. Онлайн курс «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат cebd704e506843d88027f051boa2e988, виданий 30.04.2020 р. В обсязі 16 години. 14. Онлайн курс «Розробка обласних програм з громадського здоров'я» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат 293b733a09d74632955870227939511b, виданий 24.06.2021 р. В обсязі 18 години. 15. Стажування з фаху «Терапія». 2-31.12.2024 р. Сертифікат №2032 від 31.12.2024 р. ХІІ. Членкиня Польського Товариства Публічного Здоров'я.
--	--	--	--	--	--	--	--

							The Certificate of the Member of the International Editorial Board of the "Public Health Forum" Journal. Warsaw, March 28, 2018. XIII. Має рівень володіння англійською мовою B2 (Aptis General – Listening Reading Speaking Writing. Overall CEFR, 20.12.2019).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 5. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду</i>	☒	ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.
		ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
		ОК6. Організація охорони здоров'я	Вербальні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Практичні методи: ситуаційні задачі,	Усний контроль, тестовий, контроль, самоконтроль, поточний, підсумковий.

		пошуково-дослідницька робота; Інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод, ситуаційний аналіз, мозковий штурм.	
	ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану, програми, дизайну наукового дослідження, виконання наукових досліджень, впровадження результатів досліджень і рекомендацій у практику громадського здоров'я, пропозиції стратегій громадського здоров'я та їх реалізації); активні методи (дискусія, кейс-метод); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемне викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький; мозковий штурм.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, сумативний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль знань.
	ОК10. Економіка охорони здоров'я	- вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). - активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль.
	ОК9. Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми статистичного дослідження, складання плану профілактичних програм). -активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, моделювання дерева управлінських рішень).	Усний контроль, тестовий контроль, поточний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, ПМК.
	ОК17. Практика	-вербальні (пояснення, інструктаж); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (вирішення практичних завдань на базі стажування); -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
	ОК14. Біобезпека та біозахист	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-	- поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); - підсумковий контроль

			ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	(оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, самоконтролю тощо.
		ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	лекція, в т.ч. проблемна лекція, лекція-дискусія; самонавчання; конференція, бесіда; пояснення; демонстрації; консультації; практичні роботи; ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод	Поточний контроль; усне опитування; письмовий контроль; метод тестів відкритої і закритої форми; самоконтроль; метод самооцінки; підсумковий модульний контроль
		ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичної перевірки, а також самоконтролю та самооцінки.
ПРН 21. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами	☒	ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану, програми, дизайну наукового дослідження, виконання наукових досліджень, впровадження результатів досліджень і рекомендацій у практику громадського здоров'я, пропозиції стратегій громадського здоров'я та їх реалізації); активні методи (дискусія, кейс-метод);	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, сумативний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль знань.

			пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемне викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький; мозковий штурм.	
		ОК3. Філософія і методологія науки	лекції проблемного характеру; онлайн дискусії; робота в малих групах; брейнштормінг; кейс-метод; проблемно-пошуковий метод; бліц-опитування.	Усний контроль, самоконтроль, сумативний контроль.
		ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
		ОК1. Англійська мова професійного спрямування	1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти). 2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.	Усний контроль: - індивідуальне опитування; - фронтальне опитування; Письмовий контроль: - виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань); - виконання тестових завдань різного рівня складності; - залік. Комбіноване опитування Комп'ютерний контроль Самоконтроль
ПРН 20. Визначити та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи	☒	ОК16. Проєктна діяльність в галузі охорони здоров'я	лекції проблемного характеру; міні-лекції; робота в малих групах; мозковий штурм; кейс-метод; презентації; метод проєктної роботи; метод Дельфі; проблемно-пошуковий метод	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, сумативний контроль
		ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану, програми, дизайну наукового дослідження, виконання наукових досліджень, впровадження результатів досліджень і рекомендацій у практику громадського здоров'я, пропозиції стратегій громадського здоров'я та їх реалізації); активні методи (дискусія, кейс-метод); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемне викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький; мозковий штурм.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, сумативний контроль, підсумковий контроль знань.

		ОК3. Філософія і методологія науки	лекції проблемного характеру; онлайн дискусії; робота в малих групах; брейнстормінг; кейс-метод; проблемно-пошуковий метод; бліц-опитування.	Усний контроль, самоконтроль, сумативний контроль.
ПРН 19. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження	☒	ОК9. Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми статистичного дослідження, складання плану профілактичних програм). -активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, моделювання дерева управлінських рішень).	Усний контроль, тестовий контроль, поточний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, ПМК.
		ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	-вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, самоконтроль.
		ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану, програми, дизайну наукового дослідження, виконання наукових досліджень, впровадження результатів досліджень і рекомендацій у практику громадського здоров'я, пропозиції стратегій громадського здоров'я та їх реалізації); активні методи (дискусія, кейс-метод); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемне викладання;частково-пошуковий метод; дослідницький; мозковий штурм.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, сумативний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль знань.
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота,	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.

			інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	
		ОК3. Філософія і методологія науки	лекції проблемного характеру; онлайн дискусії; робота в малих групах; брейнстормінг; кейс-метод; проблемно-пошуковий метод; бліц-опитування	Усний контроль, самоконтроль, сумативний контроль.
		ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
		ОК1. Англійська мова професійного спрямування	1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти). 2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.	Усний контроль: - індивідуальне опитування; - фронтальне опитування; Письмовий контроль: - виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань); - виконання тестових завдань різного рівня складності; - залік. Комбіноване опитування Комп'ютерний контроль Самоконтроль
		ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичної перевірки, а також самоконтролю та самооцінки.
ПРН 18. Здійснювати адвокату, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері	☒	ОК4. Правове забезпечення громадського здоров'я	Лекція, проблемний метод навчання, бесіда, «мікрофон», «мозковий штурм».	Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань здобувачів вищої освіти); Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу

громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення			здобувачами вищої освіти зокремих тем змістовного модулю); Підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок здобувачів вищої освіти у відповідності до гуманітарної компоненти підготовки фахівців магістерського рівня). Ці види контролю охоплюють: - усний контроль; - письмовий контроль; - тестовий контроль; - практична перевірка; - самоконтроль.
	ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
	ОК1. Англійська мова професійного спрямування	Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти). Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.	Усний контроль: - індивідуальне опитування; - фронтальне опитування; Письмовий контроль: - виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань); - виконання тестових завдань різного рівня складності; - залік. Комбіноване опитування Комп'ютерний контроль Самоконтроль
	ОК17. Практика	-вербальні (пояснення, інструктаж); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (вирішення практичних завдань на базі стажування); -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
	ОК16. Проєктна діяльність в галузі охорони здоров'я	лекції проблемного характеру; міні-лекції; робота в малих групах; мозковий штурм; кейс-метод; презентації; метод проєктної роботи; метод Дельфі; проблемно-пошуковий метод	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, сумативний контроль
	ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	-вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, самоконтроль.

		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.
ПРН 17. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я	☒	ОК6. Організація охорони здоров'я	Вербальні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Практичні методи: ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота; Інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод, ситуаційний аналіз, мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий, контроль, самоконтроль, поточний, підсумковий.
		ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	-вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, самоконтроль.
		ОК10. Економіка охорони здоров'я	- вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). - активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль.
		ОК16. Проектна діяльність в галузі охорони здоров'я	лекції проблемного характеру; міні-лекції; робота в малих групах; мозковий штурм; кейс-метод; презентації; метод проектної роботи; метод Дельфі; проблемно-пошуковий метод	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, сумативний контроль
		ОК17. Практика	-вербальні (пояснення, інструктаж); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (вирішення практичних завдань на базі	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.

			стажування); -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); - самонавчання.	
ПРН 16. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я	☒	ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.
		ОК16. Проектна діяльність в галузі охорони здоров'я	лекції проблемного характеру; міні-лекції; робота в малих групах; мозковий штурм; кейс-метод; презентації; метод проектної роботи; метод Дельфі; проблемно-пошуковий метод	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, сумативний контроль.
		ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	-вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, самоконтроль.
ПРН 15. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу в тому числі вільно володіючих англійською мовою	☒	ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація;	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.

			пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	
		ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	-вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, самоконтроль.
		ОК16. Проєктна діяльність в галузі охорони здоров'я	лекції проблемного характеру; міні-лекції; робота в малих групах; мозковий штурм; кейс-метод; презентації; метод проєктної роботи; метод Дельфі; проблемно-пошуковий метод	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, сумативний контроль.
		ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
		ОК1. Англійська мова професійного спрямування	Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти). 2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.	Усний контроль: - індивідуальне опитування; - фронтальне опитування; Письмовий контроль: - виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань); - виконання тестових завдань різного рівня складності; - залік. Комбіноване опитування Комп'ютерний контроль Самоконтроль
ПРН 14. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу	☒	ОК9. Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми статистичного дослідження, складання плану профілактичних програм). -активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, моделювання дерева управлінських рішень).	Усний контроль, тестовий контроль, поточний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, ПМК.
		ОК12. Епідеміологія в практиці	лекція, в т.ч. проблемна лекція, лекція-дискусія;	Поточний контроль; усне опитування; письмовий

		громадського здоров'я	самонавчання; конференція, бесіда; пояснення; демонстрації; консультації; практичні роботи; ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод	контроль; метод тестів відкритої і закритої форми; самоконтроль; метод самооцінки; підсумковий модульний контроль
		ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
		ОК15. Основи профілактичної медицини	інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний: пояснення; демонстрація (унаочнення); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самонавчання; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, самоконтролю тощо. підсумковий контроль (залік)
ПРН 13. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я	☒	ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичної перевірки, а також самоконтролю та самооцінки.
		ОК9. Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення ситуаційних задач,	Усний контроль, тестовий контроль, поточний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, ПМК.

			складання плану та програми статистичного дослідження, складання плану профілактичних програм). -активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, моделювання дерева управлінських рішень).	
		ОК6. Організація охорони здоров'я	Вербальні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Практичні методи: ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота; Інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод, ситуаційний аналіз, мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий, контроль, самоконтроль, поточний, підсумковий.
ПРН 12. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї	☒	ОК16. Проєктна діяльність в галузі охорони здоров'я	лекції проблемного характеру; міні-лекції; робота в малих групах; мозковий штурм; кейс-метод; презентації; метод проєктної роботи; метод Дельфі; проблемно-пошуковий метод	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, сумативний контроль.
		ОК10. Економіка охорони здоров'я	- вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). - активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль.
		ОК6. Організація охорони здоров'я	Вербальні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Практичні методи: ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота; Інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод, ситуаційний аналіз, мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий, контроль, самоконтроль, поточний, підсумковий.
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самотійна робота,	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.

			інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	
		ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
ПРН 10. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці згідно чинного законодавства	☒	ОК17. Практика	-вербальні (пояснення, інструктаж); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (вирішення практичних завдання на базі стажування); -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
		ОК15. Основи профілактичної медицини	інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний: пояснення; демонстрація (унаочнення); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самонавчання; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, самоконтролю тощо. підсумковий контроль (залік)
		ОК14. Біобезпека та біозахист	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	- поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); - підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, самоконтролю тощо.

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	
		ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	-вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, самоконтроль.
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.
		ОК4. Правове забезпечення громадського здоров'я	Лекція, проблемний метод навчання, бесіда, «мікрофон», «мозковий штурм».	Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань здобувачів вищої освіти); Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти зокремих тем змістовного модулю); Підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок здобувачів вищої освіти у відповідності до гуманітарної компоненти підготовки фахівців магістерського рівня). Ці види контролю охоплюють: - усний контроль; - письмовий контроль; - тестовий контроль; - практична перевірка; - самоконтроль.
ПРН 22. Знати та практично використовувати у своїй діяльності принципи і норми вітчизняного та міжнародного права з питань громадського здоров'я	☐	ОК16. Проєктна діяльність в галузі охорони здоров'я	лекції проблемного характеру; міні-лекції; робота в малих групах; мозковий штурм; кейс-метод; презентації; метод проєктної роботи; метод Дельфі; проблемно-пошуковий метод	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, сумативний контроль
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.

			дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	
		ОК4. Правове забезпечення громадського здоров'я	Лекція, проблемний метод навчання, бесіда, «мікрофон», «мозковий штурм».	Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань здобувачів вищої освіти); Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти зокремих тем змістовного модулю); Підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок здобувачів вищої освіти у відповідності до гуманітарної компоненти підготовки фахівців магістерського рівня). Ці види контролю охоплюють: - усний контроль; - письмовий контроль; - тестовий контроль; - практична перевірка; - самоконтроль.
ПРН 9. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення	☒	ОК17. Практика	-вербальні (пояснення, інструктаж); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (вирішення практичних завдання на базі стажування); -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
		ОК15. Основи профілактичної медицини	інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний: пояснення; демонстрація (унаочнення); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самонавчання; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, самоконтролю тощо. підсумковий контроль (залік)
		ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	лекція, в т.ч. проблемна лекція, лекція-дискусія; самонавчання; конференція, бесіда; пояснення; демонстрації; консультації; практичні роботи; ділова	Поточний контроль; усне опитування; письмовий контроль; метод тестів відкритої і закритої форми; самоконтроль; метод самооцінки; підсумковий

			гра; практико-орієнтований кейс-метод	модульний контроль
		ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану, програми, дизайну наукового дослідження, виконання наукових досліджень, впровадження результатів досліджень і рекомендацій у практику громадського здоров'я, пропозиції стратегій громадського здоров'я та їх реалізації); активні методи (дискусія, кейс-метод); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемне викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький; мозковий штурм.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, сумативний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль знань.
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.
		ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи,	☒	ОК14. Біобезпека та біозахист	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах;	- поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); - підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, самоконтролю тощо.

спрямовані на захист здоров'я населення			«мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	
		ОК13. Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я	Лекція; самонавчання; конференція, бесіда, дискусія; пояснення; демонстрації практичних навичок; консультації; симуляційне навчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування; оцінка практичних навичок, Самоконтроль, ПМК.
		ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	лекція, в т.ч. проблемна лекція, лекція-дискусія; самонавчання; конференція, бесіда; пояснення; демонстрації; консультації; практичні роботи; ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод	Поточний контроль; усне опитування; письмовий контроль; метод тестів відкритої і закритої форми; самоконтроль; метод самооцінки; підсумковий модульний контроль
		ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційнорецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичної перевірки, а також самоконтролю та самооцінки.
ПРН 7. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я	☒	ОК13. Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я	Лекція; самонавчання; конференція, бесіда, дискусія; пояснення; демонстрації практичних навичок; консультації; симуляційне навчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування; оцінка практичних навичок, Самоконтроль, ПМК
ПРН 6. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення	☒	ОК14. Біобезпека та біозахист	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційнорецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання;	- поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); - підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, самоконтролю

			частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	тощо.
		ОК13. Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я	Лекція; самонавчання; конференція, бесіда, дискусія; пояснення; демонстрації практичних навичок; консультації; симуляційне навчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування; оцінка практичних навичок, Самоконтроль, ПМК
		ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичної перевірки, а також самоконтролю та самооцінки..
ПРН 4. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу	☒	ОК17. Практика	-вербальні (пояснення, інструктаж); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (вирішення практичних завдання на базі стажування); -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
		ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	лекція, в т.ч. проблемна лекція, лекція-дискусія; самонавчання; конференція, бесіда; пояснення; демонстрації; консультації; практичні роботи; ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод	Поточний контроль; усне опитування; письмовий контроль; метод тестів відкритої і закритої форми; самоконтроль; метод самооцінки; підсумковий модульний контроль
		ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем);

			(унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичної перевірки, а також самоконтролю та самооцінки.
		ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	-вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, самоконтроль.
		ОК6. Організація охорони здоров'я	Вербальні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Практичні методи: ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота; Інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод, ситуаційний аналіз, мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий, контроль, самоконтроль, поточний, підсумковий.
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.
ПРН 3. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково	☒	ОК17. Практика	-вербальні (пояснення, інструктаж); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (вирішення практичних завдань на базі стажування); -активні методи (мозковий	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.

обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я		штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); - самонавчання.	
	ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичної перевірки, а також самоконтролю та самооцінки..
	ОК10. Економіка охорони здоров'я	- вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). - активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль.
	ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	-вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, самоконтроль.
	ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.

ПРН 2. Застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні досліджень та інтерпретації результатів досліджень	☒	ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	лекція, в т.ч. проблемна лекція, лекція-дискусія; самонавчання; конференція, бесіда; пояснення; демонстрації; консультації; практичні роботи; ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод	Поточний контроль; усне опитування; письмовий контроль; метод тестів відкритої і закритої форми; самоконтроль; метод самооцінки; підсумковий модульний контроль
		ОК9. Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми статистичного дослідження, складання плану профілактичних програм). -активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, моделювання дерева управлінських рішень).	Усний контроль, тестовий контроль, поточний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, ПМК.
		ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану, програми, дизайну наукового дослідження, виконання наукових досліджень, впровадження результатів досліджень і рекомендацій у практику громадського здоров'я, пропозиції стратегій громадського здоров'я та їх реалізації); активні методи (дискусія, кейс-метод); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемне викладання;частково-пошуковий метод; дослідницький; мозковий штурм.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, сумативний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль знань.
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.
		ОК3. Філософія і методологія науки	лекції проблемного характеру; онлайн дискусії; робота в малих групах;	Усний контроль, самоконтроль, сумативний контроль.

			брейнстормінг; кейс-метод; проблемно-пошуковий метод; бліц-опитування.	
		ОК17. Практика	-вербальні (пояснення, інструктаж); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (вирішення практичних завдання на базі стажування); -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі	☒	ОК17. Практика	-вербальні (пояснення, інструктаж); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (вирішення практичних завдання на базі стажування); -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
		ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	лекція, в т.ч. проблемна лекція, лекція-дискусія; самонавчання; конференція, бесіда; пояснення; демонстрації; консультації; практичні роботи; ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод	Поточний контроль; усне опитування; письмовий контроль; метод тестів відкритої і закритої форми; самоконтроль; метод самооцінки; підсумковий модульний контроль
		ОК11. Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, - методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем); підсумковий контроль (оцінка засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу навчальної дисципліни). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичної перевірки, а також самоконтролю та самооцінки.
		ОК9. Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми статистичного дослідження, складання плану профілактичних програм). -активні методи (робота в	Усний контроль, тестовий контроль, поточний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, ПМК.

			малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, моделювання дерева управлінських рішень).	
		ОК7. Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану, програми, дизайну наукового дослідження, виконання наукових досліджень, впровадження результатів досліджень і рекомендацій у практику громадського здоров'я, пропозиції стратегій громадського здоров'я та їх реалізації); активні методи (дискусія, кейс-метод); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемне викладання; частково-пошуковий метод; дослідницький; мозковий штурм.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, сумативний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль знань.
		ОК6. Організація охорони здоров'я	Вербальні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Практичні методи: ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота; Інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод, ситуаційний аналіз, мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий, контроль, самоконтроль, поточний, підсумковий.
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий штурм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.
ПРН 11. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері	☒	ОК16. Проектна діяльність в галузі охорони здоров'я	лекції проблемного характеру; міні-лекції; робота в малих групах; мозковий штурм; кейс-метод; презентації; метод проектної роботи; метод Дельфі; проблемно-пошуковий метод	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, сумативний контроль.
		ОК15. Основи	інформаційно-рецептивний,	вхідний контроль

громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації	профілактичної медицини	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний: пояснення; демонстрація (унаочнення); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самонавчання; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	(визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, самоконтролю тощо. підсумковий контроль (залік)
	ОК8. Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	-вербальні (лекція, відео лекція, пояснення, розповідь, бесіда); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення). -активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз).	Усний контроль, тестовий контроль, самоконтроль.
	ОК2. Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда; інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (робота з інформацією, формування масиву даних). - активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод	Усний контроль; тестовий контроль, перевірка есе; самоконтроль.
	ОК4. Правове забезпечення громадського здоров'я	Лекція, проблемний метод навчання, бесіда, «мікрофон», «мозковий штурм».	Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань здобувачів вищої освіти); Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти зокремих тем змістовного модулю); Підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок здобувачів вищої освіти у відповідності до гуманітарної компоненти підготовки фахівців магістерського рівня). Ці види контролю охоплюють: - усний контроль; - письмовий контроль; - тестовий контроль; - практична перевірка; - самоконтроль.
	ОК6. Організація охорони здоров'я	Вербальні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Практичні методи:	Усний контроль, тестовий, контроль, самоконтроль, поточний, підсумковий.

			ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота; Інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод, ситуаційний аналіз, мозковий шторм.	
		ОК1. Англійська мова професійного спрямування	1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти). 2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.	Усний контроль: - індивідуальне опитування; - фронтальне опитування; Письмовий контроль: - виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань); - виконання тестових завдань різного рівня складності; - залік. Комбіноване опитування Комп'ютерний контроль Самоконтроль
ПРН 23. Надавати послуги у сфері громадського здоров'я окремим категоріям населення незалежно від політичних, релігійних, гендерних та інших переконань, етнічного, соціального та національного походження	☐	ОК6. Організація охорони здоров'я	Вербальні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Практичні методи: ситуаційні задачі, пошуково-дослідницька робота; Інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод, ситуаційний аналіз, мозковий шторм.	Усний контроль, тестовий, контроль, самоконтроль, поточний, підсумковий.
		ОК5. Громадське здоров'я	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми епідеміологічного дослідження здоров'я населення, складання плану профілактичних програм); активні методи (мозковий шторм, кейс-метод, ситуаційний аналіз); лекції, візуалізація, бесіда, самостійна робота, інструктаж, консультація; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; кейс-метод; мозковий шторм.	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, самоконтроль, ПМК, іспит.
		ОК4. Правове забезпечення громадського здоров'я	Лекція, проблемний метод навчання, бесіда, «мікрофон», «мозковий шторм».	Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань здобувачів вищої освіти); Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти зокремих тем змістовного модулю); Підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок здобувачів вищої освіти у відповідності до гуманітарної компоненти підготовки фахівців

			магістерського рівня). Ці види контролю охоплюють: - усний контроль; - письмовий контроль; - тестовий контроль; - практична перевірка; - самоконтроль.
		ОК12. Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	лекція, в т.ч. проблемна лекція, лекція-дискусія; самонавчання; конференція, бесіда; пояснення; демонстрації; консультації; практичні роботи; ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод
		ОК15. Основи профілактичної медицини	інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний: пояснення; демонстрація (унаочнення); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самонавчання; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)
			Поточний контроль; усне опитування; письмовий контроль; метод тестів відкритої і закритої форми; самоконтроль; метод самооцінки; підсумковий модульний контроль
			вхідний контроль (визначення готовності здобувачів вищої освіти до засвоєння дисципліни); поточний контроль (оцінювання якості засвоєння матеріалу окремих тем). Ці види контролю здійснюються у формі усного опитування, тестових завдань, самоконтролю тощо. підсумковий контроль (залік)