

**Міністерство охорони здоров'я України
Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»**

З В І Т
ректора академії
проф. Ждана Вячеслава Миколайовича
про виконання умов контракту
за 2015 рік

Полтава 2016

Міністерство охорони здоров'я України
Начальнику Управління
роботи з персоналом
та внутрішньої безпеки
Григоровській С.В.

01601 м. Київ, вул. М. Грушевського, 7

Надсилаю звіт про виконання умов контракту від 9 квітня 2014 р., № 779, укладеного зі мною за розділом 3 – «Обов'язки керівника», за 2015 рік.

3.1. Проведення навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів освіти, підготовка фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня за державними освітніми програмами в галузі вищої медичної та фармацевтичної освіти згідно з ліцензіями Державної акредитаційної комісії

Навчально-виховний процес у академії організований відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».

Академія з 2015/2016 н.р. працює згідно з навчальними планами підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «лікар», «лікар-стоматолог» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальностями: 7.12010005 «Стоматологія», 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», затвердженими 24 березня 2015 р. міністром охорони здоров'я України.

Нині відповідно до ліцензії серії АЕ № 636362, виданої на підставі рішення акредитаційної комісії від 28.05.2015 р., протокол № 116, та наказу МОН України від 10.06.2015 р. № 1415 л академія здійснює свою освітню діяльність за двома напрямками: 1201 «Медицина» та 1202 «Фармація» і готує фахівців:

1101 «Медицина»

спеціалістів, магістрів

- 7.110101 «Лікувальна справа» – 275 осіб,
- 7.110104 «Педіатрія» – 100 осіб,
- 7.110106 «Стоматологія» – 325 осіб;

1201 «Медицина»

спеціалістів, магістрів

- 7.12010001 «Лікувальна справа» – 475 осіб,
- 8.12010001 – 25 осіб,
- 7.12010002 «Педіатрія» – 100 осіб,
- 8.12010002 – 10 осіб,
- 7.12010005 «Стоматологія» – 325 осіб,
- 8.12010005 – 25 осіб.

Підготовка фахівців у інтернатурі (первинна післядипломна спеціалізація) в галузі знань 1201 «Медицина» – 450 осіб.

Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями лікарів, медичних сестер та зубних техніків (цикли спеціалізації, стажування, тематичне вдосконалення, передатестаційні цикли) – 3600 осіб.

Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки (спеціальностями) – 400 осіб.

Підготовка іноземних громадян у клінічній ординатурі – 50 осіб.

Підготовка громадян України в клінічній ординатурі – 50 осіб.

Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади.

Для медичного коледжу

1201 «Медицина»

підготовка молодших спеціалістів

- 5.12010102 «Сестринська справа» – 70 осіб,

– 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» – 50 осіб.

1202 «Фармація»

– 5.12020101 «Фармація» – 120 осіб – денна форма навчання, 80 осіб – заочна форма навчання.

Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями):

1201 «Медицина»

– 5.12010102 «Сестринська справа» – 30 осіб,

– 6.120101 «Сестринська справа» – 20 осіб,

– 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» – 50 осіб.

Медичний факультет №1

У звітний період деканат медичного факультету №1 ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» керувався у своїй роботі Законом України «Про вищу освіту», нормативними документами МОЗ та МОН України, рішеннями вченої ради академії та вченої ради медичного факультету, постановами центральної та циклових методичних комісій академії.

Навчальні заняття і контрольні заходи проводилися за графіком навчального процесу з урахуванням навчальних планів та графіка складання ліцензійних тестових іспитів «Крок». Декан факультету, його заступники здійснювали регулярний контроль за якістю навчального процесу, відвідуванням занять, успішністю та дотриманням навчальної дисципліни студентами, своєчасним відпрацюванням пропущених занять. Про результати перевірок декан регулярно звітував на засіданнях ректорату та робочих нарадах у першого проректора академії.

Питання організації навчального процесу на факультеті вирішувалися в тісній співпраці деканату з кафедрами, що проводять навчання студентів факультету. На початку навчального року до відома студентів були доведені графіки поточного та семестрових контролю знань, проведені виробничі збори, на яких були проаналізовані успішність і виробнича дисципліна студентів. Для студентів випускного курсу проводилися виробничі збори для ознайомлення з процесом працевлаштування випускників та зустріч із головою і членами ДЕК. Після закінчення вивчення навчальних дисциплін

деканат проводив абсолютне ранжування успішності студентів, які навчаються за кредитно-модульною системою, з конвертацією балів успішності в оцінки ECTS.

Станом на 01.01.2016 р. на факультеті навчаються **1678** студентів (бюджетна форма навчання - **1186**; контрактна форма навчання - **492**). Протягом року: переведено з контрактної на бюджетну форму навчання - **5**; надано академічних відпусток – **11** студентам.

Особливу увагу приділяли студентам, які мали пропущені без поважних причин заняття та безвідповідально ставилися до вивчення окремих дисциплін. Таких студентів запрошували на засідання деканату, проводили з ними індивідуальні бесіди. Батькам студентів направляли листи з інформацією про успішність та заборгованість їхніх дітей. Слід зазначити, що така форма спілкування виявилася досить ефективною. Але, незважаючи на проведену роботу протягом року, **36** студентів відраховано за невиконання навчального плану та порушення навчальної дисципліни. Крім того, **20** студентів відраховано за власним бажанням.

Відповідно до «Положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади» у визначені терміни на всіх кафедрах, закріплених за медичним факультетом № 1, був проведений I етап олімпіади, переможці якого взяли участь у II етапі олімпіади **та отримали 7 призових місць**.

5 лютого 2015 р. проведений державний розподіл студентів бюджетної форми навчання 6 курсу медичного факультету №1. Розподілу підлягали **141** випускник, з яких **10** студентів були переведені на бюджетну форму навчання з ДОН НМУ і ЛугДМУ. Усі випускники отримали місце працевлаштування, з них **102** особи направлені в сільську місцевість, **35** – у міські заклади охорони здоров'я, **4** особи отримали самостійне працевлаштування. Розподіл по регіонах України виконаний згідно з планом МОЗ (табл. 1).

Таблиця 1

Виконання плану працевлаштування випускників
медичного факультету № 1 у 2015 р.

№ п/п	Область	Лікувальна справа	
		план	виконано
1	Вінницька	1	1
2	Волинська	1	1

3	Дніпропетровська	1	1
4	Донецька	5	5
5	Житомирська	1	1
6	Київська	2	3
7	Кіровоградська	7	6
8	Луганська	1	-
9	Миколаївська	4	4
10	Полтавська	70	79
11	Рівненська	1	2
12	Сумська	9	9
13	Харківська	2	1
14	Херсонська	2	1
15	Черкаська	13	13
16	Чернігівська	12	10
	Самостійне працевлаштування	-	4
Усього		132	141

Посилена увага протягом року приділялася підготовці студентів до ліцензійних іспитів «Крок». Із цією метою на 3 та 6 курсах деканатом у тісній співпраці з першим проректором, навчальним відділом, завідувачами кафедр і відділом ТЗН академії були організовані та проведені консультативні заняття зі студентами на базових фундаментальних і клінічних кафедрах та пілотні тестування. За результатами тестувань були визначені групи студентів із низьким рівнем підготовки, з якими проводилися індивідуальні та додаткові заняття.

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» на 3 курсі медичного факультету проводився 23 червня 2015 р. У тестуванні взяли участь **268** студентів, середній відсоток правильних відповідей на курсі склав **72,1%** (у 2014 році - 69,0%), національний показник -72,2%. **37** студентів не склали іспит, що становить **13,8 %** (національний показник - 15,01%). **2** студенти після двох перескладань не мали позитивного результату і були відраховані з числа студентів академії.

19 травня 2015 року був проведений стандартизований тестовий ліцензійний іспит «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» як складова державної атестації студентів. До складання ліцензійного інтегрованого іспиту було залучено всього **195** студентів випускного курсу. Середній бал на курсі склав **80,9 %**, що вище, ніж у 2014 році (72,1%), але нижче за

національний показник (83,0%). У 2015 році на медичному факультеті стандартизований тестовий державний іспит «Крок 2» не склали **4** студенти.

Узагальнені дані про складання ліцензійних іспитів «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» наведені в зведеній таблиці 11.

Державна атестація проведена у формі комплексного практично-орієнтованого державного іспиту відповідно до “Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки “Медицина”, затвердженого наказом МОЗ України № 53 від 31.01.2005 р. Переважна більшість випускників продемонстрували належний рівень знань із теоретичної і практичної підготовки, необхідних лікарю загальної практики, вмінь застосовувати знання і навички в практичній діяльності, зокрема з надання кваліфікованої медичної допомоги при невідкладних станах.

Загальні результати державних іспитів серед студентів медичного факультету №1 представлені в таблиці 2.

Таблиця 2

Зведені дані за підсумками складання державної атестації студентами, які навчалися за спеціальністю «лікувальна справа»

Рік	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість випускників які складали іспит												Середній бал
		тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		на «5» і «4», тільки на «4»		на змішані оцінки: «5», «4», «3»		тільки на «3»		отримали «2»		
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
2014	178	24	13,48	11	6,18	107	60,11	33	18,54	14	7,87	-	-	4,03
2015	195	37	18,97	18	9,2	104	53,33	44	22,57	10	5,13	-	-	4,08

Зауваження та пропозиції голови ДЕК і план заходів щодо їх упровадження обговорені на засіданнях вченої ради академії та факультету.

Відповідно до «Положення про рейтинг студентів ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» рейтинг студентів був урахований при проведенні державного розподілу, при переведенні з контрактної форми навчання на бюджетну і при визначенні претендентів на навчання за міжнародними програмами та грантами.

Медичний факультет №2

На 01.01.2015 року на медичному факультеті №2 навчалися **368** студентів: **301** - бюджетна форма навчання (1 академічна відпустка), **67** - контрактна форма навчання (2 академічні відпустки). За 2015 рік відраховані **12** студентів: **5** – за власним бажанням (2 - бюджетна форма навчання, 3 - контрактна форма навчання), **7** – за невиконання навчального плану (1 - бюджетна форма навчання, 6 - контрактна форма навчання), **5** – переведені на медичний факультет №1 (3 - бюджетна форма навчання, 2 - контрактна форма навчання).

Перед початком навчальних семестрів було перевірено всі кафедри факультету з метою визначення ступеня підготовки їх до навчального процесу, визначення пропозицій та побажань співробітників кафедр і узгодження заходів щодо ліквідації зауважень, які виникли в попередньому навчальному році. Деканатом факультету здійснювався регулярний контроль за якістю навчального процесу, відвідуванням занять, успішністю та дотриманням навчальної дисципліни студентами, своєчасним відпрацюванням пропущених занять.

Протягом звітної періоду регулярно проводилися засідання деканату, виробничі наради з активом курсів та старостами груп, на яких розглядалися питання відвідування практичних занять і лекцій студентами, своєчасності відпрацювання пропущених занять, успішності та виробничої дисципліни. Особливу увагу приділяли студентам, які мали велику кількість пропущених без поважних причин практичних занять і лекцій або безвідповідально ставилися до вивчення окремих дисциплін. Таких студентів запрошували на засідання, проводили з ними індивідуальні бесіди. На початку осіннього і весняного семестрів до відома студентів були доведені графіки підсумкових кредитно-залікових занять. Для всіх курсів проведені виробничі збори, на яких були представлені успішність, виробнича дисципліна студентів із предметів. Також були проведені виробничі збори і зустріч студентів випускного курсу з головою та членами ДЕК.

Значна увага протягом року акцентувалася на підготовці студентів до ліцензійних іспитів “Крок 1. Загальна лікарська підготовка” та “Крок 2. Загальна лікарська підготовка”. Із цією метою на III і VI курсах факультету деканат організував і провів заняття зі студентами на базових

фундаментальних і клінічних кафедрах та пілотні тестування. За результатами тестів були виявлені групи студентів із недостатнім рівнем підготовки, для яких проводили додаткові та індивідуальні заняття.

Питання організації навчального процесу на факультеті вирішувалися спільно деканатом і кафедрами. Декан та його заступник відвідували кафедри з метою перевірки їх готовності до навчального року, перевіряли проведення практичних занять, лекцій, наявність протоколів кафедральних засідань та відповідної науково-методичної документації. Співробітники деканату контролювали проведення кредитно-залікових занять, підсумовуючи проведену роботу, акцентували увагу на необхідності посилення роботи з тих чи інших питань. Після закінчення вивчення навчальних дисциплін деканат проводив відносне та абсолютне ранжування успішності студентів, які навчаються за кредитно-модульною системою, з конвертацією балів успішності в оцінки ECTS.

19 травня 2015 року в академії проводився стандартизований ліцензійний тестовий державний іспит “Крок 2. Загальна лікарська підготовка” за участю співробітників Центру тестування МОЗ України. До стандартизованого ліцензійного тестового державного іспиту “Крок 2. Загальна лікарська підготовка” було залучено **60** студентів. **Усі студенти склали іспит.** Загальний середній бал - **83,75** бала.

23 червня 2015 року в академії був проведений стандартизований ліцензійний тестовий державний іспит “Крок 1. Загальна лікарська підготовка” за участю співробітників Центру тестування МОЗ України. До тестування було залучено **50** студентів III курсу медичного факультету №2. **10** студентів не набрали **60,5%** правильних відповідей і тому їм була надана можливість двох перескладань за графіком Центру тестування. Після першого перескладання 27.08.2015 року **всі студенти набрали необхідний відсоток правильних відповідей.** Середній бал на курсі склав **68,3%.**

Загальні дані про результати складання стандартизованого ліцензійного державного іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та стандартизованого ліцензійного державного іспиту “Крок 2. Загальна лікарська підготовка” представлені у зведеній таблиці 11.

До державних іспитів був виданий наказ ректора академії за № 182-у від 24 квітня 2015 року ”Про допуск студентів 6 курсу медичного факультету №2, що навчалися за спеціальністю «Педіатрія» до складання випускних

державних іспитів”, згідно з яким до іспитів було допущено **60** студентів. Проведення практично-орієнтованого державного іспиту відбувалося за сценарієм, який ґрунтувався на наказі МОЗ України за № 53 від 31.01.2005 р. “Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки “Медицина”.

Переважна більшість випускників продемонстрували достатній рівень знань з теоретичної і практичної підготовки, необхідних лікарю загальної практики, вмінь застосовувати знання і навички в практичній діяльності, знання та уміння надати кваліфіковану медичну допомогу при невідкладних станах. Оцінки студентів у переважній більшості корелювали з відсотком правильних відповідей, одержаних ними при проведенні тестового ліцензійного контролю “Крок 2. Загальна лікарська підготовка” та з результатами успішності протягом усього навчання в академії. Низка виявлених недоліків мають бути усунені за час навчання лікарів у інтернатурі.

Загальні результати державних іспитів серед студентів медичного факультету №2 представлені в таблиці 3.

Таблиця 3

Загальні результати державних іспитів серед студентів
медичного факультету №2

Рік	Кількість студентів на	Допущено до складання ДВІ	Кількість випускників, які склали іспити												Середній бал
			тільки на “5”		отримали диплом з відзнакою		на “5” і “4”, тільки на “4”		на змішані оцінки: “5”, “4”, “3”		тільки на “3”		отримали “2”		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2014	23	23	3	13,0	2	8,7	18	78,3	-	-	2	8.7	-	-	4,04
2015	60	60	11	18,33	3	5,0	16	26,66	32	53,3	1	1,68	-	-	4,15

Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України 05.02.2015 року відбувся державний розподіл випускників 2015 року медичного факультету № 2 ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія». Кількість місць згідно з рішенням колегії МОЗ України для медичного факультету №2 для студентів, які навчалися за державним замовленням, склала **54** особи та 2 особи переведені з Луганського медичного університету. Ця цифра відповідала кількості студентів, які навчаються на шостому курсі за державним замовленням.

За цільовим направленням навчалися **13** (23,21%) студентів. У дитячі міські лікарні направлено **14** (25%); у сільські лікарні, амбулаторії – **19** (33,92%); ЦРЛ – **19** (33,92%), **4** (7,16) мали право на самостійне працевлаштування.

Кількісний склад студентів шостого курсу медичного факультету щодо заявки затвердженого плану МОЗ України та фактичного розподілу представлений у таблиці 4.

Таблиця 4

Розподіл випускників медичного факультету №2

№ п/п	Область	Державний план замовлення	Фактично направлено випускників
1	Донецька	2	2
2	Київська	3	2
3	Кіровоградська	6	6
4	Миколаївська	4	4
5	Полтавська	10	12
6	Рівненська	1	1
7	Сумська	12	11
8	Харківська	4	3
9	Черкаська	7	6
10	Чернігівська	5	5
11	Самостійне працевлаштування		4
Усього		54	56

Розподіл студентів відносно посад представлений у таблиці 5

Таблиця 5

Розподіл студентів відносно посад

№ п/п	Посада	Кількість
1	Лікар-педіатр	24 (42,8%)
2	Лікар педіатр-неонатолог	6 (10,6%)
3	Лікар-невролог дитячий	1(1,8%)
4	Лікар-офтальмолог дитячий	1(1,8%)
5	Лікар-хірург дитячий	1(1,8%)
6	Лікар-анестезіолог дитячий	3(5,4%)
7	Лікар ортопед-травматолог дитячий	1(1,8%)
8	Викладач педіатрії	1(1,8%)
9	Лікар загальної практики-сімейний лікар	14 (25%)
10	Самостійне працевлаштування	4(7,2%)
Усього		56

Стоматологічний факультет

На початку 2015 року на стоматологічному факультеті навчалися **1326** студентів (з них 3 особи перебувають у академічній відпустці). Протягом року відраховано **55** студентів. З них: за невиконання навчального плану – **23**; які не склали ліцензійний іспит «Крок 1. Стоматологія» – **3**; які не склали ліцензійний іспит «Крок 2. Стоматологія» – **9**; за власним бажанням – **13**; як такі, що не уклали угоду з оплати та не приступили до занять, – **3**; у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ – **2**; надане право повторного навчання – **2**. Переведено на стоматологічний факультет з інших ВНЗ 20 студентів.

5 лютого 2015 р. на факультеті був проведений персональний розподіл випускників за місцем працевлаштування. Для формування плану державного розподілу до МОЗ України та обласних Департаментів охорони здоров'я була надіслана інформація щодо контингенту студентів академії бюджетної форми навчання.

Згідно з міжвідомчим планом розподілу молодих спеціалістів у 2015 році за державним замовленням передбачалося працевлаштувати **25** випускників, **6** із яких мали цільове направлення сільської молоді. План державного розподілу виконано на 100%. Усі побажання студентів щодо розподілу і майбутнього працевлаштування були враховані та задоволені.

Більшість студентів факультету були направлені на роботу в міські заклади охорони здоров'я – **21** (84%) особа; **4** особи (16%) розподілені на роботу в заклади охорони здоров'я в сільській місцевості (сільські лікарні, сільські амбулаторії, дільничні лікарні, районні центри первинної медико-санітарної допомоги тощо). Двом випускникам пільгової категорії була надана можливість самостійного працевлаштування (табл. 6).

Таблиця 6

Працевлаштування випускників стоматологічного факультету ВДНЗУ «УМСА», які навчалися за державним замовленням

№ п/п	Область	План	Фактично направлено
1	Волинська	2	1
2	Дніпропетровська	1	1
3	Донецька	2	2
4	Закарпатська	1	2
5	Запорізька	1	1
6	Київська	1	1
7	Кіровоградська	1	1

8	Луганська	1	–
9	Миколаївська	2	2
10	Полтавська	5	6
11	Сумська	4	4
12	Хмельницька	1	1
13	Черкаська	1	1
14	Державна пенітенціарна служба	1	–
15	Самостійне працевлаштування	–	2
	Усього	24	25

Посилену увагу протягом першого півріччя 2015 р. деканат звертав на підготовку студентів до ліцензійних іспитів «Крок 1. Стоматологія» та «Крок 2. Стоматологія». З цією метою були організовані та проведені додаткові заняття зі студентами на кафедрах і пілотні тестування студентів.

11 березня 2015 р. згідно з наказом МОЗ України від 19.10.2001 р. №8.02-31/2649 співробітники ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» провели ліцензійний іспит «Крок 1. Стоматологія». У тестуванні брали участь **268** студентів. Не склали іспит із першої спроби **8** (2,99%) студентів (усі – контрактної форми навчання, минулого року – 11 (6,75%) за середнього показника по Україні 15,56%. П'ять студентів склали іспит із третьої спроби, **три студенти були відраховані**.

Середній відсоток правильних відповідей серед вітчизняних студентів склав **79,9%** (минулого року – 67,1%) за національного показника **72%**. Найкращі знання студенти показали з таких предметів: біологія, фармакологія, мікробіологія; найгірші – з нормальної фізіології, патологічної фізіології та нормальної анатомії. Результати складання ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» за субтестами подані в загальній таблиці 11.

Державна атестація випускників стоматологічного факультету охоплювала проведення ліцензійного іспиту «Крок 2. Стоматологія» та практично-орієнтованого державного іспиту.

Наказом ректора академії від 4 червня 2015 р. №224-у до державної атестації були допущені **346** вітчизняних студентів 5 курсу. Усі вони повністю виконали навчальний план і програму та склали семестрові заліки й підсумкові модульні контролі, передбачені навчальним планом.

26 травня 2015 року представниками ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» було проведено ліцензійний іспит «Крок 2. Стоматологія». У тестуванні брали участь **346** студентів 2015 року випуску, з яких три студенти (Ардашов О. В., Бідюк Д. В. та Стодуч Т. О.) навчалися повторно через те, що двічі не склали ліцензійний іспит «Крок 2. Стоматологія».

З числа вітчизняних студентів ліцензійний іспит не склали **9** (2,6%) осіб – усі контрактної форми навчання (минулого року – 2 (0,7%) за середнього показника по Україні **2,9%**. Середній відсоток правильних відповідей склав **79,1%** (минулого року – 80,2%) за національного показника **78,1%**.

Результати складання ліцензійного іспиту «Крок 2. Стоматологія» за субтестами подані в загальній таблиці.

Практично-орієнтований іспит проводився згідно з розкладом і складався з двох частин: перша частина – безпосередня робота з хворим, друга частина – демонстрація основних умінь та навичок згідно з вимогами ОКХ із використанням фантомів. Іспит проводився на клінічних базах кафедр терапевтичної та ортопедичної стоматології. Характеризуючи рівень підготовки випускників стоматологічного факультету у 2015 році, слід зазначити, що він достатній і відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики лікаря-стоматолога. Про це свідчать результати складання практично-орієнтованого державного випускного іспиту, подані в таблиці 7.

Таблиця 7

Загальні результати практично-орієнтованого державного іспиту

Рік	Кількість студентів на випускному курсі	Допущено до складання іспитів	Кількість випускників, які склали іспити												Середній бал
			тільки на «5»		з них отримали диплом з відзнакою		на «5», «4», тільки на «4»		на змішані оцінки «5», «4», «3»		тільки на «3»		отримали «2»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2014	270	270	47	17,41	13	4,81	154	57,04	46	17,04	23	8,51	–	–	4,10
2015	346	346	70	20,23	19	5,49	177	51,16	56	16,18	43	12,43	–	–	4,10

Середній бал успішності вітчизняних студентів складає **4,10** (у 2014 році він також становив 4,10). **70** студентів курсу (20,23%) склали всі іспити

на «відмінно». З них **19** (5,49%) отримали диплом з відзнакою. **177** випускників (51,16%) склали іспити на «відмінно» і «добре» та тільки «добре», **56** студентів (16,18%) – на змішані оцінки. Лише **43** особи (12,43%) склали практично-орієнтований державний іспит на «задовільно».

На підставі обговорення результатів державного іспиту за спеціальністю «Стоматологія» державна екзаменаційна комісія акцентувала увагу на зауваженнях та пропозиціях щодо поліпшення якості підготовки випускників.

Факультет підготовки іноземних студентів

На початок 2015 р. на факультеті підготовки іноземних студентів навчалися **794** студенти, з яких **271** – англomовної форми навчання. Протягом року, без урахування випускників, відраховано **91** іноземця, з яких **20** – за невиконання навчального плану, **12** – за порушення правил внутрішнього розпорядку, **3** – перевелися до інших навчальних закладів України, **10** – за порушення умов контракту, **46** – за власним бажанням.

За спеціальністю «Стоматологія» на факультеті на початок звітнього періоду навчалися **383** іноземці, в тому числі **109** англomовної форми навчання. За спеціальністю «Лікувальна справа» на факультеті на початок звітнього періоду навчалися **411** іноземців, у тому числі **162** англomовної форми навчання.

Згідно з навчальним планом та графіком навчального процесу іноземні студенти III курсу, які навчаються за спеціальністю «Стоматологія», 11.03.2015 р. склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Стоматологія». Іспит складали **47** іноземців, з яких **11** – англomовні. За остаточними підсумками ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Стоматологія» не склали **3** студенти-іноземці (2 російськомовної та 1 англomовної форм навчання), які були відраховані.

Ліцензований інтегрований іспит “Крок 1. Загальна лікарська підготовка”, що відбувся 23.06.15 р., складали **52** студенти (31 російськомовних та 21 англomовних). Середній бал серед російськомовних студентів склав **76,8%**, що суттєво краще в порівнянні з минулим роком (61,5%). Серед англomовних іноземців середній бал становить **66%**, що також краще порівняно з минулим роком (53,6%).

За остаточними підсумками ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» не склав **1** студент-іноземець англomовної форми навчання.

У поточному навчальному році іспит «Крок 2. Стоматологія» складали **95** іноземних студентів, із яких **44** навчалися англійською мовою. **19** студентів (20%) не набрали достатню кількість балів.

Середній бал серед російськомовних студентів склав **77,5%** та дещо погіршився в порівнянні з минулорічним відповідним показником (83,4%). Серед англomовних іноземців середній бал склав **51,4%** і також значно погіршився в порівнянні з минулорічним показником (94,4%).

«Крок 2. Загальна лікарська підготовка» складали **40** іноземців, з яких **4** навчалися англійською мовою. Усі іноземці випускного курсу були допущені до тестового іспиту, проведеного за регламентом, і задокументованих зауважень від представників Центру тестування не було. **Усі іноземні студенти успішно склали цей іспит та отримали диплом спеціаліста.**

Загалом результати складання ліцензійних іспитів «Крок 1» і «Крок 2» спеціальностей «Стоматологія» та «Загальна лікарська підготовка» представлені у зведеній таблиці 12.

Випускники-стоматологи (**95** студентів) склали підсумкову атестацію з середнім балом 3,59, що дещо гірше порівняно з минулим роком (3,9). 5 іноземців (5,26%) склали підсумкову атестацію тільки на «відмінно», з них жоден не отримав диплом з відзнакою. У 2015 році, як і в минулому, на підсумковій атестації жоден іноземець не отримав незадовільних оцінок (табл. 8).

Таблиця 8

Загальні результати практично - орієнтованого іспиту серед іноземних студентів за спеціальністю «Стоматологія» за 2015 рік

Рік	Кількість студентів	Кількість випускників, які склали іспити												Середній бал
		тільки на “5”		отримали диплом з відзнакою		на «5» і «4», тільки на «4»		на змішані оцінки: “5”, “4”, “3”		тільки на «3»		отримали «2»		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2014	75	15	20,0	2	2,67	29	38,67	11	14,67	20	26,67	-	-	3,90
2015	95	5	5,26	-	-	25	26,32	38	40	27	28,42	-	-	3,59

До Державної атестації було допущено **40** іноземних студентів за спеціальністю «Лікувальна справа» (в минулому році - 50), з яких **4** навчалися англійською мовою. Середній бал склав 4,04, що практично відповідає минулорічному показнику (4,02). Тільки відмінні оцінки на підсумковій атестації отримали **2** випускники (5%). У 2015 році жоден із іноземців, які навчалися за спеціальністю «Лікувальна справа», не отримав диплом з відзнакою.

Загальні результати підсумкової атестації випускників за спеціальністю «Лікувальна справа» наведено в табл. 9.

Таблиця 9

Загальні результати практично-орієнтованого іспиту серед іноземних студентів за спеціальністю «Лікувальна справа» за 2015 рік

Рік	Кількість студентів	Кількість випускників, які склали іспити												Середній бал
		тільки на “5”		отримали диплом з відзнакою		на «5» і «4», тільки на «4»		на змішані оцінки: “5”, “4”, ”3”		тільки на «3»		отримали «2»		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2014	50	6	12	–	–	23	46,0	18	36,0	3	6,0	–	–	4,02
2015	40	2	5	–	–	13	32,5	24	60	1	2,5	–	–	4,04

У цілому державні екзаменаційні комісії оцінили рівень підготовки випускників факультету підготовки іноземних студентів вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» таким, що відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики лікаря і лікаря-стоматолога відповідно.

Факультет післядипломної освіти

У 2015 році на очній частині інтернатури навчалися **677** лікарів-інтернів за **19** фахами, що склало 2203 інтерно-місяці, з них за бюджетом – **351** лікар-інтерн (1170 інтерно-місяців); за контрактом – **326** лікарів-інтернів (1798 інтерно-місяців). За напрямками підготовки: медичного профілю – **334** лікарі-інтерни за бюджетом, **156** лікарів-інтернів за контрактом; стоматологічного профілю – **17** лікарів-інтернів за бюджетом, **170** лікарів-інтернів за контрактом.

Післядипломна підготовка лікарів у інтернатурі проводиться згідно з наказами МОЗ України від 19.09.96 №291, від 23.02.2005 №81, від

01.03.2005 №98, від 21.11.2005 №621, від 26.02.2007 №93, від 10.12.2007 №793 та іншими нормативними документами.

Навчальний процес проводиться на **7** базових кафедрах факультету післядипломної освіти (внутрішніх хвороб та медицини невідкладних станів з шкірними та венеричними хворобами, сімейної медицини і терапії, післядипломної освіти лікарів-стоматологів, післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів, післядипломної освіти лікарів-ортодонтів, акушерства і гінекології №2, дитячої стоматології факультету післядипломної освіти) та **20** кафедрах медичного і стоматологічного профілів.

Триває підготовка лікарів-інтернів на базі філіалів кафедр: у м. Чернігові з фаху «Стоматологія», м. Кременчуці – з фахів «Стоматологія», «Акушерство і гінекологія», «Педіатрія», м.Миргороді – з фаху «Внутрішні хвороби» (табл. 10).

Таблиця 10

Підготовка лікарів-інтернів на базах філіалів кафедр

Філія	Фах	1 рік навчання	2 рік навчання
м.Чернігів	Стоматологія	20	24
м.Кременчук	Стоматологія	21	28
	Акушерство і гінекологія	5	
	Педіатрія	4	
м.Миргород	Внутрішні хвороби		7

У червні 2015 р. спільно з Департаментом охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації були переглянуті та затверджені бази стажування лікарів-інтернів, персональний склад керівників лікарів-інтернів з відповідних спеціальностей. Навчальний процес у заочній частині інтернатури проводиться в 113 лікувально-профілактичних закладах, із них 76 медичного та 37 стоматологічного профілю.

3 серпня 2015 року деканатом факультету післядипломної освіти проведена щорічна семінар-нарада «Спільна діяльність ВДНЗУ «УМСА» та лікувально-профілактичних закладів Полтавської області з підвищення якості післядипломної освіти лікарів» для головних лікарів, базових керівників інтернатури, співробітників кафедр та лікарів-інтернів 1 року навчання.

Кураторами від кафедр спільно з базовими керівниками інтернатури проведений базовий контроль рівня знань лікарів-інтернів, оновлені паспорти заочних баз стажування та угоди про співпрацю.

Навчальний процес із лікарями-інтернами проводиться за оновленими типовими навчальними планами і програмами інтернатури. З метою їх виконання лікарям-інтернам 1 року навчання медичного профілю прочитані лекції «Імунопрофілактика» та «Протидія насильству в сім'ї».

Результати науково-дослідної роботи лікарі-інтерни доповідали 25 травня 2015 р. на підсумковій науково-практичній конференції лікарів-інтернів, магістрантів та клінічних ординаторів. Видано збірник тез доповідей “Актуальні питання клінічної медицини”, до якого увійшли **99** наукових праць.

Три опорні кафедри факультету (післядипломної освіти лікарів-стоматологів, післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів та післядипломної освіти лікарів-ортодонтів) створили та видали у 2015 році **8** типових навчальних планів та уніфікованих програм, які затверджені в МОЗ України.

Відповідно до наказів МОЗ України від 20.11.2006 №762 і №763 ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 3. Стоматологія» затверджений як складова частина державної атестації при присвоєнні кваліфікації лікаря-спеціаліста. Згідно з листом МОЗ України від 07.07.2015 р. №08.01-47/21324 з 2015-2016 навчального року критерій успішного складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 3» становить 70,5%.

Іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 24 березня 2015 р. складала **161** лікар-інтерн медичного профілю 1 року навчання, не склали – **8**. Середній бал ліцензійного іспиту – 76,2%.

Іспит «Крок 3. Стоматологія» 24 березня 2015 р. пересклали **8** лікарів-інтернів стоматологів 2 року навчання. Не склали – **5**.

Іспит «Крок 3. Стоматологія» 10 листопада 2015 р. складала **192** лікарі-інтерни стоматологічного профілю 2 року навчання, не склали – **18**. Середній бал ліцензійного іспиту – 81%.

Іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 10 листопада 2015 р. пересклали **7** лікарів-інтернів медичного профілю. Не склали – **3**.

Державна атестація лікарів-інтернів на визначення знань та практичних навичок проводилася:

– з 27 січня по 29 січня 2015 р. згідно з наказом ректора академії та директора ДОЗ Полтавської облдержадміністрації від 23 грудня 2014 №1052/738-пд. Атестації підлягали **16** лікарів-інтернів медичного профілю, з них навчалися за бюджетом – **10**, за контрактом – **6**. Атестувалися **16** лікарів-інтернів. Середній бал атестації – 4,4;

– з 17 червня по 24 червня 2015 р. згідно з наказом ректора академії та директора ДОЗ Полтавської облдержадміністрації від 2 червня 2015 №534/239-пд. Голови державних атестаційних комісій затверджені наказом МОЗ України від 27.02.2015 №110. Атестації підлягали **89** лікарів-інтернів медичного профілю та **183** лікарі-інтерни стоматологічного профілю. З них навчалися за бюджетом **60** лікарів-інтернів медичного профілю та **63** лікарі-інтерни стоматологічного профілю; за контрактом – **29** медичного профілю та **120** стоматологічного профілю. Атестовано **88** лікарів-інтернів медичного профілю та **176** лікарів-інтернів стоматологічного профілю. Середній бал атестації – 4,2.

Після перескладання 10 листопада 2015 р. ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3. Стоматологія» та складання державної атестації **2** лікарям-інтернам 30 листопада 2015 р. було присвоєно звання лікаря-спеціаліста з фаху «Стоматологія».

У січні 2015 року та в червні 2015 року проведені урочисті засідання вченої ради факультету післядипломної освіти, присвячені випуску лікарів-спеціалістів, де були вручені сертифікати лікаря-спеціаліста та надані пропозиції від підрозділу з питань сприяння працевлаштуванню випускників академії щодо наявності вакантних посад.

Підрозділом з питань сприяння працевлаштуванню випускників ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» проводиться постійна робота з питань працевлаштування випускників академії контрактної форми навчання та комплектації лікарськими кадрами лікувально-профілактичних закладів Полтавської області. За аналізом анкет, **51** випускник контрактної форми навчання забезпечений першим робочим місцем.

З 3 серпня 2015 р. зараховано в інтернатуру **407** лікарів-інтернів, з них **181** лікар медичного профілю та **226** лікарів стоматологічного профілю. З них за бюджетом – **133** лікарі-інтерни, за контрактом – **274** лікарі-інтерни.

У 2015 році факультет післядипломної освіти отримав дозвіл МОЗ України (лист від 10.06.2015 №01.01-50/11-СП/1059/18316) на організацію та проведення інтернатури з фаху «Дитяча хірургія», навчання розпочато з 3 серпня 2015 р.

Удосконалення лікарів на передатестаційних і тематичних курсах, циклах спеціалізації та стажування проводиться за 19 фахами. Розпочата підготовка на циклах тематичного удосконалення:

- ТУ «Актуальні питання дитячої стоматології»;
- ТУ «Актуальні питання фтизіатрії».

У 2015 році факультет післядипломної освіти отримав дозвіл МОЗ України (лист від 23.09.2015 №08.01-47/11-СП/2562/30742) на організацію та проведення спеціалізації, передатестаційних циклів та циклів тематичного удосконалення з фаху «Організація і управління охороною здоров'я», підготовка на яких розпочнеться з 4 січня 2016 року.

У 2015 році на базі кафедр академії підвищили свій фаховий рівень **2441** лікар за спеціальностями:

- «Загальна практика – сімейна медицина» – **128** лікарів;
- «Терапія» – **162** лікарі;
- «Акушерство і гінекологія» – **124** лікарі;
- «Дерматовенерологія» – **26** лікарів;
- «Ендокринологія» – **11** лікарів;
- «Інфекційні хвороби» – **90** лікарів;
- «Медицина невідкладних станів» – **107** лікарів;
- «Неврологія» – **57** лікарів;
- «Неонатологія» – **49** лікарів;
- «Отоларингологія» – **34** лікарі,
- «Педіатрія» – **94** лікарі;
- «Фтизіатрія» – **29** лікарів;
- «Хірургія» – **41** лікар,
- «Стоматологія ортопедична» – **374** лікарі;
- «Стоматологія» – **456** лікарів;

- «Стоматологія терапевтична» – **290** лікарів;
- «Стоматологія хірургічна» – **101** лікар;
- «Стоматологія дитяча» – **72** лікарі;
- «Ортодонтія» – **196** лікарів.

Усього навчалися: на передатестаційних циклах – **977** лікарів, тематичного удосконалення – **918**, спеціалізації – **301**, стажування – **245** лікарів.

За поточний період усі лікарі-інтерни та лікарі-курсанти брали активну участь у роботі конференцій, проведених на базі академії:

- 6 лютого 2015 року кафедра післядипломної освіти лікарів-стоматологів провела XVI Всеукраїнський професійний конкурс та навчальний семінар «Шлях у світ майстерності» за участю 9 команд лікарів-інтернів – представників різних областей України;

- 21 лютого 2015 р. – регіональний науково-практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра»;

- 27 травня 2015 р. – обласна конференція невропатологів, дитячих невропатологів, лікарів загальної практики – сімейної медицини, сімейних лікарів, ревматологів «Ураження нервової системи при колагенозах»;

- 28 травня 2015 р. – науково-практичний семінар «Актуальні питання розвитку сімейної медицини в Україні»;

- 10 листопада 2015 р. – семінар у форматі телемосту «Актуальні питання сімейної медицини в Україні»;

- 11 листопада 2015 р. – науково-практичний семінар у форматі телемосту «Міжнародні та вітчизняні стандарти надання гінекологічної допомоги»;

- 17 листопада 2015 р. – регіональна конференція, присвячена Міжнародному дню передчасно народженої дитини;

- 24 листопада 2015 р. – обласна науково-практична конференція «Сучасні досягнення та перспективи розвитку хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії»;

- 26 листопада 2015 р. – науково-практична конференція «Школа діабету та тиреоїдології»;

11-12 червня 2015 р. у ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» проведений IV з'їзд сімейних лікарів України з міжнародною участю, в ньому взяли активну участь співробітники кафедр факультету, лікарі-інтерни та лікарі-курсанти.

Таблиця 11

Результати складання ліцензійно-інтегрованих іспитів «Крок 1,2,3»
(стоматологічний факультет, медичний факультет № 1,2 та факультет
післядипломної освіти)

Ліцензійний іспит (факультети)		Рік	Скла- дали	Склали	Середній показник (%)	Націо- нальний показник	Не склали	Кількість тих, що не склали, на 100 осіб, які склали
Стомато- логічний факультет	Крок 1	2014	163	152	67,1	62,7	11	5,7
		2015	268	260	79,9	72,0	8	3,0
	Крок 2	2014	284	282	80,2	78,1	2	0,7
		2015	346	337	79,1	78,1	9	2,6
Медичний факультет №1	Крок 1	2014	221	208	69,0	66,8	13	5,9
		2015	268	231	72,1	72,2	37	13,8
	Крок 2	2014	178	173	72,1	74,2	5	2,8
		2015	195	191	80,9	83,0	4	2,0
Медичний №2	Крок 1	2014	63	50	61,2	66,8	13	20,6
		2015	50	40	68,3	72,2	10	20,0
	Крок 2	2014	23	23	69,1	74,2	0	0
		2015	60	60	83,75	83,0	0	0
Факультет післяди- пломної освіти	Крок 3. ЗЛП	2014	108	107	83,2	79,8	1	0,9
		2015	161	153	76,2	76,8	8	5
	Крок 3. Стома- тологія	2014	189	181	78,4	77,9	8	4,2
		2015	192	174	81	-	18	9,4

Таблиця 12

**Результати складання ліцензійно-інтегрованих іспитів
«Крок 1,2» (факультет підготовки іноземних студентів)**

Ліцензійний іспит (факультети)			Рік	Скла- дали	Скла- ли	Середній показник (%)	Націо- нальний показ- ник	Не склали	Кількість тих, що не склали, на 100 осіб, які складали
Факультет підготовки іноземних студентів	Крок 1 ЗЛП	Російсько- мовні	2014	24	20	61,5	-	4	16,7
			2015	31	31	76,8	-	0	0
		Англо- мовні	2014	20	16	53,6	-	4	20,0
			2015	21	16	66	-	5	23,8
	Крок 1 Стомато- логія	Російсько- мовні	2014	26	21	61,6	50,6	5	19,2
			2015	36	12	54,3	-	24	66,6
		Англо- мовні	2014	16	14	59,9	47,9	2	12,5
			2015	11	3	43,0	-	9	81,8
	Крок 2 ЗЛП	Російсько- мовні	2014	43	43	95,7	-	0	0
			2015	36	36	75,3	-	0	0
		Англо- мовні	2014	14	14	92,5	-	0	0
			2015	4	4	70,8	-	0	0
	Крок 2 Стомато- логія	Російсько- мовні	2014	51	51	83,4	-	0	0
			2015	51	50	77,5	-	1	2,0
		Англо- мовні	2014	26	26	94,4	-	0	0
			2015	44	27	51,4	-	17	38,6

Медичний коледж

У медичному коледжі академії функціонують два відділення: медичне, яке проводить підготовку за спеціальностями 5.12010102 «Сестринська справа» та 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» (напрям 1201 «Медицина») та фармацевтичне, яке проводить підготовку за спеціальністю 5.12020101 «Фармація» (напрям 1202 «Фармація»)

Загальний контингент студентів на 1.12.15 р. налічував **491** особу: спеціальність 5.12010102 «Сестринська справа» – **142**, у т. ч. 3 іноземні студенти; спеціальність 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» - **96**, у т.ч. **9**

іноземних; спеціальність 5.12020101 «Фармація» – 253, у т.ч. 121 заочної форми навчання.

У 2015 році Державна атестація випускників залежно від спеціальності проходила з 21 по 26 червня. Зі спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» студенти 3 курсу складали «Крок М «Сестринська справа». Усі студенти (**100%**) склали «Крок М «Сестринська справа».

Практично-орієнтований екзамен з виставленням єдиної оцінки студенти вищезазначеної спеціальності складали 23 червня та 25 червня відповідно (табл. 13).

Таблиця 13

Результати складання комплексного кваліфікаційного іспиту
(практично-орієнтованої частини) студентами
спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа»

Рік	Кількість студентів, допущених до державних іспитів	Кількість студентів, що складали іспит	Кількість випускників, що склали іспит										Серед. бал
			тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		тільки на «4»		тільки на «3»		отримали «2»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2014	24	24	5	21	1	4	10	42	9	37	-	-	3,8
2015	35	35	7	20	2	5,7	18	51,4	10	28,6	-	-	3,9

У порівнянні з минулорічними показниками між середнім балом суттєвої різниці немає, якісний показник значно покращився – 71,4% (2014 р.- 62,5%).

Державна атестація випускників спеціальності 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» проходила 24 і 26 червня 2015 року за формою комплексного кваліфікаційного екзамену і складалася з практичного і теоретичного етапів (табл. 14).

Таблиця 14

Результати складання комплексного державного кваліфікаційного іспиту
студентами спеціальності 5.12010106 «Стоматологія ортопедична»

Рік	Кількість студентів, допущених до державних іспитів	Кількість студентів, що складала іспит	Кількість випускників, що склали іспит										Серед. бал
			тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		тільки на «4»		тільки на «3»		отримали «2»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2014	36	36	10	27,7	2	5,5	18	50,0	8	22,2	-	-	4,0
2015	42	42	11	26,2	4	9,5	25	59,5	6	14,2	-	-	4,1

Результати таблиці свідчать про покращення результатів у порівнянні з 2014 р. Якість навчання склала 85,7%, що на 8,0% більше, ніж у минулому році (77,7%).

Випускники фармацевтичного відділення спеціальності 5.12020101 «Фармація», в т.ч. і заочної форми навчання, складали державні іспити за формою комплексного кваліфікаційного екзамену, який охоплював практичний і теоретичний етапи (табл. 15).

Таблиця 15

Результати складання комплексного державного кваліфікаційного іспиту студентами спеціальності 5.12020101 «Фармація»

Рік	Кількість студентів, допущених до державних іспитів	Кількість студентів, що складали іспит	Кількість випускників, що склали іспит										Серед. бал
			тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		тільки на «4»		тільки на «3»		отримали «2»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2014	57	57	24	42,2	5	8,7	26	45,6	7	12,2	-	-	4,2
2015	83	83	22	26,5	10	12,0	51	61,4	10	12,0	-	-	4,1

Якість навчання з даної спеціальності залишається майже на одному рівні в порівнянні з минулим роком – 87,7 (2014 р.- 88%).

У цілому державна кваліфікаційна комісія оцінила рівень теоретичної і практичної підготовки випускників як такий, що повністю відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик цих спеціальностей.

Студенти, які навчаються на базі базової загальної середньої освіти, вперше складали державну підсумкову атестацію з визначених навчальним планом дисциплін загальноосвітнього циклу (табл. 16).

Таблиця 16

Результати державної підсумкової атестації дисциплін загальноосвітнього циклу

Курс	Назва дисциплін	Всього	Склали	Склали на				Успішн. %	Якість %	Середній бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Спеціальність 5.12010102 «Сестринська справа»										
II	Українська мова	21	21	2	10	9	2	100	57,1	3,6
II	Математика	21	21	5	8	8	5	100	61,9	3,4
Спеціальність 5.12020101 «Фармація»										
II	Українська мова	14	14	4	4	6	-	100	57	3,9

П	Математика	14	14	3	8	3	-	100	79	4,0
П	Хімія	14	14	3	5	6	-	100	57	3,8
Спеціальність 5.12010106 «Стоматологія ортопедична»										
П	Українська мова	4	4	1	3	-	-	100	100	3,3
П	Математика	4	4	2	2	-	-	100	100	3,5

Матеріально-технічна база медичного коледжу повністю забезпечує навчальний процес і відповідає вимогам підготовки фахівців.

У 2015 році атестувалися **7** викладачів. У 2014-2015 н. р. викладачі коледжу підготували **6** науково-практичних статей, з них **2** іноземні та взяли участь у роботі **9** конференцій.

У 2015 році медичний коледж пройшов ліцензування (збільшення ліцензійного обсягу) за спеціальністю 5.12020101 «Фармація».

З вересня 2015 року ведеться підготовка до атестаційної експертизи медичного коледжу ВДНЗУ «УМСА» з напрямку «загальна середня освіта».

За участь у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2015» у номінації «Сучасний навчальний заклад як соціокультурний осередок громадянсько-патріотичного виховання дітей та студентської молоді» медичний коледж академії отримав **диплом та золоту медаль**.

Підготовче відділення до вступу у вищі навчальні заклади громадян України

Підготовче відділення – структурна одиниця вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» створене наказом ректора 3 лютого 1994 року (наказ № 15). Підставою для створення відділення є діюча в академії система підготовки, діяльність якої спрямована на відбір і підготовку до вступу в академію найбільш здібної і талановитої молоді.

Провідні напрями діяльності відділення:

- створення умов для реалізації інтелектуальних потреб учнів шкіл, коледжів, формування освітнього середовища для успішного складання ЗНО з предметів, які передбачені «Правилами вступу до ВДНЗУ «УМСА»;
- підвищення іміджу академії на основі ознайомлення слухачів та батьків з умовами навчання, залучення до участі в днях відкритих дверей;
- організація профорієнтаційної та рекламно-агітаційної роботи серед населення спільно з приймальною комісією академії;

- устанавлення контактів і зв'язків, налагодження співробітництва із загальноосвітніми навчальними закладами та навчальними закладами I-II рівнів акредитації;
- формування в слухачів позитивного ставлення до здобуття вищої освіти, надання допомоги у виборі майбутньої професії;
- розробка навчально-методичних матеріалів;
- створення організаційних умов для поглибленого вивчення слухачами української мови і літератури, біології, хімії;
- ознайомлення слухачів із перспективами розвитку медичних професій та умовами їх здобуття;
- створення безпечних і нешкідливих умов навчальної діяльності;
- дотримання договірних зобов'язань і фінансової дисципліни.

Підготовчі курси у 2015 навчальному році були організовані за вечірньою та заочною формами навчання з такими термінами:

- 8-місячні заочні курси - з 15 вересня по 30 квітня;
- 8-місячні вечірні курси - з 1 жовтня по 31 травня;
- 4,5-місячні вечірні курси - з 12 січня по 31 травня;
- 4,5-місячні вечірні курси (на базі 9 класів) - з 12 січня по 31 травня;
- 6-місячні вечірні курси - з 1 грудня по 31 травня.

Навчальні програми з біології, хімії, української мови і літератури відповідають програмам, рекомендованим МОН України для вступу до ВНЗ та затверджені на засіданні Центральної методичної комісії вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» (протокол № 8 від 24 травня 2013 року, протокол № 4 від 21 листопада 2013 року).

Навчальні плани і програми затверджує перший проректор з навчально-виховної роботи.

Таблиця 17

Вартість навчання курсів на підготовчому відділенні до вступу у вищі навчальні заклади громадян України

Назва курсів	Фактичний набір у 2015 р.	Кількість годин за рік	Вартість навчання на 1 слухача (грн.)	Фактично надійшло на рахунок (грн.)
4,5-місячні вечірні	13	409,48	2300	29900

4,5-місячні вечірні (на базі 9 кл.)	11	259,17	1550	17050
8-місячні вечірні	31	1251,68	4600	142600
8-місячні заочні	15	396,8	3510	52650
6-місячні вечірні	20	927,2	3000	60000
Усього	91	3244,33	–	302200

На підготовчих курсах у 2015 році навчалися слухачі з 9 областей України. Найбільша кількість слухачів - з Полтави і Полтавської області, що складає **82 %** загальної кількості. Загальна кількість слухачів за вказаний період – **91** особа, з них – **24** особи із сільської місцевості (**26%**) (табл. 18).

Таблиця 18

Кількість слухачів із областей України

№ п/п	Область	2015 н.р.	
		усього осіб	у т.ч. сільська молодь
1	Полтавська	75	20
2	Сумська	1	-
3	Івано-Франківська	1	1
4	Київська	2	-
5	Черкаська	1	1
6	Харківська	2	1
7	Кіровоградська	3	1
8	Донецька	5	-
9	Луганська	1	-
	Усього	91	24

У 2015 році вступили до академії **38** слухачів (67%):

- бюджет – **19** осіб (50%);
- контракт – **19** осіб (50%).

Таких результатів підготовче відділення досягло завдяки викладацькому складу, який повністю укомплектований висококваліфікованими кадрами, здатними на рівні вимог проводити

систематизацію та узагальнення базових знань, здійснювати підготовку слухачів для успішного складання ЗНО.

Підготовче відділення для іноземних громадян

Підготовче відділення для іноземних громадян – адміністративно-навчальна структурна одиниця академії. Відділення має власний кошторис, який розробляє планово-фінансовий відділ академії. Вартість навчання складає еквівалент 1600 доларів США. Протягом 2015 року слухачі відділення сплатили за навчання 2034406,86 грн.

Навчальний процес забезпечують викладачі, які мають спеціальну фахову підготовку та багаторічний досвід роботи з іноземцями на початковому етапі.

Протягом 2015 року на підготовчому відділенні навчалися **128** осіб. Закінчили підготовче відділення та отримали свідоцтво випускника **40** іноземних громадян, **36** із них (90,0%) вступили на навчання до академії.

Продовжують навчання на підготовчому відділенні **66** іноземних громадян, із них **11** проходять курс інтенсивної мовної підготовки.

Розширилася географія країн, з яких іноземні громадяни прибувають на навчання на підготовче відділення (табл. 19).

Таблиця 19

Кількісний склад слухачів за країнами

Рік	Кількість країн		Кількість слухачів
2015	26		128
	1	Ємен	3
	2	Марокко	26
	3	Йорданія	26
	4	Узбекистан	2
	5	Індія	4
	6	Гана	6
	7	Судан	6
	8	Палестина	9
	9	ОБГ	1
	10	Уганда	2
	11	Єгипет	5
	12	Ірак	12
	13	Афганістан	1
	14	Туніс	5
	15	Пакистан	2
	16	Нігерія	4

	17	Кувейт	3
	18	Іран	2
	19	Лівія	2
	20	Сирія	1
	21	Азербайджан	1
	22	Таджикистан	1
	23	Франція	1
	24	Ефіопія	1
	25	Алжир	1
	26	Туркменистан	1

З кандидатами на навчання проведено тестування за розробленими викладачами відділення тестами з математики, хімії, фізики, біології англійською, французькою, арабською, перською та азербайджанською мовами з метою визначення базового рівня знань. Якісний склад кандидатів на навчання дещо нижчий, ніж минулого навчального року (табл. 20).

Таблиця 20

Порівняльний аналіз середнього якісного показника
рівня базової підготовки слухачів із ЗОД

Дисципліни	2014	2015
Математика	42%	40,5%
Хімія	51,5%	49,1%
Фізика	50%	40%
Біологія	41%	49,5%

Протягом 2015 року подано до участі в навчально-методичних конференціях 5 статей. Викладачі відділення виступили з доповідями на 1 конференції.

За планом виховної роботи відділення проведені бесіди з питань медичного страхування та обслуговування, паспортно-візового режиму, організації навчання, підготовки до складання заліків та екзаменів, правил пересування іноземців територією України. У 2015 році було проведено 5 засідань мовного клубу «Меридіани дружби», де студенти поглиблюють свої знання з мови, ознайомлюються з традиціями українського народу, його культурними надбаннями, а також розповідають українським студентам про історію, культуру і традиції свого народу.

Викладачі відділення через соціальні мережі спілкуються з іноземними громадянами - кандидатами на навчання з метою інформування їх про умови прийому та переваги отримання вищої медичної освіти в академії. На сайті академії висвітлена інформація про умови навчання на підготовчому відділенні, дисципліни, що вивчаються, педагогічний склад, історію і сьогодення відділення. Випускники відділення, які працюють лікарями у різних країнах, за підтримки викладачів проводять профорієнтаційну роботу, пропагують навчання у ВДНЗУ "УМСА" серед своїх родичів та друзів, що дає можливість збільшити кількість слухачів відділення.

Науково-методична лабораторія з питань підготовки стоматологів МОЗ України

Науково-методична лабораторія з питань підготовки стоматологів на базі «Української медичної стоматологічної академії» створена згідно з п. 31 “Положення про державний вищий заклад освіти” та наказом № 232 від 21.09.1999 р. МОЗ України “Про порядок створення науково-методичних лабораторій при провідних вищих медичних навчальних закладах” та наказом ректора академії № 108 від 5.07.2000 р. з метою науково-методичного забезпечення навчальної роботи та обміну досвідом з питань підготовки стоматологів.

Напрями роботи визначає “Положення”, затверджене Центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, за основними напрямами державної політики в галузі вищої медичної освіти шляхом науково-методичного забезпечення змісту системи ступеневої освіти стоматологів.

За дорученням ЦМК з ВМО МОЗ України провідні спеціалісти академії протягом навчального року брали участь у фаховій експертизі державних ліцензійних іспитів “Крок 2. Стоматологія” та “Крок 3. Стоматологія”.

У відповідь на листи ДО «Центр тестування» при МОЗ України від 01.12.2014 р. № 298/13 та від 19.10.2015 р. № 270 для поповнення національного банку ліцензійних іспитів співробітниками профільних кафедр було створено **475** тестових завдань (табл. 21, 22).

Таблиця 21

Кількість тестових завдань, створених для ліцензійного іспиту
«Крок 3. Загальна лікарська підготовка», «Крок 3. Стоматологія»

Ліцензійний іспит	Кількість тестових завдань
«Крок 3. Загальна лікарська підготовка»	226
«Крок 3. Стоматологія»	226
Усього	452

Таблиця 22

Кількість тестових завдань, створених для ліцензійного іспиту
«Крок 3. Загальна лікарська підготовка»
розділу «Медична допомога в бойових умовах»

Код змісту	Змістові розділи	Кількість тестових завдань
6.1.0.0	Організація лікувально-евакуаційного забезпечення	4
6.2.0.0	Медична допомога при бойовій травмі	11
6.3.0.0	Бойова терапевтична патологія. Бойовий стрес	8
	Усього	23

Опорними кафедрами у ВДНЗУ «УМСА» згідно з наказом МОЗ України №532 від 23.08.2011 «Про внесення змін до наказу МОЗ України №86 від 26.02.2003 року» є кілька кафедр (табл. 23).

Таблиця 23

Опорні кафедри академії

№ п/п	Назва кафедри	Назва дисципліни
1	Внутрішня медицина №3	Пропедевтика внутрішньої медицини Внутрішня медицина
2	Хірургія №3	Хірургія
3	Дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань	Профілактика стоматологічних захворювань
4	Пропедевтики терапевтичної стоматології	Пропедевтика терапевтичної стоматології
5	Терапевтичної стоматології	Терапевтична стоматологія
6	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії	Пластична та реконструктивна хірургія
7	Ортопедичної стоматології з імплантологією	Імплантологія
8	Педіатрії №2	Педіатрія

9	Післядипломної освіти лікарів-стоматологів	Стоматологія, терапевтична стоматологія
10	Післядипломної освіти лікарів-ортодонтів	Ортодонтія
11	Післядипломної освіти лікарів стоматологів- ортопедів	Ортопедична стоматологія

За звітний період лабораторія координувала роботу і надавала методичні консультації опорним кафедрам академії, допомогу в проведенні семінарів-нарад завідувачів і завучів профільних кафедр.

Результати роботи опорних кафедр були представлені на науково-методичних конференціях:

- «Основні напрями вдосконалення підготовки медичних кадрів у сучасних умовах», Всеукраїнська навчально-наукова конференція з міжнародною участю, квітень 2015 р., м. Полтава, ВДНЗУ «УМСА»;
- «Реалізація закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті України», Всеукраїнська навчально-наукова конференція з міжнародною участю, травень 2015 р., м. Тернопіль.

У 2015 р. опорними кафедрами академії видано: національні підручники – **2**, навчальні та навчально-методичні посібники з грифом ЦМК з ВМО МОЗ України – **9**, навчальні та навчально-методичні посібники з грифом МОН України – **9**, типові навчальні програми відповідних навчальних дисциплін – **8**, монографії – **2**. Прорецензовано рукописів підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, створених колективами авторів медичних вишів України, – **16**. За звітний період співробітниками лабораторії та опорних кафедр опубліковано **86** науково-методичних статей у журналах і збірниках науково-практичних конференцій.

Кафедра внутрішньої медицини №3

(пропедевтика внутрішньої медицини, внутрішня медицина)

За звітний період опорною кафедрою з метою узагальнення та впровадження передового досвіду викладання внутрішньої медицини було проведено он-лайн засідання опорної кафедри за участі завідувачів профільних кафедр (3.06.2015 р.) та вебінар між однопрофільними кафедрами (10.12.2015 р.) для обміну досвідом навчально-методичної роботи за 2015 рік. Головні питання, розглянуті за звітний період: аналіз результатів роботи профільних кафедр щодо впровадження кредитно-модульної системи

навчання у 2014-2015 навчальному році; стан виконання перспективного плану видання міжкафедральних підручників, посібників, іншої навчальної літератури з внутрішньої медицини для студентів стоматологічних факультетів на 2012-2015 роки; стан навчання студентів із застосуванням сучасних інформаційних технологій, участь професорського складу однопрофільних кафедр протягом року в рецензійній роботі – обмін досвідом і проблемні питання.

Протягом 2015 року було видано: національний підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації «Внутрішня медицина», затверджений ЦМК з ВМО МОЗ України (за ред. проф. Расіна М.С.); навчальний посібник «Соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів лікарем-стоматологом» (Кайдашев І.П. та ін.), затверджений МОН України; **2** навчальні посібники, рекомендовані ЦМК з ВМО МОЗ України: «Особливості тактики стоматологічної допомоги при захворюваннях окремих органів та систем організму», «Медикаментозна гіперчутливість в стоматології».

За звітний період співробітники кафедри опублікували **3** статті з методики викладання дисципліни «Внутрішня медицина», виступили з **2** доповідями на навчально-методичних конференціях.

У 2015 році тривала робота над упровадженням інноваційних навчальних технологій, зокрема елементів дистанційного навчання: оновлення електронної версії історії хвороби, вдосконалення комп'ютерного тестування англійською мовою, вдосконалення Інтернет-сайту опорної кафедри з використанням Інтернет-ресурсів компанії «Нейшн-ту-нейшен» та загальноукраїнського медичного порталу 03ua.org.

Згідно з вимогами ЦМК від 09.07.2014 № 123-01-9/122 проведено аналіз результатів фахової експертизи тестових завдань, створених співробітниками кафедри, і встановлено, що **25** українсько- і російськомовних та **15** англомовних завдань, уведених до бази даних, відхилені не містять.

Кафедра хірургії №3 (хірургія)

За звітний період опорна кафедра провела 25-й та 26-й навчально-методичні семінари-наради завідувачів однопрофільних кафедр, присутніх на

Skype – зв'язку. Семінари проводилися 28.05.2015 р. та 19.11. 2015 р. на базі опорної кафедри хірургії №3 ВДНЗУ «УМСА» в м. Полтаві. Основними питаннями, розглянутими на нарадах, були: обговорення змін програм із хірургічних дисциплін відповідно до перехідного навчального плану; стан методичного забезпечення навчання згідно з оновленими програмами; стан написання нового національного підручника з хірургії для студентів стоматологічних факультетів з метою підвищення якості підготовки майбутніх лікарів-стоматологів.

У 2015 році колективом кафедри видано **3** навчальні посібники для студентів стоматологічного профілю з грифом МОН України: «Загальна хірургія: навчальний посібник для студентів стоматологічного факультету із загальної хірургії» (Малик С.В. та ін.); «Спеціальна хірургія: навчальний посібник для студентів стоматологічного факультету із спеціальної хірургії» (Малик С.В. та ін.); «Хірургія надзвичайних ситуацій: навчальний посібник для студентів стоматологічного факультету з хірургії надзвичайних ситуацій» (Малик С.В. та ін.).

У 2015 н. р. співробітники опорної кафедри брали участь у **2** науково-методичних конференціях (1 доповідь та 1 стаття).

У 2015 році у зв'язку з упровадженням перехідного навчального плану були доповнені та переглянуті тестові матеріали трьома мовами для студентів стоматологічних факультетів; доопрацьовано методичні рекомендації для практичних занять згідно з новими програмами; створені ефективніші форми проміжного і підсумкового контролю знань із хірургічних хвороб та хірургії надзвичайних станів, у тому числі нові варіанти комп'ютерних тестових завдань.

З метою обміну досвідом у 2015 році викладачі опорної кафедри організували і прочитали відкриті показові лекції: зав. кафедри хірургії № 3 проф. Малик С.В. - на тему «Шок. Інтенсивна терапія шоку» (16.10.15) та доц. Капустянський Д. В. - на тему «Shock. Treatment of shock» англійською мовою (2.11.15).

*Дитяча терапевтична стоматологія з профілактикою
стоматологічних захворювань
(профілактика стоматологічних захворювань)*

За звітний період проведено одне засідання опорної кафедри з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» за участі

завідувачів кафедр стоматології дитячого віку медичних вишів України. На засіданні, яке проводилося 3.04.2015 р. на базі ВДНЗУ «УМСА», розглядалися такі питання: досвід проведення підсумкового модульного контролю з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» (документація, питання для контролю знань, використання тестових завдань); перегляд плану лекцій з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» у зв'язку зі скороченням кількості лекційних годин.

У 2015 році колективом кафедри видано **2** навчальні посібники, затверджені ЦМК з ВМО МОЗ України: «Некаріозні ураження твердих тканин зубів» (Каськова Л.Ф. та ін.); «Dental caries and caries complications (clinic, diagnostic, treatment, prevention)» (Amosova L.I. et al.).

У 2015 році видано дві монографії: «Проблеми виникнення хронічного катарального гінгівіту у дітей та шляхи їх вирішення» (Каськова Л.Ф. та ін.); «Флюороз зубів та його вторинна профілактика у дітей» (Каськова Л.Ф. та ін.).

Співробітники кафедри брали участь у роботі **2** навчально-наукових конференцій (1 усна доповідь) та опублікували **8** статей із методики викладання дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань».

У 2015 році кафедра брала участь у організації та проведенні науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мультидисциплінарний підхід в лікуванні ортодонтичних пацієнтів. Ортодонтичні читання, присвячені пам'яті професора Л. П. Григор'євої».

Співробітниками кафедри впроваджено в навчальний процес **4** нові наукові розробки кафедри дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» та інших ВНЗ. У поточному році спільно з однопрофільними кафедрами було проведено конкурс на кращий санітарний бюлетень за тематикою «Догляд за порожниною рота з урахуванням віку».

Кафедра терапевтичної стоматології (терапевтична стоматологія)

За звітний період в on-line режимі 25.05.2015 р. було проведене засідання опорної кафедри з використанням інтернет-ресурсів. Були обговорені та надіслані на однопрофільні кафедри тимчасові зміни до програми навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для введення в навчальний процес на стоматологічних факультетах ВНЗ України III-IV

рівнів акредитації, які були розроблені відповідно до рекомендацій листа МОЗ України № 08.01-47/8986 від 24.03.2015 р.

У 2015 році завідувач кафедри проф. Петрушанко Т.О. брала участь як співавтор у виданні національного підручника «Внутрішня медицина» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації, затвердженого ЦМК з ВМО МОЗ України.

За звітний період співробітниками кафедри видано **2** навчальні посібники та один навчальний план із грифом ЦМК з ВМО МОЗ України: «Academic case history of therapeutic stomatology» - навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів медичних навчальних закладів 3-4 рівня акредитації (Петрушанко Т.О. та ін.); «Clinical practice on surgical stomatology» - навчальний посібник для іноземних студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації (Іваницький І.О. та ін.); навчальний план і програма циклу спеціалізації за фахом «Терапевтична стоматологія» (Скрипніков П.М., Марченко А.В. та ін.).

Співробітники кафедри брали участь у роботі **2** навчально-наукових конференцій (1 усна доповідь) та опублікували **12** статей із методики викладання предмета «Терапевтична стоматологія». У жовтні 2015 р. кафедра брала участь у організації та проведенні обласної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми терапевтичної та дитячої стоматології» в м. Полтаві.

У 2015 р. доцент Іленко Н.М. брала участь у фаховій експертизі банку ЦТ (м. Київ) як експерт із предмета «Терапевтична стоматологія». Переглянуто 569 завдань до ліцензійного іспиту «Крок 2. Стоматологія».

*Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії з пластичною та реконструктивною хірургією голови та шиї
(пластична та реконструктивна хірургія)*

25 вересня 2015 року на базі кафедри хірургічної стоматології Івано-Франківського медичного університету під час проведення науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні технології хірургічної стоматології і щелепно-лицевої хірургії» була проведена виїзна нарада завідувачів однопрофільних кафедр. Основні питання, що розглядалися: перспективи викладання дисципліни «Пластична та

реконструктивна хірургія» в умовах кредитно-модульної системи; досвід викладання дисципліни на кафедрі хірургічної стоматології І-ФНМУ; інтеграція дисципліни, що вивчається, з іншими хірургічними дисциплінами.

У 2015 році співробітниками кафедри видано **3** навчальні посібники з грифом ЦМК з ВМО МОЗ України: «Непухлинні захворювання та пошкодження слинних залоз» (Аветіков Д.С. та ін.); «Clinical practice on surgical stomatology (Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології)» (Рибалов О.В. та ін.); «Модуль 1. Оперативна хірургія та топографічна анатомія» (Аветіков Д.С. та ін.).

У 2015 році співробітники опорної кафедри брали участь у **2** науково-методичних конференціях, було підготовлено та опубліковано **14** статей із методики викладання курсу за вибором «Пластична та реконструктивна хірургія».

За звітний період співробітниками кафедри підготовлено та впроваджено в навчальний процес на однопрофільних кафедрах програмні пакети до **3** тем: «Види відкритої ринопластики», «Хірургічна підготовка порожнини рота до ортопедичного лікування», «Естетична отоластика, історія методу, показання, протипоказання, відбір пацієнтів, методики оперативних втручань».

У рамках обміну досвідом у 2015 р. прочитані відкриті лекції: проф. Аветіков Д.С. - на тему «Дермально-епідермальні зв'язки та їх роль в пластичній хірургії обличчя»; доц. Локес К. П. - на тему «Дефекти м'яких тканин голови та шиї, сучасні методи їх заміщення (вільна аутодермоластика, балонна дермотензія, філатівське стебло)».

Колектив кафедри організував і 24 листопада 2015 року провів обласну науково-практичну конференцію «Сучасні досягнення та перспективи розвитку хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії».

Кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією (імплантологія)

За звітний період з метою узагальнення та впровадження передового досвіду викладання розділу «Стоматологічна імплантологія» 15.05.2015 р. було проведено виїзне засідання опорної кафедри за участі однопрофільних кафедр на базі Буковинського державного медичного університету. Основні питання, що обговорювалися: впровадження в робочу програму інноваційних

навчальних технологій та обмін досвідом роботи профільних кафедр у 2014-2015 навчальному році.

Співробітники кафедри підготували розділ «Дентальна імплантологія» в національному підручнику «Ортопедична стоматологія» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації.

За звітний період співробітники кафедри брали участь у роботі 2 навчально-наукових конференцій та пре-конгресі з викладання імплантології та пародонтології в системі додипломної та післядипломної освіти; опублікували 5 статей із методики викладання дисципліни.

Опорна кафедра розробила і впровадила на однопрофільних кафедрах ефективні форми для проміжного та підсумкового контролю знань студентів. Створено науково-методичну базу з дентальної імплантології для ліцензійного іспиту «Крок 2. «Стоматологія».

*Кафедра післядипломної освіти лікарів-стоматологів
(стоматологія, терапевтична стоматологія)*

За планом 6.11.2015 р. проведене засідання опорної кафедри в м. Києві під час науково-практичного симпозіуму з міжнародною участю «Європейські стандарти лікування стоматологічних хворих» із залученням завідувачів однопрофільних кафедр. Основні питання, що розглядалися: стан стоматологічної допомоги в Україні, реалії та перспективи; стратегія післядипломної освіти в стоматології - на шляху до євроінтеграції; післядипломна освіта молодших спеціалістів із медичною освітою за фахом «Стоматологія».

За 2015 рік колективом кафедри видані 4 навчальні плани та програми, затверджені ЦМК з ВМО МОЗ України: «Навчальний план та програма циклу спеціалізації за фахом «Терапевтична стоматологія» (Скрипніков П.М. та ін.); «Навчальний план та програма циклу спеціалізації за фахом «Стоматологія» (Скрипніков П.М. та ін.); «Навчальний план та програма передатестаційного циклу за фахом «Стоматологія» (Скрипніков П.М. та ін.); «Навчальний план та програма передатестаційного циклу за фахом «Терапевтична стоматологія» (Скрипніков П.М. та ін.). Також видано 3 навчальні посібники, із яких один із грифом МОН України: «Променева діагностика в ендодонтії» (Скрипникова Т.П. та ін.) і два посібники з грифом ЦМК з ВМО МОЗ України: «Медикаментозна гіперчутливість в

стоматології» (Шинкевич В.І. та ін.); «Использование данных одонтологического статуса при проведении судебно-медицинских экспертиз» (Писаренко О.А. та ін.).

Триває робота кафедри над тестами до ліцензійного іспиту «Крок 3. Стоматологія». За звітний період було складено **135** тестових завдань, які були направлені до Центру тестування на первинну експертизу.

За звітний період співробітники опорної кафедри брали участь у організації заходів із запрошенням представників однопрофільних кафедр:

1. XVI Всеукраїнський професійний конкурс лікарів-стоматологів "Шлях у світ майстерності", м. Полтава, 5 лютого 2015 р.;
2. Навчальний семінар «Шлях у світ майстерності», м. Полтава, 6 лютого 2015 р.;
3. Семінар для підвищення знань з онкології для лікарів-стоматологів, м. Полтава, 27 березня 2015 р.;
4. Науково-практична конференція лікарів-інтернів, магістрів та клінічних ординаторів «Актуальні питання клінічної медицини», м. Полтава, 25.05.2015 р.
5. Міжнародний осінній навчальний семінар «ДентАрт-2015», м. Полтава, вересень 2015 р.;
6. Науково-практична конференція «Сучасні проблеми терапевтичної та дитячої стоматології», м. Полтава, 21.10.2015 р.;
7. Науково-практична конференція «Сучасні досягнення та перспективи розвитку хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії», м. Полтава, 24.11.2015 р.;
8. Семінар у форматі телемостів «Сучасні стратегії профілактики та лікування стоматологічних захворювань: світовий досвід та перспективи розвитку», м. Полтава, 24.09.2015 р.

За звітний період співробітники кафедри взяли участь у **27** конференціях та семінарах, представили **32** доповіді. За 2015 навчальний рік кафедра як опорна підготувала і видала **20** навчально-методичних праць.

У рамках обміну досвідом проф. Скрипнікова Т.П. прочитала дві відкриті лекції: «НПЗП локального використання «Тантум Верде» у комплексному лікуванні стоматологічних захворювань» (м. Дніпропетровськ,

16.04.2015 р.); «Клініко-функціональне і морфологічне обґрунтування нових підходів до класифікації пульпіту та періодонтиту» (м. Київ, 22.10.2015 р.).

Кафедра післядипломної освіти лікарів-стоматологів ВДНЗУ «УМСА» має у своєму складі дві філії в містах Чернігові та Кременчуці, де впроваджене дистанційне навчання. У навчальний процес філій кафедри впроваджені цикл тематичного вдосконалення та передатестаційний цикл з елементами дистанційної освіти.

5-6 лютого 2015 року було проведено XVI Всеукраїнський професійний конкурс лікарів-стоматологів “Шлях у світ майстерності” серед лікарів-інтернів профільних кафедр вищих навчальних закладів України та Всеукраїнський навчальний семінар.

Співробітниками кафедри подано 5 рецензій на дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, рецензію на навчально-методичний посібник «Вибрані питання стоматології» для лікарів-курсантів за редакцією д.мед.н. О.А.Глазунова.

Кафедра післядипломної освіти лікарів-ортодонтів (ортодонтія)

У рамках науково-практичної конференції з міжнародною участю «Міждисциплінарний підхід у лікуванні ортодонтичних пацієнтів» (ортодонтичні читання, присвячені пам'яті професора Л.П. Григор'євої) 3 квітня 2015 р. було проведено розширене засідання опорної кафедри на базі ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» за участі завідувачів та завучів однопрофільних кафедр післядипломної освіти вищих медичних навчальних закладів України. Основні питання, що розглядалися: презентація підготовлених колективом кафедри навчальних планів і програм циклу спеціалізації за фахом «Ортодонтія», передатестаційного циклу за фахом «Ортодонтія»; обговорення перспективних напрямів роботи опорної кафедри на наступний навчальний рік.

У 2015 році співробітниками кафедри видано з грифом ЦМК з ВМО МОЗ України **1** навчальний посібник «Міогімнастика і масаж в ортодонтії» (Куроедова В.Д. та ін.) і **2** навчальні плани: «Навчальний план та програма спеціалізації за фахом «Ортодонтія» (Куроедова В.Д. та ін.); «Навчальний план та програма передатестаційного циклу за фахом «Ортодонтія» (Куроедова В.Д. та ін.).

За звітний період співробітники кафедри взяли участь у **27** конференціях та семінарах, представили **44** доповіді. За 2015 навчальний рік кафедра як опорна підготувала і видала **5** праць із навчально-методичної роботи.

*Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів
(ортопедична стоматологія)*

Згідно з планом опорної кафедри у 2015 році проведено 2 розширені засідання кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів із залученням завідувачів однопрофільних кафедр. Перше засідання (виїзне) – 22.01.2015 р. у м. Івано-Франківську, на базі кафедри стоматології післядипломної освіти ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет». На порядку денному розглядалися звіт про роботу кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» як опорної МОЗ України за 2014 рік. Друге засідання – 07.11.2015 р. у м. Києві на базі кафедри ортопедичної стоматології Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. Основні питання, що розглядалися: обговорення проекту реформування післядипломної освіти в Україні; досвід упровадження розділу «Військова медицина, організація та надання стоматологічної допомоги у воєнний час» на циклах тематичного удосконалення, спеціалізації та передатестаційних циклах.

У 2015 році видано **2** навчальні посібники з грифом МОН України: «Тлумачний термінологічний довідник із ортопедичної стоматології» (Нідзельський М.Я. та ін.); «Ортопедична стоматологія для лікарів-інтернів» (Нідзельський М.Я. та ін.). Видано з грифом ЦМК з ВМО МОЗ України: «Навчальний план та уніфікована програма передатестаційного циклу з фаху «Ортопедична стоматологія» (Нідзельський М.Я. та ін.); «Навчальний план та уніфікована програма циклу спеціалізації з фаху «Ортопедична стоматологія» (Нідзельський М.Я. та ін.). За звітний період проф. Нідзельський М.Я. прорецензував **2** навчальні посібники: «Захворювання слизової оболонки ротової порожнини» (Рожко М.М. та ін., ДВНЗ «І-ФНМУ»), «Ортопедична стоматологія» (Беліков О.Б. та ін., БДМУ).

За дорученням Центру тестування при МОЗ України було створено **24** тестові завдання до ліцензійного іспиту "Крок 3. Стоматологія".

*Кафедра пропедевтики терапевтичної стоматології
(пропедевтика терапевтичної стоматології)*

09.06.2015р. проведено засідання опорної кафедри на базі кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології ВДНЗУ “Українська медична стоматологічна академія”. Основні питання, що розглядалися: обговорення доцільності об’єднання тем практичних занять для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету відповідно до змісту та обсягу навчального матеріалу; внесення змін до навчальної робочої програми та календарно-тематичного плану практичних занять із навчальної дисципліни “Пропедевтика терапевтичної стоматології”.

23.06.2015 р. проведено онлайн-засідання на базі кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології академії з участі співробітників кафедр терапевтичної стоматології вищих медичних навчальних закладів України IV рівня акредитації. Основні питання: доведення до відома співробітників кафедр терапевтичної стоматології вищих медичних навчальних закладів України IV рівня акредитації інформації щодо змін програми навчальної дисципліни “Пропедевтика терапевтичної стоматології”.

За 2015 рік на кафедрі видано **2** навчальні посібники, із них один із грифом МОН України: «Семиотика одонтопатології» (Марченко І.Я. та ін.) та один із грифом ЦМК з ВМО МОЗ України: «Caries and its caries complication: clinic, treatment, prevention» (Сидорова А.І. та ін.). Колективом кафедри підготовлено до друку **1** підручник і **3** навчальні посібники.

Співробітники кафедри брали участь у роботі **2** навчально-наукових конференцій (1 усна доповідь) та опублікували **6** статей із методики викладання дисципліни “Пропедевтика терапевтичної стоматології”.

На базі опорної кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології з метою вдосконалення практичних навичок студентів 2 курсу проведено конкурс “Lege artis”.

Кафедра педіатрії № 2 (педіатрія)

На базі кафедри педіатрії № 2 академії 26.03.2015 р. проведено розширене засідання опорної кафедри. Основними питаннями наради були: методологія підготовки студентів стоматологічних факультетів із дисципліни «Педіатрія» у вищих медичних навчальних закладах МОЗ України;

обговорення відкритої лекції «Основні клінічні синдроми та їх клінічне значення в діагностиці захворювань дитячого віку».

25.09.2015 р. відбулося виїзне засідання опорної кафедри в м. Дніпропетровську під час XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання педіатрії» (Сідельниковські читання). Основними питаннями, що розглядалися, були: актуальні питання викладання педіатрії у вищих навчальних закладах та закладах післядипломної освіти; презентація національного підручника «Педіатрія» (за ред. Т.О. Крючко, О.Є.Абатурова, 2015 р.) для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів МОЗ України; стан підготовки та видання національного підручника «Pediatrics» (за ред. Т.О. Крючко) для англomовних студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних медичних закладів МОЗ України.

Підготовлено до друку національний підручник для іноземних студентів з англomовною формою навчання стоматологічних факультетів вищих навчальних медичних закладів МОЗ України - «Pediatrics» за ред. Крючко Т.О., Абатурова О.Е. (передано до видавництва «Здоров'я», м. Київ).

За дорученням ЦТ МОЗ України проф. Крючко Т.О. є членом комісії Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» МОЗ України. Співробітники кафедри педіатрії №2 підготували **12** тестових завдань за профілем «Педіатрія» до ліцензійного іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка». За результатами фахової експертизи прийняті 75% (9) тестових завдань. До бази ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» підготовлено **22** тестові завдання.

Колективом опорної кафедри 21 лютого 2015 р. в м. Полтаві було організовано і проведено регіональний науково-практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра». За звітний період співробітники кафедри взяли участь у роботі **26** конгресів, конференцій та семінарів, із яких **2** навчально-наукові конференції, та опублікували **2** статті з методики викладання дисципліни «Педіатрія».

До складу лабораторії на громадських засадах уведені фахівці з усіх розділів стоматології. Натепер співробітники науково-методичної лабораторії є членами:

- комісії з медицини науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (проф. Шешукова О.В.);
- координаційної науково-методичної ради з вищої медичної освіти (доц. Лохматова Н.М.);
- робочої групи МОЗ України щодо запровадження положень Болонської декларації в навчальний процес вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації (доц. Лохматова Н.М.);
- комітетів фахової експертизи ліцензійних іспитів «Крок 1. Стоматологія», «Крок 2. Стоматологія», «Крок 3. Стоматологія» (проф. Непорада К.С., проф. Білаш С.М., проф. Каськова Л.Ф., доц. Іленко Н.М., проф. Смаглюк Л. В., проф. Новіков В.М., доц. Хавалкіна Л.М., доц. Давиденко Г.М., проф. Шешукова О.В., проф. Нідзельський М.Я.);
- робочої групи з формування пропозицій до стандартів вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» (голова робочої групи - проф.Петрушанко Т.О., секретар - доц. Лохматова Н.М., члени: проф.Аветіков Д.С., проф. Король Д.М., проф. Смаглюк Л.В.).

У навчальному процесі академії використовується велика кількість наочних посібників, створених спільними зусиллями викладачів і студентів академії. За звітний період виготовлено і поновлено понад **230** таблиць і стендів, **450** слайдів, понад **860** мікро- і макропрепаратів, **6500** тестів усіх рівнів. До лекцій та практичних занять підготовлено понад **300** мультимедійних презентацій.

За звітний період виготовлено і закуплено низку відеофільмів:

- «Сучасні методи корекції зору» (кафедра гістології, цитології та ембріології);
- «Гістофізіологічна характеристика нирки» (кафедра гістології, цитології та ембріології);
- «Рефракційні операції» (кафедра оториноларингології з офтальмологією);
- «Сучасні хірургічні методи лікування захворювань сітківки» (кафедра оториноларингології з офтальмологією);
- «Хірургічне лікування глаукоми» (кафедра оториноларингології з офтальмологією);

- «Гемангіома щоки» (кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії голови та шиї);
- «Пластика за Лімбергом - верхня губа та ніс» (кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії голови та шиї);
- «Пластика при рецесії ясен» (кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії голови та шиї);
- «Ритидектомія» (кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії голови та шиї);
- «Видалення біогеля» (кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії голови та шиї);
- «Всеукраїнський професійний конкурс лікарів-стоматологів «Шлях у світ майстерності» (кафедра післядипломної освіти лікарів-стоматологів);
- «Проф. Ю.І.Бернадський (до 100-річчя від дня народження)» (кафедра післядипломної освіти лікарів-стоматологів);

В академії посилена увага звертається на видавничу діяльність. У 2015 році видано підручників – **11**, навчальних, навчально-методичних посібників – **123** (у т.ч. з грифами МОН України, МОЗ України та ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України» – **59**), монографій – **4**, типових навчальних програм, затверджених МОЗ України, – **9**.

Підручники, навчальні, навчально-методичні посібники, типові навчальні програми, видані співробітниками академії у 2015 р. з грифами МОН України, МОЗ України та ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»

Підручники

1. Педіатрія. За ред. Крючко Т.О., Абатурова О.Є., Крючко Т.О., Абатуров О.Є., Кушнерева Т.В., Герасименко О.М., Агафонова О.О., Несіна І.М. – Полтава, 2015. – 208 с. **(МОН України)**.
2. Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів. За заг. ред. Беляєвої О.М. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 496 с. **(МОН України)**.
3. English for professional use: Dentistry (Англійська мова за професійним спрямуванням: Стоматологія). Романко І.Г., Сологор І.М., Беляєва О.М., Лисанець Ю.В. К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 224 с. **(МОН України, МОЗ України)**.
4. Pharmacology (Фармакологія). Бобирьов В.М., Дев'яткіна Т.О., Важнича О.М., Христюк В.М. – Вінниця: Нова книга, 2015. – 520 с. **(МОЗ України)**.
5. Внутрішня медицина. Від УМСА: Кайдашев І.П., Петрушанко Т.О., Расін М.С. За ред. Расіна М.С. – Вінниця, Нова книга, 2015. – 328 с. **(МОЗ України)**.
6. Фтизіатрія. За ред. Петренка В.І. Від УМСА: Бойко М.Г. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 472 с. **(МОН України, національний підручник)**.
7. Психіатрія і наркологія. Від УМСА: Сонник Г.Т., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 422 с. (видання друге, перероблене і доповнене) **(Вчена рада НМУ ім.О.О.Богомольця)**.
8. Неонатологія. Від «УМСА» Ковальова О.М. – К., 2015. – Т.2. – 640 с. **(МОЗ України, національний підручник)**.

9. Акушерство. Ліхачов В.К., Добровольська Л.М., Ляховська Т.Ю., Удовицька Н.О., Макаров О.Г., Тарановська О.О. За ред. Ліхачова В.К. – Полтава: Дивосвіт, 2015. – 336 с. **(МОН України).**
10. Урологія. Від «УМСА» Саричев Л.П. – Вінниця: Нова книга, 2015 – 432 с. (вид. друге, випр. і доповн.) **(МОЗ України, національний підручник).**
11. Урология. От «УМСА» Сарычев Л.П. – Винница: Нова книга, 2015 – 456 с. (изд. второе) **(МОЗ України, национальный учебник).**

Навчальні, навчально-методичні посібники

1. Основи філософських знань. Ющенко Ю.П. – Полтава: Дивосвіт, 2015. – 252 с. **(МОЗ України).**
2. Основи біоетики та біобезпеки. Луценко Р.В., Колот Е.Г., Бобирьов В.М. – Полтава, 2015. – 175 с. **(МОН України).**
3. Гігієна та екологія. Іщейкіна Ю.О., Буря Л.В. – Полтава, 2015. – 305 с. **(МОН України).**
4. Охорона праці в галузі. Саргош О.Д., Катрушов О.В., Філатова В.Л. – Полтава, 2015. – 160 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
5. Microbiology, virology and immunology (Мікробіологія, вірусологія та імунологія). Лобань Г.А., Звягольська І.М., Полянська В.П., Ганчо О.В. – Полтава, 2015. – 190 с. **(МОН України).**
6. Анатомія людини. Курс лекцій. Костиленко Ю.П., Прилуцький О.К., Гринь В.Г., Старченко І.І. – Полтава, 2015. – 188 с. **(МОН України).**
7. Accident and emergency medicine (Медицина надзвичайних ситуацій). О.М. Проніна, О.Ю. Половик, В.В. Шевченко, С.І. Данильченко. – Полтава, 2015. – 141 с. **(ЦМК з ВМО МОЗ України).**
8. Основи експертизи тимчасової і стійкої непрацездатності. Голованова І.А., Жабо Т.М., Руденко Л.А., Костріков А.В. – Полтава, 2015. – 188 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
9. Ендокринологія: критерії діагностики (укр., рос., англ. мови). Муравльова О.В., Вахненко А.В., Шепітько К.В. – Полтава, 2015. – 206 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
10. Неврологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Литвиненко Н.В., Саник О.В. – Полтава, 2015. – 140 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
11. Basic manual of sexology and sexual pathology (Основи сексології та сексопатології) Сонник Є.Г., Саричев Я.В. – Полтава, 2015. – 136 с. **(МОЗ України).**
12. Афективні розлади: клінічний та психофармакологічний аспекти. Бобирьов В.М., Скрипніков А.М., Телюков О.С. – Полтава, 2015. – 112 с. **(МОЗ України).**
13. Клініка, неврологічні та соматичні ускладнення внаслідок вживання алкоголю. Животовська Л.В., Скрипніков А.М., Скрипник І.М., Фисун Ю.О. – Полтава: АСМІ, 2015. – 129 с. **(МОН України).**
14. Травматологія та ортопедія для хірургів. Павленко С.М., Пелипенко О.В., Півень Ю.М., Малик В.Д. – Полтава: АСМІ, 2015. – 245 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
15. Практичні навички з дитячої хірургії та реаніматології (для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів України). Ксьонз І.В., Гриценко Є.М., Шкурупій Д.А. – Полтава: Сімон, 2015. – 127 с. **(МОН України).**
16. Фтизіатрія. Бойко М.Г., Ярешко А.Г., Вородюхіна А.К., Куліш М.В. – Полтава, 2015. – 276 с. **(МОН України).**
17. Алгоритми практичних навичок з «Офтальмології». Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. – Полтава, 2015. – 125 с. **(МОН України).**
18. Использование данных одонтологического статуса при проведении судебно-медицинских экспертиз. Черняк В.В., Писаренко Е.А., Гасюк П.А. – Полтава, 2015.

- 118 с. **(МОЗ України)**) (електронне навчальне посібник).
19. Невідкладні стани у практиці сімейного лікаря. Ждан В.М., Іваницький І.В., Бабаніна М.Ю., Кітура Є.М., Шилкіна Л.М. – Полтава, 2015. – 403 с. **(МОН України)**.
 20. Актуальні питання гастроентерології в практиці сімейного лікаря. Ждан В.М., Іщейкін К.Є., Бабаніна М.Ю., Кітура О.Є. – Полтава: АСМІ, 2015. – 204 с. **(МОЗ України)**.
 21. Актуальні питання нефрології в практиці сімейного лікаря. Ждан В.М., Бабаніна М.Ю., Ткаченко М.В., Вовченко Г.В., Кітура Є.М., Шилкіна Л.М., Штомпель В.Ю., Зазикіна Д.С., Іваницький І.В., Лебідь В.Г. – Полтава: АСМІ, 2015. – 260 с. **(МОЗ України)**.
 22. Клінічне тлумачення й діагностичне значення лабораторних показників у загальнолікарській практиці. Катеренчук І.П. – К.: Медкнига, 2015. – 224 с. **(ЦМК з ВМО МОЗ України)**.
 23. Невідкладні стани в пульмонології. Катеренчук І.П., Ярмола Т.І., Ткаченко Л.А. – Полтава, 2015. – 100 с. **(ЦМК з ВМО МОЗ України)**.
 24. Міогімнастика і масаж. Куроєдова В.Д., Чикор Т.О., Сірик В.А., Вищенко Є.Є. – Дніпропетровськ, 2015. – 152 с. **(МОЗ України)**.
 25. Особливості хронічного пієлонефриту в осіб похилого і старечого віку. Пустовойт Г.Л. – Полтава, 2015. – 113 с. **(МОЗ України)**.
 26. Туберкульоз. Ждан В.М., Ярешко А.Г., Бойко М.Г., Скрипник І.М., Куліш М.В., Воробушка В.К. – Полтава, 2015. – 234 с. **(МОН України)**.
 27. Практичні навички при вивченні фтизіатрії. Бойко М.Г., Ярешко А.Г., Куліш М.В., Бондаренко В.Г., Філатова О.В., Цапенко Ю.П. – Полтава, 2015. – 258 с. **(ЦМК з ВМО МОЗ України)**.
 28. The healthy child (Здоровий малюк). Фесенко М.Є., Похилько В.І., Лисанець Ю.В. – Полтава, 2015. – 368 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
 29. Шок у новонароджених. Суліма О.Г., Знаменська Т.К., Похилько В.І. – К., 2015. – 128 с. **(МОН України)**.
 30. Medical ethics and deontology in clinical practice (Медична етика та деонтологія). Чекаліна Н.І., Петров Є.Є. – Полтава, 2015. – 152 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
 31. Патологія статевих та ендокринних систем. Новосельцева Т.В., Филіпенко Б.М., Гасюк Н.І. – Полтава, 2015. – 119 с. **(МОН України)**.
 32. Case history in internal medicine (Історія хвороби з внутрішньої медицини). Скрипник І.М., Сорокіна С.І., Шевченко Т.І. За ред. Скрипника І.М. – Полтава, 2015. – 251 с. **(МОН України)**.
 33. Загальна хірургія (для студентів стомат. факультету). Малик С.В., Лисенко Б.П., Челішвілі А.Л., Лисенко Р.Б., Лавренко Д.О., Капустянський Д.В., Подлесний В.І., Безручко М.В., Осіпов О.С., Діхтенко Т.Г., Кучер О.П. – Полтава, 2015. – 230 с. **(МОН України)**.
 34. Хірургія надзвичайних ситуацій (для студентів стомат. факультету). Малик С.В., Челішвілі А.Л., Лисенко Р.Б., Лавренко Д.О., Капустянський Д.В., Подлесний В.І., Безручко М.В., Осіпов О.С. – Полтава, 2015. – 155 с. **(МОН України)**.
 35. Спеціальна хірургія (для студентів стомат. факультету). Малик С.В., Челішвілі А.Л., Лисенко Р.Б., Капустянський Д.В., Лавренко Д.О., Подлесний В.І., Безручко М.В., Осіпов О.С., Діхтенко Т.Г., Кучер О.П. – Полтава, 2015. – 145 с. **(МОН України)**.
 36. Основи догляду за хірургічними хворими. Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. – Полтава, 2015. – 160 с. **(МОН України)**.
 37. Хірургічні захворювання аорти та артерій. Шейко В.Д., Ляховський В.І., Панасенко

- С.І., Крижановський О.А. – Полтава, 2015. – 176 с. **(МОН України).**
38. Особливості тактики стоматологічної допомоги при захворюваннях окремих органів та систем організму. Герасименко Н.Д., Расін М.С., Кайдашев І.П. – Полтава, 2015. – 148 с. **(МОЗ України).**
39. Медикаментозна гіперчутливість в стоматології. Шинкевич В.І., Кайдашев І.П. – Полтава:АСМІ, 2015. – 137 с. **(МОЗ України).**
40. Некаріозні ураження твердих тканин зубів. Каськова Л.Ф., Андріянова О.Ю., Амосова Л.І., Карпенко О.О., Хміль О.В., Бережна О.Е., Солошенко Ю.І. – Полтава, 2015. – 242 с. **(МОЗ України).**
41. Dental caries and caries complications (clinical, diagnostic, treatment, prevention). Карієс зубів і ускладнення карієсу (клініка, діагностика, лікування, профілактика). Сидорова А.І., Павленко С.А., Амосова Л.І., Бережна О.Е. – Полтава, 2015. – 108 с. **(ЦМК з ВМО МОЗ України).**
42. Clinical practice on surgical stomatology (Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології). Рибалов О.В., Аветіков Д.С., Іваницька О.С., Іваницький І.О., Гаврильєв В.М. – Полтава, 2015. – 110 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
43. Academic case history of therapeutic stomatology (Академічна історія хвороби з терапевтичної стоматології). Петрушанко Т.О., Литовченко І.Ю., Попович І.Ю. – Полтава, 2015. – 59 с. **(МОН України).**
44. Тлумачний термінологічний довідник із ортопедичної стоматології. Нідзельський М.Я., Писаренко О.А., Соколовська В.М., Ясногорська С.С. – Полтава, 2015. – 361 с. **(МОН України).**
45. Сестринська практика в ортопедичній та терапевтичній стоматології. Король Д.М., Козак Р.В., Ткаченко І.М. – Полтава, 2015. – 119 с. **(МОЗ України).**
46. Функції мовлення та інтеграційні аспекти її корекції. Смаглюк Л.В., Карасюнок А.Є., Рудь В.Б. – Полтава, 2015. – 129 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
47. Базовий курс ортодонції. Смаглюк Л.В., Кулиш Н.В., Лучко Е.В. – Полтава, 2015. – 197 с. **(ЦМК з ВМО МОЗ України).**
48. Pediatric oral and maxillofacial surgery (Дитяча хірургія рота і щелепно-лицевої ділянки). Ткаченко П.І., Гоголь А.М. – Полтава:АСМІ, 2015. – 241 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
49. Променева діагностика в ендодонтії. Югов В.К., Скрипникова Т.П. – Полтава, 2015. – 191 с. **(МОН України).**
50. Гормональна діагностика в акушерстві і гінекології. Ліхачов В.К. – Полтава, 2015. – 162 с. **(МОН України).**
51. Практикум з організації і проведення виробничої практики з акушерства і гінекології. Громова А.М., Мітюніна Н.І., Талаш В.В., Кетова О.М. – Полтава, 2015. – 229 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
52. Практикум по организации и проведению производственной практики по акушерству и гинекологии. Громова А.М., Митюнина Н.И., Талаш В.В., Кетова Е.Н. – Полтава, 2015. – 225 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).**
53. Гігієна фізичного виховання та занять спортом. Донченко В.І., Лупало О.В., Ємець А.В., Погребняк О.І., Калашник В.М. – Полтава, 2015. – 97 с. **(МОН України).**
54. Біологічна та біоорганічна хімія (для студентів І-ІІ курсів мед.факультету). Непорада К.С., Тарасенко Л.М., Нетюхайло Л.Г., Білець М.В., Омельченко О.Є. – Полтава, 2015. – 133 с. **(МОЗ України).**
55. Pathophysiology. Tests and situational tasks. Костенко В.О., Гришко Ю.М. – Полтава, 2015. – 116 с. **(МОН України).**
56. Модуль 1. Оперативна хірургія та топографічна анатомія. Проніна О.М., Данильченко С.І., Білич А.М., Коптев М.М., Аветіков Д.С., Пирог-Заказникова А.В., Совгиря С.М. – Полтава, 2015. – 349 с. **(ЦМК з ВМО МОЗ України).**
57. Непухлинні захворювання та пошкодження слинних залоз. Рибалов О.В., Аветіков

Д.С., Гаврильєв В.М., Розколуца О.О., Іваницька О.С. – Полтава, 2015. – 142 с. (ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).

58. Семиотика одонтопатології. Марченко І.Я., Шундрік М.А., Назаренко З.Ю. Під ред. Е.В.Ковалева. – Полтава, 2015. – 201 с. (МОН України).

59. Клінічна ревматологія: сучасні діагностичні та лікувально-профілактичні алгоритми. Іщейкін К.Є., Потяженко М.М., Настрога Т.В., Величко Є.О. – Полтава, 2015. – 245 с. (МОН України).

Типові навчальні програми

1. Навчальний план та уніфікована програма передатестаційного циклу зі спеціальності «Ортопедична стоматологія». Від УМСА: Нідзельський М.Я., Давиденко Г.М. – Київ – Полтава – Харків, 2015. – 23 с. (МОЗ України).
2. Навчальний план та програма передатестаційного циклу за фахом «Ортодонтія». Від УМСА: Курєдова В.Д., Галич Л.Б., Дмитренко М.І., Сірик В.А. – Полтава – Київ, 2015. – 24 с. (МОЗ України).
3. Навчальний план та програма циклу спеціалізації за фахом «Ортодонтія». Від УМСА: Курєдова В.Д., Галич Л.Б., Дмитренко М.І. – Полтава – Київ, 2015. – 23 с. (МОЗ України).
4. Навчальний план та програма циклу спеціалізації з фаху «Ортопедична стоматологія». Від УМСА: Нідзельський М.Я., Давиденко Г.М. – Київ – Полтава – Харків, 2015. – 23 с. (МОЗ України).
5. Навчальний план та програма циклу спеціалізації з фахом «Терапевтична стоматологія». Від УМСА: Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А., Марченко А.В. – Полтава, 2015. – 16 с. (МОЗ України).
6. Навчальний план та програма передатестаційного циклу за фахом «Терапевтична стоматологія». Від УМСА: Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А., Марченко А.В. – Полтава, 2015. – 18 с. (МОЗ України).
7. Навчальний план та програма передатестаційного циклу за фахом «Стоматологія». Від УМСА: Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А. – Полтава, 2015. – 24 с. (МОЗ України).
8. Навчальний план та програма циклу спеціалізації за фахом «Стоматологія». Від УМСА: Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А. – Полтава, 2015. – 24 с. (МОЗ України).
9. Хірургія. Типова навчальна програма для студентів, які навчаються за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична підготовка». Від УМСА: Лігоненко О.В. (ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»). (електронний варіант).

За підручник «Латинська мова» (для студентів стоматологічних факультетів) зав. кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією доц. Беляєва О.М. нагороджена дипломом XVI загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» в номінації «Мовне багатоголосся».

Академія – неодноразовий учасник престижних міжнародних і національних виставок у галузі освіти. Протягом звітного періоду УМСА взяла участь у VI міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2015», яку проводила компанія «Виставковий світ» 12-14 березня 2015 р. у м. Києві. За результатами участі в номінації «Сучасний навчальний заклад як

соціокультурний осередок громадянського-патріотичного виховання дітей та студентської молоді» **золотою медаллю** нагороджений медичний коледж академії.

У рамках цієї ж виставки академія нагороджена **дипломом** за творчу працю з підвищення якості національної освіти; **дипломом та Гран-прі** «Лідер міжнародної діяльності» за високі показники в рейтинговому виставковому конкурсі «Міжнародна діяльність»; Certificate якості наукових публікацій.

Академія взяла участь у міжнародній виставці «Освіта та кар'єра» – (16-18 квітня 2015 р., м. Київ), на якій отримала **почесне** звання «Лідер вищої освіти України». Також академія нагороджена **дипломом і Гран-прі** в номінації «Інноваційний розвиток та сучасні педагогічні технології».

З 24 по 27 вересня 2015 року в Київському міському будинку вчителя відбулася перша міжнародна професійна спеціалізована виставка «ЗНО-2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном», організатором якої було ТОВ «Лідерекспоцентр» за підтримки МОН України. Академія взяла участь у виставкових заходах і за результатами роботи отримала **Гран-прі** в номінації «Лідер організаційно-науково-методичного забезпечення, впровадження інформаційно-телекомунікаційних технологій у процес навчання».

Компанія «Виставковий світ» 20-22 жовтня 2015 р. проводила сьомий міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті». Академія за активне впровадження інноваційних технологій у процес навчання і виховання нагороджена **дипломом**, також їй присвоєно звання Лауреата конкурсу **I ступеня** в номінації «Розробка та впровадження в освітню практику інноваційних технологій, технічних засобів навчання, проектів, програм і рішень».

Академія взяла участь у виставці-презентації «Полтавський абітурієнт – 2016» (9-10 листопада 2015 р., м. Полтава). За впровадження новітніх технологій та методів навчання на ринку освіти України академія нагороджена **дипломом** виставки.

З 12 по 14 листопада 2015 року в Києві в приміщенні Центру ділового та культурного співробітництва «Український дім» відбулася щорічна міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2015». Академія взяла активну участь у конкурсних заходах виставки, за результатами яких отримала **диплом та Гран-прі** в номінації «Інноваційний розвиток освіти та

сучасні педагогічні технології». Також за результатами цієї виставки академія вшанована Почесного звання «Лідер вищої освіти України».

У 2015 році академія взяла участь у рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ 200 Україна». Діяльність вишів визначалася за інтегральним показником. Серед 200 найкращих вишів України академія посіла **53** місце.

Відділ технічних засобів навчання

За 2015 р. співробітники відділу ТЗН виконали такі роботи:

- створили нові тримовні програмні оболонки тестування знань студентів для кафедри офтальмології (ведення бази тестових завдань та контроль знань студентів);
- замінили бази даних тестових запитань для складання тестового контролю для кафедр мікробіології (поточний та ректорський контроль), нормальної фізіології (англомовне навчання);
- обробили результати поточних іспитів "Крок1. Стоматологія", "Крок 1. Загальна лікарська підготовка", "Крок 2. Стоматологія", "Крок 2. Загальна лікарська підготовка" для українських та іноземних студентів;
- адміністрували програми обліку студентів «Контингент», здійснювали технічну та консультативну допомогу співробітникам, які працюють із програмою;
- підготували, перевірили і завантажили на сайт статистичні квартальні та річні звіти за програмою «Контингент»;
- адмініструвальні роботи web-клієнта Єдиної державної електронної бази даних з питань освіти (ЄДЕБО), технічна та консультативна допомога операторам ЄДЕБО, створення та завантаження звітності для МОН України;
- розробили програмне забезпечення супроводу вступної кампанії;
- надавали практичну і консультативну допомогу в питаннях використання комп'ютерної техніки співробітникам кафедр і відділів;
- забезпечували роботу комп'ютерного класу стоматологічного факультету. У комп'ютерному класі проводяться заняття студентів 2-5 курсів стоматологічного факультету, інтернів, курсантів лікарів-стоматологів. Загальне завантаження класу у 2015 р. становило близько 12 тис. годин;
- брали участь у підготовці матеріалів для виставок.

За звітний період з 05.01.2015 року по 31.12.2015 року з використанням технічних засобів навчання проведено близько 2400 мультимедійних лекцій.

Відділ бере участь у технічному забезпеченні конференцій, семінарів, науково-практичних заходів, що проводяться згідно з академічним планом та планами МОЗ. За звітний період проведено близько **65** конференцій, семінарів, нарад, засідань круглих столів та ін.

Забезпечували проведення концертно-розважальних програм, брейн-рингів, зустрічей випускників, засідання наукових гуртків, днів відкритих дверей, конкурсу захисту науково-дослідних робіт у рамках МАН секції «Медицина», конкурсів «Студент року» та «Дебют першокурсника», тематичних вечорів, КВК та ін.

Проводився поточний ремонт обладнання відділу ТЗН та велися роботи з підтримання належного стану обладнання відділу й академії, надавалися технічні консультації.

3.2. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців для потреб охорони здоров'я, в тому числі за кошти фізичних і юридичних осіб

Приймальна комісія створена за наказом ректора академії № 21 від 16 січня 2015 року. До складу комісії, крім осіб, які повинні входити за службовим становищем, входять представники профспілкового комітету, міського та обласного управлінь охорони здоров'я, студентського самоврядування. Відповідальним секретарем призначений д.мед.н., професор Дворник В.М.

На першому засіданні приймальної комісії було затверджено план її роботи (протокол № 1 від 16 січня 2015 р.), який складається з профорієнтаційної, організаційної роботи і роботи під час прийому заяв та організації конкурсу сертифікатів (проведення вступних випробувань).

На засіданнях приймальної комісії розглядалися питання участі у виставках-презентаціях навчальних закладів та розміщення інформації про академію в різних періодичних виданнях. За звітний період приймальна комісія в рамках профорієнтаційної роботи академії брала участь у багатьох освітніх виставках-презентаціях навчальних закладів України:

- м. Київ, "Інноватика в сучасній освіті - 2015";
- м. Київ, "Освіта та кар'єра – 2015";
- м. Полтава, "Освіта – 2015";

– день відкритих дверей у академії - лютий 2015 р.

Усього до профорієнтаційної роботи під час виставок-презентацій було залучено біля **10-12 тис.** майбутніх абітурієнтів.

Інформацію про академію було розміщено в інформаційних довідниках для вступників «Вищі навчальні заклади України – 2015» видавництва «Гранд» (наклад 50000 примірників) та «Торба». Інформація про роботу приймальної комісії академії була розміщена в регіональних засобах масової інформації (преса, радіо, телебачення). У рекламуванні освітніх послуг академії широко використовувалися відеопрезентації на обласному телебаченні (ТРК "Лтава") і телебаченні в інших областях (м. Черкаси, м. Суми, інші регіони). Рекламу про проведення днів відкритих дверей у академії було подано в газети «Зоря Полтавщини», «Молодь Черкащини». Оновлені всі інформаційні стенди приймальної комісії. Постійно поновлюється web-сторінка приймальної комісії академії в мережі Internet (<http://www.umsa.edu.ua>).

Відповідальний секретар приймальної комісії проф. Дворник В.М., заступник відповідального секретаря доц. Баля Г. М. та адміністратор ЄДЕБО Ісаєва Н.Л. узяли участь у роботі регіонального семінару-наради з питань організації та проведення вступної кампанії в листопаді 2014 році в м. Харкові, організованому МОН України.

Правила прийому розроблені приймальною комісією вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" (надалі – Приймальна комісія) відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2015 році», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2014 року № 1172, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 4 листопада 2014 року за № 1390/26167 і верифіковані в ЄДЕБО.

Відповідно до змін до «Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 червня 2015 року № 615 і зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 19 червня 2015 року за № 731/27176, приймальна комісія вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" розробила зміни та доповнення до правил прийому.

Великим тиражем (2000) видані "Правила прийому до ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" у 2015 році", які розповсюджувалися в різних областях України з метою залучення абітурієнтів до вступу в академію.

З метою виконання плану цільового прийому сільської молоді в усі Департаменти охорони здоров'я України обласних державних адміністрацій, звідки проводиться цільовий набір сільської молоді, підготовлені листи з доведеною МОЗ України перспективною квотою прийому та аналізом виконання цільового набору в минулому році, а також «Правила прийому до академії у 2015 році». Приймальна комісія була забезпечена необхідною інформаційною та бланковою документацією за встановленими зразками.

У 2015 році прийом документів від абітурієнтів до ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" проводився з 10 по 31 липня. За цей період до приймальної комісії надійшло **6380** заяв від абітурієнтів, з яких допущено до участі в конкурсі **5898** (у 2014 році надійшло 6555 заяв) (табл. 24, 25, 26).

Таблиця 24

Інформація про хід прийому заяв від абітурієнтів
до ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" у 2015 році
(ОКР - спеціаліст)

Спеціальність	План		Подано заяв		Конкурс	
	бюджет	контракт	усьог о	електр. заяви (%)	бюджет	контракт
Стоматологія (7.12010005)	19	306	1533	78,6	80,7	4,95
Лікувальна справа (7.12010001)	221	204	2275	73,63	10,3	10,1
Стоматологія (7.12010005, 2 курс)	-	100	67	-	-	-
Педіатрія (7.12010002)	40	60	1337	77,19	33,4	21,6
Усього	280	670	5212	75,06		

Таблиця 25

Інформація про хід прийому заяв від абітурієнтів
до медичного коледжу ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна
академія" у 2015 році на основі повної загальної середньої освіти
(11 класів)

Спеціальність	План (контракт)	Подано заяв		Конкурс
		усього	електр. заяви (%)	
Сестринська справа (5.12010102)	40	125	39,2	3,13
Стоматологія ортопедична (5.12010106)	40	116	60,34	2,9
Фармація (5.12020101), денна форма навчання	100	241	42,74	2,41
Фармація (5.12020101), заочна форма навчання	80	65	-	-
Усього	260	547		

Таблиця 26

Інформація про хід прийому заяв від абітурієнтів
до медичного коледжу ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна
академія" у 2015 році на основі базової загальної середньої освіти
(9 класів)

	План (контракт)	Подано заяв		Конкурс
		усього	електр. заяви (%)	
Сестринська справа (5.12010102)	30	43	—	1,43
Стоматологія ортопедична (5.12010106)	10	33	—	3,3
Фармація (5.12020101)	20	63	—	3,15
Усього	60	139		

У зв'язку з тим, що Департамент охорони здоров'я Сумської області не забезпечив конкурс на місця цільового прийому за спеціальностями

"Лікувальна справа" і "Педіатрія", приймальна комісія провела перерозподіл місць плану цільового набору сільської молоді (табл. 27, 28).

Таблиця 27

Інформація
про прийом заяв від абітурієнтів для цільового набору сільської молоді
та корекцію цільового прийому
до ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" у 2015 році

Область	Лікувальна справа			Педіатрія			Стоматологія		
	план	подано	корекція	план	подано	корекція	план	подано	корекція
Кіровоградська	3	9	3						
Миколаївська	1	2	1						
Полтавська	29	64	30	3	7	4	1	2	1
Сумська	5	7	4	2	1	0	-	-	-
Черкаська	10	17	10	1	2	1	1	2	1
Чернігівська	7	18	7	3	8	4	1	3	1
Усього	55	117	55	9	18	9	3	7	4

Таблиця 28

Інформація про зарахування студентів на 1 курс
за цільовими напрямленнями сільської молоді

Спеціальність	План	Подано заяв	Корекція	Зараховано
Стоматологія	3	17	3	3
Лікувальна справа	55	117	55	54
Педіатрія	9	18	9	9
Усього	67	142	67	66

Отже, план цільового прийому до вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" у 2015 році на цільові місця для сільської молоді виконано на **98,5%**.

Таблиця 29

Прохідний бал для зарахування абітурієнтів
за загальним конкурсом до ВДНЗУ
"Українська медична стоматологічна академія" у 2015 році
за державним замовленням

Спеціальність	Прохідний бал	
	рекомендація до зарахування ЄДЕБО	дозарахування
Стоматологія (7.12010005)	192, 49	189,975
Лікувальна справа (7.12010001)	176,065	166,595
Педіатрія (7.12010002)	173, 525	161,20

Кількість абітурієнтів, які вступали на пільгових умовах (позаконкурсний вступ), становила **141 осіб** (табл. 30).

Таблиця 30

Інформація
про стан позаконкурсного вступу абітурієнтів
до ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" у 2015 році

Категорія вступників	Стоматологія		Лікувальна справа		Педіатрія	
	подано заяв	зараховано	подано заяв	зараховано	подано заяв	зараховано
Інваліди I та II груп та діти-інваліди віком до 18 років	15	1	44	12	22	3
Особи, яким відповідно до Закону України "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи" надане таке право	8	1	9	2	5	1
Особи, яким відповідно до Закону України "Про підвищення престижності шахтарської праці" надане таке право	11	-	17	7	8	—
Діти загиблих у зоні АТО	1		1		-	
Усього	35	2	71	21	35	4
План набору	2		22		4	

Таблиця 31

Якісний склад студентів, зарахованих на перший курс
до ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" у 2015 році
за державним замовленням

Спеціальність	Зараховано студентів	
	держзамовлення	студенти, які закінчили навчальні заклади з відзнакою
Стоматологія (7.12010005)	19	15 (78,9%)
Лікувальна справа (7.12010001)	221	76 (34,3)
Педіатрія (7.12010005)	40	9 (23%)
Усього	280	100 (36%)

Станом на 17 серпня 2015 року на перший курс до академії було зараховано **909** осіб: на бюджетну форму навчання – **280** осіб; за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб – **629** осіб (табл. 32).

Таблиця 32

Інформація про кількість студентів, зарахованих на перший курс до ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" у 2015 році

Спеціальність	Бюджет	Контракт
Стоматологія, в т.ч.	306	
I курс	19	224
II курс		63
Лікувальна справа	221	148
Педіатрія	40	11
Сестринська справа (11 кл.)	-	18
Стоматологія ортопедична (11 кл.)	-	25
Фармація (денна форма навчання, 11 кл.)	-	38
Фармація (заочна форма навчання)	-	42
Сестринська справа (9 кл.)	-	25
Стоматологія ортопедична (9 кл.)	-	15
Фармація (9 кл.)	-	20
Усього	280	629

Робота приймальної комісії вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" щодо організації та проведення прийому студентів у 2015 році здійснена відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», чинних законодавчих актів України, «Положення про приймальну комісію», "Правил прийому до вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" у 2015 році" та інших нормативних документів.

Порушень у прийомі документів від абітурієнтів, а також у організації та проведенні конкурсного зарахування на 1 курс у 2015 році за результатами зовнішнього незалежного тестування і вступних випробувань не виявлено.

Розроблені "Правила прийому до вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» в 2016 році"

відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 і зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1351/27796.

3.3. Ефективне використання наукового потенціалу закладу, виходячи з нагальних потреб галузі; вдосконалення інфраструктури наукових підрозділів закладу, спрямоване на забезпечення розвитку пріоритетних напрямів медичної і фармацевтичної науки; виконання державних освітянських програм у галузі вищої медичної і фармацевтичної освіти

У 2015 році науковий потенціал академії складав: **88** докторів і **372** кандидати наук; **86** науковців мають учене звання професора, **209** – учене звання доцента.

Науково-дослідні роботи академії виконувалися відповідно до тематики замовлення наукових розробок у галузі медицини за пріоритетними напрямами, затвердженими наказом МОЗ України № 531 від 02.11.2004 р., і охоплювали фундаментальні, пошукові та прикладні дослідження. Співробітники академії виконували згідно з планом **83** науково-дослідні роботи. Відповідно до результатів конкурсного відбору проектів науково-дослідних робіт вищих медичних навчальних закладів, закладів післядипломної освіти IV рівня акредитації та науково-дослідних установ на підставі наказу МОЗ України № 181 від 27.03.2015 р. «Про затвердження переліку науково-дослідних робіт, які виконуватимуться у 2014 році» **2** із них фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету. Виконувалися **2** фрагменти НДР інших закладів, **80** НДР виконували за власною ініціативою.

НДР, що виконувалися за рахунок коштів державного бюджету

Фундаментальні НДР

1. «Розробка стратегії використання епігенетичних механізмів для профілактики та лікування хвороб, пов'язаних із системним запаленням», 2014-2016 рр., керівник – проф. І.П.Кайдашев.

Прикладні НДР

2. «Розробка методики підбору контингенту для роботи, пов'язаної з біологічною безпекою на підґрунті виявлення індивідуальних особливостей генотипу», 2014-2016 рр., керівник – проф. І.П.Кайдашев.

*НДР, що є фрагментами пріоритетних конкурсних НДР
інших закладів*

1. «Удосконалити профілактику та лікування основних стоматологічних захворювань у пацієнтів на тлі зниженої неспецифічної резистентності, обумовленої антропогенними біогеохімічними макро- та мікроелементами», 2013-2015 рр., проф. Курєдова В.Ф., каф. післядипломної освіти лікарів-ортодонтів.

2. «Розробити систему діагностичних, лікувальних і профілактичних заходів для новонароджених від матерів з інфекцією статевих органів», 2011-2016 рр., проф. Похилько В. І., каф. педіатрії № 1 з пропедевтикою та неонатологією.

Ініціативна (пошукова) тематика

1. «Клініко-функціональні та морфологічні особливості перебігу захворювань респіраторної системи (туберкульозу, саркоїдозу дисемінованих процесів та ХНЗЛ), 2011-2015 рр., проф. Бойко М.Г., каф. фтизіатрії.

2. «Оптимізація та патогенетичне обґрунтування методів діагностики і лікування судинних та нейродегенеративних захворювань нервової системи з урахуванням клініко-гемодинамічних, гормональних, метаболічних, генетичних та імунно-запальних чинників», 2011-2015 рр., проф. Литвиненко Н.В., каф. нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою.

3. «Розробка нових медичних технологій в діагностиці та лікуванні патології верхніх дихальних шляхів», 2011-2015 рр., проф. Безшапочний С.Б., доц. Лобурець В.В., каф. оториноларингології з пропедевтикою хірургічної стоматології.

4. «Удосконалення ортопедичних методів профілактики та лікування вторинної адентії, патологічної стертості, уражень тканин пародонту та захворювань СНЩС у дорослих та на тлі загальносоматичної патології», 2011-2015 рр., проф. Король Д.М., проф. Силенко Ю.І., каф. пропедевтики ортопедичної стоматології.

5. «Застосування матеріалів, наповнених наночастками, в стоматології», 2011-2015 рр., проф. Кайдашев І.П., каф. внутрішньої медицини №3; проф. Скрипников П.М., каф. післядипломної освіти лікарів-стоматологів.

6. «Відновлення стоматологічного здоров'я у пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями та їх реабілітація», 2011-2015 рр., проф.Скрипников П.М., каф. післядипломної освіти лікарів-стоматологів.

7. «Удосконалити методи профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей із факторами ризику», 2011-2015 рр., проф. Каськова Л.Ф., каф. дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань.

8. «Морфологічні і функціональні порушення органів та систем організму при гострій та хронічній хірургічній патології, оптимізація діагностики та лікувальної тактики, прогнозування, профілактика та лікування післяопераційних ускладнень», 2011-2015 рр., проф. Малик С.В., каф. хірургії №2.

9. «Пошук засобів з числа похідних 2-оксоіндолу, 3-оксипіридину та інших біологічно активних речовин для фармакокорекції адаптованих процесів при порушеннях гомеостазу різної етіології», 2011-2015 рр., проф.Дев'яткіна Т.О., каф. експериментальної та клінічної фармакології з клінічною імунологією та алергологією.

10. «Оптимізація діагностики, лікування та розробка методів реабілітації функціональних та органічних захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей різних вікових груп», 2011-2015 рр., проф. Крючко Т.О., каф. педіатрії № 2.

11. «Оптимізація використання інформаційно-комунікаційних технологій в клінічній медицині та післядипломній медичній освіті», 2011-2015 рр., проф. Ждан В.М., каф. сімейної медицини і терапії; проф.Скрипник І.М., каф. внутрішньої медицини № 1.

12. «Вивчення патогенетичних механізмів розвитку захворювань органів травлення в поєднанні з іншими захворюваннями внутрішніх органів та розробка методів діагностики і лікування», 2011-2015 рр., проф. Скрипник І.М., каф. внутрішньої медицини № 1.

13. «Біохімічні і патофізіологічні механізми ушкодження внутрішніх органів при опіковій хворобі», 2011-2015 р.р., проф. Нетюхайло Л.Г., каф. медичної, біоорганічної та біологічної хімії;

14. «Вроджені та набуті морфофункціональні порушення зубощелепної системи, органів і тканин голови та шиї, їх діагностика, хірургічне та

консервативне лікування», 2011-2015 рр., проф. Аветіков Д.С., каф. хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії з реконструктивною хірургією голови та шиї.

15. «Нові технології, сучасні і удосконалені зуботехнічні матеріали в реабілітації хворих з патологією зубощелепної системи», 2011-2015 рр., проф. Нідзельський М.Я., каф. післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів; проф. Дворник В.М., каф. ортопедичної стоматології з імплантологією.

16. «Прогнозування та профілактика ускладнень при гострій абдомінальній хірургічній патології», 2011-2015 рр., проф. Шейко В.Д., каф. хірургії №2.

17. «Структурна та тривимірна організація екзокринних залоз і органів травного тракту людини в нормі та патології», 2011-2015 рр., проф. Шерстюк О.О., каф. анатомії людини.

18. «Наукове обґрунтування профілактики негативного впливу окремих чинників довкілля на якість життя і стан здоров'я дітей в умовах геохімічної провінції», 2011-2015 рр., проф. Катрушов О.В, каф. гігієни, екології та охорони праці в галузі.

19. «Вивчення патогенетичних механізмів виникнення захворювань репродуктивної системи жінок, розробка методів удосконалення їх профілактики, консервативного та оперативного лікування і реабілітації», 2011-2015 рр., проф. Громова А.М., каф. акушерства № 1; проф. Ліхачов В.К., каф. акушерства № 2.

20. «Сексуальна дезадаптація подружньої пари при епілепсії у чоловіка та її корекція з урахуванням індивідуального хронотипу», 2011-2015 рр., проф. Скрипников А.М., каф. психіатрії, наркології та медичної психології.

21. «Запальний, ішемічний, больовий синдром у хворих на ішемічну хворобу серця: тригери, роль супутньої патології, механізми, критерії діагностики, лікування», 2012-2016 рр., проф. Кулішов С.К., каф. внутрішньої медицини № 1.

22. «Розробка нових підходів до діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань у пацієнтів із порушенням опорно-рухового апарату», 2012-2016 рр., проф. Смаглюк Л.В., каф. ортодонтії; проф. Петрушанко Т.О., каф. терапевтичної стоматології.

23. «Визначення закономірностей морфогенезу органів, тканин та судинно-нервових утворень організму в нормі, експерименті та під дією зовнішніх чинників. Морфо-експериментальне обґрунтування дії нових хірургічних шовних матеріалів при використанні їх в клінічній практиці», 2012-2017 рр., проф. Проніна О.М., каф. медицини надзвичайних ситуацій з оперативною хірургією і топографічною анатомією.

24. «Особливості етіології, патогенезу, клінічного перебігу гострих та хронічних хірургічних захворювань, удосконалення діагностики та лікувальної тактики», 2013-2018 рр., проф. Лігоненко О.В., каф. загальної хірургії з доглядом за хворими.

25. «Філософські і теоретичні аспекти взаємодії медицини і суспільства», 2013-2017 рр., доц. Салій А.В., каф. філософії і суспільних наук.

26. «Клініко-психопатологічні та патофизиологічні характеристики пацієнтів з шизофреноподібними психозами, поєднаними з вживанням канабіноїдів», 2012-2016 рр., проф. Скрипніков А.М., каф. психіатрії, наркології та медичної психології.

27. «Визначення ролі Toll-подібних рецепторів у патогенезі інфекційних захворювань», 2013-2018 рр., проф. Дубинська Г.М., каф. інфекційних хвороб з епідеміологією.

28. «Стан ортодонтичного здоров'я та його корекція у пацієнтів різного віку з дистальним прикусом», 2013-2018 рр., проф. Курєдова В.Д., каф. післядипломної освіти лікарів-ортодонтів;

29. «Медичний дискурс як елемент іншомовної професійної комунікації», 2013-2018 рр., доц. Сологор І.М., каф. іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією.

30. «Наукове обґрунтування технологій управління та організації різних видів медичної, в тому числі стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню в період реформування системи охорони здоров'я», 2013-2017 рр., проф. Голованова І.А., каф. соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з біостатистикою та медичним правознавством.

31. «Порушення мінеральної щільності кісток у дітей з ортопедичною патологією хребта та кульшових суглобів (роль аліментарних факторів та

дисбактеріозу)», 2013-2018 рр., к.мед.н. Бойко В.В., каф. онкології та радіології з радіаційною медициною.

32. «Обґрунтування методів профілактики та лікування пацієнтів із зубо-щелепними аномаліями в залежності від їх конституціонального типу та фізичного розвитку», 2013-2017 рр., проф. Смаглюк Л.В., каф. ортодонтії.

33. «Експериментально-морфологічне вивчення дії трансплантатів кріоконсервованої плаценти та інших екзогенних чинників на морфофункціональний стан ряду внутрішніх органів», 2013-2018 рр., проф. Шепітько В.І., каф. гістології, цитології та ембріології.

34. «Механізми розвитку патологічних змін в органах порожнини рота за різних умов та їх корекція», 2013-2018 рр., проф. Непорада К.С., каф. медичної, біоорганічної та біологічної хімії.

35. «Метаболічні зміни та стресостійкість органів травлення та кісткової тканини при поєднанні впливів ожиріння і емоційного стресу», проф. Тарасенко Л.М., каф. медичної, біоорганічної та біологічної хімії.

36. «Клініко-морфологічні зміни структур ока при дегенеративних захворюваннях органа зору», 2014-2018 рр., проф. Безкоровайна І. М., каф. офтальмології з судовою медициною.

37. «Алгоритм хірургічного та консервативного лікування хворих, що мають косметичні дефекти тканин щелепно-лицевої ділянки, інволюційний птоз шкіри обличчя та шиї, больові синдроми обличчя та профілактика утворення патологічних рубцевозмінених тканин», 2014-2018 рр., проф. Аветіков Д. С., каф. хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії з реконструктивною хірургією голови та шиї; проф. Литвиненко Н. В., каф. нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою.

38. «Особливості перебігу та прогнозу метаболічного синдрому з урахуванням генетичних, вікових, гендерних аспектів хворих, наявності у них різних компонентів метаболічного синдрому і конкретної супутньої патології та шляхи корекції виявлених порушень», 2013-2017 рр., проф. Казаков Ю. М., каф. пропедевтики внутрішньої медицини з доглядом за хворими, загальної практики (сімейної медицини).

39. «Оптимізація якості анестезіологічного забезпечення й інтенсивної терапії хворих з урахуванням вікового та гендерного диморфізму клініко-

функціональних, імунних і метаболічних змін», 2015-2019 рр., д.мед.н., доц. Шкурупій Д. А., каф. урології, медичної сексології з анестезіологією та інтенсивною терапією.

40. «Комплексна реабілітація хворих на кардіологічну, легеневу, неврологічну патологію та довгострокова оцінка її ефективності, кардіореспіраторних і метаболічних критеріїв здоров'я», 2014-2018 рр., д.мед.н., доц. Бойко Д. М., каф. фізичного виховання і здоров'я, фізичної реабілітації, спортивної медицини.

41. «Дослідження ролі поліморфізмів генів Toll-подібного рецептора 2(Arg753Gln) та Toll-подібного рецептора 4(Asp299Gly, Th399Ile) в прогнозуванні рецидивів та метастазів злоякісних новоутворень», 2014-2017 рр., д.мед.н., проф. Чорнобай А. В., каф. онкології та радіології з радіаційною медициною.

42. «Роль ендотеліальної дисфункції у розвитку симптомів нижніх сечових шляхів у чоловіків із загальноклінічними проявами вікового андрогенного дефіциту, 2015-2020 рр., д.мед.н., проф. Саричев Л. П., каф. урології, медичної сексології з анестезіологією та інтенсивною терапією.

43. «Роль активних форм кисню, системи оксиду азоту та транскрипційних факторів у механізмах патологічного системогенезу», 2015-2019 рр., д. мед. н., проф. Костенко В. О., каф. патофізіології.

44. «Рандомізоване, подвійне сліпе, з подвійною імітацією, дослідження з 4-тижневим виконанням, що проводиться у паралельних групах, для оцінки ефективності та безпечності двох доз мометазону форуату, який приймається через інгалятори "Концепт 1" (Koncerpt 1) або "Твистхейлер" (Twishaler), у дорослих пацієнтів та пацієнтів-підлітків із персистуючою астмою, 2013-2015 рр., д. мед. н., проф. Кайдашев І. П., каф. внутрішньої медицини №3.

45. «Оцінка клінічних ефектів інгібування білка-переносника ефірів холестерину при застосуванні евацетрапібу в пацієнтів з високим ризиком судинних ускладнень – дослідження ACCELERATE», 2013-2015 рр., д.мед.н., проф. Кайдашев І. П., каф. внутрішньої медицини №3.

46. «Рандомізоване, подвійне, сліпе, плацебоконтрольоване дослідження 3-ї фази для оцінки ефективності та безпеки препарату лебрикізумаб у пацієнтів з неконтрольованою астмою, які приймають

інгаляційні кортикостероїди та додатковий контролюючий препарат», 2013-2015 рр., д. мед. н., проф. Кайдашев І. П., каф. внутрішньої медицини №3.

47. «Подвійне сліпе, паралельне, плацебоконтрольоване рандомізоване дослідження 2-ї фази для оцінки різних доз препарату IPI-145 в комбінації з фоновою терапією метотрексатом у пацієнтів з активним ревматоїдним артритом і недостатньою відповіддю на монотерапію метотрексатом», 2013-2015 рр., д. мед. н., проф. Кайдашев І. П., каф. внутрішньої медицини №3.

48. «Перспективне, рандомізоване, плацебоконтрольоване, подвійне сліпе, багатоцентрове, в паралельних групах дослідження з метою оцінки ефективності, безпечності та переносимості препарату маситентен у пацієнтів з ішемічними виразками пальців, асоційованими із системною склеродермією», 2013-2015 рр., д.мед.н., проф. Кайдашев І. П., каф.внутрішньої медицини №3.

49. «52-тижневе, подвійне сліпе рандомізоване, плацебо-контрольоване дослідження у паралельних групах для оцінки впливу рофлумірасту в дозі 500 мкг на частоту загострень у пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ), яке лікується комбінаційним бета-агоністом тривалої дії та інгаляційним кортикостероїдом (БАТД/ІЛС) у фіксованій дозі», д.мед.н., проф. Кайдашев І. П., каф. внутрішньої медицини №3.

50. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебоконтрольоване дослідження в паралельних групах з визначенням оптимальної дози для оцінки дипілумаба у пацієнтів з неконтрольованою астмою середнього та важкого ступенів», д.мед.н., проф. Кайдашев І. П., каф. внутрішньої медицини №3.

51. «Багатоцентрове, подвійне сліпе, з подвійною імітацією, двічі перехресне, 12-тижневе дослідження для оцінки ефективності, безпечності та переносимості ФПС250/50 мкг у пристрої РОТАХАЛЕР та ФПС 250/50 мкг у пристрої ДИСКУС двічі на добу у дорослих з ХОЗЛ», д.мед.н., проф. Кайдашев І. П., каф. внутрішньої медицини №3.

52. «Дослідження в паралельних групах, контрольоване активним препаратом для порівняння ефективності і безпеки препаратів СТ-Р6 та Герцептина у вигляді неоад'ювантного та ад'ювантного лікування пацієнтів з HER2 позитивним раком молочної залози ранньої стадії», 2014-2016 рр.,

д.мед.н., проф. Чорнобай А. В., каф. онкології та радіології з радіаційною медициною.

53. «Рандомізоване, подвійне сліпе, яке проводиться в паралельних групах, багатоцентрове, клінічне дослідження для оцінки ефективності, безпечності, фармакокінетики та імуногенності препарату 8B4 у порівнянні з препаратом Енбрел (Enbrel) у пацієнтів з ревматоїдним артритом від середнього до важкого ступеня при одночасному застосуванні терапії метотрексатом», 2014-2016 рр., д.мед.н., проф. Чорнобай А. В., каф. онкології та радіології з радіаційною медициною.

54. Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебоконтрольоване, 52-тижневе дослідження для оцінки побічних явищ, що викликають особливий інтерес, при застосуванні белімуабу у дорослих пацієнтів із системним червоним вовчаком в активній формі з наявними ауто антитілами, 2014-2016 рр., д.мед.н., проф. Ждан В.М., каф. сімейної медицини і терапії.

55. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебоконтрольоване, із застосуванням багатократних доз, 24- тижневе дослідження фази 2 В, із наступним відкритим продовженням дослідження NN00109-0012, біологічного препарату анти-інтерлейкін-20 (антиIL-20) у пацієнтів з активним ревматоїдним артритом, які мають неадекватну відповідь на лікування метотрексатом», 2014-2016 рр., д. мед. н., проф. Скрипніков А.М., каф. психіатрії, наркології та медичної психології.

56. «Рандомізоване, подвійне сліпе в паралельних групах дослідження з метою вивчення ефективності, безпеки та переносимості препарату Каріпразину у пацієнтів, хворих на шизофренію з переважанням негативних симптомів», 2014-2016 рр., д.мед.н., проф. Скрипніков А.М., каф. психіатрії, наркології та медичної психології.

57. «Рандомізоване подвійно сліпе плацебоконтрольоване дослідження 3-ї фази з вивчення ефективності та безпечності препарату ТАК-375 (рамелтеон), що приймається раз на день у формі таблетки під язик (таблетка ТАК-375 L) у дозах 0,1 мг і 0,4 мг, у якості додаткової терапії в лікуванні гострих депресивних епізодів, пов'язаних з біполярним розладом 1-го типу у дорослих», д.мед.н., проф. Скрипніков А.М., каф. психіатрії, наркології та медичної психології.

58. «Роль активних форм кисню, системи оксиду азоту та транскрипційних факторів у механізмах патологічного системогенезу», д.мед.н., проф. Костенко В.О., каф. патофізіології.

59. «Удосконалення змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у вищих медичних навчальних закладах ІУ рівня акредитації», к.пед.н., доц. Беляєва О. М., каф. іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією.

60. «Морфофункціональні особливості тканин ротової порожнини і їх вплив на проведення лікувальних заходів і вибір лікувальних матеріалів», д.мед.н., доц. Ткаченко І. М., каф. пропедевтики терапевтичної стоматології.

61. «Механізми впливу хвороботворних факторів на стоматологічний статус осіб із соматичною патологією, шляхи їх корекції та блокування», д.мед.н., проф. Петрушанко Т. О., каф. терапевтичної стоматології.

62. «Розробка методів профілактики та лікування медикаментозно-індукованих уражень внутрішніх органів», д.мед.н., проф. Скрипник І.М., каф.внутрішньої медицини №1.

63. «26-тижневе, рандомізоване подвійне сліпе, активно контрольоване, багатоцентрове, міжнародне, з паралельними групами дослідження безпеки та оцінкою ризику серйозних, пов'язаних з астмою явищ при лікуванні Симбікортом® - фіксованою комбінацією інгалаційних кортикостероїдів (ІКС) (будесониду) та 2-агоніста довготривалої дії (LABA) (формотеролу) у порівнянні з лікуванням тільки ІКС (будесонидом) у дорослих та підлітків (≥ 12 років), що мають бронхіальну астму», д мед.н., проф. Бойко М.Г., каф. фтизіатрії.

64. «Обсерваційне дослідження лікування множинної мієломи у рутинній практиці», д.мед.н., проф. Скрипник І.М., каф.внутрішньої медицини №1.

65. «Рандомізоване, подвійне-сліпе багатоцентрове дослідження деносумабу у порівнянні із золендронною кислотою "Зомета) при лікуванні ураження кісток у пацієнтів із вперше діагностованою множинною мієломою», д.мед.н., проф. Скрипник І.М., каф.внутрішньої медицини №1.

66. «Дослідження клінічних наслідків впливу препаратів Флутиказону Фууроат/Вілантерол (порошок для інгалацій в дозі 100/25 мкг) у порівнянні з плацебо на виживаність пацієнтів з хронічним обструктивним

захворюванням легень (ХОЗЛ) помірного ступеня тяжкості та наявністю в анамнезі або з підвищеним ризиком розвитку серцево-судинного захворювання», д.мед.н., проф. Скрипник І.М., каф.внутрішньої медицини №1.

67. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, багатоцентрове дослідження 3-ї фази, для оцінки ефективності та безпеки фавіпіравіру у дорослих пацієнтів із неускладненим грипом», д.мед.н., проф. Дубиська Г. М., каф. інфекційних хвороб з епідеміологією.

68. «52-тижневе, подвійне сліпе, з активним контролем і контролем за допомогою двох плацебо, рандомізоване, міжнародне, багатоцентрове клінічне дослідження у 3 паралельних групах з вивчення фіксованої комбінації беклометазону дипропілату, формотеролу фумарату та глікопіролату броміду, що вводиться за допомогою дозованого інгалятора під тиском (pMDI)(CHF 5993),у порівнянні з тіотропію бромідом та у порівнянні з фіксованою комбінацієюбекламетазону дипропілату і формотеролу фумарату, що вводиться за допомогою pMDI, та тіотропію бромідом у пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень», д.мед.н., проф. Скрипник І.М., каф.внутрішньої медицини №1.

69. «Відкрите рандомізоване дослідження III фази з порівняльної оцінки карфілзомібу в поєднанні з мелфаланом і преднізоном та бортезомібу в поєднанні з мелфаланом і преднізоном при лікуванні пацієнтів з уперше виявленою множинною мієломою, яким не показана трансплантація стовбурових клітин», д.мед.н., проф. Скрипник І.М., каф.внутрішньої медицини №1.

70. «Рандомізоване подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 2 з метою оцінки ефективності та безпечності застосування препарату MED 19929 у дорослих пацієнтів з погано контрольованою астмою», д.мед.н., проф. Бойко М.Г., каф. фтизіатрії.

71. «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване багатоцентрове дослідження з оцінки серцево-судинних подій при лікуванні препаратом МК-3102 у пацієнтів з цукровим діабетом 2-го типу», к.мед.н., доц. Катеренчук В.І., каф. ендокринології з дитячими інфекційними хворобами.

72. «Рандомізоване, багатоцентрове подвійне сліпе, в паралельних групах, плацебоконтрольоване клінічне дослідження для оцінки впливу Канагліфлозину на ниркові кінцеві точки у дорослих пацієнтів із цукровим діабетом 2 типу. Клінічне дослідження "CANVAS-R" (дослідження з оцінки серцево-судинних та ниркових ефектів Канагліфлозину)», к.мед.н., доц. Катеренчук В. І., каф. ендокринології з дитячими інфекційними хворобами.

73. «Багатоцентрове, міжнародне, рандомізоване, що проводиться у паралельних групах, подвійне сліпе, плацебоконтрольоване дослідження серцево-судинної безпечності та ниркових мікросудинних наслідків препарату лінагліптин у дозі 5 мг щоденно у пацієнтів з цукровим діабетом 2-го типу з високим васкулярним ризиком "CARMELINA"», к.мед.н., доц. Катеренчук В. І., каф. ендокринології з дитячими інфекційними хворобами.

74. «Рандомізоване, багатоцентрове дослідження для оцінки серцево-судинних подій при застосуванні ІТСА 650 у пацієнтів, які отримують стандартну терапію з приводу цукрового діабету 2 типу», к.мед.н., доц. Катеренчук В. І., каф. ендокринології з дитячими інфекційними хворобами.

75. «Рандомізоване, відкрите, яке проводиться у паралельних групах, дослідження для порівняння впливу прийому препарату дилаглютид один раз на тиждень з інсуліном гларгін на глікемічний контроль у пацієнтів з цукровим діабетом 2-го типу та хронічною хворобою нирок помірного або важкого ступеня», к.мед.н., доц. Катеренчук В.І., каф. ендокринології з дитячими інфекційними хворобами.

76. «Багатоцентрове подвійне сліпе плацебо-контрольоване у паралельних групах дослідження ефективності та безпеки терифлуноміду у пацієнтів з рецидивуючим розсіяним склерозом», д.мед.н., проф. Литвиненко Н. В., каф. нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою.

77. «Міжнародне, багатоцентрове, рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо контрольоване, у паралельних групах дослідження для оцінки ефективності та безпеки лікування терифлуномідом 7 мг один раз на день на 14 мг на день у порівнянні з плацебо протягом двох років у пацієнтів з

першим клінічним проявом підозрюваного розсіяного склерозу», д.мед.н., проф. Литвиненко Н. В., каф. нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою.

78. «Багатоцентрове, відкрите дослідження - продовження, оцінки безпеки і ефективності тривалого лікування препаратом ВІВ019 (Даклізумаб високої корисної продуктивності (ДАК ВКП) в якості монотерації у пацієнтів з розсіяним склерозом, які завершили дослідження 205MS301», д.мед.н., проф. Литвиненко Н. В., каф. нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою.

79. «Клініко-психопатологічне дослідження та оптимізація лікувальних і реабілітаційно-профілактичних заходів за умов різних психічних розладів з урахуванням геліометеофакторів та біологічних ритмів», д.мед.н., проф. Скрипніков А. М., каф. психіатрії, наркології та медичної психології.

80. «Рандомізоване, багатоцентрове, подвійне сліпе, подвійне масковане, порівняльне дослідження III фази, що проводиться у паралельних групах для визначення ефективності, безпечності та переносимості цефтазидиму авіабактаму (CAZ104) та метронідазолу у порівнянні з меропенемом в лікуванні ускладнених інтраабдомінальних інфекцій у госпіталізованих дорослих», д.мед.н., проф. Лігоненко О. В., каф. загальної хірургії з доглядом за хворими.

За звітний період науковцями академії подано заявок на винаходи **57**, одержано позитивних рішень **56**, одержано патентів **53**, подано заяв про реєстрацію авторського права на твір **18**, одержано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір **18**, видано інформаційних листів **17**, видано методичних рекомендацій **9**, складено та відправлено головним спеціалістам і в проблемні комісії для узгодження нововведень **17**, інформаційних листів – **17**, методичних рекомендацій – **7**.

3.4. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів з вищої кваліфікації (кандидатів, докторів наук) відповідно до затверджених планів. Проведення атестації наукових, науково-педагогічних кадрів (професорів, доцентів, наукових співробітників) згідно з кадровими потребами закладу

Підготовка наукових кадрів у ВДНЗУ «УМСА» здійснюється через докторантуру, аспірантуру, магістратуру і клінічну ординатуру. Натепер у аспірантурі навчаються **48** осіб, у магістратурі – **35**, у клінічній ординатурі – **102**; за бюджетом: аспірантура очна – **31**, аспірантура заочна – **17**; клінічна

ординатура бюджет – **35**; клінічна ординатура /іноземці/ – **64**, клінічна ординатура за контрактом – **2**, магістратура – **7** /іноземці/.

Затверджені за звітний період ДАК України 3 докторські дисертації:

1. Ксьонз І. В., науковий консультант – проф. Кривченя Д.Ю.;
2. Дельва М. Ю., науковий консультант – проф. Литвиненко Н. В.;
3. Дмитренко М.Ю., науковий консультант – проф. Куроєдова В. Д.

Затверджені ДАК України 18 кандидатських дисертацій:

1. Дубровінська Т.В., науковий керівник - проф. Скрипник І.М.;
2. Лавренко А.В., науковий керівник - проф. Кайдашев І. П.;
3. Муковоз О.Є., науковий керівник - проф. Баштан В.П.;
4. Ву В'єт Куонг, науковий керівник - проф. Аветіков Д.С.;
5. Куроєдова К.Л., науковий керівник - проф. Драгомерецька М.С.;
6. Коптєв М.М., науковий керівник - проф. Проніна О.М.;
7. Тесленко Ю. В., науковий керівник - проф. Катеренчук І. П.;
8. Єлінська А.М., науковий керівник - проф. Костенко В.О.;
9. Власенко Н.О., науковий керівник - проф. Важнича О.М.;
10. Микитенко А.О., науковий керівник - проф. Непорада К.С.;
11. Макарова О.М., науковий керівник - проф. Куроєдова В.Д.;
12. Шиндер В.В., науковий керівник - проф. Скрипніков А.М.;
13. Гончарова Ю.О., науковий керівник - проф. Похилько В. І.;
14. Дев'яткіна Н.М., науковий керівник - проф. Бобирьов В.М.;
15. Труфанова В.П., науковий керівник - проф. Шешукова О.В.;
16. Сухомлин Т.А., науковий керівник - проф. Нетюхайло Л.Г.;
17. Сорокін Б.В., науковий керівник - проф. Костенко В.О.;
18. Шаєнко З.О., науковий керівник - проф. Расін М.С.

Протягом звітного періоду стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених отримувала асистент кафедри терапевтичної стоматології Іленко Наталія Володимирівна.

3.5. Організація підвищення кваліфікації та перепідготовки наукових, науково-педагогічних працівників і спеціалістів закладу, їх економічного, правового і професійного навчання безпосередньо в закладі або на договірних засадах в інших закладах та установах згідно з планами, затвердженими Міністерством; проведення особистого підвищення кваліфікації або перепідготовки протягом терміну дії Контракту, але не рідше одного разу на п'ять років

Згідно з законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних

працівників вищих навчальних закладів», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 24.01.2013 р. № 48, науково-педагогічні працівники академії підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу за п'ять років. Щорічно підвищенням кваліфікації мають бути охоплені 20% загальної кількості професорсько-викладацького складу відповідно до 5-річного плану академії.

У 2015 році підвищили кваліфікацію **117 осіб**, що складає 20,1% штатної чисельності викладачів станом на 1 січня 2015 року:

- на ФПК у Національному медичному університеті ім.О.О.Богомольця – **13 осіб**;

- на курсах підвищення кваліфікації у ВДНЗ України «УМСА» – **88 осіб** (у т.ч. 3 особи - викладачі підготовчого відділення);

- на курсах підвищення кваліфікації в Харківській медичній академії післядипломної освіти – **6 осіб**;

- на стажуванні в Національному медичному університеті ім.О.О. Богомольця – **7 осіб**;

- на стажуванні в Польщі, в Лодзькому університеті інформатики та мистецтва – **1 особа**.

Підвищили кваліфікацію шляхом надання творчої відпустки **2 особи**.

Отже, план підвищення кваліфікації за 2015 календарний рік виконано на 100%.

Крім того, щороку в академії проводяться семінари з педагогічної майстерності для молодих викладачів, які протягом 2015 року прослухали **29** спеціалістів. Також на постійній основі діють курси з вивчення фахової англійської мови у зв'язку з подальшим упровадженням у академії англійської форми навчання. У грудні 2015 року розпочали заняття **12** викладачів.

Відповідно до листа МОЗ України від 1.11.2011 р. №08.01-48/2068 ВДНЗУ «УМСА» забезпечує можливість підвищення кваліфікації на відповідних кафедрах шляхом стажування викладачів медичних училищ і коледжів I-II рівнів акредитації.

З метою забезпечення виконання лікувально-діагностичної роботи відповідно до наказів МОЗ України у 2015 році було організовано підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії та направлення їх на цикли стажування, спеціалізації, передатестаційного та тематичного удосконалення за профілем клінічної кафедри і дисципліни, яку викладає співробітник. Усього підвищили кваліфікацію **133** особи, в т.ч.: цикл спеціалізації – **12**, ТУ – **20**, ПАЦ – **95**, стажування – **6** (табл. 33).

Таблиця 33

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії

Вид підвищення кваліфікації, фах	В академії	В інших закладах	Кількість осіб
Цикл спеціалізації			
-Організація та управління охороною здоров'я		ХМАПО	1
-Гастроентерологія		ХМАПО	1
-Неонатологія		НМАПО	1
-Алергологія		НМАПО	1
-Патологічна анатомія		ХМАПО	2
-Бактеріологія		ХМАПО	1
-Ортодонтія	УМСА		2
-Дитяча стоматологія	УМСА		2
-Ортопедична стоматологія	УМСА		1
Тематичне удосконалення			
-Інфекційні хвороби		НМУ	2
-Акушерство і гінекологія		НМУ	1
-МНС	УМСА		3
-МНС		НМУ	1
-Променева діагностика		ХМАПО	1
-Нефрологія		НМАПО	6
-Отоларингологія	УМСА		3
-Хірургія	УМСА		1
-Ортодонтія	УМСА		2

ПАЦ			
-Анестезіологія		ХМАПО	1
- Організація та управління охороною здоров'я		ХМАПО	1
Ортопедія і травматологія		ХМАПО	1
-Офтальмологія		НМАПО	1
-Хірургія		ХМАПО	14
-Онкохірургія		ХМАПО	2
Кардіологія		ДЗ ЗМАПО	1
- Неонатологія	УМСА		2
- Неонатологія		ХМАПО	1
-Гематологія		НМАПО	1
-Дерматовенерологія	УМСА		2
-Терапія	УМСА		42
-Акушерство і гінекологія	УМСА		6
-Ортопедична стоматологія	УМСА		12
-Інфекційні хвороби	УМСА		4
-Фтизіатрія	УМСА		1
-Хірургічна стоматологія	УМСА		1
-Терапевтична стоматологія	УМСА		1
-Дитяча стоматологія	УМСА		1
Стажування			
-Дитяча отоларингологія		ХМАПО	4
-Терапія	УМСА		1
-Хірургічна стоматологія	УМСА		1

Ректор академії, д.мед.н., професор В.М.Ждан у 2015 році пройшов навчання на передатестаційному циклі з фаху «Організація та управління охороною здоров'я» в Харківський медичний академії післядипломної освіти. 24.11.2015 року був атестований у Центральній атестаційній комісії МОЗ України та підтвердив вищу кваліфікаційну категорію з фаху «Організація та управління охороною здоров'я».

З метою обміну досвідом 26 березня 2015 р. була проведена навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Основні напрямки удосконалення підготовки медичних кадрів у сучасних умовах». Видані матеріали цієї конференції, які містять **166** праць.

Співробітники академії взяли участь у роботі Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті члена-кореспондента НАМН України, професора Леоніда Якимовича Ковальчука, ректора Тернопільського державного медичного університету «Реалізація Закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) (21-22 травня 2015 р., м. Тернопіль). На конференції **17** викладачів академії виступили з доповідями, а в матеріалах конференції опубліковані **51** стаття і тези доповідей.

Викладачі академії у 2015 році взяли участь у роботі:

- міжнародного форуму педагогічної майстерності «Розвиток та саморозвиток педагогічної майстерності у сучасному освітньому просторі» (Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського);
- II міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін» (Сум. ДПУ імені А.С. Макаренка);
- XIII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті О.П. Рудницької (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України);
- Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Навчання іноземних студентів в Україні: традиції, реалії, перспективи» (Полтавська державна аграрна академія);
- Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах Євроінтеграції» (ВДНЗУ «УМСА»);
- II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця»;
- II регіонального науково-практичного семінару «Упровадження інформаційних комп'ютерних технологій у навчально-виховний процес освітніх закладів» (МОН України, ПНПУ імені В.Г. Короленка).

3.6. Упровадження і використання в педагогічному, науковому і консультативно-діагностичному та лікувально-профілактичному процесах передових наукових технологій та розробок

Лікувально-консультативна робота у 2015 році проводилася на **38** клінічних кафедрах академії, базами яких є **34** лікувально-профілактичні

заклади м. Полтави. З усіма базовими лікувально-профілактичними закладами укладені двосторонні угоди про спільну діяльність відповідно до вимог наказу МОЗ України від 05.06.1997 року № 174 «Про затвердження Положення про клінічний лікувально-профілактичний заклад охорони здоров'я» та на підставі статей 1130 і 1131 Цивільного Кодексу України.

Ліжковий фонд клінічних баз складає **5527** ліжок і **430** стоматологічних крісел. Контингент обслуговування - **1 млн 460 тис 800** населення м. Полтави та Полтавської області. На клінічних базах працюють **398** співробітників: професорів – **63**, доцентів – **189**, асистентів – **146**.

За звітний період співробітники академії проконсультували **91236** пацієнтів, у тому числі **62398** дорослого населення та **28838** дітей. Проведено **13661** оперативних втручань та асистувань. Співробітники академії пролікували **34101** стоматологічного хворого.

У 2015 році спільно з Департаментом охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації було продовжено виконання «Програми оздоровлення сільського населення». Бригади лікарів, у складі яких працювали професори, доценти, асистенти, провели поглиблені профілактичні огляди сільського населення в Чорнухинському, Решетилівському, Гадяцькому, Диканському, Кобеляцькому, Кременчуцькому, Машівському, Оржицькому районах. Усього фахівці проконсультували **1146** жителів сільської місцевості. Було призначено лікування **997**, у т.ч. амбулаторно – **788**, стаціонарно – **209**. Призначено дообстеження **312** жителям.

З метою підготовки і підвищення кваліфікації медичних спеціалістів із неонатології та перинатальної медицини впроваджена система безперервного післядипломного навчання для лікарів-неонатологів, педіатрів, акушерів-гінекологів, анестезіологів, дитячих хірургів, а також медичних сестер та акушерок на курсах спеціалізації, передатестаційних циклах, курсах тематичного удосконалення, курсах інформації та стажування. Так, у 2015 році на базі Центру пройшли навчання **7663** особи.

Упродовж 2015 року було прочитано **83** лекції, проведено **420** практичних семінарських занять, **34** тренінги з первинної реанімації, **5** мультидисциплінарних тренінгів, **104** мультидисциплінарні курси тематичного удосконалення, **1** відеоконференція, **14** телемедичних

конференцій з ДУ «ІПАГ НАМНУ».

Для проведення науково-дослідної роботи і покращення лікувально-діагностичної допомоги населенню області працюють центри:

- Полтавський обласний антигіпертензивний центр;
- навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини;
- навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих;
- науково-методичний центр з упровадження нововведень у практику охорони здоров'я;
- лабораторія клінічної реабілітації;
- обласний навчально-методичний центр з первинної реанімації новонароджених;
- навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр;
- обласний науково-практичний центр захворювань слизової оболонки порожнини рота;
- навчально-консультативний діабетологічний центр;
- науково-методична лабораторія з питань підготовки стоматологів;
- навчально-науково практичний центр інтервенційної радіології.

Співробітники академії беруть активну участь у реалізації програм:

- Державна програма „Репродуктивне здоров'я нації на період до 2015 року”;
- Загальнодержавна програма протидії захворюванню на туберкульоз на період до 2016 року;
- Комплексні заходи щодо впровадження сімейної медицини в систему охорони здоров'я;
- Загальнодержавна програма боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2016 року;
- Комплексна програма «Цукровий діабет»;
- Програма імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб на 2010-2015 роки;
- Загальнодержавна програма «Національний план дії щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»;
- Національна програма забезпечення профілактики та лікування ВІЛ- інфекцій;

- Державна програма запобігання та лікування судинно-мозкових захворювань на 2011-2015 роки;
- Міська програма розвитку первинної медико-санітарної допомоги на період 2011-2015 рр.;
- Галузева програма стандартизації медичної допомоги на період до 2020 року;
- Довгострокова програма поліпшення становища жінок, охорони материнства і дитинства.

Діяльність «Стоматологічного центру у 2015 р. була спрямована на вирішення завдань, передбачених нормативно-правовою базою чинного законодавства України. Натепер у «Стоматологічному центрі» працюють **28** працівників, із них **10** – лікарів, **7** – медичних сестер і **3** посади допоміжного персоналу, **7** – зубних техніків, **1** – рентгенолог-лаборант, **1** – реєстратор, **1** – касир. На базі «Стоматологічного центру» розташовані **4** клінічні кафедри «УМСА».

Лікарями ННЛП «Стоматологічний центр» по **загальному фонду** відпрацьовано за планом на 2015 рік: відвідувань – **14978**, УОП (умовних одиниць праці) – **17974**. Виконано: відвідувань – **14965** (99%), УОП - **17966** (99%). По **спеціальному фонду** план на 2015 рік: відвідувань – **10699**, УОП – **12838**. Виконано: відвідувань – **10457** (97% плану), УОП – **12708** (98% плану). Зароблено коштів за надану медичну допомогу **231707,4** грн.

Протягом звітнього періоду в науковому, діагностичному, лікувальному процесах використовувалися передові наукові розробки. Результати науково-дослідних робіт упроваджені у вигляді статей, доповідей на науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах. Результати НДР співробітники мають можливість представляти в **5** журналах, що затверджені ВАК України як фахові. За звітний період опубліковано нові схеми лікування із застосуванням сучасних препаратів, методи діагностики та лікування хворих **упроваджені в практику охорони здоров'я** та навчальний процес, окремі з них:

- ортодонтичний апарат на нижню щелепу;
- спосіб біометричного аналізу асиметрії щелеп на контрольно-діагностичних моделях;

- спосіб профілактики та лікування хронічної гострої респіраторної вірусної інфекції у період епідемічного підйому захворюваності у дорослих хворих;
- пристрій для безгазових лапароскопічних втручань;
- експрес-діагностика надлишку іонів фтору в емалі зубів, зумовленого додатковим фтор-навантаженням;
- клінічна експрес-діагностика недостатності фтору в емалі постійних зубів;
- перехресне експрес-тестування ремінералізуючої ефективності карієсопрофілактичних засобів;
- спосіб профілактики карієсу в дітей із флюорозом зубів;
- спосіб лікування хворих на генералізований пародонтит II ступеня тяжкості;
- спосіб виявлення елементів периферичної нервової системи;
- спосіб лікування генералізованого пародонтиту I і II ступенів тяжкості;
- спосіб побудови алгоритму вибору керамічного матеріалу та матеріалу для фіксації вінірів при непрямій реставрації фронтальних зубів із дисколоритами;
- спосіб біометричного аналізу асиметрії щелеп на контрольно-діагностичних моделях;
- ортодонтичний апарат на нижню щелепу;
- застосування похідних 2-оксоіндолін-3-гліоксилової кислоти як засобів з антидепресивною дією;
- інноваційні перспективи застосування похідного 2-оксоіндолін-3-гліоксилової кислоти в ролі антидепресивного засобу;
- спосіб корекції метаболічних порушень та профілактики ранових ускладнень після абдомінальних хірургічних втручань у хворих із супутнім ожирінням;
- спосіб скринінгової оцінки колонізаційної резистентності слизової оболонки порожнини рота;
- спосіб лікування карієсу зубів з використанням атравматичної відновної методики;
- спосіб діагностики запальних захворювань тканин пародонта у ВІЛ-інфікованих людей;

- спосіб комплексного лікування запальних захворювань тканин пародонта у ВІЛ-інфікованих людей;
- спосіб комплексного лікування пародонтиту у хворих на ішемічну хворобу серця;
- спосіб відведення біопотенціалів жувальних м'язів за допомогою електроплити;
- спосіб корекції дисліпідемії та активності імунного запалення у хворих із метаболічним синдромом та гіпертензивною нефропатією в похилому віці;
- спосіб діагностики антифосфоліпідного синдрому;
- спосіб лікування загострення ХОЗЛ антигомотоксичними препаратами з цитопротекторною дією; опамідом та лізіноприлу з індапамідом для лікування хворих на гіпертонічну хворобу жінок з постменопаузальним остеопорозом.

Для покращення організації навчального процесу кафедрами академії (33 кафедри) впроваджено **120 наукових розробок**, зокрема:

- кафедра ендокринології з дитячими інфекційними хворобами - «Діагностика кардіоваскулярних ускладнень у хворих на цукровий діабет 2 типу з неалкогольною жировою хворобою печінки за даними фактора некрозу пухлин- α та інтерлейкіну-6»;

- кафедра соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з біостатистикою та медичним правознавством - «Науково-методичні підходи до вдосконалення фармацевтичного забезпечення осіб похилого та старечого віку»;

- кафедра дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань - «Спосіб діагностики змін тканин пародонта у дітей із супутньою патологією щитоподібної залози»;

- кафедра акушерства і гінекології №2 - «Спосіб доклінічної діагностики гестаційної ендотеліопатії»;

- кафедра терапевтичної стоматології - «Роль мікроекологічних порушень порожнини рота у діагностиці і прогнозуванні запальних захворювань тканин пародонта»;

- кафедра патологічної анатомії з секційним курсом - «Морфологічні особливості легеневої артерії плодів і новонароджених від матерів із прееклампсією»;

- кафедра анатомії людини - «Морфометрична характеристика стінки порожньої кишки при гострому асептичному запаленні черевної порожнини у щурів»;

- кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології - «Спосіб виявлення запалення слизової оболонки порожнини рота на етапі ортопедичного лікування»;

- кафедра оториноларингології з офтальмологією - «Спосіб хірургічного лікування вторинної неоваскулярної глаукоми»;

- кафедра пропедевтики терапевтичної стоматології - «Спосіб визначення суперконтактів при патологічній стертості зубів».

У 2015 році для покращення лікувального процесу було впроваджено **86 нових методів діагностики, лікування і профілактики**, зокрема:

1.Спосіб проведення інгаляційної терапії в новонароджених на штучній вентиляції легень;

2.Використання в комплексному лікуванні мікроспорії волосистої частини голови та гладкої шкіри препаратів, які покращують неспецифічний імунітет у ролі додаткової терапії;

3.Спосіб корекції дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба;

4.Апарат для корекції положення нижньої щелепи при комплексному лікуванні пацієнтів із перехресним прикусом;

5.Спосіб лікування хронічного рецидивуючого герметичного стоматиту біологічно активним гетероглікозидом;

6.Пристрій для фіксації ясенних електродів при проведенні реопародонтографії;

7.Спосіб клінічної експрес-діагностики недостатності фтору в емалі постійних зубів;

8.Спосіб діагностики хронічного періодонтиту тимчасових зубів;

9.Оцінка ефективності та безпечності довготривалого лікування аторвастатином у хворих на інфаркт міокарда у поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом;

10.Спосіб оптимізації гіполіпідемічної терапії у хворих на інфаркт міокарда в поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом;

11.Метод визначення деструктованих ендотеліальних клітин у кров'яному руслі;

12.Пункційне дренування нирок при двобічній обструктивній нефропатії;

13.Удосконалення лікування та профілактика рецидивів герметичної інфекції уrogenітального тракту;

14.Прогнозування тяжкого та ускладненого перебігу грип-асоційованої пневмонії;

15.Спосіб оперативного лікування при переломах великого горбика плечової кістки;

16.Оцінка ефективності імунобіологічної терапії у хворих на серопозитивний варіант ревматоїдного артрити;

17.Оптимізація діагностики протрузій міжхребцевих дисків при остеохондрозі поперекового відділу хребта в пацієнтів із гіпермобільним синдромом;

18.Застосування міасеру в лікуванні вегетативних і тривожних розладів у хворих із синдромом вегетативної дистонії;

19.Спосіб визначення просторової будови кісткової тканини лицевого скелета в нормі та в умовах патології;

20.Застосування мезоглею для профілактики злукового процесу;

21.Спосіб лікування бронхолегеневої дисплазії в новонароджених.

Згідно з Реєстром МОЗ та АМН України на 2015 р. у академії були проведені науково-практичні конференції з міжнародною участю:

- 3-4 квітня 2015 року - науково-практична конференція з міжнародною участю «Міждисциплінарний підхід у лікуванні ортодонтичних пацієнтів»;
- 1-2 жовтня 2015 року - Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції»;
- 16 квітня 2015 року - Всеукраїнська студентська наукова конференція «Погляд майбутніх лікарів на сучасну медицину»;
- 2-3 квітня 2015 року - IV з'їзд сімейних лікарів України;

- 26 березня 2015 року - навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Основні напрямки удосконалення підготовки медичних кадрів у сучасних умовах».

У 2015 році академія провела наукові конференції, які не ввійшли до Реєстру МОЗ та АМН України на 2015 р. :

- 20 листопада 2015 року - Всеукраїнська науково-практична конференція «Медична наука - в практику охорони здоров'я» (для молодих учених);
- 12-13 лютого 2015 року - міжнародна науково-практична та навчально-методична конференція лікарів-хірургів України “Хірургія ХХІ сторіччя” - VIII Скліфосовські читання.

3.7. Оснащення кафедр та навчальних підрозділів сучасною комп'ютерною технікою

Станом на 01.01.2016 року академія має **626** комп'ютерів. З метою забезпечення ефективної роботи під час навчального процесу кафедри, навчальні підрозділи забезпечені сучасною комп'ютерною технікою. Так, на кафедрах і в навчальних підрозділах використовуються **387** комп'ютерів, які підключені до мережі Інтернет та оснащені сучасним програмним забезпеченням. Крім того, використовуються **126** принтерів і сканерів. У 2015 р. на кафедри академії закупили **23** комп'ютери.

3.8. Створення університетського редакційно-видавничого комплексу для забезпечення можливості видання навчально-методичної та наукової літератури згідно з встановленими обсягами асигнувань та доходів

Редакційно-видавничий відділ у 2015 р. для забезпечення роботи відділів та адміністративно-господарських підрозділів віддрукував: бланків, журналів, облікової та звітної документації - **125** тис. примірників. Для роботи приймальної комісії було надруковано **15800** штук бланків. У відділі РВВ віддруковано **6** найменувань довідників для студентів із вивчення дисциплін (структура, цілі, зміст дисципліни, принципи оцінювання, контрольні питання) **610** примірників, із них **160** штук передано в бібліотеку.

Для організації та забезпечення навчального процесу кафедр, курсів, деканатів (медичний №1, медичний №2, стоматологічний, підготовки іноземних студентів, післядипломної освіти, медичний коледж) та ведення звітно-облікової документації віддруковано **180000** примірників.

Надруковано **4900** примірників журналів виробничої практики для лікувального, стоматологічного факультетів і медичного коледжу.

Для проведення пілотних іспитів «Крок 1» і «Крок 2» надруковано буклети тестових питань: «Крок 1» - **889** примірників, «Крок 2» - **900** примірників. Для впровадження в навчальний процес академії електронного журналу віддруковано **100** примірників методичних рекомендацій «Електронного журналу успішності». Для проведення конференцій було віддруковано матеріалів загальним тиражем 360 примірників.

У редакційно-видавничому відділі випущено **2** номери журналу «Проблеми медицини та екології», 4 номери журналу «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії», **6** номерів журналу «Український стоматологічний альманах». **12** номерів газети «Трибуна лікаря», **4** номери газети студентського парламенту «Пора по парам».

3.9. Створення сучасного студентського спортивно-оздоровчого комплексу закладу

До складу студентського спортивно-оздоровчого комплексу ВДНЗУ «УМСА» входять:

- спорткомплекс (вул. Луценка, 44);
- спортивний ігровий зал (вул. Шевченка, 23);
- дві спортивні площинні споруди (площею 5408 кв. м);
- спортивно-оздоровчий табір «Диканська дубрава» (Полтавська обл., Диканський район, с. Михайлівка).

Спортивний комплекс академії, розташований по вулиці Луценка, 44, становить собою 5-поверхову будівлю, в якій є 4 спортивні зали (ігровий, борцівський, тренажерний та гімнастичний), шахово-шашковий клуб, методичний кабінет, душові, викладацькі та підсобні кімнати. Усі приміщення обладнані відповідним спортивним спорядженням і використовуються за призначенням. У спорткомплексі проводяться заняття навчального процесу та секцій спортивного вдосконалення з таких видів спорту: вільна і греко-римська боротьба, дзюдо, самбо, волейбол, настільний теніс, пауерліфтинг, гирьовий спорт, шахи, атлетична гімнастика, степ-аеробіка, регбі. Студенти академії за студентським посвідченням можуть безкоштовно відвідувати тренажерний зал. У спорткомплексі регулярно

проводяться спортивні заходи академічного, міського й обласного рівнів. На ремонт спортивного комплексу в 2015 було витрачено **255 495,0** гривень.

У спортивному залі по вулиці Шевченка, 23, відбувається навчальний процес, а також працюють секції з ігрових видів спорту (волейбол і баскетбол), проводяться спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи. На ремонт залу в 2015 році витрачено **3503,0** гривні.

Спортивно-оздоровчий табір «Диканська дубрава» розташований у селі Михайлівці Диканського району Полтавської області. Відстань від табору до академії складає 33 кілометри. Територія табору займає площу близько 1 гектара. Розрахункова місткість табору - **100** місць, розміщення спальних приміщень у цегельних і дерев'яних неопалюваних будинках. Згідно з рішенням ректорату академії від 22.06.2015 року (протокол № 22) літній сезон відпочинку в с/о таборі "Диканська дубрава" складався з 2-х турів: 1-й тур – 15-29 липня, 2-й тур – 1-15 серпня 2015 року. Вартість путівки складала 1318-56 гривень за тур.

За два тури в таборі відпочили **67** осіб. На підготовку табору до оздоровчого сезону було витрачено **9366** гривень.

Відпочивальники були забезпечені умовами для повноцінних занять фізичною культурою і спортом. Традиційно проводилася Спартакіада на першість табору з різних видів спорту. На належному рівні відбувалася культурно-масова, виховна й оздоровча робота. Харчування відпочивальників було повноцінним і висококалорійним.

Також на базі спортивно-оздоровчого табору були проведені семінари, тренінги і I етап Всеукраїнського мултифестивалю «Студентська республіка».

3.10. Збільшення бібліотечного фонду закладу згідно з установленими обсягами асигнувань і доходів

Документальний фонд бібліотеки на 1.01.2016 року налічує **392736** примірників. За 2015 рік бібліотечний фонд збільшився на **1022** примірники, незважаючи на безкоштовну передачу **2057** примірників літератури (відповідно до листа Міністерства охорони здоров'я України від 5.02.2015 року) Донецькому національному медичному університету ім. М. Горького (м. Красний Лиман) і Луганському державному медичному університету (м. Рубіжне).

На 1.01.2016 року фонд бібліотеки становив **391714** примірників.

3.11. Переоснащення відділу технічних засобів навчання закладу сучасним мультимедійним та проекційним обладнанням згідно зі встановленими обсягами асигнувань і доходів

З метою покращення інформатизації навчального процесу в академії створено сектор інформатизації навчального процесу та контролю якості освіти. Провідний напрям роботи цього підрозділу - організація, технічне забезпечення та контроль ведення електронного журналу в навчальному процесі.

З метою виконання покладених функцій підрозділ забезпечено сучасною комп'ютерною технікою в кількості **7** одиниць і сучасним серверним обладнанням. Безпосередньо на кафедри придбано і введено в експлуатацію **23** одиниці сучасної комп'ютерної техніки для виконання функцій щодо ведення електронного журналу.

3.12. Створення дієвого кадрового резерву на посади ректора, проректорів, завідувачів кафедр закладу

Адміністрація, ректорат посилену увагу звертають на формування кадрового потенціалу вишу. Натепер створений кадровий резерв на посади завідувачів кафедр з урахуванням планування докторських дисертаційних робіт. Передбачено звітування молодих учених про хід виконання дисертаційних робіт на вченій раді академії та кадровій комісії академії.

В академії налічується **53** кафедри, **20** із них очолюють професори пенсійного віку. У резерві на завідувачів кафедр – **16** докторів наук і **37** кандидатів наук, серед яких запланували докторські дисертації **6** науковців. Особи, які входять до кадрового резерву на посади керівного складу академії і виконують докторські дисертації, звітували про їх виконання на засіданнях вченої ради і ректорату.

В академії сформовано списки кадрового резерву на посади ректора і проректорів. Кожен претендент щорічно надає на затвердження ректору академії звіт про виконану роботу і план навчання на наступний рік.

3.13. Цільове та ефективне використання коштів загального і спеціального фондів

Кошти загального та спеціального фондів академії використовуються відповідно до цільового призначення за класифікацією надходжень та видатків.

Фінансування загального фонду державного бюджету за звітний період проведено в повному обсязі. По загальному фонду державного бюджету за

2015 рік отримано **48493,2 тис. грн.**, у тому числі: на підготовку і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів – **47819,9 тис. грн.**, на підготовку наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури – **333,1 тис. грн.**, на спеціалізовану консультативну амбулаторно-поліклінічну та стоматологічну допомогу, що надається вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами та загальнодержавними закладами охорони здоров'я – **340,2 тис. грн.**

Кошти загального фонду відповідно до затвердженого кошторису були використані на:

- заробітну плату – **23455,2 тис. грн.**,
- нарахування на заробітну плату – **8078,7 тис. грн.**,
- стипендію – **16206,1 тис. грн.**,
- харчування дітей-сиріт та придбання одягу – **484,6 тис. грн.**,
- медикаменти та перев'язувальні матеріали – **17,5 тис. грн.**,
- комунальні послуги – **220,7 тис. грн.**
- оплата послуг – **29,7 тис. грн.**
- інші видатки - **0,7 тис. грн.**

Основний дохід по спеціальному фонду академія отримує від платного навчання студентів. Платні послуги в академії надаються згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №796 “Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності” та постановою Кабінету Міністрів України від 17.09.1996 р. №1138 “Про затвердження переліку платних послуг, які надаються в державних навчальних закладах охорони здоров'я та вищих медичних закладах освіти”. Також академія уклала 34 договори щодо виконання наукових розробок та досліджень у галузі медицини з іноземними та вітчизняними організаціями.

Загальна сума надходжень по спеціальному фонду Державного бюджету за звітний період склала **129 323,0 тис. грн.**, у тому числі:

- за послуги, що надаються академією згідно з функціональними повноваженнями – **117 021,4 тис. грн.**,
- за оренду майна – **462,9 тис. грн.**,

- надходження від господарської діяльності – **5 363,3 тис. грн.**
- за дослідження, наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовку наукових кадрів у сфері охорони здоров'я – **1 848,6 тис.грн.**
- за спеціалізовану консультативну амбулаторно-поліклінічну та стоматологічну допомогу – **255,4 тис. грн.**
- за підготовку медичних і фармацевтичних кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації – **4 221,2 тис.грн.**
- надходження від господарської діяльності з підготовки медичних і фармацевтичних кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації – **150,2 тис.грн.**

Кошти спеціального фонду у сумі **73 384,43 тис. грн.** були використані на:

по **КПКВ 2301070 – підготовка і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів у сумі 69142,3 тис.грн.,** у тому числі:

- на виплату заробітної плати – **37716,3 тис. грн.,**
- нарахування на заробітну плату – **12858,6 тис. грн.,**
- придбання предметів постачання та розхідних матеріалів для навчального процесу – **3636,1 тис. грн.,**
- продукти харчування – **851,1 тис. грн.,** у тому числі:
 - продукти харчування для ЦГХ студентів – 633,7 тис.грн.;
 - харчування студентів сиріт – 217,4 тис.грн.
- витрати на відрядження – **224,7 тис.грн.;**
- інші видатки – **254,9 тис. грн.,**
- комунальні послуги – **5983,9 тис. грн.;**
- оплата послуг – **3353,9 тис.грн,** у тому числі:
 - оплата послуг з поточного ремонту та технічного обслуговування автомобілів – 105,9 тис. грн.,
 - поточний ремонт приміщень – 135,3 тис. грн.,
 - поточний ремонт побутової техніки, медичного обладнання та комп'ютерного обладнання – 388,2 тис.грн
 - програмне забезпечення – 183,9 тис.грн.,
 - послуги зв'язку – 127,7тис. грн.,

- послуги охорони – 1104,4 тис.грн.
- інші послуги – 1308,5 тис.грн.
- обладнання і предмети довгострокового користування – **1488,9 тис.грн.;**
- капітальний ремонт житлового фонду – **496,5 тис.грн.;**
- капітальний ремонт інших об'єктів – **2277,4 тис.грн.,** у тому числі:
 - проведено капітальний ремонт по заміні вікон в адміністративному, лабораторному та морфологічному корпусах академії) – 1888,7 тис.грн.

по **КПКВ 2301120 підготовка медичних і фармацевтичних кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації 3289,73 тис.грн.,** у тому числі:

- на виплату заробітної плати – **2153,33 тис. грн.,**
- нарахування на заробітну плату – **785,5 тис. грн.,**
- придбання предметів постачання та розхідних матеріалів для навчального процесу – **93,4 тис. грн.,**
- оплата послуг – **16,0 тис.грн.,**
- комунальні послуги – **227,3 тис. грн.;**
- витрати на відрядження – **0,8 тис.грн.**
- Обладнання і предмети довгострокового користування – **13,4 тис.грн**
по **КПКВ 2301020 – дослідження, наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовка наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури у сумі 730,2 тис.грн.,** у тому числі:
 - на виплату заробітної плати – **87,6 тис. грн.,**
 - нарахування на заробітну плату – **29,6 тис. грн.,**
 - придбання предметів постачання та розхідних матеріалів для навчального процесу – **111,7 тис. грн.,**
 - інші видатки – **300,0 тис. грн.,**
 - оплата комунальних послуг – **14,9 тис. грн.**
 - оплата послуг – **9,7 тис.грн.,**
 - витрати на відрядження – **1,1 тис.грн.**
 - обладнання і предмети довгострокового користування – **175,6 тис.грн.**

по **КПКВ 2301200** – спеціалізована консультативна амбулаторно-поліклінічна та стоматологічна допомога, що надається вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами та загальнодержавними закладами охорони здоров'я у сумі **222,2 тис.грн**, у тому числі:

- на виплату заробітної плати – **160,6 тис. грн.**,
- нарахування на заробітну плату – **55,4 тис. грн.**,
- придбання предметів постачання та розхідних матеріалів для навчального процесу – **1,2 тис.грн.**,
- оплата комунальних послуг – **5,0 тис. грн.**

Загальна сума коштів, що надійшла з інших джерел власних надходжень за звітний період склала **6671,9 тис. грн.**, у тому числі:

- благодійні внески, гранти та дарунки – **556,8 тис. грн.**,
- кошти, отримані установою для виконання цільових заходів – **18,9 тис. грн.**,
- кошти, отримані академією від розміщення на депозитах тимчасово вільних коштів – **6096,2 тис.грн.**

3.14. Своєчасне і повне внесення податків, зборів і платежів до бюджету та проведення розрахунків із постачальниками

Розрахунки з бюджетом щодо сплати внесків, податків та зборів проводилися вчасно та в повному обсязі. Штрафи та пеня у 2016 році за порушення строків сплати податків та інших обов'язкових платежів не нараховувались. Станом на 01.01.2016 року кредиторська заборгованість відсутня.

3.15. Своєчасне здійснення соціальних виплат

Виплати із заробітної плати співробітникам академії, стипендії студентам, аспірантам, клінічним ординаторам, соціальні виплати дітям-сиротам здійснюються в повному обсязі та своєчасно.

3.16. Організація ефективної системи внутрішнього контролю за фінансовою та господарською діяльністю з урахуванням: положень Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів; вимог цілеспрямованого, ефективного й економічного управління функціями кожного структурного підрозділу, правильного розмежування функціональних обов'язків; правил бухгалтерського обліку та контролю щодо активів, пасивів, доходів і видатків закладу

Академія відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України „Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”, Указу Президента „Про Державне казначейство України”, інших нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров’я, Міністерства фінансів України, Міністерства освіти та науки України складає форми місячної, квартальної та річної звітності та подає їх до Міністерства охорони здоров’я України, Державної податкової служби України, Державного комітету статистики, Пенсійного фонду України, фондів соціального страхування. Академія самостійно здійснює оперативний бухгалтерський і фінансовий облік своєї роботи, веде статистичну звітність згідно з установленими нормами, подає її в установленому порядку до органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності. В установі вживаються жорсткі заходи щодо економного використання бюджетних коштів. Наказом по академії від 13.04.2012р. № 118 затверджені заходи щодо економного і раціонального використання бюджетних коштів.

Зокрема, оптимізовані структурні підрозділи та штати академії по загальному фонду Державного бюджету, а також протягом 2015 року постійно контролювалося педагогічне навантаження згідно з вимогами нормативних актів.

3.17. Збереження закріпленого за закладом державного майна

З метою збереження державного майна, будівель і споруд академії шляхом належного догляду за ними та запобігання виникненню аварійних ситуацій своєчасно і якісно проводяться капітальні та поточні ремонти з використанням нових технологій і сучасних будівельних матеріалів.

1. У поточному році виконано паспортизацію будівель академії для визначення фактичного технічного стану будівель щодо подальшої надійної та безпечної експлуатації. Усі будівлі академії мають задовільний стан.

2. З метою безпечної експлуатації будівель щороку проводяться капітальні та поточні ремонти. У 2015 році виконано капітальний ремонт покрівлі морфокорпусу, замінені системи водопостачання, водовідведення на пластикові в навчальних корпусах і гуртожитках академії. У 2015 році виконані поточні ремонти приміщень навчальних корпусів, кафедр, проїзду

біля гуртожитків №3, №4; замінена електропроводка в електрощитових у гуртожитках №1, №2; проводяться роботи з відновлення систем водопостачання, водовідведення в аварійних ситуаціях згідно із заявками.

В академії діє внутрішній контроль, створені та працюють комісії з прийому-передачі та списання матеріальних цінностей. Відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність» річною інвентаризацією перевіряється фактична наявність та умови зберігання матеріальних цінностей. Відчуження майна і землі не відбувалося.

3. З метою енергозбереження у 2015 році в навчальних корпусах замінили старі дерев'яні вікна на пластикові в кількості **310** шт.

4. З метою запобігання аварійному стану будівель проводяться додаткові обстеження і діагностика технічного стану будівельних конструкцій шляхом обстежувальних і розрахункових дій. Щорічно проводяться протипожежні заходи в будівлях академії, у 2015 році на забезпечення пожежної безпеки в академії використано **9571** грн. Об'єктовою системою оповіщення обладнано всі гуртожитки академії.

5. У 2015 році на капітальний ремонт використано 2,3 млн. грн, на поточний ремонт - 350 тис. грн.

3.18. Забезпечення захисту інтересів закладу, держави

У 2015 році фактів поновлень на роботі працівників за рішенням суду, звільнених з ініціативи адміністрації, не було. Звільнення, які мали місце, проводилися згідно з вимогами чинного трудового законодавства. Випадків претензійних звернень, позовів або стягнення коштів з академії згідно з позовними вимогами за рішеннями господарських або загальних судів не було.

На виконання Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів із питань антикорупційного спрямування ректор постійно організовував і проводив профілактичну роботу щодо недопущення корупційних діянь і хабарництва в академії. В академії розроблена і впроваджена «Антикорупційна програма заходів ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія на 2015-2017 роки». Посилена відповідальність керівників структурних підрозділів за дотримання вимог антикорупційного законодавства в межах нормативно-правових актів, які регламентують правовідносини в організації освітнього процесу.

У 2015 р. працівники академії до кримінальної або адміністративної відповідальності не притягуватися.

З метою упередження порушень законодавства ректор запровадив постійний контроль за розглядом звернень громадян посадовими особами академії відповідно до Закону України "Про звернення громадян". Щовівторка ректор проводить особистий прийом громадян. Усі звернення і заяви студентів, викладачів, інших категорій громадян розглядались об'єктивно та у визначені законом терміни. Повторних звернень з одного й того ж питання протягом звітного періоду не надходило, в тому числі скарг до правоохоронних і вищих органів на діяльність та/або бездіяльність академії.

3.19. Установлення наукових, господарських зв'язків із навчальними закладами, науково-дослідними та іншими установами, організаціями, підприємствами, в т. ч. зарубіжних країн, із метою підвищення ефективності роботи закладу

У звітний період науковці академії співпрацювали з науковими, навчальними закладами та іншими підприємствами нашої держави для спільного проведення НДР:

- Інститутом стоматології АМН України (м. Одеса) – у спільній організації та проведенні епідеміологічних досліджень із вивчення поширення зубощелепнолицевих аномалій, деформацій та дефектів, уроджених зубощелепних вад, розробки нових технологій щодо діагностики, профілактики та лікування;

- Національним медичним університетом ім. Богомольця – в розробці методів комплексного лікування хворих на псоріаз;

- Інститутом педіатрії, акушерства та гінекології АМН України – у вивченні патогенетичної ролі порушень імунітету при функціональних та органічних розладах травлення в дітей раннього віку;

- Національним інститутом фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського АМН України – у вивченні факторів ризику рецидивів туберкульозу легень, розробці оптимальних методів їх діагностики;

- Державною установою Український інститут стратегічних досліджень – дослідження з науково-методичного та організаційно-методичного забезпечення моніторингу виконання Міжгалузевої комплексної програми «Здоров'я нації»;

– Львівським національним медичним університетом ім.Данила Галицького – у вивченні особливостей будови зубощелепного апарату людини за різних патологічних станів зубів, зубних рядів та скронево-нижньощелепного суглоба;

– Луганським державним медичним університетом – у наукових дослідженнях у галузі охорони здоров'я дитячого населення, зокрема в дитячій пульмонології, нутриціології, медичній екології, імунології;

– Інститутом хімії високомолекулярних сполук НАН України – у впровадженні нових технологій лікування в стоматології в межах України;

– Інститутом дерматології та венерології АМН України – з метою розробки алгоритму зовнішньої терапії найбільш соціально значимих дерматозів із використанням спеціально розроблених вітчизняних препаратів;

– ТОВ «НаноМедТех» - виконання науково-дослідних робіт щодо розробки технологій використання наночастинок металів та оксидів металів у стоматології;

– Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова - щодо проведення наукових досліджень поширеності поліморфізму C677T гена метилентетрагідрофолатредуктази та поліморфізму гена матриксної металопротеїнази 12 (ММР-12) із метою прогнозування постхіміопроменевих легневих ушкоджень у онкологічних хворих;

– Миколаївським національним університетом ім. В.О.Сухомлинського;

– Національною медичною академією післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика.

Членство в іноземних організаціях:

- Європейська академія алергології та імунології – проф. І. П. Кайдашев;
- Німецька гастроліга – проф. І. П. Катеренчук; проф. М.Є. Фесенко;
- Європейська асоціація з вивчення печінки – проф. І.М. Скрипник;
- Європейська асоціація ортодонтів – проф. В.Д. Курєдова, проф.Л.В.Смаглюк;
- Європейська асоціація урологів – проф. Л.П. Саричев;
- Нью-Йоркська академія наук – проф. Л.М.Тарасенко,
- проф. І.П. Кайдашев, проф. М. О.Дудченко, проф. Г.Т.Сонник;

- Міжнародна академія оториноларингології – хірургії голови та шиї – проф. С.Б.Безшапочний;
- Міжнародна академія інтегративної антропології – проф. О.М.Проніна, проф. В.І. Шепітько;
- Інтернаціональна академія патології – проф. А. П. Гасюк;
- Міжнародна академія безпеки людини і природи – проф. Л.П.Селіхова;
- Молдовська національна академія – проф. М. О. Дудченко;
- Європейська спільнота кардіологів – проф. І.П.Катеренчук;
- Міжнародна асоціація стоматологічних досліджень – проф. В.М. Новіков.

Триває співпраця з Міжнародною асоціацією університетів (International Association of Universities (IAU), Франція) та Європейською асоціацією університетів (European University Association (EUA), Бельгія).

У 2015 р. до ВДНЗУ “УМСА” було запрошено стипендіата програми Державного департаменту США “Спеціаліст із викладання англійської мови (English Language Fellow Program)”. Програма діє за підтримки Посольства США в Україні та Міністерства освіти і науки України і дає можливість запрошувати фахівців, які мають досвід викладання англійської мови як іноземної. Розроблено план факультативних занять для студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ВДНЗУ “УМСА” зі стипендіатом програми Державного департаменту США “English Language Fellow Program” Лізою Вайсс на 2015-2016 навчальний рік.

Українська медична стоматологічна академія виступила одним із організаторів 6-ї Міжнародної Християнської Конференції для молодих медичних працівників “Christ and Healthcare: Healing and Health”, яка відбулася 16-18 жовтня 2015 р. у Полтаві за участі міжнародних організацій “PRIME” (“Партнерство в міжнародній медичній освіті”), “ICMDA” (“Міжнародна християнська медична та стоматологічна асоціація”), “MEI” (“Міжнародна організація медичної освіти”), “УМО” (“Українська медична місія”).

ВДНЗУ “УМСА” зареєстрована в міжнародній базі даних компанії «Dun & Bradstreet» (D&B) й отримала індивідуальний номер DUNS – ідентифікатор юридичної особи. Отримано реєстраційний номер SAM для

участі в проектах USAID (United States Agency for International Development). Реєстраційні номери DUNS і SAM дають змогу брати участь у конкурсах на отримання грантів на виконання наукових досліджень і розробок.

ВДНЗУ “УМСА” зареєстрована в науково-дослідному співтоваристві “CORDIS” (Community Research and Development Information Service, <http://cordis.europa.eu>). Провідний напрям співтовариства “CORDIS” - організація рамкових програм із наукових досліджень та технологічного розвитку.

12 жовтня 2015 розпочалася програма з обміну MEDEA в рамках програми «Erasmus Mundus». Стороною, що приймає, виступили університети Поля Сабатьє (Тулуза, Франція), Столичний Університет Кардіф в Уельсі - Cardiff Metropolitan University.

Основні заходи міжнародного відділу у 2015 році були спрямовані на створення умов для подальшого розвитку наукового співробітництва із закордонними вищими навчальними закладами шляхом установаження і розвитку прямих контактів, постійного збору й аналізу інформації про діяльність усіх підрозділів у напрямі встановлення і розвитку міжнародних зв'язків, створення банку даних про закордонні медичні вищі навчальні заклади з перспективою налагодження співпраці з ними, використання можливостей дипломатичних представництв іноземних держав для встановлення і розвитку контактів із медичними вищими навчальними закладами зарубіжних країн, набору іноземних студентів та розширення контактів із закордонними фірмами, які працюють на каналі науково-гуманітарного обміну.

У рамках розширення міжвишівського співробітництва за звітний період був підписаний договір про співпрацю (обмін інформацією і досвідом, спільна науково-методична робота) із медико-санітарною публічною установою «Інститут матері і дитини» (м. Кишинів, Молодова).

Натепер академія має чинні угоди про спільну наукову, навчальну, методичну діяльність із низкою зарубіжних вищих навчальних та наукових закладів: Інститутом репродуктології Арчила Хомасурідзе (м. Тбілісі, Грузія), Інститутом хірургії Мікаелян (м. Єреван, Вірменія), НЗ «Гродненський державний медичний університет» (м. Гродно, Білорусь), Таджикицьким державним медичним університетом ім. Абуалі ібні Сіно

(м. Душанбе, Таджикистан), Дунайським приватним університетом (м. Кремс, Австрія), Тбіліським державним медичним університетом (м. Тбілісі, Грузія), Державним бюджетно-освітнім закладом вищої професійної освіти «Курський державний медичний університет» (м. Курськ, Росія).

На базі науково-дослідного інституту генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики ВДНЗУ «УМСА» тривають досліді в рамках укладеного договору про співпрацю між Дунайським приватним університетом (м. Кремс, Австрія) та ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» щодо проведення спільних імунологічних досліджень; від Дунайського приватного університету - доктор М. Волгін.

У рамках наукового обміну на базі вищого державного навчального закладу «Українська медична стоматологічна академія» відбулася традиційна щорічна навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Основні напрямки удосконалення підготовки медичних кадрів у сучасних умовах» У роботі конференції взяв участь доктор М. Волгін із Дунайського приватного університету з доповіддю «Електронне дистанційне навчання (E-LEARNING) – сучасний інструмент комбінованого навчання на кафедрах пропедевтики стоматологічних захворювань».

На запрошення Дунайського приватного університету делегація в складі ректора академії проф. Ждана В.М., проректора з науково-педагогічної роботи проф. Кайдашева І.П., в. о. проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків проф. Новікова В.М., завідувача кафедри ортопедичної стоматології проф. Дворника В.М. перебувала з візитом у м. Кремсі (Австрія) з нагоди 1-го випуску університету.

З метою подальшого розвитку міжнародного співробітництва і дружніх стосунків між Україною та Йорданією 16 березня 2015 р. була проведена зустріч посла Йорданії в Україні та студентами з Йорданії, які навчаються у ВДНЗУ «УМСА». Для подальшого активного розвитку двосторонньої співпраці у сфері освіти 14.05.2015 року ВДНЗУ «УМСА» відвідав надзвичайний і повноважний Посол Республіки Узбекистан в Україні Алішер Хабібулаєвич Абдуалієв.

У рамках розвитку взаємовідносин із американськими вченими міжнародний відділ академії організував зустріч із доктором Маршаллом Вейдом, членом Американської асоціації хірургів-стоматологів, під час якої

була прочитана лекція для викладачів і студентів на тему «Мій зуб - причина інфекції?».

З метою сприяння розширенню і зміцненню міжнародних контактів у сфері медичної освіти та науки здійснюється допомога в оформленні необхідних документів для участі в програмах Відкритого медичного інституту (міжнародні медичні семінари в м. Зальцбурзі (Австрія).

Академія продовжує участь у французько-українській освітній Програмі «ASFUDS» для фахівців у сфері охорони здоров'я та фармації, в рамках якої науково-педагогічні працівники і студенти академії ознайомилися з однією з найкращих у світі моделей охорони здоров'я та роботою медичних установ Франції (м. Париж) і пройшли стажування.

У 2015 році академія стала учасником міжнародної програми стажування та розвитку для медичних працівників України "Польський Еразмус + для України медичної". **10 студентів** ВДНЗУ «УМСА» відвідали Польщу, взяли участь у святі Варшавського медичного університету та ознайомилися з роботою польських лікарів.

За звітний період науково-педагогічні кадри академії отримали **33 гранти** для участі в науково-освітніх міжнародних заходах.

За сприяння відділу з міжнародних зв'язків понад **40 осіб** науково-педагогічних працівників академії взяли участь у безкоштовному он-лайн курсі для підготовки до складання екзамену на сертифікат з англійської мови IELTS.

3.20. Виконання екологічної програми

Питання екологічної освіти та екологічного виховання студентів-медиків у програмі ВНЗ займають чільне місце. У програмі предмета «Безпека життєдіяльності», який викладається на 1 курсі стоматологічного факультету і 2 курсі медичного факультету, започатковано викладання основ екологічних знань. Згідно з навчальним планом підготовки фахівців медичного напрямку і з урахуванням регіональних особливостей Полтавщини в лекційному курсі та на практичних заняттях із гігієни з екологією викладалися питання біогеохімічних, епідеміологічних та санітарно-гігієнічних особливостей дії факторів довкілля (природні, кліматологічні, географічні, виробничі, соціальні) на організм людей із різних груп населення.

Кафедра загальної гігієни та екології співпрацює із санітарною службою області та міста. Кафедра залучає до участі в екологічному вихованні студентів академії лікарів санітарно-епідеміологічної служби. Співробітники кафедри разом зі студентами створили 2 відеофільми, присвячені проблемам збереження довкілля. Питання екологічної освіти включені в базу даних комп'ютерного тестового контролю знань студентів.

Оскільки в основі порушень екологічної взаємодії в системі "людина - біогеохімічна ситуація" приділяється велике значення високій біогеохімічній активності мікроелементів, які беруть участь у різних видах обміну, вказані питання знайшли відображення в лекційному курсі та на практичних заняттях при формуванні в студентів гігієнічного мислення для правильного розуміння причинно-наслідкового взаємозв'язку механізму й етіології захворювань, ефективності профілактичних заходів.

Полтавщина - це один із несприятливих регіонів України щодо надлишкового вмісту рухомих фторидів у ґрунті та місцевих джерелах питного водопостачання, тому питання захворюваності та профілактики флюорозу і карієсу визначали екологічну спрямованість занять студентів на стоматологічному факультеті. Особливості Полтавщини як сільськогосподарської області визначали екологічну спрямованість занять студентів щодо особливостей захворюваності та профілактики в сільськогосподарських працівників. Зверталась увага на особливості забруднення повітряного басейну Кременчуцького району (нафтопереробний комбінат, гірничо-збагачувальний комбінат).

Співробітники академії взяли участь у проведенні екологічних акцій:

- «Студентська толока» (березень - квітень 2015 року);
- «Наше місто: добре діло» (24 квітня 2015 року);
- п'ята ювілейна акція «Зробимо Україну чистою - 2015!»;
- «Весняний суботник - 2015» (16 квітня 2015 року);
- щорічна екологічна акція «Пріоритет - чисте довкілля» (вересень 2014 року, березень, травень 2015 року);
- «Всі відходи у доходи» з презентацією виставки творчих робіт з використаного матеріалу. Екологічна вікторина «Що посієш, те й пожнеш» (15 квітня 2015 року).

До Всесвітнього дня здоров'я проведені інформаційно-виховні фіксовані години та години спілкування в академічних групах за планами кураторів «Екологічний бумеранг».

На базі академії активно розробляються конкурсні наукові теми.

Комплексна ініціативна наукова тема вищого державного навчального закладу України “Українська медична стоматологічна академія” «Екологічно-гігієнічна оцінка даних моніторингу забруднення поверхневих вод Дніпровського басейну в середній течії з використанням в якості біологічних індикаторів гідробіонтів зоопланктону» (Державний реєстраційний № 0106U001646). Робота присвячена вирішенню актуального наукового завдання щодо гігієнічної оцінки комплексного впливу ступеня забрудненості поверхневих вод на видовий склад певних груп зоопланктону Дніпровського басейну в середній течії.

Комплексна ініціативна наукова тема вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» «Наукове обґрунтування профілактики негативного впливу окремих чинників довкілля на якість життя і стан здоров'я дітей в умовах геохімічної провінції на території Полтавської області» (Державний реєстраційний № 0111U8522).

3.21. Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю, відповідно до Закону України «Про державну таємницю»

З метою виконання вимоги Служби безпеки України в Полтавській області щодо виконання інструкції «Про порядок обліку, зберігання і використання документів, справ, видань та інших матеріальних носіїв інформації, які містять конфіденційну інформацію, що є власністю держави» та забезпечення правильного ведення, обліку, зберігання і використання документів із грифом «Для службового користування» в академії проведена низка заходів:

- затверджено перелік конфіденційної інформації, що є власністю держави в галузі освіти і науки України та знаходиться на обліку у ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія»;

- створено експертну комісію, яка забезпечує виконання вимог Служби безпеки України по Полтавській області;

- проректори і керівники структурних підрозділів академії несуть персональну відповідальність за дотримання законодавства щодо захисту

відомостей, розповсюдження яких може заподіяти шкоду державним інтересам України.

Одержано всього вхідних документів – **1573**, направлено вихідних документів – **4320**.

3.22. Установлення сучасного технологічного обладнання в корпусах і гуртожитках закладу для забезпечення умов енергозбереження

У гуртожитках закладу задіяна система двотарифного обліку електричної енергії, що дозволило зменшити затрати на її споживання на 12%. Продовжено роботи щодо заміни ламп розжарювання на люмінесцентні та енергозберігальні (центр громадського харчування, блок обслуговування 4-го гуртожитку, частина побутових приміщень 4-го гуртожитку). За 11 місяців 2015 року зменшено споживання електроенергії на 10% у порівнянні з цим же періодом 2014 року. Опалення всіх навчальних корпусів і господарчого корпусу за адресою вул. Шевченка, 23 відключено від центральної тепломережі з газовим опаленням та переведено на опалення альтернативним твердим паливом.

3.23. Дотримання чинного законодавства, активне використання засобів удосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни, фінансового стану закладу

Управління академії здійснюється на основі принципів автономії та самоврядування, розмежування прав, повноважень і відповідальності МОЗ, керівництва академії та її структурних підрозділів.

Академія самостійно здійснює оперативний, бухгалтерський і фінансовий облік своєї роботи, веде статистичну звітність згідно з установленими нормами, подає її в установленому порядку до органів, яким законодавством України надано право контролю за відповідними напрямками діяльності.

З метою забезпечення якісного добору науково-педагогічних кадрів, керівників структурних підрозділів та інших працівників академії, колегіальності прийняття рішень із кадрових питань, виконання посадових обов'язків науково-педагогічними працівниками працює кадрова комісія, яка у своїй діяльності керується чинним законодавством України, Законом України «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами, що регламентують діяльність вищих навчальних закладів.

На засіданнях кадрової комісії заслуховуються звіти керівників структурних підрозділів про організацію роботи підрозділів, виконання умов контрактів, посадових обов'язків, дотримання виконавчої та трудової дисципліни і перспективи вдосконалення діяльності підрозділів.

3.24. Проведення заходів щодо створення в кожному структурному підрозділі закладу умов праці відповідно до правил і норм охорони праці, протипожежного захисту, санітарних і протиепідемічних правил

У 2015 році проведена низка заходів щодо створення в кожному структурному підрозділі належних умов праці, а саме:

1. Розроблені та затверджені положення, інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів та встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території академії, в навчальних приміщеннях, робочих місцях, зокрема **78** інструкція.
2. Під час прийняття на роботу протягом року **262** особам проведено вступний інструктаж із питань охорони праці.
3. Постійно діючою комісією академії з перевірки охорони праці проведена перевірка знань із питань охорони праці працівників академії відповідно до затвердженого у встановленому порядку графіка перевірки знань із питань охорони праці працівників ВДНЗУ «УМСА» у 2015 році.
4. Проведено розслідування **27** випадків не виробничого травматизму та оформлено відповідні акти за формою НТ. Ужиті заходи щодо запобігання випадкам не виробничого травматизму в академії.
5. Фактів виробничого травматизму, професійних захворювань та аварій у академії не зареєстровано.
6. Проведений обов'язковий медичний огляд працівників академії категорії «А», робота яких пов'язана з дією іонізуючого випромінювання.
7. Проведений обов'язковий медичний огляд працівників академії, зайнятих на важких роботах, роботах зі шкідливими чи небезпечними умовами праці, або таких, де є потреба в професійному доборі.
8. Згідно з п.5.5 «Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» в навчальних центрах м. Полтави пройшли спеціальне навчання та перевірку знань посадові

особи і спеціалісти, задіяні на роботах підвищеної небезпеки. Загальна кількість осіб – **195**.

9. Проведено Тиждень охорони праці в академії з нагоди Всесвітнього дня охорони праці, який щороку відзначається 28 квітня.
10. Проведена перевірка стану охорони праці спортивно-оздоровчого табору «Диканська дубрава» до роботи в літньому періоді 2015 року.
11. Постійно діючою комісією академії з питань охорони праці проведено перевірку знань із питань охорони праці працівників академії (**342** особи), оформлені відповідні протоколи перевірки знань.
12. Проведено лабораторні дослідження оцінки технічного стану виробничого обладнання й устаткування (чергові вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей устаткування; перевірка ізоляції силових і освітлювальних проводів; перевірка повного опору петлі фаза-нуль).
13. Проведено ревізію і перевірку вентиляційних систем на об'єктах академії.
14. Перевірено стан охорони праці та виконання раніше виданих приписів у структурних підрозділах академії згідно із затвердженим планом-графіком перевірки стану охорони праці, виконання вимог нормативно-правових документів із питань охорони праці в підрозділах академії.
15. ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Донтехексперт» провело експертизу стану охорони праці та безпеки промислового виробництва ВДНЗУ «УМСА», отримано позитивний висновок експертизи за №30701650-04-07-0547.15 від 17.09.2015 року.
16. 28 вересня 2015 року отриманий дозвіл №430.15.53 Територіального управління державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України в Полтавській області на експлуатацію устаткування підвищеної небезпеки - посудин, що працюють під тиском – стерилізаторів парових, які експлуатуються в ННЛП «Стоматологічний центр» ВДНЗУ «УМСА».
17. Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійним

захворюванням і аваріям на 2015 рік у академії виконані в повному обсязі. Загальна сума фактичних витрат складає 397061 грн.

18.Облаштовані куточки охорони праці в усіх навчальних корпусах, гуртожитках і медичному коледжі академії.

19.Кабінет охорони праці обладнано 21 спеціалізованим стендом.

З метою забезпечення пожежної безпеки академії у 2015 році проведені такі заходи:

- пожежно-технічна комісія академії провела три перевірки протипожежного стану будівель, споруд і приміщень академії;
- проведена перевірка наявних вогнегасників у структурних підрозділах академії;
- проведена планова перевірка пожежних кранів на водовіддачу;
- під час навчань із цивільного захисту спільно з пожежною інспекцією проведено перевірку пожежного гідранту та пожежного водоймища на працездатність;
- проведене щорічне обслуговування вогнегасників у кількості **94** шт. на загальну суму **9575,7** грн;
- об'єктовою системою оповіщення обладнано гуртожиток № 1;
- проведено планове об'єктове тренування із залученням добровільної пожежної дружини академії;
- проведено **262** вступні інструктажі з правил пожежної безпеки.

3.25. Дотримання Закону України «Про захист персональних даних»

Використання інформації про персональні дані працівників академії, її обробка і зберігання ведуться лише за письмової згоди її власників відповідно до чинного законодавства.

Кожному працівнику надається письмове повідомлення про мету збору персональних даних, їх обробки та права у сфері захисту персональних даних. Ведеться журнал реєстрації документів із питань обробки персональних даних. Працівники, які мають доступ до бази персональних даних у зв'язку з виконанням посадових обов'язків, надали письмові зобов'язання про їх нерозголошення.

3.26. Виконання планів соціального розвитку колективу

Колективний договір на 2015-2018 рр. між адміністрацією та профспілковим комітетом ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна

академія» був укладений відповідно до Закону України «Про колективні договори і угоди», «Галузевої угоди», Закону України «Про вищу освіту», «Про оплату праці», Закону України від 16 жовтня 2012 №5458 «Про внесення змін до деяких законів України щодо визначення сторін колективних переговорів», інших законодавчих актів України та Статуту ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія».

Чинний колективний договір прийнято на загальних зборах трудового колективу академії 12 травня 2015 р., його дія передбачена на 2015 – 2018 роки.

Щорічно на загальних зборах трудового колективу адміністрація і профспілковий комітет академії звітують із таких питань:

- основна діяльність і використання загальних та спеціальних фондів, покращення умов праці, охорона праці, оздоровлення співробітників та їхніх дітей у санаторно-курортних закладах і в таборах відпочинку;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку;
- сприяння в колективах і підрозділах зміцненню трудової дисципліни;
- забезпечення встановленого режиму праці та відпочинку;
- вшанування ветеранів Великої Вітчизняної війни, ветеранів праці, ювілярів та учасників АТО;
- надання соціальної допомоги малозабезпеченим категоріям співробітників і студентів;
- проведення і вдосконалення виховної та культурно-масової роботи в колективі академії та в студентському колективі зокрема.

Адміністрація і профком постійно займаються питаннями соціального захисту і матеріальної підтримки працівників академії. Згідно із законодавством України працівникам надаються:

- додаткова відпустка;
- матеріальна допомога;
- надбавка до зарплати;
- нагороди до свят і ювілейних дат, за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток медичної освіти і науки, високий професіоналізм, активну громадську позицію (за клопотанням кафедр і керівників підрозділів).

Традиційно для ветеранів Великої Вітчизняної війни проводяться вечори вшанування, святкові вогники, концерти, зустрічі за круглим столом. На ці заходи використано 6050 грн.

В академії працюють 8 ліквідаторів аварії на ЧАЕС I та II категорії, які також користуються соціальними пільгами і компенсаціями.

Адміністрація і профспілковий комітет дають можливість студентам-сиротам безкоштовно оздоровитися в спортивному таборі «Диканська дубрава».

В академії функціонують 2 садові кооперативи загальною площею 10 га, що значно задовольняє соціальні потреби сімей.

На квартирному обліку в академії перебувають 13 співробітників, із них 2 пільговики. Усі вони внесені до Єдиного державного реєстру громадян, які потребують поліпшення житлових умов і перебувають на квартирному обліку. Цей реєстр на державному рівні потрібний для чіткого розпланування кошторису. Клінічним ординаторам, аспірантам, професорсько-викладацькому складу як виняток виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.

Життєво важливою сферою діяльності та громадського контролю профспілки є колективний договір, який дає право на:

1. Розвиток наукових досліджень, навчально-методичної та лікувально-консультативної діяльності.
2. Підвищення відповідальності за виконання службових обов'язків.
3. Забезпечення належних умов та охорони праці.
4. Запобігання виробничому травматизму і профзахворюванням, оздоровлення співробітників та студентів.
5. Надання матеріальної допомоги малозабезпеченим категоріям співробітників, ушанування ветеранів ВВ війни, інвалідів, сиріт.
6. Проведення культурно-масових, спортивних заходів.

За звітний період співробітники отримали:

- матеріальну допомогу на оздоровлення викладачів – **1 484 800,00 грн;**
- матеріальну допомогу іншим критеріям співробітників – **237 200,00 грн;**
- премія до ювілейних дат – **45 100,00 грн;**
- премія до професійних свят – **481 800,00 грн;**

- одноразова допомога випускникам-сиротам – **21 168,00** грн;
- допомога дітям-сиротам на харчування – **578 173,51** грн;
- допомога дітям-сиротам на придбання одягу – **69 987,98** грн;
- допомога дітям-сиротам на придбання літератури – **70 080,00** грн;
- допомога дітям-сиротам щорічна – **4 352,00** грн;
- матеріальна допомога по лінії профкому – **93 200,00** грн;
- на проведення культурно-масової роботи – **150 676,00** грн (у тому числі 23 000,00 грн на новорічні подарунки для дітей співробітників);
- на спортивні заходи – **3 000,00** грн.

Важливими питаннями в роботі профспілкового комітету є робота з дотримання правил охорони праці, безпечних умов праці співробітників академії. За звітний період випадків виробничого травматизму не зареєстровано. Побутового травматизму – 25 випадків, незважаючи на постійну профілактичну роботу з травмованими особами.

Щорічно співробітники, які працюють у шкідливих умовах праці, отримують доплати, компенсації в розмірі 4 - 24%.

Співробітники, які працюють у шкідливих умовах праці, забезпечені:

- мийними засобами – **45 675,00** грн;
- молоком – **65 801,60** грн. (104 особи).

На навчання з питань ОП витрачено **136 111,88** грн.

Усього - **247 588,48** грн.

Кількість лікарняних листів за період із січня по листопад 2015 р. склала **800**.

За період із січня по 30 листопада 2015р. оплата склала:

- за рахунок підприємства 2288 днів – **311350,00** грн;
- за рахунок Фонду соціального страхування:
- загальне захворювання 3 756 днів – **582 540,00** грн;
- по догляду 536 днів – **50 460,00** грн;
- по вагітності та пологах 2016 днів – **186 240,00** грн;
- допомога на поховання – **4 400,00** грн.

За звітний період отримано 24 путівки в дитячі оздоровчі табори, сума доплати від профкому – **15 600,00** грн.

Щорічно співробітники академії проходять диспансерний огляд. Станом на 01.01.15 р. 85% співробітників пройшли диспансерний огляд.

3.27. Забезпечення дієвої роботи студентського наукового товариства і Ради молодих учених вищого навчального закладу

З метою забезпечення дієвої роботи Ради молодих учених за звітний період проведені такі заходи:

- конкурс наукових праць молодих учених, присвячений Дню науки (травень 2015 р.). На конкурс було подано **49** наукових статей (у 2014 р. – 37);

- школа-семінар для молодих учених «Освітні можливості американської програми академічних обмінів для молодих учених» (3 листопада 2015 року);

- Всеукраїнська наукова конференція молодих учених “Медична наука - в практику охорони здоров’я” (20 листопада 2015 року). Заявлених усних доповідей – 66 (у 2014 р. – 51). Кількість присутніх на секційних засіданнях – 164 особи; заслухано 40 доповідей; узяли участь молоді вчені з Києва, Харкова, Одеси; працювали 5 секцій.

В академії функціонують 45 студентських наукових гуртків. У 2015 році студенти-науковці брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук (МОН України), де за доповіді отримали чотири дипломи III ступеня. За наукові роботи, що були подані на конкурс, президія НАМН України та Асоціація працівників медичних вузів України присудили премії 16 студентам вищих навчальних закладів України, із них **5 – студенти ВДНЗУ «УМСА»**.

Проведена Всеукраїнська студентська наукова конференція «Погляд майбутніх лікарів на сучасну медицину» (16 квітня 2015).

Протягом 2015 року студенти академії брали активну участь у Всеукраїнських та міжнародних студентських наукових конференціях і конгресах:

- XIX Міжнародний конгрес студентів та молодих учених (м. Тернопіль, Україна) (перше місце за доповідь);

- II Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів та молодих учених «Новітні тенденції в медицині та фармації» (8-10 квітня 2015 р., м. Чернівці, Україна) (2 місце за доповідь);

- VI науково-практична конференція дитячих офтальмологів України з міжнародною участю «Медична і медико-педагогічна реабілітація дітей з аномаліями рефракції та захворюваннями очорухового апарату» (Україна, м. Львів, 18- 19 червня 2015 р.) (2 місце за доповідь);

– Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Спеціальні питання діагностики та лікування захворювань ЛОР-органів, краніоцефальної ділянки та органа зору» (12 – 13 березня 2015 р., м. Київ, Україна) (1 місце за доповідь);

– XII Міжнародна наукова конференція студентів та молодих учених «Актуальні питання сучасної медицини» (16-17 квітня 2015 р., м. Харків, Україна) (3 місце за доповідь);

– III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини» (23-24 квітня 2015 р., м. Суми, Україна) (1 місце за доповідь);

– III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини» (23-24 квітня 2015 р., м. Суми, Україна) (3 місце за доповідь);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне «Актуальные вопросы медицинской науки» (23-24 апреля 2015 г., г. Ярославль, Россия);

– XII Международная заочная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум: естественные и медицинские науки» (г. Москва, Россия);

– Всеукраїнський конкурс на здобуття премії Академії медичних наук України та Асоціації медичних вищих навчальних закладів України – 1 лауреат – Панасенко Т.І.

Узгоджена співпраця в низці проектів, у т.ч. долучення до проекту «Медичний волонтер» волонтерської організації «Барі», м. Полтава. У 2015 році офіційно створено підрозділ «Ukrainian medical students association» (Полтавське відділення), яка є членом Європейської організації наукових товариств студентів-медиків «IFMSA».

3.28. Виконання програми виховної роботи в закладі

В академії виховну роботу координує Рада з організації виховної діяльності. Завідувачі кафедр та куратори академічних груп забезпечують усі умови для впровадження серед студентів і лікарів - інтернів «Плану заходів на виконання програми виховної роботи у вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації, закладах післядипломної освіти, науково-дослідних установах і закладах охорони здоров'я на 2008-2010 роки», затвердженого наказом МОЗ України від

27.11.2008 р. №687 «Про покращення виховної роботи у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації».

З метою громадянсько-патріотичного виховання студентської молоді, прищеплення поваги до минулого українського народу, формування національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань, розвитку національної свідомості проведені **заходи патріотичного спрямування**: лекція-урок «Україна – суверенна демократична держава», жалобний вечір «Пам'яті Небесної сотні», зустріч із ліквідаторами аварії на Чорнобильській АЕС, круглий стіл «Європейські цінності і стандарти», конкурси малюнків «Європа в моєму місті» та «Подорожуючи Європою». У березні 2015 р. проведений тиждень української культури «В моєму серці квітне Україна, міцніє держава». До Дня Конституції, Державного прапора і Незалежності України проведені інформаційно-виховні кураторські години в академічних групах та виставки-експозиції на науковому абонементі бібліотеки академії.

Протягом 2015 року студенти академії брали активну участь у Всеукраїнських, регіональних, загальноміських заходах, зокрема в загальноміському проекті «Парад «Полтава вишивана», Всеукраїнській акції пам'яті жертв голодомору «Запали свічку пам'яті», «Мітингу-реквіємі з нагоди 29-річниці Чорнобильської катастрофи», святковій ході та покладанні квітів до Меморіалу солдатської слави з нагоди визволення України, 70-річчя перемоги над нацизмом у другій світовій війні та Дня скорботи з нагоди вшанування героїв Революції гідності. Налагоджено співпрацю з колективом Полтавської обласної молодіжної організації імені Пилипа Орлика «Відроди Україну в собі».

На виконання інформаційного листа Міністерства освіти і науки України від 24.07.2015 року №01-9/354 1 вересня 2015 року в академічних групах студентів та лікарів-інтернів проведений єдиний урок знань «Моя гордість - Україна». Цей захід проведений за участі представників державної влади, громадськості та творчої інтелігенції, учасників революції гідності, бійців АТО, волонтерів, ветеранів кафедр та академії.

Одним із пріоритетних напрямів виховного процесу академії є волонтерський рух. Продовжив діяльність академічний штаб допомоги бійцям АТО за напрямом «Підтримай українського солдата»: військова частина В 0315 Міністерства оборони України, військова частина 3052

Національної гвардії України, військова частина А 3394 Міністерства оборони України та Волонтерський центр Свято-Успенського собору.

Співробітники і студенти спільно з медичною громадою області зібрали **163 тисячі гривень** на закупівлю тепловізора та комплектів окулярів нічного бачення. На придбання **21** радіостанції, металеві печі опалення (буржуйка), тепловентиляторів керамічних, зимових теплих речей, продуктів харчування, медикаментів, сучасного прального обладнання шпиталю військової частини було зібрано **107 тисяч** гривень.

Академія брала участь у акціях «Допомога сім'ям воїнів», «Кров для солдата», «Ліки солдату», «Підтримай українського солдата». Донорами академії здано майже **200** літрів крові для бійців, сплетено близько **500 м²** маскувальних сіток.

Патріотично налаштована студентська молодь і викладачі академії створили штаб для надання невідкладної медичної допомоги та 7 волонтерських загонів, які на базі академії проводили курс лекцій і практичних занять для студентів вишів та населення Полтавщини з формування навичок надання першої невідкладної допомоги і медицини надзвичайних ситуацій. Тренінги очолювали співробітники кафедр загальної хірургії (завідувач кафедри - професор Лігоненко О.В.), хірургічних хвороб стоматологічного факультету (завідувач кафедри - професор Малик С.В.), травматології, ортопедії (завідувач кафедри - доцент Пелипенко О.В.), анестезіології та інтенсивної терапії (доцент Шкурупій Д.А.). Практичні заняття проводилися на базі медичних закладів міста: в Полтавській обласній клінічній лікарні, у перинатальному центрі ПОКЛ та в 1-й міській клінічній лікарні. Відвідали навчання майже **300** студентів і **200** жителів Полтави.

Команда Студентського парламенту взяла участь у фестивалі «Наша єдина студентська родина»; в рамках заходу команди волонтерів зібрали **20** тис. гривень для реабілітації полтавських військовослужбовців, які постраждали в АТО. Зібрано і передано до зони АТО ліки, кровоспинні джгути і тонометри, укомплектовано понад **250** медичних пакетів і аптек. Студентами-активістами створено групу милосердя «Теплі серця» з надання соціальної, психологічної та матеріальної допомоги студентам академії, сім'ї яких постраждали під час АТО.

З лютого по червень 2015 року члени волонтерського загону «В ритмі молоді» опікувалися пораненим бійцем Національної гвардії Григорієм Модіним, який перебував на лікуванні в Полтавському військовому шпиталі. Волонтерський центр «В ритмі молоді» Студентського парламенту академії за підсумками щорічного міського конкурсу волонтерських організацій «Волонтер року-2015» став переможцем у номінації «Кращий волонтерський загін по роботі із військовослужбовцями, що перебувають чи перебували в зоні АТО, та членам їх родин».

12-13 грудня спільно з відділом у справах сім'ї, молоді та спорту Полтавської ОДА проведено регіональний тур Всеукраїнської воєнно-патріотичної гри «Жіночий батальйон». Студенти академії виступили інструкторами з надання першої невідкладної допомоги, формували в студентів інших полтавських ВНЗ санітарні навички в умовах воєнних дій.

У сфері соціальної профілактики й охорони здоров'я працювали студентські волонтерські загони, організовані колективами кафедр інфекційних хвороб з епідеміологією (завідувач - професор Г.М.Дубинська), внутрішньої медицини № 1 (завідувач - професор І.М.Скрипник), нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою (завідувач - професор Н.В.Литвиненко), соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з біостатистикою та медичним правознавством (завідувач - професор І.А. Голованова). Особливу увагу у своїй діяльності студенти-волонтери надають питанням профілактики захворюваності на ВІЛ, СНІД, туберкульоз, гепатит С і популяризацію здорового способу життя серед населення та молоді Полтави.

Студентський парламент академії продовжив роботу «Телефону довіри» та прямої лінії зв'язку з ректором академії, а також скриньок скарг і пропозицій студентського парламенту в академії та гуртожитках УМСА.

На виконання наказу МОЗ України від 01.04.2015 року № 08.01.-47/10252 у квітні на базі академії проведено засідання Ради представників студентського самоврядування при МОЗ України, до складу якої входять лідери студентських колективів усіх медичних вишів 1-1У рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти України. Рада одноголосно затвердила студента академії Каплуна Дмитра головою на наступний термін.

Значно активізувалася діяльність студентів академії на всеукраїнському і міжнародному рівнях. 23-24 травня делегація з 10 активістів Студентського парламенту взяла участь у круглому столі на базі Варшавського медичного університету, метою якого було створення партнерських відносин із ВНЗ Польщі для організації стажувань студентів-медиків у рамках проекту «Еразмус + для України медичної».

5 червня в Києві відбувся Всеукраїнський з'їзд представників студентського самоврядування вищих навчальних закладів України. Делегатом від Студентського парламенту ВДНЗУ "УМСА" була Щербина Олександра. Метою з'їзду було обрання представників студентського самоврядування до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 21-23 червня в Києві відбулася зустріч Студентського парламенту з міжнародними експертами, в рамках якої був проведений аналіз та розроблені рекомендації щодо покращення якості освітніх послуг у вишах України.

Кафедра українознавства та гуманітарної підготовки (завідувач - доцент Т.О.Лещенко) підготувала студентів, які отримали престижні нагороди і номінації в мовно-літературних конкурсах:

Шкодін Анастасія, студентка I курсу медичного факультету, посіла **I місце** на обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика;

Шевченко Дар'я, студентка I курсу стоматологічного факультету, посіла **II місце** на обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика;

Безкоровайна Анна, студентка 1 курсу медичного факультету, посіла **1 місце** на обласному етапі мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка;

Курилко Л. Ю. – **1 місце** та Овчаренко Ю. – 4 місце в VII міському щорічному літературному конкурсі на здобуття премії імені М.В.Гоголя серед учнівської та студентської молоді м. Полтави.

В академії створені умови для повноцінного розвитку особистості, формування в студентів мотивів до професійного становлення, активізації пізнавальної діяльності і самостійної роботи, навичок рефлексії та формування позитивної самореалізації. Практичним психологом відділу

управління якістю освіти, моніторингу і ЄКТС Климач Т.М. на базі гуртожитків академії було проведено низку психологічних тренінгів за програмою «Розвиток особистості майбутнього лікаря»: «Мотиваційна готовність до навчання в медичному навчальному закладі. Втілення мрії», «Імідж майбутнього лікаря», «Емоції в житті людини. Психосоматика», «Емпатія. Психологічні аспекти ефективного розвитку емпатії», «Довіра. Довіра до лікаря», «Уміння спілкуватися – запорука професійної успішності лікаря», «Психологічні кордони – засіб самозбереження», «Агресія в сучасному суспільстві та навички саморегуляції», «Стрес. Стрес у роботі лікарів. Способи подолання тривожності» тощо.

З метою активізації роботи студентських рад гуртожитків із формування здорового способу життя молоді, підтримання зразкового порядку за місцем проживання, забезпечення умов для навчання та організації дозвілля в гуртожитках академії був проведений щорічний огляд-конкурс на кращу кімнату і кращий гуртожиток академії. За умовами конкурсу-огляду «Кращим гуртожитком 2015 року» визначений гуртожиток №2 (голова студради – Гончарук О., «Краща кімната 2015» - 318 гуртожитку №1 (голова студ. ради - Шкредь І.).

Упродовж року тривала співпраця з ОДТРК «Лтава», обласним радіо, радіо FM. У телевізійних програмах (8 програм по 50 хвилин кожна) висвітлювалися актуальні питання життєдіяльності колективу академії: «Ранок на «Лтаві» за участі ректора академії, «Воєнно-патріотичне виховання молоді» (лютий 2015), директора медичного коледжу Ж.П.Кундій «Волонтери на передовій» (лютий 2015, студентський актив); «Сторінки «Ваше здоров'я» за участі професорів Безкоровайної І.М. (січень 2015), Куроедової В.Д. (квітень 2015). Регіональне ток-шоу «Тест на майбутнє»: В.М.Ждан – «Вища школа: європейський вимір»; І.В.Ксьонз – «Воєнно-польова хірургія»; І.П.Катеренчук – «Сучасна кардіологія»; В.Д.Куроедова – «Ортодонтія».

У випусках «Полтавських телевізійних новин» трансливалися сюжети «Посвята в студенти», «День відкритих дверей», «1У з'їзд сімейних лікарів України», «Всеукраїнська конференція студентського самоврядування при МОЗ України», «Всеукраїнська конференція лікарів-ортодонтів», «Виставка «Миколай Копернік. Життя і справа», «Випуск спеціалістів 2015» тощо.

Відділ культурно-освітньої діяльності об'єднує і координує роботу 19 гуртків та колективів художньої самодіяльності, серед яких чільне місце займають чотири колективи з почесним званням «народний аматорський», - ансамбль танцю «Юність», вокальний ансамбль «Мальви», духовий оркестр і хор співробітників «Криниця» із загальною кількістю учасників 168. Протягом 2015 року проведено 109 культурно-мистецьких заходів, серед яких найуспішнішими були:

- велика концертна програма та виставка декоративно-прикладного мистецтва співробітників, дітей співробітників і студентів до 8 Березня – «Україна-вишиванка - рідна матінка моя»;

- творчий звіт усіх колективів та сольних виконавців на обласному міжвишівському мистецькому фестивалі «Студентська весна – 2015», де «Юність», «Мальви», духовий оркестр і хор співробітників «Криниця» успішно підтвердили звання «народний аматорський»;

- участь народного аматорського духового оркестру й ансамблю барабанщиць у обласному марш- параді духових оркестрів, присвяченому 70-й річниці перемоги над нацизмом у Європі та Дню перемоги.

Дипломами лауреатів першої премії в різних номінаціях на XXV Всеукраїнському фестивалі – конкурсі сучасної естрадної пісні та танцю «Пісенний вернісаж – 2015» нагороджені ансамбль танцю «Юність», вокальний ансамбль «Мальви», вокальний дует «Хаверім»; дипломом II ступеня - вокальний ансамбль «Пліка вокаліз».

Дипломи лауреатів першої премії в різних номінаціях на XIII Всеукраїнському фестивалі – конкурсі мистецьких імпрез «Літні тони – 2015» отримали йорданське тріо «Тараб» та ансамбль бального танцю «Орхідея»; диплом II премії - народний аматорський духовий оркестр.

Дипломами лауреатів першої премії в номінації «сучасна хореографія» на VII Міжнародному фестивалі – конкурсі «Південний берег» (м. Одеса) нагороджений ансамбль естрадного танцю «Мелліор»; у номінації «народні танці» - ансамбль танцю співробітників «Візерунки».

На Всеукраїнському фестивалі – конкурсі сучасної естрадної пісні «Пісня буде поміж нас» (м. Рівне) в номінації «сольні виконавці» дипломи отримали Оксана Алексеєнко та Анна Семеренко.

Лауреатами першої премії на X Всеукраїнському фестивалі – конкурсі студентів-медиків і працівників лікувальних установ «Ліра Гіппократа – 2015» (м. Київ) стали вокальне тріо «Чар-зілля» і художній керівник відділу культурно – освітньої діяльності Ігор Табель.

За звітний період придбані костюми і сценічне взуття для вокального гурту «Пліка вокаліз», тріо «Чар-зілля» та ансамблю народного танцю співробітників «Візерунки» на суму **33815** грн.

На початку 2015 року в академії працювали **26** груп спортивної майстерності для студентів і співробітників, які відвідували близько **500** осіб, але з причин недостатньої оренди басейну секцію з плавання закрили.

У 2015 р. були проведені академічні Спартакіади:

- Спартакіада серед курсів і факультетів (6 видів спорту);
- Спартакіада серед студентських гуртожитків (4 види спорту);
- IX Спартакіада серед співробітників академії (5 видів спорту);
- спартакіада спортивно-оздоровчого табору «Диканська дубрава» (6 видів спорту).

За ініціативи деканату факультету підготовки іноземних студентів та СК «Медик» започаткована відкрита першість УМСА із швидких шахів за участі іноземних студентів. У 2015 році в цих змаганнях взяли участь **17** студентів з України, Марокко, Тунісу, Йорданії, Узбекистану, Азербайджану і Таджикистану.

Студенти академії взяли участь у I (обласному) етапі Всеукраїнського масового спортивного заходу «Здорова молодь – здорова нація»; II (всеукраїнському, м. Одеса, 02-04.09.2015 р.) етапі Всеукраїнського масового спортивного заходу «Здорова молодь – здорова нація»; V Спортивних іграх Полтавщини серед ВНЗ III-IV р. акр.; XII Універсіаді Полтавщини ВНЗ III-IV р. акр.; обласній Спартакіаді серед гуртожитків «Спорт для всіх – у кожному гуртожитку».

СК «Медик» і збірні команди академії з різних видів спорту постійно брали участь у міських та обласних змаганнях, плідно співпрацювали з міською радою ФСТ «Спартак», організовували змагання до визначних дат і подій.

Призерами V Спортивних ігор Полтавщини стали **11** студентів академії. Призерами XII Універсиади Полтавщини стали **13** студентів академії.

Співробітники академії взяли участь у XII Спартакіаді Полтавщини «Бадьорість і здоров'я» серед професорсько-викладацького складу ВНЗ III-IV р. акр.; XII обласній галузевій Спартакіаді серед команд працівників закладів охорони здоров'я.

3.29. Забезпечення повного впровадження української мови в навчальний процес

Для забезпечення повного впровадження української мови в навчальний процес відповідну діяльність здійснює кафедра українознавства та гуманітарної підготовки (зав. кафедри – доц.Лещенко Т.О.).

Предмет «Українська мова (за професійним спрямуванням)» викладається за чинною (2015 р.) програмою для студентів I курсу всіх факультетів і для клінічних ординаторів. Для втілення нової типової програми у 2015 р. кафедра розробила повний пакет навчально-методичної документації.

Під керівництвом викладачів кафедри студенти академії у 2015 році досягли високих успіхів на обласних етапах головних мовно-літературних конкурсів: Шкодін Анастасія, студентка I курсу медичного факультету, посіла **I місце** на обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика; Шевченко Дар'я, студентка I курсу стоматологічного факультету, посіла **II місце** на обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика; студентка I курсу медичного факультету Безкоровайна Анна - **1 місце** на обласному етапі мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка.

Кафедра українознавства та гуманітарної підготовки регулярно займається діяльністю з мовно-патріотичного виховання студентської молоді.

- Викладачі кафедри виявили й зорганізували творчо обдарованих студентів для участі в VII щорічному літературному конкурсі на здобуття премії імені М.В. Гоголя серед учнівської та студентської

молоді м. Полтави (квітень 2015), на якому здобули перемогу і призові місця.

- Учасниця кафедрального літературного об'єднання «Сонячне сплетення» (керівник – зав. каф. Т.О. Лещенко), студентка Войнаш Вікторія отримала перемогу у Всеукраїнському молодіжному конкурсі авторських творів «Вогонь в душі» в номінації «Вірші».
- На відзначення річниці від дня народження Т.Г.Шевченка проведений традиційний цикл заходів під загальною назвою «Ти в моєму серці, Україно, думою Шевченка гомониш». Студенти, викладачі та співробітники академії долучилися 9 березня до Всеукраїнського 18-годинного марафону читання творів Т.Г.Шевченка «Шевченко мобілізує».
- До Дня української мови та писемності (9 листопада) студенти ВДНЗ України «УМСА» долучилися до написання ювілейного, XV Всеукраїнського Диктанту національної єдності. Разом із ними перевіряли рівень власної грамотності і викладачі кафедри та академії.
- До Дня української мови і писемності для покращення методичної бази та для унаочнення навчального процесу, застосовуючи сучасні інноваційні технології навчання, створений комплекс матеріалів-демотиваторів (мотиваторів) для заохочення вивчення студентами і клінічними ординаторами теми «Мова як засіб сучасного професійного спілкування».
- Традиційно в академії до міжнародного Дня рідної мови (21.02) співробітники кафедри організували для іноземних студентів літературно-мистецьке свято «Культурне різноманіття і багатомовність».
- 8 вересня до Міжнародного дня грамотності кафедра українознавства та гуманітарної підготовки провела акцію «Знаю українську». Зі студентами-першокурсниками викладачі кафедри провели тестування на знання державної мови.
- Мовно-літературні заходи з вітчизняними й іноземними студентами кафедра українознавства та гуманітарної підготовки провела з нагоди
 - 80 річниці від дня народження Василя Симоненка - січень 2015;
 - 85 років Л. Костенко - березень 2015;

- 120 років від дня народження М.Рильського –березень 2015;
- Всесвітнього дня поезії - 21 березня 2015 р.;
- 80 років Бориса Олійника - жовтень 2015.

Інформація про всі ці заходи розміщена в Інтернеті на сайтах академії та кафедри і в газеті «Трибуна лікаря».

3.30. Забезпечення покращення викладання іноземної мови в навчальному закладі

Виконується ініціативна НДР «Удосконалення змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у вищих медичних навчальних закладах IV рівня акредитації» (державний реєстраційний номер 0115U001113). У рамках зазначеної НДР видано 2 підручники з грифом МОН України: «Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів = *Lingua Latina ad usum stomatologiae studentium*» (автор Беляєва О.М. – К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 495 с.) і «Англійська мова за професійним спрямуванням: Стоматологія = *English for Professional Use: Dentistry*» (автор Романко І.Г. – К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 224 с. + 2 с. кольор. вкл.).

Підготовлені призер (III місце) Всеукраїнської студентської олімпіади 2014-2015 н.р. з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», 2 переможці і призер (II місце) IX Міжнародної Інтернет-олімпіади з латинської мови та основ медичної термінології за спеціальностями «Стоматологія» і «Педіатрія».

З метою визначення рівня володіння фаховою англійською мовою викладачами клінічних і теоретичних кафедр, які здійснюють викладання навчальних дисциплін англійською мовою, вперше проведено комплексне масштабне тестування науково-педагогічних працівників академії (120 осіб). Проведене тестування засвідчило належний рівень володіння англійською мовою зазначеної групи викладачів.

З метою підготовки резерву для роботи зі студентами, які обрали мовою навчання англійську, укомплектовано 2 групи (по 6 осіб) і щотижня проводяться практичні заняття, які забезпечують поглиблення знань та вдосконалення вмінь і навичок з іноземної мови (англійської) за професійним спрямуванням. Ведеться робота з підготовки науково-педагогічних працівників ВДНЗУ «УМСА» до складання міжнародних іспитів “Cambridge English”, TOEFL, IELTS.

На базі кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією стипендіат програми Державного департаменту США “English Language Fellow Program” Ліза Вайсс проводить факультативні заняття з англійської мови зі студентами, магістрантами, аспірантами і викладачами ВДНЗУ “УМСА”.

3.31. Забезпечення додержання умов колективного договору та правил внутрішнього розпорядку закладу

При прийнятті на роботу кожен працівник ознайомлюється з посадовою інструкцією і правилами внутрішнього трудового розпорядку академії, проходить інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки. Науково-педагогічний склад академії приймається на роботу на конкурсній основі відповідно до «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації». З усіма науково-педагогічними працівниками укладаються контракти.

Забезпечується додержання законодавства щодо рівності прав та можливостей жінок і чоловіків у професійній діяльності та реалізації рівних можливостей у науковій діяльності.

3.32. Діяльність закладу відповідно до Статуту і вимог законодавства

Протягом звітного періоду діяльність академії організовувалася відповідно до Статуту і вимог законодавства. Уживалися заходи щодо забезпечення захисту академії та виконання Закону України “Про вищу освіту”.

З метою недопущення порушень законів усі локальні нормативні акти й інші документи, що мають правові наслідки, в обов’язковому порядку вивчав юрист на предмет відповідності чинному законодавству. Оскаржень наказів, розпоряджень у судовому порядку не було.

3.33. Виконання щорічного індивідуального плану, затвердженого Міністерством охорони здоров’я

На підставі укладеного з МОЗ України контракту був розроблений і затверджений в установленому порядку індивідуальний план на 2015 рік за такими розділами:

- організаційні питання;
- забезпечення якісного прийому в поточному році;
- забезпечення прийому на навчання до академії іноземних громадян;

- виконання державного замовлення на підготовку фахівців, магістрантів, аспірантів, докторантів, клінічних ординаторів, курсантів;
- забезпечення дієвого кадрового резерву на кафедрах;
- омолодження керівного, наукового та науково-педагогічного складу;
- забезпечення наявності наукового ступеня в осіб, які працюють в академії на посадах наукових і науково-педагогічних працівників;
- поліпшення успішності студентів, лікарів-інтернів та підвищення рейтингу навчального закладу за результатами ліцензійних інтегрованих іспитів;
- удосконалення стандартів вищої освіти;
- упровадження в науковий і навчальний процес сучасних інформаційних технологій;
- поліпшення якості навчального і наукового процесу та придбання високоякісного навчального, наукового, комп'ютерного та лікувально-діагностичного обладнання;
- забезпечити отримання грантів від іноземних наукових установ та університетів;
- упровадження в практичну охорону здоров'я наукових розробок і нововведень;
- активізація видавничої діяльності;
- упровадження дистанційної освіти;
- упровадження української мови в навчальний процес;
- розвиток у закладі систем енергозбереження;
- виконання державного замовлення на наукові розробки;
- забезпечення в установі належного рівня виховної роботи і спортивно-оздоровчих заходів;
- соціальний захист працівників і студентів академії;
- забезпечення розв'язання побутових і соціальних проблем студентів, лікарів-інтернів та курсантів;
- залучення додаткових джерел фінансування;
- запобігання утворенню заборгованості із заробітної плати;
- дотримання вимог міжнародних договорів і угод, ужиття заходів щодо гарантування безпеки перебування іноземних студентів у академії,

недопущення виникнення конфліктних ситуацій між іноземцями та громадянами України, проведення відповідної виховної роботи;

– запобігання правопорушенням, посадовим зловживанням, хабарництву в закладі.

Станом на 01.01.2016 р. усі пункти вищезазначених розділів виконані.

3.34. Своєчасний щорічний звіт за результатами діяльності, передбаченими Контрактом, а за вимогою Міністерства – достроковий

Згідно з даним пунктом контракту був своєчасно підготовлений і надісланий до Міністерства охорони здоров'я України звіт про виконання умов договору за 2015 рік.

3.35. Щорічний звіт перед конференцією трудового колективу закладу з питань, що належать до її компетенції як органу громадського самоврядування

На конференції трудового колективу, що відбулася 23 грудня 2015 року, були представлені й обговорені результати діяльності академії у 2015 р., зокрема і питання, включені до умов контракту.

3.36. Забезпечення укладання колективного договору за погодженням із Міністерством та виконання його вимог

Адміністрація і профспілковий комітет у повному обсязі виконали поставлені завдання згідно з умовами колективного договору. Адміністрації та профкому в подальшій роботі необхідно звернути увагу на:

- виконання співробітниками правил внутрішнього розпорядку;
- зменшення побутового травматизму, дотримання правил техніки безпеки та охорони праці шляхом роз'яснювальної роботи при прийнятті на роботу, на конференціях і зборах;
- своєчасне забезпечення контингенту працюючих у шкідливих умовах засобами індивідуального захисту.

Комісії із соціального страхування, відділу кадрів, профкому організовувати щорічний диспансерний огляд, визначити категорії співробітників із подальшим аналізом захворюваності, вирішенням питання стаціонарного, амбулаторного лікування і санаторно-курортного оздоровлення. Своєчасно регулювати питання забезпечення дієтичним харчуванням співробітників і студентів, контролювати виконання санітарно-гігієнічних норм пунктами харчування академії.

Контролювати стан виконання умов колективного договору, забезпечити перегляд, доповнення й обговорення на зборах трудового

колективу. Своєчасно вносити зміни і доповнення в колективний договір та в колективні трудові спори (конфлікти) академії у зв'язку зі змінами в законодавстві України з подальшим затвердженням на зборах трудового колективу та повідомною реєстрацією місцевими органами виконавчої влади.

Зобов'язати всі структурні підрозділи надавати профспілковому комітету академії необхідну інформацію для контролювання та складання необхідних звітів про виконання умов колективного договору.

3.37. Забезпечення охорони праці, дотримання законності та порядку

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу законів про працю України, Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» та інших нормативно-правових актів у ВДНЗУ «УМСА» впроваджена і діє система управління охороною праці.

У колективному договорі врегульовані питання забезпечення працівників академії соціальними гарантіями в галузі охорони праці на рівні чинного законодавства. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці, створенням безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих та санітарно-побутових умов, забезпечення працівників спеціальним одягом, спеціальним взуттям, іншими засобами індивідуального та колективного захисту тощо відповідно до ст.41 Закону України «Про охорону праці» в академії здійснює профспілковий комітет академії. За поданням голови профкому академії були визначені особи, які пройшли навчання і перевірку знань із загальних питань охорони праці в навчальних центрах міста та виконують функції громадських інспекторів з охорони праці в академії.

Ректор академії, перший проректор, начальник відділу охорони праці, заступник ректора з АГР та працівники відділу охорони праці відповідно до чинних нормативно-правових актів з охорони праці проходять у встановленому порядку (1 раз на 3 роки) повторне навчання і перевірку знань із питань охорони праці в Головному навчально-методичному центрі Держгірпромнагляду (м. Київ).

В академії створений відділ охорони праці, який підпорядковується ректору академії та здійснює контроль за виконанням і дотриманням вимог нормативно-правових актів із питань охорони праці на робочих місцях. Також створені відповідні служби і призначені посадові особи, які

забезпечують вирішення конкретних питань охорони праці. Розроблені та затверджені положення, інструкції й інші нормативні акти, що діють у межах академії та встановлюють правила виконання робіт і поведінки працівників на території академії, у виробничих приміщеннях, на робочих місцях відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці.

Працівники академії забезпечуються спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту, мийними і знешкоджувальними засобами. Працівники академії направляються і проходять попередній обов'язковий медичний огляд під час прийняття на роботу, а також обов'язковий періодичний медичний огляд згідно зі встановленими термінами. Під час укладання трудового договору адміністрація академії (відділ кадрів) інформує працівників (із підписом) про умови праці на робочому місці, про наявність небезпечних і шкідливих виробничих факторів, які ще не усунуто, можливі наслідки їхнього впливу на здоров'я та права працівників на пільги і компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства і колективного договору.

Усі працівники академії згідно із законом підлягають загальнообов'язковому державному соціальному страхуванню від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності. Працівники академії під час прийняття на роботу проходять інструктажі, навчання і перевірку знань із питань охорони праці, надання першої медичної допомоги потерпілим при нещасних випадках, а також правил поведінки в разі виникнення аварії.

Працівники академії, зайняті на роботах підвищеної небезпеки або там, де є потреба в професійному доборі, щорічно проходять за рахунок академії спеціальне навчання і перевірку знань. Посадові особи, діяльність яких пов'язана з організацією безпечного ведення робіт, під час прийняття на роботу в академію і періодично, згідно з установленими термінами, проходять навчання і перевірку знань із питань охорони праці. Працівники, зайняті на роботах із важкими та шкідливими умовами праці, безоплатно забезпечуються молоком, отримують установлені пільги та компенсації за результатами атестації робочих місць відповідно до чинного законодавства.

У вересні 2015 року проведена експертиза стану охорони праці та безпеки промислового виробництва ВДНЗУ «УМСА» та отримано позитивний висновок експертизи №30701650-04-07-0547.15 ТОВ «Науково-виробничого підприємства «Донтехексперт» 17.09.2015 року. Отриманий дозвіл №430.15.53 Територіального управління державної служби гірничого

нагляду та промислової безпеки України в Полтавській області на експлуатацію устаткування підвищеної небезпеки, я саме посудин, що працюють під тиском, – стерилізаторів парових, які експлуатуються в ННЛП «Стоматологічний центр» ВДНЗУ «УМСА».

Роботи підвищеної небезпеки та експлуатація устаткування підвищеної небезпеки в академії проводяться згідно з раніше отриманим дозволом №131.12.53-80.30.0 Територіального управління Держгірпромнагляду у Полтавській області, який дійсний до 03.04.2017 року.

Згідно з установленими термінами проводяться вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей і устаткування, перевірка повного опору петлі «фаза-нуль», випробування засобів електрозахисту та ручного електроінструментарію, технічні огляди виробничого обладнання й устаткування підвищеної небезпеки, ревізія вентиляційних систем об'єктів академії.

Спільно з адміністрацією академії, відділом охорони праці, профспілковим комітетом, керівниками відділів бухгалтерії, планово-фінансовим відділом та керівниками технічних служб і підрозділів академії щорічно здійснюється розробка і затверджуються у встановленому порядку «Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійним захворюванням і аваріям у ВДНЗУ «УМСА» на поточний рік.

Згідно з планом-графіком перевірок стану охорони праці, виконання вимог нормативно-правових документів із питань охорони праці в підрозділах академії, який затверджується щорічно, здійснюються перевірки стану охорони праці та виконання раніше виданих приписів у структурних підрозділах академії. Пожежно-технічна комісія академії проводить перевірки протипожежного стану будівель, споруд і приміщень академії. Щорічно здійснюються обслуговування вогнегасників і планова їх заміна.

3.38. Дотримання граничних сум витрат на придбання автомобілів, меблів, іншого обладнання, устаткування, мобільних телефонів, комп'ютерів, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2001 №332 та забезпечення виконання п. 2 постанови Кабінету Міністрів України від 29.11.2006 № 1673 «Про стан фінансово-бюджетної дисципліни, заходи щодо посилення боротьби з корупцією та контролю за використанням державного майна і фінансових ресурсів», зокрема:

установити, що підставою для розгляду питання про відповідність займаний посаді керівників або розірвання контракту з керівниками суб'єктів господарювання державного сектору економіки є недотримання ними

фінансового та бюджетного законодавства, а також незабезпечення виконання в установлені строки законних вимог органів, яким надано право здійснення фінансового контролю

Придбання меблів, обладнання, устаткування та іншої техніки здійснюється з дотриманням граничних сум витрат, які затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2001 року № 332.

3.39. Дотримання вимог, визначених у ст. 32 Закону України «Про вищу освіту»

Протягом звітного періоду у своїй роботі дотримувались основних положень ст. 32 Закону України «Про вищу освіту». Свою діяльність проводили за відповідними принципами: автономії та самоврядування; розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, державних органів та органів, до сфери управління яких належить академія, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів; поєднання колегіальних і єдиноначальних засад; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій. Також використовували права, надані ВНЗ п.2 ст. 32 цього закону, зокрема:

- розробляти та реалізовувати освітні (наукові) програми в межах ліцензованої спеціальності;
- самостійно визначати форми навчання та форми організації освітнього процесу;
- обирати типи програм підготовки магістрів, що передбачені Міжнародною стандартною класифікацією освіти;
- приймати на роботу педагогічних, наукових, науково-педагогічних та інших працівників;
- формувати та затверджувати власний штатний розпис;
- запроваджувати рейтингове оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу;
- надавати додаткові освітні та інші послуги відповідно до законодавства;
- самостійно розробляти та запроваджувати власні програми освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;
- самостійно запроваджувати спеціалізації, визначати їхній зміст і програми навчальних дисциплін;
- утворювати, реорганізовувати та ліквідовувати свої структурні підрозділи;

– провадити видавничу діяльність, зокрема видавати підручники, навчальні посібники і наукові праці, а також розвивати власну поліграфічну базу;

– провадити на підставі відповідних договорів спільну діяльність з навчальними закладами, науковими установами та іншими юридичними особами;

– розмішувати свої навчальні, науково-дослідні та навчально-науково-виробничі підрозділи в установах та організаціях;

– брати участь у роботі міжнародних організацій;

– запроваджувати власну символіку та атрибутику;

– встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу;

– звертатися з ініціативою до органів, що здійснюють управління у сфері вищої освіти, про внесення змін до чинних або розроблення нових нормативно-правових актів у сфері вищої освіти;

– провадити фінансово-господарську та іншу діяльність відповідно до законодавства і статуту вищого навчального закладу;

– розпоряджатися власними надходженнями, зокрема від надання платних послуг;

– відкривати поточні та депозитні рахунки в банках;

– здійснювати інші права, що не суперечать законодавству.

Виконуючи зобов'язання, покладені на вищі навчальні заклади п.3 ст. 32, вживали заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності; розробили внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; створювали необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими освітніми потребами; на офіційному веб-сайті та інформаційних стендах оприлюднювали інформацію про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань.

Ректор академії



В. М. Ждан