

Концепція розвитку наукових досліджень в Українській медичній стоматологічній академії

1. Виявлені існуючі недоліки в організації, проведенні наукових досліджень та отримання результатів наукових досліджень.
 - 1.1. Низький рівень комунікативності та креативності керівників наукових робіт внаслідок незнання іноземних мов, низького рівня володіння інформаційними технологіями, недостатнього рівня знань сучасного стану науки і техніки.
 - 1.2. Неадекватна забезпеченість матеріально-технічної бази наукового процесу. Низьке знання сучасної методології наукових досліджень та недостатнє володіння методами біостатистики.
 - 1.3. Неактивна участь науковців у роботі європейських та міжнародних фахових товариств. Недостатнє оприлюднення результатів наукових досліджень у рейтингових наукових міжнародних виданнях. Публікація низькосортних наукових статей у «шахрайських» виданнях.
 - 1.4. Недостатня робота щодо виявлення академічного плагіату на всіх рівнях освіти та науки.
 - 1.5. Практично не залучаються студенти академії до справжньої самостійної наукової роботи. Відсутня індивідуальна робота науково-педагогічних працівників з креативними кращими студентами.
 - 1.6. Відчувається брак креативних лекцій, семінарів, мастер-класів кадрів вищої кваліфікації для студентів, аспірантів, молодих науковців та інших співробітників.
 - 1.7. Низький науковий рівень викладачів та їх забезпеченості сучасними технологіями зумовлюють зниження рівня освітнього процесу.
2. Рекомендований комплекс заходів у рамках концепції розвитку наукових досліджень.
 - 2.1. Розпочати активну роботу зі студентами щодо їх залучення до реальних наукових досліджень (проф.. Непорада К. С.).
 - 2.2. Сформувати на курсах групи студентів із поглибленим рівнем навчання. Кожному студентові закріпити наукового керівника/куратора (декани, професори академії, проф.. Непорада К. С.).
 - 2.3. Сформувати інкубатор студентських наукових ідей, забезпечити початковий рівень їх впровадження (проф.. Непорада, проф.. Кайдашев І. П.).
 - 2.4. Із числа креативних вчених академії утворити «center of excellence», який стане центром створення грантових пропозицій на ґрунті наявних напрямків наукових досліджень, креативних наукових ідей (проф.. Кайдашев І. П., проф.. Крючко Т. О.).
 - 2.5. Інтенсифікувати пошук наукових та освітніх партнерів в країнах ЄС, в т.ч. шляхом посилення участі співробітників академії в роботі міжнародних фахових товариств.
 - 2.6. Визначити основні завдання пошуку партнерів: 1) створення освітніх та наукових консорціумів; 2) отримання допомоги в підготовці грантових пропозицій; 3) вивчення структури фінансування наукових досліджень в країнах ЄС (завідувачі кафедрами, професори академії, відділ з міжнародних зв'язків).

- 2.7. Вивчення іноземної мови усіма учасниками наукового і освітнього процесу. Оволодіння навичками написання наукових статей для міжнародних наукових журналів.
- 2.8. Впровадження в освітній процес сучасних наукових здобутків, перш за все, для підняття рівня самих науково-педагогічних працівників.
- 2.9. Впровадження науково обґрунтованого підходу до закупівлі обладнання для навчального процесу. Проводити закупівлю сучасного обладнання за рахунок скорочення закупівель рутинного, звичайного обладнання. Планування переоснащення на 5-річну перспективу (Пера В. П., проф.. Весніна Л. Е., проф.. Кайдашев І. П.).
- 2.10. Запобігати академічному плагіату, низькоякісній науковій роботі шляхом перевірки робіт анти плагіат-програмами, принциповим обговоренням та рецензуванням робіт. Залучення рецензентів з інших установ та впровадження інституту анонімного рецензування (зав. аспірантурою наукового відділу, відділ наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи).
- 2.11. Вивчення науково-педагогічними працівниками академії інструментів програми ЄС «Horizont 2020» (відділ з міжнародних зв'язків).
- 2.12. Впровадження системи ознайомлення наукової молоді з найсучаснішими досягненнями креативних науковців академії шляхом проведення відкритих лекцій, проведення наукових семінарів та майстер-класів, в т.ч. з метою підвищення авторитету професорів академії (проф.. Костенко В. О., проф.. Непорада К. С., проф.. Ліхачов В. К.).
- 2.13. Вдосконалення роботи конкурсної комісії академії щодо конкретних критеріїв оцінки ефективності перебування працівника на посаді, впровадити індивідуальний підхід в рекомендації терміну перебування на посаді (проф.. Бобишов В. М., проф.. Кайдашев І. П.).
- 2.14. Вдосконалення статуту академії щодо функціонування та фінансування науково-дослідних підрозділів (проф.. Кайдашев І. П., юрисконсульт).