

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ УКРАЇНИ**

**ВИСНОВКИ**

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
щодо чергової акредитаційної експертизи  
підготовки спеціалістів із спеціальності  
7.12010005 Стоматологія  
галузі знань 1201 Медицина  
в Українській медичній стоматологічній академії**

**Полтава – 2019**

*Голова експертної комісії*



*П. А. Гасюк*

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**щодо чергової акредитаційної експертизи**  
**підготовки спеціалістів із спеціальності**  
**7.12010005 Стоматологія**  
**галузі знань 1201 Медицина**  
**в Українській медичній стоматологічній академії**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» в Українській медичній стоматологічній академії за наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №388-л «Про проведення акредитаційних експертиз» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

**Гасюк** — завідувач кафедри ортопедичної стоматології  
**Петро Анатолійович** Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук, професор

Члени комісії:

**Лабунець** — завідувач відділення ортопедичної стоматології  
**Василь Аксентійович** Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор

**Коваль** — доцент кафедри дитячої терапевтичної стоматології  
**Ольга Іванівна** та профілактики стоматологічних захворювань Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, кандидат медичних наук

у період з 15 по 17 травня 2019 року безпосередньо у закладі вищої освіти здійснила чергову акредитаційну експертизу стану кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, якості підготовки випускників щодо відповідності освітньої діяльності державним вимогам підготовки спеціаліста зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія у своїй роботі

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

керувалася Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001 № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 № 1124, від 15.08.2012 № 801) і від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) та наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».

У процесі експертизи комісія:

- розглянула звіт про самоаналіз за результатами освітньої діяльності Української медичної стоматологічної академії (далі – академія) зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина;
- перевірила достовірність наданих установчих документів до матеріалів акредитаційної справи та матеріали освітньої діяльності, а саме: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану, освітньо-професійну програму зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина, що акредитується;
- проаналізувала зміст підготовки спеціалістів спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина, організацію освітнього процесу, форми і методи контролю навчання студентів, якісний склад групи забезпечення освітнього процесу, якісний склад випускових кафедр і завідувачів випускових кафедр, які забезпечують освітній процес, а також інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- здійснила порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт самоаналізу та під час роботи комісії з метою оцінки рівня та якості надання освітніх послуг.

За результатами перевірки комісія встановила наступне:

### **1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і спеціальності 7.12010005 Стоматологія**

Українська медична стоматологічна академія – вищий навчальний заклад, який веде свою історію від одонтологічного факультету Харківської медичної академії, що був заснований 30 вересня 1921 року. 19 серпня 1931 року одонтологічний факультет був реорганізований у Харківський стоматологічний інститут, який у 1967 році був переведений до міста Полтави. У 1971 році на базі інституту було відкрито лікувальний (нині – медичний) факультет. У 1994 році Полтавський медичний стоматологічний інститут атестували як вищий навчальний заклад, а рішенням Міжгалузевої акредитаційної комісії від 30.06–01.07.1994 (протокол № 12) та наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.1995 № 229 навчальний заклад акредитований у повному обсязі за четвертим рівнем акредитації.

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



Постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 1994 року «Про вдосконалення мережі вищих навчальних закладів» на базі Полтавського медичного стоматологічного інституту створена Українська медична стоматологічна академія. На підставі листа Міністерства охорони здоров'я України від 02.08.1994 № 8-03-29/1416 при академії був відкритий медсестринський факультет. У 1995 році було відкрите зуботехнічне відділення. З метою приведення структурних підрозділів академії відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» на підставі Статуту академії, рішення ректорату від 02.02.2004 №19 та наказу ректора академії від 03.02.2004 №22 медсестринський факультет і зуботехнічне відділення були реорганізовані в медичний коледж Української медичної стоматологічної академії. На підставі рішення ДАК України від 24 квітня 2007 року (протокол № 66) академія отримала ліцензію на право підготовки спеціалістів за фахом «Педіатрія».

Академія підпорядковується Міністерству охорони здоров'я України і розташована за адресою:

36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23

Місце провадження освітньої діяльності: 36011 м. Полтава,

вул. Шевченка, 23, Дмитрієва, 6, Навроцького, 9, Кагамлика, 35, Луценка, 44

Поточний рахунок: № 31257298108019 Банк ДКСУ м. Київ МФО 820172

Телефон: (0532) 60-20-51, факс: (0532) 60-21-51

Адреса електронної пошти: mail@umsa.edu.ua

Керівник: ректор Ждан Вячеслав Миколайович

Експертна комісія перевірила правові підстави щодо здійснення освітньої діяльності академії, а також відповідність копій документів в акредитаційній справі їх оригіналам.

Освітній процес академії організований відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 №926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Статуту академії, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2018 №1586, «Положення про організацію освітнього процесу в Українській медичній стоматологічній академії на 2018 – 2019 навчальний рік», ухваленого рішенням вченої ради академії від 17.10.2018, протокол №2, інших нормативно-правових документів.

В академії здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями: молодший спеціаліст, спеціаліст, магістр, освітньо-науковим – доктор філософії.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст проводиться підготовка за спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

- 221 Стоматологія, освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична;
- 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма Сестринська справа;
- 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма

Фармація.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр проводиться підготовка за освітньо-професійними програмами:

- 221 Стоматологія, освітньо-професійна програма Стоматологія;
- 222 Медицина, освітньо-професійна програма Лікувальна справа;
- 228 Педіатрія, освітньо-професійна програма Педіатрія.

За освітньо-науковим рівнем доктор філософії проводиться підготовка за напрямками:

- 091 Біологія;
- 221 Стоматологія;
- 222 Медицина.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст за переліком спеціальностей 2010 року завершується підготовка (до завершення терміну навчання) за освітньо-професійними програмами:

- 7.12010005 Стоматологія, освітньо-професійна програма Стоматологія;
- 7.12010001 Лікувальна справа, освітньо-професійна програма Лікувальна справа;
- 7.12010002 Педіатрія, освітньо-професійна програма Педіатрія.

У структурі академії функціонує чотири факультети (стоматологічний, медичний №1, медичний №2, факультет підготовки іноземних громадян); навчально-науковий інститут післядипломної освіти; підготовче відділення для іноземних громадян; підготовче відділення для підготовки громадян України до вступу у вищі навчальні заклади; медичний коледж.

Освітній процес в академії забезпечує 55 кафедр. Станом на 02.01.2019р. в академії працює 643 науково-педагогічні працівники, серед яких: 92 доктори наук (14,3%), 420 кандидатів наук (65,3%), 131 особа (20,4%) без наукового ступеня. За вченими званнями: 80 осіб мають вчене звання професора, 240 осіб – вчене звання доцента.

В академії працюють 5 Заслужених діячів науки і техніки України, 23 академіки та 1 член-кореспондент, 9 Заслужених лікарів України, 1 Заслужений раціоналізатор України, 1 Заслужений працівник освіти України, 5 Лауреатів державних премій України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України.

Комісія констатує, що заклад вищої медичної освіти укомплектований висококваліфікованими науково-педагогічними та педагогічними кадрами, які здатні забезпечити якісну підготовку спеціалістів зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина. Кількісний склад працівників академії повністю відповідає штатному розкладу, затвердженому МОЗ України.

Академія має в оперативному управлінні достатню кількість навчальних та допоміжних корпусів, відповідну соціально-побутову сферу, що дає можливість здійснювати освітній процес на належному рівні.

Комісія підтверджує, що умови навчання студентів стоматологічного факультету академії повністю відповідають гігієнічним вимогам. Навчальний процес організовано в дві зміни. Норматив обов'язкового навчального навантаження суворо дотримується. Навчання студентів стоматологічного факультету проводиться в навчальних корпусах і клініках міста, які компактно



розташовані.

Клінічні кафедри академії, які проводять підготовку спеціалістів, розташовані в усіх обласних та міських лікувально-профілактичних закладах м. Полтави. Площа навчальних приміщень, які використовуються під час навчання за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія складає 3691 м<sup>2</sup>. Площа на одного здобувача освіти складає 2,93 м<sup>2</sup>, що на 0,53 м<sup>2</sup> більше за нормативний показник.

Комісія встановила, що студенти академії проживають у 4 гуртожитках. Загальна забезпеченість студентів гуртожитками – 70%. Санітарно-технічні умови в гуртожитках відповідають нормативам.

Всі кафедри та структурні підрозділи академії, які забезпечують освітній процес, укомплектовані мультимедійним обладнанням. В академії 25 комп'ютерних класів із загальною кількістю комп'ютерів – 1502, які також забезпечують освітній процес за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія.

Бібліотечний фонд академії повністю забезпечує потребу студентів спеціальності 7.12010005 Стоматологія у науково-методичній літературі, фахових та періодичних виданнях.

Освітній процес забезпечений контролюючими та прикладними програмами. Дані про студентів систематично вносяться та зберігаються в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

**Висновок.** Надана академією інформація є достовірною. Всі документи, що підтверджують правові підстави для здійснення освітньої діяльності академії щодо підготовки фахівців спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина, відповідають акредитаційним вимогам.

## **2. Формування контингенту студентів спеціальності 7.12010005 Стоматологія**

Приймальна комісія академії формується згідно з наказом ректора. До складу комісії, крім осіб, які повинні входити до неї за службовим становищем, входять викладачі кафедр та представники департаменту охорони здоров'я і обласної державної адміністрації. У своїй роботі приймальна комісія керується Положенням про приймальну комісію, Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, відповідними наказами та листами Міністерств освіти та охорони здоров'я України, Правилами прийому до Української медичної стоматологічної академії.

Комісія зазначає, що в Українській медичній стоматологічній академії функціонує чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів. Щорічно академія проводить дні відкритих дверей, виступи на міському та обласному радіо, регіональному телебаченні, в школах міста, області та інших областей, публікації в періодичній пресі.

У мережі Інтернет на офіційному сайті академії розміщується інформація та оголошення щодо правил прийому до академії.

Академія щорічно бере участь у міжнародних виставках-презентаціях освітніх закладів «Освіта та кар'єра», «Інноватика в сучасній освіті» і «Сучасні

заклади освіти», де неодноразово ставала володарем медалей найвищого гатунку та гран-прі. На регіональному рівні заклад приймає участь у виставках «Полтавський абітурієнт року» і «Освіта Полтавщини» та має відзнаки за участь у цих заходах.

Вищезазначені заходи забезпечують стабільний прийом до академії добре підготованої молоді. Важливо відзначити, що до навчального закладу вступають переважно абітурієнти, які мають високий рівень знань із загальноосвітньої підготовки. Значна частина абітурієнтів закінчили медичні коледжі і ЗОШ з дипломами «з відзнакою» та золотими чи срібними медалями відповідно.

Комісія констатує, що за останні 3 роки не було виявлено порушень щодо кількісного прийому на місця державного замовлення та порушень умов прийому в цілому.

Ліцензований обсяг за спеціальністю, що акредитується, становить 1350 осіб з урахуванням терміну навчання – 3 роки до завершення циклу навчання, всього 450 осіб на рік.

Згідно даних, які внесені до ЄДЕБО станом на 01.05.2019р. контингент студентів за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина становить:

4 курс – **255 осіб**,

5 курс – **281 осіб**

Всього на 4 та 5 курсах навчається на даний час 536 осіб, що не перевищує ліцензований обсяг. Для поновлення на 5 курс для перескладання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія» є вакантні місця, які вкладаються в ліцензований обсяг.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що при проведенні прийому на навчання за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія Українська медична стоматологічна академія дотримується діючих умов прийому до вищих навчальних закладів. Ліцензований обсяг студентів спеціальності 7.12010005 Стоматологія не перевищений. Пільги надаються згідно правил прийому відповідно до чинного законодавства. Порушень у веденні ділової документації приймальної комісії не виявлено.

### **3. Зміст підготовки фахівців спеціальності 7.12010005 Стоматологія**

Підготовка фахівців спеціальності 7.12010005 Стоматологія забезпечена освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ), освітньо-професійною програмою (ОПП), навчальними планами і програмами з дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма лікаря-стоматолога освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» складені на підставі галузевого стандарту вищої освіти, розробленого робочою групою Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, внесеного Головним управлінням освіти, науки та інформаційно-аналітичного

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



забезпечення Міністерства охорони здоров'я України і затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №504 від 28 липня 2003 року.

ОКХ узагальнює зміст освіти, тобто відображає цілі освітньої і професійної підготовки, визначає місце фахівця в структурі державного господарства, встановлює професійне призначення спеціалістів, яких випускає вища школа, визначає систему знань, умінь і навичок фахівців, щорічно переглядається, за потребою – змінюється та доповнюється і затверджується ректором академії за поданням Центральної методичної комісії академії.

ОПП визначає нормативний зміст навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки фахівця відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня, щорічно переглядається, за потребою – змінюється та доповнюється і затверджується ректором академії за поданням Центральної методичної комісії академії.

Комісія зазначає, що навчальний план підготовки спеціалістів спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина з терміном підготовки 5 років, затверджений ректором Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» та схвалений Вченою радою (від 27.08.2014, протокол №1), включає дисципліни циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової і професійної підготовки.

Вибіркова частина навчального плану конкретизує та доповнює обов'язкову частину. Загальний обсяг навчального навантаження згідно з навчальним планом складає 9000/300 (годин/кредитів), у тому числі обов'язкова частина – 8640/288 (годин/кредитів), вибіркова – 360/12 (годин/кредитів).

Загальний навчальний час складається з аудиторної (4940 годин) та самостійної (4060 годин) роботи студента. Розподіл навчального часу за видами занять забезпечується у співвідношенні: аудиторні заняття – 54,9% самостійна робота студента – 36,6%, виробнича практика – 8,5%.

Комісія зазначає, що на підставі діючого навчального плану на кожний навчальний рік розробляється робочий навчальний план зі спеціальності за типовою формою, який затверджується ректором академії. Варіативна компонента робочого навчального плану встановлює обсяг підготовки з вибірових професійно-орієнтованих дисциплін на кожному курсі.

Співвідношення годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, циклу природничо-наукової підготовки і циклу професійної та практичної підготовки 1:3,7:15,4.

Комісія підтверджує, що викладання дисциплін здійснюється відповідно до навчальних програм. Усі навчальні дисципліни за даною спеціальністю повністю (100%) забезпечені навчальними програмами, на базі яких складені робочі навчальні програми. Робочі навчальні програми щороку оновлюються та удосконалюються у відповідності до нових законодавчих актів та нормативно-методичних документів, обговорюються і затверджуються на засіданнях профільних циклових методичних комісій.

Комісія проаналізувала наявність і повноту робочих програм як за



структурою, так і за змістом, їх відповідність освітньо-кваліфікаційній характеристиці, освітньо-професійній програмі та сучасному рівню розвитку науки і практики. Робочі навчальні програми, розроблені для всіх дисциплін спеціальності, відповідають навчальному плану і освітньо-професійній програмі вищої освіти за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія.

**Висновок.** На підставі проведення експертизи наданих документів експертна комісія засвідчує відповідність змісту підготовки фахівців чинним ліцензійним та акредитаційним нормативам. Усі документи затверджені в установленому порядку.

Перевірка навчального плану показала, що забезпечено структурно-логічну послідовність викладання дисциплін, а співвідношення навчального часу між циклами підготовки та зміст підготовки відповідає державним вимогам.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12010005 Стоматологія**

Під час експертної перевірки комісія встановила, що організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки спеціалістів спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина в академії відповідає законодавчим актам і нормативним документам Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Комплекс навчально-методичної документації, який відображає організацію, зміст і проведення навчального процесу за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія, розроблений у повному обсязі і активно використовується.

Експертна комісія перевірила програмне та методичне забезпечення підготовки спеціалістів, до якого входять: графік навчального процесу, навчальний план і програма, робочі програми з дисциплін, тематичні плани лекцій і практичних занять, методичні рекомендації та вказівки щодо організації самостійної роботи студентів, опорний конспект лекцій, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до державних іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури тощо. Навчально-методичну документацію затверджено відповідно до встановлених вимог.

Комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення робочими навчальними програмами дисциплін складає 100%. Робочі навчальні програми з дисциплін містять необхідні розділи: мета вивчення навчальної дисципліни, обсяг у кредитах ECTS, програма та структура навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, теми лекцій і семінарських занять, практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів, засоби діагностики результатів навчання, методи навчання, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, рекомендовані джерела інформації (інтернет-ресурси). Навчальні плани і програми з дисциплін спеціальності виконуються в повному обсязі.

Комісія підтверджує, що питання якості й ефективності навчального

процесу систематично розглядаються на засіданнях ректорату, вченої ради академії, вченої ради факультету та центральної методичної комісії академії.

Поглиблений аналіз методологічних і методичних основ підготовки фахівців, визначення перспективних напрямків розвитку навчального процесу академії здійснює центральна методична комісія, яка координує роботу профільної методичної комісії з підготовки лікарів-стоматологів. Щорічно проводяться 7 – 8 засідань ЦМК.

З метою науково-методичного забезпечення навчальної роботи та обміну досвідом з питань підготовки стоматологів в академії організована науково-методична лабораторія, яка координує роботу та надає методичні консультації опорним кафедрам академії.

Комісія засвідчує, що 11 кафедр академії мають статус опорних з 13 дисциплін. З 2014 року фахівцями опорних кафедр створені та затверджені в установленому порядку ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України» 18 примірних навчальних програм з дисциплін, які забезпечують навчання спеціалістів у галузі знань 1201 Медицина.

Дев'ять співробітників академії є експертами ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» з фаху «Стоматологія».

Стан професійної підготовки студентів знаходиться під постійним контролем адміністрації академії. Основними формами контролю знань студентів є підсумкові модульні контролі та семестрові підсумкові атестації, які проводяться відповідно до графіка освітнього процесу.

Державна атестація випускників проводиться у два етапи: ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2. Стоматологія» та практично-орієнтований державний іспит, який складається із двох частин: перша частина – безпосередня робота з хворим, друга частина – демонстрація основних умінь та навичок згідно з вимогами ОКХ із використанням фантомів.

Комісія підтверджує, що виробнича практика студентів стоматологічного факультету організована відповідно до «Інструкції щодо виробничої практики студентів вищих медичних навчальних закладів III – IV рівнів акредитації» (наказ МОЗ України від 03.10.1995 №179), типових планів і наскрізних програм. Основними базами для проведення практики є клінічні лікарні м. Полтави та Полтавської області, а також обласні центри України. Для студентів видані методичні рекомендації та посібники з питань виробничої практики. Перед проходженням виробничої практики проводиться організаційна робота серед студентів усіх курсів.

Підведення підсумків практики здійснюється за наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики. Підсумковий модульний контроль з практики складається студентами в останній день практики по завершенню окремого модулю комісії, до складу якої входять керівник практики від академії і керівники від бази практики. Контроль успішності студентів здійснюється



окремо з кожного профілю виробничої діяльності. Кожен профіль лікарської діяльності оцінюється керівниками від баз, вважається відокремленим модулем і оцінюється за 200-бальною шкалою з подальшою конвертацією в оцінки ECTS та 4-х бальної шкали. Заключна оцінка з виробничої практики виставляється завідувачем відділу виробничої практики і є інтегрованою середньою оцінкою, отриманою з кожного профілю виробничої діяльності.

Комісія зазначає, що колектив академії проводить значну роботу щодо методичного та матеріально-технічного забезпечення всіх видів занять, насамперед щодо забезпечення навчально-методичною літературою, яка відображає сучасний стан медичної теорії та практики і видана державною мовою.

За період із 2014 по 2018 роки співробітниками академії видано 752 одиниці навчально-методичної літератури, 52 з яких – підручники з грифами МОН України, МОЗ України, ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України» чи вчених рад. Більшість з них можуть використовуватися під час підготовки фахівців за спеціальністю «Стоматологія».

**Висновок.** *Експертна комісія констатує, що організація освітнього процесу за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина в Українській медичній стоматологічній академії, його навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідають установленим вимогам і чинним нормативним документам щодо освітньої діяльності з підготовки спеціалістів, а інформація, подана до Міністерства освіти і науки України, достовірна.*

## **5. Кадрове забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12010005 Стоматологія**

Формування кадрового складу академії здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» шляхом конкурсного відбору з дотриманням принципу гласності і обговорення їх професійних якостей на кафедральному та академічному рівнях.

Комісія проаналізувала реальний стан та динаміку кадрового забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія в Українській медичній стоматологічній академії і встановила, що спеціальність в достатній мірі укомплектована науково-педагогічними кадрами.

Формування якісного складу педагогічних працівників відбувається як за рахунок підвищення професійної і наукової підготовки педагогічних кадрів академії, так і залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями. Базова освіта викладачів, у своїй більшості, відповідає дисциплінам, які викладаються.

Експертна комісія перевірила укомплектованість кадрового складу зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина і констатує, що навчальний процес за вказаною спеціальністю проводиться на 39 кафедрах, де працює 542 викладача. З них: 70 докторів наук (12,9%), 325 кандидатів наук (60,0%), без наукового ступеню – 147 осіб (27,1%) (переважно



молоді спеціалісти зі стажем роботи менше 5 років та сумісники).

Штатна укомплектованість складає 100%, сумісників серед викладачів – 58 осіб (10,7%). Кількість викладачів пенсійного віку в останні 3 роки майже не змінювалася і становить до 20%.

Комісія встановила, що на профільних кафедрах, які забезпечують підготовку за спеціальністю Стоматологія, працюють 12 (9,9%) професорів, 95 (78,5%) кандидатів медичних наук, 14 (11,6%) викладачів без вченого ступеня. На кожній кафедрі працюють 5 – 6 доцентів з числа найбільш досвідчених викладачів – кандидатів медичних наук. Усі профільні кафедри укомплектовані згідно зі штатним розкладом і, за виключенням кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, очолюються докторами медичних наук, професорами.

**Група забезпечення у сфері** вищої освіти зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина складається зі 104 науково-педагогічних працівників, всі з яких мають науковий ступінь та/або вчене звання (100%) на 1350 осіб ліцензійного обсягу, що відповідає нормативу: 1 викладач на 30 студентів; з даного складу 20 осіб мають вчений ступінь доктора медичних наук, 18 – звання професора, що складає 20%.

17 науково-педагогічних працівників мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту), що пов'язані з використанням зазначеної мови у разі провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства.

**Випускові кафедри** – 6 кафедр, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія, є самостійною науковою і педагогічною школою з багаторічним досвідом та давніми традиціями. На усіх випускових кафедрах академії працюють викладачі, які мають відповідну фахову підготовку та великий досвід викладацької діяльності. Усі завідувачі випускових кафедр, за виключенням кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, **мають науковий ступінь доктора медичних наук та вчене звання професора за спеціальністю, що акредитується.**

Комісія підтверджує, що викладання лекційного матеріалу для студентів спеціальності 7.12010005 Стоматологія на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь чи вчене звання.

Лекційні заняття з фахових дисциплін (професійна підготовка) проводять 117 лекторів, з яких 38 – доктори наук (35 докторів наук мають вчене звання професора, 3 доктора наук – вчене звання доцента) та 71 – кандидати наук, доценти, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному закладі не менше 10 років. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахового циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) становить:  $524 \times 100 : 546 = 95,97\%$ . Відсоток лекторів – докторів наук або професорів та кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному закладі не менше 10 років від загальної кількості лекторів становить  $(38 + 71 : 2) \times 100 : 117 = 62,82\%$ , що

дорівнює 1 доктор наук або професор на 22 особи ліцензованого обсягу і відповідає встановленим вимогам.

Необхідною умовою удосконалення фахової майстерності науково-педагогічного складу є підвищення кваліфікації, що проходить на факультетах підвищення кваліфікації Української медичної стоматологічної академії, ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, НМУ ім. О. О. Богомольця тощо або шляхом стажування. Щорічно план підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують освітній процес спеціальності 7.12010005 Стоматологія, виконується на 100%.

Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал інших кафедр, який приймає участь у підготовці фахівців за спеціальністю Стоматологія, за наказами про зарахування на посади, особовими справами, трудовими книжками, бухгалтерськими документами, заліково-екзаменаційними відомостями, журналами груп і констатує, що наведені дані є достовірними і відповідають встановленим нормам.

За підсумками експертизи документів і матеріалів, що надані Українською медичною стоматологічною академією, за результатами відвідування клінічних баз факультету комісія підтверджує достовірність даних, наведених у звіті про самоаналіз. Якісні та кількісні показники кадрового забезпечення освітнього процесу відповідають чинним вимогам і забезпечують підготовку фахівців відповідно до нормативних вимог.

**Висновок.** На підставі проведеного аналізу щодо відповідності кадрового забезпечення освітнього процесу експертна комісія відзначає, що якісні та кількісні показники викладацького складу, який здійснює підготовку спеціалістів спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина в Українській медичній стоматологічній академії, повністю відповідають нормативним вимогам та критеріям.

## **6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12010005 Стоматологія**

Матеріально-технічна база академії дозволяє здійснювати освітній процес за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина на сучасному рівні згідно з нормативними вимогами.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія встановила, що академія має загальну площу приміщень 51343,9 м<sup>2</sup>. На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м<sup>2</sup>), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м<sup>2</sup>), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень академії здійснюються з **урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами**. Зокрема, територія прилегла до фасаду головного (адміністративного) корпусу за адресою вул. Шевченка, 23 не



містить перешкод для руху мало мобільних груп населення, будівлю обладнано пандусами, зовнішні сходи доповнені розділовими поручнями, поручні розташовані з обох боків сходинок маршу, вестибюль головного корпусу доповнено освітленням, приміщення приймальної комісії доступні, є пристосований до потреб осіб з особливими потребами туалет спільного застосування, двері не містять порогів, обладнана територія для очікування, надаються послуги адміністратора. Біля входу до головного корпусу наявна контактна кнопка виклику чергового.

Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в начальному процесі, становить:

- навчальні приміщення (лекційні аудиторії, навчальні кімнати, комп'ютерні класи, кабінети, тощо), розташовані в корпусах академії –  $21179,8 \text{ м}^2$ ;

- площа навчальних приміщень кафедр, які розташовані у лікувально-профілактичних закладах –  $11225,65 \text{ м}^2$ .

Комісія констатує, що *освітній процес в академії проводиться у дві зміни* згідно розкладу та у відповідності до наказу ректора від 18.10.2018 №428. *Відповідно сукупна площа навчальних приміщень*, які безпосередньо використовуються в навчальному процесі, *складає:  $21179,8 \text{ м}^2 + 11225,65 \text{ м}^2 = 32405,45 \text{ м}^2 \times 2 = 64810,9 \text{ м}^2$* .

*Загальний сукупний ліцензований обсяг з урахуванням освітньої діяльності за всіма раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензованими обсягами з урахуванням термінів навчання на всіх курсах на даний час в Українській медичній стоматологічній академії складає 18700 осіб.*

Згідно нормативних показників (п. 33 постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018р.) в Українській медичній стоматологічній академії на 18700 осіб сукупного ліцензованого обсягу повинно використовуватись для забезпечення навчального процесу:  $18700 \times 2,4 = 44880 \text{ м}^2$  *площ навчальних приміщень. Сукупна площа навчальних приміщень в академії складає  $64810,9 \text{ м}^2$ , що на  $19930,9 \text{ м}^2$  більше, що свідчить про те, що академія має резерв для можливості розширення провадження освітньої діяльності щонайменше як на 8300 осіб:  $19930,9 \text{ м}^2 \div 8300 = 2,4 \text{ м}^2$ .*

Площа навчальних приміщень на одного здобувача освіти становить:  $21179,8 \text{ м}^2 + 11225,65 \text{ м}^2 = 32405,45 \text{ м}^2 \times 2 = 64810,9 \text{ м}^2 \div 18700 = 3,46 \text{ м}^2$ .

Отже площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти складає  $3,46 \text{ м}^2$ , *що на  $1,06 \text{ м}^2$  більше нормативного показника.*

Площа навчальних приміщень, які використовуються під час навчання за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія складає  $3691 \text{ м}^2$ .

Площа на одного здобувача освіти за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія складає:  $3961 \text{ м}^2 \div 1350 \text{ осіб} = 2,93 \text{ м}^2$ , *що на  $0,53 \text{ м}^2$  більше за нормативний показник.*

Навчально-матеріальна база для студентів усіх спеціальностей академії спільна, тому має місце суміщення лабораторій і кабінетів дисциплін загальної та професійної підготовки. Кабінети та лабораторії з усіх дисциплін мають необхідне методичне забезпечення, їх естетичне оформлення і обладнання



відповідають сучасним вимогам. Навчальні кабінети та лабораторії паспортизовані, мають інструкції з техніки безпеки, журнали інструктажу студентів з охорони праці та протипожежної безпеки, методичні куточки. Щорічно проводиться їх атестація відповідно до вимог нормативних документів. Кабінети та лабораторії обладнані відповідно до сучасних вимог щодо проведення теоретичних і практичних занять: аудіо- і відеоапаратурою, спеціальним обладнанням.

Проведений комісією аналіз технічних засобів, які використовуються на кафедрах клінічного профілю, засвідчив, що є значна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін. Так, наприклад, є сучасне стоматологічне обладнання, універсальні стоматологічні установки, сучасні апарати для ультразвукової діагностики, тренажери, моделі, фантоми, муляжі, манекени, тощо, які дозволяють не тільки ознайомити студентів з досягненнями і можливостями сучасної медичної та стоматологічної практики, але й відпрацювати практичні навички обстеження, догляду, лікування та надання невідкладної допомоги хворим. Крім цього, на практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура, що належить лікувальним закладам: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо.

Заняття з фізичного виховання проводяться у спортивному комплексі академії, який має 5 спортивних залів загальною площею – 2052,2 м<sup>2</sup> та спортивний майданчик загальною площею – 3608 м<sup>2</sup>. У вересні 2019 року буде введений в експлуатацію спортивний майданчик площею 2234 м<sup>2</sup>.

Студенти академії проживають у 4 гуртожитках загальною житловою площею 23476,2 м<sup>2</sup>, а безпосередня площа для проживання студентів становить 19405,4 м<sup>2</sup>. Забезпеченість студентів гуртожитками – 70%, а іноземних студентів – 95%. Санітарно-технічні умови проживання в гуртожитках відповідають нормативам.

Студенти академії мають змогу повноцінно харчуватися у їдальні, буфеті, студентському кафе та пунктах харчування академії.

Функціонує власний медичний пункт, у якому надають кваліфіковану допомогу лікар та медична сестра.

Академія має 7 великих лекційних залів, середньою місткістю 260 осіб та 3 малих лекційних зали середньою місткістю до 60 осіб. Усі лекційні зали оснащено мультимедійним устаткуванням, що становить 100%. В академії у наявності 46 мультимедійних проекторів, з яких 10 розташовані в лекційних аудиторіях; 36 – в навчальних аудиторіях на кафедрах.

Комісія підтверджує, що освітній процес в академії має повне інформаційне забезпечення. В академії використовується 25 комп'ютерних класів (7 з яких створено на базі тонких клієнтів із використанням термінального підключення до серверного класу), що розміщені на 16 кафедрах академії. Загальна кількість дисплейних місць – 401, від 10 до 26 дисплейних місць на комп'ютерний клас, із них – 90% об'єднані локальними мережами, 70% мають підключення до Інтернету. Така кількість дисплейних місць достатня для забезпечення освітнього процесу, що підтверджується розкладом

занять у кожному комп'ютерному класі, який додається.

Комісією встановлено, що на балансі академії знаходиться 1944 персональні комп'ютери, які використовуються у навчальному процесі та для самостійної роботи студентів, 4 сервери, 58 ноутбуків. З терміном експлуатації більшим за 5 років приблизно 20% персональних комп'ютерів та ноутбуків. Загальна серверна потужність академії складає 28 процесорних ядер та 42 Гб оперативної пам'яті, які забезпечують підтримку корпоративної електронної пошти, роботу електронної бібліотечної системи та окремих інформаційних систем бухгалтерії.

***Згідно з нормативними показниками на 100 студентів повинно бути 12 комп'ютерів (за другим освітнім рівнем, за першим – 6). В академії співвідношення становить: 1944:18700, що повністю відповідає нормативам.***

Бібліотека академії є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом. Робота бібліотеки спрямована на модернізацію, збереження та використання інформаційно-бібліотечних ресурсів, формування й підвищення рівня інформаційної культури користувачів, розширення та підвищення якості матеріально-технічної бази, оперативне інформаційне обслуговування користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів.

Бібліотека займає площу 1352,9 м<sup>2</sup>, з них для обслуговування користувачів 619,6 м<sup>2</sup>. Читальні зали вміщують 410 посадкових місць, в тому числі 98 АРМ. Усього бібліотека має 132 комп'ютери які під'єднані до Інтернету, діє WI-FI зона. Це дозволяє розширювати спектр послуг для віддалених користувачів. Придбане нове програмне забезпечення Irbis-64. Бібліотека активна у соцмережі Facebook.

Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси. З жовтня 2017 р. повноцінно функціонує інституційний репозитарій «eaUMSA електронний архів – репозитарій ВДНЗУ «УМСА». Натепер до нього внесено 8000 наукових та навчальних матеріалів, створених науковцями академії, і зареєстровано 342 тисячі відвідувань з багатьох країн світу: України – 92,9%, США – 1,88%, Німеччини – 1,04%, Росії – 0,77% тощо. Репозитарій дає можливість збільшити індекс цитувань як окремо взятого вченого, так і академії загалом; забезпечує довготривале зберігання та відкритий доступ до наукового надбання працівників академії зі збереженням авторських прав; можливість пошуку інформації за будь-якими параметрами: авторами, заголовком, датою, ключовими словами, темою.

Приділяється постійна увага наповненню Електронного каталогу, який є продуктом аналітичної обробки документів і основною пошуковою системою бібліотеки та надає повну інформацію про документи, які зберігаються у фондах бібліотеки. Натепер його бази даних збільшилися до 160 тис. записів.

Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Останнім часом організовувався тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).



*Здійснюється спільне користування бібліографічною і реферативною базою даних Scopus на базі Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.*

Фонд бібліотеки складає 400733 прим., із них навчальної літератури – 205,8 тис. прим., наукової – 182,8 тис. прим., державною мовою 152,9 тис. прим., фахових періодичних видань 1926-2018рр. – 30753 прим. Акумулюються також електронні навчальні матеріали: доступні в локальній мережі – понад 2 тис. документів, на знімних носіях – 896 примірників.

Комісія встановила, що книгозабезпеченість більшості навчальних дисциплін відповідає вимогам. Показники забезпеченості навчальною літературою: із гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – 97,6%, із природничо-наукових дисциплін – 98,9%, із професійної підготовки – 98,9%; забезпеченість на 1 студента – 35,7 прим. навчальної літератури.

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями спеціальності, що акредитується, складає 21 найменування, що більше за нормативний показник на 16 найменувань.

Матеріально-технічна база повністю забезпечує освітній процес за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина на належному рівні. Інформація щодо відомостей матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідає даним, внесеним до ЄДЕБО.

**Висновок.** *Експертна комісія констатує, що стан матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітнього процесу та соціальної інфраструктури в цілому відповідає вимогам акредитації і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина у межах ліцензованого обсягу.*

## **7. Якість підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія**

Експертна комісія перевірила наявність системи внутрішнього забезпечення якості освіти і відзначила, що у навчальному закладі створена та працює система внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Українській медичній стоматологічній академії», затвердженого в установленому порядку. У Положенні чітко визначені складові елементи моніторингу якості освіти, його методичний супровід та рівні забезпечення внутрішнього контролю якості освіти.

Професорсько-викладацьким колективом академії проводиться значна робота щодо покращення якості підготовки спеціалістів. Традиційні напрямки цієї роботи такі:

- реалізація концепції ступеневої підготовки фахівців із вищою освітою відповідно до Закону України «Про освіту»;

- якісний відбір професійно зорієнтованих, з високим рівнем загальноосвітньої підготовки абітурієнтів для вступу до академії (через школи, медучилища, факультет довузівської підготовки, ліцейні класи в школах м.



Полтави);

- покращення практичної підготовки студентів за профільними дисциплінами з урахуванням вимог професійно-освітніх програм і кваліфікаційних характеристик лікарів-фахівців;

- удосконалення роботи кафедр щодо опанування студентами практичними навичками і контролю рівня підготовки випускників до самостійної роботи;

- розробка комплексних контрольних завдань і практичних тестів для проведення атестації практичної підготовки студентів з кожної дисципліни, а також за фахом у цілому;

- вивчення ступеня виживання знань із фундаментальних дисциплін у студентів старших курсів;

- розробка єдиних інтегрованих програм підготовки лікарів-стоматологів, де передбачено засвоєння навчального матеріалу на рівні знань, умінь та опанування практичними навичками;

- впровадження рейтингової системи оцінки навчальної діяльності студентами протягом навчання в академії;

- розробка власних навчальних планів із кожної спеціальності, орієнтованих на фундаменталізацію знань та посилення гуманізації медичної освіти;

- підвищення ефективності навчального процесу за рахунок створення сучасної методичної основи навчання і самостійної роботи студентів коригуючого типу, створення і впровадження в освітній процес комп'ютерних програм навчаючого і контролюючого типів, формування стандартів комп'ютерного контролю знань;

- удосконалення принципу індивідуалізації в навчанні за рахунок належного забезпечення студентів навчальними посібниками, обладнання робочих місць, максимального наближення умов навчання до характеру майбутньої самостійної практичної діяльності, посилення професійної мотивації у студентів;

- посилення кадрового потенціалу професорсько-викладацького складу, систематичне використання різних форм підвищення кваліфікації викладачів.

Удосконаленню підготовки кваліфікованих спеціалістів сприяє інтеграція навчального процесу з практикою охорони здоров'я і наукою. Це дає можливість упроваджувати сучасні технології в навчальний процес, що позитивно впливає на якість підготовки майбутнього спеціаліста.

Експертною комісією перевірено результати передакредитаційної заліково-екзаменаційної сесії студентів за спеціальністю 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина. У підсумку якісна успішність відповідає нормативним вимогам.

Комісією згідно з графіком проведено вісім контрольних робіт з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу: українська мова (за професійним спрямуванням) і філософія, з дисциплін природничо-наукового циклу: анатомія людини і гістологія, цитологія та ембріологія, з професійно орієнтованих дисциплін: терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія,

хірургічна стоматологія, дитяча стоматологія.

У написанні комплексних контрольних робіт брав участь лише контингент вітчизняних студентів спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина крім осіб, що перебувають в академічній відпустці та осіб, які поновлені в число студентів 5 курсу з 30 квітня 2019 року для повторного вивчення окремих дисциплін з наступним повторним складанням ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія», що підтверджується відповідними наказами, які додаються.

Кожен здобувач вищої освіти мав індивідуальне робоче місце, отримав затверджений варіант завдання.

Інформація про результати виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та акредитаційної експертизи здобувачами вищої освіти наведена у Порівняльній таблиці результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина (додається).

Практичне навчання в академії за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів. Експертній комісії надані програми виробничих практик, угоди з закладами охорони здоров'я, спільні накази з ДОЗ Полтавської ОДА про проведення виробничої практики, заліково-екзаменаційні відомості, щоденники практики.

У результаті ознайомлення з наданими матеріалами експерти дійшли висновку, що програми практик виконуються в повному обсязі. Угоди укладені відповідно до чинного законодавства.

Аналіз поданих матеріалів про працевлаштування випускників показав, що розподіл випускників бюджетної форми навчання проводиться у межах України згідно чинного законодавства. Академія має в повному обсязі інформацію про місце роботи випускників.

Аналізуючи показники якості підготовки випускників, їх працевлаштування, постійного моніторингу адміністрацією академії питань адаптації та використання випускників, експертна комісія зазначає, що педагогічний колектив проводить належну роботу щодо забезпечення працевлаштування випускників спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина.

**Висновок.** Експертна комісія підтверджує, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності академії сприяє підвищенню якості підготовки фахівців спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина та відповідає чинним державним акредитаційним вимогам.

Якісна та абсолютна успішність студентів із навчальних дисциплін за результатами виконаних комплексних контрольних робіт відповідає рівню акредитаційних вимог. Значних розбіжностей між показниками, наведеними в самоаналізі та під час експертної перевірки, не було.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники забезпечують виконання навчальних планів та програм, активно використовують новітні технології навчання, рівень підготовки фахівців відповідає вимогам державних стандартів.

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



## 8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

При проведенні попередньої акредитаційної експертизи у 2014 році, експертною комісією Міністерства освіти та науки України з акредитації спеціальності Стоматологія за рівнями підготовки «Спеціаліст» та «Магістр» у ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» були зазначені наступні пропозиції:

1. Адміністрації академії вирішити питання щодо закупівлі навчальних манекенів-тренажерів і анатомічних моделей для удосконалення практичних навичок студентів з дисципліни «Імплантологія» та розділу «Ендодонтія»;

2. З метою покращання якості підготовки фахівців продовжити видання власних та у співробітництві з іншими вищими навчальними закладами підручників і навчальних посібників з фахових дисциплін із грифом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України та Центрального методичного кабінету з вищої медичної освіти МОЗ України;

3. З метою покращання методичного забезпечення тренінгових тестувань студентів з підготовки до ліцензійних іспитів «Крок 1. Стоматологія» та «Крок 2. Стоматологія» створити і видати буклети тестових завдань із оновлених первинних банків даних, розміщених на сайті Центру тестування.

Експертна комісія засвідчує, що з метою виконання вище вказаних пропозицій упродовж 2014-2018 р.р. в академії **вжиті такі заходи:**

1. За звітний період на профільні кафедри факультету закуплені навчальні манекени-тренажери і анатомічні моделі для удосконалення практичних навичок студентів з дисципліни «Імплантологія» та розділу «Ендодонтія».

2. Впродовж 2014-2018 рр. співробітниками академії, які беруть участь у підготовці фахівців за спеціальністю «Стоматологія», видано: 9 власних підручників із грифом МОН України, 21 підручник із грифом МОН України у співробітництві з іншими вищими навчальними закладами, 4 власних підручника із грифом МОЗ України, 13 підручників із грифом МОЗ України у співробітництві з іншими вищими навчальними закладами, 1 підручник із грифом Центрального методичного кабінету з вищої медичної освіти МОЗ України у співробітництві з іншими вищими навчальними закладами, 1 власний підручник із грифом Вченої ради академії, 2 підручника із грифом Вченої ради у співробітництві з іншими вищими навчальними закладами, 50 навчальних посібників із грифом МОН України, 54 посібника із грифом МОЗ України, 86 навчальних посібників із грифом Центрального методичного кабінету з вищої медичної освіти МОЗ України та 53 навчальних посібника із грифом Вченої ради академії.

3. З метою покращання методичного забезпечення тренінгових тестувань студентів з підготовки до ліцензійних іспитів «Крок 1. Стоматологія» та «Крок 2. Стоматологія» під керівництвом координатора роботи з підготовки і проведення ліцензійних інтегрованих іспитів в академії доцента Кострікова А. В. науково-педагогічним колективом кафедр створені і редакційно-видавничим відділом академії видані буклети тестових завдань із оновлених первинних



банків даних, розміщених на сайті Центру тестування.

**Експертна комісія констатує, що пропозиції експертної комісії під час попередньої акредитаційної експертизи у 2014 році враховано та виконано в повному обсязі.**

**Під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів, поданих до МОН України 18.04.2019 року, експертом АКУ МОН України рекомендувалося експертній комісії МОН, що проводитиме акредитаційну експертизу спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина у ВЗО, звернути увагу, з'ясувати на місці та відобразити в експертних висновках таке:**

1. За даними акредитаційної справи в таблиці 1.5. в частині 6 приведені недостовірні дані відповідно до кількості студентів у навчальних групах.

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

Таблиця 1.5 при збереженні в електронному вигляді остаточного варіанту файлу (та ще цілий ряд файлів) зазнали вірусної атаки і були збережені в спотвореному вигляді. Матеріали даного розділу повністю відновлені, роздруковані в оновленому стані (додаток 1).

2. Звернути увагу (згідно даних акредитаційної справи) щодо строку закінчення дії угод про практики відповідно до додатку 10 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 №1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018р.).

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

Згідно Постанови КМУ № 208 від 17 лютого 2010 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 366 від 06.04.2011 року) протягом 2015-2016 років проходять процедури реорганізації обласних та міських закладів охорони здоров'я, які передбачають зміну організаційної форми закладу і зміну форми власності. Остання процедура передбачає прийняття рішення на рівні міської та обласної Рад з подальшою довготривалою процедурою передачі закладів з балансу одного рівня бюджету на інший. В зв'язку з тим, що вищезазначені процедури займають певну кількість часу, що пов'язане зі зміною форми власності, а їх результат може значно вплинути на навчальний процес на клінічних базах академії, договори про спільну діяльність протягом 2015-2016 навчального року укладались на обмежений термін, а саме на один рік, з можливістю подальшої пролонгації. В подальшому, починаючи з 2016 року, договори про спільну діяльність укладались строком на три роки.

На сьогодні діючі угоди дійсні до 31 грудня 2019 року і будуть перезатверджені у листопаді 2019 року. Інформація про діючі договори додається (додаток 2).

3. Відповідно до даних акредитаційної справи група забезпечення спеціальності, що акредитується, представлена не у відповідності до додатку 3 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 №1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018р.).

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

***Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:***

Група забезпечення представлена у відповідності до додатку 3 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 №1187 (без змін і доповнень). Дана таблиця переформатована згідно змін і доповнень від 10 травня 2018р. (Постанова КМУ № 347) і роздрукована в оновленому стані (додаток 3).

4. Звернути увагу та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях (у справі – 8), а відповідно до ДБН 2.2.-3.2018 заклади освіти (будинки і споруди).

***Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:***

На даний час на одне посадкове місце у їдальнях академії припадає 8 студентів, а відповідно до ДБН 2.2.-3.2018 заклади освіти (будинки і споруди – показник 5).

Академія розпочала будівництво кафетерію з літнім майданчиком на 100 посадкових місць, що приведе у відповідність до нормативів кількість посадкових місць. Копія проекту будівництва додається (додаток 4).

5. Звертаємо увагу на те, що в акредитаційній справі відсутні обґрунтовані відомості про забезпечення навчального процесу мультимедійним обладнанням, що є порушенням п.34 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 №1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018р.).

***Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:***

Академія має 7 великих лекційних залів середньою місткістю 260 осіб та 3 малих лекційних зали середньою місткістю до 60 осіб. Усі лекційні зали оснащено мультимедійним устаткуванням, що становить 100%. В академії у наявності 46 мультимедійних проекторів, з яких 10 розташовані в лекційних аудиторіях, 36 – в навчальних аудиторіях на кафедрах.

Усього в академії 55 кафедр, з яких 36 забезпечені мультимедійним обладнанням, що становить майже 70%.

Згідно нормативних показників попередніх нормативних актів на 100 студентів повинно бути 12 комп'ютерів (за другим освітнім рівнем, за першим – 6), в академії співвідношення становить: 1944:18700, що повністю відповідає нормативам.

Розклад занять в комп'ютерних класах академії додається (додаток 5).

***Висновок.*** Експертна комісія констатує, що пропозиції та рекомендації щодо покращення освітнього процесу, надані експертною комісією під час попередньої акредитаційної експертизи, виконано в повному обсязі.

## **9. Загальні висновки та пропозиції**

Експертна комісія на підставі поданої до Міністерства освіти і науки акредитаційної справи та проведеної на місці експертної оцінки діяльності Української медичної стоматологічної академії встановила, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення



освітнього процесу спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина в цілому відповідають акредитаційним вимогам Міністерства і науки України щодо підготовки спеціалістів і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Разом із тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення, але сприятимуть підвищенню якості підготовки спеціалістів:

1. З метою покращання складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія» удосконалити алгоритм проведення комплексних тестових іспитів на 3-му та 5-му курсах, а також ввести складовою частиною семестрових підсумкових атестацій комп'ютерне тестування.

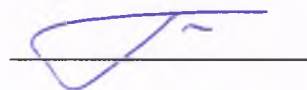
2. У зв'язку з запровадженням ОСКІ та ОСПІ з метою покращання матеріально-технічного забезпечення профільних кафедр продовжити закупівлю сучасного стоматологічного обладнання і матеріалів та максимально залучити в освітній процес фантомні пропедевтичні класи.

3. Забезпечити створення каталогу електронних ресурсів для самостійної підготовки студентів відповідно до тем та розділів дисциплін, із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, науково-практичних напрацювань кафедр та світової медичної практики з метою покращання інформатизації навчального процесу та практичної підготовки спеціалістів.

**Висновок.** Українська медична стоматологічна академія забезпечує державну гарантію якості освіти у підготовці спеціалістів спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина та може бути акредитована за IV (четвертим) рівнем з ліцензованим обсягом 450 осіб денної форми навчання терміном на 2 роки (до закінчення терміну навчання спеціалістів, зарахованих у 2015 році).

#### **Голова експертної комісії**

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук, професор



**П. А. Гасюк**

#### **Члени експертної комісії:**

Завідувач відділення ортопедичної стоматології Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор



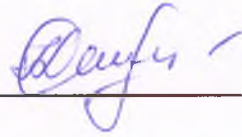
**В. А. Лабунець**

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

Доцент кафедри дитячої терапевтичної  
стоматології та профілактики  
стоматологічних захворювань  
Національного медичного  
університету імені О. О. Богомольця,  
кандидат медичних наук



О. І. Коваль

З експертними висновками ознайомлений  
В. о. ректора Української медичної  
стоматологічної академії,  
доктор медичних наук, професор



В. М. Дворник

«17» травня 2019р.

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



**Документ про декларування виконання вимог  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо  
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного  
забезпечення з провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
Української медичної стоматологічної академії зі спеціальності  
7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина**

**КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відхилень немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	проектна група вісім осіб – всі доктори медичних наук, професори	+5
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відхилень немає
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відхилень немає
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	35	+10
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними			

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

1	2	3	4
(науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	45	+30
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1 – 16 пункту 5 приміток	1, 2, 3, 4, 6, 13, 16, 17	відхилень немає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	відхилень немає
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відхилень немає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилень немає

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,93	+0,53
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відхилень немає

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



1	2	3	4
2) пунктів харчування	+	+	відхилень немає
3) актового чи концертного залу	+	+	відхилень немає
4) спортивного залу	+	+	відхилень немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відхилень немає
6) медичного пункту	+	+	відхилень немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відхилень немає

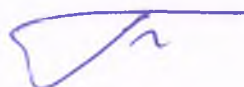
### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відхилень немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відхилень немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відхилень немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилень немає

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого	не менш як п'ять найменувань	21	+16

Голова експертної комісії

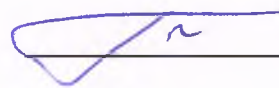


П. А. Гасюк

1	2	3	4
профілю, в тому числі в електронному вигляді			
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилень немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилень немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	0

#### Голова експертної комісії

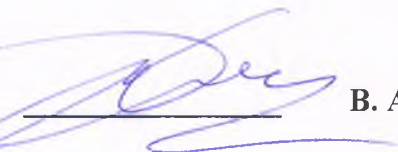
Завідувач кафедри ортопедичної стоматології  
Державного вищого навчального закладу  
«Тернопільський державний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського  
Міністерства охорони здоров'я України»,  
доктор медичних наук, професор



**П. А. Гасюк**

#### Члени експертної комісії:

Завідувач відділення ортопедичної  
стоматології Державної установи «Інститут  
стоматології та щелепно-лицевої хірургії  
Національної академії медичних наук  
України», доктор медичних наук, професор



**В. А. Лабунець**

Доцент кафедри дитячої терапевтичної  
стоматології та профілактики  
стоматологічних захворювань Національного  
медичного університету імені О. О.  
Богомольця, кандидат медичних наук



**О. І. Коваль**

**В. о. ректора Української медичної  
стоматологічної академії,**  
доктор медичних наук, професор

**В. М. Дворник**

*Голова експертної комісії*

*П. А. Гасюк*

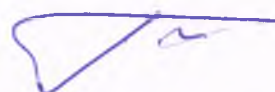


**Зведені відомості про дотримання  
ліцензійних умов у сфері вищої освіти, затверджених  
Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187**

**КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відхилень немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	проектна група вісім осіб – всі доктори медичних наук, професори	+5
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відхилень немає
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відхилень немає
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	35	+10
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

1	2	3	4
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	45	+30
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1 – 16 пункту 5 приміток	1, 2, 3, 4, 6, 13, 16, 17	відхилень немає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	відхилень немає
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відхилень немає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилень немає

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,93	+0,53
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відхилень немає
2) пунктів харчування	+	+	відхилень немає
3) актового чи концертного залу	+	+	відхилень немає

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



1	2	3	4
4) спортивного залу	+	+	відхилень немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відхилень немає
6) медичного пункту	+	+	відхилень немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відхилень немає

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відхилень немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відхилень немає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відхилень немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилень немає

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого	не менш як п'ять найменувань	21	+16

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

1	2	3	4
профілю, в тому числі в електронному вигляді			
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилень немає
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилень немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	0

### Голова експертної комісії

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології  
Державного вищого навчального закладу  
«Тернопільський державний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського  
Міністерства охорони здоров'я України»,  
доктор медичних наук, професор

**П. А. Гасюк**

### Члени експертної комісії:

Завідувач відділення ортопедичної  
стоматології Державної установи «Інститут  
стоматології та щелепно-лицевої хірургії  
Національної академії медичних наук  
України», доктор медичних наук, професор

**В. А. Лабунець**

Доцент кафедри дитячої терапевтичної  
стоматології та профілактики  
стоматологічних захворювань Національного  
медичного університету імені О. О.  
Богомольця, кандидат медичних наук



**О. І. Коваль**

**В. о. ректора Української медичної  
стоматологічної академії,**  
доктор медичних наук, професор

**В. М. Дворник**

*Голова експертної комісії*

*П. А. Гасюк*



**Порівняльна таблиця відповідності акредитаційним умовам надання  
освітніх послуг у сфері вищої освіти підготовки  
спеціалістів в Українській медичній стоматологічній академії зі  
спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем – спеціаліст		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена обласною державною адміністрацією	+	+	–
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання) з урахуванням термінів навчання та можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства	1350 / –	980 / –	–370 / –
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	95	+10
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95	+45
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	91	+6
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	91	+41
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом МОН України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	57 (1 доктор наук або професор на 23 особи ліцензованого обсягу)	+37
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	95	+10

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

1	2	3	4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95	+45
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	62 (1 доктор наук або професор на 22 особи ліцензованого обсягу)	+42
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	—
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	—
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	—
доктор наук або професор		+	
кандидат наук, доцент		+	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	—
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	—
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	—	—	—
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	—
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	—
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	—

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



1	2	3	4
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	–
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	–
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	–
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	–
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	–
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	–
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	–
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	–
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	–
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	–
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	–
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	–
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	–
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	–
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	21	+17

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

1	2	3	4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: – наявність обладнаних лабораторій – наявність каналів доступу	+ +	+ +	– –
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше ніж			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,8	+9,8
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,1	+16,1
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,8	+9,8
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,3	+14,3
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,5	+15,5
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–

Голова експертної комісії

П. А. Гасюк



1	2	3	4
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

### Голова експертної комісії

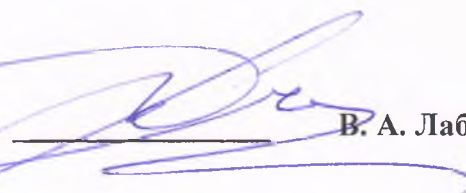
Завідувач кафедри ортопедичної стоматології  
Державного вищого навчального закладу  
«Тернопільський державний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського  
Міністерства охорони здоров'я України»,  
доктор медичних наук, професор



**П. А. Гасюк**

### Члени експертної комісії:

Завідувач відділення ортопедичної  
стоматології Державної установи «Інститут  
стоматології та щелепно-лицевої хірургії  
Національної академії медичних наук  
України», доктор медичних наук, професор



**В. А. Лабунець**

Доцент кафедри дитячої терапевтичної  
стоматології та профілактики  
стоматологічних захворювань Національного  
медичного університету імені О. О.  
Богомольця, кандидат медичних наук

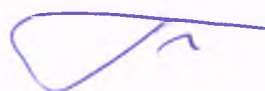


**О. І. Коваль**

**В. о. ректора Української медичної  
стоматологічної академії,**  
доктор медичних наук, професор

**В. М. Дворник**

Голова експертної комісії

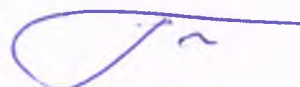


**П. А. Гасюк**

**Зведені відомості про дотримання  
ліцензійних умов у сфері вищої освіти, затверджених  
Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем – спеціаліст		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена обласною державною адміністрацією	+	+	–
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання) з урахуванням термінів навчання та можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства	1350 / –	980 / –	–370 / –
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	95	+10
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95	+45
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	91	+6
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	91	+41
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом МОН України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	57 (1 доктор наук або професор на 23 особи ліцензованого обсягу)	+37
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	95	+10

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



1	2	3	4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95	+45
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	62 (1 доктор наук або професор на 22 особи ліцензованого обсягу)	+42
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	—
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	—
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	—
доктор наук або професор		+	
кандидат наук, доцент		+	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	—
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	—
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	—	—	—
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	—
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	—
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	—

Голова експертної комісії

П. А. Гасюк

1	2	3	4
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	—
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	—
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	—
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	—
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	—
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	—
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	—
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	—
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	—
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	—
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	—
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	—
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	—
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	—
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	21	+17

Голова експертної комісії

П. А. Гасюк



1	2	3	4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: – наявність обладнаних лабораторій – наявність каналів доступу	+ +	+ +	– –
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше ніж			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,8	+9,8
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,1	+16,1
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,8	+9,8
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,3	+14,3
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,5	+15,5
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–

Голова експертної комісії

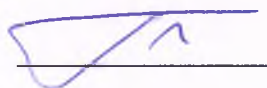


П. А. Гасюк

1	2	3	4
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

### Голова експертної комісії

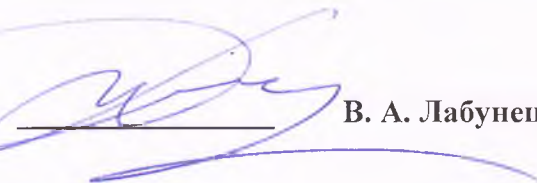
Завідувач кафедри ортопедичної стоматології  
Державного вищого навчального закладу  
«Тернопільський державний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського  
Міністерства охорони здоров'я України»,  
доктор медичних наук, професор



**П. А. Гасюк**

### Члени експертної комісії:

Завідувач відділення ортопедичної  
стоматології Державної установи «Інститут  
стоматології та щелепно-лицевої хірургії  
Національної академії медичних наук  
України», доктор медичних наук, професор



**В. А. Лабунець**

Доцент кафедри дитячої терапевтичної  
стоматології та профілактики  
стоматологічних захворювань Національного  
медичного університету імені О. О.  
Богомольця, кандидат медичних наук



**О. І. Коваль**

**В. о. ректора Української медичної  
стоматологічної академії,**  
доктор медичних наук, професор

**В. М. Дворник**

Голова експертної комісії



**П. А. Гасюк**

**Порівняльна таблиця критеріїв та вимог до акредитації  
спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ підготовки фахівців</b>			
1.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
1.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає нормативу
1.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає нормативу
1.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше ніж			
1.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
1.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,8	відповідає нормативу +9,8
1.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,1	відповідає нормативу +16,1
1.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
1.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,8	відповідає нормативу +9,8
1.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,3	відповідає нормативу +14,3
1.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
1.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



1	2	3	4
1.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,5	відповідає нормативу +15,5
1.3. Організація наукової роботи			
1.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає нормативу
1.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає нормативу

#### Голова експертної комісії

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології  
Державного вищого навчального закладу  
«Тернопільський державний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського  
Міністерства охорони здоров'я України»,  
доктор медичних наук, професор

П. А. Гасюк

#### Члени експертної комісії:

Завідувач відділення ортопедичної  
стоматології Державної установи «Інститут  
стоматології та щелепно-лицевої хірургії  
Національної академії медичних наук  
України», доктор медичних наук, професор

В. А. Лабунець

Доцент кафедри дитячої терапевтичної  
стоматології та профілактики  
стоматологічних захворювань Національного  
медичного університету імені О. О.  
Богомольця, кандидат медичних наук



О. І. Коваль

В. о. ректора Української медичної  
стоматологічної академії,  
доктор медичних наук, професор

В. М. Дворник

Голова експертної комісії

П. А. Гасюк

**Порівняльна таблиця  
відповідності освітньої діяльності  
Української медичної стоматологічної академії  
зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина  
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ підготовки фахівців</b>			
1.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
1.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає нормативу
1.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає нормативу
1.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше ніж			
1.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
1.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,8	відповідає нормативу +9,8
1.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,1	відповідає нормативу +16,1
1.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
1.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,8	відповідає нормативу +9,8
1.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,3	відповідає нормативу +14,3
1.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

1	2	3	4
1.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
1.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,5	відповідає нормативу +15,5
1.3. Організація наукової роботи			
1.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає нормативу
1.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає нормативу

#### Голова експертної комісії

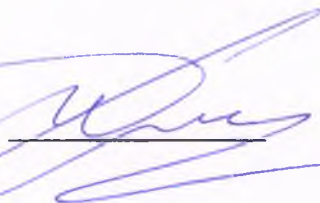
Завідувач кафедри ортопедичної стоматології  
Державного вищого навчального закладу  
«Тернопільський державний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського  
Міністерства охорони здоров'я України»,  
доктор медичних наук, професор



**П. А. Гасюк**

#### Члени експертної комісії:

Завідувач відділення ортопедичної  
стоматології Державної установи «Інститут  
стоматології та щелепно-лицевої хірургії  
Національної академії медичних наук  
України», доктор медичних наук, професор



**В. А. Лабунець**

Доцент кафедри дитячої терапевтичної  
стоматології та профілактики  
стоматологічних захворювань Національного  
медичного університету імені О. О.  
Богомольця, кандидат медичних наук



**О. І. Коваль**

**В. о. ректора Української медичної  
стоматологічної академії,**  
доктор медичних наук, професор

**В. М. Дворник**

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



**Результати виконання експертних комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів*	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				к-ть	%	«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»			
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
1.	Філософія	4	255	255	100	28	10,98	125	49,02	101	39,61	1	0,39	99,61	60,00
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	255	255	100	44	17,26	136	53,33	75	29,41	0	0	100	70,59
Разом за циклом			510	510	100	72	14,12	261	51,17	176	34,51	1	0,20	99,80	65,29
Цикл природничо-наукової підготовки															
1.	Гістологія, цитологія та ембріологія	4	255	255	100	38	14,90	120	47,06	96	37,65	1	0,39	99,61	61,96
2.	Анатомія людини	4	255	255	100	40	15,69	124	48,63	91	35,68	0	0	100	64,32
Разом за циклом			510	510	100	78	15,29	244	47,84	187	36,67	1	0,20	99,80	63,13
Цикл професійної підготовки															
1.	Терапевтична стоматологія	5	269	269	100	31	11,52	144	53,53	94	34,95	0	0	100	65,05
2.	Ортопедична стоматологія	5	269	269	100	25	9,29	143	53,16	101	37,55	0	0	100	62,45
3.	Хірургічна стоматологія	5	269	269	100	28	10,41	149	55,39	92	34,20	0	0	100	65,80

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.	Дитяча стоматологія	5	269	269	100	27	10,04	143	53,16	99	36,80	0	0	100	63,20
Разом за циклом			1076	1076	100	111	10,32	579	53,81	386	35,87	0	0	100	64,13

Примітки \*:

1. Експертні комплексні контрольні роботи виконував лише контингент вітчизняних студентів спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина;
2. 11 осіб поновлені в число студентів 5 курсу спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина з 30 квітня 2019 року для повторного вивчення окремих дисциплін та курсів з наступним повторним складанням ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія» (наказ від 02.05.2019 № 226-у додається);
3. Студентка 5 курсу спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина Рижова Аліна Віталіївна знаходиться у відпустці по догляду за дитиною з 01.09.2018р. по 31.08.2019р. (наказ від 31.08.2018 № 460-у додається).

#### Голова експертної комісії

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук, професор

#### Члени експертної комісії:

Завідувач відділення ортопедичної стоматології Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор

Доцент кафедри дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, кандидат медичних наук

В. о. ректора Української медичної стоматологічної академії,  
доктор медичних наук, професор

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк

В. А. Лабунець

О. І. Коваль

В. М. Дворник

П. А. Гасюк

**Порівняльна таблиця результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт  
студентами спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів*	Виконували ККР		Результати ККР (акредитаційна експертиза)		Результати ККР (самоаналіз)		Відхилення	
				к-ть	%	абсолютна успішність (%)	якість (%)	абсолютна успішність (%)	якість (%)	абсолютна успішність (%)	якість (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>											
1.	Філософія	4	255	255	100	99,61	60,00	99,61	60,39	0	-0,39
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	255	255	100	100	70,59	100	71,77	0	-1,18
<b>Разом за циклом</b>			<b>510</b>	<b>510</b>	<b>100</b>	<b>99,80</b>	<b>65,29</b>	<b>99,80</b>	<b>66,08</b>	<b>0</b>	<b>-0,79</b>
<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>											
1.	Гістологія, цитологія та ембріологія	4	255	255	100	99,61	61,96	99,61	63,53	0	-1,57
2.	Анатомія людини	4	255	255	100	100	64,32	100	65,10	0	-0,78
<b>Разом за циклом</b>			<b>510</b>	<b>510</b>	<b>100</b>	<b>99,80</b>	<b>63,13</b>	<b>99,80</b>	<b>64,31</b>	<b>0</b>	<b>-1,18</b>
<b>Цикл професійної підготовки</b>											
1.	Терапевтична стоматологія	5	269	269	100	100	65,05	100	66,17	0	-1,12
2.	Ортопедична стоматологія	5	269	269	100	100	62,45	100	63,94	0	-1,49
3.	Хірургічна стоматологія	5	269	269	100	100	65,80	100	67,29	0	-1,49

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.	Дитяча стоматологія	5	269	269	100	100	63,20	100	64,68	0	-1,48
Разом за циклом			1076	1076	100	100	64,13	100	65,52	0	-1,39

Примітки \*:

1. Експертні комплексні контрольні роботи виконував лише контингент вітчизняних студентів спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина;
2. 11 осіб поновлені в число студентів 5 курсу спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина з 30 квітня 2019 року для повторного вивчення окремих дисциплін та курсів з наступним повторним складанням ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія» (наказ від 02.05.2019 № 226-у додається);
3. Студентка 5 курсу спеціальності 7.12010005 Стоматологія галузі знань 1201 Медицина Рижова Аліна Віталіївна знаходиться у відпустці по догляду за дитиною з 01.09.2018р. по 31.08.2019р. (наказ від 31.08.2018 № 460-у додається).

#### Голова експертної комісії

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук, професор

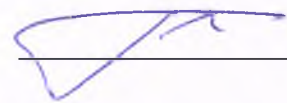
#### Члени експертної комісії:

Завідувач відділення ортопедичної стоматології Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор

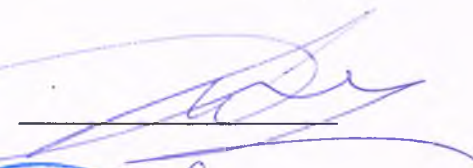
Доцент кафедри дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, кандидат медичних наук

В. о. ректора Української медичної стоматологічної академії,  
доктор медичних наук, професор

Голова експертної комісії



П. А. Гасюк



В. А. Лабунець



О. І. Коваль



В. М. Дворник



П. А. Гасюк