

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВВОДНЫЙ КУРС

Учебное пособие для иностранных студентов

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ		
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	обозначает предмет	КТО? ЧТО? <i>кошка, стол, ветер, ручка</i>
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	обозначает признак предмета	КАКОЙ? ЧЕЙ? <i>синий, пустой, горячий</i>
ГЛАГОЛ	обозначает действие или состояние предмета	ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? <i>стоять, умываться, думать</i>
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	обозначает количество или порядок при счёте	СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? <i>семь, сорок два, пятый</i>
МЕСТОИМЕНИЕ	указывает на предмет, не называя его	КТО? ЧТО? <i>я, ты, она, он, вы</i>
НАРЕЧИЕ	обозначает признак действия	ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА? ПОЧЕМУ? КАК? <i>красиво, быстро, далеко</i>

Рецензенты:

Мизина О.И., к.филол.наук, доцент кафедры украиноведения, культуры и документоведения Полтавского национального технического университета имени Юрия Кондратюка;

Дегтярёва К.В., к.филол.наук, доцент кафедры украиноведения и гуманитарной подготовки Высшего государственного учебного заведения Украины «Украинская медицинская стоматологическая академия»

Рекомендовано к печати решением Центральной методической комиссии Высшего государственного учебного заведения Украины «Украинская медицинская стоматологическая академия» (протокол №1 от 15.09.2016)

Богиня Л.В., Савицкая Т.В.

Справочные материалы и тренировочные упражнения по русскому языку для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов (начальный этап) / Богиня Л.В., Савицкая Т.В. / - Полтава: ВГУЗУ «УМСА», 2017. – 74с.

Предлагаемое учебное пособие является частью комплекса учебных материалов для подготовительных факультетов/отделений вузов.

Пособие предназначено для иностранных студентов, начинающих изучать русский язык, и соотнесено с программой дисциплины «Русский язык» для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений Украины, утвержденной Министерством образования и науки Украины от 07.07.2004 и временной программой учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов подготовительных факультетов/отделений вузов Министерства здравоохранения Украины, утверждённой ГУ «ЦМК высшего медицинского образования Министерства здравоохранения Украины» от 11.06.2016

Пособие состоит из 12 разделов. Первый раздел содержит задания, направленные на отработку навыков произношения и чтения на уровне слова, словосочетания, предложения, микротекста; слогаделения и ритмики слова; ИК -1, ИК-2. Разделы 2-10 содержат справочные материалы и тренировочные упражнения по вводно-грамматическому курсу (категории рода и числа существительных, спряжение и времена глаголов, наречия, личные и притяжательные местоимения, прилагательные) для формирования и закрепления навыков использования базовых грамматических категорий в устной и письменной речи. Раздел 11 – повторительный. Раздел 12 содержит диалоги и тексты для чтения на основе лексических тем «Аудитория. Урок», «Моя семья», «Мой друг».

В Приложении к учебному пособию содержатся наиболее употребительные этикетные формы, а также лексические единицы базовых тематических блоков «Знакомство», «Родственные отношения», «Счёт в русском языке», «Дни недели, месяцы, времена года», «Внешность. Части тела».

Пособие предназначено для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов подготовительных факультетов/отделений.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие		4
Раздел 1	Вводно-фонетический курс. Звуко-буквенное соответствие. Ритмика слова. Понятие рода существительных.	5
Раздел 2	Род имён существительных. Категория одушевлённости и неодушевлённости. Вопросы: Кто? Что? Утвердительный и отрицательный ответы на вопрос.	6
Раздел 3	Множественное число имён существительных. Сообщение о роде занятий человека.	9
Раздел 4	Настоящее время глагола. Глаголы I спряжения (группа 1). Вопрос: Что делать? Инфинитив – это начальная форма глагола.	13
Раздел 5	Глаголы II спряжения (группа 2). Наречие	17
Раздел 6	Притяжательные местоимения. Вопрос: Чей? Чья? Чьё? Чьи?	24
Раздел 7	Вопрос: Когда?	30
Раздел 8	Глагол. Прошедшее и будущее время. Прошедшее время. Вопрос: Что делал?	34
Раздел 9	Имя прилагательное. Вопрос: какой? какая? какое? какие?	39
Раздел 10	Указательные местоимения этот, эта, это, эти. Вопрос: какой? какая? какое? какие?	48
Раздел 11	Повторительный	50
Раздел 12	Тексты для чтения	53
Приложение		57

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие является частью комплекса учебных материалов для подготовительных факультетов/отделений вузов.

Пособие предназначено для иностранных студентов, начинающих изучать русский язык, и соотнесено с программой дисциплины «Русский язык» для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений Украины, утвержденной Министерством образования и науки Украины от 07.07.2004 и временной программой учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов подготовительных факультетов/отделений вузов Министерства здравоохранения Украины, утверждённой ГУ «ЦМК высшего медицинского образования Министерства здравоохранения Украины» от 11.06.2016

Пособие состоит из 12 разделов. Первый раздел содержит задания, направленные на отработку навыков произношения и чтения на уровне слова, словосочетания, предложения, микротекста; слога деления и ритмики слова; ИК -1, ИК-2. Разделы 2-10 содержат справочные материалы и тренировочные упражнения по вводно-грамматическому курсу (категории рода и числа существительных, спряжение и времена глаголов, наречия, личные и притяжательные местоимения, прилагательные) для формирования и закрепления навыков использования базовых грамматических категорий в устной и письменной речи. Раздел 11 – повторительный. Раздел 12 содержит диалоги и тексты для чтения на основе лексических тем «Аудитория. Урок», «Моя семья», «Мой друг».

В Приложении к учебному пособию содержатся наиболее употребительные этикетные формы, а также лексические единицы базовых тематических блоков «Знакомство», «Родственные отношения», «Счёт в русском языке», «Дни недели, месяцы, времена года», «Внешность. Части тела».

Пособие предназначено для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов подготовительных факультетов/отделений.

РАЗДЕЛ 1

Вводно-фонетический курс

Звуко-буквенное соответствие. Ритмика слова.

Понятие рода существительных.

Задание 1. Читайте. Пишите.

А или **О**: в за, эт, в да, к рта, на, д та, в прос, кно, стр на, г род.

Д или Т : комна а, ооска, э о, бра , пар а, ома, во а, ва а, заво .

Задание 2. Читайте. Пишите.

А или Я: мо , м ма, д дя, д та, тво , тёт , академи , им , аудитори .

Ы или **И**: кн га, с н, р ба, Укра на, с р, д ктант, урок, м, муз ка.

К или Г: подру а, зву , бума а, студент а, дру , те ст, ород, то.

Задание 3. Пишите.

Образец: груп а – группа

кно, д_ска, д_ом, зву_, в_да, па_ка, ст_кан, зв_нок, бу_ва, в_прос, _на,
к мната, п года, расска_, а тобус, эт_.

Задание 4. а) Пишите слова по данным моделям.

Образец:

—	— —	— —	— — —	— — — —
дом	папа	окно	комната	бумага

Слова: она, мама, дата, папка, урок, это, вопрос, доска, парта, ваза, звонок, подруга, парк, страна, группа, стакан, комната, погода, рассказ.

б) Пишите модели данных слов:

Образец: бѹква – 2¹

Слова: ко́мната, стака́н, бра́т, па́пка, зву́к, во́прос, бума́га, дру́г, да́та, она́, го́род, заво́д, бу́ква, авто́бус.

Задание 5. Пишите фразы по модели.

Образец: Это Анна. Это Иван. Это фото.
 Это она. Это он. Это оно.

Фразы: Это парк. Это папа. Это дом. Это комната. Это Антон. Это страна. Это окно. Это друг. Это подруга.

Задание 6. Читайте фразы. Следите за интонацией.

Это страна. Это город? Вот академия. Тут студенты. Это Антон? Это Ирина?

Вот аудитория. Тут окно. Это стол. Вот доска. А это мел?

РАЗДЕЛ 2

Род имён существительных.

Категория одушевлённости и неодушевлённости.

Вопросы: Кто? Что?

Утвердительный и отрицательный ответы на вопрос.

Задание 1. Напишите слова, распределив их по родам.

Образец: он она оно
 дом *комната* *окно*

Слова: автобус, брат, город, группа, друг, сестра, завод, звук, карта, фото, аудитория, письмо, музыка, мир, парк, погода, рассказ, подруга, имя, страна, урок, мать, газета, артист, институт, книга, магазин, конверт, метро, музей, тетрадь, государство, академия, здание, кино, квартира, песня, дверь, река, сумка, марка, дорога, парк, папа, сын, дядя, студентка, время, тётя, диктант, университет, родина, море, день.

Задание 2. Задайте вопрос о картинке и ответьте на 'него.

Образец:

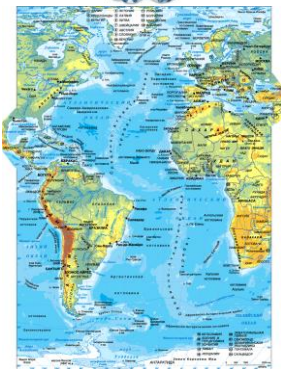
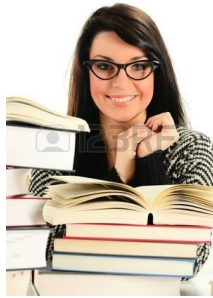


- Что это?
- Это ручка.



- Кто это?
- Это мама.





Задание 3. Поставьте вопрос к существительному.

Образец: - Это друг. **Кто** это? Это словарь. **Что** это?

1. Это стол.
2. Это стул.
3. Это студентка.
4. Это книга.
5. Это преподаватель.
6. Это ручка.
7. Это студент.
8. Это письмо.
9. Это карандаш.
10. Это словарь.
11. Это упражнение.
12. Это брат.
13. Это сестра.
14. Это слово.
15. Это школа.
16. Это школьник.
17. Это университет.
18. Это мальчик.

Задание 4. Напишите ответы на вопросы: **Кто** это? **Что** это?

Образец: - Кто это? - Что это?
- Это Иван. - Это карта.

Слова: мать, университет, академия, общежитие, дядя, друг, студентка, подруга, шапка, отец, журнал, дочь, ручка, окно, карандаш, класс, сын, словарь, студент, Анна, упражнение, сестра, учебник, преподаватель, врач.

Задание 5. Дайте утвердительный ответ на вопрос.

Образец: - Это дом? - Это студент?
- Да, это дом. - Да, это студент.

Это стол?	Это врач?
Это книга?	Это лампа?
Это ручка?	Это карандаш?
Это шкаф?	Это дом?
Это студент?	Это окно?
Это преподаватель?	Это студентка?

Задание 6. Дайте отрицательный ответ на вопрос.

Образец: - Это ручка?
- Нет, это не ручка, это карандаш.

Это книга?	Это преподаватель?
Это журнал?	Это доска?
Это стул?	Это школа?
Это дверь?	Это студент?

Задание 7. Дайте утвердительный и отрицательный ответы на вопрос. Используйте слова в скобках.

Образец: - Это ручка? (карандаш)
 - Да, это ручка.
 - Нет, это не ручка, это карандаш.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Это студент? (студентка) | 5. Это окно? (дверь) |
| 2. Это тетрадь? (книга) | 6. Это ваза? (лампа) |
| 3. Это газета? (журнал) | 7. Это шкаф? (стол) |
| 4. Это стол? (стул) | 8. Это преподаватель? (студент). |

РАЗДЕЛ 3

Множественное число имён существительных. Сообщение о роде занятий человека.

Ударение падает на тот же слог в единственном и множественном числе		
	– Ы	Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ → И
<i>М.р.</i>	студѐнт – студѐнты	уро́к – уро́ки товáрищ – товáрищи портфѐль – портфѐли музѐй – музѐи
<i>Ж.р.</i>	газѐта – газѐты	кнѝга – кнѝги ру́чка – ру́чки тетра́дь – тетра́ди

Задание 1. Пишите слова во множественном числе.

Образец: студент - студенты

Класс, завод, урок, школа, машина, книга, журнал, вопрос, газета, текст, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, студентка, девушка, юноша, девочка, мальчик, преподаватель, портфель, фильм, магазин, костюм, фабрика, парк, буква.

Ударение падает на разные слоги в единственном и множественном числе			
	-Ы	-И	-А
<i>М.р.</i>	сто́л – столы́	язы́к – языки́ вра́ч – врачѝ словáрь – словарѝ	до́м – дома́
<i>Ж.р.</i>	странá – страны́ сестра́ – сѣстры	доска́ - до́ски	
<i>Ср.р.</i>			письмо́ — письма́ сло́во – слова́

Задание 2. Пишите слова в единственном числе.

Образец: книги - книга

- 1) столы, мосты, шкафы, сады;
- 2) сёстры, страны;
- 3) языки, ученики, словари, врачи, карандаши;
- 4) дома, леса, города, поезда, вечера;
- 5) слова, места; письма, окна.

ия → ии	ие → ия
лекция – лекции	здание – здания

Задание 3. Пишите слова во множественном числе.

аудитория, упражнение, лаборатория, предложение, экскурсия, общежитие, станция, лекция, исключение.

Запомните исключения

ед. число – мн. число	ед. число – мн. число
друг – друзья́	дом – дома́
брат – братья́	го́род – города́
муж – мужья́	а́дрес – адреса́
сын – сыновья́	до́ктор – докторá
стул – стулья́	па́спорт – паспортá
лист – листья́	но́мер – номера́
дерево – деревья́	глаз – глаза́
	вече́р – вечера́
	профе́ссор – профессорá
	учи́тель – учителя́

Задание 4. Пишите слова во множественном числе.

Образец: учебник и блокнот → учебники и блокноты

Шкаф и полка, стол и стул; товарищ и друг; сестра и брат; студент, студентка и преподаватель; книга, тетрадь и словарь; карандаш и ручка; город, сад и парк; журнал, газета и письмо; урок, лекция и экскурсия; буква, слово и предложение.

Запомните исключения

ед. число – множ. число
мать – матери
дочь – дочери
имя – имена
дерево - деревья

ед. число – множ. число
человек – люди
ребёнок – дети

Задание 5. Пишите во множественном числе.

Образец: Это тетрадь.

Это тетради.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Это карандаш. | 11. Это письмо. |
| 2. Это аудитория. | 12. Это слово. |
| 3. Это лампа. | 13. Это газета. |
| 4. Это костюм. | 14. Это учебник. |
| 5. Это студент. | 15. Это стул. |
| 6. Это портфель. | 16. Это город. |
| 7. Это дом. | 17. Это словарь. |
| 8. Это магазин. | 18. Это дерево. |
| 9. Это ручка. | 19. Это ребёнок. |
| 10. Это студентка. | 20. Это человек. |

Задание 6. Повторите правила образования множественного числа. Вспомните исключения. Пишите слова во множественном числе.

Образец: вопрос – вопросы

Слова: стакан, брат, аудитория, автобус, папка, бумага, страна, подруга, ваза, доска, город, муж, группа, звук, общежитие, дата, стул, имя, карта, звонок, буква, книга, паспорт, рассказ, класс, студентка, академия, магазин, бумага, ответ, мать, друг, университет, карта, урок, страна, река, завод, студент, сестра, магнитофон, человек, дочь, отец, вечер.

Задание 7. Пишите слова в единственном числе.

Образец: классы – класс.

Слова: столы, фразы, студенты, матери, академии, дети, журналы, окна, карандаши, двери, рассказы, слова, друзья, страны, карты, словари, дома, города, преподаватели, аудитории, группы, стулья, заводы, шапки, учебники, этажи, ручки, тетради, врачи, машины, реки, моря.

Задание 8. Пишите предложения по образцу.

Образец: Это класс. – Это классы.

Это город. Это завод. Это площадь. Это общежитие. Это улица. Это аудитория. Это преподаватель. Это таблица. Это товарищ. Это цифра. Это стул. Это отец. Это сын. Это дочь. Это брат. Это подруга.

Задание 9. Обратите внимание!

Кто (имя или местоимение)

кто (профессия, род занятий)

Вячеслав Николаевич ректор.

Мы студенты.

Маргарита Сергеевна библиотекарь.

Наталья Николаевна секретарь.

Светлана Анатольевна преподаватель.

Лионель Месси футболист.

Пишите, кто Анна, Марта, Иван, Лилия Владимировна, Антон, Николай, Лариса Викторовна, Наташа, Ира, Татьяна Дмитриевна, Виктор, Пётр Николаевич.

Образец: Кто он?

-... спортсмен.

Владимир спортсмен.

Кто она?

-... артистка.

Тамара артистка.

Кто он?	Кто она?
... студент	... студентка
артист	... артистка
... спортсмен	... спортсменка
... школьник	... школьница
... врач	... врач
... инженер	... инженер
... учёный	... учёный
... декан	... декан
... преподаватель	... преподаватель

Задание 10. Закончите предложения. Назовите профессию или занятие этих людей.

Образец: Виктор бизнесмен. Анна тоже

Виктор бизнесмен. Анна тоже бизнесмен.

1. Иван инженер. Нина тоже
2. Иван Иванович врач. Тамара Ивановна тоже
3. Антон студент. Ира тоже
4. Ньютон учёный. Менделеев тоже
5. Мой друг менеджер. Моя сестра тоже
6. Николай артист. Наташа тоже

Задание 11. Читайте диалоги. Пишите ответы на вопросы.

1. – Нина студентка?
– Нет, она уже не студентка, она уже врач.
– А Марта?
– Марта ещё студентка.

Вопросы: 1. Кто Нина? 2. Кто Марта?

2. – Николай экономист?
– Да.
– А его друг Иван?
– Иван тоже экономист.

Вопросы: 1. Кто Николай? 2. Кто Иван?

3. – Тамара Ивановна, скажите, пожалуйста, вы инженер?
– Нет, я не инженер, я преподаватель.

Вопрос: 1. Кто Тамара Ивановна?

Задание 12. Напишите ответы на вопросы.

- | | |
|-----------------|---------------|
| - Кто вы? | - Кто папа? |
| - Я А вы? | - Он |
| - А я | - Кто брат? |
| - Кто он? | - Он |
| - Он | - Кто сестра? |
| - Кто она? | - Она |
| - Она | |
| - Кто мама? | |
| - Мама | |

РАЗДЕЛ 4

Глагол

Настоящее время глагола. Глаголы I спряжения (группа 1)

Вопрос: Что делать?

Инфинитив – это начальная форма глагола.

	группа 1
инфинитив	-а^ТЬ -я^ТЬ ↓
настоящее время я ты он\она мы вы они	-ю\-у -ешь -ет -ем -ете -ют\-ут

Читать

Я читаю.	Мы читаем.
Ты читаешь.	Вы читаете.
Он читает.	Они читают.
Она читает.	

Задание 1. Пишите правильную форму глагола **читать**.

Образец: Я ... текст.

Я **читаю** текст.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Ты ... роман. | 5. Вы ... упражнение. |
| 2. Мы ... текст. | 6. Я ... рассказ. |
| 3. Они ... журнал. | 7. Мы ... предложение. |
| 4. Он ... письмо. | 8. Вы ... правило. |

Задание 2. Правильно употребите местоимение.

Образец: ... читаем текст.

Мы читаем текст.

1. ... читаем роман.
2. ... читаю журнал.
3. ... читаете текст.
4. ... читаешь письмо.
5. ... читает рассказ.
6. ... читают упражнения.
7. ... читает предложение.
8. ... читаю правило.

Задание 3. Употребите правильную форму глагола **повторять**.

Образец: Он урок.

Он **повторяет** урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Задание 4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: **Я читаю** письмо.

Мы читаем письмо.

Ты читаешь письмо.

Вы читаете письмо.

Он читает письмо.

Они читают письмо.

1. Я повторяю текст. 2. Я знаю правило. 3. Я понимаю предложение. 4. Я слушаю новости. 5. Я отвечаю урок. 6. Я изучаю русский язык.

Задание 5. Напишите местоимения.

Образец: ... читаешь?

Ты читаешь?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ... читает. | 6. ... понимаете? |
| 2. ... понимаешь? | 7. ... читаю. |
| 3. ... слушаю. | 8. ... понимаешь? |
| 4. ... понимаем. | 9. ... слушают. |
| 5. ... читаете. | 10. ... понимаем. |

Задание 6. Составьте предложения. Поставьте и запишите вопросы по образцу.

Образец: Антон, читать, учебник.

Антон читает учебник. **Кто** читает учебник?

Что делает Антон?

Что читает Антон?

1. Я, читать, журнал.
2. Ты, слушать, новости.
3. Мы, понимать, текст.
4. Сестра, читать, слова.
5. Студенты, слушать, фразы.
6. Вы, понимать, вопрос?

Задание 7. Пишите предложения. Используйте правильную форму глагола.

Образец: Это аудитория. Здесь мы (читаю, читаем, читаете)

Это аудитория. Здесь мы читаем.

1. Это библиотека. Здесь я ... книги.
(читаем, читают, читаю).
2. Это клуб. Тут Ахмед ... музыку.
(слушает, слушаем, слушаете).
3. Что вы ...?
(читаешь, читаете, читаю).
4. Виктор и Нина ... вопрос.
(понимает, понимаю, понимают).
5. Скажите, пожалуйста, что они ...?
(читают, читаю, читаем)

Задание 8. Пишите предложения. Используйте глаголы **читать, слушать**.

Образец: Анна читает, а Ира

Анна **читает**, а Ира **слушает**.

1. Мой друг читает, а я
2. Я читаю текст, а студенты
3. Марта читает, а мы
4. Вы слушаете, а он
5. Преподаватель слушает, а я
6. Я читаю, а ты

Задание 9. Пишите местоимения.

Образец: ... работаешь?

Ты работаешь?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. ... пишет. | 17.... объясняете. |
| 2. ... работаю. | 18.... пишу. |
| 3. ... объясняет. | 19.... работаем. |
| 4. ... пишу. | 20.... объясняют. |
| 5. ... пишешь? | 21.... работаю. |
| 6. ... объясняю. | 22.... пишем. |
| 7. ... спрашивает. | 23....делаете. |
| 8. ... делаю. | 24.... занимаюсь. |
| 9. ... отвечаешь. | 25.... читаете. |
| 10.... отвечает. | 26.... занимаемся. |
| 11.... спрашивают. | 27.... работаете. |
| 12.... занимаюсь. | 28.... отвечаю. |
| 13.... делаешь. | 29.... делаем. |
| 14.... отвечаем. | 30.... работает. |
| 15.... занимаетесь. | 31.... отвечают. |
| 16.... спрашиваю. | 32.... повторяем. |

Задание 10. Пишите текст. Используйте глаголы **работать** и **отдыхать**.

Образец: Это клуб. Тут мы

Это клуб. Тут мы **отдыхаем**.

Текст

Это академия. Вот наша аудитория. Здесь мы А там наше общежитие. Это наша комната. Тут мы ... и Это бар. Здесь мы

Вот больница. Врач и медсестра ... тут. Там санаторий. Студенты ... там.

Задание 11. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Текст

Иван инженер. А это его друг. Его зовут Антон. Он тоже инженер. Вот их завод. Днём они работают тут. Вот библиотека. Тут они читают. А это стадион и парк. Вечером они отдыхают там.

Вопросы:

1. Это завод. Что делают тут Иван и Антон?
2. Это стадион и парк. Что делают там друзья?
3. Это библиотека. Что они здесь делают?
4. Кто отдыхает?
5. Кто читает?
6. Кто работает?
7. Когда они работают?
8. Когда они отдыхают?

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Он читает журнал?- Да, он читает журнал.- Нет, он не читает журнал. |
|---|

Задание 12. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Он слúшает радио? | 8. Вы понимáете текст? |
| 2. Она читáет письмо? | 9. Вы слúшаете радио? |
| 3. Они повторя́ют текст? | 10. Вы читáете журнал? |
| 4. Она читáет журнал? | 11. Ты зна́ешь правило? |
| 5. Студент зна́ет русский алфавит? | 12. Ты повторя́ешь урок? |
| 6. Студентка понимáет текст? | 13. Вы повторя́ете диалог? |
| 7. Лина и Сергей изучáют русский язык? | 14. Ты понимáешь предложение? |

Задание 13. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

I. 1. – Это Борис?

- Да, это Борис.
- Он студент?
- Да, он студент.
- Он читает журнал?
- Да, он читает журнал.

2. – Кто это?
 – Это Виктор.
 – Кто он?
 – Он студент.
 – Он слушает радио?
 – Нет, он читает письмо.

Задание 14. Ответьте на вопросы.

- Это Анна?
 –
 – Она студентка?
 –
 – Она читает журнал?
 –
 – Кто это?
 –
 – Кто она?
 –
 – Она слушает радио?
 –

РАЗДЕЛ 5

Глаголы II спряжения (группа 2)

Наречие

	группа 2
инфинитив	<u>-ить</u> <u>-еть</u> говор<u>ить</u> ↓
настоящее время	
я	-ю\ -у
ты	-ишь
он\она	-ит
мы	-им
вы	-ите
они	-ят\ -ат

говорить	
Я говорю.	Мы говорим.
Ты говоришь.	Вы говорите.
Он говорит.	Они говорят.
Она говорит.	

Запомните:

Я говорю по-русски.

Задание 1. Пишите правильную форму глагола **говорить**.

Образец: Я ... глагол.

Я **говорю** глагол.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Ты ... слова. | 6. Я ... рассказ. |
| 2. Мы ... рассказ. | 7. Мы ... предложение. |
| 3. Они ... диалог. | 8. Вы ... правило. |
| 4. Он ... рассказ . | 9. Она ... новости. |
| 5. Вы ... диалог. | |

Задание 2. Правильно употребите местоимение.

Образец: ... говорим текст.

Мы говорим текст.

1. ... говорит слово.
2. ... говорю слово.
3. ... говорите диалог.
4. ... говоришь слово.
5. ... говорит рассказ.
6. ... говорят диалоги.
7. ... говорим предложение.

Задание 3. Употребите правильную форму глагола **учить**.

Образец: Он урок.

Он **учит** урок.

1. Мы ... правило.
2. Я ... текст.
3. Он ... слово.
4. Она ... глагол.
5. Вы ... слова.
6. Они ... урок.

Наречие

Вопрос: Как?

Задание 4. Прочитайте вопросы и ответы на них.

1. – **Как** студентка отвечает урок?
– Студентка отвечает урок **правильно**.
2. – **Как** Виктор читает?
– Виктор читает **громко**.
3. – **Как** студенты слушают?
– Студенты слушают **внимательно**.
4. – **Как** Анна знает текст?
– Анна знает текст **хорошо**.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Образец: – Как он читает, **хорошо** или **плохо**?

– Он читает **хорошо**.

1. Как вы знаете диалог, хорошо или плохо?
2. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно?

3. Как говорит Мария, громко или тихо?
4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо?
5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно?
6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно?

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: – Как он читает? (медленно)

– Он читает *медленно*.

1. Как Борис читает по-русски? (хорошо)
2. Как он читает по-английски? (плохо)
3. Как студенты отвечают урок? (правильно)
4. Как Анна читает текст? (быстро)
5. Как Нина знает алфавит? (плохо)
6. Как она рассказывает текст? (медленно)
7. Как она читает диалог? (громко)
8. – Как студенты слушают урок? (внимательно)

	как	как
	по-русски по-украински по-английски по-французски по-арабски по-азербайджански по-узбекски	хорошо плохо отлично свободно медленно быстро правильно тихо громко
говорить		

Задание 7. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

1. Анна говорит по-русски?
2. Джон говорит по-русски?
3. Они говорят по-русски?
4. Вы говорите по-русски?
5. Борис говорит по-английски?
6. Ты говоришь по-английски?
7. Нина и Борис говорят по-английски?

Задание 8. Закончите предложения.

Образец: Иван говорит по-русски, а Хуан

Иван говорит по-русски, а Хуан по-испански.

1. Анна говорит по-испански, а Джон
2. Том говорит по-французски, а Нина
3. Хасан хорошо говорит по-арабски, а Ира
4. Хасан говорит по-русски медленно, а Виктор
5. Нина Ивановна говорит по-украински быстро, а её студентка
6. Антон говорит по-русски хорошо, а его друг

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Как вы говорите по-русски?
2. Как говорит по-английски ваш друг?

3. Как вы говорите по-испански?
4. Ваша подруга хорошо говорит по-украински?
5. Как ваш отец говорит по-английски?
6. Ваша преподавательница говорит по-русски быстро или медленно?

Задание 10. Поставьте вопрос к выделенным словам.

Образец: **Мой отец** хорошо говорит по-арабски.

Кто хорошо говорит по-арабски?

1. **Анна** хорошо говорит по-русски.
2. **Виктор** плохо говорит по-украински.
3. Хосе **отдыхает**, а Виктор работает.
4. Антон говорит быстро **по-испански**.
5. Мой друг очень хорошо **отвечает**.

Задание 11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мы студенты–иностранцы. А это наш преподаватель. Тут урок и мы уже говорим по-русски. Наш преподаватель говорит по-русски свободно, а мы говорим по-русски немного. Ахмед говорит по-русски быстро и правильно. Хишем говорит по-русски медленно и тихо. Сара говорит по-русски громко.

1. Кто говорит по-русски свободно?
2. Кто говорит по-русски быстро и правильно?
3. Кто говорит по-русски громко?
4. Кто говорит по-русски медленно и тихо?

Студент читает журнал.

Студентка читает журнал. } Кто читает журнал?

Они читают журнал.

Задание 12. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

Образец: *Борис и Анна* говорят по-русски.

Кто говорит по-русски?

1. *Павел* слушает радио.
2. *Анна* читает журнал.
3. *Я* читаю письмо.
4. *Мы* говорим по-русски.
5. *Они* хорошо знают урок.
6. *Вы* повторяете текст.
7. *Анна и Мария* учат диалог

Задание 13. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: – Кто повторяет диалог? (я)

– Я повторяю диалог.

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Павел)
3. Кто сейчас повторяет глаголы? (они)
4. Кто знает слова? (я)

5. Кто хорошо знает урок? (студент и студентка)
6. Кто говорит по-русски? (они)
7. Кто хорошо говорит по-русски? (вы)
8. Кто сейчас говорит по-русски? (мы)

Задание 14. Ответьте на вопросы, используя антонимы выделенных слов.

Образец: Он читает ***быстро***, а я

Он читает ***быстро***, а я читаю ***медленно***.

1. Студент отвечает ***громко***, а студентка
2. Сестра говорит ***быстро***, а брат
3. Нина читает ***тихо***, а Павел
4. Мери говорит по-русски ***плохо***, а Анна
5. Студентка слушает урок ***внимательно***, а студент
6. Я знаю урок ***хорошо***, а ты
7. Вы рассказываете текст ***правильно***, а они
8. Он говорит по-русски ***медленно***, а она

Задание 15. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

Образец: — ?

— Анна читает ***тихо***.

— **Как** читает Анна?

— Анна читает ***тихо***.

1. — ?

— Студент читает ***медленно***.

2. — ?

— Студентка читает ***быстро***.

3. — ?

— Преподаватель говорит ***громко***.

4. — ?

— Лида говорит ***тихо***.

5. — ?

— Он говорит по-английски ***плохо***.

6. — ?

— Джон говорит по-русски ***хорошо***.

7. — ?

— Анна говорит по-русски ***правильно***.

Задание 16. Ответьте на вопросы. Используйте слова: **хорошо** — **плохо**, **быстро** — **медленно**, **громко** — **тихо**, **правильно** — **неправильно**, **внимательно** — **невнимательно**.

Образец: — **Как** он слушает?

— Он слушает ***внимательно***.

1. Как студент читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студентка отвечает урок?
4. Как она говорит по-русски? 5. Как Лида рассказывает текст? 6. Как студенты слушают текст? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-русски? 9. Как вы понимаете по-русски?

Задание 17. Составьте фразы по образцу. Поставьте вопрос к наречию.

Образец: Анна, читать, хорошо.

Анна читает хорошо. **Как** читает Анна?

1. Я, понимать, по-русски, плохо.
2. Он, читать, тихо.
3. Марта, понимать, текст хорошо.
4. Ты, читать, по-русски.
5. Мы, читать, по-русски громко, хорошо.
6. Вы, понимать, по-русски, хорошо?
7. Они, читать, по-русски, плохо.
8. Сестра, говорить, по-английски, быстро, правильно.

говорить	как?	знать	какой язык?
Я говорю	по-английски	Я знаю	английский язык.
	по-русски		русский язык.
	по-арабски		арабский язык.

Задание 18. Составьте предложения с глаголами **говорить**, **знать**, используя слова и словосочетания.

Образец: 1. Саид **говорит по-арабски** прекрасно, а **по-русски** плохо.

2. Моя мама неплохо **знает английский язык**.

Слова и словосочетания:

хорошо	по-русски	русский язык
плохо	по-арабски	арабский язык
медленно	по-английски	английский язык
быстро	по-испански	испанский язык
немного	по-французски	французский язык
прекрасно	по-украински	украинский язык
свободно	по-азербайджански	азербайджанский язык
правильно	по-узбекски	узбекский язык
тихо	на фарси	персидский язык
отлично	на хинди	хинди
чуть-чуть	на иврите	иврит

Задание 19. Пишите правильную форму глагола.

Образец: Студент . . . диктант.

Студент пишет диктант.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Джон хорошо . . . по-русски. | говорить
писать
слушать
знать
повторять
учить
понимать
говорить
изучать |
| 2. Сейчас она . . . письмо. | |
| 3. Мы . . . радио вечером. | |
| 4. Сегодня Анна . . . урок плохо. | |
| 5. Ты . . . глаголы. | |
| 6. Вы . . . урок? | |
| 7. Вы . . . предложение? | |
| 8. Они . . . по-русски? | |
| 9. Вы . . . русский язык? | |

Задание 20. Вместо точек пишите нужный глагол.

1. Вечером я .. газеты и журналы, ...музыку. А что вы ...вечером?
2. Анна хорошо ... по-русски. Вы тоже хорошо ... по-русски?
3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Они ..., как преподаватель читает текст.
4. Сейчас Оля ... письмо. А что ... Анна? Она ... урок.
5. Сегодня Лена хорошо ... урок. Вы тоже хорошо ... урок?

— Вы знаете, как Николай говорит по-английски?
— **Да**, я знаю, как он говорит по-английски. Он говорит по-английски хорошо.
— **Нет**, я **не** знаю, как он говорит по-английски.

Задание 21. Ответьте на вопросы.

1. Вы знаете, как она говорит **по-русски**?
2. Вы знаете, **как** Борис говорит по-английски?
3. Вы знаете, как **студенты** слушают урок?
4. **Вы** знаете, как они рассказывают **текст**?
5. Вы знаете, **как** они говорят по-английски?

Задание 22. Прочитайте и перескажите текст.

Это Анна. Она студентка. А это Джон. Он тоже студент. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Он читает текст медленно и громко. Анна и Джон слушают. Они слушают внимательно. Потом читает Анна. Как она читает? Она читает медленно, но правильно. Преподаватель слушает, как читает студентка. Потом он говорит: «Вы читаете по-русски хорошо».

Задание 20. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Кто это?
2. Что сейчас?
3. Что делает преподаватель?
4. Как он читает?
5. Как слушают студенты?
6. Кто читает потом?
7. Как читает Анна

РАЗДЕЛ 6
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ
Вопрос: Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Это я. (Это ты.)	{ <div> Это мой (твой) карандаш. Это моя (твоя) ручка. Это моё (твое) письмо. Это мои (твои) книги. </div>	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это мы. (Это вы.)	{ <div> Это наш (ваш) карандаш. Это наша (ваша) ручка. Это наше (ваше) письмо. Это наши (ваши) книги. </div>	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это он. Это студент.	{ <div> Это его карандаш. Это его ручка. Это его письмо. Это его книги. </div>	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это она. Это студентка.	{ <div> Это её учебник. Это её тетрадь. Это её пальто. Это её вещи. </div>	Чей это учебник? Чья это тетрадь? Чьё это пальто? Чьи это вещи?
Это они. Это студенты.	{ <div> Это их словарь. Это их книга. Это их общежитие. Это их портфели. </div>	Чей это словарь? Чья это книга? Чьё это общежитие? Чьи это портфели?

Кто	Чей?	чья?	чьё?	чьи?
Я	мой мой друг	моя моя подруга	моё моё сообщение	мои мои друзья
Ты	твой отец	твоя мама	твоё молоко	твои братья
Он	е г о его брат его сестра его окно его книги			
Она	е ё её дом её группа её письмо её тетради			
Мы	наш наш декан	наша наша комната	наше наше общежитие	наши наши ручки
Вы	ваш ваш стол	ваша ваша чашка	ваше ваше дело	ваши ваши дети
Они	и х их город их страна их фото их паспорта			

Задание 1. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

Образец: Это **мой** журнал.

Чей это журнал?

А. 1. Это *мой* словарь. 2. Это *твой* карандаш. 3. Это *наш* класс. 4. Это *ваш* преподаватель. 5. Это *его* друг. 6. Это *её* брат. 7. Это *их* дом.

В. 1. Это *моя* ручка. 2. Это *твоя* книга. 3. Это *наша* аудитория. 4. Это *ваша* комната. 5. Это *его* тетрадь. 6. Это *её* сестра. 7. Это *их* мать.

С. 1. Это *моё* письмо. 2. Это *твое* упражнение. 3. Это *наше* радио. 4. Это *ваше* окно. 5. Это *его* пальто. 6. Это *её* место. 7. Это *их* общежитие.

Запомните:

мой словарь мой портфель мой преподаватель
--

моя мать моя дочь моя тетрадь

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец:

ОН	ОНА	ОНО
Это мой стол.	Это моя комната.	Это моё письмо.

комната, лампа, карандаш, брат, отец, радио, газета, учебник, письмо, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, мать, друг, сестра, товарищ, дом, общежитие, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга, машина.

Задание 3. Вместо точек пишите местоимение: **он, она, оно**

Образец: Это мой стол. стоит здесь.

Это мой стол. **Он** стоит здесь.

1. Это наш преподаватель. ... читает текст.
2. Это моя сестра. ... работает днём.
3. Это мой брат. ... слушает радио.
4. Это твоя подруга. ... пишет письмо.
5. Это наш студент. ... говорит по-русски.
6. Это моё письмо. ... здесь.
7. Это ваша ручка. ... лежит там.
8. Это мой словарь. ... лежит здесь.
9. Это твоя тетрадь. ... лежит здесь.
10. Это ваш шкаф. ... стоит слева.
11. Это твоё кресло. ... стоит там.
12. Это моя машина. ... стоит там.

Задание 4. Вместо точек пишите нужное местоимение **мой, моя, моё**.

а) Образец: Это ... брат. – Это **мой** брат.

Это ... стол. Это ... подруга. Это ... шкаф. Это ... мама. Это ... окно.
Это ... друг. Это ... группа. Это ... город. Это ... комната. Это ... страна.
Это ... письмо.

б) Образец: Это Анна. Она ... подруга. Это Анна. Она **моя** подруга.

1. Это Иван. Он ... друг.
2. Это ... дом.
3. Тут ... комната.
4. Это Антон. Он ... брат.
5. Вот ... шкаф.

Задание 5. Закончите предложения.

Образец: Вот моя улица. Это мой ..., там моё ... и моя

Вот моя улица. Это мой **дом**, моё **окно**, моя **комната**.

1. Это карта. Вот моя А это мой Тут моя
2. Вот моя комната. Это мой Вот моя Там моё
3. Вот мой папа и моя Это мой брат и моя Это мой друг и моя

Задание 6. Пишите правильное местоимение.

Образец: Это ... комната.

Это **моя** комната.

А. мой, моя, моё

1. Это... стол.
2. Это ... ручка.
3. Это ... карандаш.
4. Это ... пальто.
5. Это ... газета.
6. Это ... друг.
7. Это ... мать.
8. Это ... отец.

Б. твой, твоя, твоё

1. Это ... журнал?
2. Это ... комната?
3. Это ... письмо?
4. Это ... книга?
5. Это ... учебник?
6. Это ... брат?
7. Это ... сестра?

В. наш, наша, наше

1. Это ... школа.
2. Это ... дом.
3. Это ... окно.
4. Это ... библиотека.
5. Это ... университет.
6. Это ... клуб.
7. Это ... студентка.
8. Это ... преподаватель.

Г. ваш, ваша, ваше

1. Это ... письмо?
2. Это ... газета?
3. Это ... ручка?
4. Это ... журнал?
5. Это ... радио?
6. Это ... преподаватель?
7. Это ... дочь?
8. Это ... сын?

Задание 7. Пишите предложения, выберите нужные местоимения.

Образец: Это я и Анна. Анна ... подруга. (мой, моя, моё, мои)

Это я и Анна. Анна **моя** подруга.

1. Это я и Антон. Антон ... друг. (мой, моя, моё, мои)
2. Это я и Ира. Ира ... подруга. (мой, моя, моё, мои)
3. Это Ира. Это ... учебник. (их, его, её)
4. Это Антон. Это ... журнал. (его, её, их)
5. Это Антон и Ира. Это ... журналы. (его, её, их)
6. Это ... сумка? А там ... тетрадь? Это ... стихи? (твой, твоя, твоё, твои)
7. Это мы: Ира, я и Антон. Это ... школа и ... классы. А это преподаватель. (наша, наш, наше, наши)
8. Это ... журналы, Анна Ивановна. (ваш, ваша, ваше, ваши, твой, твоя, твои, твоё)

Задание 8. Вместо точек пишите местоимения **мой, твой, наш, ваш, её, его, их**. Задайте вопрос.

Образец: Это я. Это ... класс. – Это я. Это **мой** класс. – **Чей** это класс?

Это я.	Это ... школа.
	Это ... тетрадь.
	Это ... карандаш.
	Это ... друзья.
Это ты.	Это ... стул.
	Это ... сумка.
	Это ... общежитие.
	Это ... город.
Это мы.	Это ... окно.
	Это ... дом.
	Это ... комната.
	Это ... академия.
Это вы.	Это ... город.
	Это ... улица.
	Это ... государство.
	Это ... академия.
Это она.	Это ... мать.
	Это ... карандаш.
	Это ... дядя.
	Это ... яблоко.
Это он.	Это ... карта.
	Это ... друзья
	Это ... упражнение.
	Это ... сестра.
Это они.	Это ... стулья.
	Это ... задание.
	Это ... театр.
	Это ... подруги.

Задание 9. Вместо точек пишите нужное местоимение.

Образец: *Сестра* живёт здесь. Это ... комната.

Это **её** комната.

1. *Студент* учит уроки. Это ... учебник.
2. *Я* читаю журнал. Это ... журнал.
3. *Вы* пишете письмо. Это ... ручка.
4. *Ты* учишь слова. Это ... словарь.
5. *Отец* дома. Это ... пальто.
6. *Мы* сидим здесь. Это ... класс.
7. *Они* работают там. Это ... место.
8. *Студенты* пишут упражнение. Это... домашнее задание.
9. *Студентка* пишет. Это ... тетрадь.

Задание 10. Вместо точек пишите вопросы **чей? чья? чьё? чьи?**

Образец: ... это учебник?

Чей это учебник?

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. ... это книга? | 7. ... это книги? |
| 2. ... это письмо? | 8. ... это тетрадь? |
| 3. ... это журнал? | 9. ... это словарь? |
| 4. ... это друг? | 10. ... это газеты? |
| 5. ... это шкаф? | 11. ... это преподавательница? |
| 6. ... это сумка? | |

Задание 11. Ответьте на вопросы. Используйте местоимения: **мой, твой, его, её, наш, ваш, их.**

А. 1. Чья это комната? 2. Чей это класс? 3. Чьё это место? 4. Чья это тетрадь? 5. Чьё это пальто? 6. Чей это словарь? 7. Чья это сестра? 8. Чей это сын? 9. Чья это дочь?

Б. 1. Чьё письмо лежит здесь? 2. Чей портфель стоит тут? 3. Чьё пальто висит там? 4. Чей словарь лежит тут?

Задание 12. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

а) Образец: *Это мои тетради.*

Чьи это тетради?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Это <i>ваши</i> газеты. | 6. Это <i>ваши</i> письма. |
| 2. Это <i>его</i> журналы. | 7. Это <i>наши</i> друзья. |
| 3. Это <i>их</i> книги. | 8. Это <i>его</i> братья. |
| 4. Это её вещи. | 9. Это её родители. |
| 5. Это <i>мои</i> часы. | |

б) Образец: **А.** Это *наш* шкаф.

Чей это шкаф?

Б. *Его* отец работает в школе.

Чей отец работает в школе?

А. 1. Это *наша* комната. 2. Это *мой* плащ. 3. Это *ваша* книга. 4. Это *твоя* письмо. 5. Это *её* пальто. 6. Это *его* стол. 7. Это *наше* окно. 8. Это *ваш* костюм. 9. Это *моя* ручка. 10. Это *их* класс. 11. Это *мой* карандаш. 12. Это *мои* друзья. 13. Это *наши* учебники.

Б. 1. *Мой* брат работает в школе. 2. *Его* товарищ живёт в Харькове. 3. *Ваша* подруга хорошо говорит по-русски. 4. *Её* сестра изучает русский язык.

Задание 13. Пишите словосочетания с местоимениями **мой, твой, наш, ваш, его, её, их.** Используйте данные слова.

Образец: друг – мой друг, твой друг, наш друг, её друг, его друг, их друг.

Слова: шкаф, клуб, группа, окно, лампа, государство, страны, город, академия, шапка, тетради, предложение, подруга, преподаватель, семья.

Задание 14. Пишите текст, аналогичный данному. Поставьте выделенные существительные во множественном числе.

Это я. Здесь мой дом. Тут моя комната. Там **мой стол, моя тумбочка и мой шкаф.** Это **моя книга, тетрадь, ручка и мой словарь, карандаш, учебник.** Тут мой диван. А это **мой друг.** Он читает **учебник** и слушает **кассету.**

Задание 15. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это я. Антон ... брат. Наташа ... сестра.

Это я. Антон **мой** брат. Наташа **моя** сестра.

1. Вот Сергей. Алла ... жена. Инна ... дочь.
2. Это мы. Здесь ... класс, ... доска, тетради, учебники, ручки.
3. Вот Света. Нина Петровна ... мать. Семён Иванович ... отец.
4. Это мои друзья. Это ... машины. Там ... подруги.
5. Здесь вы. Это ... институт. Там ... аудитория. А вот ... общежитие.
6. Это ты, Иван? Это ... письмо? Это ... газета? Это ... журнал?

Задание 16. Согласуйте притяжательные местоимения **мой, твой, наш, ваш** с существительными.

Образец: город – мой город

твой город

наш город

ваш город

Слова: Украина, отец, дочь, радио, матери, словарь, общежитие, друг, стулья, преподаватель, сыновья, аудитория, время, семья, факультет, окна, страна, задание, книги, карандаш, стол.

Задание 17. Пишите предложения. Используйте нужное местоимение **мой, моя, моё, мои, твой, твоя, твоё, твои, его, её, наш, наша, наше, наши, ваш, ваша, ваше, ваши, их.**

Образец: Это я. Это ... друг Антон. Это ... подруга Анна. Это ... комната. Это ... окно. Там ... книги. А тут ... ручка.

Это я. Это **мой** друг Антон. Это **моя** подруга Анна. Это **моя** комната. Это **моё** окно. Там **мои** книги. А тут **моя** ручка.

1. Антон мой друг. Это ... город. Это ... дом. Это ... мама и папа.
2. Это мы: я и мой друг. Это ... класс. Это ... окно. Это ... лампа.
3. Это ты, Анна? Это ... книга? Это ... журнал? Это ... книги?
4. Это моя подруга Анна. Это ... книга и ... журнал? Тут ... шарф и ... шапка.
5. Это вы, Татьяна Дмитриевна? Это ... журнал? Тут ... книги? Это ... группа? Это ... карандаш?
6. Это Антон и Иван. Это ... комната. Это ... шкаф и столы.

Задание 18. Пишите вопросы к выделенным словам.

Образец: Тут лежит книга.

Где лежит книга?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Мой стол стоит справа . | 7. Вот наша аудитория. |
| 2. Анна занимается дома. | 8. Тут сидят студенты. |
| 3. Доска висит здесь . | 9. Окно слева . |
| 4. Виктор сидит слева. | 10. Карта висит справа . |
| 5. Ахмед сидит справа . | 11. Вот моя родина. |
| 6. Тетрадь лежит там . | |

РАЗДЕЛ 7

Вопрос: Когда?

- Когда вы слушаете «Новости»?
- Я слушаю «Новости» **утром и вечером**.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Образец: - Вы завтракаете, *утром*?

- **Да**, я завтракаю *утром*.

1. Вы обедаете *днём*?
2. Они ужинают *вечером*?
3. Анна работает *днём*?
4. Олег слушает радио *вечером*?
5. Вы читаете газеты *утром*?

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Образец: - Когда вы завтракаете, **утром** или **днём**?

- Я завтракаю **утром**.

1. Когда вы обедаете, **днём** или **вечером**?
2. Когда вы ужинаете, **вечером** или **днём**?
3. Когда вы слушаете новости, **утром** или **вечером**?
4. Когда ты работаешь, **днём** или **вечером**?
5. Когда ты отдыхаешь, **днём** или **вечером**?
6. Когда ты читаешь газеты, **утром** или **вечером**?
7. Когда ты занимаешься, **днём** или **вечером**?

Задание 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова: *утром, днём, вечером; рано утром, поздно вечером*.

Образец: - **Когда** вы завтракаете?

- Я завтракаю **утром**.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Когда вы обедаете? | 5. Когда Павел отдыхает? |
| 2. Когда вы ужинаете? | 6. Когда он слушает радио? |
| 3. Когда вы завтракаете? | 7. Когда он читает газеты? |
| 4. Когда вы читаете газеты? | 8. Когда он ужинает? |

Задание 4. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

1. —?
— Я завтракаю *утром*.
2. —?
— Мы обедаем *днём*.
3. —?
— Олег слушает новости *утром и вечером*.
4. —?
— Анна работает *днём*.
5. —?
— Я читаю газеты *утром и вечером*.
6. —?
— Мы ужинаем *вечером*.

Вопрос к предикату
Что делает?

—Что делает студент? —Студент читает. —Что он делает? —Он читает.
--

Задание 5. Прочитайте вопросы и ответы. Обратите внимание на порядок слов в предложении.

1. - Что делает *преподаватель*?
- Преподаватель читает.
2. - Что делают *студенты*?
- Студенты слушают.
3. - Что *они* делают *днём*?
- Днём они занимаются.
4. - Что делает *Андрей*?
- Андрей отвечает урок.
5. - Что *вы* делаете *вечером*?
- Вечером мы отдыхаем.
6. - Что *вы* делаете *сейчас*?
(Что *ты* делаешь *сейчас*?)
- Сейчас я читаю письмо.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: - Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
- *Сейчас* мы отдыхаем.

1. Что вы делаете *вечером*? (ужинать, отдыхать, гулять)
2. А что Павел делает *вечером*? (заниматься)
3. Что студенты делают *сейчас*? (читать текст, повторять глаголы, отвечать урок)

4. Что они делают утром? (завтракать, слушать музыку)
5. Что ты делаешь сейчас? (читать письмо)
6. Что Анна делает сейчас? (писать упражнение)
7. Что они делают вечером? (ужинать, отдыхать, читать журналы)

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Что делает ваш друг утром?
2. Что он делает днём?
3. Что делают студенты сейчас?
4. Что они делают вечером?
5. Что вы делаете днём?
6. Что вы делаете после урока?
7. Что делают студенты после ужина?
8. Что вы делаете на перерыве?

Задание 8. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

1. –?
– Утром Павел **работает**.
2. –?
– Вечером мы **слушаем** радио.
3. –?
– Сейчас Анна **отдыхает**.
4. –?
– Сейчас они **обедают**.
5. –?
– Вечером я **читаю**.
6. –?
– Днём я **работаю**.
7. –?
– Сейчас мы **учим** урок.
8. –?
– Сейчас Нина **пишет** письмо.

Задание 9. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

- 1.- *Когда* Павел работает?
- Павел работает *днём*.
- *Что* он *делает*, днём?
- Днём он *работает*.
- 2.- *Когда* он отдыхает?
- Он отдыхает *вечером*.
- *Что* Павел *делает* вечером?
- Вечером он *отдыхает*.
- 3.- *Когда* вы читаете?
- Я читаю *вечером*.
- *Что* вы *делаете* вечером?
- Вечером я *читаю*.

Задание 10. I. Прочитайте диалог.

- Это Борис.
- Кто он?
- Он студент.
- Что он делает сейчас?
- Сейчас он отдыхает.
- А когда он занимается?
- Он занимается утром.
- А что он делает вечером?
- Вечером он гуляет.

II. Восстановите диалог.

- Это Нина.
-?
- Она студентка. Она изучает английский язык.
-?
- Она говорит по-английски хорошо.
-?
- Сейчас она занимается.
-?
- Она обедает днём.
-?
- После обеда она отдыхает.

Задание 11. Используйте вместо точек в тексте нужный по смыслу глагол: понимать, любить, делать, знать, работать, читать, слушать, говорить, писать.

Текст

Я новый студент. Сейчас урок. Тут мы ... Я ... текст, мои друзья Потом мы ... диалоги, ... упражнения. Иногда я не всё ... , но всегда ... слушать преподавателя. Я много ... дома и хорошо ... урок.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

А. 1. Как вы говорите по-русски? 2. Как Анна читает по-русски? 3. Как она знает сегодня урок? 4. Как она пишет?

Б. 1. Когда вы завтракаете? 2. Когда Павел работает? 3. Когда он отдыхает? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете музыку?

В. 1. Что делают студенты днём? 2. Что они делают вечером? 3. Что вы делаете сейчас? 4. Что вы делаете утром?

Г. 1. Вы говорите по-русски? 2. Анна хорошо знает урок? 3. Она читает по-русски быстро? 4. Вы читаете газеты утром? 5. Вы работаете днём?

Задание 14. Пишите, на какие вопросы даны ответы.

1. Это *Анна*. 2. Она *хорошо* говорит по-английски. 3. Она читает *быстро*. 4. Это *студенты*. 5. Они *обедают*. 6. Они говорят по-английски *хорошо*. 7. Утром Павел *работает*. 8. Он отдыхает *вечером*. 9. Сейчас он *читает газеты*. 10. Павел читает газеты *утром и вечером*.

РАЗДЕЛ 8

Глагол. Прошедшее и будущее время

Прошедшее время

Вопрос: **Что делал?**

говорить		
Студент говорил.	Он говорил.	Что он делал?
Студентка говорила.	Она говорила.	Что она делала?
Студенты говорили.	Они говорили.	Что они делали?
Радио говорило.	Оно говорило.	Что оно делало?

Задание 1. Образуйте все формы прошедшего времени от инфинитива.

Образец: читать — он читал, она читала, они читали

- а) работать, знать, делать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять;
б) говорить, учить, готовить;
в) писать;
г) смотреть.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Ты читал сегодня газеты?

- Да, я читал сегодня газеты.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Студент читал текст? | 5. Ваш друг писал вчера письмо? |
| 2. Студентка читала журнал? | 6. Ты слушала сегодня радио? |
| 3. Вы читали сегодня газеты? | 7. Вы гуляли вчера вечером? |
| 4. Они писали сегодня диктант? | 8. Ты работал вчера? |

Задание 3. Поставьте вопрос к глаголу.

Образец: Утром он слушал новости.

Что он делал утром?

1. Днём мы работали.
2. Вечером мы отдыхали.
3. Вчера вечером я писал письмо.
4. Утром она читала газеты.
5. Вчера вечером вы смотрели телевизор.
6. Сегодня утром они смотрели фильм.
7. Утром я занимался.

Задание 4. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

1.?

Днём мы работали.

2.?

Вечером мы отдыхали.

3.?

Вчера вечером я писал письмо.

4.?

Утром она читала газеты.

5.?

На уроке они *слушали магнитофон*.

6.?

Вечером я *делал домашнее задание*.

7.?

Вчера они *смотрели фильм*.

Задание 5. Ответьте на вопросы. Используйте глаголы и словосочетания: *работать, отдыхать, гулять; учить урок, смотреть фильм, читать газеты, писать диктант*.

1. Что делал ваш друг вчера?
2. Что он делал вечером?
3. Что делали студенты сегодня утром?
4. Что они делали днём?
5. Что вы делали вчера вечером?
6. Что вы делали сегодня утром?
7. Что вы делали сегодня днём?

Задание 6. Пишите по образцу.

Образец: он работает — он работал

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) она отвечает — | 8) они говорят — |
| 2) я завтракаю — | 9) мы работаем — |
| 3) они гуляют — | 10) они слушают — |
| 4) мы читаем — | 11) вы рассказываете — |
| 5) она спрашивает — | 12) она ужинает — |
| 6) он обедает — | 13) он пишет — |
| 7) она учит — | 14) они смотрят — |

Задание 7. Пишите по образцу.

Образец: Она **читает** быстро.

Она **читала** быстро.

1. Он говорит по-русски.
2. Я готовлю домашнее задание.
3. Утром они слушают радио.
4. Я читаю письмо.
5. Студентка хорошо знает текст.
6. Наш преподаватель объясняет урок.
7. Преподаватель спрашивает, а студенты читают.
8. Днём мы работаем, а вечером отдыхаем.

Задание 8. Трансформируйте текст из настоящего времени в прошедшее. Перескажите его.

Что мы делаем на уроке? Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Джон рассказывает текст быстро и правильно, он хорошо знает слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель.

Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты работают хорошо.

Задание 9. Трансформируйте текст из настоящего времени в прошедшее. Перескажите его.

Что я делаю днём и вечером? Я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова, повторяю глаголы, пишу упражнения. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, работаем в интернете и смотрим фильм.

Студент читал журнал. Студентка читала журнал. } Кто читал журнал? Студенты читали журнал.)
--

Задание 10. Пишите вопрос к субъекту.

Образец: **Студенты** читали рассказ.

Кто читал рассказ?

1. *Студентка* учила урок.
2. *Она* хорошо отвечала урок.
3. Вчера *они* смотрели телевизор.
4. *Нина* читала газеты.
5. *Мы* говорили по-русски.
6. Вчера *я и Анна* смотрели фильм.
7. *Студентка* писала письмо.
8. Сегодня *я* хорошо отвечала урок.
9. Вчера *мы* смотрели фильм.
10. Сегодня *студенты* писали диктант.
11. *Ты* изучала русский язык.
12. *Они* говорили по-русски.
13. *Я* не работал сегодня.

Журнал лежал там. Книга лежала там. Письмо лежало там. } Что лежало там? Журналы лежали там.
--

Задание 11. Поставьте вопрос к субъекту.

1. *Книга* лежала тут.
2. *Словарь* лежал слева.
3. *Ваза* стояла там.
4. *Стол* стояли справа.
5. *Газеты* лежали здесь.
6. *Цветы* стояли там.

Глагол. Будущее время
Вопрос: Что будет делать?

Я буду Ты будешь Он будет Она будет Мы будем Вы будете Они будут	читать журнал
--	---------------

Задание 12. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Вы *будете слушать музыку*?

- Да, я *буду слушать музыку*.

1. Он *будет читать* газеты?
2. Сегодня мы *будем рассказывать* текст?
3. Наш преподаватель *будет объяснять* урок?
4. Ты *будешь отдыхать* вечером?
5. Ты *будешь писать* письмо?
6. Вы *будете обедать*?
7. Вы *будете повторять* глаголы?
8. Он *будет* вечером *смотреть* телевизор?
9. Они *будут* завтра *писать* диктант?
10. Ваш брат *будет изучать* русский язык?
11. Ты *будешь ужинать*?

Задание 13. Пишите по образцу.

Образец: Мы ... дома. (обедать)

Мы *будем обедать* дома.

1. Сейчас преподаватель ... урок. (объяснять)
2. Студенты ... преподавателя. (слушать)
3. Дома я ... упражнение. (делать)
4. Завтра мы ... диктант. (писать)
5. Вечером они ... телевизор (смотреть), а я музыку, (слушать)
6. Ты ... русский язык? (изучать)
7. Анна тоже ... русский язык? (изучать)

Задание 14. Трансформируйте фразы по образцу.

Образец: : Я *пишу* письмо.

Я *буду писать* письмо.

1. Преподаватель объясняет урок.
2. Студенты читают.
3. Студент рассказывает текст.
4. Мы говорим по-русски хорошо.
5. Он работает днём.
6. Мы смотрим телевизор.
7. Вечером я готовлю домашнее задание.
8. Потом я слушаю новости.

Задание 15. Трансформируйте текст из настоящего времени в будущее и перескажите его.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студентка Грейс читает упражнение, а Али и Халед рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом я пишу на доске глаголы, а мой друг Майкл читает эти глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Запомните:

<i>Дни недели</i>	<i>Когда?</i>
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

Задание 16. Ответьте на вопросы. Используйте глагольные словосочетания: *отдыхать дома, слушать музыку, читать журналы и газеты, смотреть телевизор, учить урок, смотреть фильм, писать диктант, писать письмо.*

1. Что будет делать Анна в воскресенье?
2. Что она будет делать в субботу?
3. Что будет делать Борис в понедельник?
4. Что он будет делать завтра вечером?
5. Что вы будете делать в четверг?
6. Что вы будете делать сегодня вечером?
7. Что будут делать студенты в среду утром?
8. Что они будут делать во вторник вечером?
9. Что они будут делать в пятницу?

Задание 17. Трансформируйте текст из настоящего времени в прошедшее и будущее. Перескажите его.

Мы студенты. Мы изучаем русский язык. Это мой стол. Тут лежат мои тетради, моя ручка и мой словарь. Я читаю текст, а мои друзья слушают. Потом мы пишем упражнения и говорим диалоги. Мой друг спрашивает, а я отвечаю. Потом преподаватель пишет глаголы, а моя подруга Нисрин читает эти глаголы. Преподаватель слушает и объясняет. Потом студенты вместе внимательно пишут диктант.

РАЗДЕЛ 9

Имя прилагательное

Вопрос: какой? какая? какое? какие?

Какой это журнал?
Какая это книга?
Какое это письмо?
Какие это газеты?

Это **новый** дом.
 Это **новая** книга.
 Это **новое** пальто.
 Это **новые** книги.

Это **молодой** врач.
 Это **молодая** артистка.
 Это **молодое** дерево.
 Это **молодые** люди.

<u>ОН</u> Какой?	<u>ОНА</u> Какая?	<u>ОНО</u> Какое?	<u>ОНИ</u> Какие?
новый ≠старый большой ≠маленький хороший ≠плохой интересный красивый умный ≠ глупый серьёзный весёлый добрый ≠злой известный талантливый первый второй третий русский английский арабский французский -ый, -ий, -ой после г,к,х,ж,ч,ш,щ -ий	новая ≠старая большая ≠маленькая хорошая ≠плохая интересная красивая умная ≠глупая серьёзная весёлая добрая ≠злая известная талантливая первая вторая третья русская английская арабская французская -ая, -яя	новое ≠старое большое ≠маленькое хорошее ≠плохое интересное красивое умное ≠глупое серьёзное весёлое доброе ≠злое известное талантливое первое второе третье русское английское арабское французское -ое, -ее после ж,ч,ш,щ -ёе, -ее	новые ≠старые большие ≠маленькие хорошие ≠плохие интересные красивые умные ≠глупые серьёзные весёлые добрые ≠злые известные талантливые первые вторые третьи русские английские арабские французские -ые, -ие, после г,к,х,ж,ч,ш,щ -ие

Задание 1. Пишите правильную форму прилагательного.

1. *новый*

... дом, ... книга, ... здание, ... журналы.

2. *старый*

... плащ, ... шапка, ... здание, ... газеты.

3. *белый*

... костюм, ... бумага, ... платье, ... стены.

4. *чёрный*

... карандаш, ... ручка, ... пальто, ... машины.

Задание 2. Образуйте словосочетания существительных с прилагательными: *красный, белый, серый, желтый, чёрный, зелёный, коричневый или голубой.*

Образец: *белый мел, чёрная ручка, коричневое пальто, зелёные лампы*

а) карандаш, костюм, портфель, конверт, автобус;

б) рубашка, машина, стена, ручка, тетрадь, лампа;

в) пальто, платье, яблоко, здание, дерево;

г) дома, деревья, тетради, карандаши, джинсы, ручки

Задание 3. Пишите вместо точек прилагательные в нужной форме.

Образец: **родной, -ая, -ое, -ые.**

Иордания – это моя ... страна. Амман – это мой ... город. Палестина – это моё ... государство. Арабский – это мой ... язык.

Иордания – это моя **родная** страна. Амман – это мой **родной** город. Палестина – это моё **родное** государство. Арабский – это мой **родной** язык.

1. красивый, -ая, -ое, -ые

Здесь ... парк. Тут ... улицы. Вот ... здание. Там ... картины. Это ... девушка.

2. серьёзный, -ая, -ое, -ые

Это Украинская медицинская стоматологическая академия. Тут работают ... преподаватели. Моя подруга ... девушка. Мой друг Салем очень ... человек.

3. плохой, -ая, -ое, -ие

Вот очень ... упражнение. Сегодня ... погода. Я не люблю ... слова. Это ... яблоко.

4. талантливый, -ая, -ое, -ые

Лариса Викторовна - ... преподавательница. Николай Михайлович Амосов - ... человек. Тут работают ... врачи.

5. хороший, -ая, -ее, -ие

Сегодня ... день. Это ... аудитория. Я люблю ... вещи. Там отдыхают ... студенты.

6. маленький, -ая, -ое, -ие

Вот ... карандаш. Это ... дверь. Там ... тетради. Тут ... яблоко.

7. большой, -ая, -ое, -ие

Киев - ... город. Там ... проспекты. Там ... площадь и ... парк.

Задание 4. Пишите по образцу вопросы и ответы.

Образец: : - ... это проспект?

- **Какой** это проспект?

- Это ... проспект.

- Это **новый** проспект.

1. – ... это здание? – Это ... здание.

2. – ... это открытка? – Это ... открытка.

3. – ... это парк? – Это ... парк.

4. – ... это театры? – Это ... театры.

5. – ... это ... слово? – Это ... слово.

Задание 5. Пишите словосочетания по образцу.

Образец:

он	она	оно	они
красивый парк	родная страна	большое яблоко	новые дома

Словосочетания: новые студенты, красивое здание, старая школа, красивая улица, старый отец, красивый проспект, красивая шапка, новый друг, старое письмо, интересные книги, новая студентка, красивые парки, новое место, красивая девушка, большая река.

Задание 6. Правильно напишите вместо точек окончания прилагательных.

Образец: интересн... книга - интересн**ая** книга

Арабск... слово, зелён... парк, красив... девушка, больш... окно, тих... улица, молод... человек, стар... письмо, нов... журнал, больш... здание, родн... язык, городск... библиотека, красн... сумка, сильн... государство, домашн... задание, нов... общежитие, русск... язык.

Задание 7. Пишите прилагательные в нужной форме.

Образец: Вот (наш новый) преподавательница.

Вот **наша новая** преподавательница.

Справа (новый, высокий, красивый) здание. Это (наш студенческий) общежитие. Там (мой старый) друг. Это его (большой) комната. Вот (новый) кровать, (хороший) шкаф, (большой) стол и (красивый) шторы. Тут (большой) словари, (интересный) книга и (русский) газета. Мой друг очень (добрый и умный) человек.

Задание 8. Пишите словосочетания по образцу. Используйте существительные и прилагательные.

Образец: словарь – **новый** словарь.

Существительные: книга, слово, тетрадь, портфель, журнал, парк, сумка, дом, здание, школа, проспект, театры, задание, письмо, газеты, кинотеатр, город, буква.

Прилагательные: интересный, зелёный, старый, большой, новый, красивый, тихий, родной, маленький, русский, красный, хороший, плохой, арабский, высокий, домашний.

Задание 9. Пишите вопросы по образцу.

Образец: Это *новый* завод. – **Какой** это завод?

Это *старая* фабрика.

Это *интересные* книги.

Это *новое* здание.

Это *двадцать второе* место.

Это *интересный* фильм.

Это *шестой* урок.

Это *новая* библиотека.

Это *первое* упражнение.

Это *маленький* завод.

Это *красивые* стихи.

Это *трудное* слово.

Это *пятый* курс.

Это *подготовительное* отделение.

Это *десятая* страница.

Задание 10. Ответьте на вопросы. Используйте прилагательные справа.

1. Какая это книга? Какой это журнал? Какое это письмо?	интересный
2. Какой это дом? Какое это здание? Какая это комната?	большой
3. Какой это костюм? Какая это шапка? Какое это пальто?	чёрный
4. Какая это ручка? Какой это карандаш? Какие это тетради?	новый
5. Какой мальчик читает? Какая девочка отдыхает? Какие дети гуляют?	маленький
6. Какой журналист говорит? Какая журналистка пишет? Какие журналисты работают?	украинский

Задание 11. Ответьте на вопросы.

Образец: - Какой это костюм?

- Это *светлый* костюм.

- Какая это газета?

- Это *интересная* газета.

1. Какой это город?

10. Какая это улица?

2. Какой это дом?

11. Какая это страна?

3. Какой это карандаш?

12. Какая это площадь?

4. Какой это журнал?

13. Какая это тетрадь?

5. Какой это человек?

14. Какие это тетради?

6. Какое это упражнение?

15. Какие это книги?

7. Какое это общежитие?

16. Какие это студенты?

8. Какое это здание?

17. Какие это слова?

9. Какая это ручка?

18. Какие это студенты?

Задание 12. Ответьте на вопросы. Используйте прилагательные в скобках.

1. Какие словари лежат тут? (русско-английский)

2. Какие столы стоят справа? (большой).

3. Какие книги вы покупаете? (интересный)

4. Какие упражнения вы пишете? (трудный)
5. Какие рассказы вы читаете? (короткий)
6. Какие газеты вы читаете? (французский)
7. Какие фильмы вы смотрите? (новый)
8. Какие письма вы пишете? (длинный)
9. Какие дома вы видите? (высокий, новый)

Прилагательные (мягкая основа)

Это **синий** костюм.
 Это **синяя** шапка.
 Это **синее** пальто.
 Это **синие** перчатки.

Задание 13. Пишите по образцу.

Образец: **синий** карандаш
синяя тетрадь
синее море
синие костюмы

последний	автобус страница слово письма	зимний	день погода пальто каникулы
летний	костюм пальто погода каникулы	соседний	класс комната окно дома

Задание 14. Пишите по образцу. Используйте прилагательные *последний*, *домашний*, *соседний*, *летний*, *зимний* и *синий*.

Образец: Это ... дом.

Это *соседний* дом.

1. Это ... тетрадь.
2. Это ... урок.
3. Это ... письмо.
4. Это ... платье.
5. Это ... костюм.
6. Это ... аудитория.
7. Это ... шапка.
8. Это ... задание.
9. Это ... упражнение.
10. Это ... экзамен.
11. Это ... пальто.

Задание 15. Пишите по образцу.

Образец: высокий, высокая, высокое, высокие

высокий человек, высокая девушка, высокое здание, высокие дома

1) маленький ... , маленькая ..., маленькое ..., маленькие

2) русский..., русская..., русское..., русские

Задание 16. Пишите по образцу.

Образец: **новый** преподаватель — **новые** преподаватели

большой дом, интересный фильм, украинская песня, трудное слово, широкая улица, хороший друг, английская газета, короткий рассказ, старый город, последнее сообщение, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм.

Задание 17. Пишите по образцу.

Образец: Это *новый учебник*. – Это *новые учебники*.

2. Это *интересная книга*.
3. Это *твой старший брат*?
4. Здесь лежит *последняя английская газета*.
5. Это *чистая тетрадь*?
6. Вот *мой хороший друг*?
7. Здесь есть *русско-английский словарь*?
8. Я читал *этот новый журнал*.
9. Сегодня мы писали *трудное упражнение* и читали *короткий рассказ*.
10. Он купил *чёрный карандаш*.
11. Вы смотрели *новый фильм*?
12. Вы понимаете *последнее предложение*?

Задание 18. Замените прилагательное антонимичным по образцу.

Образец: Это *большая* комната.

Это *маленькая* комната.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Это <i>новое</i> здание. | 7. Это <i>большой</i> город. |
| 2. Это <i>старший</i> брат. | 8. Это <i>короткое</i> слово. |
| 3. Это <i>лёгкое</i> упражнение. | 9. Это <i>хороший</i> ответ. |
| 4. Это <i>широкая</i> улица. | 10. Это <i>длинное</i> пальто. |
| 5. Это <i>трудный</i> текст. | 11. Это <i>узкий</i> коридор. |
| 6. Это <i>младшая</i> сестра. | 12. Это <i>плохая</i> ручка. |

Задание 19. Замените словосочетание антонимичным по образцу.

Образец: холодная погода — тёплая погода

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) горячий чай — | 6) старый человек — |
| 2) хороший человек — | 7) тёмная комната — |
| 3) интересная книга — | 8) холодная вода — |
| 4) длинное пальто — | 9) маленький город — |
| 5) старая вещь — | 10) трудное упражнение — |

Задание 20. Ответьте на вопросы.

1. Какой словарь лежит слева?
2. Какая картина висит тут?
3. Какой журнал вы читали?
4. Какой рассказ мама читала сегодня?
5. Какое сообщение вы получили вчера?
6. Какой фильм они смотрели в субботу?
7. Какое упражнение вы пишете сейчас?
8. Какой матч вы видели в воскресенье?

Задание 21. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Текст

Это Пётр. Он ещё студент. А это его старые школьные друзья Антон и Виктор. Они уже работают. Антон – известный врач, а Виктор – хороший преподаватель. Киев – их родной город. Здесь старые и новые театры, большие кинотеатры, красивые парки. Там они отдыхают.

1. Вы знаете, кто Пётр?
2. Вы знаете, кто его друзья?
3. Как их зовут?
4. Какой врач Антон?
5. Какой преподаватель Виктор?
6. Какой их родной город?
7. Вы знаете, какие театры и кинотеатры в Киеве?
8. Вы знаете, какие парки в Киеве?
9. Что делают там Антон, Пётр и Виктор?

Задание 22. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

Образец: Здесь лежит **жёлтый** карандаш.

Какой карандаш лежит здесь?

1. Тут стоит *большой* стол.
2. Вот лежит *русско-английский* словарь.
3. *Новая* студентка хорошо говорит по-русски.
4. Слева висит *большая* карта, а справа – русский алфавит.
5. Мы читаем *свежие* газеты.
6. Студент пишет *трудное* упражнение.
7. Мы смотрели *интересный* фильм.
8. Это мой *старый* учебник.

Задание 23. Составьте словосочетания с данными словами.

Образец: человек – **добрый** человек.

Слова: студент, друг, подруга, девушка, преподаватель, ребёнок, мама, язык, упражнение, музыка.

Прилагательные и наречия

Вопросы: какой? и как?

Он читал **хороший** рассказ.
Какой рассказ он читал?

Он читает **хорошо**.
Как он читает?

Задание 24. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

1. Он рассказывает *интересно*.
2. Это *интересная* книга.
3. Он пишет *интересные* рассказы.
4. Игорь говорит *громко*.
5. У него *громкий* голос.
6. Вчера я читал *хороший* рассказ.
7. Он *хорошо* отвечал урок.

Задание 25. Пишите прилагательное или наречие.

Образец: Он ... студент.

Он читает

Он **хороший** студент.

Он читает **хорошо**.

Какой он студент?

Как он читает?

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. Эта студентка пишет ... | красивый |
| Ты купил ... костюм. | красиво |
| 2. Мы ещё ... говорим по-русски. | плохой |
| Он всегда отвечает ... | плохо |
| Он ... студент. | |
| 3. Анна говорит | тихий |
| У неё ... голос. | тихо |
| 4. Мы знаем русский язык ... | хороший |
| Я смотрел ... фильм. | хорошо |
| 5. Я читаю рассказ. | интересный |
| Этот автор пишет ... | интересно |

Задание 26. Пишите предложения. Используйте прилагательное или наречие.

1. Вы знаете ... язык?
2. Вы говорите ...?
3. Ваш друг хорошо говорит...
4. Он давно изучает ... язык?
5. Вы читаете ... книги?
6. Вы хорошо понимаете ...?
7. Я ещё плохо говорю ...,
потому что я изучаю ... язык только один месяц.

русский

по-русски

1. Борис изучает ... язык.
2. Он уже хорошо говорит и понимает ...
3. Он читает ... книги.
4. Мы часто разговариваем ...
5. Он говорит, что ... язык красивый,
но трудный.

английский

по-английски

1. Когда я жил дома, я много говорил
2. Я читал ... журналы и газеты.
3. У нас в доме все хорошо говорят ...
4. Мои братья и сестры любят читать ... книги.

французский

по-французски

Задание 27. Пишите по образцу.

Образец: Мой друг хорошо говорит... - это его родной язык.

(испанский, по-испански)

Мой друг хорошо говорит **по-испански**. **Испанский** – это его родной язык.

1. Это студент. Он ... говорит и читает. Я люблю ... чай. Я хочу ...
говорить по-русски.

(хороший, хорошо)

2. Мы любим ... песни. И очень много говорим
(**французский, по-французски**)
3. Это ... комната. Студентка ... пишет. У меня ... фото.
(**красивый, красиво**)

Задание 28. Прочитайте текст и напишите аналогичный рассказ.

Мои друзья

Антон и Иван – мои друзья. Они студенты. Антон изучает английский язык только один месяц и ещё плохо говорит по-английски, и, конечно, не всё понимает. Он любит смотреть телевизор, особенно спортивные передачи, потому что он любит спорт.

А Иван изучает французский язык. Он уже хорошо говорит и понимает по-французски. В свободное время он любит слушать музыку. Он добрый и весёлый человек. Вечером Антон и Иван вместе смотрят телевизор, слушают музыку и говорят по-русски.

Задание 29. Пишите предложения. Используйте глаголы *говорить, изучать, читать, знать, учить* и слова.

Образец: говорить – Мишель **хорошо** говорит **по-французски**.

Слова: хорошо, плохо, медленно, быстро, по-русски, по-французски, по-английски, физика, математика, иностранные языки, песня, текст, рассказ.

Задание 30. Пишите вместо точек прилагательные или наречия:
по-русски, русский язык, по-английски, английский язык, родной язык, по-испански, по-английски, по-арабски, арабский язык, по-украински, украинский язык.

Образец: Наталья Владимировна знает ... хорошо.

Наталья Владимировна знает **русский язык** хорошо.

1. Вы знаете ...?
2. Вы говорите?
3. Ваш друг хорошо знает ...?
4. Дома я говорю только ... , потому что мой друг и я знаем ... очень хорошо.
5. Арабский язык – это твой
6. Я знаю, что Майкл хорошо говорит
7. Я думаю, что он неплохо говорит и
8. Вы говорите ...?
9. Нет, я не говорю
- 10 Я знаю ... очень плохо.

РАЗДЕЛ 10

Указательные местоимения

этот, эта, это, эти

Вопрос: **какой? какая? какое? какие?**

Этот студент говорит по-русски.
Эта студентка говорит по-русски.
Я знаю **это** слово.
Эти студенты говорят по-русски.

Задание 1. Дайте утвердительный ответ.

Образец: - Вы видели *этот* фильм?

- **Да**, я видел *этот* фильм.

1. Вы читали *этот* журнал?
2. Вы купили *этот* учебник?
3. Вы видели *этот* билет?
4. *Эта* студентка знает русский язык?
5. *Эта* девушка изучает русский язык?
6. *Эта* переводчица говорит по-китайски?
7. Вы знаете *это* слово?
8. Вы писали дома *это* упражнение?
9. Вы давно купили *это* пальто?
10. *Эти* студенты приехали из Марокко?
11. Вы читали *эти* газеты?

Задание 2. Пишите местоимение *этот, эта, это, эти* по образцу.

Образец: ... лампа стоит справа.

Эта лампа стоит справа.

1. ... студентка хорошо говорит по-русски.
2. Я читал ... журнал.
3. Вы хорошо знаете ... текст.
4. ... студент раньше жил здесь.
5. ... девушка изучает русский язык.
6. Они купили ... книги в киоске.
7. Мы уже знаем ... глаголы.
8. Мы писали ... упражнение дома.
9. Я долго писал ... письмо.
10. Мы уже повторяли ... слова.
11. Я читаю ... учебники.
12. Мой товарищ виделфильм.

Этот шкаф стоит справа.	Какой шкаф стоит справа?
Эта студентка хорошо говорит по-русски.	Какая студентка хорошо говорит по-русски?
Это письмо лежало здесь.	Какое письмо лежало здесь?
Эти студенты пишут диктант.	Какие студенты пишут диктант?

Задание 3. Скажите, на какой вопрос дан ответ.

1. *Эта* книга лежала здесь.
2. *Этот* студент раньше жил в Марокко.
3. *Эта* девушка работает тут.
4. Вчера *эти* студенты отдыхали.
5. Анна читала *этот* журнал.
6. Дома мы писали *эти* упражнения.
7. Мы учили *эти* глаголы.
8. Я читал *этот* рассказ.

Задание 4. Читайте вопросы и ответы. Обратите внимание на употребление местоимений.

1. - **Что это?** - **Это** журнал.
- **Какой** журнал вы читали? - Я читал **этот** журнал.
2. - **Что это?** - **Это** письмо.
- **Какое** письмо вы писали вчера? - Я писала вчера **это** письмо.
3. - **Что это?** - **Это** газеты.
- **Какие** газеты вы читали? - Я читал **эти** газеты.
4. - **Кто это?** - **Это** студент.
- **Какой** студент хорошо говорит по-русски?
- **Этот** студент хорошо говорит по-русски.
5. - **Кто это?** - **Это** студентка.
- **Какая** студентка хорошо говорит по-русски?
- **Эта** студентка хорошо говорит по-русски.
6. - **Кто это?** - **Это** студенты.
- **Какие** студенты живут здесь? - Здесь живут **эти** студенты.

Задание 5. Используйте слово **это** или местоимение: **этот, эта, это, эти**.

Образец: ... тетрадь. ... тетрадь лежит здесь.

Это тетрадь. **Эта** тетрадь лежит здесь.

1. ... аудитория. ... аудитория находится справа.
2. ... журнал. ... журнал лежит тут.
3. ... картина. ... картина висит слева.
4. ... книга. ... книга лежит там.
5. ... окно. ... окно находится слева.
6. ... студент. ... студент изучает русский язык.
7. ... студенты. ... студенты сейчас отдыхают.

Задание 6. Используйте слово **это** или местоимение **этот, эта, это, эти**.

1. - Кто ...?
- ... студентка. ... студентка изучает русский язык.
- Где живёт ... студентка?
2. - Что ...?
- ... мой портфель. Я купил ... портфель недавно.
- Сколько стоит ... портфель?
3. Я не знаю ... слово.
4. Он читал ... газеты вчера вечером.
5. Вы видели ... фильм?

6. ... театр. ... театр находится справа.
7. ... преподаватель. ... преподаватель работает давно.
8. ... стол раньше стоял здесь, а столы стояли там.
9. - Что ...?
 - ... шапка.
 - Сколько стоит ... шапка?
10. - Что ...?
 - костюм.
 - Сколько стоит ... костюм?

РАЗДЕЛ 11

Повторительный

Задание 1. Пишите правильную форму прилагательного.

новый

... текст, ... грамматика, ... упражнение, ... слова

английский

... язык, ... буква, ... слово, ... фильмы

первый

... урок, ... фраза, ... письмо, ... буквы

плохой

... словарь, ... тетрадь, ... окно, ... общежития

Задание 2. Закончите фразу. Используйте антонимы.

Студент повторяет слова **правильно**, а студентка

Студент повторяет слова **правильно**, а студентка **неправильно**.

1. Студенты **работают**, а Ахмед
2. **Сейчас урок**, а
3. Мой друг читает **хорошо**, а я
4. Самир говорит **громко**, а ты
5. Полтава– **старый** город, а мой город
6. Наше общежитие **большое**, а их общежитие
7. **Справа** моя сестра, а ... мой
8. Вы **спрашиваете**, а я

Задание 3. Замените единственное число множественным по образцу.

Образец: Это моя комната. → Это мои комнаты.

1. Тут висит картина.→
2. Здесь лежит тетрадь →
3. Там сидит преподаватель.→
4. Это наша аудитория →
5. Это мой друг →
6. Это наше окно →
7. Это их книга →
8. Тут учится мой брат.

Задание 4. Пишите нужное притяжательное местоимение.

Алис живёт здесь. Это ... комната.

Это её комната.

1. **Я** читаю словарь. Это ... словарь.
2. **Студентка** читает книгу. Это ... книга.
3. **Мы** работаем тут. Это ... аудитория.
4. **Ты** пишешь задание. Это ... тетрадь.
5. **Ахмед** читает письмо. Это ... письмо.
6. **Вы** пишете диктант. Это ... ручки.
7. **Студенты** живут тут. Это их общежитие.

Задание 5. Пишите вопросы по образцу.

Образец: **Они** читают. → **Кто** читает?

1. Студенты слушают Элизабет.
2. Карта висит справа.
3. Это маленькая аудитория.
4. Ахмед читает текст.
5. Это наш шкаф.
6. Я не понимаю текст, потому что я не знаю слова.
7. Здесь 5 кофе.
8. Мой друг пишет внимательно.
9. Это третий этаж.

Задание 6. Пишите предложения. Используйте правильную форму глагола.

Образец: Я ... (любить). Я люблю.

1. Мы ... (писать).
2. Ты ... (стоять).
3. Она ... (слушать).
4. Он ... (спрашивать).
5. Преподаватель ... (говорить).
6. Книга ... (лежать).
7. Мы ... (сидеть).
8. Вы ... (повторять).
9. Они ... (учить).
10. Студенты ... (отдыхать).
11. Лампа ... (висеть).
12. Друзья... (отвечать)

Задание 7. Пишите ответы на вопросы.

1. **Какой** это учебник?
2. **Чей** учебник лежит справа?
3. **Где** висит доска?
4. **Что** делает преподаватель?
5. **Кто** там стоит?
6. **Как** студенты говорят по-русски?
7. **Что** тут висит?

Задание 8. Образуйте формы настоящего, прошедшего и будущего времени от глаголов *знать, работать, отдыхать, делать, учить, писать, учиться, говорить, любить, понимать*.

Образец: *читать*: - я читаю, ты читаешь, он(она) читает, мы читаем, вы читаете, они читают;

- читал, читала, читали

- я буду читать, ты будешь читать, он будет читать, мы будем читать, вы будете читать, они будут читать

Задание 9. Пишите вместо точек формы глаголов *учиться, изучать, учить, читать* в настоящем и прошедшем времени.

Раньше я ... в школе, а теперь я ... в ВГУЗУ «УМСА». Мои друзья тоже ... тут. Где ты ... раньше? Где раньше ... твои друзья? Что они ... ? В школе я ... английский язык, а здесь я ... русский язык. Раньше Виктор ... французский язык, а сейчас он ... русский язык. Вчера мои друзья ... новые слова, а я ... текст. Сегодня мы ... новый текст и ... новые звуки, новые слова, диалоги. Вчера я ... медленно, а сегодня я ... быстро и правильно. Где ты ... сейчас? Что ты ... сейчас? Как ты ... по-русски?

Вчера мы ... цифры и числа по-русски. Мы ... их по-русски.

Задание 10. Пишите вместо точек формы глаголов *учить, учиться, изучать*.

1. - Где ты ...?
2. Я ... в ВГУЗУ «УМСА».
3. Анна ... русский язык.
4. - Что ты делаешь, Анна?
- Я ... новые слова.
5. Антон ... украинский язык.
6. Антон и Анна ... в Полтаве.
7. Они ... на подготовительном отделении.
8. Там они ... русский язык и НСР.
9. Каждый день они ... новые слова и правила.
10. А какой язык ты ...?

Задание 11. Пишите фразы по образцу.

Образец: Вчера я читал журнал, а завтра я ... текст.

Вчера я читал журнал, а завтра я буду читать текст.

1. Вчера я слушал радио, а завтра я ... магнитофон.
2. Вчера я смотрел футбол, а завтра я ... фильм.
3. Вчера он писал упражнение, а завтра он ... рассказ.
4. Вчера мы работали, а завтра мы
5. Вчера мы отдыхали, а завтра мы
6. Раньше ты не знал русский алфавит, а завтра ты
7. Вчера вы учили рассказ, а завтра вы ... диалог.

Задание 12. Пишите фразы по образцу. Используйте союзы **и, а, но, потому что, тоже, когда**.

Образец: Татьяна Владимировна – преподаватель. Инна Викторовна – преподаватель.

Татьяна Владимировна – преподаватель **и** Инна Викторовна **тоже** преподаватель.

1. Я смотрю телевизор. Антон смотрит телевизор.
2. Я читаю журнал. Моя подруга слушает новости.
3. Ахмед хорошо говорит по-арабски. Хассан хорошо говорит по-арабски.
4. Мой друг любит смотреть фильмы. Он ничего не понимает.
5. Марина всегда смотрит спортивные передачи. Она любит спорт.
6. Мы понимаем текст. Мы внимательно слушаем преподавателя.
7. Мы работаем. Мы не слушаем радио.
8. Иван часто слушает музыку. Он любит музыку.
9. Виктор не работает. Он учится.
10. Амир любит говорить по-арабски. Это его родной язык.
11. Мой отец любит спорт. Моя мама любит театр.

Задание 13. Пишите фразы. Используйте слова.

Образец: Я, любить, слушать, радио, потому что, я, любить, новости.
Я люблю слушать радио, потому что я люблю новости.

1. Мой, подруга, иногда, читать, стихи.
2. В свободный, время, Люда, смотреть, фильм.
3. Я, слушать, новости, а, мой, друг, смотреть, футбол.
4. Мой, отец, любить, мясо, картофель, а, мой, мать, любить, суп, рис.
5. Мой, друг, часто, смотреть, футбол, потому что, он, любить, футбол.
6. Мой, младший, сестра, любить, смотреть, мультфильмы, потому что, это, очень, интересно.

РАЗДЕЛ 12

Тексты для чтения

Задание 1. Читайте текст. Расскажите, что вы видите вокруг.

Это аудитория. Тут урок. Тут моя группа. Кто это? Это мой друг Али.
А это кто? Это моя подруга Марта.

Это мой стол. Тут моя тетрадь и моя ручка.

Что это? Это карта. Там моя страна Тунис. Вот мой город Сус. Там мой дом. Там моя мама и мой папа. Моя мама и мой папа дома.

А какая это страна? Это Украина. Это ваша страна. Вот ваш город Полтава. Здесь наша академия. А это ваш дом и наше общежитие. Там наши друзья и подруги. Они сейчас отдыхают дома.

Задание 2. Читайте текст. Найдите фразы, которые отвечают на вопросы *Что это? Что тут? Кто это? Кто тут?*

Это наше подготовительное отделение. Вот декан. Его зовут Виктор Иванович.

А тут наши преподаватели. Это физик, математик, биолог, химик. А это наш преподаватель. Её зовут Ирина Васильевна.

Вот аудитория № 325. Это наша аудитория.

Здесь мои товарищи-студенты. Мы читаем слова, фразы, текст, упражнения. А это наша библиотека. Тут книги, учебники, словари и карты. Мы ещё не знаем, где больница. Но мы хорошо знаем, где кинотеатр. Сегодня там интересный фильм.

Задание 3. а) Читайте текст, задайте вопросы к предикатам с глаголом любить.

Телевизор – это наш друг. Мы все очень любим смотреть телевизор. Мы часто смотрим фильмы. Мой отец всегда смотрит футбол и хоккей. Мои братья любят смотреть мультфильмы. Моя мать любит смотреть программы «Моя семья» и «Готовим вместе». Моя сестра не любит смотреть телевизор, она любит читать.

Моя сестра читает рассказы, романы, стихи. Она много читает.

б) Расскажите, что любите делать вы и ваши друзья.

Задание 4. Читайте текст. Составьте рассказ «Моя семья».

Вот мой отец. Его зовут Иван Петрович. Он инженер. Это его завод. Здесь он работает. А это мой старший брат. Его зовут Сергей. Он тоже инженер. Отец и брат работают вместе. Дома они отдыхают.

А вот моя мать. Её зовут Нина Ивановна. Она врач. Это городская больница. Моя мама работает здесь.

Моя старшая сестра Юля не работает. Она студентка. Это её университет. Тут она учится. Она изучает иностранные языки.

Сегодня моя мать не работает. Сестра тоже дома. Они отдыхают.

Задание 5. а) Читайте микротекст.

Меня зовут Ира. Я студентка. Мой отец врач. Его зовут Сергей Петрович. Вот его поликлиника. Он работает тут. Моя мать тоже работает тут. Её зовут Анна Ивановна. Она медсестра.

б) Ответьте на вопросы.

1. Ира врач?
2. Кто её мать?
3. А отец?

Задание 6. а) Читайте диалог.

- Здравствуйте! Я студент-иностранец. Меня зовут Джахонгир. А это мой друг. Его зовут Пётр. Он не студент. Он инженер.

- А кто это?

- Это моя подруга Наташа.

- Она тоже инженер?

- Нет, она не инженер. Она студентка.

- Что вы делаете сегодня?
- Сегодня мы не работаем. Мы отдыхаем.
- А меня зовут Таня. Вот мой кабинет. Я стоматолог и работаю здесь.
- А кто это?
- А это мой брат Юра. Он не работает. Он студент.

б) Ответьте на вопросы.

1. Кто Джахонгир?
2. Пётр студент?
3. А Наташа студентка?
4. Кто Таня и Юра?

в) Расскажите, кто вы и кто ваши друзья?

Задание 7. Читайте тексты.

а) Познакомьтесь, это моя семья. Вот мой отец. Его зовут Иван Иванович. Он врач. Это моя мама. Её зовут Нина Николаевна. Она математик. Мама и отец работают. Мой брат не работает. Он студент. Его зовут Николай. Сегодня он дома. Он отдыхает и читает газеты и журналы. Это мои журналы. И Николай хорошо знает, чьи они.

б) Вот наша Украинская медицинская стоматологическая академия. Это наш факультет. Познакомьтесь, это наш декан. Её зовут Лилия Владимировна. Она врач. А это наш замдекана. Его зовут Андрей Викторович. Он фармаколог. А это наш секретарь. Её зовут Наталья Николаевна. Все они работают здесь.

в) Расскажите, кто ваши отец, мать, братья и сёстры.

г) Расскажите, какое ваше отделение. Кто работает тут?

Задание 8. Читайте текст и ответьте на вопросы.

Меня зовут Марта. Это моя семья. Познакомьтесь! Это мой отец. Он преподаватель. А это моя мать. Она врач. А кто ваши родители? Они работают? Как их зовут?

Моя тётя – инженер. Она работает. Она очень любит кино и театр. А моя младшая сестра любит мультфильмы и мороженое. А кто ваши братья и сёстры? Что они любят? Вот мои друзья Френсис и Ахмед. Они студенты. Они очень любят спорт. Что любят ваши друзья?

Задание 9. Читайте текст. Расскажите кто вы и ваши друзья.

Здравствуйте! Меня зовут Антон. Моя фамилия Шевченко. Я студент. А это мои друзья Миша и Тарас. Они тоже студенты. Это наша аграрная академия. Вот наш ветеринарный факультет. Здесь наша библиотека, наши аудитории, наш спортзал, буфет, кафе.

Мы много работаем: читаем тексты, слушаем радиопередачи, смотрим учебные фильмы.

Мы очень хорошо говорим по-русски и по-украински. Украинский - это наш родной язык. Тарас хорошо знает английский язык. Я и Миша немного говорим по-английски и по-французски. Мы и наши преподаватели много работаем вместе.

Вот наше общежитие. Здесь мы живём. Тут наши комнаты. Я люблю спорт. А мои друзья любят кино и театр. Наша подруга Анна тоже студентка. Она много читает. Она очень любит читать стихи. А её сестра Марта любит смотреть телевизор. Она часто смотрит мультфильмы.

Так мы отдыхаем.

Задание 10. Читайте текст. Задайте вопрос к каждой фразе текста.

Наша семья очень любит смотреть телевизор. Мой брат Антон любит спорт. Он часто смотрит футбол и хоккей. Моя сестра Анна всегда смотрит сериалы. Мама тоже любит смотреть сериалы. Я люблю музыку и часто слушаю концерты, смотрю фильмы. А наш отец Владимир Петрович любит смотреть программу «Подробности». Наш телевизор всегда работает, потому что наша семья любит смотреть телевизор.

ПРИЛОЖЕНИЕ

I. Знакомство / Meeting

1.

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Как тебя / Вас зовут?	What is your name?	
Меня зовут...	My name is...	

2.

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Откуда ты?	Where are you from?	
Я из Иордании/ Марокко/ Судана/ Нигерии/ Узбекистана Кувейта/ Туниса/ Палестины/ Йемена/ Ирака/Ирана/ Ганы/Уганды	I am from	

3.

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Сколько тебе лет?	How old are you?	
Мне 17, 18, 19, 20, 25, 26, 27 ...лет	I am	
Мне 21, 31... год		
Мне 22, 23, 24, 32, ... года		

4.

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Где ты живёшь?	Where do you live?	
Я живу в общежитии номер (№) три (3).	I live in the hostel number three	

5.

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Кто ты?	Who are you?	
Я студент. ♂ Я студентка. ♀	I am student.	
Ты студент? ♂	Are you a student?	
Да, я студент.	Yes, I am.	
Ты студентка? ♀	Are you a student?	
Да, я студентка.	Yes, I am.	

6.

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Как дела?	How are you?	
Всё прекрасно	All is perfect	
Всё отлично	All is excellent	
Как обычно	As usual	
Хорошо	Well	
Так себе	So-so	
Плохо	Badly	
Очень плохо	Awfully Very badly	
Ужасно	Horrible	

II. 1. Приветствие, прощание / Greetings, Farewells

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Здравствуйте	Hello	
Привет	Hello	
Доброе утро	Good morning	
Добрый день	Good afternoon	
Добрый вечер	Good evening	
Добро пожаловать	Welcome	
Приглашаю в гости	Be my guest	
Рад вас видеть	Glad to see you	
До свидания	Good bye	
До завтра	See you tomorrow	
Всего наилучшего	All the best	
Пока	Bye	
Спокойной ночи	Good night	

II. 2. Формулы вежливости / Forms of politeness

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Спасибо	Thanks	
Пожалуйста	Please	
Не за что	Don't mention it	
Очень приятно	Pleasantly = Nice to meet you	
С удовольствием	With great pleasure	
К сожалению	Unfortunately	
Извините	Sorry / Excuse me	
Как дела?	How are you?	
Как жизнь?	What's up?	

II. 3. Согласие / Agreement

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Да	Yes	
Хорошо	O'key	
Конечно	Of course	

II. 4. Отказ / Refusal

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Нет	No	
Я не могу	I can't	
Я не хочу	I don't want	

II. 5. Вопросительные слова / Question words

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Кто?	Who?	
Что?	What?	
Где?	Where?	
Когда?	When?	
Куда?	Where?	
Откуда?	Where from?	
Почему?	Why?	
Как?	How?	
Сколько?	How much/many	

II. 6. Оценивание / Evaluation

Grade = sign	RU	NATIVE LANGUAGE
5. 	очень хорошо	
4 	хорошо	
3 	нормально	
2 	плохо	
1 	очень плохо	

II. 7. Просьба/Request

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Разрешите войти?/Можно войти?	May I come in?	
Разрешите выйти?/Можно выйти?	May I go out?	
Разрешите спросить?/Можно спросить?	May I ask?	
Помогите мне, пожалуйста	Help me, please	
Дай/дайте мне, пожалуйста	Give me, please	
Подождите, пожалуйста	Wait, please	
Покажи/покажите, пожалуйста	Show, please	
Можно?	May I? / Can I?	


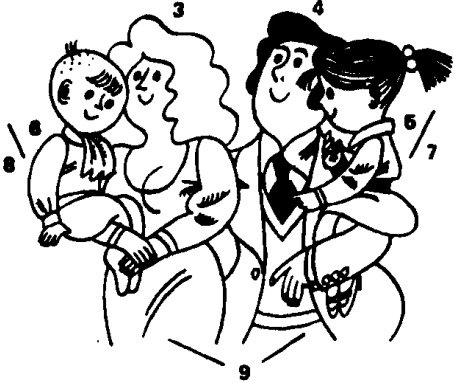
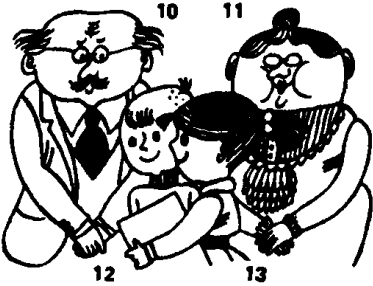
II. 8. Полезные фразы / Useful phrases

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
Я устал ♂	I'm tired	
Я устала ♀	I'm tired	
Я голоден ♂	I'm hungry	
Я голодна ♀	I'm hungry	
Это шутка	It's a joke	
Это правда	It's true	
Я это понимаю	I understand this	
Я это не понимаю	I don't understand this	
Я это знаю	I know it	
Я это не знаю	I don't know it	
Я не могу, я занят ♂	I can't, I'm busy	
Я не могу, я занята ♀	I can't, I'm busy	

II. 9. Поздравления / Congratulations

RU	EN	NATIVE LANGUAGE
С праздником!	Congratulations!	
С днём рождения	Happy birthday to you	
С Новым годом!	Happy New Year!	
С Рождеством!	Merry Christmas!	
Желаю Вам здоровья, счастья, успехов!	I wish to you a health, happiness, successes!	
Счастливого праздника!	Happy holiday!	
Наилучшие пожелания!	The best wishes!	
Всего наилучшего!	All the best!	
Пусть сбудутся все ваши мечты!	Let all your dreams will come true!	

III. Семья. Родственные отношения

	<p>1. жена 2. муж</p>
	
<p>3. мать 9. родители 4. отец } 5. дочь } дети 6. сын } 7. сестра 8. брат</p>	<p>10. дедушка 11.бабушка 12. внук 13.внучка</p>

IV. Счёт в русском языке

Сколько?			
1- один	11- одиннадцать	21-двадцать один	0 - нуль
2- два	12- двенадцать	22-двадцать два	200 - двести
3- три	13- тринадцать	30-тридцать	300 - триста
4- четыре	14- четырнадцать	40-сорок	400 - четыреста
5- пять	15- пятнадцать	50-пятьдесят	500 - пятьсот
6- шесть	16- шестнадцать	60-шестьдесят	600 - шестьсот
7- семь	17- семнадцать	70-семьдесят	700 - семьсот
8- восемь	18- восемнадцать	80-восемьдесят	800 - восемьсот
9- девять	19- девятнадцать	90-девяносто	900 - девятьсот
10- десять	20- двадцать	100-сто	1000 - тысяча

Какой? Который?

сколько?	какой?	какая?	какое?	какие?
один	первый	первая	первое	первые
два	второй	вторая	второе	вторые
три	третий	третья	третье	третьи
четыре	четвёртый	четвёртая	четвёртое	четвёртые
пять	пятый	пятая	пятое	пятые
шесть	шестой	шестая	шестое	шестые
семь	седьмой	седьмая	седьмое	седьмые
восемь	восьмой	восьмая	восьмое	восьмые
девять	девятый	девятая	девятое	девятые
десять	десятый	десятая	десятое	десятые

V. Дни недели, месяцы, времена года, погода

День	Месяц	время года = сезон
понедельник	1. январь	зима
вторник	2. февраль	
среда	3. март	весна
четверг	4. апрель	
пятница	5. май	
суббота	6. июнь	лето
воскресенье	7. июль	
неделя=7 дней	8. август	осень
	9. сентябрь	
	10. октябрь	
	11. ноябрь	зима
	12. декабрь	

погода	
Зимой очень холодно, снег, мороз	
Весной холодно, тепло, солнечно, иногда дождь	
Летом тепло, жарко, очень жарко, солнечно	
Осенью тепло, холодно, часто дождь	

Какой сегодня день?	Какое сегодня число?	Какая сегодня погода?
Сегодня понедельник	Сегодня пятое ноября	Сегодня холодно, дождь = сегодня плохая погода
Сегодня среда	Сегодня семнадцатое февраля	Сегодня холодно, снег
Сегодня суббота	Сегодня двадцать второе мая	Сегодня тепло, солнечно = сегодня хорошая погода
Сегодня воскресенье	Сегодня тридцать первое июля	Сегодня очень жарко

VI. Внешность. Части тела человека.

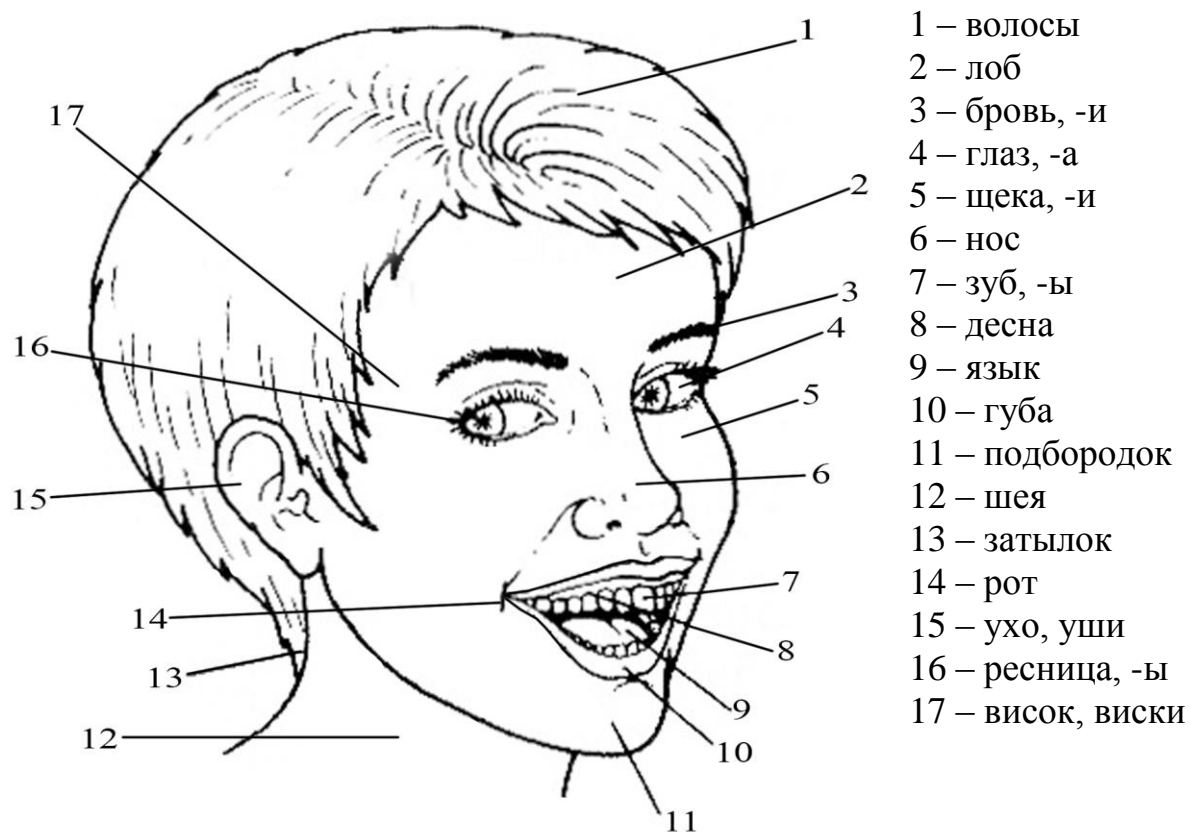


Рисунок 1

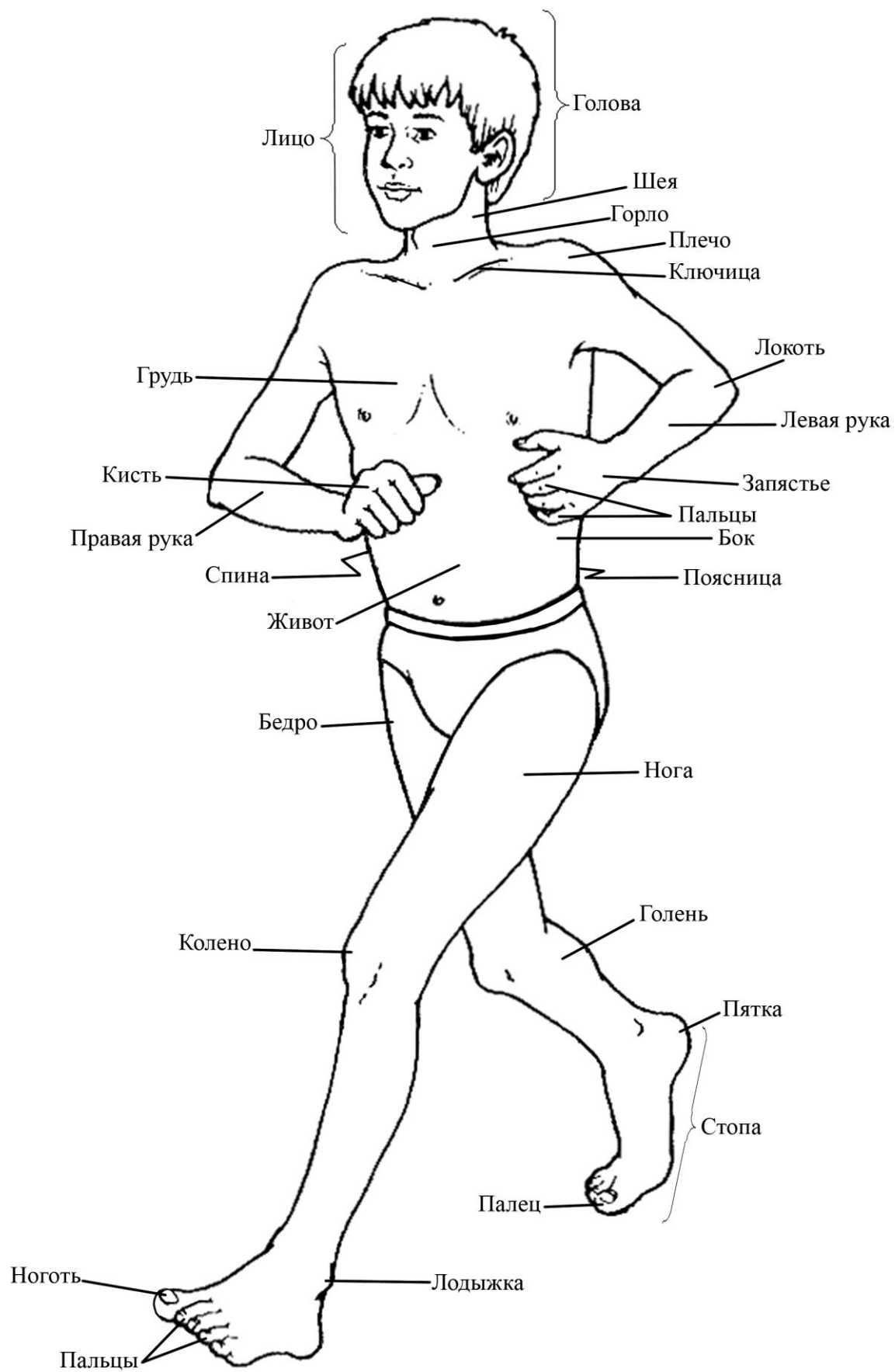


Рисунок 2

ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА



Рисунок 3

Рассмотрите рисунки 1,2,3. Найдите новые слова на рисунке 3.