

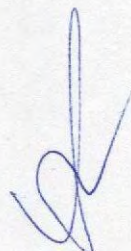
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Сестринська справа
за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст
спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
в Українській медичній стоматологічній академії**

Полтава - 2019

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Сестринська справа
за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст
спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я
в Українській медичній стоматологічній академії

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я в Українській медичній стоматологічній академії за наказом Міністерства освіти і науки України від 15.04. 2019 року № 273-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Лобода

Андрій Миколайович

– директор медичного інституту, доцент кафедри педіатрії з курсом медичної генетики Сумського державного університету, доктор медичних наук, доцент;

член комісії:

Начас

Леся Володимирівна

– голова предметної (циклової) комісії терапевтичних дисциплін Вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Бориславський медичний коледж», викладач вищої кваліфікаційної категорії

у період із 06 по 08 травня 2019 року безпосередньо в закладі вищої освіти здійснила первинну акредитаційну експертизу стану кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, якості підготовки випускників щодо відповідності освітньої діяльності державним вимогам підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія у своїй роботі керувалася Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011р. № 1124, від 05.08.2012р. № 801, від 18.09.2013р. № 692, від 27.05.2014р. №

Голова експертної комісії

А.М.Лобода



507, від 30.12.2015р. № 901, від 31.10.2018р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу»), листа Міністерства освіти і науки України від 06.10.2017р. № 1/9-539 «Щодо акредитації освітніх програм».

У процесі експертизи комісія:

- розглянула звіт про самоаналіз за результатами освітньої діяльності Української медичної стоматологічної академії (далі - академія) за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я;

- перевірила достовірність наданих установчих документів до матеріалів акредитаційної справи та матеріали освітньої діяльності, а саме: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану, освітньо-професійну програму Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, що акредитується вперше;

- проаналізувала зміст підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, організацію освітнього процесу, форми і методи контролю навчання студентів, якісний склад групи забезпечення освітньої програми і випускових предметних (циклових) комісії, а також інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;

- здійснила порівняльний аналіз заліково-екзаменаційної сесії, самоаналізу та результатів виконання комплексних контрольних робіт під час роботи комісії з метою оцінки рівня та якості надання освітніх послуг.

За результатами перевірки комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство

Українська медична стоматологічна академія – вищий навчальний заклад державної форми власності, що підпорядкований Міністерству охорони здоров'я України, здійснює підготовку фахівців у галузі знань 22 Охорона здоров'я освітнього рівня вищої освіти магістр, спеціаліст, молодший спеціаліст у розрізі спеціальностей і форм навчання, а також провадить освітню діяльність із підготовки іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками, спеціальностями лікарів, медичних сестер, зубних техніків (цикли спеціалізації, стажування, тематичне удосконалення), підготовки громадян в клінічній ординатурі відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

Академія розташована за адресою:
36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23
Місце провадження освітньої діяльності: 36011 м. Полтава,
вул. Шевченка, 23, Дмитрієва, 6, Навроцького, 9, Кагамлика, 35, Луценка, 44
Поточний рахунок: № 31257298108019 Банк ДКСУ м. Київ МФО 820172
Телефон: (0532) 60-20-51, факс: (0532) 60-21-51
Адреса електронної пошти: mail @umsa.edu.ua
Керівник: ректор Ждан Вячеслав Миколайович

Експертна комісія перевірила правові підстави щодо здійснення освітньої діяльності в академії, а також відповідність копій документів в акредитаційній справі їх оригіналам.

Освітній процес в академії організований відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013р. № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Статуту академії, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2018р. № 1586, «Положення про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» на 2018/2019 н.р.», ухваленого рішенням вченої ради академії від 17.10.2018р., протокол № 2, інших нормативно-правових документів.

Академія має в оперативному управлінні достатню кількість навчальних та допоміжних корпусів, відповідну соціально-побутову сферу, що дає можливість здійснювати освітній процес на належному рівні.

Підготовку молодших спеціалістів в академії проводить структурний підрозділ – медичний коледж, який не є юридичною особою, не має самостійного балансу, не включений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України.

Підготовка молодших медичних спеціалістів в академії розпочата з 1 вересня 1994 року. На підставі листа Міністерства охорони здоров'я України від 02.08.1994 р., № 8-03-29/1416 «Про створення медсестринських факультетів» при академії був відкритий медсестринський факультет (наказ ректора академії № 505-у від 20.12.1994р.), який провадив підготовку медичних сестер за ступеневою навчальною програмою з медсестринства (молодший спеціаліст, бакалавр). Зуботехнічне відділення було засноване в 1995 році (наказ Міністерства освіти України від 11.05. 1995р. № 310).

З метою приведення структурних підрозділів академії відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», на підставі Статуту академії та рішення ректорату № 19 від 02.02.2004р., наказу ректора академії № 22 від 03.02.2004р. медсестринський факультет та зуботехнічне відділення були реорганізовані в медичний коледж академії.

З 2007 року проводиться підготовка молодших медичних спеціалістів із числа іноземних громадян. З 2008 року у медичному коледжі функціонує фармацевтичне відділення. З 2012 року започатковане навчання за заочною формою. З 2013 року – на базі базової загальної середньої освіти.

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

У структурі медичного коледжу академії функціонує два відділення – медичне (підготовка за освітньо-професійною програмою Стоматологія ортопедична зі спеціальності 221 Стоматологія та освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство); фармацевтичне (підготовка за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація).

Комісія констатує, що заклад вищої медичної освіти укомплектований висококваліфікованими науково-педагогічними та педагогічними кадрами, які здатні забезпечити якісну підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітній процес коледжу забезпечує педагогічний колектив, що має досвід практичної та педагогічної роботи як з вітчизняними, так і з іноземними студентами.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Сестринська справа здійснюють викладачі 7 предметних (циклових) комісій.

Загальна кількість педагогічних працівників, що забезпечує підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство, складає 39 осіб, з них 38 штатних викладачів (97,4%), сумісників – 1 (2,5%), викладачів вищої категорії – 21 (54%), із них кандидатів наук – 17, мають вчене звання – 9, звання «Відмінник освіти» – 2, педагогічне звання «викладач-методист» – 5.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство проходить в окремому корпусі та на профільних кафедрах академії, практичне навчання – на базах закладів охорони здоров'я міста. Всі кафедри та структурні підрозділи академії, які забезпечують освітній процес укомплектовані мультимедійним обладнанням.

В академії 25 комп'ютерних класів із загальною кількістю комп'ютерів – 1502, частина яких використовується при підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою Сестринська справа.

Бібліотечний фонд академії повністю забезпечує потребу студентів у науково-методичній літературі, фахових та періодичних виданнях.

Студенти проживають у 4 гуртожитках, загальна забезпеченість студентів гуртожитком – 70%.

З огляду на сучасний стан на ринку трудових послуг, а також подальший розвиток закладів охорони здоров'я, підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство в Українській медичній стоматологічній академії є перспективним напрямком освітньої діяльності і відповідає вимогам сьогодення.

Висновок. Надана академією інформація є достовірною. Всі документи, що підтверджують правові підстави для здійснення освітньої діяльності академії щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідають акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

2. Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство

На основі проведеного аналізу діяльності академії з питань організації прийому, формування контингенту студентів комісія встановила, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я здійснюється на підставі Умов прийому до закладів вищої освіти, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки України, Правил прийому до академії, затверджених Вченою радою академії та інших нормативно-правових документів, що регламентують вступну кампанію.

Документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих нормативних актів.

Зарахування проводиться на конкурсній основі згідно з правилами прийому до академії. План прийому студентів здійснюється лише за кошти фізичних осіб у межах ліцензованого обсягу.

У 2018-2019 навчальному році контингент студентів медичного коледжу станом на 01.03.2019 року складає 525 осіб, зокрема за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство – 74 особи.

Експертна комісія встановила, що в академії функціонує чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів.

З метою якісного та успішного відбору контингенту студентів у академії створена Рада щодо профорієнтаційної роботи, до якої залучені викладачі коледжу та члени студентського самоврядування, які проводять впродовж навчального року профорієнтаційну роботу з учнями загальноосвітніх шкіл I-III ступеня, молоддю.

Для забезпечення профорієнтаційної роботи проводяться різноманітні заходи: проведення в академії Днів відкритих дверей, виступи адміністрації академії в засобах масової інформації: телебаченні, радіо, міській, обласній пресі, профорієнтаційні екскурсії, тренінги. Академія бере участь у всеукраїнських та міжнародних виставках з питань освіти та науки, де протягом останніх років стає дипломантом чи призером.

У мережі Інтернет на офіційному сайті академії розміщується інформація та оголошення щодо правил прийому до академії.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що наведені дані у справі свідчать про достатньо якісні показники прийому до академії за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, що забезпечує відповідний рівень відбору на навчання та формування контингенту студентів. Показники прийому не перевищують ліцензований обсяг.

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство

Підготовка молодших спеціалістів галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється на основі освітньо-професійної програми Сестринська справа, розробленої проектною групою та схваленої Вченою радою академії (протокол № 9 від 26 травня 2016 року).

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я затверджений ректором ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» та схвалений Вченою радою академії (протокол № 1 від 29.08.2016р.). Він передбачає трирічний термін підготовки на основі повної загальної середньої освіти, побудований за семестровою системою та включає дисципліни циклу загальної та професійної підготовки.

Вибіркова частина навчального плану конкретизує та доповнює обов'язкову частину і включає цикл дисциплін загальної та професійної підготовки студента. Загальний обсяг навчального навантаження згідно з навчальним планом складає 5400/180(годин/кредитів), у тому числі обов'язкова частина – 3807/127 (годин/кредитів), вибіркова – 1593/53(годин/кредитів).

Загальний навчальний час складається з аудиторної (3620 годин в тому числі навчальна практика під керівництвом викладача 1548 годин), та самостійної (1195 години) роботи студента. Розподіл навчального часу за видами занять забезпечується у співвідношенні: аудиторні заняття – 67.%, самостійна робота студента – 22%, виробнича та переддипломна практика – 6,6% , екзаменаційні сесії – 4,4%.

Комісія зазначає, що на підставі діючого навчального плану на кожний навчальний рік розробляється робочий навчальний план за типовою формою і затверджується ректором академії. Варіативна компонента робочого навчального плану встановлює обсяг підготовки з вибірових дисциплін на кожному курсі.

Комісія підтверджує, що викладання дисциплін здійснюється відповідно до навчальних програм. Усі навчальні дисципліни спеціальності 223 Медсестринство повністю (100%) забезпечені навчальними програмами на базі яких складені робочі навчальні програми. Робочі навчальні програми щороку оновлюються та удосконалюються у відповідності до нових нормативно-методичних документів, обговорюються і затверджуються на засіданнях предметних (циклових) методичних комісій. Експертна комісія проаналізувала наявність і повноту робочих програм як за структурою, так і за змістом, їх відповідність сучасному розвитку науки і практики.

Освітньо-професійною програмою Сестринська справа передбачені виробнича та переддипломна практики. Вони проходять на базах закладів охорони здоров'я міста: комунальне підприємство «Полтавська обласна клінічна психіатрична лікарня ім. О.Ф.Мальцева» Полтавської обласної ради та

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

комунальне підприємство «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В.Скляфосовського» Полтавської обласної ради.

Державна атестація студентів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності у два етапи: теоретичний (тестовий, Крок М. Сестринська справа) та практичний із виставленням однієї оцінки. Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Охорона праці в галузі».

З метою покращення якості знань студентів на засіданнях педагогічної ради, ЦМК академії, предметних (циклових) методичних комісій розглядаються актуальні питання щодо удосконалення освітнього процесу.

Висновок. На підставі проведення експертизи наданих документів експертна комісія засвідчує відповідність змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я чинним ліцензійним та акредитаційним вимогам, потребам ринку праці. Усі документи затверджені в установленому порядку.

Перевірка навчального плану показала, що в навчанні забезпечено структурно-логічну послідовність викладання дисциплін, а співвідношення навчального часу між циклами підготовки та зміст підготовки відповідають державним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство

Під час експертної перевірки комісія встановила, що організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів в академії за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідає законодавчим актам і нормативним документам Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України.

Організація освітнього процесу за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013р. № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Статуту академії, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2018р. № 1586, «Положення про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» на 2018/2019 н.р.», ухваленого рішенням вченої ради академії від 17.10.2018р., протокол № 2, інших нормативно-правових документів.

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

Система планування освітнього процесу та його навчально-методичного забезпечення відображена в перспективному та річному планах роботи коледжу, педагогічної ради, плані роботи навчальної частини, навчально-методичної лабораторії, плані внутрішнього контролю, робочому навчальному плані, графіку освітнього процесу, індивідуальних планах педагогічних та науково-педагогічних працівників, планах роботи предметних (циклових) комісій. Вся зазначена вище документація розроблена в повному обсязі і затверджена у встановленому порядку.

У освітньому процесі значне місце відводиться методичній роботі, яка спрямована на розвиток творчого потенціалу викладачів, їх безперервну педагогічну професійну та методичну освіту, що зорієнтована на підвищення рівня освіченості, професійної компетентності, вихованості студентів.

Координацію роботи за методичним забезпеченням освітнього процесу, підвищенням кваліфікації та атестацією педагогічних працівників здійснює навчально-методична лабораторія коледжу.

Навчально-методичне забезпечення підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблено відповідно до вимог вищої медичної освіти та затверджено у встановленому порядку. Наявні і активно використовуються комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін усіх циклів.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Сестринська справа здійснює 7 предметних (циклових) комісій: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, української мови та літератури з іноземною мовою, природничо-наукової підготовки, хіміко-математичних дисциплін, фармацевтичних дисциплін, професійних медсестринських дисциплін № 1 та професійних медсестринських дисциплін № 2.

Стан фахової підготовки студентів знаходиться під постійним контролем адміністрації, а його результати заслуховуються на засіданнях предметних (циклових) комісій та на педагогічних радах. Основними формами контролю знань студентів є диференційовані заліки, семестрові екзамени, які проводять відповідно до графіка освітнього процесу та методичного забезпечення, дієвою формою контролю - проведення директорських контрольних робіт.

Державна атестація випускників проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Методика проведення державної атестації здійснюється відповідно до «Положення про проведення державної атестації у медичному коледжі Української медичної стоматологічної академії», затвердженого ректором академії.

Переддипломна практика проводиться згідно з навчальним планом та наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації». Для проведення всіх видів практики (навчальної, виробничої та переддипломної) використовуються бази у закладах охорони здоров'я

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

м.Полтава: комунальне підприємство «Полтавська обласна клінічна психіатрична лікарня ім. О.Ф.Мальцева» Полтавської обласної ради; комунальне підприємство «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В.Скліфосовського» Полтавської обласної ради, відповідно до спільного наказу Департаменту охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації та Української медичної стоматологічної академії, що затверджується щорічно за місяць до початку практики. Між базами практики та академією укладаються угоди про співпрацю, тривалість дій угод погоджуються договірними сторонами.

Навчально-методичне забезпечення робочими навчальними програмами дисциплін, практик (виробничої, переддипломної) складає 100%. Робочі навчальні програми з дисциплін містять необхідні розділи: мета вивчення навчальної дисципліни, обсяг у кредитах ECTS, програма та структура навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, теми лекцій і семінарських занять, практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів, засоби діагностики результатів навчання, методи навчання, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, рекомендовані джерела інформації (інтернет ресурси). Навчальні плани і програми з дисциплін спеціальності виконуються в повному обсязі.

Одним з аспектів освітнього процесу є міжнародна діяльність. Результатом міжнародної співпраці є висвітлення результатів науково-дослідної, науково-пошукової роботи викладачів та студентів коледжу на міжнародних науково-практичних конференціях, конгресах, публікаціях у закордонних виданнях.

У березні 2017 року медичний коледж академії та Міжнародний центр освіти та підготовки з питань охорони здоров'я (I-TECH), центр факультету всесвітньої охорони здоров'я університету штату Вашингтон, закладу вищої освіти та установи штату Вашингтон, основне місце освітньої діяльності якої розташовано у м. Сіетл, штат Вашингтон, США уклали «Меморандум про взаєморозуміння щодо освітньої, наукової і культурної співпраці», в рамках якого успішно реалізують міжнародний проект «Розбудова клінічного та управлінського потенціалу служби ВІЛ-інфекції/СНІДу України».

Важливою складовою освітнього процесу є виховна робота, яка спрямована на розвиток та саморозвиток студента як творчої особистості, ініціативної, креативної, із стійкою життєвою позицією, яка вміє самостійно приймати рішення та відповідати за них.

Висновок. Експертна комісія констатує, що організація освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я в Українській медичній стоматологічній академії, його навчально-методичне забезпечення відповідають установленим вимогам та чинним нормативним документам щодо освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів, а інформація, подана до Міністерства освіти і науки України, достовірна.

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

5.Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство

Експертна комісія перевірила укомплектованість кадрового складу за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я і відзначає, що освітній процес забезпечують 39 викладачів, із них 38 штатних (97,4%), сумісників – 1 (2,5%), викладачів вищої категорії – 21 (54%), із них 17 кандидатів наук (9 мають вчене звання), 5 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист», 2 викладачі мають звання «Відмінник освіти». Базова освіта всіх викладачів відповідає дисциплінам, які викладаються.

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

Якісний склад педагогічних кадрів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я дозволяє здійснювати підготовку фахівців відповідно до вимог навчального плану, освітньо-професійної програми.

Викладачі систематично підвищують професійний рівень шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування на провідних кафедрах академії, у закладах охорони здоров'я, інститутах післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється згідно з чинним законодавством за складеним перспективним планом з щорічною корекцією. План підвищення кваліфікації виконується на 100%.

З метою активізації творчої діяльності, стимулювання фахової безперервної освіти у коледжі проводиться атестація викладачів відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки № 1135 від 08.08.2013р.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство забезпечують сім предметних (циклових) комісій, дві з яких є випусковими: професійних медсестринських дисциплін № 1 та професійних медсестринських дисциплін № 2.

Голова предметної (циклової) комісії професійних медсестринських дисциплін № 1 - Новак О.В., кандидат медичних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист, має звання «Відмінник освіти», автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, 1 підручника та 3 навчальних посібників.

Голова предметної (циклової) комісії професійних медсестринських дисциплін № 2 - Козакевич О.Б., кандидат медичних наук, викладач вищої категорії, автор понад 30 друкованих праць, має сертифікат з мовної освіти рівня B2 з англійської мови.

Викладацький склад випускових предметних (циклових) комісій бере участь у наукових конференціях і семінарах, що спрямовані на вдосконалення

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. Результати професійної діяльності викладачів відповідають вимогам п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187 (в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018р. № 347).

Якісні та кількісні показники кадрового забезпечення освітнього процесу відповідають чинним вимогам і забезпечують підготовку фахівців відповідно до нормативних вимог.

Висновок. На основі проведеного аналізу щодо відповідності кадрового забезпечення освітнього процесу експертна комісія відзначає, що якісні та кількісні показники викладацького складу, який здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою Сестринська справа за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст галузі знань Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство, відповідають нормативним вимогам та критеріям.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство

Матеріально-технічна база академії дозволяє здійснювати освітній процес за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я на сучасному рівні згідно з нормативними вимогами.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія встановила, що академія має загальну площу приміщень 51343,9 м². На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м²), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти.

З метою виконання п. 33 Ліцензійних вимог, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2015р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018р.) щодо забезпечення доступу до приміщення та доступності послуг інвалідам та маломобільним категоріям населення, у навчальних корпусах академії облаштовано безперешкодний доступ до будівель.

Освітній процес в академії проводиться у дві зміни, відповідно площа навчальних приміщень складає 32405,45 м²

Надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство проходить у корпусах академії за наступними адресами: вул. Дмитрієва, 6; вул. Кагамлика, 35; вул. Олени Пчілки, 44 та на клінічних кафедрах академії. Площа навчальних приміщень коледжу становить 2604 м², площа на одного студента – 2,7 м², що на 0,3 м² більше за норму.

Навчально-матеріальна база для студентів усіх спеціальностей спільна,

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

тому має місце суміщення лабораторій та кабінетів дисциплін професійної підготовки. Кабінети та лабораторії з усіх дисциплін мають необхідне методичне забезпечення, естетичне оформлення та обладнання їх відповідають сучасним вимогам. Навчальні кабінети та лабораторії паспортизовані, мають інструкції з техніки безпеки, журнали інструктажу студентів з охорони праці та протипожежної безпеки, методичні куточки. Щорічно проводиться їх атестація відповідно до вимог нормативних документів. Кабінети та лабораторії обладнані відповідно до сучасних вимог щодо проведення теоретичних та практичних занять: аудіо- і відеоапаратурою, спеціальним обладнанням, медичною апаратурою, предметами догляду, медичним інструментарієм, лікарськими засобами, тренажерами, муляжами, фантомами тощо.

Методичне забезпечення кабінетів відповідає нормативним вимогам. У повному обсязі наявні навчально-методичні комплекси, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого характеру, протоколи з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій, збірники наказів Міністерства охорони здоров'я України, що регламентують роботу лікувально-профілактичних закладів.

Заняття з фізичного виховання проводяться у спортивному комплексі Академії, який вмає 5 спортивних залів загальною площею – 2052,2 м² та спортивний майданчик загальною площею – 3608 м². У вересні 2019 року буде введений в експлуатацію ще один спортивний майданчик площею 2234 м².

Функціонує власний медичний пункт, у якому надають кваліфіковану допомогу лікар та медична сестра.

Студенти академії та коледжу проживають у 4 гуртожитках загальною житловою площею 23476,2 м², а безпосередня площа для проживання становить 19405,4 м². Забезпеченість студентів гуртожитками – 70%, а іноземних студентів – 95%. Санітарно-технічні умови в гуртожитках відповідають нормативам.

Студенти академії та коледжу мають змогу повноцінно харчуватися у їдальні, буфеті, студентському кафе академії та пунктах харчування, які наявні у кожному корпусі.

Освітній процес в академії має повне інформаційне забезпечення. Функціонує 25 комп'ютерних класів (7 з яких створено на базі тонких клієнтів із використанням термінального підключення до серверного класу), що розміщені на 16 кафедрах академії. Загальна кількість дисплейних місць – 401, від 10 до 26 дисплейних місць на комп'ютерний клас, із них – 90% об'єднані локальними мережами, 70% мають підключення до Інтернету. Така кількість дисплейних місць достатня для забезпечення освітнього процесу, що підтверджується розкладом занять у кожному комп'ютерному класі.

Згідно з нормативними показниками на 100 студентів складає: 12 комп'ютерів за другим освітнім рівнем, за освітнім рівнем молодший спеціаліст – 6. В академії співвідношення становить: 1944:1870, що відповідає нормативам.

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

У коледжі академії функціонує 2 комп'ютерні класи для забезпечення індивідуальної та самостійної роботи студентів. Комп'ютерним оснащенням забезпечені навчальна частина коледжу, навчально-методична лабораторія, предметні (циклові) комісії, навчальні кімнати. Всі комп'ютери підключені до мережі INTERNET, у закладі освіти існує WI-FI зона, впроваджена система комп'ютерного забезпечення контролюючих та навчальних програм Крок. М. Сестринська справа.

Бібліотека академії є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом. Робота бібліотеки спрямована на модернізацію, збереження та використання інформаційно-бібліотечних ресурсів, формування й підвищення рівня інформаційної культури користувачів, розширення та підвищення якості матеріально-технічної бази, оперативне інформаційне обслуговування користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів.

Приділяється постійна увага наповненню Електронного каталогу, який є продуктом аналітичної обробки документів і основною пошуковою системою бібліотеки.

Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Останнім часом організовувався тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).

Фонд бібліотеки складає 399382 прим., із них навчальної літератури – 205,8 тис. прим., наукової – 182,8 тис. прим., державною мовою 152,9 тис. прим., фахових періодичних видань 1926-2018pp. – 30187 прим. Акумулюються також електронні навчальні матеріали: доступні в локальній мережі – понад 2 тис. документів, на знімних носіях – 849 примірників.

Книгозабезпеченість більшості навчальних дисциплін відповідає вимогам. Показники книгозабезпеченості: із загальної підготовки – 98,5%, із професійної – 98,8%; забезпеченість на 1 студента – 35,7 прим. навчальної літератури. Власним інформаційним ресурсом є щоквартальні «Списки нових надходжень» та тематичні бібліографічні покажчики, які представлені в електронному та друкованому виглядах.

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідає нормативним вимогам і складає 5 найменувань.

Матеріально-технічна база повністю забезпечує освітній процес на належному рівні. Інформація щодо відомостей матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідає даним, внесених до ЄДЕБО.

Висновок. Експертна комісія констатує, що стан матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітнього процесу та соціальної інфраструктури в цілому відповідає вимогам акредитації, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я у межах ліцензованого обсягу.

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

7. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство

Експертна комісія перевірила наявність системи внутрішнього забезпечення якості освіти і відзначила, що у коледжі створена та працює система внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Українській медичній стоматологічній академії», затвердженого в установленому порядку. У Положенні чітко визначені складові елементи моніторингу якості освіти, його методичний супровід та рівні забезпечення внутрішнього контролю якості освіти.

Експертною комісією перевірено результати передакредитаційної заліково-екзаменаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство. У підсумку якісна успішність відповідає нормативним вимогам і складає: з дисциплін загальної підготовки – 64,2%, професійної підготовки - 66,7%, абсолютна успішність 100%.

Комісією згідно з графіком проведено сім контрольних робіт із циклів загальної та професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

У написанні комплексних контрольних робіт брали участь чотири навчальні групи здобувачів вищої освіти. Кожен студент мав індивідуальне робоче місце, отримав затверджений варіант завдання.

Інформація про результати виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та акредитаційної експертизи здобувачами вищої освіти наведена у Порівняльній таблиці результатів виконання ККР під час самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Сестринська справа галузі знань 22 Охорона здоров'я (додається).

Практичне навчання в академії за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів. Експертній комісії надані Положення про організацію та проведення практики студентів медичного коледжу академії, програми практики, угоди з закладами охорони здоров'я, заліково-екзаменаційні відомості, щоденники практики.

У результаті ознайомлення з наданими матеріалами експерти дійшли висновку, що програми практик виконуються в повному обсязі. Угоди укладені відповідно до вимог чинного законодавства.

Висновок. Експертна комісія підтверджує, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності академії сприяє підвищенню якості підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я та відповідає чинним державним акредитаційним вимогам.

Якісна та абсолютна успішність студентів із навчальних дисциплін за результатами виконаних комплексних контрольних робіт відповідає рівню

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

акредитаційних вимог щодо підготовки фахівців. Значних розбіжностей між показниками, наведеними в самоаналізі та під час експертної перевірки, не було.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники забезпечують виконання навчальних планів та програм, активно використовують новітні технології навчання, рівень підготовки фахівців відповідає вимогам державних стандартів.

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За звітний період контролюючими органами не здійснювалося перевірок підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, скарг від учасників освітнього процесу (студентів, їх батьків, викладачів, потенційних стейкхолдерів) не надходило.

Під час попередньої експертизи спроможності закладу вищої освіти здійснювати освітню діяльність з підготовки галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» було висловлено ряд пропозицій та рекомендацій для покращення освітнього процесу, а саме:

1. Поновити матеріальне оснащення кабінету доклінічної практики з дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині» сучасними фантомами.

2. Створити навчальні комп'ютерні програми з дисципліни «Медсестринство в акушерстві» та «Медсестринство в психіатрії та наркології».

3. Структурувати електронний посібник для позааудиторної роботи студентів із бази тестових завдань «Крок М. Сестринська справа».

У ході освітньої діяльності з підготовки відповідних фахівців у 2014-2019 роках здійснені наступні заходи щодо виконання цих рекомендацій:

1. Поновлене матеріальне оснащення кабінету доклінічної практики з дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині», а саме: придбаний багатофункціональний фантом «Набір для сестринської практики», на якому студенти можуть відпрацювати навички з доклінічної практики: киснева аспірація, носове годування, промивання шлунка, дренаж дванадцятипалої кишки, внутрішньом'язеві, підшкірні та внутрішньовенні ін'єкції, переливання крові, катетеризація чоловічої та жіночої уретри, постановку клізми, іригацію сечового міхура; придбаний телевізор Samsung UE 39F5000AK; встановлені 5 комп'ютерів; проведений інтернет; закуплені маніпуляційні столики, сучасні штативи медичні, опромінювач бактерицидний, тонометри, у тому числі для вимірювання АТ дітям, ваги.

2. Викладачами медичного коледжу створені: навчальна комп'ютерна програма з «Медсестринства в акушерстві», яка встановлена в комп'ютерному класі кафедри акушерства та гінекології академії, на базі якої проходить вивчення дисциплін «Медсестринство в акушерстві» та «Медсестринство в гінекології»; в освітній процес впроваджена навчально-контролююча

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

комп'ютерна програма з дисципліни «Медсестринства в психіатрії» (встановлена в навчальному кабінеті психіатрії та наркології, що знаходиться на кафедрі психіатрії академії на базі комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна психіатрична лікарня ім. О.Ф.Мальцева»)

3. Викладачами предметних (циклових) комісій професійних медсестринських дисциплін №1 та №2 структурований електронний посібник для позааудиторної роботи студентів із бази тестових завдань «Крок М. Сестринська справа». У зв'язку з систематичним оновленням бази даних Крок М. Сестринська справа викладачами зазначених предметних (циклових) комісій розроблений навчально-методичний посібник «Готуємось до Кроку М. Сестринська справа», видання якого заплановано на жовтень 2019 року.

Висновок. Експертна комісія констатує, що рекомендації експертної комісії під час попередньої акредитаційної експертизи у 2014 році виконано в повному обсязі.

9. Загальні висновки та пропозиції

Експертна комісія на підставі поданої до Міністерства освіти і науки акредитаційної справи та проведеної на місці експертної оцінки діяльності Української медичної стоматологічної академії встановила, що освітньо-професійна програма Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу в цілому відповідають акредитаційним вимогам Міністерства і науки України щодо підготовки молодших спеціалістів і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Разом із тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення, але сприятимуть підвищенню якості підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я:

1. Покращити використання сучасних інформаційних технологій із метою вдосконалення електронного супроводу освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів шляхом оптимізації структури сайту академії, зокрема доступ до електронного розкладу, освітніх ресурсів тощо.
2. Активізувати роботу педагогічних та науково-педагогічних працівників випускових предметних (циклових) комісій з підготовки та подання до друку наукових публікацій у рецензованих фахових виданнях.
3. Ширше залучати студентів до наукової роботи, участі в науково-практичних конференціях.
4. Для підвищення якості навчального процесу запровадити систему анкетування студентів та викладачів наприкінці навчального семестру.
5. Збільшити представництво коледжу в соціальних мережах (Facebook, Twitter, Instagram)

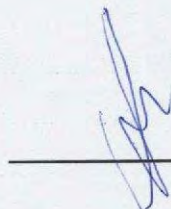
Голова експертної комісії


А.М.Лобода

Висновок. Українська медична стоматологічна академія забезпечує державну гарантію якості освіти у підготовці молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я та підтверджує спроможність закладу вищої освіти здійснювати підготовку цих фахівців з ліцензованим обсягом 70 осіб щорічно.

Голова експертної комісії

директор медичного інституту,
доцент кафедри педіатрії з курсом
медичної генетики Сумського
державного університету, доктор
медичних наук, доцент



А.М.Лобода

Член експертної комісії:

голова предметної (циклової) комісії
терапевтичних дисциплін Вищого
навчального комунального закладу
Львівської обласної ради
«Бориславський медичний коледж»,
викладач вищої кваліфікаційної
категорії інституту»



Л.В.Начас

З експертними висновками ознайомлений

В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор



В.М. Дворник

«08» травня 2019р.



Голова експертної комісії



А.М.Лобода

**Порівняльна таблиця відповідності акредитаційним умовам надання
освітніх послуг у сфері вищої освіти підготовки молодших спеціалістів в
Українській медичній стоматологічній академії
за освітньо-професійною програмою Сестринська справа
зі спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника **	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	70	26	-44
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	20,5%	+20,5%
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи		20,5%	+20,5%
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	23,1%	+23,1%
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	23,1%	+23,1%
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	—	—	—

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

2.3. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	72,5% 58,5%	+47,5% +33,5%
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	–	–	–
доктор наук або професор	–	–	–
кандидат наук, доцент	–	–	–
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	+
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	+
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	12	+6
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	–
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	–
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	–
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	–
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	–
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	–
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	–
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	–
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	–

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	5	+2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	5	+2
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	+
	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше ніж %			
6.2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,1	+14,1
6.2.2 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7

Голова експертної комісії




А.М.Лобода

6.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.4. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів			—
6.5. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	+	+

Голова експертної комісії

директор медичного інституту,
доцент кафедри педіатрії з курсом
медичної генетики
Сумського державного університету,
доктор медичних наук,
доцент, голова комісії



А.М.Лобода

Член експертної комісії:

голова предметної (циклової) комісії
терапевтичних дисциплін
Вищого навчального комунального закладу
Львівської обласної ради
«Бориславський медичний коледж»,
викладач вищої кваліфікаційної категорії



Л.В.Начас

**В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,**
доктор медичних наук, професор



М. Дворник

«08» травня 2019р.

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності освітньої діяльності Української медичної стоматологічної
академії Ліцензійним умовам провадження
освітньої діяльності закладів освіти
за освітньо-професійною програмою Сестринська справа
спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) (молодший спеціаліст)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ підготовки здобувачів за ОКР «молодший спеціаліст»			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років %	100	100	відповідає нормативу
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників %	100	100	відповідає нормативу
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	64,1	відповідає нормативу +14,1
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	66,7	відповідає нормативу +16,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального	+	+	відповідає

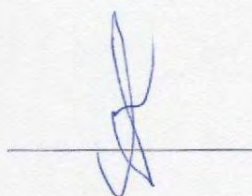
Голова експертної комісії

А.М.Лобода

закладу наукових підрозділів			нормативу
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії

директор медичного інституту,
доцент кафедри педіатрії з курсом
медичної генетики
Сумського державного університету,
доктор медичних наук,
доцент, голова комісії



А.М.Лобода

Член експертної комісії:

голова предметної (циклової) комісії
терапевтичних дисциплін
Вищого навчального комунального закладу
Львівської обласної ради
«Бориславський медичний коледж»,
викладач вищої кваліфікаційної категорії



Л.В.Начас

**В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,**
доктор медичних наук, професор



В.М. Дворник

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
затверджених Постановою Кабінетом Міністрів України
від 30.12.2015р. №1187

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника **	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	70	26	-44
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	20,5%	+20,5%
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи		20,5%	+20,5%
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	23,1%	+23,1%
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	23,1%	+23,1%
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	—	—	—
2.3. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	72,5% 58,5%	+47,5% +33,5%

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	—	—	—
доктор наук або професор	—	—	—
кандидат наук, доцент	—	—	—
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	+
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	+
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	12	+6
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	—
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	—
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	—
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	—
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	—
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	—
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	—
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	—
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	—
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	—
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	—

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	–
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	5	+2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	5	+2
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	+
	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше ніж %			
6.2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,1	+14,1
6.2.2 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
6.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	

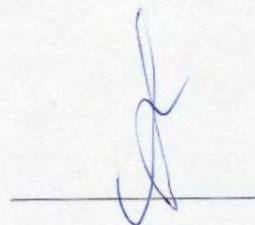
Голова експертної комісії

А.М.Лобода

6.4. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	—	—
6.5. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	+	+

Голова експертної комісії

директор медичного інституту,
доцент кафедри педіатрії з курсом
медичної генетики
Сумського державного університету,
доктор медичних наук,
доцент, голова комісії



А.М.Лобода

Член експертної комісії:

голова предметної (циклової) комісії
терапевтичних дисциплін
Вищого навчального комунального закладу
Львівської обласної ради
«Бориславський медичний коледж»,
викладач вищої кваліфікаційної категорії



Л.В.Начас

**В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,**
доктор медичних наук, професор

В.М. Дворник

«08» травня 2019р.

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

**Документ про декларування виконання вимог
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за освітньо-професійної програмою Сестринська справа зі спеціальності
223 Медсестринство**

**КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	56	+31
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	Не передбачено	-	відхилень не має
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	Не передбачено	-	відхилень не має
5.	Проведення лекцій із навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	Не передбачено	-	відхилень не має
	2) практичної роботи за фахом	10	17	+7
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять	Підпунктів 1-18 пункту 30 приміток	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

	років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток			
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
	2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
	3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відхилень не має
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилень не має

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,7	0,3
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	68	+58
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відхилень не має
	2) пунктів харчування	+	+	відхилень не має
	3) актового чи концертного залу	+	+	відхилень не має
	4) спортивного залу	+	+	відхилень не має
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відхилень не має
	6) медичного пункту	+	+	відхилень не має
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	+

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відхилень не має

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ


№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування проведення освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	відхилень не має
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відхилень не має
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень не має
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень не має
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відхилень не має
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень не має
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилень не має

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	5	+3
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	Не передбачено	-	відхилень не має

Голова експертної комісії

А.М.Лобода



Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилень не має
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	68	+38

Голова експертної комісії

директор медичного інституту,
доцент кафедри педіатрії з курсом
медичної генетики
Сумського державного університету,
доктор медичних наук,
доцент, голова комісії



А.М.Лобода

Член експертної комісії:

голова предметної (циклової) комісії
терапевтичних дисциплін
Вищого навчального комунального закладу
Львівської обласної ради
«Бориславський медичний коледж»,
викладач вищої кваліфікаційної категорії



Л.В.Начас

В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор

В.М. Дворник

«08» травня 2019р.

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

**Результати виконання експертних комплексних контрольних робіт студентами
за освітньо-професійною програмою Сестринська справа
спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я**

№ п/ п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ЕКР		Одержали оцінки при ЕКР								Абсолют на успіш- ність, %	Якість, %
				Кількість	%	«відмінно»	%	«добре»	%	«задовільно»	%	«незадовільно»	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Цикл загальної підготовки															
1.	Історія України	21, 31/9, 32/9	23	23	100	3	13	11	47,9	9	39,1	-	-	100	60,9
2.	Культурологія	21, 31/9, 32/9	23	23	100	3	21,7	12	43,5	8	34,8	-	-	100	65,2
3.	Мікробіологія	21, 31/9, 32/9	23	23	100	3	13	12	52,2	8	34,8	-	-	100	65,2
4.	Основи медичної інформатики	21, 31/9, 32/9	23	23	100	4	17,4	11	47,8	8	34,8	-	-	100	65,2
Разом за циклом		3	92	92	100	13	14,1	46	50	33	35,9	-	-	100	64,1

Голова експертної комісії

А.М.Лобода

1.	Медсестринство у внутрішній медицині	31	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-	100	75
2.	Медсестринство в педіатрії	31	8	8	100	4	50	1	12,5	3	37,5	-	-	100	62,5
3.	Медсестринство в хірургії	31	8	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-	100	62,5
Разом за циклом		3	24	24	100	8	33,3	8	33,4	14	33,3	-	-	100	66,7

Голова експертної комісії

директор медичного інституту,
доцент кафедри педіатрії з курсом
медичної генетики
Сумського державного університету,
доктор медичних наук,
доцент, голова комісії

Член експертної комісії:

голова предметної (циклової) комісії
терапевтичних дисциплін
Вищого навчального комунального закладу
Львівської обласної ради
«Бориславський медичний коледж»,
викладач вищої кваліфікаційної категорії

В.о. ректора Української медичної стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор

Голова експертної комісії

(Signature)

(Signature)

А.М.Лобода



Л.В.Начас

В.М. Дворник

А.М.Лобода

**Порівняльна таблиця результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт
студентами за освітньо-професійною програмою Сестринська справа
спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Результати ККР (акредитаційна експертиза)		Результати ККР (самоаналіз)		Відхилення	
					Кількість	%	Абсолютна успішність %	Якість %	Абсолютна успішність %	Якість %	Абсолютна успішність %	Якість %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Цикл загальної підготовки												
1.	Історія України	II,III	21, 31/9, 32/9	23	23	100	100	60,9	100	61	0	-0,1
2.	Культурологія	II,III	21, 31/9, 32/9	23	23	100	100	65,2	100	69,5	0	-4,3
3.	Мікробіологія	II,III	21, 31/9, 32/9	23	23	100	100	65,2	100	61	0	+4,2
4.	Основи медичної інформатики	II,III	21, 31/9, 32/9	23	23	100	100	65,2	100	65,2	0	0
Разом за циклом		II,III	3	92	92	100	100	64,1	100	64,2	0	-0,1
Цикл професійної підготовки												

Голова експертної комісії



А.М.Лобода

1.	Медсестринство у внутрішній медицині	III	31	8	8	100	100	75	100	75	0	0
2.	Медсестринство в педіатрії	III	31	8	8	100	100	62.5	100	62.5	0	0
3.	Медсестринство в хірургії	III	31	8	8	100	100	62.5	100	62.5	0	0
Разом за циклом		III	1	24	24	100	100	66,7	100	66,7	0	0

Голова експертної комісії

директор медичного інституту,
доцент кафедри педіатрії з курсом
медичної генетики
Сумського державного університету,
доктор медичних наук,
доцент, голова комісії



А.М.Лобода

Член експертної комісії:

голова предметної (циклової) комісії
терапевтичних дисциплін
Вищого навчального комунального закладу
Львівської обласної ради
«Бориславський медичний коледж»,
викладач вищої кваліфікаційної категорії



Л.В.Начас

В.о. ректора Української медичної стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор

В.М. Дворник

Голова експертної комісії



А.М.Лобода