

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Фармація
за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
в Українській медичній стоматологічній академії**

м. ПОЛТАВА – 2019

Голова експертної комісії

Є.В. Гладух

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Фармація
за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
в Українській медичній стоматологічній академії

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я в Українській медичній стоматологічній академії за наказом МОН від 15.04. 2019 року № 273-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Гладух

Євгеній Володимирович

– завідувач кафедри промислової фармації
Національного фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук, професор,

член комісії:

Шاپоренко

Лариса Володимирівна

– голова предметної (циклової) комісії
фармацевтичних дисциплін Комунального
вищого навчального закладу «Запорізький
медичний коледж» Запорізької обласної ради,
викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

у період із 06 по 08 травня 2019 року безпосередньо у закладі вищої освіти здійснила первинну акредитаційну експертизу стану кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, якості підготовки випускників щодо відповідності освітньої діяльності державним вимогам підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія у своїй роботі керувалася Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001р., № 978 «Про затвердження

Голова експертної комісії

Є.В. Гладух

Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011р. № 1124, від 05.08.2012р. № 801, від 18.09.2013р. № 692, від 27.05.2014р. № 507, від 30.12.2015р. № 901, від 31.10.2018р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказом Міністерства освіти та науки України від 13.06.2012р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», листа Міністерства освіти і науки України від 06.10.2017р. № 1/9-539 «щодо акредитації освітніх програм».

У процесі експертизи комісія:

- розглянула звіт про самоаналіз за результатами освітньої діяльності Української медичної стоматологічної академії (далі - академія) за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я;

- перевірила достовірність наданих установчих документів до матеріалів акредитаційної справи та матеріали освітньої діяльності, а саме: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану, освітньо-професійну програму Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, що акредитується вперше;

- проаналізувала зміст підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, якісний склад групи забезпечення освітньої програми і випускової предметної (циклової) комісії, а також інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;

- здійснила порівняльний аналіз заліково-екзаменаційної сесії, самоаналізу та результатів виконання комплексних контрольних робіт під час роботи комісії з метою оцінки рівня та якості надання освітніх послуг.

За результатами перевірки комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Українська медична стоматологічна академія – вищий навчальний заклад державної форми власності, що підпорядкований Міністерству охорони здоров'я України, здійснює підготовку фахівців у галузі знань 22 Охорона здоров'я освітнього рівня вищої освіти магістр, спеціаліст, молодший спеціаліст у розрізі спеціальностей і форм навчання, а також провадить освітню діяльність із підготовки іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками, спеціальностями лікарів, медичних сестер, зубних техніків (цикли спеціалізації, стажування, тематичне удосконалення) підготовки громадян в клінічній

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

ординатурі відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Академія розташована за адресою:

36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23

Місце провадження освітньої діяльності: 36011 м. Полтава, вул. Шевченка, 23, Дмитрієва, 6, Навроцького, 9, Кагамлика, 35, Луценка, 44

Телефон: (0532) 60-20-51, факс: (0532) 60-21-51

Адреса електронної пошти: mail @umsa.edu.ua

Керівник: ректор Ждан Вячеслав Миколайович

Експертна комісія перевірила правові підстави щодо здійснення освітньої діяльності в Академії, а також відповідність копій документів в акредитаційній справі їх оригіналам.

Освітній процес в академії організований відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013р. № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Статуту академії, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2018р. № 1586, «Положення про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» на 2018/2019 н.р.», ухваленого рішенням вченої ради Академії від 17.10.2018р., протокол № 2, інших нормативно-правових документів.

Підготовку молодших спеціалістів в академії проводить структурний підрозділ – медичний коледж, який не є юридичною особою, не має самостійного балансу, не включений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України.

Підготовка молодших медичних спеціалістів в академії розпочата з 1 вересня 1994 року. На підставі листа Міністерства охорони здоров'я України від 02.08.1994 р., № 8-03-29/1416 «Про створення медсестринських факультетів» при академії був відкритий медсестринський факультет (наказ ректора академії № 505-у від 20.12.1994р.), який провадив підготовку медичних сестер за ступеневою навчальною програмою з медсестринства (молодший спеціаліст, бакалавр). Зуботехнічне відділення було засноване в 1995 році (наказ Міністерства освіти України від 11.05. 1995р. № 310).

З метою приведення структурних підрозділів академії відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», на підставі Статуту академії та рішення ректорату № 19 від 02.02.2004р., наказу ректора академії № 22 від 03.02.2004р. медсестринський факультет та зуботехнічне відділення були реорганізовані в медичний коледж академії.

З 2007 року проводиться підготовка молодших медичних спеціалістів із числа іноземних громадян.

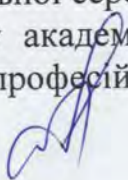
З 2008 року у медичному коледжі функціонує фармацевтичне відділення.

З 2012 року започатковане навчання за заочною формою.

З 2013 року – на базі базової загальної середньої освіти.

У структурі медичного коледжу академії функціонує два відділення – медичне (підготовка за освітньо-професійною програмою Стоматологія

Голова експертної комісії

 Е.В. Гладук

ортопедична спеціальності 221 Стоматологія та за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство); фармацевтичне (за освітньо-професійною програмою Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація).

Академія має в оперативному управлінні достатню кількість навчальних та допоміжних корпусів, відповідну соціально-побутову сферу, що дає можливість здійснювати освітній процес на належному рівні.

Комісія констатує, що заклад вищої медичної освіти укомплектований висококваліфікованими науково-педагогічними та педагогічними кадрами, які здатні забезпечити якісну підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітній процес коледжу забезпечує педагогічний колектив, що має досвід практичної та педагогічної роботи як з вітчизняними, так і з іноземними студентами. Загальна чисельність педагогічних працівників складає 74 особи.

Загальна кількість педагогічних працівників, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, складає 28 осіб, із них: 27 штатних викладачів (кандидатів наук – 8, мають вчене звання – 3, «Відмінник освіти» – 2, викладачів вищої категорії – 14, викладачів-методистів – 4) та 1 зовнішній сумісник.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проходить в корпусах коледжу та на кафедрах академії, практичне навчання – на базах закладів охорони здоров'я міста. Всі кафедри та структурні підрозділи академії, які забезпечують освітній процес укомплектовані мультимедійним обладнанням.

В академії 25 комп'ютерних класів із загальною кількістю комп'ютерів – 1502, частина яких використовується при підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Бібліотечний фонд академії повністю забезпечує потребу студентів у науково-методичній літературі, фахових та періодичних виданнях.

Студенти проживають у 4 гуртожитках, загальна забезпеченість студентів гуртожитком – 70%.

З огляду на сучасний стан ринку трудових послуг, а також подальший розвиток закладів охорони здоров'я, підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є перспективним напрямком освітньої діяльності і відповідає вимогам сьогодення.

Висновок. Надана академією інформація є достовірною. Всі документи, що підтверджують правові підстави для здійснення освітньої діяльності академії щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідають акредитаційним вимогам.

2. Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

На основі проведеного аналізу діяльності академії з питань організації прийому, формування контингенту студентів комісія встановила, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я здійснюється на підставі Умов прийому до закладів вищої освіти, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки України, Правил прийому до академії, затверджених Вченою радою академії, та інших нормативно-правових документів, що регламентують вступну кампанію.

Документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих нормативних актів.

Зарахування проводиться на конкурсній основі згідно з правилами прийому до академії. План прийому студентів здійснюється лише за кошти фізичних осіб у межах ліцензованого обсягу.

У 2018-2019 навчальному році контингент студентів медичного коледжу станом на 01.03.2019 року складає 525 осіб, зокрема на спеціальності 226 Фармація, промислова фармація – 336 осіб.

Експертна комісія встановила, що профорієнтація молоді здійснюється педагогічним колективом академії і зорієнтована на перспективу розвитку зазначеної спеціальності.

З метою якісного та успішного відбору контингенту студентів у академії створена Рада щодо профорієнтаційної роботи, до якої залучені викладачі коледжу та члени студентського самоврядування, які проводять впродовж навчального року профорієнтаційну роботу з учнями загальноосвітніх шкіл I-III ступеня, молоддю.

Для забезпечення профорієнтаційної роботи проводяться різноманітні заходи: проведення в академії Днів відкритих дверей, виступи адміністрації академії в засобах масової інформації: телебаченні, радіо, міській, обласній пресі, профорієнтаційні екскурсії, тренінги. Заклад вищої освіти бере участь у міжнародних та всеукраїнських виставках освітнього та наукового спрямування.

У мережі Інтернет на офіційному сайті академії розміщується інформація та оголошення щодо правил прийому до академії.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що наведені дані у справі свідчать про достатньо якісні показники прийому до академії за освітньо-професійною програмою Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, що забезпечує відповідний рівень відбору на навчання та формування контингенту студентів. Показники прийому не перевищують ліцензований обсяг.

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я здійснюється на основі освітньо-професійної програми Фармація, розробленої проектною групою та схваленої Вченою радою академії (протокол № 9 від 26.05.2016 р.)

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я затверджений ректором ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» та схвалений Вченою радою академії (протокол № 1 від 29.08.2016 р.) передбачає термін підготовки 2 роки на основі повної загальної середньої освіти та 3 роки на основі базової загальної середньої освіти, побудований за семестровою системою та включає дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.

Вибіркова частина навчального плану конкретизує та доповнює обов'язкову частину і включає цикл дисциплін загальної та професійної підготовки студента. Загальний обсяг навчального навантаження згідно з навчальним планом складає 3600/120 (годин/кредитів), у тому числі обов'язкова частина – 2565/71,25% (годин/кредитів), вибіркова – 1035/28,75% (годин/кредитів).

Загальний навчальний час складається з аудиторної (2040 годин), у тому числі навчальна практика під керівництвом викладача – 792 год.), та самостійної (1020 годин) роботи студента. Розподіл навчального часу за видами занять забезпечується у співвідношенні: аудиторні заняття – 56,7%, самостійна робота студента – 28,3%, виробнича та переддипломна практика – 10%, екзаменаційні сесії – 5%.

Комісія зазначає, що на підставі діючого навчального плану на кожний навчальний рік розробляється робочий навчальний план за типовою формою і затверджується ректором академії. Варіативна компонента робочого навчального плану встановлює обсяг підготовки з вибірових дисциплін на кожному курсі.

Комісія підтверджує, що викладання дисциплін здійснюється відповідно до навчальних програм. Усі навчальні дисципліни даної освітньо-професійної програми повністю (100%) забезпечені навчальними програмами на базі яких складені робочі навчальні програми. Робочі навчальні програми щороку оновлюються та удосконалюються у відповідності до нових законодавчих актів та нормативно-методичних документів, обговорюються і затверджуються на засіданнях предметних (циклових) методичних комісій. Комісія проаналізувала наявність і повноту робочих програм як за структурою, так і за змістом, їх відповідність сучасному розвитку науки і практики.

Освітньо-професійною програмою Фармація передбачено виробничу та переддипломну практики, які проходять на базах фармацевтичних закладів

Голова експертної комісії

С.В. Гладух

міста: міжлікарняна аптека № 207 ПОКП «Полтавафарм», ТОВ фармацевтична компанія «Провізор», аптека № 270 ТОВ «Ліки Полтавщини».

Державна атестація студентів за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності у два етапи: теоретична частина (тестові завдання); практична частина (включає фахові дисципліни: «Фармакологія», «Організація та економіка фармації», «Технологія ліків») з виставленням однієї оцінки.

З метою покращення якості знань студентів на засіданнях педагогічної ради коледжу, циклової методичної комісії академії, предметних (циклових) комісій розглядаються актуальні питання щодо удосконалення освітнього процесу.

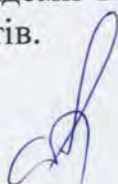
Висновок. На підставі проведення експертизи наданих документів експертна комісія засвідчує відповідність змісту підготовки фахівців чинним ліцензійним та акредитаційним нормативам, потребам ринку праці, що забезпечує підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я. Усі документи затверджені в установленому порядку. Перевірка навчального плану показала, що в навчанні забезпечено структурно-логічну послідовність викладання дисциплін, а співвідношення навчального часу між циклами підготовки та зміст підготовки відповідає державним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Під час експертної перевірки комісія встановила, що організація навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів в академії за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація відповідає законодавчим актам і нормативним документам Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України.

В академії організація освітнього процесу за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013р. № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Статуту академії, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2018р. № 1586, «Положення про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» на 2018/2019 н.р.», ухваленого рішенням вченої ради академії від 17.10.2018р., протокол № 2, інших нормативно-правових документів.

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

Система планування освітнього процесу та його навчально-методичного забезпечення відображена в перспективному та річному планах роботи коледжу, педагогічної ради, плані роботи навчальної частини, навчально-методичної лабораторії, плані внутрішнього контролю, робочому навчальному плані, графіку освітнього процесу, індивідуальних планах педагогічних та науково-педагогічних працівників, планах роботи предметних (циклових) комісій. Вся зазначена вище документація розроблена в повному обсязі і затверджена у встановленому порядку.

У освітньому процесі значне місце відводиться методичній роботі, яка спрямована на розвиток творчого потенціалу викладачів, їх безперервну педагогічну професійну та методичну освіту, що зорієнтована на підвищення рівня освіченості, професійної компетентності, вихованості студентів.

Координацію роботи за методичним забезпеченням освітнього процесу, підвищенням кваліфікації та атестацією педагогічних працівників здійснює навчально-методична лабораторія коледжу.

Навчально-методичне забезпечення підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною Програмою з спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблено відповідно до вимог вищої медичної освіти та затверджено у встановленому порядку. Наявні та активно використовуються комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін усіх циклів.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Програмою з спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я здійснюють викладачі предметних (циклових) комісій: з питань гуманітарної та соціально-економічної підготовки, української мови та літератури з іноземною мовою, природничо-наукових дисциплін, хіміко-математичних дисциплін та професійних фармацевтичних дисциплін.

Предметні (циклові) комісії у повному обсязі забезпечені навчально-методичними комплексами відповідних дисциплін згідно з вимогами новітньої методики і технологій навчання.

Основними формами контролю знань студентів є диференційовані заліки, семестрові екзамени, які проводять відповідно до графіка освітнього процесу та методичного забезпечення. Дієвою формою контролю є проведення директорських контрольних робіт, результати і аналіз яких обговорюється на засіданнях предметних (циклових) комісій, педагогічній раді.

Державна атестація випускників проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з спеціальності. Методика та проведення державної атестації здійснюється відповідно до «Положення про проведення державної атестації у медичному коледжі Української медичної стоматологічної академії», затвердженого ректором академії.

Навчально-методичне забезпечення робочими навчальними програмами дисциплін, практик (виробничої, переддипломної) складає 100%. Робочі навчальні програми з дисциплін містять необхідні розділи: мета вивчення навчальної дисципліни, обсяг у кредитах ECTS, програма та структура навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, теми лекцій і семінарських занять, практичних, лабораторних занять, завдання для

Голова експертної комісії

Є.В. Гладух

самостійної роботи студентів, засоби діагностики результатів навчання, методи навчання, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, рекомендовані джерела інформації (інтернет ресурси). Навчальні плани і програми дисциплін спеціальності виконуються в повному обсязі.

Педагогічні працівники та студенти коледжу щорічно активно презентують результати науково-пошукової роботи на міжнародних, всеукраїнських та міжвузівських науково-практичних конференціях та інших наукових форумах міжнародного, державного та регіонального рівнів.

Експертна комісія відзначає, що викладачі випускової предметної (циклової) комісії систематично підвищують свій науково-педагогічний рівень через участь у наукових, науково-практичних конференціях та семінарах.

Результатом міжнародної співпраці є висвітлення результатів науково-дослідної, науково-пошукової роботи викладачів та студентів коледжу на міжнародних науково-практичних конференціях, конгресах, публікаціях у закордонних виданнях.

Важливою складовою освітнього процесу є виховна робота, яка направлена на розвиток та саморозвиток студента як творчої особистості, ініціативної, креативної, із стійкою життєвою позицією, яка вміє самостійно приймати рішення та відповідати за них.

Висновок. Експертна комісія констатує, що організація освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я в Українській медичній стоматологічній академії, його навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідають установленим вимогам та чинним нормативним документам щодо освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів, а інформація подана до МОН України, достовірна.

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Експертна комісія перевірила укомплектованість кадрового складу за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я і відзначає, що освітній процес здійснюють 28 викладачів, із них 27 штатних (96,4%), сумісників – 1 (3,6%), викладачів вищої категорії – 14, із них 8 кандидатів наук (3 мають вчене звання), 4 викладачі мають педагогічне звання «Викладач-методист», 2 – звання «Відмінник освіти».

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється згідно з чинним законодавством за складеним перспективним планом на 5 років з щорічною корекцією. План підвищення кваліфікації викладачів виконується на 100%.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до типового Положення про атестацію педагогічних працівників зі змінами та доповненнями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011р., наказу Міністерства освіти України № 1135 від 08.08.2013р. «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

Викладацький склад випускової предметної (циклової) комісії бере участь у наукових конференціях і семінарах, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. Результати професійної діяльності викладачів відповідають вимогам п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187 (в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018р. № 347).

Якісні та кількісні показники кадрового забезпечення освітнього процесу відповідають чинним вимогам і забезпечують підготовку фахівців відповідно до нормативних вимог.

Висновок. На основі проведеного аналізу щодо відповідності кадрового забезпечення освітнього процесу експертна комісія відзначає, що якісні та кількісні показники викладацького складу, який здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою Фармація за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст галузі знань Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, відповідають нормативним вимогам та критеріям.

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Матеріально-технічна база академії дозволяє здійснювати освітній процес за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я на сучасному рівні згідно з нормативними вимогами.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія встановила, що Академія має загальну площу приміщень 51343,9 м². На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м²), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти.

З метою виконання п. 33 Ліцензійних вимог, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2015р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018р.) щодо забезпечення доступу до приміщення та доступності послуг інвалідам та маломобільним категоріям населення, у навчальних корпусах академії облаштовано безперешкодний доступ до будівель.

Освітній процес в академії проводиться у дві зміни згідно розкладу та у відповідності до наказу ректора, відповідно площа навчальних приміщень складає 32405,45 м².

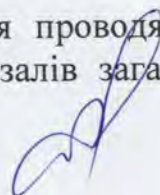
Надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою Фармація проходить у корпусах академії за наступними адресами: вул. М. Дмитрієва, 6; вул. Кагамлика, 35; вул. Олени Пчілки, 44 та на кафедрах академії. Площа навчальних приміщень коледжу становить 2604 м², площа на одного студента – 2,7 м², що на 0,3 м² більше за норму.

Навчально-матеріальна база для студентів академії спільна, тому має місце суміщення лабораторій та кабінетів дисциплін загальної та професійної підготовки. Кабінети та лабораторії мають необхідне методичне забезпечення, естетичне оформлення, їх обладнання відповідає сучасним вимогам. Навчальні кабінети та лабораторії паспортизовані, мають інструкції з техніки безпеки, журнали інструктажу студентів з охорони праці та протипожежної безпеки, методичні куточки. Відповідно до плану методичної роботи медичного коледжу та з метою активізації роботи предметних (циклових) комісій щорічно проводиться конкурс навчальних кабінетів «Кращий кабінет. Краща лабораторія».

Навчальні кабінети та лабораторії обладнані відповідно до сучасних вимог щодо проведення теоретичних та практичних занять: аудіо- і відеоапаратурою, хімічним обладнанням; навчальною аптекою обладнаною вітринами, шафами, зразками лікарських засобів, комп'ютерною технікою, електронним контрольно-касовим апаратом тощо.

Заняття з фізичного виховання проводяться у спортивному комплексі Академії, який має 5 спортивних залів загальною площею – 2052,2 м² та

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

спортивний майданчик загальною площею – 3608 м². У вересні 2019 року буде введено в експлуатацію спортивний майданчик площею 2234 м².

Студенти проживають у 4 гуртожитках загальною житловою площею 23476,2 м², а безпосередня площа для проживання становить 19405,4 м². Забезпеченість студентів гуртожитками – 70%, а іноземних студентів – 95%. Санітарно-технічні умови в гуртожитках відповідають нормативам.

Студенти та викладачі мають змогу повноцінно харчуватися у їдальні, буфеті, студентському кафе та пунктах харчування академії.

Функціонує власний медичний пункт, у якому надають кваліфіковану допомогу лікар та медична сестра.

Освітній процес в академії має повне інформаційне забезпечення. Функціонують 25 комп'ютерних класів (7 з яких створено на базі тонких клієнтів із використанням термінального підключення до серверного класу), що розміщені на 16 кафедрах академії. Загальна кількість дисплейних місць – 401, від 10 до 26 дисплейних місць на комп'ютерний клас, із них – 90% об'єднані локальними мережами, 70% мають підключення до Інтернету. Така кількість дисплейних місць достатня для забезпечення освітнього процесу, що підтверджується розкладом занять у кожному комп'ютерному класі.

Згідно з нормативними показниками на 100 студентів академії складає: 12 комп'ютерів за другим освітнім рівнем, за освітнім рівнем молодший спеціаліст – 6. В академії співвідношення становить: 1944:1870, що відповідає нормативам.

У коледжі академії функціонує 2 комп'ютерні класи для забезпечення індивідуальної та самостійної роботи студентів. Комп'ютерним оснащенням забезпечені навчальна частина коледжу, навчально-методична лабораторія, предметні (циклові) комісії, навчальні кімнати. Всі комп'ютери підключені до мережі INTERNET, у закладі освіти існує WI-FI зона, впроваджена система комп'ютерного забезпечення контролюючих та навчальних програм.

Бібліотека академії є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом. Робота бібліотеки спрямована на модернізацію, збереження та використання інформаційно-бібліотечних ресурсів, формування й підвищення рівня інформаційної культури користувачів, розширення та підвищення якості матеріально-технічної бази, оперативне інформаційне обслуговування користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів.

Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України.

Бібліотекою організований тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).

Фонд бібліотеки складає 399382 прим., із них навчальної літератури – 205578 прим., наукової – 181251 прим., державною мовою – 151226 прим., фахових періодичних видань – 30187 прим.

Книгозабезпеченість більшості навчальних дисциплін відповідає вимогам. Показники книгозабезпеченості: із загальної підготовки – 98,5%, із професійної – 98,8%; забезпеченість на 1 студента – 35,7 прим. навчальної літератури.

Голова експертної комісії

Є.В. Гладух

Ведеться робота з упорядкування віртуального путівника «Сторінки академічної біографії в книжкових виданнях». Ресурси та послуги бібліотеки представлені в інтернеті через блог.

Матеріально-технічна база повністю забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація на належному рівні.

Інформація щодо відомостей матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідає даним, внесених до ЄДЕБО.

Висновок. *Експертна комісія вважає, що стан матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітнього процесу та соціальної інфраструктури в цілому відповідає вимогам акредитації освітньо-професійної програми Фармація, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я у межах ліцензованого обсягу.*

7. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Експертна комісія перевірила наявність системи внутрішнього забезпечення якості освіти і відзначила, що у навчальному закладі створена та працює система внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Українській медичній стоматологічній академії», затвердженого в установленому порядку. У Положенні чітко визначені складові елементи моніторингу якості освіти, його методичний супровід та рівні забезпечення внутрішнього контролю якості освіти.

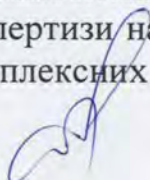
Експертною комісією перевірено результати передакредитаційної заліково-екзаменаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я. У підсумку якісна успішність відповідає нормативним вимогам і складає: з дисциплін загальної підготовки – 72%; професійної – 70,3%, абсолютна успішність 100%.

Комісією згідно з графіком проведення експертних комплексних контрольних робіт проведено сім контрольних робіт із циклів загальної та професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я.

У написанні комплексних контрольних робіт брали участь п'ять академічних груп. Кожен здобувач вищої освіти мав індивідуальне робоче місце, отримав затверджений у відповідному порядку варіант завдання.

Інформація про результати виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та акредитаційної експертизи наведено у порівняльній таблиці результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт студентами

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (додається).

Практичне навчання в академії за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів. Експертній комісії надані Положення про організацію та проведення практики студентів медичного коледжу академії, програми практики, угоди з фармацевтичними закладами, заліково-екзаменаційні відомості, щоденники практики.

У результаті ознайомлення з наданими матеріалами експерти дійшли висновку, що програми практик виконуються в повному обсязі. Угоди укладені відповідно до чинного законодавства.

Аналіз поданих матеріалів про працевлаштування випускників показав, що частка випускників, які навчались і працевлаштовані, складає 90%, продовжують навчання у закладах вищої освіти – 10%. Академія має в повному обсязі інформацію про місце роботи випускників.

Аналізуючи показники якості підготовки випускників, їх працевлаштування, постійного моніторингу адміністрацією академії питань адаптації та використання випускників, експертна комісія зазначає, що педагогічний колектив проводить належну роботу щодо забезпечення працевлаштування випускників освітньо-професійної програми Фармація.

Висновок. Експертна комісія підтверджує, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності академії сприяє підвищенню якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я та відповідає чинним державним акредитаційним вимогам.

Якісна та абсолютна успішність студентів із навчальних дисциплін за результатами виконання комплексних контрольних робіт відповідає рівню акредитаційних вимог. Значних розбіжностей між показниками, наведеними в самоаналізі та під час експертної перевірки, не було.

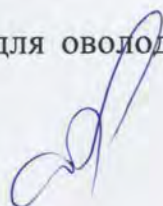
8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За звітний період контролюючими органами не здійснювалося перевірок підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я скарг від учасників освітнього процесу (студентів, їх батьків, викладачів, потенційних стейкхолдерів) не надходило.

Під час попередньої експертизи спроможності закладу вищої освіти здійснювати освітню діяльність з напряму підготовки 1202 Фармація зі спеціальності 5.12020101 Фармація із ліцензованим обсягом 200 осіб було висловлено ряд пропозицій та рекомендацій для покращення освітнього процесу, а саме:

- закупити бюреткову систему для оволодіння практичними навичками з дисципліни «Технологія ліків»;

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

- створити комп'ютерні навчальні програми з дисциплін, що вивчаються при підготовці спеціалістів фаху «Фармація»;
- поповнити навчально-методичне забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів.

Над реалізацією даних пропозицій адміністрацією академії та колективом коледжу проведено значну роботу. Оновлено матеріальне оснащення навчальної лабораторії технології ліків, а саме: придбана бюреткова система, електронні ваги, гігрометри, скляний лабораторний посуд, хімічні реактиви тощо.

Створено та сучасно облаштовано тренажерний зал з організації та економіки фармації, який містить навчальну аптеку, обладнану вітринами, шафами з шухлядами, стелажми, холодильником та сейфом, зразками лікарських засобів, комп'ютерною технікою, електронним контрольно-касовим апаратом, інформаційним стендом – куточок споживача з переліком обов'язкової документації.

В освітньому процесі використовуються сучасні комп'ютерні технології (навчальні, контролюючі, тренувальні програми, тестові завдання, електронні довідники та посібники тощо); викладачами предметної (циклової) комісії професійних фармацевтичних дисциплін розроблені комп'ютерні навчальні та контролюючі програми із дисциплін «Фармакологія», «Організація та економіка фармації», «Інформаційні технології у фармації», «Фармакогнозія».

Самостійна позааудиторна робота студентів із фахових дисциплін 100% забезпечена методичними матеріалами. Викладачами предметної (циклової) комісії професійних фармацевтичних дисциплін оновлено та затверджено в установленому порядку методичні рекомендації щодо організації самостійної позааудиторної роботи студентів із фармакогнозії, основ медичного та фармацевтичного товарознавства, охорони праці та охорони праці в галузі.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що пропозиції та рекомендації щодо покращення освітнього процесу, надані експертною комісією під час попередньої акредитаційної експертизи виконано в повному обсязі.*

9. Загальні висновки та пропозиції

Експертна комісія на підставі поданої до Міністерства освіти і науки України акредитаційної справи та проведеної на місці експертної оцінки діяльності Української медичної стоматологічної академії за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я дійшла висновку, що зазначена освітньо-професійна програма кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам і можуть в подальшому забезпечити державну гарантію якості освіти.

Разом із тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення, але сприятимуть підвищенню якості підготовки молодших спеціалістів:

1. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників з підготовки і опублікування статей у фахових виданнях;

Голова експертної комісії

Є.В. Гладух

2. Продовжити роботу над удосконаленням інформаційного забезпечення освітнього процесу та використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;

3. Продовжити розширення та оновлення матеріально-технічної бази з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

4. Продовжувати роботу з удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін фахової підготовки.

Висновок. Українська медична стоматологічна академія забезпечує державну гарантію якості освіти у підготовці молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я та підтверджує спроможність закладу вищої освіти здійснювати підготовку фахівців з ліцензованим обсягом 200 осіб щорічно.

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри промислової фармації
Національного фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук,
професор

Є.В. Гладух

Член експертної комісії:

Голова предметної (циклової) комісії
фармацевтичних дисциплін Комунального
вищого навчального закладу
«Запорізький медичний коледж»
Запорізької обласної ради,
викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Л.В. Шапоренко

З експертними висновками ознайомлений:

**В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії**
доктор медичних наук, професор



В.М. Дворник

«08» травня 2019 р.

Голова експертної комісії

Є.В. Гладух

Порівняльна таблиця відповідності акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти підготовки молодших спеціалістів в Українській медичній стоматологічній академії за освітньо-професійною програмою Фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника **	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю) погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	–
1.2. Заявлений ліцензований обсяг	200	130	–70
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу загальної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	–	14,3%	+14,3%
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи		14,3%	+14,3%
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	–	–	–

Голова експертної комісії



Є.В.Гладух

2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	10,7%	+10,7%
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	10,7%	+10,7%
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	—	—	—
2.3. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	49,3 42	+24,3 +17
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з загальної підготовки	+	+	+
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	—	—	—
доктор наук або професор	—	—	—
кандидат наук, доцент	—	—	—
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	+
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	-

Голова експертної комісії

Є.В Гладух

3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	12	+6
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	–
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	–
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	–
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	–
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	–
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	–
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	–
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін загальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	–
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	–
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	–
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	–
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+

Голова експертної комісії



Є.В.Гладух

5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	–
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	5	+2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше ніж %			
6.2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,4	+19,4
6.2.2 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,1	+16,1
6.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.4. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	–	–	–

Голова експертної комісії



Є.В.Гладух

6.5. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+
--	---	---	---

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри промислової фармації
Національного фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук,
професор

Є.В. Гладух

Член експертної комісії:

Голова предметної (циклової) комісії
фармацевтичних дисциплін Комунального
вищого навчального закладу
«Запорізький медичний коледж»
Запорізької обласної ради,
викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Л.В. Шапоренко

**В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,**
доктор медичних наук, професор



В.М. Дворник

Голова експертної комісії

Є.В Гладух

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
Порівняльна таблиця критеріїв та вимог до акредитації
освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація,
промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) (молодший спеціаліст)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ підготовки здобувачів за ОКР «молодший спеціаліст»			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років %	100	100	відповідає нормативу
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників %	100	100	відповідає нормативу
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	69,4	відповідає нормативу +19,4
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	66,1	відповідає нормативу +16,1
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає нормативу
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії

Є.В. Гладух

наукових підрозділів			нормативу
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри промислової фармації
Національного фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук,
професор

Є.В. Гладух

Член експертної комісії:

Голова предметної (циклової) комісії
фармацевтичних дисциплін Комунального
вищого навчального закладу
«Запорізький медичний коледж»
Запорізької обласної ради,
викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Л.В. Шапоренко

**В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,**
доктор медичних наук, професор



В.М. Дворник

«08» травня 2019 р.

Голова експертної комісії

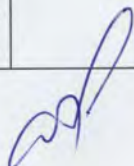
Є.В. Гладух

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
затверджених Постановою Кабінету Міністрів України
від 30.12.2015 року №1187

КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	42,8	+17,8
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	Не передбачено	-	відхилень не має
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	Не передбачено	-	відхилень не має
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
	2) практичної роботи за фахом	10	11	+1
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у	Підпунктів 1-18 пункту 30 приміток	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

	пункті 30 приміток			
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
	2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
	3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відхилень не має
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилень не має

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,7	0,3
Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	50	+40
Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відхилень не має
2) пунктів харчування	+	+	відхилень не має
3) актового чи концертного залу	+	+	відхилень не має
4) спортивного залу	+	+	відхилень не має
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відхилень не має
6) медичного пункту	+	+	відхилень не має
Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	+

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

Провадження освітньої діяльності			
Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відхилень не має

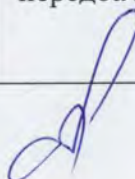
**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	відхилень не має
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього			відхилень не має
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень не має
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень не має
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відхилень не має
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень не має
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилень не має

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	8	+6
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається	Не передбачено	-	відхилень не має

Голова експертної комісії

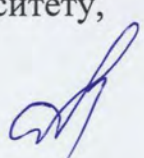


Є.В. Гладух

	спільне користування базами кількома закладами освіти)			
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилень не має
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	48	+18

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри промислової фармації
Національного фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук,
професор


Є.В. Гладух

Член експертної комісії:

Голова предметної (циклової) комісії
фармацевтичних дисциплін Комунального
вищого навчального закладу
«Запорізький медичний коледж»
Запорізької обласної ради,
викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

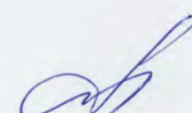

Л.В. Шапоренко

**В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії**
доктор медичних наук, професор


В.М. Дворник



Голова експертної комісії


Є.В. Гладух

**Документ про декларування виконання вимог
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за освітньо-професійної програмою Фармація
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	42,8	+17,8
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	Не передбачено	-	відхилень не має
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	Не передбачено	-	відхилень не має
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
	2) практичної роботи за фахом	10	11	+1
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними	Підпунктів 1-18 пункту 30 приміток	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	

Голова експертної комісії



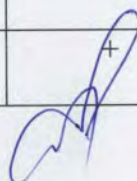
Є.В. Гладух

	(науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток			
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
	2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
	3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відхилень не має
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилень не має

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,7	0,3
Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	50	+40
Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відхилень не має
2) пунктів харчування	+	+	відхилень не має
3) актового чи концертного залу	+	+	відхилень не має
4) спортивного залу	+	+	відхилень не має
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відхилень не має

Голова експертної комісії



С.В. Гладук

б) медичного пункту	+	+	відхилень не має
Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	+
Проведення освітньої діяльності			
Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відхилень не має

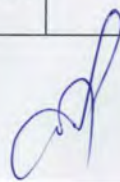
**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування проведення освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	відхилень не має
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього			відхилень не має
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень не має
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень не має
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відхилень не має
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень не має
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилень не має

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	8	+6

Голова експертної комісії



Є.В. Гладух

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	Не передбачено	-	відхилень не має
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилень не має
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	48	+18

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри промислової фармації
Національного фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук,
професор

Є.В. Гладух

Член експертної комісії:

Голова предметної (циклової) комісії
фармацевтичних дисциплін Комунального
вищого навчального закладу
«Запорізький медичний коледж»
Запорізької обласної ради,
викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Л.В. Шапоренко

**В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,**
доктор медичних наук, професор

В.М. Дворник



Голова експертної комісії

Є.В. Гладух

**Результати виконання експертних комплексних контрольних робіт
студентами галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
освітньо-професійна програма Фармація**

№ п/п	Дисципліна	Група	К-сть студентів	Виконували ЕКР		Одержали оцінки при ЕКР								Абсолютна успіш- ність, %	Якість, %
				Кількість	%	«відмінно»	%	«добре»	%	«задовільно»	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Цикл загальної підготовки															
1.	Історія України	21, 31/9	24	24	100%	5	20,8	10	41,7	9	37,5	-	-	100%	62,5%
2.	Культурологія	22, 32/9	23	23	100%	4	17,4	12	52,2	7	30,4	-	-	100%	69,5%
3.	Основи мікробіології	33/9	10	10	100%	-	-	6	60	4	40	-	-	100%	60%
4.	Гігієна з основами екології	21	14	14	100%	2	14,3	10	71,4	2	14,3	-	-	100%	85,7
Разом за циклом				71	100%	11	15,5	38	53,5	22	31	-	-	100%	69,4%
Цикл професійної підготовки															
1.	Організація та економіка фармації	21, 22, 31/9, 32/9	47	47	100%	5	10,6	23	49	19	40,4	-	-	100%	59,6%
2.	Фармакогнозія	21, 22, 31/9, 32/9, 33/9	27	27	100%	3	11,1	15	55,6	9	33,3	-	-	100%	66,7%
3.	Фармакологія	21, 22, 31/9, 32/9, 33/9	57	57	100%	6	10,5	35	61,4	16	28,1	-	-	100%	72%
Разом за циклом				131	100%	14	10,7	73	55,7	44	33,6	-	-	100%	66,1

Голова експертної комісії

Є.В. Гладух

Голова експертної комісії

Є.В.Гладух

**Порівняльна таблиця результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт
студентами галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
освітньо-професійна програма Фармація**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Результати ККР (акредитаційна експертиза)		Результати ККР (самоаналіз)		Відхилення	
					Кількість	%	Абсолютна успішність %	Якість %	Абсолютна успішність %	Якість %	Абсолютна успішність %	Якість %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Цикл загальної підготовки												
1.	Історія України	II, III	(21, 31/9)	24	24	100	100	62,5	100	58,3	0	+ 4,2
2.	Культурологія	II, III	(22, 32/9)	23	23	100	100	69,5	100	73,9	0	- 4,4
3.	Основи мікробіології	III	33/9	10	10	100	100	60	100	60	0	0
4.	Гігієна з основами екології	II	21	14	14	100	100	85,7	100	78,6	0	+ 7,1
Разом за циклом		II,III	5	71	71	100	100	69,4	100	67,6	0	+ 1,8
Цикл професійної підготовки												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Організація та економіка	II,III	(31/9, 32/9,	47	47	100	100	59,6	100	57,5	0	+ 2,1

Голова експертної комісії



С.В.Гладух

