

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ УКРАЇНИ**

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо чергової акредитаційної експертизи
підготовки спеціалістів із спеціальності
7.12010001 Лікувальна справа
галузі знань 1201 Медицина
в Українській медичній стоматологічній академії**

Полтава 2019

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ УКРАЇНИ

ВИСНОВОК

**експертної комісії про результати акредитаційної експертизи
підготовки спеціалістів галузі знань 1201 Медицина
зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа
в Українській медичній стоматологічній академії**

Відповідно до пункту 4 положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 388-Л «Про проведення акредитаційних експертиз» експертною комісією у складі:

Радченко Олена Мирославівна	- завідувач кафедри внутрішньої медицини №2 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор, голова комісії;
Пономарьов Володимир Іванович	- завідувач кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор медичних наук, професор;
Данилевич Юлія Олегівна	- доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», кандидат медичних наук

в період з 15 травня по 17 травня 2019 р. проведена чергова акредитаційна експертиза підготовки спеціалістів галузі знань 1201 Медицина зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа до завершення терміну навчання за Переліком спеціальностей 2010 року.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія у своїй роботі керувалася Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001 № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 № 1124, від 15.08.2012 № 801, від 18.09.2013 № 692, від 27.05.2014 № 507, від 30.12.2015 № 901), постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями від 10.05. 2018 №347 та наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження



Державних вимог до акредитації напряду підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».

У процесі експертизи комісія:

- розглянула звіт про самоаналіз за результатами освітньої діяльності Української медичної стоматологічної академії (далі - академія) зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина;
- перевірила достовірність наданих установчих документів до матеріалів акредитаційної справи та матеріали освітньої діяльності, а саме: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану, освітньо-професійну програму зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина, що акредитується;
- проаналізувала зміст підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина, організацію освітнього процесу, форми і методи контролю навчання студентів, якісний склад групи забезпечення зі спеціальності, що акредитується, а також інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- здійснила порівняльний аналіз заліково-екзаменаційної сесії, самоаналізу та результатів виконання комплексних контрольних робіт під час роботи комісії з метою оцінки рівня та якості надання освітніх послуг.

За результатами перевірки комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика Української медичної стоматологічної академії і спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа

Назва навчального закладу: Українська медична стоматологічна академія

Відомча приналежність: Міністерство охорони здоров'я України

Форма власності: державна

Рік заснування: 1967

Юридична адреса: 36011, Полтавська область, м. Полтава, вулиця Шевченка, буд. 23, телефон - (8-0532)-60-20-51; факс (8-0532) 60-20-51

Українська медична стоматологічна академія здійснює підготовку фахівців у галузі знань 22 Охорона здоров'я за рівнями підготовки: I – бакалавр, II – магістерський (магістр), III освітньо-науковий (доктор філософії); завершує підготовку (до завершення терміну навчання) фахівців за переліком спеціальностей 2010 року галузі знань 1201 Медицина за рівнями підготовки: молодший спеціаліст, спеціаліст, а також здійснює довузівську підготовку та післядипломну підготовку лікарів в інтернатурі, аспірантурі і клінічній ординатурі, відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Освітній процес академії організований відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Статуту академії, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2018 № 1586, «Положення про

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» на 2018/2019 н.р.», ухваленого рішенням вченої ради академії від 17.10.2018 р., протокол №2, та керується іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Історична довідка та основні етапи розвитку. Українська медична стоматологічна академія є спадкоємцем одонтологічного факультету Харківської медичної академії, що був заснований 30 вересня 1921 року і став першим академічним спеціалізованим вищим навчальним закладом для підготовки лікарів-стоматологів та провідним центром стоматологічної освіти у СРСР і в Україні.

19 серпня 1931 року одонтологічний факультет був реорганізований у Харківський стоматологічний інститут, у вересні 1941 р. (евакуація інституту в м. Фрунзе (тепер Бішкек, Киргизстан) – у стоматологічний факультет Киргизького медичного інституту. Протягом 1942-1944 р.р. проведено три випуски лікарів-стоматологів. У 1944 році інститут відновив роботу в місті Харків.

1967 р. – інститут переведений до м. Полтава у зв'язку з недостатньою матеріальною навчальною базою у м. Харків, перенасиченням міста вищими навчальними закладами та, головне, необхідністю щодо забезпечення Полтавської, Сумської, Херсонської та Чернігівської областей лікарями-стоматологами.

У 1971 році на базі інституту було відкрито лікувальний (сьогодні – медичний) факультет з метою забезпечення лікарями інших спеціальностей.

У 1990 році у зв'язку із потребою перепідготовки медичних кадрів Полтавської області був створений факультет післядипломної освіти (наказ ректора Полтавського державного медичного стоматологічного інституту №236 від 2.08.93 р., рішення вченої ради Полтавського державного медичного стоматологічного інституту від 03.09.93 р., лист Міністерства охорони здоров'я України від 16.07.93 №8.02-66/916).

У 1994 році експертна комісія Державної інспекції закладів освіти Міністерства освіти і науки України та експертна комісія Головного управління акредитації закладів освіти МОН України атестували Полтавський медичний стоматологічний інститут як вищий навчальний заклад і рішенням Міжгалузевої акредитаційної комісії від 30 червня – 1 липня 1994 року (протокол №12) та наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 1995 року №229 навчальний заклад акредитований у повному обсязі за четвертим рівнем акредитації. Полтавський медичний стоматологічний інститут внесено до державного реєстру закладів освіти з наданням ліцензії на право здійснення освітньої діяльності за IV рівнем акредитації за спеціальностями: «Стоматологія», «Лікувальна справа» з правом підготовки іноземних громадян.

29 серпня 1994 року відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України "Про вдосконалення мережі вищих навчальних закладів" на базі Полтавського медичного стоматологічного інституту створена Українська медична стоматологічна академія.

У 1995 році було відкрите зуботехнічне відділення.

На початку 2005 року Українська медична стоматологічна академія була перейменована у Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія».

В академії здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями: молодший спеціаліст, спеціаліст, магістр, освітньо-науковим – доктор філософії.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст проводиться підготовка за спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

- 221 Стоматологія, освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична;

- 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма Сестринська справа;

- 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма Фармація.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» проводиться підготовка за спеціальностями:

- 7.12010001 «Лікувальна справа»;

- 7.12010005 «Стоматологія»;

- 7.12010002 «Педіатрія».

За освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр проводиться підготовка за освітньо-професійними програмами:

- 221 Стоматологія, освітньо-професійна програма Стоматологія;

- 222 Медицина, освітньо-професійна програма Лікувальна справа;

- 228 Педіатрія, освітньо-професійна програма Педіатрія.

За освітньо-науковим рівнем проводиться підготовка докторів філософії з:

- 091 Біологія;

- 221 Стоматологія;

- 222 Медицина.

У структурі академії функціонує чотири факультети (стоматологічний, медичний №1, медичний №2, факультет підготовки іноземних громадян); навчально-науковий інститут післядипломної освіти; підготовче відділення для іноземних громадян; підготовче відділення для підготовки громадян України до вступу у вищі навчальні заклади; медичний коледж.

Академія систематично через кожні п'ять років у відповідності до нормативних та законодавчих документів МОН України проводила акредитацію та ліцензування освітньої діяльності.

З 1960 р. академія готує лікарів, а з 2007р. – молодших спеціалістів із числа іноземних громадян.

Навчально-виховний процес академії забезпечують 55 кафедр, які розподілені за факультетами:

- медичний факультет №1 – 17 кафедр (16 завідувачів кафедр – доктори медичних наук, професори та 1 завідувач – кандидат медичних наук, доцент);

- медичний факультет №2 – 6 кафедр (4 завідувачі кафедр – доктори медичних наук, професори та 2 завідувачі – кандидати медичних наук, доценти);

- стоматологічний факультет – 14 кафедр (11 кафедр очолюють доктори наук, професори);

– факультет підготовки іноземних громадян – 10 кафедр (7 кафедр очолюють доктори медичних наук, професори та 3 завідувачі – кандидати медичних наук, доценти);

– факультет післядипломної освіти – 8 кафедр (7 завідувачів кафедр – доктори медичних наук, професори та 1 завідувач – кандидат медичних наук, доцент).

Наказом МОЗ України від 23.08.2011 №532 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 26.02.2003 №86» в академії визначено 11 опорних кафедр з 13 дисциплін:

Станом на 02.01.2019р. в академії працює 643 науково-педагогічні працівники, серед яких:

- 92 доктори наук (14,3%);
- 420 кандидатів наук (65,3%);
- не мають вченого ступеня – 131 особа (20,4%).

За вченими званнями: 80 осіб мають вчене звання професора, 240 осіб – вчене звання доцента.

Віковий склад науково-педагогічних кадрів:

- до 40 років – 203 (31,6%),
- 41-50 років – 189 (29,4%),
- 51-60 років – 146 (22,8%),
- 61-65 років – 39 (6,1%),
- понад 65 років – 66 (10,1%).

Адміністративно-управлінський апарат та обслуговуючий персонал становлять 393 особи, навчально-допоміжний – 253 особи. Кількісний склад працівників академії повністю відповідає штатному розкладу, затвердженому МОЗ України.

В академії працюють 5 Заслужених діячів науки і техніки України, 23 академіки та 1 член-кореспондент, 9 Заслужених лікарів України, 1 Заслужений раціоналізатор України, 1 Заслужений працівник освіти України, 5 Лауреатів державних премій України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України.

Адміністрація академії здійснює відповідні заходи з удосконалення управління академією, підбору та підготовки кадрів для викладацької роботи. Формування кадрового складу академії здійснюється у відповідності закону про «Вищу освіту України» шляхом конкурсного відбору. З обраними за конкурсом науково-педагогічними працівниками пенсійного віку, які мають високий рейтинг із кваліфікації і якісно виконують службові обов'язки за посадою, укладаються контракти. На деякі клінічні кафедри залучаються за сумісництвом висококваліфіковані спеціалісти практичної охорони здоров'я.

Матеріально-технічна база Української медичної стоматологічної академії дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні відповідно до вимог державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програм із навчальних дисциплін.

Умови навчання студентів академії повністю відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітній процес організовано в дві зміни. Норматив обов'язкового навчального навантаження суворо дотримується. Навчання

студентів проводиться в корпусах академії та лікувально-профілактичних закладах міста.

Академія має загальну площу приміщень 51343,9 м², навчальні площі становлять 21179,8 м². На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів, чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м²), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір.

Загальна забезпеченість студентів гуртожитками – 70%, іноземних студентів – 95%, студентів медичного коледжу – 100%. Санітарно-технічні умови в гуртожитках відповідають нормативам.

В академії 25 комп'ютерних класів із загальною кількістю комп'ютерів – 1502, які також забезпечують освітній процес за всіма видами підготовки. Загальна кількість дисплейних місць – 401, від 10 до 26 дисплейних місць на комп'ютерний клас, із них – 90% об'єднані локальними мережами, 70% мають підключення до Інтернету. Така кількість дисплейних місць достатня для забезпечення освітнього процесу, що підтверджується розкладом занять у кожному комп'ютерному класі. Локальна мережа академії підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Освітній процес забезпечений комп'ютерними контролюючими та прикладними програмами.

Всі лекційні аудиторії академії, які забезпечують освітній процес на 100% укомплектовані мультимедійним обладнанням, 36 кафедр із 55 мають власні мультимедійні проектори.

Бібліотека займає площу 1352,9 м², із них для обслуговування користувачів 619,6 м². Читальні зали вміщують 410 посадкових місць, у тому числі 98 АРМ. Усього бібліотека має 132 комп'ютери, які під'єднані до Інтернету, діє WI-FI зона. Це дозволяє розширювати спектр послуг для віддалених користувачів.

Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси. З жовтня 2017 р. повноцінно функціонує інституційний репозитарій «eaUMSA електронний архів – репозитарій «УМСА».

Бібліотечний фонд академії повністю забезпечує потребу студентів у науково-методичній літературі, фахових та періодичних виданнях.

Освітній процес проходить в окремих корпусах та на профільних кафедрах академії; практичне навчання – на базах лікувально-профілактичних закладів м. Полтава.

Навчальні кабінети і лабораторії обладнані відповідно до норм матеріального оснащення на рівні сучасних вимог підготовки спеціалістів та мають достатню кількість необхідної навчально-методичної документації (комплекси методичного забезпечення) та технічні засоби навчання (комп'ютери, відеотехніка).

Виробнича та переддипломна практика проходить на базах лікувально-профілактичних закладів м. Полтави: обласній клінічній лікарні ім. М.В. Скліфосовського; обласній клінічній психіатричній лікарні ім. О.Ф. Мальцева; Полтавського обласного клінічного онкологічного диспансеру.

Дані про студентів систематично вносяться та зберігаються в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

Українська медична стоматологічна академія має в оперативному управлінні достатню кількість навчальних та допоміжних корпусів, відповідну соціально-побутову сферу, що дає можливість здійснювати освітній процес на належному рівні.

Комісія констатує: матеріали та інформація, подані в МОН України згідно з переліком документів, які подаються для акредитації спеціальності є об'єктивними і достовірними та відповідають стану справ в академії на 15 травня 2019 року. Підготовка спеціалістів зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа в цілому відповідає встановленим законодавством вимогам.

2. Формування контингенту студентів зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина

Комісія зазначає, що в Українській медичній стоматологічній академії функціонує чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів. Приймальна комісія академії формується згідно з наказом ректора. До складу комісії, крім осіб, які повинні входити до неї за службовим становищем, входять викладачі кафедр та представники обласного управління охорони здоров'я і обласної державної адміністрації. У своїй роботі приймальна комісія керується Положенням про приймальну комісію, Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, відповідними наказами та листами Міністерств освіти України та Міністерства охорони здоров'я України, Правилами прийому до Української медичної стоматологічної академії.

Співробітники навчального закладу і, зокрема, приймальної комісії проводять активну профорієнтаційну та агітаційну роботу по залученню молоді на навчання в академію. Для проведення профорієнтації використовуються різні форми: виступи членів приймальної комісії з лекціями, зустрічі абітурієнтів із адміністрацією закладу, проведення «Дня відкритих дверей». З метою спрямування абітурієнтів до академії проводяться зустрічі з учнями випускних класів шкіл і медичних коледжів Полтавського регіону, щорічно готуються і видаються абітурієнтам інформаційні буклети щодо навчання за різними спеціальностями. Практикуються виїзди членів приймальної комісії до тих регіонів України, департаменти охорони здоров'я яких надсилають до академії направлення на місця цільового прийому сільської молоді.

Академія щорічно приймає участь у Всеукраїнській виставці «Освіта та наука року», де неодноразово ставала дипломантом чи призером. На регіональному рівні заклад приймає участь у виставках «Полтавський абітурієнт року» і «Освіта Полтавщини» та має відзнаки за участь у цих заходах.

Матеріали з профорієнтації молоді друкуються у періодичній пресі, транслюються на радіо та регіональному телебаченні. Співробітниками навчального закладу створено декілька варіантів рекламних відеофільмів. Щорічно друкується посібник для абітурієнтів, який містить умови прийому до

вищих навчальних закладів України, правила прийому до Української медичної стоматологічної академії, критерії зарахування за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

Вищезазначені заходи забезпечують стабільний прийом до академії добре підготовленої молоді. Важливо відзначити, що до навчального закладу вступають переважно абітурієнти, які мають високий рівень знань із загальноосвітньої підготовки. Значна частина абітурієнтів закінчили медичні коледжі і школи з дипломами «з відзнакою» та золотими чи срібними медалями відповідно.

Підготовка спеціалістів здійснюється на базі повної середньої або середньої спеціальної освіти.

Комісія констатує, що за останні 3 роки не було виявлено порушень щодо кількісного прийому на місця державного замовлення та порушень умов прийому в цілому.

Ліцензований обсяг за спеціальністю, що акредитується, становить 1410 осіб з урахуванням терміну навчання – 3 роки до завершення циклу навчання, всього 470 осіб на рік.

Згідно даних, які внесені до ЄДБО станом на 01.05.2019 контингент студентів за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина становить:

4 курс – **449 осіб**,

5 курс – **330 осіб**,

6 курс – 377 осіб.

Всього на 4, 5 та 6 курсах навчається на даний час 1156 осіб, що не перевищує ліцензований обсяг. Для поновлення на 6 курс для перескладання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2» є вакантні місця, які вкладаються в ліцензований обсяг.

Комісія констатує: при проведенні прийому на навчання за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа Українська медична стоматологічна академія дотримується діючих умов прийому до вищих навчальних закладів. Пільги надаються згідно правил прийому відповідно до чинного законодавства. Порушень у веденні ділової документації приймальної комісії не виявлено. Чисельність студентів, які навчаються за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа не перевищує ліцензованого обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина

Підготовка фахівців зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа забезпечена освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ), освітньо-професійною програмою (ОПП), навчальними планами і програмами з дисциплін.

ОКХ освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» складена на основі галузевого стандарту вищої освіти, розробленого робочою групою Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, внесеного Головним управлінням освіти, науки та інформаційно-аналітичного забезпечення

Міністерства охорони здоров'я України і затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 221 від 18 червня 2002 року.

ОКХ узагальнює зміст освіти, відображаючи цілі освітньої і професійної підготовки, визначаючи місце фахівця в структурі державного господарства, встановлює професійне призначення спеціалістів, яких випускає вища школа, визначає систему знань, умінь і навичок фахівців, щорічно переглядається, за потребою – змінюється та доповнюється і затверджується ректором академії за поданням Центральної методичної комісії академії.

ОПП визначає нормативний зміст навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки фахівця відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня, щорічно переглядається, за потребою – змінюється та доповнюється і затверджується ректором академії за поданням Центральної методичної комісії академії.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика разом із освітньо-професійною програмою покладені в основу розробки навчального плану і його структурно-логічної схеми.

Підготовка за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа здійснюється на підставі діючого типового навчального плану 2015 року, затвердженого Міністром охорони здоров'я України 24 березня 2015 року, навчального плану зі спеціальності (форма НН-3.01), затвердженого вченою радою академії від 27.08.2013, протокол №1 та введеного в дію з 01.09.2013р. (зі змінами від 01.09.2015р.) та на підставі робочих навчальних планів, які затверджені вченою радою академії. Робочий навчальний план зі спеціальності створений за типовою формою. Варіативна компонента робочого навчального плану встановлює обсяг підготовки з вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін на кожному курсі.

Підготовка передбачає логічну послідовність викладання гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних і спеціальних дисциплін. Навчання організоване за кредитною трансферно-накопичувальною системою і містить цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (1-2 курси), цикл природничо-наукової підготовки (1-3 курси), цикл професійної та практичної підготовки (1-6 курси).

Навчальний процес проводиться за кредитною трансферно-накопичувальною системою і в навчальному плані підготовки спеціалістів 7.12010001 Лікувальна справа передбачено 60 кредитів на рік, 360 кредитів на весь період навчання. Кількість навчальних годин на тиждень не перевищує 30 годин.

Співвідношення годин соціально-гуманітарного, фундаментального і професійного циклів підготовки складають 1:5,09:13,53.

Комісією встановлено наявність всіх навчальних планів, які відповідають вимогам наказів МОН України.

Комісія підтверджує, що викладання дисциплін здійснюється відповідно до типових навчальних програм. Усі навчальні дисципліни за даною спеціальністю повністю (100%) забезпечені навчальними програмами. З усіх дисциплін навчального плану спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа на базі типових навчальних програм складено робочі навчальні програми. Робочі програми щороку оновлюються та удосконалюються у відповідності до нових законодавчих

актів та нормативно-методичних документів, прийнятих державними органами управління, обговорюються на засіданнях кафедр і затверджуються на засіданнях профільних циклових методичних комісій.

Комісія проаналізувала наявність і повноту робочих програм як за структурою, так і змістом, їх відповідність освітньо-кваліфікаційній характеристиці, освітньо-професійній програмі та сучасному рівню розвитку науки і практики. Робочі навчальні програми, розроблені для всіх дисциплін спеціальності, відповідають навчальному плану і освітньо-професійній програмі вищої освіти за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа.

Комісія констатує: *підготовка фахівців за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа в Українській медичній стоматологічній академії здійснюється відповідно до стандартів освіти та нормативних документів. Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа відповідає акредитаційним вимогам.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина

Підготовка лікаря передбачає логічну послідовність викладання гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних і спеціальних дисциплін. Навчання організоване за кредитно-модульною системою і містить цикли гуманітарної і соціально-економічної підготовки (1-2 курси), фундаментальної природничо-наукової підготовки (1-3 курси), практично-орієнтованої професійної підготовки (1-6 курси).

Під час експертної перевірки комісія встановила, що освітній процес в академії організований відповідно до чинного законодавства. В наявності накази ректора щодо організації освітнього процесу в академії, накази на зарахування, відрахування, поновлення на навчання студентів, розклад занять для студентів усіх курсів як зі спеціальності, що акредитується, так і інших спеціальностей. В наявності розклад занять в комп'ютерних класах та розклад відпрацювання пропущених занять.

Комплекс навчально-методичної документації, який відображає організацію, зміст і проведення навчального процесу за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа, розроблений в повному обсязі і активно використовується.

Експертна комісія перевірила програмне та методичне забезпечення підготовки спеціалістів, до якого входять: навчальний план і програма, робочі програми дисциплін, тематичні плани лекцій і практичних занять, методичні розробки практичних, лабораторних занять, опорні конспекти лекцій, критерії оцінювання знань, методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів, перелік питань для поточного та підсумкового контролю, перелік питань до державних іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури. Навчально-методичну документацію затверджено відповідно до встановлених вимог.

Комісія підтверджує, що питання якості й ефективності навчального процесу

систематично розглядаються на засіданнях ректорату, вченої ради академії, вченої ради факультету, центральної методичної комісії академії.

ККР складені згідно з встановленими акредитаційними вимогами, відповідно до видів діяльності, передбачених кваліфікаційною характеристикою. ККР розроблені за блочно-модульним принципом і містять типові проблемні завдання, які повинні вирішувати майбутні фахівці у своїй діяльності.

Самостійна робота студента в академії забезпечується необхідними макро- та мікропрепаратами, обладнанням, методичними матеріалами. З метою оптимізації самостійної роботи студентів на кафедрах створені кімнати самопідготовки. Кафедри академії провели значну роботу щодо написання методичних вказівок для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів.

Комісія перевірила навчально-методичну документацію: графіки навчального процесу, робочі навчальні плани, робочі навчальні програми з дисциплін, програми практичної підготовки, регламент і графік державних іспитів і констатує їх відповідність чинним вимогам.

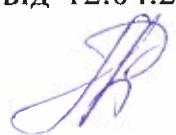
Стан фахової підготовки студентів знаходиться під постійним контролем адміністрації, а його результати заслуховуються на засіданнях ЦМК та Вченої ради. Основними формами контролю знань студентів є підсумкові модульні контролю та семестрові підсумкові атестації, які проводять відповідно до графіка освітнього процесу.

Для проведення державної атестації випускників за спеціальністю «Лікувальна справа» створюється державна екзаменаційна комісія у складі ректора академії, проректорів та деканів, викладачів-екзаменаторів. Комісію очолює голова ДЕК із числа провідних фахівців Української медичної стоматологічної академії. Кандидатури голів ДЕК призначаються наказом ректора академії згідно з листом Міністерства охорони здоров'я України.

На виконання Закону України «Про вищу освіту» і відповідно до галузевих стандартів вищої освіти для напрямку підготовки «Медицина» затверджених наказом МОЗ України від 28.07.2003 №504, згідно листів МОЗ України на 3-му та 6-му курсах медичних факультетів проводиться ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» як складова частина державної атестації.

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів в і проводиться на оснащених відповідним чином базах академії, а також при лікувально - профілактичних закладах за місцем проживання. Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь. Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах.

Комісія з'ясувала, що для проведення всіх видів практики використовуються бази у лікувально-профілактичних закладах м. Полтава: обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського, дитяча міська клінічна лікарня, обласна клінічна психіатрична лікарня ім. О.Ф. Мальцева (спільний наказ Департаменту охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації та Української медичної стоматологічної академії №386, 157-у від 12.04.2018р). Між базами практики та



академією укладаються угоди про співпрацю, тривалість дій угод погоджуються договірними сторонами. Кабінети на цих базах оснащені обладнанням, інструментарієм, предметами догляду за пацієнтами, комп'ютерною, аудіо- та відеотехнікою. Методичне забезпечення кабінетів відповідає нормативним вимогам: створено комплекси навчально-методичного забезпечення, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого змісту, у тому числі електронні версії складових методичного забезпечення дисциплін, що формують професійну компетентність майбутніх фахівців.

Виробнича практика студентів організована відповідно до “Інструкції щодо виробничої практики студентів вищих медичних навчальних закладів III–IV рівнів акредитації” (наказ МОЗ України від 03.10.1995 №179), типових планів і наскрізних програм. Основними базами для проведення практики є клінічні лікарні м. Полтави та Полтавської області, а також обласні центри України. Для студентів видані методичні рекомендації та посібники щодо практики. З керівниками практики від академії, безпосередніми керівниками практики – лікарями вищої і I категорії та студентами обов'язково проводяться наради з усіх питань виробничої практики. У цілому факультет має необхідну клінічну базу, матеріально-технічне та методичне забезпечення для проведення виробничої практики усіх курсів на належному рівні.

Проведення виробничої практики для студентів II-го та III-го курсів, які навчаються за спеціальністю «Лікувальна справа», організовано протягом навчального року в межах основного навчального розкладу занять за кредитно-модульною системою навчання згідно навчального плану та навчальних програм виробничої практики:

- на II курсі виробнича практика «Догляд за хворими» в якості молодшої медичної сестри проходить у відділеннях терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілю, де розміщені клінічні бази відповідних кафедр (150 годин, 5 кредитів ECTS);

- на III курсі виробнича практика «Сестринська практика» в якості медичної сестри – у відділеннях терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілю, де розміщені клінічні бази відповідних кафедр (120 годин, 4 кредити ECTS).

Виробнича лікарська практика студентів IV-го та V-го курсів проводиться у літній період у термін, зазначений графіком навчального процесу:

- на IV курсі виробнича практика як помічника лікаря стаціонару проводиться в терапевтичних, хірургічних, педіатричних та пологових стаціонарах лікувально-профілактичних закладів, з якими укладені відповідні угоди (180 годин, 6 кредитів ECTS);
- на V курсі виробнича практика в якості виконуючого обов'язки дільничного лікаря – в терапевтичних, хірургічних, педіатричних кабінетах поліклінік, жіночих консультаціях, амбулаторіях ЗПСМ, центрах ПМСД, з якими укладено відповідні угоди (180 годин, 6 кредитів ECTS).

Підведення підсумків практики здійснюється за наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним

керівником від бази практики. Диференційований залік з практики складається студентами в останній день практики по завершенню окремого модулю, комісії, до складу якої входять керівник практики від академії і керівники від бази практики. Контроль успішності студентів здійснюється окремо з кожного профілю виробничої діяльності. Кожен профіль лікарської діяльності вважається відокремленим модулем і оцінюється керівниками від баз за 200-бальною шкалою з подальшою конвертацією в оцінки ECTS та 4-х бальної шкали. Заключна оцінка з виробничої практики виставляється начальником відділу виробничої практики і є інтегрованою середньою оцінкою, отриманою з кожного профілю виробничої діяльності.

Комісія перевірила стан навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення всіх видів занять і відзначає, що колектив академії проводить значну роботу щодо методичного та матеріально-технічного забезпечення, насамперед щодо забезпечення освітнього процесу навчально-методичною літературою, яка відображає сучасний стан медичної теорії та практики і видана державною мовою.

За період із 2014 по 2018 роки співробітниками академії видано 752 одиниці навчально-методичної літератури, 52 з яких – підручники з грифами МОН України, МОЗ України, ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України» чи вчених рад. Більшість з них можуть використовуватися під час підготовки фахівців за спеціальністю «Лікувальна справа»

Комісія констатує: організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа за кількісними та якісними параметрами відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина

Експертна комісія встановила, що система добору кадрів і призначення їх на роботу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України № 744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Ректоратом академії постійно проводиться значна робота відносно кадрової політики навчального закладу, яка носить плановий характер (підготовка кандидатів та докторів наук, створення реального резерву на всіх рівнях) і в результаті якої поліпшується структура науково-педагогічних кадрів за фахом та віком. Така чітка система підбору, виховання і розстановки науково-педагогічних кадрів сприяє оновленню професорсько-викладацького складу академії, зростанню її кадрового потенціалу, підвищенню якісних показників.

Основна частина професорсько-викладацького складу академії працює за строковим трудовим договором, що укладається терміном на 1-5 років. На вакантні посади професорсько-викладацького складу прийом здійснюється на конкурсній основі з дотриманням принципу гласності і обговорення їх професійних якостей на кафедральному та академічному рівнях.

Комісія проаналізувала реальний стан та динаміку кадрового забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа в Українській медичній стоматологічній академії і встановила, що спеціальність в достатній мірі укомплектована науково-педагогічними кадрами.

Навчально-виховний процес академії забезпечують 55 кафедр.

За даними ЕДБО (на 02.01.2019 р.) в академії працює 643 науково-педагогічні працівники, серед яких: 92 доктори наук (14,3%); 420 кандидатів наук (65,3%); не мають вченого ступеня – 131 особа (20,4%).

За вченими званнями: 80 осіб мають звання професора, 240 осіб – звання доцента.

Віковий склад науково-педагогічних кадрів: до 40 років – 203 (31,6%), 41-50 років – 189 (29,4%), 51-60 років – 146 (22,8%), 61-65 років – 39 (6,1%), понад 65 років – 66 (10,1%). Кількість викладачів пенсійного віку за останні 3 роки майже не змінювалась і становить до 25%.

Адміністративно-управлінський апарат та обслуговуючий персонал становлять 393 особи, навчально-допоміжний – 253 особи. Кількісний склад працівників академії повністю відповідає штатному розкладу, затвердженому МОЗ України.

В академії працюють 5 Заслужених діячів науки і техніки України, 23 академіки та 1 член-кореспондент, 9 Заслужених лікарів України, 1 Заслужений раціоналізатор України, 1 Заслужений працівник освіти України, 5 Лауреатів державних премій України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України.

Штатна укомплектованість складає 100%.

Навчальний процес зі спеціальності забезпечують 40 кафедр медичного факультету №1, №2 та факультету підготовки іноземних студентів.

Всього читають лекції та проводять практичні заняття 373 науково-педагогічних працівників з них: 53 доктори наук, серед яких професорів 46; 244 кандидата наук, серед них 139 доцентів; без наукового ступеня 76 викладачів.

Група забезпечення освітнього процесу у сфері вищої освіти зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина складається з 49 науково-педагогічних працівників, всі з яких мають науковий ступінь та вчене звання (100%) на 1410 осіб ліцензійного обсягу, що відповідає нормативу: 1 викладач на 30 студентів; з даного складу 11 осіб мають вчений ступінь доктора медичних наук, з яких 8 – звання професора, що складає 22,4%. 5 осіб володіють англійською мовою, що підтверджено сертифікатами на рівні B2 та C.

Випускові кафедри – 6 кафедр, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Лікувальна справа», є самостійною науковою і педагогічною школою з багаторічним досвідом та давніми традиціями, всі завідувачі випускових кафедр *мають науковий ступінь доктора медичних наук та вчене*

звання професора за спеціальністю.

Викладання лекційного матеріалу для студентів на 100% забезпечують викладачі, які мають науковий ступінь та вчене звання.

Експертна комісія встановила, що за останні п'ять років 100% викладачів, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа, пройшли підвищення кваліфікації, а також стажування та професійне підвищення кваліфікації (передатестаційний цикл) на відповідних кафедрах.

Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал кафедр, які не належать до медичного факультету, але приймають участь у підготовці фахівців за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа за наказами про зарахування на посади, особовими справами, трудовими книжками, бухгалтерськими документами, заліково-екзаменаційними відомостями, журналами груп і констатує, що наведені дані відповідають встановленим нормам та відповідають дійсності.

За підсумками експертизи документів і матеріалів, які надані Українською медичною стоматологічною академією, за результатами відвідування клінічних баз факультету комісія підтверджує достовірність даних, наведених у звіті про самоаналіз.

Комісія констатує: кадрове забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа в Українській медичній стоматологічній академії повністю відповідає нормативним вимогам щодо якісного та кількісного професорсько-викладацького складу, систематично проводиться робота з формування, підвищення кваліфікації та атестації викладачів. Якісний склад викладачів, їх ділова і професійна підготовка спроможні забезпечити навчання студентів у відповідності до навчального плану спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина

Експертна комісія перевірила повноту і достовірність документів, що характеризують матеріально-технічне забезпечення Української медичної стоматологічної академії та підтверджує їх достовірність наведеним даним.

Матеріально-технічна база Української медичної стоматологічної академії дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно вимог державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців.

Комісія підтверджує, що академія має загальну площу приміщень 51343,9м². На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м²), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти.

Кафедри, що розташовані на базах лікувально-профілактичних закладів м. Полтави, мають у своєму використанні загальну площу, яка складає 119773,7 м².

Голова експертної комісії

О.М. Радченко

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень академії здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, територія прилегла до фасаду головного (адміністративного) корпусу за адресою вул. Шевченка, 23, не містить перешкод для руху маломобільних груп населення, будівлю обладнано пандусами, зовнішні сходи доповнені розділовими поручнями, поручні розташовані з обох боків сходиноквого маршу, вестибюль головного корпусу доповнено освітленням, приміщення приймальної комісії доступні, є пристосований до потреб осіб із особливими потребами туалет спільного застосування, двері не містять порогів, обладнана територія для очікування, надаються послуги адміністратора. Біля входу до головного корпусу наявна контактна кнопка виклику чергового.

На території академії відведені місця для паркування авто осіб з особливими потребами. Прилегла до будівлі територія обладнана для комфортного пересування – наявні пішохідні доріжки мають рівне покриття, без перешкод, гілки рослин не заважають автомобільному руху та проходу громадян.

Навчальні корпуси академії, які знаходяться за адресами: вул. Небесної Сотні, 77, вул. Миколи Дмитрієва, 2, вул. Навроцького, 7 мають достатньо широкі вхідні двері, без порогів, на входах відсутні сходи.

Комісія з'ясувала, що клінічні кафедри, які розташовані в лікувально-профілактичних закладах міста, мають усі необхідні умови для забезпечення доступу маломобільних груп населення, так як будівлі лікувальних закладів були спроектовані (перебудовані) з урахуванням відповідних будівельних норм, правил та стандартів.

Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в навчальному процесі, становить:

- навчальні приміщення (лекційні аудиторії, навчальні кімнати, комп'ютерні класи, кабінети, тощо), розташовані в корпусах академії – 21179,8 м²;
- площа навчальних приміщень кафедр, які розташовані у лікувально-профілактичних закладах становить 11225,65 м².

Навчальний процес в академії проводиться у 2 зміни згідно розкладу та у відповідності до наказу ректора від 18.10.2018 №428, відповідно сукупна площа навчальних приміщень складає:

$$21179,8 \text{ м}^2 + 11225,65 \text{ м}^2 = 32405,45 \text{ м}^2 \times 2 = 64810,9 \text{ м}^2.$$

Загальний сукупний ліцензований обсяг з урахуванням освітньої діяльності за всіма раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензованими обсягами з урахуванням термінів навчання на всіх курсах на даний час в Українській медичній стоматологічній академії складає 18700 осіб.

Згідно нормативних показників (п.33 постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018) в Українській медичній стоматологічній академії на 18700 осіб сукупного ліцензованого обсягу повинно використовуватись для забезпечення навчального процесу: $18700 \times 2,4 = 44880 \text{ м}^2$ площ навчальних приміщень, сукупна площа навчальних приміщень складає 64810,9 м², що на 19930,9 м² більше, що

свідчить про те, що академія має резерв для можливості розширення провадження освітньої діяльності щонайменше як на 8300 осіб: $19930,9\text{ м}^2 \div 8300 = 2,4\text{ м}^2$.

Площа навчальних приміщень на одного здобувача освіти становить:

$$21179,8\text{ м}^2 + 11225,65\text{ м}^2 = 32405,45\text{ м}^2 \times 2 = 64810,9\text{ м}^2 \div 18700 = 3,46\text{ м}^2.$$

Отже площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти складає **3,46 м²**, що на **1,06 м²** більше нормативного показника.

Площа навчальних приміщень, які використовуються під час навчання за спеціальністю, що акредитується, складає 3484 м², на одного здобувача освіти за спеціальністю припадає **3484 м² ÷ 1410 осіб = 2,47 м²**, що відповідає нормативному показнику.

Студенти академії проживають у 4 гуртожитках загальною житловою площею 23476,2 м², а безпосередня площа для проживання становить 19405 м². Забезпеченість студентів гуртожитками – 70%, а іноземних студентів 95%. Студентам та магістрантам, які мають сім'ї, надаються окремі кімнати. Санітарно-технічні умови в гуртожитках відповідають нормативам: у них наявне тепло, гаряче і холодне водопостачання, санітарні вузли капітально відремонтовані, оснащені новою сантехнікою.

Для іноземних студентів, які навчаються в академії для проживання виділено 7-й і 8-й поверх гуртожитку №3, всього 33 блоки, та 7 і 8 тповерхи гуртожитку №4, до складу яких входять по 2 кімнати (2-х і 3-х місні), душова, вбиральня. Крім цього на кожному поверсі по 2 кімнати для приготування їжі, в гуртожитку є блок для прання білизни.

В адміністративному корпусі по вул. Шевченка, 23 розміщені: ректорат академії, деканати стоматологічного, медичного №1 та медичного №2 факультетів, навчально-науковий інститут післядипломної освіти, деканат факультету підготовки іноземних студентів, кафедри загальної підготовки студентів, бібліотека, наукова та навчальна частини, лікувальний відділ, відділ кадрів, канцелярія, бухгалтерія, планово-фінансовий відділ, міжнародний відділ, відділ впровадження обчислювальної техніки, управління АГЧ, профспілкові організації, методичний кабінет, науково-дослідний сектор, редакції академічних газет. Адміністративний корпус та усі навчальні корпуси забезпечені необхідними меблями, устаткуванням і технічними засобами в обсягах та кількості, що відповідають вимогам організації навчального процесу.

З виробничих баз в академії функціонує видавництво з поліграфічним цехом, яке спеціалізується на видавництві навчальної та методичної літератури, наукових медичних журналів, випуску компакт-дисків тощо. Є також ремонтно-будівельна бригада, яка значно здешевлює поточні та капітальні ремонти приміщень.

Навчальні кабінети, їх обладнання відповідають сучасному рівню, забезпечені необхідними меблями, технічними засобами в обсягах та кількості, які відповідають вимогам щодо організації навчального процесу.

Комісія перевірила наявність об'єктів соціальної інфраструктури в академії, їх відповідність нормативним вимогам.

Комісія перевірила наявність технічних засобів, які використовуються на кафедрах клінічного профілю, та засвідчує, що є значна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін: сучасні апарати для ультразвукової діагностики, ендоскопії, тренажери, моделі, муляжі, манекени, тощо, які дозволяють не тільки ознайомити студентів з досягненнями та можливостями сучасної медичної практики, але й відпрацювати практичні навички обстеження, догляду та надання невідкладної допомоги хворим. Крім цього, на практичних заняттях у клініках, використовується діагностична апаратура, що належить лікувальним закладам. У навчальному процесі використовуються також набори слайдів, рентгенограм, сканограм, комп'ютерних та магнітно-резонансних томограм, електрокардіограм, електроміограм, сонограм. Зазначені технічні засоби використовуються при читанні лекцій, проведенні практичних занять та засідань студентських наукових гуртків.

Для забезпечення підготовки спеціалістів із спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа їх підготовка проводиться у навчальних кімнатах, які розташовані в корпусах академії (заняття на 1 та 2 курсах) та клінічна підготовка на базі медичних закладів м. Полтави, в яких виділені як навчальні кімнати, так і спеціалізовані відділення та лабораторії для проведення практичної підготовки майбутніх спеціалістів. Одночасно можна проводити заняття для 5-6 навчальних груп.

На балансі академії 1944 персональних комп'ютери, які використовуються у навчальному процесі та для самостійної роботи студентів, 4 сервери, 58 ноутбуків. З терміном експлуатації більшим за 5 років – приблизно 20% персональних комп'ютерів та ноутбуків. Загальна серверна потужність академії складає 28 процесорних ядер та 42 Гб оперативної пам'яті, які забезпечують підтримку корпоративної електронної пошти, роботу електронної бібліотечної системи та окремих інформаційних систем бухгалтерії.

Згідно показників нормативних актів, на 100 студентів повинно бути 12 комп'ютерів (за другим освітнім рівнем, за першим – 6). Комісія встановила, що за спеціальністю, яка акредитується на 100 студентів в академії є 12 комп'ютерів, що відповідає нормативним вимогам. На даний час академія закупила 234 комп'ютери, які будуть використовуватися в освітньому процесі з нового навчального року.

В академії використовується 25 комп'ютерних класів (7 з яких створено з використанням термінального підключення до серверного класу), що розміщені на 16 кафедрах академії. Загальна кількість дисплейних місць – 401, від 10 до 26 дисплейних місць на комп'ютерний клас, з них – 90% об'єднані локальними мережами, 70% мають підключення до Інтернету. Така кількість дисплейних місць достатня для забезпечення навчального процесу, що підтверджується розкладом занять у кожному комп'ютерному класі, який додається.

Локальна мережа академії підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускнуою здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків №1, №2, №3, №4, бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси академії.

Академія має 7 великих лекційних залів, середньою місткістю 260 осіб та 3 малих лекційних залів середньою місткістю до 60 осіб. Всі лекційні зали оснащені мультимедійним устаткуванням, що становить 100%. В академії в наявності 46 мультимедійних проекторів, з яких 10 розташовані в лекційних аудиторіях; 36 – в навчальних аудиторіях на кафедрах.

Всього в академії 55 кафедр, серед них 40 забезпечують освітній процес за спеціальністю «Лікувальна справа», з яких 32 оснащені мультимедійним обладнанням, що становить 80%.

Дистанційне навчання академії проводиться з використанням програмного комплексу Lync 2010, TrueConf та програмно-апаратному комплексу POLYCOM QDX-600.

Бібліотека займає площу 1352,9 м², з них для обслуговування користувачів 619,6 м². Читальні зали вміщують 410 посадкових місць, в тому числі 98 АРМ. Усього комп'ютерів – 132, які під'єднані до Інтернету, діє WI-FI зона. Це дозволяє розширювати спектр послуг для віддалених користувачів. Придбане нове програмне забезпечення Irbis-64. Бібліотека активна у соцмережі Facebook.

Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси. З жовтня 2017 р. повноцінно функціонує інституційний репозитарій «eaUMSA електронний архів – репозитарій ВДНЗУ «УМСА». Натепер до нього внесено 8000 наукових та навчальних матеріалів, створених науковцями академії, і зареєстровано 342 тисячі відвідувань з багатьох країн світу: України – 92,9%, США – 1,88%, Німеччини – 1,04%, Росії – 0,77% тощо. Репозитарій дає можливість збільшити індекс цитувань як окремо взятого вченого, так і академії загалом; забезпечує довготривале зберігання та відкритий доступ до наукового надбання працівників академії зі збереженням авторських прав; можливість пошуку інформації за будь-якими параметрами: авторами, заголовком, датою, ключовими словами, темою.

Приділяється постійна увага наповненню Електронного каталогу, який є продуктом аналітичної обробки документів і основною пошуковою системою бібліотеки. Він надає повну інформацію про документи, які зберігаються у фондах бібліотеки. Натепер його бази даних збільшилися до 160 тис. записів.

Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України.

Останнім часом організовувався тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). **Здійснюється спільне користування бібліографічною і реферативною базою даних Scopus на базі Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.**

За останній навчальний рік для бібліотеки придбано 12274 примірників. Оновлено навчальний фонд кафедр медицини катастроф та військової медицини, медичної і біологічної фізики, латинської та англійської мови, патофізіології, для англомовних студентів придбано книги з 14 дисциплін.

На даний час фонд бібліотеки складає 400733 прим., із них навчальної літератури – 205800 прим., наукової – 182800 прим., державною мовою 152900 прим., фахових періодичних видань 1926-2018 рр. – 30753 прим. Акумулюються

також електронні навчальні матеріали: доступні в локальній мережі – понад 2 тис. документів, на знімних носіях – 896 примірників.

Книгозабезпеченість більшості навчальних дисциплін відповідає ліцензійним вимогам. Показники книгозабезпеченості: із гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – 97,6%, із природничо-наукових – 98,9%, із професійної підготовки – 98,9%; забезпеченість на 1 користувача – 53 примірники, на 1 студента – 35,6 прим. навчальної літератури.

Власним інформаційним ресурсом є щоквартальні «Списки нових надходжень» та тематичні бібліографічні покажчики, які представлені в електронному та друкованому вигляді. Останнім часом підготовлені «ЮВІЛЯРИ-2018», «Катаракта», «Туберкульоз». Щокварталу готуються віртуальні перегляди «Новинки книжкового світу». Значний масив інформації культурно-просвітницького характеру представлено в Інтернет-просторі бібліотеки. Це медіапрезентації: «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Скіфія, Антія, Русь – Україна. Незалежності України присвячується», «Величні і прекрасні: 7 чудес України» тощо. Ведеться робота з упорядкування віртуального путівника «Сторінки академічної біографії в книжкових виданнях».

Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.

Всі ресурси та послуги бібліотеки представлені в інтернеті через блог.

Комісія встановила, що забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями спеціальності, що акредитується складає 109 найменування, що більше за нормативний показник на 104 найменування

Комісія констатує: рівень матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців із спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа в Українській медичній стоматологічній академії відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

7. Якість підготовки та використання фахівців зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина

Експертна комісія перевірила та встановила, що за період із 2016 по 2018 роки на медичному факультеті вищого державного навчального закладу “Українська медична стоматологічна академія” було підготовлено 737 лікарів із фаху «Лікувальна справа». Про високий рівень підготовки спеціалістів свідчить те, що 63 випускників отримали диплом з відзнакою (8,5 % від загальної кількості).

Професорсько-викладацьким колективом академії проводиться значна робота щодо покращення якості підготовки спеціалістів. Традиційні напрямки цієї роботи такі:

– реалізація концепції ступеневої підготовки фахівців із вищою освітою відповідно до Закону України “Про освіту”;

– якісний відбір професійно зорієнтованих, із високим рівнем загальноосвітньої підготовки абітурієнтів для вступу до академії (через школи,

медучилища, факультет довузівської підготовки, ліцейні класи в школах м.Полтави);

- покращення практичної підготовки студентів за профільними дисциплінами з урахуванням вимог професійно-освітніх програм і кваліфікаційних характеристик лікарів-фахівців;

- удосконалення роботи кафедр щодо опанування студентами практичними навичками і контролю рівня підготовки випускників до самостійної роботи;

- розробка комплексних контрольних завдань і практичних тестів для проведення атестації практичної підготовки студентів із кожної дисципліни, а також за фахом у цілому;

- встановлення ступеня виживання знань із фундаментальних дисциплін у студентів старших курсів;

- розробка єдиних інтегрованих програм підготовки лікарів загального профілю та всіх медичних спеціальностей, де передбачене засвоєння навчального матеріалу на рівні знань, умінь та опанування практичними навичками;

- впровадження рейтингової системи оцінки навчальної діяльності студентів протягом навчання в академії;

- розробка власних навчальних планів із кожної спеціальності, орієнтованих на фундаменталізацію знань та посилення гуманізації медичної освіти;

- підвищення ефективності навчального процесу за рахунок створення сучасної методичної основи навчання і самостійної роботи студентів коригуючого типу, створення і впровадження в освітній процес комп'ютерних програм навчаючого і контролюючого типів, формування стандартів комп'ютерного контролю знань;

- удосконалення принципу індивідуалізації в навчанні за рахунок належного забезпечення студентів навчальними посібниками, обладнання робочих місць, максимального наближення умов навчання до характеру майбутньої самостійної практичної діяльності, посилення професійної мотивації у студентів;

- посилення кадрового потенціалу професорсько-викладацького складу, систематичне використання різних форм підвищення кваліфікації викладачів.

Удосконаленню підготовки кваліфікованих спеціалістів сприяє інтеграція навчального процесу з практикою охорони здоров'я і наукою. Це дає можливість упроваджувати сучасні технології в навчальний процес, що позитивно впливає на якість підготовки майбутнього спеціаліста.

В академії розроблена і функціонує комплексна система контролю і оцінки якості підготовки студентів і спеціалістів. Всі види контролю передбачають оцінювання 100% студентів. Проводяться такі види контролю якості навчання:

- поточний контроль успішності в процесі занять;
- контроль змістового модулю після вивчення теми;
- підсумковий модульний контроль після закінчення дисципліни або її окремого логічно завершеного розділу;
- написання та захист учбової історії хвороби;
- вибіркова експертна перевірка опанування знаннями, вміннями, практичними навичками;
- державна атестація випускників.

В академії створений і працює сектор моніторингу якості освіти, який проводить експертну оцінку опанування студентами, інтернами, магістрами і слухачами практичних навичок, вмінь, знань та проводить моніторинг випускників, які працюють у закладах охорони здоров'я, та їх керівників щодо рівня отриманих під час навчання освітніх послуг та якості освіти.

Організація і координація навчально-методичної роботи здійснюється центральною і цикловими методичними комісіями. Навчально-методичні матеріали концентруються в методичному кабінеті академії і використовуються для обміну досвідом і підвищення кваліфікації викладачів.

Освітня діяльність Української медичної стоматологічної академії орієнтована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Аналізуючи рівень підготовки випускників академії за результатами державних іспитів за останні п'ять років, комісія зазначає, що він досить високий і відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики спеціаліста.

Про якісну підготовку лікарів свідчать високі результати ліцензійного іспиту "Крок 1, 2 та 3. Загальна лікарська підготовка", які є складовою державної атестації.

Експертною комісією перевірено результати передакредитаційної заліково-екзаменаційної сесії студентів зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа. У підсумку якісна успішність відповідає нормативним вимогам і складає: у студентів 4 курсу – 76,07%, 5 курсу – 80,3%, 6 курсу – 80,6%; абсолютна успішність – 100% на 5 і 6 курсах та 99,22% на 4 курсі.

Щороку проводиться вивчення стану працевлаштування випускників, також проводяться зустрічі з випускниками академії, де в безпосередньому спілкуванні визначається відповідність забезпечення робочими місцями, умовами праці тощо.

З метою визначення якості підготовки студентів із спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа напряму підготовки 1201 Медицина відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики комісією згідно з графіком проведено вісім контрольних робіт із трьох циклів підготовки.

У написанні комплексних контрольних робіт брали участь студенти 4, 5 та 6 років навчання медичного факультету №1.

Були проведені комплексні контрольні роботи:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки («Історія України» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)»).
- з циклу природничо-наукової підготовки («Мікробіологія, вірусологія та імунологія», «Нормальна фізіологія»)
- з циклу професійної підготовки («Внутрішня медицина», «Хірургічні хвороби», «Дитячі хвороби», «Акушерство та гінекологія»).

Контрольні роботи з «Історії України» та «Української мови (за професійним спрямуванням)» виконували студенти 4 курсу (370 студентів). Контрольні роботи з «Мікробіології, вірусології та імунології» та з «Нормальної фізіології» виконували 252 студенти 5 курсу. Студенти 6 курсу (263 студенти) працювали над контрольними роботами з циклу професійної підготовки («Внутрішня медицина», «Хірургічні хвороби», «Дитячі хвороби», «Акушерство та гінекологія») та виявили належні знання з цих предметів.

Експертні комплексні контрольні роботи виконував лише контингент вітчизняних студентів спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа, крім осіб, що перебувають в академічній відпустці та осіб, які поновлені в число студентів 6 курсу з 30 квітня 2019 року для повторного вивчення окремих дисциплін з наступним повторним складанням КРОК 2. Лікувальна справа, що підтверджується відповідними наказами, які додаються.

Кожен студент мав індивідуальне робоче місце, отримав затверджений варіант завдання.

Інформація про результати виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та акредитаційної експертизи наведена у Порівняльній таблиці результатів виконання ККР зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа напряму підготовки 1201 Медицина (додається).

Комісія констатує: внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності академії забезпечує належний рівень підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа напряму підготовки 1201 Медицина та відповідає чинним державним акредитаційним вимогам.

Якісна та абсолютна успішність студентів із навчальних дисциплін за результатами виконаних комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців. Значних розбіжностей між показниками, наведеними в самоаналізі, та під час експертної перевірки, не було виявлено.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники забезпечують виконання навчальних планів та програм, активно використовують новітні технології навчання, рівень підготовки фахівців відповідає вимогам державних стандартів.

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

У 2014 році експертною комісією Міністерства освіти та науки України з акредитації спеціальності «Лікувальна справа» за рівнями підготовки «Спеціаліст» та «Магістр» у ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» зауваження не висувалися. Враховуючи високий рівень організації, методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, потужний кадровий, науковий потенціал і матеріально-технічну базу комісія висловила пропозиції, виконання яких дозволило поліпшити якість підготовки фахівців в Українській медичній стоматологічній академії:

1. Сформувати за участю випускових кафедр єдиний навчальний посібник з базою тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка», отримати дозвіл ЦМК МОЗ України та видати друком з накладом згідно контингенту студентів на випускному курсі.
2. Оновити методичне забезпечення по оформленню курсових історій хвороб з клінічних дисциплін на випускаючих кафедрах.

3. З метою покращення якості підготовки фахівців продовжити створення комп'ютерних навчальних та контролюючих програм з дисциплін, що вивчаються.
4. Враховуючи достатню наявність теоретичних та клінічних баз навчання, потужний науково-педагогічний потенціал, матеріально-технічне забезпечення та виконання ліцензійного обсягу на 100% впродовж останніх двох років, доцільно порушити клопотання про збільшення ліцензійного обсягу із спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа.

Упродовж 2015-2019 р.р. в академії **вжиті такі заходи:**

1. Рішенням ЦМК академії кафедрам доведені вимоги до посібника та розподілений матеріал за розділами, що відповідають профілю дисциплін, які викладають на відповідній кафедрі. Сформований посібник з базою тестових завдань, затверджений ЦМК академії з дозволом для використання в електронному вигляді та розміщений на сайті академії.
2. Сформовані загальні вимоги до історій хвороб за профілями: педіатрія, терапія, хірургія, акушерство та гінекологія згідно нормативів доказової медицини, які включені додатком до Положення про організацію освітнього процесу в Українській медичній стоматологічній академії.
3. До методичних матеріалів клінічних кафедр внесені вимоги міжнародних стандартів і протоколів профілактики і лікування. Забезпечено реалізацію наскрізної програми підготовки студентів для оволодіння практичними навичками та методиками, необхідними для роботи лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина», особливо з питань надання екстреної медичної допомоги та проведення профілактичної роботи, створюючи і використовуючи для цього навчально-практичні центри академії та центри первинної медико-санітарної допомоги міста і області. Навчальні програми використовуються в мережі «Електронний журнал» академії для самостійної підготовки студентів та в якості контролюючих засобів при складанні ПМК, заліків та інших форм семестрового контролю знань.
4. Створено 11 електронних класів на теоретичних кафедрах та організована мережа відеодоступу до маніпуляційних кабінетів та операційних залів у клініках. Створені можливості для вибору студентами елективних курсів за переліком рекомендованих навчальним планом.

Експертна комісія констатує, що пропозиції експертної акредитаційної комісії 2014 року враховано та виконано.

В процесі проходження попередньої акредитаційної експертизи матеріалів, поданих до МОН України 18.04.2019 року, експертом МОН України зроблені наступні зауваження до самоаналізу:

1. За даними акредитаційної справи в табл. 1.5 в частині 6 приведені недостовірні дані відповідно до кількості студентів у навчальних групах. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

1. У зв'язку з технічним збоєм комп'ютерного забезпечення дані табл.1.5

були автоматично замінені. Матеріали перевірені, приведені до відповідності та подані у додатках (додаток 1).

2. Звертаємо увагу (згідно даних акредитаційної справи) щодо терміну закінчення дії угод про практики відповідно до додатку 10 Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.). З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Згідно Постанови КМУ № 208 від 17 лютого 2010 року (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 366 від 06.04.2011) з 2015-2016 років проходять процедури реорганізації обласних та міських закладів охорони здоров'я, які передбачають зміну організаційної форми і форми власності, що, в свою чергу, потребує передачі закладів із балансу одного рівня бюджету на інший. Тому угоди про спільну діяльність у 2015-2016 навчальному році укладались на один рік із можливістю подальшої пролонгації. В подальшому, починаючи з 2016 року, угоди про спільну діяльність укладались терміном на три роки. На сьогодні діючі угоди дійсні до 31 грудня 2019 року і будуть пролонговані (додаток 2).

3. Звернути увагу та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях (у справі – 8), а відповідно до ДБН 2.2.-3.2018 заклади освіти (будинки і споруди). З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

На даний час на одне посадкове місце у їдальнях академії припадає 8 студентів, а відповідно до ДБН 2.2.-3.2018 заклади освіти (будинки і споруди) – показник 5. Академія розпочала будівництво кафетерію з літнім майданчиком на 100 посадкових місць, який буде введено в експлуатацію з вересня 2019 року, що приведе у відповідність до нормативів кількість посадкових місць. Копія проекту будівництва додається (додаток 3).

4. Звертаємо вашу увагу на те, що в акредитаційній справі відсутні обґрунтовані відомості про забезпечення навчального процесу мультимедійним обладнанням, що є порушенням п.34 Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.).

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Академія має 7 великих лекційних залів, середньою місткістю 260 осіб та 3 малих лекційних залів середньою місткістю до 60 осіб. Всі лекційні зали оснащено мультимедійним устаткуванням, що становить 100%. В академії в наявності 46 мультимедійних проекторів, з яких 10 розташовані в лекційних аудиторіях; 36 – в навчальних аудиторіях на кафедрах. Усього в академії 40 кафедр, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності «Лікувальна справа», з яких 32 забезпечені мультимедійним обладнанням, що становить 80%.

Згідно нормативних показників, на 100 студентів повинно бути 12 комп'ютерів (за другим освітнім рівнем, за першим – 6), комісія встановила, що за спеціальністю, яка акредитується, на 100 студентів в академії є 12 комп'ютерів, що відповідає нормативним вимогам. На даний час академія закупила 234 комп'ютери, які будуть використані в навчальному процесі.

Розклади занять в комп'ютерних класах академії додаються (додаток 4).

9. Загальні висновки та пропозиції

На підставі результатів акредитаційної експертизи Української медичної стоматологічної академії з підготовки фахівців галузі знань 1201 Медицина зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа експертна комісія констатує:

1. Освітня діяльність з підготовки фахівців здійснюється відповідно до чинного законодавства, вимог Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.
2. Матеріально-технічна та інформаційна бази закладу вищої освіти забезпечують виконання галузевих стандартів вищої освіти: освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики та діючих типових навчальних планів з підготовки фахівців галузі знань 1201 Медицина зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа.
3. Стан організаційного та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, рівень видавничої діяльності та забезпечення навчального процесу навчальною, довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами за заявленою спеціальністю відповідає діючим вимогам.
4. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
5. Якість підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа свідчить про відповідність Державним вимогам до акредитації напряму підготовки, спеціальності та закладу вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.
6. За акредитаційний період порушень Ліцензійних умов надання освітніх послуг та Державних вимог до акредитації у підготовці фахівців за заявленою спеціальністю у закладі вищої освіти контролюючими органами встановлено не було.
7. Враховуючи вищезазначене, комісія вважає, що підготовка фахівців за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» в Українській медичній стоматологічній академії відповідає встановленим вимогам до названого рівня підготовки і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Висновок:

Українська медична стоматологічна академія забезпечує державну гарантію якості освіти у підготовці спеціалістів зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина та може бути акредитована за IV (четвертим) рівнем з ліцензованим обсягом 470 осіб денної форми навчання терміном на 3 роки (до закінчення терміну навчання спеціалістів).

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Продовжити удосконалення системи дистанційного навчання, організації самопідготовки та перевірки рівня засвоєння знань з використанням електронних ресурсів.

2. Ввести положення про академічну доброчесність та адаптувати до цього нормативну базу організації освітнього процесу академії.
3. Укласти тривалі договори про спільну діяльність терміном не менше 5-ти років з міськими та районними центрами ПМСД для комплексної підготовки конкурентноспроможного фахівця.
4. Адаптувати перелік дисциплін вибіркової складової навчального плану до Європейських стандартів викладання, що надасть можливість розширення академічної мобільності студентів.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри внутрішньої медицини №2
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького,
доктор медичних наук, професор



О.М. Радченко

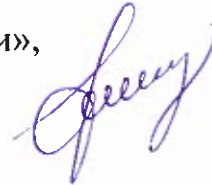
Члени експертної комісії:

завідувач кафедри психіатрії, наркології,
неврології та медичної психології
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна,
доктор медичних наук, професор



В.І. Пономарьов

доцент кафедри клінічної імунології, алергології
та загального догляду за хворими
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України»,
кандидат медичних наук



Ю.О. Данилевич

З висновками експертної комісії ознайомлений:

В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор
«17»травня 2019р.



В.М. Дворник



**Документ про декларування виконання вимог
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа
в галузі знань 1201 Медицина**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	–
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	проектна група 8 осіб – всі д.мед.н., професори	+5
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	–
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	–
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	40	+15
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	40	+25
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	1,2,3,4,6,,13, 16,17	—
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	—
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	—
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—
Технологічні вимоги			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,47	+0,07

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	40	+15
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	40	+25
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	1,2,3,4,6,,13, 16,17	—
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	—
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	—
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,47	+0,07

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	109	+104
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	0

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри внутрішньої медицини №2
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького,
доктор медичних наук, професор



О.М. Радченко

Члени експертної комісії:

завідувач кафедри психіатрії, наркології,
неврології та медичної психології
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна,
доктор медичних наук, професор



В.І. Пономарьов

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

доцент кафедри клінічної імунології, алергології
та загального догляду за хворими
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України»,
кандидат медичних наук

Ю.О. Данилевич

З висновками експертної комісії ознайомлений:

В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор



В.М. Дворник

«17»травня 2019р.

Голова експертної комісії

О.М. Радченко

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти,
затверджених Постановою Кабінетом Міністрів України
від 30.12.2015р. №1187

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем – спеціаліст		
	Норма-тив	Фактично	Відхилен-ня
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з обласною державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) з урахуванням термінів навчання та можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства	1410/-	1145/-	-265/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі, які працюють в даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі, які працюють в даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	97	+47
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати 2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше, ніж 1 доктор наук чи професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	40 (1 д.мед.н. на 21 особу ліцен. обсягу)	+20

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

1	2	3	4	5	6
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100		+15	
у тому числі, які працюють в даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100		+50	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше, ніж 1 доктор наук чи професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	43 (1 д.м.н. на 22 особи ліцензованого обсягу)		+23	
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-		-	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+		-	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	(6 випускових кафедр)	-	
доктор наук або професор		+			
кандидат наук, доцент					
3. Матеріально-технічна база					
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100		-	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70		-	
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12		-	
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-		-	
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+		-	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+		-	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+		-	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+		-	

4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	5	-
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	109	+105
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше ніж			

6.2.1. Рівень гуманітарних знань студентів			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	70,41	+20,41
6.2.2. Рівень фундаментальних знань студентів			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	67,86	+17,86
6.2.3. Рівень фахової підготовки студентів			
- успішно виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні з дисциплін фахової підготовки, %	50	73,29	+23,23
6.3. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.4. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їхньої діяльності	+	+	-
6.5. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри внутрішньої медицини №2
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького,
доктор медичних наук, професор

О.М. Радченко

Члени експертної комісії:

завідувач кафедри психіатрії, наркології,
неврології та медичної психології
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна,
доктор медичних наук, професор

В.І. Пономарьов

доцент кафедри клінічної імунології, алергології
та загального догляду за хворими
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України»,
кандидат медичних наук

Ю.О. Данилевич

З висновками експертної комісії ознайомлений:

В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор
«17» травня 2019р.



В.М. Дворник

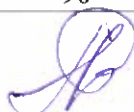
Голова експертної комісії

О.М. Радченко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності освітньої діяльності Української медичної стоматологічної
академії Ліцензійним умовам провадження
освітньої діяльності закладів освіти
зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа
в галузі знань 1201 Медицина

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) (спеціаліст)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ підготовки здобувачів за ОКР «спеціаліст»			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років %	100	100	відповідає нормативу
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників %	100	100	відповідає нормативу
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	70.41	відповідає нормативу +20,41
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	67.86	відповідає нормативу +17,86
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки			
2.3.1. Успішно виконані контрольні	90	100	відповідає

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

завдання, %			нормативу +10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	73.29	відповідає нормативу +23.29
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає нормативу
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри внутрішньої медицини №2

Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького,

доктор медичних наук, професор

О.М. Радченко

Члени експертної комісії:

завідувач кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна,

доктор медичних наук, професор

В.І. Пономарьов

доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України»,

кандидат медичних наук

Ю.О. Данилевич

З висновками експертної комісії ознайомлений:

В.о. ректора Української медичної стоматологічної академії,

доктор медичних наук, професор



В.М. Дворник

«17» травня 2019р.

Голова експертної комісії

О.М. Радченко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
критеріїв та вимог до акредитації
зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа
в галузі знань 1201 Медицина

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) (молодший спеціаліст)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ підготовки здобувачів за ОКР «спеціаліст»			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років %	100	100	відповідає нормативу
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально- методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників %	100	100	відповідає нормативу
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	70,41	відповідає нормативу +20,41
2.2. Рівень знань студентів з природничо- наукової підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	67,86	відповідає нормативу +17,86
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання	50	73,29	відповідає

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

(оцінки «4», «5»), %			нормативу +23,29
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає нормативу
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає нормативу
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри внутрішньої медицини №2
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького,
доктор медичних наук, професор

О.М. Радченко

Члени експертної комісії:

завідувач кафедри психіатрії, наркології,
неврології та медичної психології
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна,
доктор медичних наук, професор

В.І. Пономарьов

доцент кафедри клінічної імунології, алергології
та загального догляду за хворими
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України»,
кандидат медичних наук

Ю.О. Данилевич

З висновками експертної комісії ознайомлений:

В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор



В.М. Дворник

«17»травня 2019р.


Голова експертної комісії

О.М. Радченко

Результати виконання експертних комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа напрямку підготовки 1201 Медицина

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість Студентів*	Виконували ЕКР		Одержали оцінки при ЕКР								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	«відмінно»	%	«добре»	%	«задовільно»	%	«незадовільно»	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
1	Історія України	4	370	370	100	45	12,16	211	57,03	114	30,81	0	0	100	69,19
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	370	370	100	67	18,11	188	50,81	114	30,81	1	0,27	99,73	68,92
Разом за циклом		4	740	740	100	112	15,14	399	53,92	228	30,8	1	0,14	99,86	69,05
Цикл природничо-наукової підготовки															
3	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	252	252	100	30	11,9	137	54,37	84	33,33	1	0,4	99,6	66,27
4	Нормальна фізіологія	5	252	252	100	44	17,46	122	48,41	86	34,13	0	0	100	65,87
Разом за циклом		5	504	504	100	74	14,68	259	51,39	170	33,73	1	0,2	99,8	66,07

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

Цикл професійної та практичної підготовки															
5	Внутрішня медицина	6	263	263	100	41	15,59	141	53,61	81	30,8	0	0	100	69,2
6	Хірургічні хвороби	6	263	263	100	47	17,87	140	53,23	76	28,9	0	0	100	71,1
7	Дитячі хвороби	6	263	263	100	42	15,97	147	55,89	74	28,14	0	0	100	71,86
8	Акушерство та гінекологія	6	263	263	100	31	11,79	174	66,16	58	22,05	0	0	100	77,95
Разом за циклом		6	1052	1052	100	161	15,31	602	57,22	289	27,47	0	0	100	72,53

Примітки*:

1. Експертні комплексні контрольні роботи виконував лише контингент вітчизняних студентів спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина;
2. Під час написання ЕКР 5 студентів 4 курсу, 3 – 5-го та 4 – 6-го курсу знаходяться в академічній відпустці, що підтверджується відповідними наказами (накази додаються);
3. Сім осіб поновлені в число студентів 6 курсу спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина з 30 квітня 2019 року для повторного вивчення окремих дисциплін та курсів з наступним складанням ЛПІ «КРОК 2. Лікувальна справа» (наказ від 26.04.2019 №218-у додаються).

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри внутрішньої медицини №2
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького,
доктор медичних наук, професор



О.М. Радченко

Члени експертної комісії:

завідувач кафедри психіатрії, наркології,
неврології та медичної психології

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна,
доктор медичних наук, професор

доцент кафедри клінічної імунології, алергології
та загального догляду за хворими
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України»,
кандидат медичних наук

З висновками експертної комісії ознайомлений:

В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор
«17»травня 2019р.

В.І. Пономарьов

Ю.О. Данилевич

В.М. Дворник



Голова експертної комісії

О.М. Радченко

**Порівняльна таблиця результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа напрямку підготовки 1201 Медицина**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів*	Виконували ККР		Результати ККР (акредитаційна експертиза)		Результати ККР (самоаналіз)		Відхилення	
					Кількість	%	Абсолютна успішність %	Якість %	Абсолютна успішність %	Якість %	Абсолютна успішність %	Якість %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки												
1.	Історія України	4	1-27, 1н-5н	370	370	100	100	69,19	100	71,08	0	-1,89
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	1-27, 1н-5н	370	370	100	99,73	68,92	100	69,73	-0,27	-0,81
Разом за циклом		4	64	740	740	100	99,86	69,05	100	70,41	-0,14	-1,37
Цикл природничо-наукової підготовки												
3.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	1-24	252	252	100	99,6	66,27	100	67,07	-0,4	-0,8
4.	Нормальна фізіологія	5	1-24	252	252	100	100	65,87	100	68,65	0	-2,78
Разом за циклом		5	48	504	504	100	99,8	66,07	100	67,86	-0,2	-1,79
Цикл професійної та практичної підготовки												

Голова експертної комісії



О.М. Радченко

5.	Внутрішня медицина	6	1-26	263	263	100	100	69,2	100	69,96	0	-0,76
6.	Хірургічні хвороби	6	1-26	263	263	100	100	71,1	100	71,86	0	-0,76
7.	Дитячі хвороби	6	1-26	263	263	100	100	71,86	100	72,62	0	-0,76
8.	Акушерство та гінекологія	6	1-26	263	263	100	100	77,95	100	78,71	0	-0,76
Разом за циклом		6	104	1052	1052	100	100	72,53	100	73,29	0	-0,76

Примітки*:

1. Експертні комплексні контрольні роботи виконував лише контингент вітчизняних студентів спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина;
2. Під час написання ЕКР 5 студентів 4 курсу, 3 – 5-го та 4 – 6-го курсу знаходяться в академічній відпустці, що підтверджується відповідними наказами (накази додаються);
3. Сім осіб поновлені в число студентів 6 курсу спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 1201 Медицина з 30 квітня 2019 року для повторного вивчення окремих дисциплін та курсів з наступним складанням ЛП «КРОК 2. Лікувальна справа» (наказ від 26.04.2019 №218-у додаються).

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри внутрішньої медицини №2
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького,
доктор медичних наук, професор



О.М. Радченко

Члени експертної комісії:

завідувач кафедри психіатрії, наркології,
неврології та медичної психології
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна,
доктор медичних наук, професор

Голова експертної комісії



В.І. Пономарьов



О.М. Радченко

доцент кафедри клінічної імунології, алергології
та загального догляду за хворими
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України»,
кандидат медичних наук

Ю.О. Данилевич

З висновками експертної комісії ознайомлений:

В.о. ректора Української медичної
стоматологічної академії,
доктор медичних наук, професор
«17» травня 2019р.



В.М. Дворник

Голова експертної комісії

О.М. Радченко