

Інструменти ранньої діагностики порушень розвитку у програмі абілітації передчасно народжених дітей

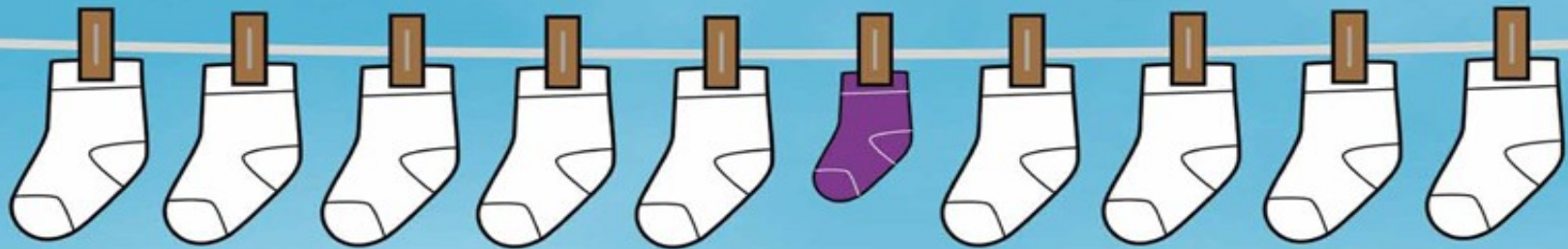
Мироненко К. Є.

**Психолог Центру розвитку
дітей раннього віку**



World Prematurity Awareness Day

November 17



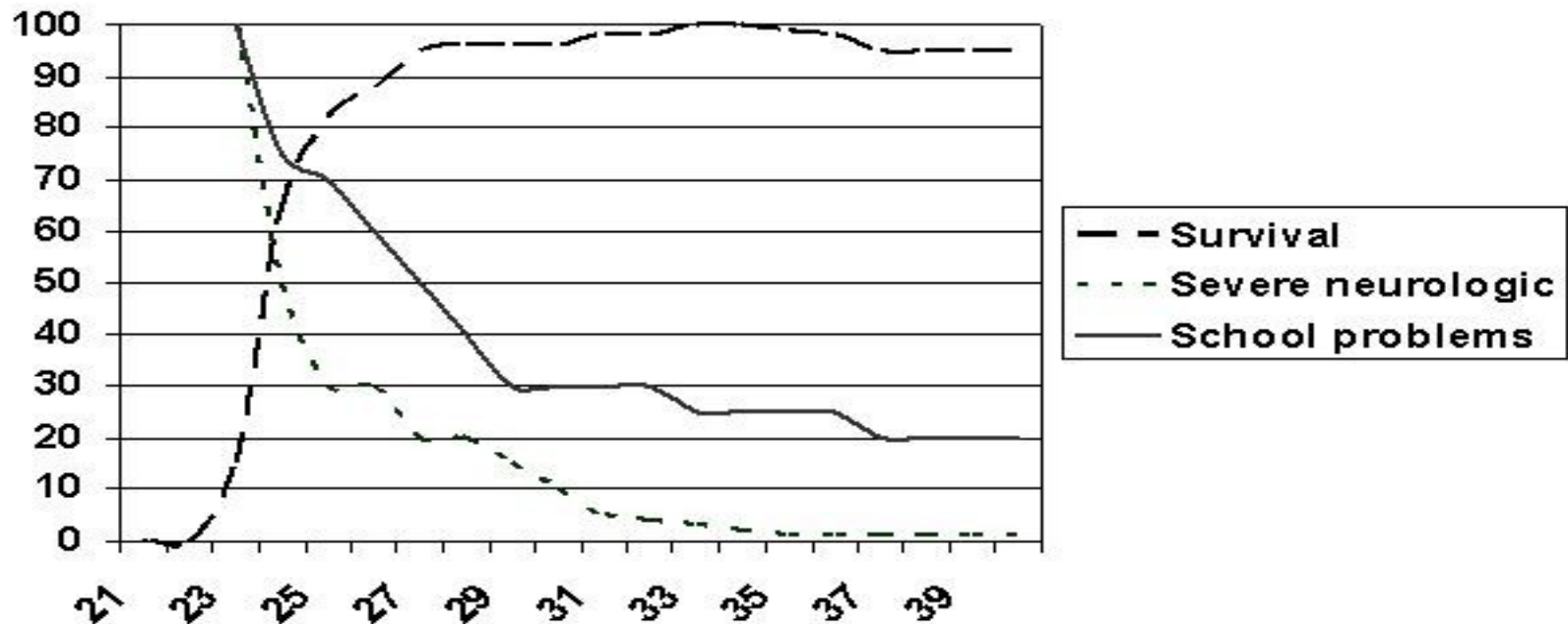
1 in 10 babies
is born prematurely.*

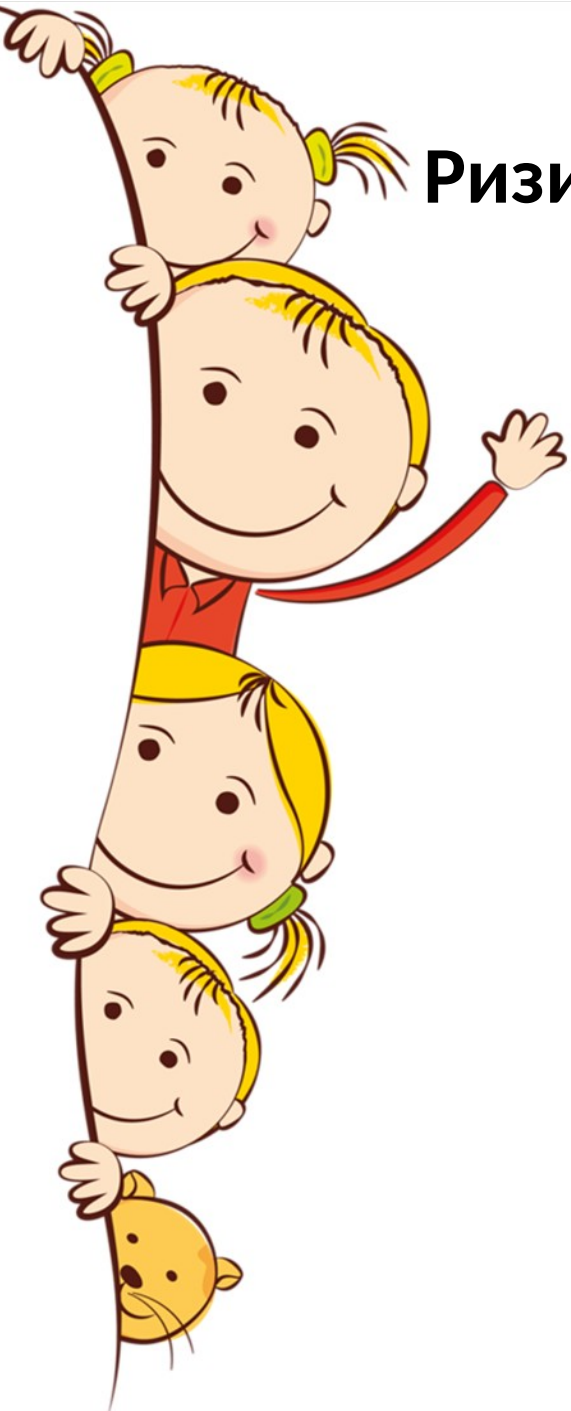
Сучасні технології
виховання

Не ефективна оцінка
поршень розвитку



Прогнози розвитку передчасно народжених дітей





Ризик порушень розвитку у передчасно народжених дітей (≥ 1500 гр)

Статистика порушень:

- ❖ Відсутні -35-80%
- ❖ легкі/середні – 8-57%
- ❖ Тяжкі – 6-20%

Типи порушень:

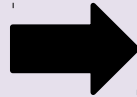
- ❖ Затримка психічного розвитку – 10-20%
- ❖ ДЦП -5-8%
- ❖ Сліпота – 2-11%
- ❖ Глухота- 1-2%

Не ефективні підходи в діагностиці розвитку передчасно народжених дітей

Тактика оцінювання

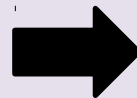
Наслідки

Відставання як норма для передчасно народжених дітей



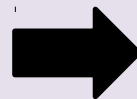
Пізня діагностика грубих порушень розвитку

Сприйняття дитини як неповносправної



Стигматизація, ізоляція дитини від суспільства

Відсутність комплексного підходу у діагностиці – кожен спеціаліст відповідає за свою патологію



Неузгодженість лікування, низька ефективність лікування та реабілітації

Причини пізньої діагностики порушень розвитку у передчасно народжених дітей

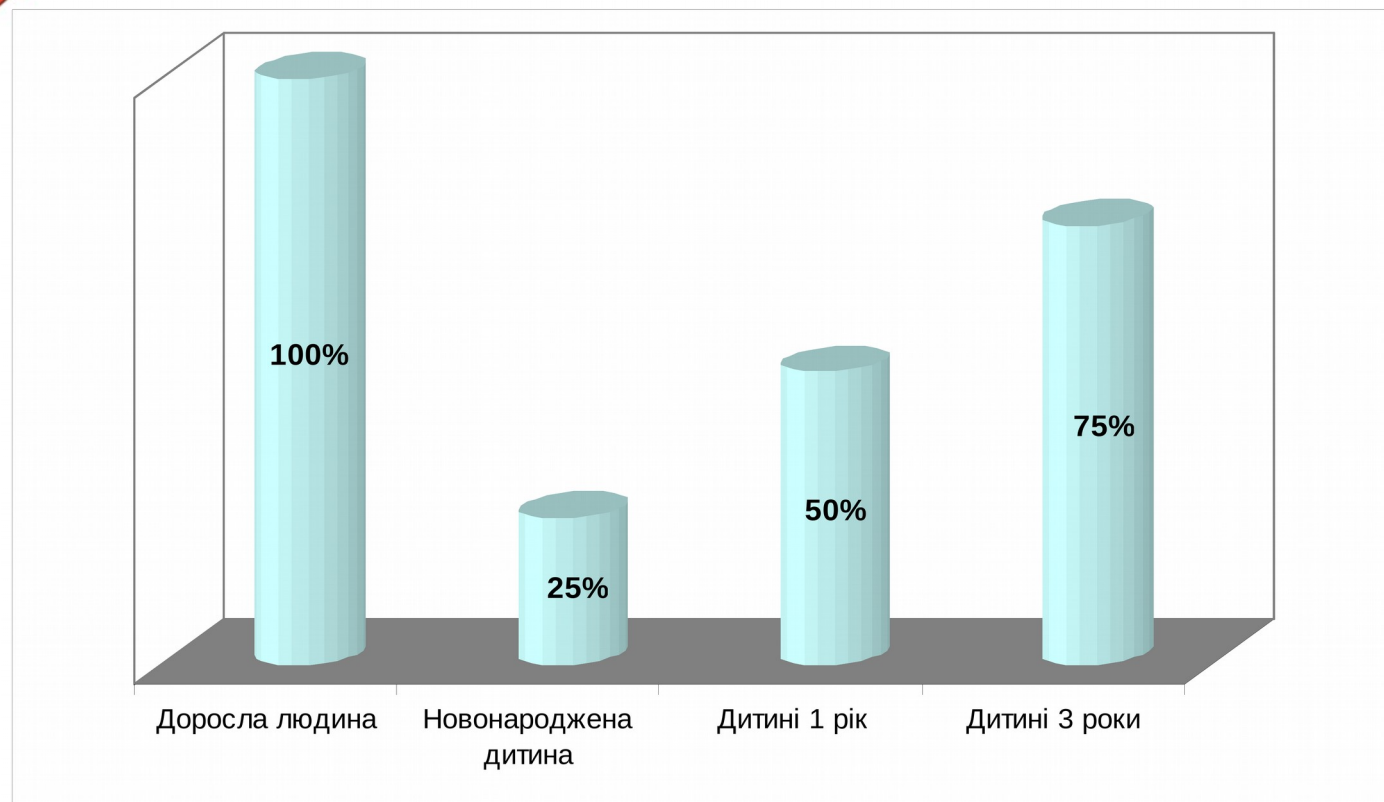
- Відсутність наукової методології для оцінки розвитку дитини
- Недостатність наукових даних щодо особливостей розвитку передчасно народженої дитини.



Зростає необхідність пошуку методології
спостереження та раннього виявлення відхилень
у розвитку передчасно народжених дітей



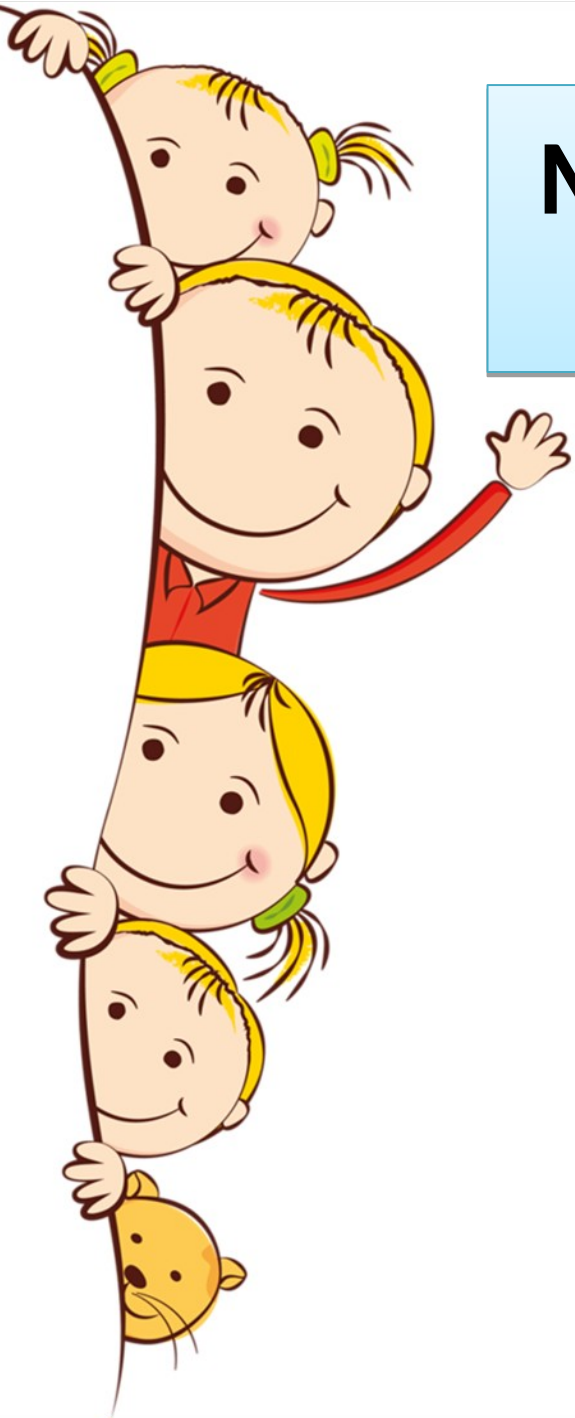
Перший рік життя дитини – важливий етап розвитку мозку



Важливі питання

- Що є нормою розвитку для передчасно народжених дітей?
- Якими методиками оцінювати розвиток?
- Як врахувати індивідуальні особливості розвитку?
- Як за результатами оцінки побудувати адекватну стратегію допомоги дитини?





Методики оцінки розвитку дитини

Шкала Гріффітс

Шкала Бейлі

Шкала CAT/CLAMS

Шкала DSR

Шкала Denver

ASQ/ASQ-SE

Шкала KID

Методики оцінки
розвитку з поправкою на
скорегований вік

```
graph TD; A[Методики оцінки розвитку з поправкою на скорегований вік] --> B[Bayley Scale]; A --> C[Capute scales CAT/CLAMS]; B --> D[Висока кореляція між результатами оцінки розвитку]; C --> D;
```

Bayley Scale

Capute scales
CAT/CLAMS

Висока кореляція між
результатами оцінки розвитку

Оцінка розвитку передчасно народжених дітей

Методика Бейлі (Bailey Scale) – призначена для оцінки розвитку дітей від 0 до 42 місяців. Автор : N. Bailey, американський психолог. Дата створення – 1969. Дати перевидання – 1993 та 2005pp.



Шкали

Шкала моторного розвитку – оцінює розвиток макро та дрібної моторики дитини

Шкала ментального розвитку – оцінює відчуття, сприймання, мовний розвиток, пам'ять, абстрактне мислення

Шкала поведінки – фіксує особливості соціального розвитку дитини, порушення поведінки



Переваги методики

- Висока валідність
- Поправка на скорегований вік
- Постійне вдосконалення та перевидання (Бейлі – I, II, III)
- Можливість оцінки розвитку поведінкових навичок та темпераменту
- Виявлення ресурсів дитини

Оцінка розвитку передчасно народжених дітей

**Методика
CAT/CLAMS**
призначена для
оцінки
рівня розвитку дітей
від 0 до 3 років
Автори : А. Capute та
Р. Accardo
Дата створення -
1970р.



Шкали

Шкала CAT – оцінка розвитку
адаптації дитини, здатності до
вирішення наочних завдань

Шкала CLAMS – оцінка експресивної
та рецептивної функцій мовлення



Переваги методики

- Застосовується широким колом спеціалістів (педіатри, сімейні лікарі, психологи, логопеди, корекційні педагоги)
- Швидка у проведенні та обробці (7-10 хвилин)
- Не потребує тривалого навчання
- Може використовуватись як скринінг або як повноцінна методика оцінки розвитку

Дослідження розвитку передчасно народжених дітей за шкалою CAT/CLAMS

15 років дослідження
1920 дітей з масою
1500-1000
780 – з масою менше
1000, з них 180 дітей,
народжених з масою
460-600 гр



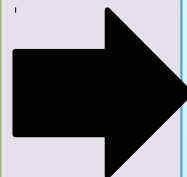
Московський центр раннього розвитку для
передчасно народжених дітей

Результати досліджень

З 7-8 місяця (скорегований 4-5) у дітей відбувається швидкий прорив у розвитку
18-20 місяців – досягнення рівня однолітків по моторному розвитку
20 місяців - досягнення рівня однолітків по пізнавальному розвитку
24 місяці - досягнення рівня однолітків по мовному розвитку

Результати досліджень

Інтонаційна виразність
розвивається відповідно
скорегованого віку
Фонемний слух
розвивається з
запізненням
Незрілість артикуляційного
апарату
Порушення звуковимови



Необхідність у
логопедичних
заняттях з
перших років
життя

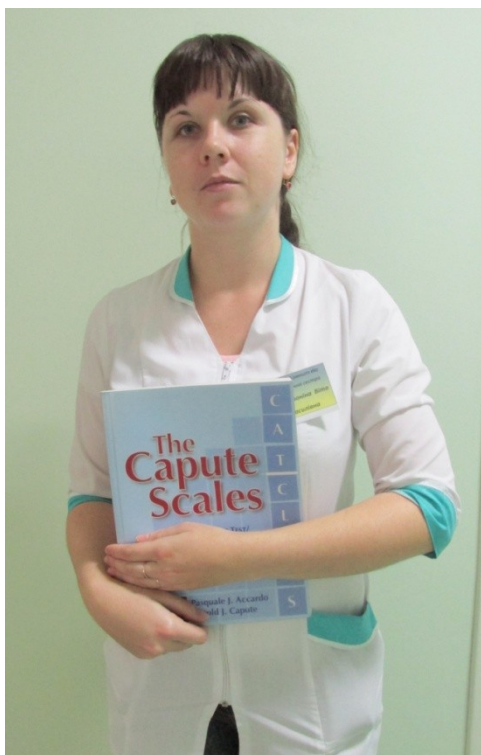


Виявлення відхилень від умовної норми при щомісячному контролі за розвитком дитини – показання до більш глибокого аналізу стану моторного, психічного та мовного розвитку дитини, призначення адекватного лікування та програми абілітації.

Командна робота

Шкали CAT/CLAMS та Bayley - важлива ланка у програмах Раннього втручання в США та Європі. Ці шкали допомагають ідентифікувати відхилення у розвитку дитини в перші місяці та роки життя, виявити адекватну лінію терапії та корекції розвитку дитини.





СЬОГОДЕННЯ

СAТ/CLAMS
використовується
у Центрі розвитку
дітей раннього
віку з вересня
2015





ПЕРСПЕКТИВА

В Україні
розпочалося
навчання
спеціалістів за
методикою Bayley



Дякую за увагу!

