

ПРОЕКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕДИЦИНА**

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 222 Медицина

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр медицини

Полтава 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Погоджено
Перший проректор _____
« ____ » _____ 20__ р.

Погоджено
Начальник відділу з науково-педагогічної роботи та організації навчально-наукового процесу _____
« ____ » _____ 20__ р.

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри _____

Протокол № __ від « __ » _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри _____
Протокол № __ від « __ » _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина», галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» ВДНЗУ «УМСА» (до введення в дію державного Стандарту) (наказ ректора №144 05.04.2017 р.), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 «Медицина», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» у складі:

Гарант ОПП – Скрипник І.М., доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішньої медицини №1.

Члени робочої групи:

Шейко В.Д. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №2;

Ляховський В.І. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №1;

Катеренчук І.П. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 з професійними хворобами;

Крючко Т.О. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії № 2;

Похилько В.І. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією;

Громова А.М. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри акушерства і гінекології №1;

Дубинська Г.М. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією;

Литвиненко Н.В. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою;

Голованова І.А. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з біостатистикою;

Білаш С.М. – доктор медичних наук, професор, начальник відділу з науково-педагогічної роботи та організації навчально-наукового процесу;

Давиденко Г.М. – кандидат медичних наук, доцент, відповідальна за акредитацію та ліцензування, заступник декана факультету післядипломної освіти;
Лохматова Н. М. – кандидат медичних наук, доцент, завідувачка науково-методичної лабораторії з питань підготовки стоматологів;
Вовк О.Я. – головний лікар Полтавського обласного клінічного онкологічного диспансеру Полтавської обласної ради;
Хоролець І.Б. – студент 3 курсу медичного факультету №1 ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 «Медицина»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія» Медичний факультет № 1 Медичний факультет № 2 Факультет підготовки іноземних студентів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр медицини Кваліфікація професійна – Лікар Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини. Лікар.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців.
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України; - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія»». Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за спеціальністю 5.12010101 Лікувальна справа або 5.12010102 Сестринська справа, за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.umsa.edu.ua/n-process/department-npr/education-and-training-programs
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в області охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина» Ключові слова: Охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр, лікар.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Відпрацювання практичних навичок під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП – 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221).
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Медицина» фахівець має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81), а також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні види навчальних занять у ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія»: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, виробнича практика, індивідуальні завдання, контрольні заходи, захист історії хвороби, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота, виробнича практика. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику.
Оцінювання	Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента. Оцінки «Відмінно»,

	<p>«Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами іспитів, підсумкових модульних контролів і виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів).</p> <p>Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медицина».</p> <p>Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навички опитування пацієнта. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

	8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. 9. Навички надання екстреної медичної допомоги 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. 16. Здатність до проведення експертизи працездатності. 17. Здатність до ведення медичної документації. 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації; 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
--	--

7. Програмні результати навчання

1. Навички опитування пацієнта

Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.

За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:

- збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз);
- оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини;
- обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин);
- обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів);
- обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки);
- обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація);

- обстежувати стан нервової системи...
- обстежувати стан сечостатевої системи
- оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультатії його серцебиття.

2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

3.1. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:

- Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

3.2. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань

Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм,

шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань

Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при, у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

Визначати принципи лікування захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при, у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

7. Здатність до діагностування невідкладних станів

Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги

Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

9. Навички надання екстреної медичної допомоги

Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.

10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

11. Навички виконання медичних маніпуляцій

Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції

12.1 В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням

стандартної процедури:

- оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі;
- визначати строк вагітності;
- визначати передбачуваний термін пологів та масу плода;
- визначати та оцінювати розміри жіночого тазу;
- визначати та оцінювати топографію плода в матці;
- визначати тактику ведення вагітності;
- визначати та оцінювати стан плоду під час вагітності;
- визначати тактику ведення пологів;
- оцінювати загальний стан новонародженого;
- оцінювати стан посліду;
- визначати стан інволюції матки;
- призначати раціональне вигодовування вагітним, дітям першого року життя та затримкою розвитку, недоношеним дітям;
- оцінювати стан лохий та лактації.

12.2. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:

- проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції;
- визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції;
- проводити консультування з питань планування сім'ї;
- проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення:

- диспансерні групи хворих;
- групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).

13.1. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:

організації раціонального харчування, водопостачання;
режиму діяльності та відпочинку;

- формування сприятливого виробничого середовища;
- первинної профілактики захворювань і травм;
- вакцинопрофілактики;
- профілактики шкідливих звичок;
- профілактики небажаної вагітності;
- пропаганди здорового способу життя.

13.2. Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню:

- санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та

- неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя;
- організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання;
- режиму діяльності та відпочинку.

13.3. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою), знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, в умовах закладу охорони здоров'я, зокрема:

- формувати групи диспансерного нагляду;
- організовувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації.

14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

14.1 Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи.

14.2. Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2);
- первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

14.3 Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення:

15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення:

- визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;
- визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
- розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

16. Здатність до проведення експертизи працездатності

Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.

17. Здатність до ведення медичної документації

За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою;
- вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну

технологію, на підставі нормативних документів.

18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації

18.1 На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень:

- проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань;
- оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я;
- виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань;
- формувати групи ризику населення.

18.2 За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти:

- визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу;
- отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;
- аналізувати отриману інформацію.

19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

19.1. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками:

- визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами;
- аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками;
- визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них;
- розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.

19.2. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.

19.3. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень.

20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

20.1. В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних:

- досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності;
- виявляти дефекти діяльності та причин їх формування.

20.2. В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками:

- проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини;
- приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги;
- проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних,

експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності;

- визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги.

20.3. В умовах закладу, підрозділу охорони здоров'я за стандартними методиками:

- оцінювати собівартість медичних послуг;
- обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг;
- застосувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат)

21. Здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

21.1. В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення проводити заходи:

- організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі;
- формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів;
- організовувати взаємодію з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками;
- організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я.

21.2. Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

22. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

23. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

24. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

25. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

26. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад академії повністю забезпечує підготовку студентів за спеціальністю 222 «Медицина». Формування якісного складу педагогічних працівників відбувається як за рахунок підвищення професійної і наукової підготовки педагогічних кадрів академії, так і залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями. Навчальний процес проводиться на 39 кафедрах, де працює 542 викладача. З них: 70 докторів наук, 325 кандидатів наук. Викладання лекційного матеріалу для студентів на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь чи вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база академії дозволяє здійснювати освітній процес за спеціальністю 222 «Медицина» на сучасному рівні згідно з нормативними вимогами. На кафедрах клінічного профілю, є значна кількість обладнання для забезпечення

	<p>наочності викладання дисциплін: сучасне діагностичне обладнання, апарати для ультразвукової діагностики, тренажери, фантоми, муляжі, манекени. Лекційні зали академії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням, комп'ютерні класи на усіх кафедрах.</p> <p>Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в академії створений Міжкафедральний навчально-тренінговий центр.</p> <p>Розвинена соціально-побутової інфраструктура: пункти харчування, спортивні зали, майданчики, медичний пункт, 4 гуртожитки. Фонд бібліотеки складає більш ніж 400 тис. примірники, що повністю забезпечує навчальною літературою здобувачів вищої освіти.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та представлене: графіком навчального процесу, навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін, тематичними планами лекцій, практичних і семінарських занять, методичними рекомендаціями для викладачів, методичними розробками лекцій і вказівками щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти, силабусами, критеріями оцінювання знань, переліками питань до поточного та підсумкового контролів, переліками питань до державних іспитів, переліками ситуаційних і тестових завдань, переліками рекомендованої навчально-методичної літератури тощо. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми навчального плану становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті академії www.umsa.edu.ua розміщена основна інформація про її діяльність та є електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів (Erasmus Mundus Medea та Erasmus+), а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» в який він навчається, на основі індивідуальних запрошень.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Приїом на навчання іноземних громадян здійснюється відповідно до «Правил прийому до ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» на підставі результатів їх навчання на підготовчому відділенні. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно з «Положення про організацію</p>

	освітнього процесу в ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія».
--	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	ПМК
OK2.	Філософія	3	ПМК
OK3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
OK4.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
OK5.	Медична біологія	5,5	СПА
OK6.	Медична і біологічна фізика	4	ПМК
OK7.	Медична хімія	4	СПА
OK8.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	СПА
OK9.	Анатомія людини	14,5	СПА
OK10.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	СПА
OK11.	Фізіологія	10	СПА
OK12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	СПА
Усього за циклом		82,5	
Цикл професійно-практичної підготовки			
OK13.	Патоморфологія	7	СПА
OK14.	Патофізіологія	7	СПА
OK15.	Фармакологія	7	СПА
OK16.	Гігієна та екологія	9	ПМК
OK17.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	ПМК
OK18.	Пропедевтика педіатрії	5	ПМК
OK19.	Загальна хірургія	6	ПМК
OK20.	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія, медична генетика	8	СПА
OK21.	Внутрішня медицина, в тому числі клінічна фармакологія,	9,5	СПА

	клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби		
ОК22.	Внутрішня медицина	14,5	ПМК
ОК23.	Педіатрія	4,5	СПА
ОК24.	Педіатрія з неонатологією та дитячими інфекційними хворобами	5	СПА
ОК25.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	10,5	ПМК
ОК26.	Хірургія	4,5	СПА
ОК27.	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	7	СПА
ОК28.	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія	10	ПМК
ОК29.	Акушерство і гінекологія	10	СПА
ОК30.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	ПМК
ОК31.	Оториноларингологія	3	ПМК
ОК32.	Офтальмологія	3	ПМК
ОК33.	Неврологія	4	СПА
ОК34.	Психіатрія, наркологія	3	ПМК
ОК35.	Інфекційні хвороби	6,5	ПМК
ОК36.	Онкологія та радіаційна медицина	4	ПМК
ОК37.	Фтизіатрія	3	ПМК
ОК38.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
ОК39.	Підготовка офіцерів запасу галузь знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»**	9	ПМК
Усього за циклом		178	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		260,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл вільного вибору			
ВК1.	Історія України та української культури	3	ПМК
ВК2.	Історія медицини	3	Залік
ВК3.	Іноземна мова	3	ПМК
ВК4.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВК5.	Основи лідерства	4	Залік
ВК6.	Правознавство	4	Залік
ВК7.	Іноземна мова базового рівня	10	ПМК
ВК8.	Українська мова як іноземна початкового рівня	10	ПМК
ВК9.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	ПМК
ВК10.	Медична інформатика	3,5	ПМК
ВК11.	Догляд за хворими	5	ПМК

ВК12.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВК13.	Деонтологія в медицині	4	Залік
ВК14.	Сучасні проблеми біофізики	3,5	Залік
ВК15.	Іноземна мова (друга)	3	Залік
ВК16.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,5	Залік
ВК17.	Іноземна мова середнього рівня	10	ПМК
ВК18.	Українська мова як іноземна базового рівня	10	ПМК
ВК19.	Медична психологія	3	ПМК
ВК20.	Радіологія	4	ПМК
ВК21.	Сестринська практика	3	ПМК
ВК22.	Англійська мова за фаховим спрямуванням	3	ПМК
ВК23.	Іноземна мова (друга, для іноземних здобувачів вищої освіти)	3	Залік
ВК24.	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК25.	Іноземна мова за професійним спрямуванням. Професійна комунікація: лікар – пацієнт	3	ПМК
ВК26.	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням. Українське професійне мовлення: лікар – пацієнт	3	ПМК
ВК27.	Урологія	3	ПМК
ВК28.	Дерматологія, венерологія	3	ПМК
ВК29.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	ПМК
ВК30.	Судова медицина. Медичне право України	3	ПМК
ВК31.	Молекулярна біологія	3	Залік
ВК32.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму	3	Залік
ВК33.	Основи психотерапії	3	Залік
ВК34.	Виробнича лікарська практика	5	ПМК
ВК35.	Травматологія і ортопедія	3	ПМК
ВК36.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	ПМК
ВК37.	Основи стоматології	3	Залік
ВК38.	Основи сексології та сексопатології	3	Залік
ВК39.	Невідкладна хірургія	6	ПМК
ВК40.	Секційний курс	3	Залік
ВК41.	Виробнича лікарська практика	4	ПМК
ВК42.	Загальна практика (сімейна медицина)	3	ПМК
ВК43.	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ВК44.	Актуальні питання ендокринології	3	Залік

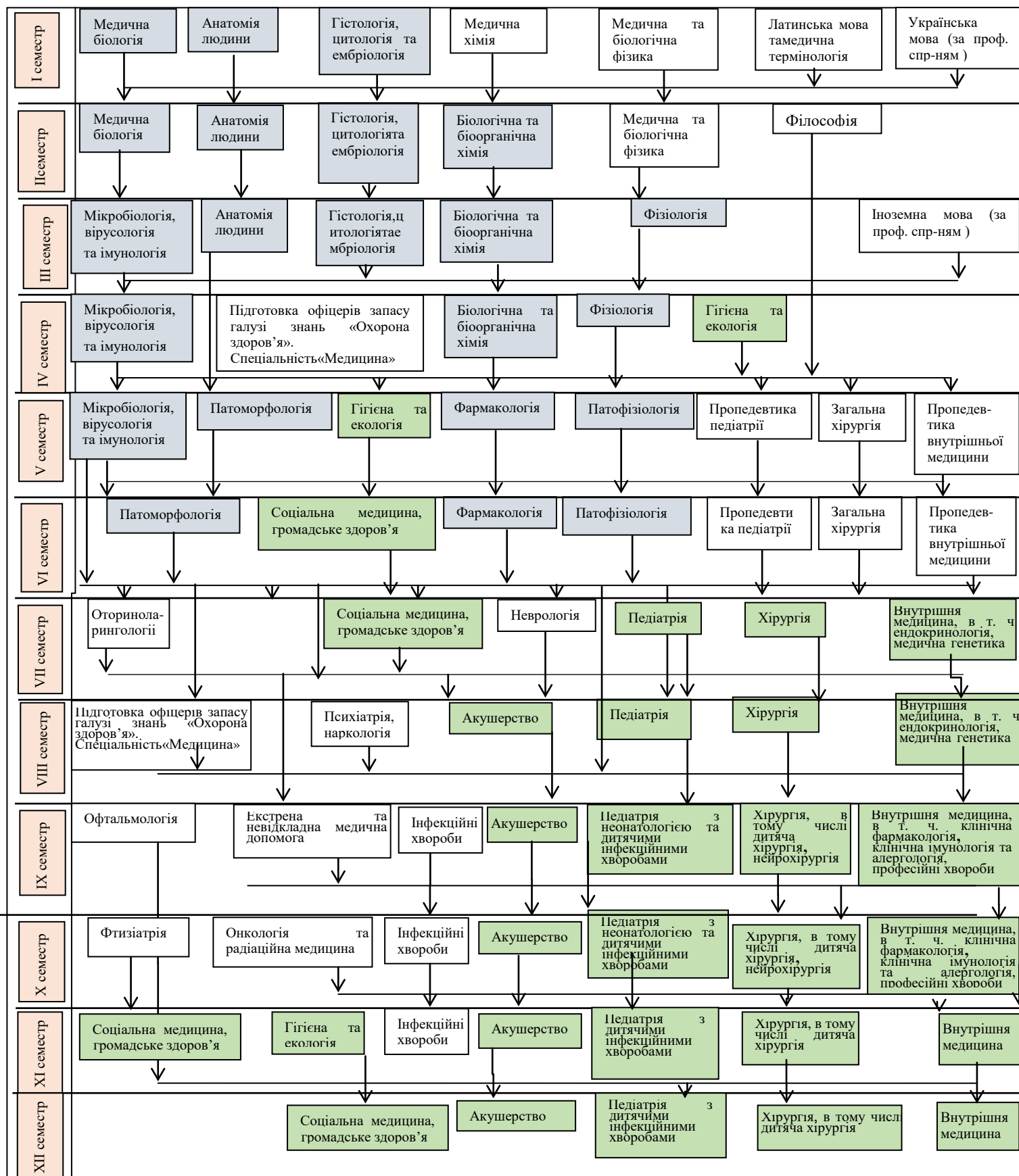
Загальний обсяг вибірових компонент	99,5	
Фізичне виховання		
Атестація		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, у тому числі обов'язкові компоненти (72,4%) вибіркові компоненти (27,6%)	360	

* ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) обсягом 3 кредити ECTS передбачена для здобувачів вищої освіти громадян України та для іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства, які навчаються українською мовою.

**ОК 39. Підготовка офіцерів запасу галузь знань 22 «Охорона здоров'я», 222 спеціальність «Медицина» передбачена для здобувачів вищої освіти громадян України обсягом 9 кредитів ECTS з урахуванням військово-орієнтованих модулів; для іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства передбачено 3 кредити ECTS, різниця в 6 кредитів ECTS компенсується за рахунок вибіркової компоненти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



■ Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка»

■ Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медицина». Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену.
--	---

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітнього ступеня «Магістр медицини» та професійної кваліфікації: Лікар.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39			
ПРН 1				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3					+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4	+								+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5									+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6							+	+								+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8									+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9															+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10															+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11															+	+													+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12					+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13									+	+	+	+			+						+									+		+	+									
ПРН 14	+															+					+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15													+	+		+					+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16															+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17																					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19													+	+		+					+									+	+						+	+	+	+	+	
ПРН 20	+			+	+	+	+			+	+	+				+					+		+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	
ПРН 21																												+	+	+							+	+	+	+	+	+
ПРН 22																				+											+											

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. біль у грудній клітці
7. біль у животі
8. біль у кінцівках та спині
9. біль у промежині
10. біль у горлі
11. блювання
12. бронхообструктивний синдром
13. бульбарний синдром
14. випіт у плевральну порожнину
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром
16. гарячка
17. геморагічний синдром
18. гепатомегалія та гепатоліснальний синдром
19. гіперемія
20. головний біль
21. дизурія
22. дисменорея
23. диспепсія
24. дисфагія
25. діарея
26. екзантема, енантема
27. жовтяниця
28. задишка
29. асфіксія
30. закріп
31. запаморочення
32. кардіомегалія
33. кашель
34. кишкова непрохідність
35. кровохаркання
36. лімфаденопатія
37. менінгеальний синдром
38. маткова кровотеча
39. мелена
40. набряковий синдром
41. парези, паралічі
42. поліурія
43. портальна гіпертензія
44. порушення мови (афазія)
45. орушення серцевого ритму та провідності
46. розлади свідомості
47. свербіж шкіри
48. сечовий синдром
49. синдром деменції
50. синдром дегідратації
51. синдром недостатності травлення
52. стридор
53. суглобовий синдром
54. судоми
55. схуднення
56. ціаноз
57. часткова або повна втрата зору
58. часткова або повна втрата слуху
59. шлунково-кишкова кровотеча
60. флюктуація

Список 2 (захворювання)

- I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму**
1. анемії
 2. гемолітична хвороба новонароджених
 3. гемофілія
 4. лейкемії
 5. лімфоми
 6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) і набуті імунodefіцитні стани
 7. сепсис новонароджених
 8. сепсис хірургічний
 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
 10. хронічні променеві ураження
- II) Розлади психіки та поведінки:**
11. біполярний афективний розлад
 12. гострий психоз, і т.ч. алкогольний делірій
 13. епілепсія
 14. невротичні розлади
 15. розлади особистості
 16. шизофренія
- III) Хвороби нервової системи**
17. внутрішньочерепна травма
 18. менінгіти, енцефаліти
 19. мігрень та інші види головного болю
 20. перинатальна енцефалопатія
 21. порушення вегетативної нервової системи
 22. порушення мозкового кровообігу
 23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
 24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
- Хвороби ока*
26. блефарит
 27. гострий напад глаукоми
 28. кон'юнктивіт
 29. стороннє тіло ока
 30. травми ока
 31. ретинопатії
- Хвороби горла, вуха, носа*
32. ларингіти
 33. отити
 34. паратонзиллярний абсцес
 35. синусити
 36. тонзиліти
- IV) Хвороби серцево-судинної системи:**
37. аневризми аорти
 38. атеросклероз
 39. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
 40. уроджені вади серця
 41. вторинна артеріальна гіпертензія
 42. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
 43. ендокардити
 44. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
 45. ішемічна хвороба серця
 46. кардити
 47. кардіоміопатії
 48. легеневе серце
 49. набуті вади серця
 50. облітеруючий ендартеріїт
 51. перикардити
 52. порушення серцевого ритму та провідності
 53. серцева недостатність

- 54. травми серця та кровоносних судин
- 55. тромбоемболія легеневої артерії
- 56. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

- 57. асфіксія
- 58. бронхіальна астма
- 59. бронхіти
- 60. бронхоектатична хвороба
- 61. бронхо-легенева дисплазія
- 62. вроджені вади розвитку органів дихання
- 63. дихальна недостатність
- 64. інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 65. легенева недостатність
- 66. медіастиніти
- 67. муковісцидоз
- 68. новоутворення легень і середостіння
- 69. плеврити
- 70. пневмоконіози
- 71. пневмонії
- 72. пневмоторакс
- 73. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 74. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 75. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 76. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

- 77. випадіння прямої кишки
- 78. виразкова хвороба
- 79. уроджені вади розвитку органів травлення
- 80. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 81. гастрити, дуоденіти
- 82. гострі та хронічні гепатити
- 83. гостра непрохідність кишечника

- 84. гострий та хронічний апендицит
- 85. гострий та хронічний панкреатит
- 86. доброякісні захворювання стравоходу
- 87. ентерити, коліти
- 88. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 89. защемлені й незащемлені киля живота
- 90. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 91. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
- 92. перитоніт
- 93. перфорація порожнистого органу
- 94. печінкова недостатність
- 95. синдром мальабсорбції
- 96. стеноз пілоруса лунка
- 97. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 98. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 99. хвороби оперованого шлунку
- 100. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 101. цироз печінки
- 102. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 103. амілоїдоз нирок
- 104. баланіт, баланопостит
- 105. уроджені вади розвитку сечової системи
- 106. гломерулонефрити
- 107. дисметаболичні нефропатії
- 108. нефротичний синдром
- 109. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 110. пієлонефрити
- 111. простатит
- 112. сечокам'яна хвороба
- 113. тубулоінтерстиційний нефрит

- 114. уретрит
- 115. хронічна хвороба нирок
- 116. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 117. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 118. абсцес, флегмона
- 119. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 120. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 121. гнійно-запальні захворювання в дітей та новонароджених
- 122. гострий лімфангіт
- 123. карбункул, фурункул
- 124. мікози
- 125. опіки та обмороження
- 126. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 127. псоріаз
- 128. пухирні дерматози
- 129. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 130. анкілозуючий спондилоартрит
- 131. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 132. гостра ревматична лихоманка
- 133. дерматомиозит та поліміозит
- 134. новоутворення кістково-м'язової системи
- 135. остеоартроз
- 136. остеомієліт
- 137. подагра
- 138. політравма
- 139. реактивні артрити
- 140. ревматоїдний артрит
- 141. системна склеродермія
- 142. системний червоний вовчак
- 143. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

- 144. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 145. травма тазу
- 146. травма хребта
- 147. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 148. хронічна ревматична хвороба
- 149. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 150. акромегалія
- 151. гіперплазія тимуса
- 152. гіпотиреоз
- 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 154. гіпофізарний нанізм
- 155. дифузний токсичний зоб
- 156. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 157. нецукровий діабет
- 158. новоутворення щитоподібної залози
- 159. ожиріння
- 160. уроджена дисфункція кори наднирників
- 161. рахіт, спазмофілія,
- 162. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
- 163. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського –Тернера)
- 164. тиреоїдити
- 165. тиреотоксикоз
- 166. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 167. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 168. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

169. бактеріальні харчові отруєння
 170. бешиха
 171. ботулізм
 172. вірусні гепатити
 173. вітряна віспа
 174. уроджені інфекції новонародженого
 175. гельмінтози
 176. герпесвірусні хвороби
 177. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
 178. дифтерія
 179. інфекційний моноклеоз
 180. кандидози
 181. кашлюк
 182. кишкові бактеріальні інфекції
 183. кишкові вірусні інфекції
 184. кір
 185. кліщовий вірусний енцефаліт
 186. краснуха
 187. лептоспіроз
 188. малярія
 189. менінгококова інфекція
 190. особливо небезпечні вірусні інфекції
 191. паротитна інфекція
 192. поліомієліт
 193. правець
 194. протозойні інфекції
 195. рикетсіоз
 196. сибірка
 197. сказ
 198. скарлатина
 199. туберкульоз різної локалізації
 200. хвороба Лайма
 201. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
 202. хламідійні інфекції
 203. холера
 204. чума
 - **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
 205. гонококова інфекція
 206. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:

207. багатоплідна вагітність
 208. блювання вагітних
 209. вагітність при екстрагенітальній патології
 210. дистрес плоду при вагітності
 211. затримка росту плода
 212. імунний конфлікт при вагітності
 213. міхурцевий занесок
 214. передлежання плаценти
 215. передчасне відшарування плаценти
 216. передчасні пологи та переношена вагітність
 217. позаматкова вагітність
 218. прееклампсія та еклампсія
 219. самовільний аборт
патологія пологів та післяпологового періоду:
 220. аномалії пологової діяльності
 221. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
 222. дистрес плода під час пологів
 223. кровотеча пологова та післяпологова
 224. неправильні положення та передлежання плода
 225. післяпологові септичні захворювання
 226. травми матки і пологових шляхів
гінекологічні захворювання:
 227. аномальні маткові кровотечі
 228. апоплексія яєчника
 229. безпліддя (фертильність)
 230. уроджені вади розвитку жіночих статевих органів
 231. доброякісна дисплазія грудних залоз
 232. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
 233. ендометріоз

- 234. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 235. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 236. мастит
- 237. нейроендокринні синдроми
- 238. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, у т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострий коронарний синдром
12. гострі радіаційні та хімічні ураження, у т.ч. у польових умовах і при надзвичайних станах
13. гостра церебральна недостатність
14. електротравма
15. епілептичний статус
16. гостра кровотеча
17. синдром гострої крововтрати, у т.ч. в польових умовах і при надзвичайних станах
18. зупинка серця
19. колапс
20. порушення свідомості та коматозні стани
21. ниркова коліка
22. жовчна коліка
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму,
25. холодова травма, у т.ч. в польових умовах
26. теплова травма, у т.ч. в польових умовах
27. судомний синдром
28. утоплення
29. странгуляційна асфіксія
30. нормальні пологи
31. шоки
32. укуси змій, комах, тварин
33. проникаючі поранення, у т.ч. під час бойових дій
34. опіки, у т.ч. у польових умовах
35. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди й ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів і шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин і виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.

44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіагностика
52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН- метрія шлунка та стравоходу
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т.ч. в польових умовах
7. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), у т.ч. в польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. визначати групи крові, резус-належність
22. переливати компоненти крові та кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
24. проводити пельвіометрію;
25. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
26. здійснювати аускультацию плода
27. взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

