

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступінь вищої освіти Магістр
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація: магістр громадського здоров'я**

Полтава

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Громадське здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації магістр громадського здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1383 від 12.12.2018р.), Постанови КМУ від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами та доповненнями, Постанови КМУ від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від №674 від 27.09.2016р. та №53 від 01.02.2017р., Постанови КМУ від 28.03.2018р. №334 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», Постанови КМУ від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №180 від 3.03.2020р. та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначені профіль освітньо-професійної програми Громадське здоров'я, перелік освітніх компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

1. Белікова І.В - гарант освітньої програми, кандидат медичних наук, доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою
2. Катрушов О.В. – член проєктної групи, доктор медичних наук професор кафедри гігієни, екології та охорони праці в галузі
3. Коршенко В.О. - член проєктної групи, заступник директора ННМІ, доцент, кандидат медичних наук, доцент, лікар-епідеміолог вищої кваліфікаційної категорії, лікар вищої кваліфікаційної категорії з організації та управління охорони здоров'я
4. Плужнікова Т.В. - членкиня проєктної групи, старший викладач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою
5. Голубєв В.Н. - член робочої групи, заступник директора КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради»
6. Вонсович Ю.В. - членкиня робочої групи, здобувачка вищої освіти ОПП Громадське здоров'я спеціальності 229 Громадське здоров'я

1. Профіль освітньо-професійної програми

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; не акредитована
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Можуть вступати особи, що здобули перший (бакалаврський), другий (магістерський) ступінь вищої освіти, або ОКР спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Форма навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	mail@umsa.edu.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я на	

основі здобутих компетентностей, що сприятиме розвитку системи громадського здоров'я на регіональному та державному рівнях.

Формування високоосвічених, демократичних і національно свідомих особистостей з лідерськими якостями в галузі охорони здоров'я.

Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та Стратегією розвитку університету.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 229 Громадське здоров'я Об'єктом вивчення є здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження, зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я – платформа дистанційного навчання ЦГЗ, е-платформа НСЗУ та інші</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна; відповідно до МСКО має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 229 Громадське здоров'я. Знання з питань управління громадським здоров'ям, оцінки стану здоров'я населення, промоції здоров'я та профілактики захворювань, охорони громадського здоров'я, здійснення та інтерпретації результатів епідеміологічних досліджень, економіки та менеджменту в охороні здоров'я, розробки, організації та реалізації стратегій, політик та інтервенцій громадського здоров'я, необхідні для здійснення професійної діяльності

	Ключові слова: Громадське здоров'я, здоров'я населення, організація та управління здоров'ям, охорона громадського здоров'я
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням досвіду європейських країн щодо збереження здоров'я суспільства, базується на оперативних функціях громадського здоров'я; враховані European Action Plan for Strengthening Public Health Capacities and Services (Regional Committee for Europe Sixty-second session), European policy framework and strategi for the 21 st centru HEALTH 2020. При складанні програми запозичені кращі практики іноземних (Centrum medyczne kształcenia podplomowego, Warszawa; The International Training and Education Center for Health (I-TECH), center in the Department of Global Health at the University of Washington, an institution of higher education and an agency of the State of Washington) та вітчизняних закладів вищої освіти з підготовки кадрів для громадського здоров'я, а також досвід розбудови системи громадського здоров'я Полтавської області. Програма базується на сучасних наукових досягненнях та забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з аналізу та розробки стратегій, політик та інтервенції, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>ОП дає можливість отримати освіту, яка ґрунтується на технологіях активного навчання, поєднанні можливостей розвитку професійних та соціальних навичок, і є достатньою для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері громадського здоров'я</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник магістратури за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» здатний виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну професійну посаду за категоріями:</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p> <p>1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар)</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я</p> <p>1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури)</p> <p>1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</p>

	<p>Розділ 2. Професіонали</p> <p>Підрозділ 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук на різних рівнях управління охороною здоров'я, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, їх структурних підрозділів, працівників Центру громадського здоров'я та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, Державної служби України з питань праці тощо.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (PhD) як в Україні, так і за її межами та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної свободи, індивідуально-особистісного підходу; відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання, самонавчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посиленої професійної орієнтованості; форми навчальних занять - лекції, практичні заняття, семінари, самостійна навчальна і дослідницька робота з застосуванням технологій дистанційного навчання, тренінги, майстер-класи, кейс-стаді, командна робота та проєктна діяльність тощо
Оцінювання	<p>Формативне оцінювання (письмові та усні коментарі, настанови викладачів у процесі навчання, самооцінювання та коментоване взаємооцінювання здобувачів освіти)</p> <p>Сумативне оцінювання у вигляді заліків, підсумкових модульних контролів, іспитів; поточне оцінювання протягом вивчення освітніх компонентів (тестування; презентації; аналіз текстів чи даних; есе тощо)</p> <p>Атестація - захист магістерської роботи, а при умові прийняття нормативних документів з питань організації єдиного кваліфікованого іспиту – «Крок. Громадське здоров'я»</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 11. Здатність розробляти та управляти проектами. 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність. 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.

7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.
9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.
10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.
11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.
12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

1.7. Програмні результати навчання

1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі.
2. Застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні досліджень та інтерпретації результатів досліджень.
3. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.
4. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.
5. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.
6. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.
7. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.
8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

9. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
10. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці згідно чинного законодавства.
11. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
12. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
13. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.
14. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.
15. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу в тому числі вільно володіючих англійською мовою.
16. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.
17. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.
18. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.
19. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
20. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
21. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.
22. Знати та практично використовувати у своїй діяльності принципи і норми вітчизняного та міжнародного права з питань громадського здоров'я.
23. Надавати послуги у сфері громадського здоров'я окремим категоріям населення незалежно від політичних, релігійних, гендерних та інших переконань, етнічного, соціального та національного походження.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
-----------------------------	--

	<p>Основною кафедрою, яка забезпечує освітній процес є кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою, у складі якої 2 доктори наук, (з них 1 - професор), 7 кандидатів наук (з них 6 – доценти), два викладачі. До викладання окремих освітніх компонент долучений професорсько-викладацький склад кафедр гігієни, екології та охорони праці в галузі; інфекційних хвороб з епідеміологією; філософії та суспільних наук; іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією; медицини катастроф та військової медицини та ін. Всі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікації. Університет сприяє безперервному професійному розвитку викладачів, забезпечуючи підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном. Під час освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес, наукову роботу на сучасному рівні згідно вимог стандартів освіти щодо підготовки фахівців громадського здоров'я, навчального плану та програм з навчальних дисциплін освітньої програми Громадське здоров'я.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні центри, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами клінічних кафедр університету.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 №347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>освітніми потребами.</p> <p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з громадського здоров'я та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, збірники наукових праць, періодика тощо.</p> <p>У бібліотеці створено всі умови для якісного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, частково автоматизовані бібліотечні процеси, сформовані власні бібліографічні ресурси, забезпечений доступ до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).</p> <p>Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.</p> <p>Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами кафедр, що забезпечують реалізацію освітньої програми Громадське здоров'я : посібники, презентації, силабуси, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись у друкованому вигляді, в електронній формі, а також завантажений на платформи дистанційного навчання для опрацювання в асинхронному режимі.</p> <p>Офіційний веб-сайт ПДМУ містить інформацію про освітню програму Громадське здоров'я, освітнє середовище, методичний комплекс ОП, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, що забезпечують супровід освітньої програми, правила прийому тощо.</p> <p>Наявне методичне забезпечення: навчальний та робочі плани, робочі програми з дисциплін, силабуси, добірки навчальних аудіо- та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань здобувачів, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод з вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та договорів з закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

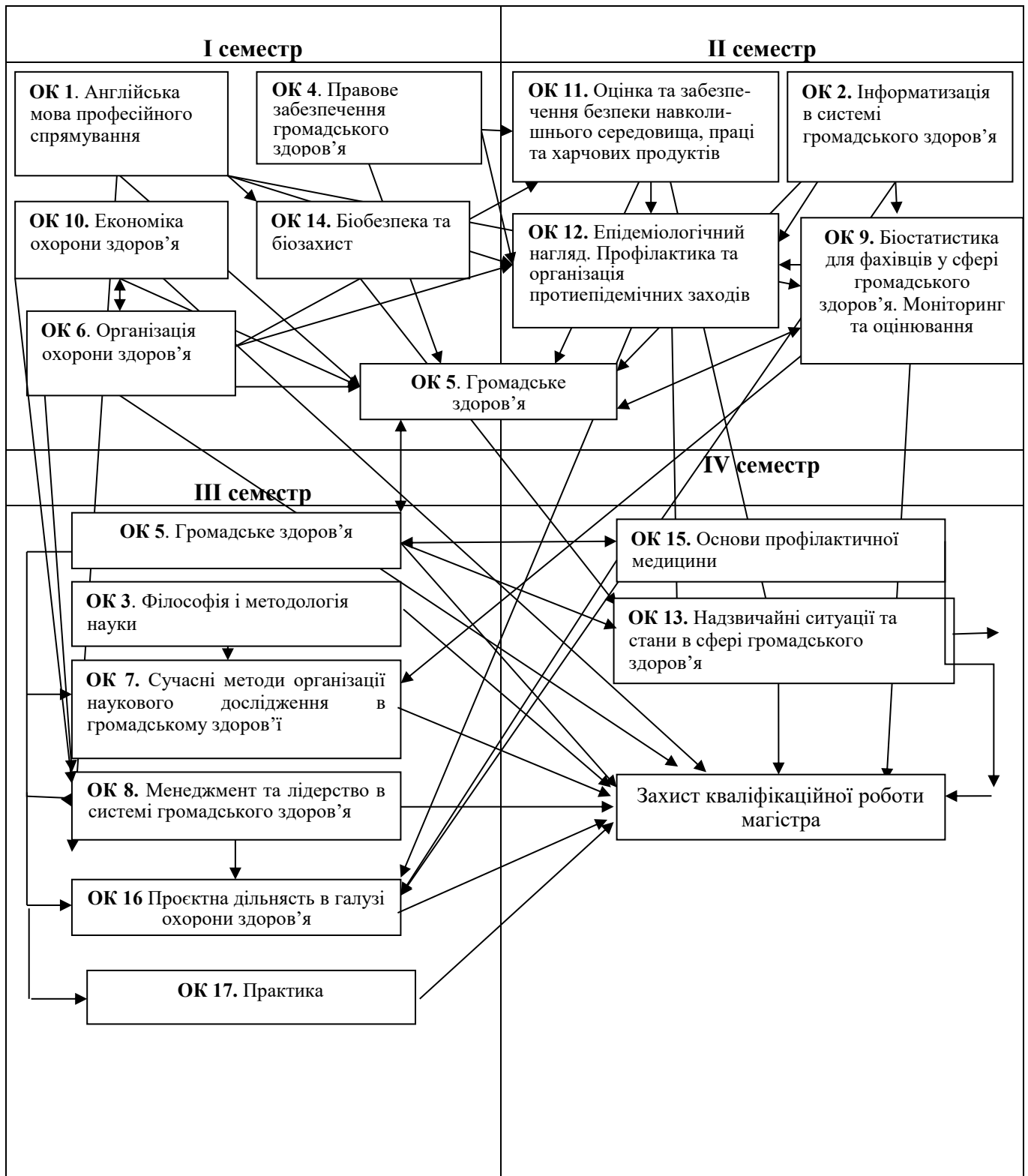
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Англійська мова професійного спрямування	3	Залік
ОК 2.	Інформатизація в системі громадського здоров'я	3	Залік
ОК 3.	Філософія і методологія науки	3	Залік
ОК 4.	Правове забезпечення громадського здоров'я	3	Залік
Усього за циклом		12	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Громадське здоров'я.	10	Іспит
ОК 6.	Організація охорони здоров'я	6	ПМК
ОК 7.	Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	3	Залік
ОК 8.	Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я.	6	ПМК
ОК 9.	Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання.	5	ПМК
ОК 10.	Економіка охорони здоров'я	6	ПМК
ОК 11.	Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	5	ПМК
ОК 12.	Епідеміологічний нагляд. Профілактика та організація протиепідемічних заходів	5	ПМК
ОК 13.	Медицина катастроф та надзвичайних станів	3	ПМК
ОК 14.	Біобезпека та біозахист	3	ПМК
ОК 15.	Основи профілактичної медицини	3	Залік
ОК 16.	Проектна діяльність в галузі охорони здоров'я	3	Залік
ОК 17.	Переддипломна практика	5	Залік
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	Вибіркові компоненти, усього:	30	
ВК 1.	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ВК 2.	Господарське право	3	Залік
ВК 3.	Етика та деонтологія	3	Залік
ВК 4.	Поведінкові аспекти здоров'я	3	Залік

ВК 5.	Організація моніторингу стану здоров'я різних контингентів дитячих колективів	3	Залік
ВК 6.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВК 7.	Політика в охороні здоров'я	3	Залік
ВК 8.	Психосоціальна підтримка та супровід окремих контингентів пацієнтів	3	Залік
ВК 9.	Технології ефективних комунікацій	3	Залік
ВК 10.	Моніторинг та оцінювання, якість даних та інформації в галузі громадського здоров'я	3	Залік
ВК 11.	Організаційні питання надання медико-соціальної допомоги людям, що живуть з ВІЛ та туберкульозом.	3	Залік
ВК 12.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ВК 13.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Залік
ВК 14.	Основи риторики.	3	Залік
ВК 15.	Посттравматичні стресові розлади	3	Залік
ВК 16.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	Залік
ВК 17.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК 18.	Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я	3	Залік
ВК 19.	Основи лідерства	3	Залік
ВК 20.	Робота з міжнародними організаціями та проектами	3	Залік
ВК 21.	Соціологія	3	Залік
ВК 22.	Глобальне здоров'я	3	Залік
ВК 23.	Історія та культура України	3	Залік
ВК 24.	Основи дидактики	3	Залік
ВК 25.	*Компенсаційний курс. Вступ в медицину.	3	Залік
ВК 26.	*Компенсаційний курс Ріст та розвиток людини	3	Залік
ВК 27.	*Компенсаційний курс Основи мікробіології, вірусології та паразитології.	3	Залік
ВК 28.	*Компенсаційний курс. Клінічна медицина.	3	Залік
ВК 29.	Глобальне здоров'я (англійською мовою)	3	Залік
ВК 30.	Основи тактичної медицини	3	Залік
ВК 31.	Історія медицини	3	Залік
Атестація			
Кваліфікаційна (магістерська робота)		14	
Атестація ЗВО		1	
Загальний обсяг освітньої програми,		120	
у тому числі обов'язкові компоненти (75%)		90	
вибіркові компоненти (25%)		30	

*Компенсаційні курси - курси медичного спрямування для здобувачів вищої освіти з немедичною базовою освітою.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістера та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності (ліцензійний інтегрований іспит «Крок» за умови прийняття відповідних нормативних документів).

Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи:

- кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій;
- у кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації;
- кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті або в репозитарії Полтавського державного медичного університету або Навчально-наукового медичного інституту ПДМУ.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПРН1	+	+			+	+	+		+	+	+	+					+
ПРН2			+		+		+		+			+				+	+
ПРН3	+		+		+	+	+	+		+	+				+		+
ПРН4					+	+		+			+	+			+	+	+
ПРН5	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ПРН6					+	+					+	+	+	+	+		+
ПРН7		+			+				+	+			+		+		+
ПРН8		+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ПРН9		+			+		+		+			+			+	+	+
ПРН10				+	+	+		+			+	+		+	+	+	+
ПРН11	+	+		+	+	+		+				+			+	+	+
ПРН12		+		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ПРН13			+	+		+	+		+	+	+				+		+
ПРН14	+	+		+	+				+	+	+	+			+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+		+	+		+							+	+	+
ПРН17	+	+				+		+		+						+	+
ПРН18	+	+		+	+	+		+								+	+
ПРН19	+	+	+		+		+	+	+		+						+
ПРН20	+	+	+		+		+		+							+	
ПРН21	+	+	+		+		+		+						+	+	+
ПРН22	+	+		+	+						+					+	
ПРН23				+	+	+	+					+			+	+	