

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Сестринська справа
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр
професійна кваліфікація сестра медична

Полтава 2021

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА**

Сестринська справа

**освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр
професійна кваліфікація сестра медична**

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол Вченої ради академії від
13 травня 2020 р. № 9

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.
наказ ректора 30 серпня 2020 р. № 102 м/к-у

Із змінами і доповненнями, затвердженими
Вченою радою університету
протокол Вченої ради університету
23 червня 2021р. № 2
уведено в дію з 01 вересня 2021 р.
наказом ректора університету
від 01 липня 2021 р. № 032-ннмі

Полтава 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Сестринська справа освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр професійної кваліфікації сестра медична, розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами та доповненнями», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №180 від 03.03.2020р. та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця рівня фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

Новак Ольга Володимирівна – голова робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, викладач-методист, голова циклової комісії професійних медсестринських дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Біланова Лариса Павлівна - член робочої групи, заступник директора з навчально-методичної роботи фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Мартиненко Наталія Володимирівна - член робочої групи, заступник директора з післядипломної освіти фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Андрейко Світлана Станіславівна – член робочої групи спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Вонсович Лідія Пантелеймонівна – член робочої групи, завідувачка навчально-методичною лабораторією, викладач-методист фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Рецензії та відгуки зовнішніх рецензентів:

Самолеліс Л.М., голова Асоціації медичних сестер Полтавської області;

Сидоренко О.К., заступниця головного лікаря з питань медсестринства КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В.Скліфосовського Полтавської обласної ради»;

Гетало М.Д., сестра медичної проктологічного відділення комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В.Скліфосовського Полтавської обласної ради», випускниця спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» 2018 року;

Карашук І.І., студентка 3 курсу медичного відділення спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа ОКР молодший спеціаліст.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Сестринська справа освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)
2020-2021	13 травня 2020р. № 9
2021-2022	23 травня 2021р №2

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Фаховий медико-фармацевтичний коледж Медичне відділення Циклова комісія професійних медсестринських дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	ОПП Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство ОКР молодший спеціаліст акредитована МОН України (сертифікат про акредитацію, УД № 17016036 від 01.06.2021р.)
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки); базової загальної середньої освіти (термін навчання 4 роки)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Email: mail@umsa.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства, здатних використовувати знання та практичні уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності медичної сестри в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єктом вивчення та діяльності є: визначення потреб пацієнтів, надання першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках, оволодіння основними методами обстеження, здійснення спеціального догляду та опікою над пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня. Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до визначення потреб пацієнта, надання першої медичної допомоги населенню, виконання всіх видів

	<p>діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людей на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство. Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у діяльності сестри медичної. Ключові слова: медсестринство, догляд за хворими, маніпуляція, виконання призначень лікаря, медсестринський процес, програмні результати навчання.
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП передбачає надання освітніх послуг на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти. Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, переддипломної практики у закладах охорони здоров'я, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність із надання медичних послуг; формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибірових компонентів, сертифікатних програм, баз проходження практик. Освітній процес проваджується науково-педагогічними працівниками кафедр університету та педагогічними працівниками фахового медико-фармацевтичного коледжу
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична дитячого стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна;

	<p>3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом</p>
1.5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах, тренінгах тощо.</p>
Оцінювання	<p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок само оцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – заліки, диференційовані заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики. Атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>
1.6.Програмні компетентності здобувачів фахової передвищої освіти	
Інтегральна компетентність	<p>Фаховий молодший бакалавр повинен вміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі або у процесі навчання, які передбачають застосування положень і методів відповідної науки і характеризуються певною невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>С(Ф)К 1. Здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці.</p> <p>С(Ф)К 2. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.</p> <p>С(Ф)К 3. Здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>С(Ф)К 4. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу.</p> <p>С(Ф)К 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях завдяки механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>С(Ф)К 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді для порятунку, забезпечення та покращення якості життя пацієнта.</p> <p>С(Ф)К 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>С(Ф)К 8. Здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності.</p> <p>С(Ф)К 9. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень.</p> <p>С(Ф)К 10. Здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні</p>

	<p>догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>С(Ф)К 11. Здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>С(Ф)К 12. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).</p> <p>С(Ф)К 13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>С(Ф)К 14. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>С(Ф)К 15. Здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіту пацієнта та членів його родини.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7. Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземними мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією</p> <p>ПРН 3. Застосувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>ПРН 5. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 6. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.</p> <p>ПРН 7. Вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати навички комунікативної компетенції з пацієнтами, членами їх родини, медичними працівниками при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища.</p> <p>ПРН 10. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>ПРН 11. Вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу та проб, скерувати до лабораторії.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 14. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>ПРН 15. Виконувати обстеження та надавати акушерсько-гінекологічну допомогу населенню при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Приймати участь у забезпеченні спостереження за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнтів.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику</p>

<p>захворювань.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>ПРН 20. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.</p>	
1.8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, не менше 25 % лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.</p> <p>До організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом інноваційної, творчої роботи за фахом, науково-педагогічні працівники відповідних кафедр університету</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес, на сучасному рівні згідно вимог стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Сестринська справа.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні центри, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами клінічних кафедр університету.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 №347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з спеціальностей медицини, медсестринства та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники</p>

	<p>наукових праць, періодика тощо.</p> <p>У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).</p> <p>Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формах.</p> <p>Наявне методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу – розміщене на сайті ПДМУ</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкова компонента ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 4.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 5.	Медична біологія	3	Залік
ОК 6.	Медична хімія	3	Залік
ОК 7.	Мікробіологія	3	Залік
Усього за циклом		23кредити	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Анатомія людини з фізіологією	6	Екзамен
ОК 9.	Патологія	4	Залік
ОК 10.	Фармакологія та медична рецептура	4	Залік
ОК 11.	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК 12.	Медсестринство у внутрішній та сімейній медицині	15	Комплексний екзамен
ОК 13.	Медсестринство в хірургії	16	
ОК 14.	Медсестринство в педіатрії	15	
ОК 15.	Медсестринство в акушерстві та гінекології	6	Залік
ОК 16.	Медсестринство в інфектології та епідеміології	5	Залік
ОК 17.	Анестезіологія та реаніматологія	4	Залік
ОК 18.	Медсестринство дерматології та венерології	3	Залік
ОК 19.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	Залік
ОК 20.	Медсестринство в неврології	3	Залік
ОК 21.	Медсестринство в онкології	3	Залік
ОК 22.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 23.	Виробнича практика з основ медсестринства	4	Залік

ОК 24.	Переддипломна практика	5	Залік
<i>Усього за циклом</i>		<i>111 кредитів</i>	
<i>Атестація здобувачів освіти</i>		<i>1 кредит</i>	
Вибіркова компонента ОПП			
ВК	Курси за вибором	45	
ВК 1	Основи гістології з цитологією та ембріологією	3	Залік
ВК 2	Медсестринство в геронтології, геріатрії, паліативній медицині	3	Залік
ВК 3	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	3	Залік
ВК 4	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
ВК 5	Іноземна мова (німецька)	3	Залік
ВК 6	Іноземна мова (англійська)	3	Залік
ВК 7	Основи лікувально-оздоровчого масажу	3	Залік
ВК 8	Медсестринство в стоматології	3	Залік
ВК 9	Медична маніпуляційна техніка	3	Залік
ВК10	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Залік
ВК11	Медсестринська етика та деонтологія	3	Залік
ВК12	Медичне право	3	Залік
ВК13	Медсестринство в офтальмології	3	Залік
ВК14	Медсестринство в оториноларингології	3	Залік
ВК15	Соціологія	3	Залік
ВК16	Медсестринство в косметології	3	Залік
ВК17	Основи екології та профілактична медицина	3	Залік
ВК18	Основи економічної теорії	3	Залік
ВК19	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ВК 20	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
ВК 21	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВК 22	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК 23	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	Залік
ВК 24	Ріст і розвиток людини	3	Залік
ВК 25	Основи біохімії	3	Залік
ВК 26	Основи академічного письма та етики	3	Залік
ВК 27	Основи медичної інформатики	3	Залік
ВК 28	Медицина катастроф та надзвичайних	3	Залік

	станів		
ВК 29	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ВК 30	Історія та культура України	3	Залік
Позакредитні дисципліни			
ПЗ 1	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180 кредитів ЄКТС	

3.Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів:

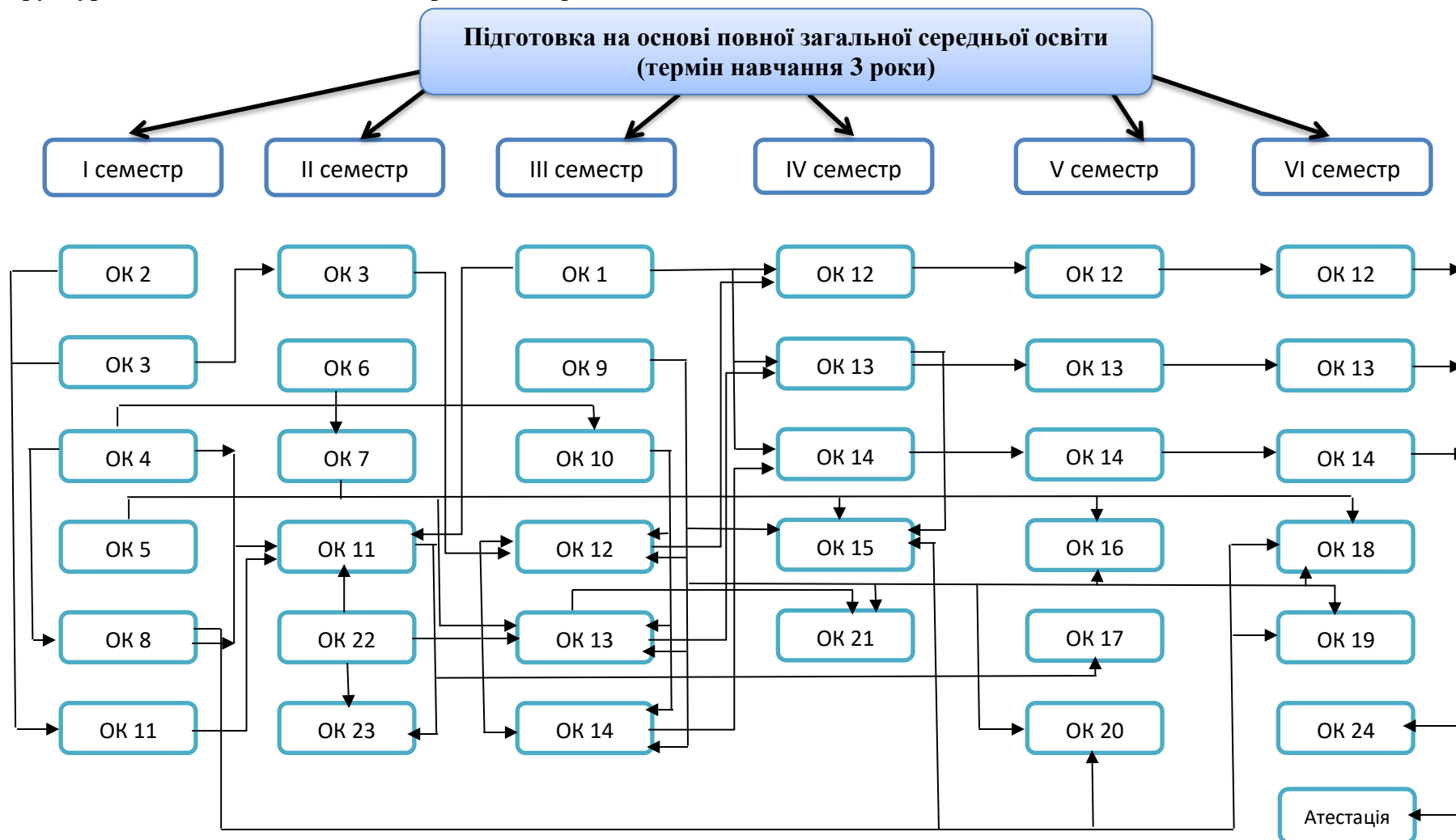
I етап – тестовий ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа», його результати визначаються як «склав», «не склав».

II етап – практично-орієнтований екзамен, а саме «Медсестринство у внутрішній та сімейній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», оцінки виставляються окремо за кожну дисципліну, з наступним виставленням загальної оцінки, яка визначається як середнє арифметичне.

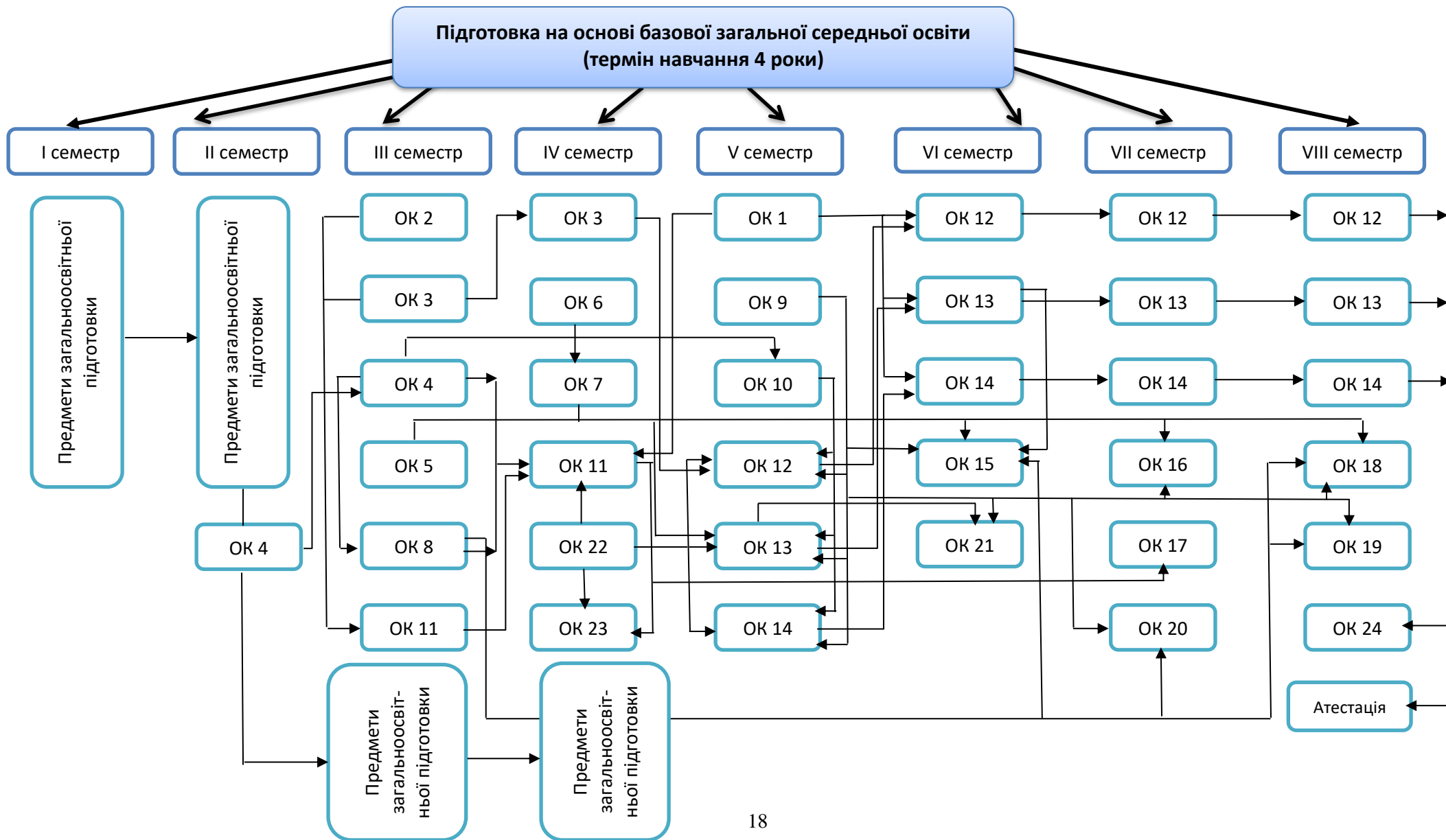
Атестація завершується видачею диплома з додатком встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр та професійної кваліфікації сестра медична.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ Сестринська справа



2.3. Структурно-логічна схема ОПІ Сестринська справа



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К1										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К2											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К3										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К4											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К5											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К6										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К7									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К8								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К9						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К10											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К11											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К13					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К14								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С(Ф)К15									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15															*										
ПРН 16											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17											*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18											*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*