

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фармація

**освітньо-професійного ступеня фаховий
молодший бакалавр**

**за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр
професійна кваліфікація фармацевт**

Полтава 2021

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА**

Фармація

**освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр
професійна кваліфікація фармацевт**

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол Вченої ради академії від
13 травня 2020 р. № 9

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

наказ ректора 30 серпня 2020 р. № 102 м/к-у

Із змінами і доповненнями, затвердженими
Вченою радою університету

протокол Вченої ради університету
23 червня 2021р. № 2

уведено в дію з 01 вересня 2021 р.

наказом ректора університету
від 01 липня 2021 р. № 032-ннмі

Полтава 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фармація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр професійної кваліфікації фармацевт, розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами та доповненнями», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №180 від 03.03.2020р. та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця рівня фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

Хмельницька Ольга Андріївна - голова робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач вищої категорії ЦК професійних фармацевтичних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Куценко Наталія Петрівна – членкиня робочої групи, директор фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Біланова Лариса Павлівна – членкиня робочої групи, заступник директора фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Вонсович Лідія Пантелеймонівна – членкиня робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувачка навчально-методичної лабораторії фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Андрейко Світлана Станіславівна – членкиня робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Караташ Андрій Вячеславович – член робочої групи, викладач другої категорії ЦК професійних фармацевтичних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ.

Рецензії та відгуки зовнішніх рецензентів:

- **Чопенко В.В.**, директор ТОВ «МЕДІА-ПЛЮС», голова Полтавської філії громадської організації «Всеукраїнська фармацевтична палата», член правління Полтавської обласної громадської організації «Асоціація працівників фармацевтичної галузі»;
- **Тріфонова Л.В.**, завідувачка аптеки № 6 філії Полтавського обласного комунального підприємства «Полтавафарм»;
- **Шаповалова Л.М.**, випускниця фармацевтичного відділення медичного коледжу Української медичної стоматологічної академії.
- **Біденко В.Р.**, студентка 2 курсу фармацевтичного відділення спеціальності 226 Фармація, промислова фармація ОПІ Фармація ОКР молодший спеціаліст.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Фармація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)
2020-2021	13 травня 2020р. № 9
2021-2022	23 травня 2021р №2

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Фаховий медико-фармацевтичний коледж Фармацевтичне відділення Циклова комісія професійних фармацевтичних дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS
Наявність акредитації	ОПП Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація ОКР молодший спеціаліст акредитована МОН України (сертифікат про акредитацію, серія УД № 17016037 від 01.06.2021р.)
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (термін навчання 2 роки); базової загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Email: mail@pdmu.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики, здатних до розв'язання типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати знання та практичні уміння для надання кваліфікованої допомоги споживачам фармацевтичних послуг; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення.</p>	

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єктами вивчення та/або діяльності є сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, що включає: «Національний стандарт» фармацевтичного спрямування; виробництво (виготовлення) в умовах аптеки; окремі технологічні операції у процесі промислового виробництва; контроль якості, реалізацію (відпуск), транспортування та зберігання; застосування; медичну та фармацевтичну інформацію.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівця до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, пов'язаних з: виробництвом (виготовленням) лікарських засобів в умовах аптеки та виконанням технологічних операцій у процесі їх промислового виробництва, проведенням заходів, спрямованих на забезпечення якості лікарських засобів, реалізацією (відпуском) лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, проведенням консультативної, інформаційної та санітарно-просвітницької роботи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p> <p>Методи, методики та технології Органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні з точки зору охорони праці, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів</p>
Орієнтація освітньої професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я з базовою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>Ключові слова: фармація, організація та економіка фармації, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), лікарські засоби, програмні результати навчання</p>
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП передбачає надання освітніх послуг на основі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти. Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, навчальної практики під керівництвом викладача у закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, незалежно від їх організаційно-правової форми та

	форми власності, які провадять господарську діяльність із виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади); формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових компонентів, сертифікатних програм, баз проходження практик. Освітній процес проваджується науково-педагогічними працівниками кафедр університету та педагогічними працівниками фахового медико-фармацевтичного коледжу
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) і займати первинні посади: 3228 Фармацевт 3228 Лаборант (фармація)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах, тренінгах тощо
Оцінювання	Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – заліки, диференційовані заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів із практики. Атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності у два етапи: теоретичний (тестовий контроль) та практичний, із виставленням однієї оцінки.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність

	за результати своєї діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 8.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати законодавчу, нормативно-правову бази України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам фармацевтичних послуг.</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення.</p> <p>ФК 6. Здатність до виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.</p> <p>ФК 10. Здатність до здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичайних умовах та в умовах</p>

	<p>з елементами непередбачуваності.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Знати структуру сучасної системи охорони здоров'я України; основи законодавства в системі охорони здоров'я і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення; основні нормативно-правові документи, що регламентують фармацевтичну діяльність.</p> <p>ПРН 2. Знати принципи організації роботи та управління аптечними закладами, їх структурними підрозділами та здійснювати обмежені організаційні функції, керуючись вимогами діючої законодавчої, нормативно-правової бази України та належних практик.</p> <p>ПРН 3. Знати фахову термінологію.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати принципи організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих.</p> <p>ПРН 5. Володіти технологіями виготовлення різних за формою лікарських засобів.</p> <p>ПРН 6. Володіти методами оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємств.</p> <p>ПРН 7. Використовувати знання з класифікації та номенклатури лікарських засобів, механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність використовувати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.</p> <p>ПРН 9. Використовувати знання з анатомії та фізіології, мати уявлення про будову органів та уявлення про будову органів і систем людини.</p> <p>ПРН 10. Використовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати та дотримуватися санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися етичних і деонтологічних принципів взаємовідносин у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Уміти контролювати якість лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації.</p> <p>ПРН 14. Спираючись на філософські погляди, аргументовано відстоювати свою світоглядну та громадську позицію. Неупереджено, науково, логічно аналізувати та оцінювати соціально значущі проблеми і процеси, факти та явища суспільного життя.</p> <p>ПРН 15. Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування.</p> <p>ПРН 16. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників.</p> <p>ПРН 17. Уміння спілкуватися науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні інформаційні технології, інформаційно-пошукові</p>	

<p>системи та програмні комплекси для рішення практичних завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Здатність відповідально ставитись до виконання професійних обов'язків, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН 20. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p>	
<p>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, не менше 25 % лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.</p> <p>До організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом інноваційної, творчої роботи за фахом, науково-педагогічні працівники відповідних кафедр університету</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм із навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Фармація.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні центри, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 №180) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з фармації та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо.</p> <p>У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний</p>

	<p>архів – репозитарій ПДМУ.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).</p> <p>Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.</p> <p>Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Найважливіше методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу – розміщене на сайті ПДМУ</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

<i>Код н/д</i>	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
Обов'язкова компонента ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 4.	Анатомія з основами фізіології	4	залік
Усього за циклом		15 кредитів	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Латинська мова	3	залік
ОК 6.	Ботаніка	3	залік
ОК 7.	Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт	7	екзамен
ОК 8.	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 9.	Аналітична хімія	4	залік
ОК 10.	Фармацевтична хімія	6	екзамен
ОК 11.	Технологія ліків	10	екзамен
ОК 12.	Фармакологія	11	екзамен
ОК 13.	Організація та економіка фармації	10	залік
ОК 14.	Фармакогнозія	9	залік
ОК 15.	Технологічна практика	3	залік
ОК 16.	Переддипломна практика	4	залік
Усього за циклом		74 кредити	
Атестація		1 кредит	
Вибіркова компонента ОПП			
ВК	Курси за вибором	30 кредитів	
ВК 1.	Пропедевтична практика	3	залік
ВК 2.	Фармакогностична практика	3	залік
ВК 3.	Гігієна з основами екології	3	залік
ВК 4.	Домедична допомога	3	залік
ВК 5.	Медицина катастроф та медицина надзвичайних станів	3	залік
ВК 6.	Іноземна мова (англійська)	3	залік
ВК 7.	Іноземна мова (німецька)	3	залік
ВК 8.	Інформаційні технології у фармації	3	залік
ВК 9.	Основи косметології	3	залік
ВК 10.	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3	залік
ВК 11.	Основи менеджменту і маркетингу у фармації	3	залік

ВК 12.	Основи мікробіології	3	залік
ВК 13.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВК 14.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ВК 15.	Основи підприємницької діяльності	3	залік
ВК 16.	Основи фармацевтичної етики та деонтології	3	залік
ВК 17.	Основи фітотерапії	3	залік
ВК 18.	Побічна дія ліків	3	залік
ВК 19.	Психологія спілкування	3	залік
ВК 20.	Фармацевтична опіка	3	залік
ВК 21.	Медичне право	3	залік
ВК 22.	Основи економічної теорії	3	залік
ВК 23.	Історія та культура України	3	залік
ВК 24.	Соціологія	3	залік
Позакредитні дисципліни			
ПК	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі — Атестація).

Атестація складається з двох етапів:

I етап – тестовий інтегрований іспит;

II етап – практично-орієнтований іспит.

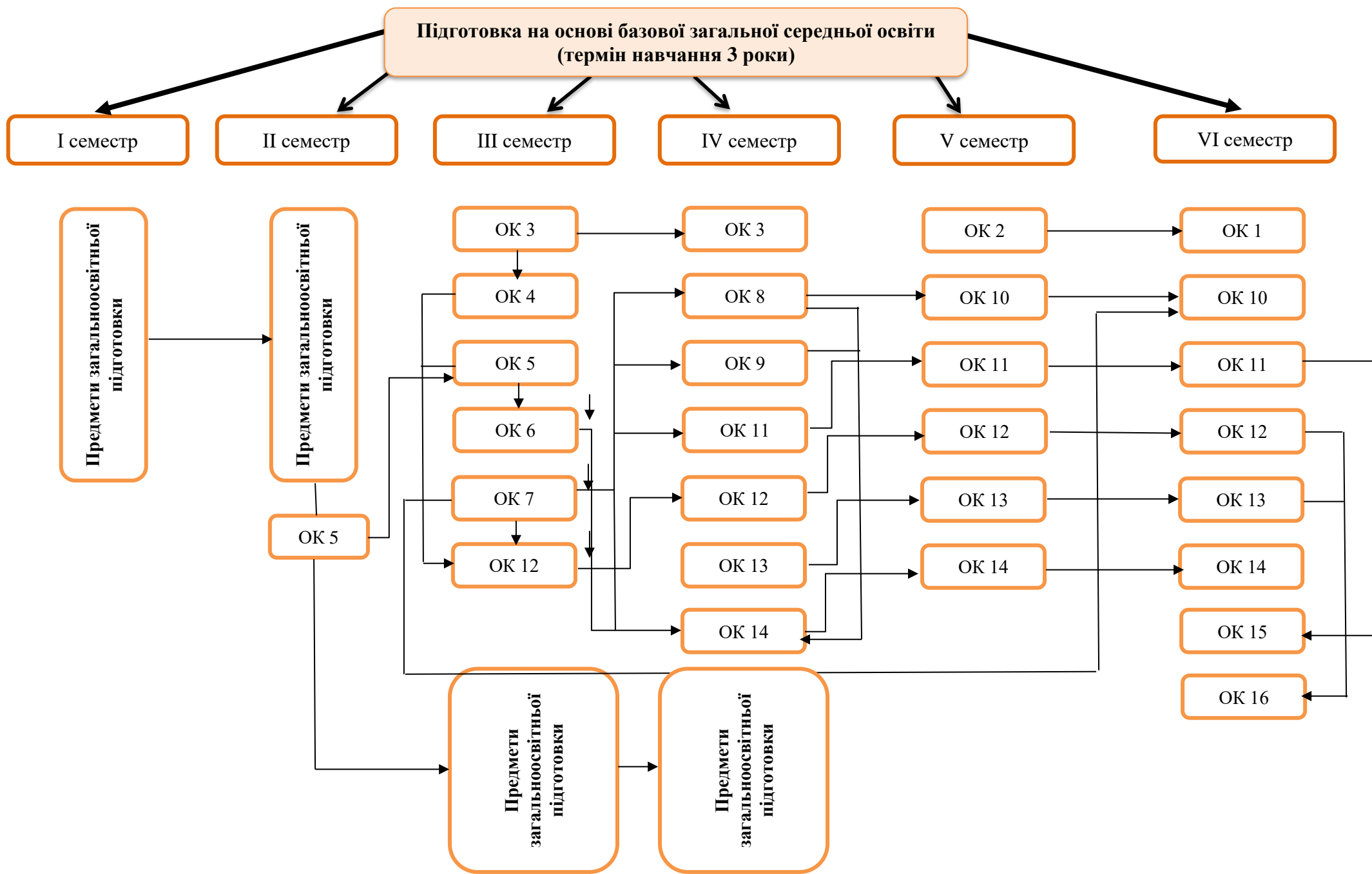
Зміст тестового інтегрованого іспиту визначають освітні компоненти циклу професійної підготовки: «Фармацевтична хімія», «Технологія ліків», «Фармакологія», «Організація та економіка фармації», «Фармакогнозія».

Зміст практично-орієнтованого іспиту визначають освітні компоненти циклу професійної підготовки: «Технологія ліків», «Фармакологія», «Організація та економіка фармації», оцінки виставляються окремо за кожну дисципліну, з наступним виставленням загальної оцінки, яка визначається як середнє арифметичне.

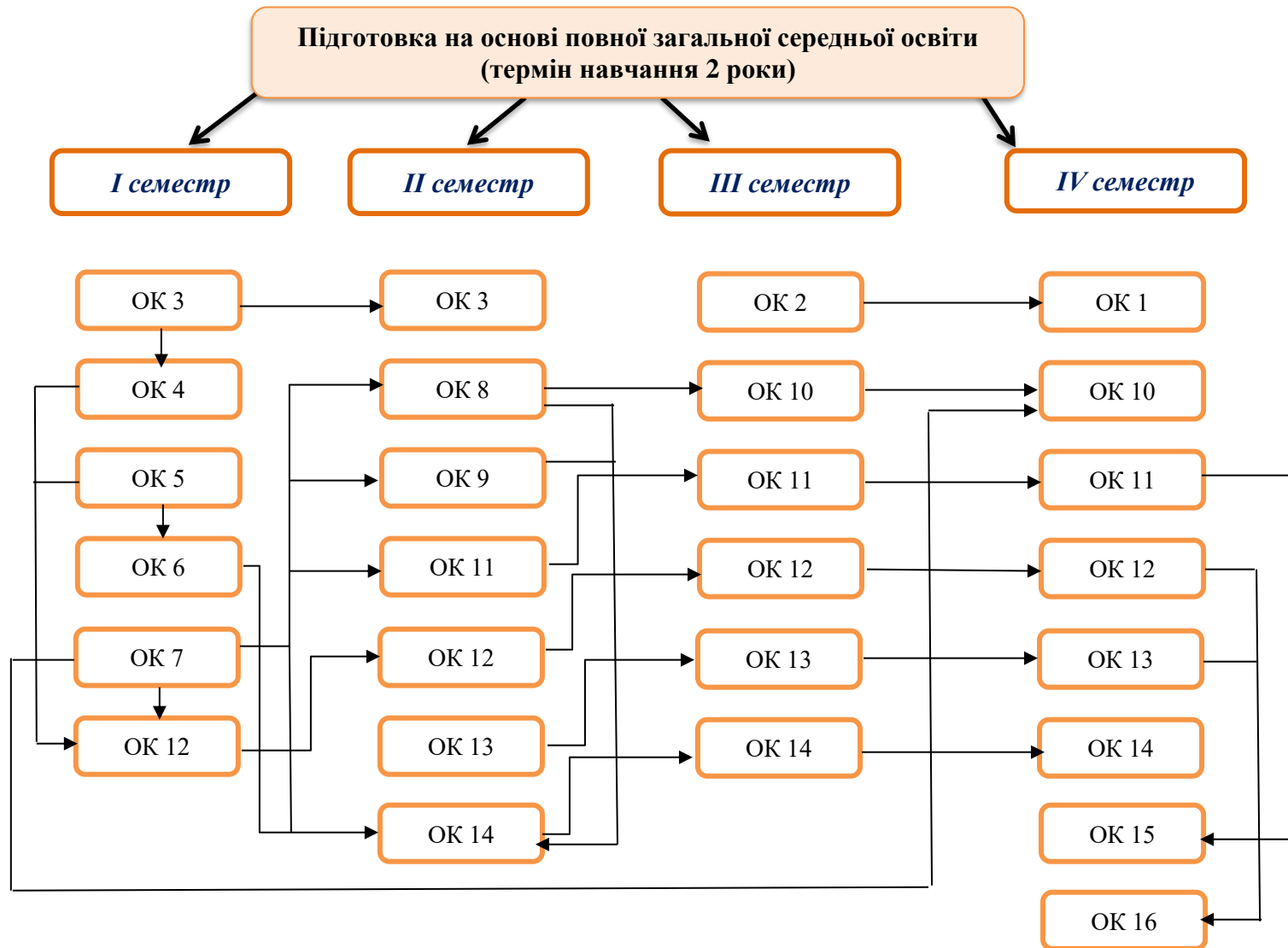
Атестація завершується видачею диплома з додатком встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр та професійної кваліфікації технік зубний.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Фармація



2.3. Структурно-логічна схема ОПП Фармація



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 1									•	•	•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 2									•	•	•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 3									•	•	•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 4											•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 5												•	•	•	•	•
С(Ф)К 6									•	•	•			•	•	
С(Ф)К 7									•			•	•	•	•	•
С(Ф)К 8											•	•	•		•	•
С(Ф)К 9												•	•	•	•	•
С(Ф)К 10													•		•	•
С(Ф)К 11											•		•	•		•
С(Ф)К 12												•	•	•	•	•

ЗК – загальні компетентності; С(Ф)К – спеціальні (фахові) компетентності; ОК - основні компоненти навчальної програми; • - компетентність, що набувається

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1											•	•	•	•	•	•
ПРН 2											•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4												•	•	•	•	•
ПРН 5							•	•		•	•			•	•	
ПРН 6											•	•	•	•	•	•
ПРН 7								•		•			•	•	•	•
ПРН 8						•						•		•	•	•
ПРН 9				•								•				•
ПРН 10				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11											•	•	•	•	•	•
ПРН 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13									•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•														
ПРН 15						•								•	•	•
ПРН 16												•	•		•	•
ПРН 17	•	•	•		•							•	•	•	•	•
ПРН 18											•	•	•	•	•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання;

• – компетентність, що набувається.