

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СТРАТЕГІЯ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

на 2022-2027 рр.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УХВАЛЕНО

Вченою радою університету

Протокол № 1

від « 30 » серпня 2021 року

СТРАТЕГІЯ

**ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2022-2027 рр.**

Місія університету – поліпшення здоров'я суспільства шляхом використання передового досвіду при наданні вищої медичної освіти, проведенні наукових досліджень та клінічному лікуванні.

Візія університету – забезпечення високого рівня якості освітніх, наукових і медичних послуг.

Систематична робота над удосконаленням якості освітнього, наукового та медичних процесів, що проходить в контексті загальнодержавних і світових тенденцій.

Ключові цінності – університетська спільнота при здійсненні своєї діяльності дотримується таких основних цінностей: людина/особистість, відповідальність, професіоналізм, гуманізм, духовність, креативність, академічна свобода, національна свідомість, верховенство права, колегіальна відповідальність та повага до людської гідності, протидія дискримінації, повага до традицій.

Цінності й принципи

Полтавського державного медичного університету

Професіоналізм і якість

Дотримуватися стандартів якості у викладанні, навчанні й науковій діяльності. Активно використовувати в освітньому процесі результати наукових досліджень університету й міжнародні наукові досягнення в галузі медичної освіти і практичної медицини.

Лідерство й інновації

Бути прикладом для наслідування і стати лідером у інноваціях, активно впливати на майбутнє українського суспільства та держави. Університет заохочує персональне лідерство, відповідальність та почуття обов'язку, бере на себе ініціативу за розвиток медичної галузі і готовий до відповідальності за підготовку фахівців для медичної галузі та інших сфер своєї діяльності.

Демократизм і відкритість

Демократизм, прозорість, відкритість, різнобічність, незалежність і критичність мислення, колегіальність, академічні свободи – головні принципи діяльності університету. Ми плекаємо академічні свободи та незалежність мислення.

Духовність і гуманізм

Університет, дотримуючись принципів духовності, дбає про забезпечення безперервного культурного й духовного розвитку особистості, виховання студентської молоді в дусі національних традицій. Сповідуючи принципи гуманізму оберігає людину і людяність, боронить людську гідність, права і свободи. Ми вирізняємося особливо доброзичливою атмосферою у стосунках між викладачами, здобувачами вищої освіти та співробітниками.

Студентоцентризм і креативність

Постійна співпраця зі здобувачами вищої освіти як із рівноправними партнерами-учасниками й головними стейкхолдерами освітнього процесу; створення умов для розвитку особистості; виховання необхідних якостей для творчої діяльності здобувачів вищої освіти, продукування нових ідей, втілення оригінальних, нестандартних підходів у всіх напрямках університетської діяльності.

Гнучкість і адаптивність

Здатність швидко реагувати на зміни і виклики суспільства та мобілізувати власний потенціал з метою досягнення цілей.

Мета та підстави розробки Стратегії.

Відповідно до Указу Президента України від 30.09.2019 № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» саме вони (Цілі) є орієнтирами для розроблення проектів і програмних документів, проектів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України.

Стратегічна мета – забезпечення сталого розвитку і подальшого підвищення конкурентоспроможності Полтавського державного медичного університету в Україні і світі. Метою діяльності та розвитку університету є формування привабливості та конкурентоспроможної системи функціонування університету, інтегрованої у світовий, в тому числі європейський освітній та дослідницький простір.

Реалізація стратегічних напрямів повинна забезпечити конституційні права громадян на якісну вищу освіту, захист інтересів всіх суб'єктів системи національної освіти, трансформацію Полтавського державного медичного університету у сучасний науково-освітній центр, який формує середовище інновацій і сам є його частиною та здатний забезпечити

висококваліфікованими фахівцями галузь охорони здоров'я.

Пріоритетні напрями розвитку Полтавського державного медичного університету

1. Інтеграція у міжнародний освітньо-науковий простір; провадження міжнародної діяльності в галузі освіти й медицини; підготовка й перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування фахівців, науково-педагогічних кадрів, громадян зарубіжних країн.

2. Упровадження новітніх форм організації навчального процесу, поєднання традиційних форм навчання із сучасними підходами, що забезпечуватимуть засвоєння здобувачами якісних знань, формування компетентностей у галузі медицини відповідно до міжнародних стандартів і глибоку підготовку їх до самостійної професійної діяльності.

3. Виконання наукової, науково-технічної, виробничої, інноваційної діяльності, дорадництва й упровадження досягнень науково-технічного прогресу в галузі освіти й медицини.

4. Формування у здобувачів вищої освіти гуманітарної культури, високих моральних і патріотичних ідеалів, розвиток академічних та університетських свобод і принципів академічної доброчесності.

5. Систематичне підвищення якості умов навчання здобувачами вищої освіти і праці співробітників університету, забезпечення їх інформаційно-інтелектуальними ресурсами.

6. Розвиток університету з урахуванням сучасної динаміки соціально-економічних новацій, активного входження України у світовий економічний простір, появи нових технологій у медицині, освіті й інших сферах соціуму, формування інформаційного суспільства.

7. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності шляхом використання сучасних навчальних та інформаційних технологій, а саме : розвивати інтерактивні методики навчання, симуляційні й імітаційні засоби, вивести технології дистанційного навчання на новий рівень, зробити їх ефективним і постійним доповненням традиційного освітнього процесу.

Основні завдання розвитку Полтавського державного медичного університету

Освітня діяльність:

– подальше впровадження в освітню діяльність університету ефективної системи освітніх цінностей, заснованих на інтеграції освіти, науки, інновацій, мінімізація розриву між декларованими цінностями та реальним станом речей;

– постійне оновлення акредитованих освітньо-професійних та освітньо-наукових програм із метою успішного формування та вдосконалення інтегральної, загальних і фахових (предметних) компетентностей здобувачів вищої освіти (першого, другого, третього освітніх рівнів);

– диверсифікація освітніх послуг, розширення переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти в університеті шляхом розроблення та запровадження нових освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, затребуваних на сучасному вітчизняному й закордонному ринках освітніх послуг і гармонізованих із кращими міжнародними практиками;

– подальша імплементація освітніх інновацій з метою формування у здобувачів освіти інноваційного способу мислення, інтенсивного розвитку суб'єктів освітнього процесу, поглиблення демократизації їхньої сумісної діяльності та гуманізації освітнього процесу;

– забезпечення прозорості й відкритості всіх етапів реалізації освітнього процесу в університеті для досягнення взаємного порозуміння та довіри з боку всіх стейкхолдерів;

– розроблення концепту англomовного викладання окремих дисциплін у межах україномовних освітніх програм як важливої складової реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність у межах загальноєвропейського освітньо-наукового простору;

– забезпечення відповідності освітніх послуг державним стандартам і світовим вимогам до якості підготовки фахівців та сприяння формуванню й посиленню культури академічної доброчесності в університетській спільноті.

Науково-дослідна діяльність:

– інтегрувати результати науково-інноваційної діяльності в освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти, запроваджуючи практики закордонних дослідницьких університетів та уникаючи розриву між освітньою та науковою складовою діяльності закладу;

- стимулювати розвиток інноваційної складової наукової діяльності університету, заохочувати студентів та молодих вчених до забезпечення високотехнологічного науково-освітнього середовища та комплексного впровадження наукових результатів;

- створювати та комерціалізовувати результати науково-інноваційної діяльності, зокрема у вигляді об'єктів права інтелектуальної власності (винаходів, корисних моделей, творів наукового, технічного характеру тощо), удосконалювати правовідносини між учасниками інтелектуальної діяльності університету;

- впроваджувати нові форми організації наукової та навчальної роботи здобувачів на магістерському рівні вищої освіти з метою виявлення і підтримки обдарованої молоді, здійснення навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями поглибленого наукового спрямування та надання академічного вибору для подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;

- підвищувати практичну значущість результатів дисертацій на здобуття ступенів доктора наук, доктора філософії, кандидата наук шляхом підтримки міждисциплінарних досліджень, розширення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, започаткування нових перспективних напрямків дослідження;

- забезпечення розвитку наукової діяльності шляхом підтримки чинних наукових шкіл університету, які мають високі результати наукової роботи й успішно готують наукові кадри;

- підвищувати рівень оприлюднення результатів наукових досліджень науковців університету у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та WoS і підвищення індексу Гірша науковців університету та заохочувати науковців університету до участі в міжнародних наукових конференціях як доповідачів і до наукових стажувань у закордонних університетах і лікувальних закладах.

Міжнародна діяльність:

- активізувати підготовку обдарованої молоді шляхом залучення їх до програм освітньої і наукової мобільності з метою підготовки майбутніх конкурентоспроможних вчених, здатних впроваджувати європейські дослідницькі і освітні технології, інновації, принципи євро інтеграційної діяльності;

- імплементувати принципи Magna Charta Universitatum, створюючи міжнародні наукові консорціуми, залучаючи до їх діяльності здобувачів вищої освіти всіх рівнів, інтегрувати освітньо-професійні та освітньо-наукові програми до європейських навчальних платформ, освітніх проектів;

- впровадити практику залучення креативних іноземних вчених до процесу підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти (проведення відкритих лекцій, майстер-класів тощо) та наукового процесу (участь у наукових конференціях, симпозіумах);

- активізувати укладення й реалізацію двосторонніх і багатосторонніх міжнародних договорів про співробітництво з провідними європейськими і світовими університетами, дослідними центрами, медичними установами й науковими центрами;

- сприяти розробленню та втіленню короткотермінових міжнародних програм (літні школи, наукові та навчальні візити, тощо) із залученням іноземних та українських здобувачів освіти;

- розширити географію профорієнтаційної діяльності в країнах, з яких іноземні громадяни прибувають на навчання до університету та збільшити обсяг підготовки іноземних здобувачів освіти і аспірантів;

- розвиток співпраці в освітній сфері та розробка спільних із закордонними університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитація.

Лікувальна діяльність:

- забезпечувати надання якісної високоспеціалізованої медичної допомоги; активізувати розробку й упровадження в медичну практику нових методів діагностики, прогнозування перебігу, лікування й профілактики ускладнень різних хвороб співробітниками клінічних кафедр і центрів університету;

- неухильно покращувати забезпечення сучасним медичним і діагностичним обладнанням та устаткуванням клінічних кафедр і центрів задля підвищення рівня надання спеціалізованої медичної допомоги співробітниками університету й забезпечення якісного освітнього процесу;

- створити належні умови для підвищення фахової професійної діяльності співробітників клінічних кафедр і центрів університету, зокрема підтримувати стажування в закордонних клініках, установах Національної

академії медичних наук України з метою переймання передового досвіду;

– забезпечити реєстрацію всіх науково-педагогічних працівників клінічних кафедр університету в електронній системі охорони здоров'я для отримання ними права надавати медичну допомогу;

– створити університетську клініку – для виконання лікувально-консультативної, навчально-практичної і науково-дослідної роботи;

– побудувати клініко-симуляційний центр, який стане основною клінічною базою для навчання здобувачів вищої медичної освіти, а також центром симуляційної тренінгової медицини;

– розвивати співробітництво університетських медичних центрів із закордонним клініками.

Кадрове забезпечення:

– неухильно забезпечувати якісний добір науково-педагогічних працівників, керівників структурних підрозділів та інших співробітників університету, колегіальність прийняття рішень із кадрових питань; за потреби вдосконалювати систему конкурсного відбору науково-педагогічних працівників на посади професорів і доцентів;

– чітко координувати діяльність трудових колективів структурних підрозділів, забезпечувати оптимальні умови праці, її мотивацію і стимулювання;

– формувати потужний науковий потенціал, здатний забезпечити розробку й упровадження інноваційних наукових розробок;

– забезпечити інтенсифікацію педагогічних інноваційних процесів: зміна стилю професійного педагогічного мислення та здатність генерувати нестандартні ідеї при вирішенні управлінських і професійних завдань;

– оптимізувати діяльність «Школи молодого викладача» шляхом проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, залучення викладачів-початківців до участі в науково-практичних конференціях із використанням інтерактивних методів навчання та електронних навчальних ресурсів із метою підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності;

– запровадити різноманітні форми заохочення співробітників університету залежно від результатів їх роботи, з урахування ефективності їх навчально-методичної роботи, результативності наукових досліджень, використання сучасних технологій у навчальному процесі;

– активно формувати інноваційну кадрову культуру, орієнтовану на творчу діяльність організаційно-управлінського та аналітичного рівня, сприяння розкриттю та реалізації інноваційного потенціалу особистості.

Менеджмент і фінансово-господарська діяльність:

– забезпечити ефективне функціонування управлінської структури університету, що передбачатиме чіткий розподіл управлінських повноважень і відповідальності, прозорість прийняття рішень і залучення до їх розроблення учасників освітнього процесу, колегіальне прийняття стратегічних рішень на Конференції трудового колективу і Вченій раді;

– здійснювати постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел і перспектив отримання надходжень, враховуючи переваги й унікальні можливості університету на ринку послуг

– інтенсивно впроваджувати в усі сфери діяльності університету новітні інформаційні технології, зокрема автоматизовану систему керування закладом вищої освіти, що дозволить автоматизувати більшість етапів, робіт, пов'язаних із функціональною діяльністю закладу (прийом, підготовка, випуск здобувачів вищої освіти);

– активно залучати додаткові джерела фінансування, розширити платні освітні й інші послуги, зокрема сприяти співпраці науковців університету з виробниками задля впровадження в практику наукових розробок і отримання додаткових коштів у бюджет закладу;

– визначати вартість навчання, аналізуючи ринок послуг, і встановлювати найоптимальніші розміри оплати за навчання, застосовуючи гнучку систему;

– створити в університеті єдине інформаційне освітнє середовище, привабливе для всіх учасників освітнього процесу, яке повністю забезпечуватиме підготовку конкурентоспроможних фахівців і виконання фундаментальних наукових та прикладних досліджень та інтеграція його у світовий інформаційний простір;

– забезпечити стійкий фінансово-економічний стан університету на основі диверсифікації фінансової бази, а також раціонального та економного її витрачання.