

ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СТОМАТОЛОГІЯ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет Стоматологічний факультет Міжнародний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія, ID 51152 (другий (магістерський) рівень вищої освіти)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти з визначенням «зразкова». Сертифікат №2430 від 05.10.2021. Термін дії сертифікату до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF – ENEA – другий цикл, EQF – 7 рівень
Передумови	Умови вступу регламентовані «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету». На навчання на ОПП Стоматологія можуть бути прийняті особи, які мають повну середню освіту, за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Для осіб, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь професійного молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра за спеціальністю 221 «Стоматологія», конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів. Прийом/зарахування іноземців та осіб без громадянства здійснюється за результатами вступних іспитів і на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, та з урахуванням балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/stomat/profil-osvitnoyi-programi
2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність 221 «Стоматологія»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних хвороб людини.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія» Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, медицина, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог.
Особливості програми	В освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонента (не менше 25% від загальної кількості кредитів). Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за "Класифікатор професій" ДК 003:2010: лікар-інтерн (код КП – 3229)
Подальше навчання	По завершенню навчання на ОПП Стоматологія та здобуття ступеня «Магістр стоматології» випускники мають право вступати на програму післядипломної освіти – інтернатуру (первинну спеціалізацію), де здійснюється навчання за ОП Стоматологія відповідно до Наказу МОЗ від 22.06.2021р. № 1254 «Про затвердження положення про інтернатуру та вторинну медичну (фармацевтичну) спеціалізацію». Випускники ОП також можуть вступати на освітньо-наукові програми для здобуття ступеня «доктор філософії» й отримувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні види навчальних занять в Полтавському державному медичному університеті: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, дослідницька діяльність за тьюторського супроводу викладача, самостійна позааудиторна робота, виробнича практика. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практично-орієнтоване, навчання через дослідження, симуляційне навчання.
Оцінювання	Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний і підсумковий контроль знань, навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає

	<p>семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються за результатами підсумкових модульних контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Підсумкова атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю 221 «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти та проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Соціально - правові компетентності:</p> <p>1.1 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>1.2 здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні;</p> <p>1.3 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя;</p> <p>1.4 прагнення до збереження довкілля.</p>

	<p>2. Прогностичні компетентності:</p> <p>2.1 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>2.2 здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>2.3 здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу.</p> <p>3. Комунікативні компетенції:</p> <p>3.1 здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>3.2 здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні;</p> <p>3.3 здатність бути критичним і самокритичним;</p> <p>3.4 здатність працювати в команді;</p> <p>3.5 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4. Управлінські компетенції:</p> <p>4.1 здатність застосовувати знання у практичній діяльності;</p> <p>4.2 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>4.3 вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. 13. Спроможність оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

	<p>14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.</p> <p>17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

1. Виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний і фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лищевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид і принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).
12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час

розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
14. Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі й визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати й керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
24. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» відповідно до Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників університету і залучення до професійно-педагогічної діяльності викладачів із науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту, науковий ступінь і/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 100% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання.
Матеріально-	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного

<p>технічне забезпечення</p>	<p>університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонентів освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти університету повністю відповідають гігієнічним вимогам.</p> <p>Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м². На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м²), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровче-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в навчальному процесі, становить: навчальні приміщення розташовані в корпусах університету – 21179,8 м², навчальні приміщення кафедр, які розташовані у закладах охорони здоров'я становить – 12452,45 м².</p> <p>Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я з правом навчання лікарів: сучасне стоматологічне обладнання, універсальні стоматологічні установки, сучасні апарати для ультразвукової діагностики, тренажери, моделі, фантоми, муляжі, манекени. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням.</p> <p>Для реалізації всіх практичних навичок і роботи з симульованими пацієнтами в університету створений Навчально-науково-лікувальний підрозділ «Стоматологічний центр». Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки створені діагностичні центри: Обласний науково-практичний центр захворювань слизової оболонки порожнини рота, Науково-методичний Центр первинної профілактики стоматологічних захворювань у дітей Полтавської області, Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль.</p> <p>У травні 2020 року відкрито новий Симуляційний центр, обладнаний сучасними тренажерами для відпрацювання практичних навичок і проведення ОСКІ як складової Державної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія».</p> <p>Книгозабезпеченість більшості компонент освітньо-професійної</p>
-------------------------------------	--

	<p>програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси та послуги бібліотеки представлені в Інтернеті через блог.</p> <p>Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускну здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків №1, №2, №3, №4, бібліотеки та всі корпуси університету.</p> <p>Спортивна база університету для практичних занять з фізичного виховання і роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м²) і спортивними майданчиками (3608 м²).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних і семінарських занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті університету https://www.pdmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про її діяльність і наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали компонент освітньо-професійної програми, у системі дистанційного навчання зокрема. Дистанційне навчання університету одержало розвиток у зв'язку з впровадженням технології відеоконференцзв'язку: програмного комплексу Lync 2010, TrueConf і програмно-апаратного комплексу POLYCOM QDX-600.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Полтавського державного медичного університету в якому він працює / навчається, на основі індивідуальних запрошень.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання іноземних громадян й осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету» на підставі результатів їх навчання на підготовчому відділенні. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства проводиться згідно</p>

	з «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті».
--	---