

**Міністерство охорони здоров'я України  
Вищий державний навчальний заклад України  
«Українська медична стоматологічна академія»**

**«Затверджую»**

Ректор Вищого державного  
навчального закладу України  
«Українська медична стоматологічна академія»

професор

В. М. Ждан



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
Вищого державного навчального закладу України  
«Українська медична стоматологічна академія»  
на період 2017-2021 рр.**

**«Ухвалено»**

вченою радою Вищого державного  
навчального закладу України  
«Українська медична стоматологічна академія»  
«30» серпня 2017 року (протокол № 1)

Міністерство охорони здоров'я України  
Вищий державний навчальний заклад України  
«Українська медична стоматологічна академія»

# КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вищого державного навчального закладу України «Українська  
медична стоматологічна академія» на період 2017-2021 рр.

Полтава - 2017

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**Вищого державного навчального закладу України**  
**«Українська медична стоматологічна академія»**  
**на період 2017-2021 рр.**

**I. Загальні положення**

Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія» (далі - УМСА або академія) - це високореєтинговий вищий медичний навчальний заклад європейського зразка з ідеологією випереджувального інноваційного розвитку на основі гармонійних і партнерських взаємовідносин між працівниками, студентами та суспільством.

Діяльність колективу академії базується на ґрунтовних традиціях і спрямована на здобуття найвищих результатів в освітній, науковій, лікувальній, міжнародній та громадській діяльності, а також формування у випускників високопрофесійних компетенцій, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Нашим завданням є безперервний розвиток академії як конкурентоздатного навчального закладу європейського рівня в усіх його напрямках діяльності зі збереженням стійких демократичних традицій, розвиненим студентським самоврядуванням, культом знань та науки, академічними свободами, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

УМСА - єдиний у Полтавській області вищий медичний навчальний заклад, який готує лікарів, фармацевтів та медичних сестер для потреб медичної галузі України.

УМСА - активний учасник процесів консолідації українського вузівського співтовариства, взаємодії із зарубіжними навчальними закладами, формування єдиного освітнього простору.

УМСА - організатор і партнер у процесах інтеграції з установами НАМІ України, іншими українськими та зарубіжними науково-дослідницькими закладами.

УМСА - цілісний багатофакультетний освітній та науковий комплекс, який постійно розвивається і широко взаємодіє із усіма зацікавленими партнерами, забезпечуючи розвиток фундаментальної і прикладної науки в галузі медицини і фармації, надання високотехнологічної медичної допомоги і розробку новітніх діагностичних і лікувальних технологій.

УМСА прагне:

- забезпечити зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;

- виховати високоосвічених та висококультурних громадян для українського суспільства та зарубіжних країн;
- створити максимальні можливості для самореалізації особистості;
- побудови на принципах філософії освіти рівноправного партнерства між академією і студентами;
- забезпечити високі європейські стандарти до- та післядипломної освіти;
- підвищити рівень надання висококваліфікованої медичної допомоги громадянам України, шляхом розробки і впровадження сучасних новітніх технологій діагностики та лікування;
- впровадження нових траєкторій розвитку академії з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних та ментальних факторів;
- формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення академії.

## **II. Місія і стратегічні цілі академії (основні положення)**

*2.1. Місія академії* - забезпечення високої якості освітньої, наукової та клінічної діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій, реалізації ефективної моделі соціального партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей.

*2.2. Головна стратегічна мета УМСА:* забезпечення високої якості усіх видів діяльності вищого державного навчального закладу України, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл, на основі побудови ефективної моделі соціального партнерства із студентами, лікарями, співробітниками, системою охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством.

*2.3. Стратегічні цілі (пріоритети):*

- забезпечення високої якості навчання, застосування сучасних освітніх технологій з урахуванням передового міжнародного досвіду організації навчального процесу;
- впровадження нових та удосконалення існуючих форм, методів і технологій навчання з актуальних напрямів розвитку медицини та фармації у співпраці з академічною наукою, бізнесом, органами влади; органічне поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням студентів до науки і творчості на всіх стадіях освітнього процесу;
- створення умов для академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання лікарів;

- сприяння гармонійному розвитку особистості студентів та викладачів, реалізації їхніх соціальних і культурних потреб;
- встановлення ефективних зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу;
- широка популяризація знань у суспільстві, активне впровадження просвітницьких ідей;
- поєднання в освітньому, науковому та управлінському процесах традицій та інновацій, розвиток єдиного академічного середовища щодо участі всіх підрозділів і служб у реалізації загальноакадемічних завдань;
- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;
- упровадження освітніх програм для випереджувальної підготовки медичних та фармацевтичних кадрів, необхідних суспільству в майбутньому;
- ефективний вплив на соціально-економічний, культурний та духовний розвиток Полтавської області і держави в цілому, формування інтелектуального потенціалу України;
- інтеграція академії в європейський простір вищої освіти та наукових досліджень;
- розширення присутності академії в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою.

2.4. *Очікуваний результат виконання стратегічних цілей* академією — забезпечення підготовки фахівців високого рівня якості освіти, який би повністю відображав професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлював здатність задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

2.5. *Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності УМСА.*

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньої, наукової та клінічної діяльності;
- активне залучення персоналу до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування академії;
- всебічна підтримка інноваційності в діяльності академії, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, науковому та лікувальному процесах;
- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності підрозділів і служб академії, співробітників кафедр, а також у процесі навчання студентів та розподілу випускників;
- ефективна мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності;

- активне співробітництво при оцінюванні кінцевих результатів діяльності академії зі співробітниками академії, студентами, лікарями-інтернами, слухачами, пацієнтами, управліннями охорони здоров'я, роботодавцями, Міністерством охорони здоров'я України;
- запровадження ефективних локальних програм оцінки та підвищення рівня володіння викладачів і студентів іноземними мовами;
- прийняття європейських рекомендацій стосовно створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів в забезпеченні якості вищої освіти та управлінні навчальним закладом;
- активне залучення роботодавців до участі в підготовці спеціалістів;
- подальше запровадження програм стажування викладачів академії та студентів у зарубіжних медичних академіях та клініках;
- підвищення самостійності академії у розпорядженні фінансовими ресурсами.

*Показники досягнення головної стратегічної мети:*

- стабільно високе місце в рейтингу вищих медичних навчальних закладів України;
- досягнення достатньої академічної мобільності студентів;
- реалізація частини навчального процесу на основі індивідуальних освітніх траєкторій;
- збільшення частки співробітників академії, які викладають англійською мовою майже до 50%;
- збільшення кількості студентів із зарубіжних країн;
- розвиток сучасних навчально-науково-клінічних комплексів «Академічна клініка», «Академічна лікарня», «Академічна поліклініка», центри спеціалізованої медичної допомоги;
- активне залучення Центральної науково-дослідної лабораторії до дослідження актуальних питань медицини та охорони здоров'я.

### **III. Стратегічні цілі розвитку академії за основними напрямками діяльності на період 2017-2021 рр.**

#### **У освітній діяльності**

*Головною метою – підготовка конкурентоздатних на вітчизняному та міжнародному ринках праці фахівців. Основою навчання має стати впровадження передових освітніх технологій, норм і стандартів.*

Для цього планується:

- забезпечити впровадження нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти, сформувати новий перелік спеціалізацій, за якими буде відбуватися підготовка в академії;
- проводити активну роботу щодо отримання необхідних обсягів державного замовлення на підготовку фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації лікарів;
- здійснювати підготовку професійно грамотних та ерудованих фахівців, з високими моральними якостями, котрі вільно володіють іноземними мовами;
- продовжити запровадження принципів міждисциплінарності цілісності та компаративності навчального процесу шляхом поєднання методів статистичних та соціологічних досліджень, аналізу програмних і нормативних документів із спостереженнями реальних процесів у галузі освіти та охорони здоров'я;
- продовжувати забезпечення наступності викладання теоретичного матеріалу та оволодіння практичними навичками на основі принципів послідовності, логічності, цілеспрямованості навчального процесу тощо;
- проводити активну роботу з підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічними працівниками академії, продовжити заходи щодо вдосконалення та розвитку внутрішньоакадемічних форм підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної підготовки викладачів;
- продовжувати удосконалювати тематику курсу «Школа молодого викладача» за рахунок тренінгів, майстер-класів та інтерактивних форм навчання з метою набуття педагогічних знань та навичок викладачів-початківців;
- створити систему ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією академії, студентами та роботодавцями з метою вивчення якості підготовки випускників;
- напрацювати ефективні програми безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, в тому числі із дистанційною формою підготовки;

- здійснювати заходи щодо започаткування підготовки іноземних громадян в інтернатурі та підвищення їхньої кваліфікації на факультеті післядипломної освіти;
- організувати підготовку методичного забезпечення кафедр та їх клінічних баз до впровадження лікарської резидентури; розвивати й удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості навчання, об'єктивізації та прозорості освітнього процесу;
- запровадити систему постійного вдосконалення змісту освіти за участю закордонних ВНЗ-партнерів («корпоративне» навчання);
- підтримувати європейські рекомендації стосовно створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів в забезпеченні якості вищої освіти;
- упроваджувати програми стажування та обміну викладачів у кращих закордонних і вітчизняних академіях з метою підвищення їхньої кваліфікації;
- продовжити активне впровадження у навчально-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічного процесу, віртуальних навчально-контролюючих програм та ін.;
- удосконалювати й розвивати механізми матеріального і морального заохочення професорсько-викладацького складу за високі особисті результати освітньої діяльності; розробити систему мотивації викладачів, які впроваджують власні чи запозичені передові освітні технології;
- проводити активний пошук грантів для розробки передових освітніх технологій;
- надавати постійну підтримку у вивченні англійської мови викладачам академії (безкоштовні курси інтенсивного вивчення мови, стажування викладачів в англійськомовних країнах, організація тьюторінгу для викладачів);
- збільшити розмір надбавки до посадового окладу до 30% для викладачів, які склали міжнародний екзамен з англійської мови TOEFL чи IELTS;
- розширити форми і методи самостійної роботи студентів з використанням інтерактивних технологій самоконтролю;
- впроваджувати ефективні механізми ширшого залучення студентів до оцінки та моніторингу різних видів діяльності академії;
- розвивати систему спільних науково-навчальних центрів за участю провідних закордонних компаній та високотехнологічних фірм;



- оптимізувати роботу кафедр з підготовки студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах;
- продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища академії: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками для забезпечення ними студентів; придбання нових видань навчальної та наукової літератури; упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі; пошук та організація нових площ для самостійної роботи студентів; пошук додаткових можливостей для розміщення та збереження фонду бібліотеки; поповнення та оновлення технічного парку бібліотеки з метою внесення всього читацького фонду до електронного каталогу, запровадження інформаційно-комунікаційних сервісів; удосконалення інформаційної системи наукової бібліотеки (електронний читацький квиток, замовлення «online»); поповнення бази репозитарію;
- продовжити роботу з впровадження у навчальний процес засад доказової медицини та стандартів надання медичної допомоги населенню; розширити систему заходів з активізації створення науково-педагогічним персоналом кафедр сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників, у т. ч. англійською мовою);
- на основі діючих робочих програм з професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного та психологічного напрямів постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки студентів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;
- з метою вдосконалення майстерності викладачів та їх мотивації щодо подачі лекційних матеріалів розробити принципи їх додаткової стимуляції;
- проводити відкриті лекції з запрошенням фахівців різних напрямків та практичних лікарів, створити електронну систему для інтерактивного опитування студентів під час читання лекцій;
- розробити систему постійної інформаційної підтримки випускників академії (додаткова освітня послуга) на етапах підготовки в інтернатурі, магістратурі, клінічній ординатурі та удосконалити систему безперервної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців, реалізуючи концепцію «Навчання впродовж життя»;
- в рамках ефективної реалізації програми «Навчання впродовж життя» запровадити принципи розвитку гнучких траєкторій навчання, визнання

- компетенцій та навичок, які набуті в процесі неформального навчання, як умову гарантування успішного працевлаштування випускників академії;
- продовжити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання на післядипломному етапі освіти з метою забезпечення безперервного професійного розвитку медичних кадрів; вдосконалити використання інтернет-ресурсів та розширювати можливість доступу лікарів до високоякісної післядипломної освіти;
  - для ефективного реалізації трансферного потенціалу європейської кредитно-трансферної системи та розвитку міжнародної і внутрішньої академічної мобільності оцінити можливості запровадження освітніх програм, що передбачають поєднання навчання з роботою (part-time, program);
  - напрацювати ефективні механізми нострифікації і визнання закордонних освітніх кваліфікацій згідно Гаазької конвенції про спрощену процедуру визнання іноземних документів про освіту, а також Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти у Європейському регіоні.

### **У науковій діяльності**

*Авторитет ВДНЗУ «УМСА» в країні та на міжнародному рівні формується не лише якістю випускників, а й рівнем наукових досліджень. У зв'язку з цим збереження й примноження наукових традицій і ріст наукових кадрів – найважливіше завдання академії.*

Для покращення рівня наукових досліджень та підвищення їх конкурентоздатності планується:

- визначити пріоритетні напрямки наукових досліджень, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;
- розвиток фундаментальних і прикладних досліджень за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами;
- розширити спектр наукових досліджень за рахунок співпраці та обміну;
- досвіду в рамках Міжнародного консорціуму академії; підвищити рівень наукових досліджень до вищих світових стандартів, їх планування і здійснення згідно з вимогами сучасності та запитів майбутнього;
- інтенсифікація проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень на засадах доказової медицини;
- створити матеріально-технічні й організаційні умови для формування на базі академії освітньо-наукових кластерів, у яких фундаментальна наука повинна підтримуватися прикладними дослідженнями;
- пошук шляхів модернізації матеріально-технічної наукової та лабораторної бази; підвищення якості наукових досліджень шляхом

- удосконалення та впровадження новітніх технологій забезпечення єдності вимірювань;
- активний розвиток та модернізація інформаційної наукової бази; постійне поповнення наукового фонду репозиторію;
  - сприяння розвитку інноваційної діяльності в академії; інтенсифікація патентно-ліцензійної роботи;
  - організація лекцій для викладачів академії з питань користування базами винаходів України та зарубіжних країн з метою отримання практичних навичок у сфері правового захисту об'єктів права інтелектуальної власності;
  - проведення політики відкритості, прозорості й колегіальності прийняття рішень щодо НДР;
  - всебічна підтримка ініціативи наукових і науково-педагогічних працівників щодо обрання тематики НДР за пріоритетними напрямками;
  - сприяння постійному зростанню якості результатів НДР і збільшенню можливих результатів світового рівня;
  - популяризація власних наукових досягнень та результатів досліджень; активне впровадження результатів наукових досліджень до світового «наукового мейнстріму»;
  - інтенсифікація роботи з впровадження результатів наукових досліджень, нововведень та видання інформаційних листів;
  - сприяння безперервній інтеграції наукових результатів у навчальний процес та гармонізації наукової, навчальної та методичної роботи;
  - розширення тематик Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій, які проводяться на базі ВДНЗУ «УМСА»;
  - збільшення кількості наукових інтернет-конференцій та вебінарів;
  - пошук шляхів збільшення частини витрат академії на проведення НДР та стимулювання для досягнення високих результатів при проведенні наукових досліджень;
  - продовження матеріального заохочення професорсько-викладацького персоналу за результатами наукової продукції;
  - підтримка науковців в пошуку грантових програм для проведення наукових досліджень; грантові кошти повинні скеровуватися на потреби грантоотримувача або колективу грантоотримувачів;
  - фінансова підтримка (згідно з чинним законодавством) при опублікуванні нововведень, інформаційних листів, методичних рекомендацій, патентів, монографій;
  - додаткове заохочення авторів статей у журналах з високим імпліктом та високим індексом цитування;

- створення спільних наукових видань з вітчизняними та закордонними партнерами, проведення конференцій, наукових досліджень; забезпечення підключення до електронних баз даних закордонних видавництв;
- відкриття аспірантури та докторантури за новими спеціальностями; збільшення переліку спеціальностей, за якими проводяться захисти дисертаційних робіт у спеціалізованих радах академії;
- максимальне виконання плану підготовки науково-педагогічних кадрів з урахуванням прогнозованих потреб кафедр академії у забезпеченні викладачами з науковими ступенями;
- інтенсифікувати роботу з забезпечення якісного складу науково-педагогічних кадрів стоматологічного та медичного факультетів; зменшення до мінімального рівня кількості викладачів академії без наукового ступеня;
- інтенсифікація підготовки докторів та кандидатів наук з метою забезпечення дієвого резерву на посади доцентів, професорів та завідувачів кафедр;
- запровадження програм національної та міжнародної мобільності аспірантів/докторантів;
- напрацювання та запровадження ефективних механізмів, спрямованих на підвищення продуктивності співпраці між науковим керівником та аспірантом;
- окреслити ефективні механізми реформування навчання в аспірантурі у рамках трансформації системи вищої освіти в Україні, її гармонізації з європейським освітнім простором;
- підвищення якості та наукової значимості публікацій в академічних періодичних виданнях шляхом запровадження процедури закритого анонімного рецензування робіт та розширення обсягу «редакторського портфеля» журналів;
- забезпечити включення провідних фахових періодичних видань академії до міжнародних рейтингів наукових журналів;
- розвиток міжнародних наукових зв'язків та проєктів, спрямованих на навчання співробітників академії в європейській докторантурі, що передбачає вивчення міждисциплінарних курсів з методології досліджень, фахових спецкурсів, участь у наукових колоквіумах та семінарах;
- активізувати роботу з подання заявок від академії на міжнародні наукові конкурси у відповідності до пропозицій від Державного агентства з питань науки, інновацій та інформатизації;
- створення на базі кращих європейських зразків окремих експериментальних програм підготовки в рамках третього циклу, що 11 ґрунтуються на самостійно вироблених в академії критеріях та принципах

підготовки докторів філософії, розробці комплексу міждисциплінарних методологічних курсів для молодих науковців, реальній інтеграції до наукового процесу міжнародних партнерів, організації дослідницьких семінарів та публікації наукових доробків у визнаних закордонних наукових виданнях;

– пошук ефективних механізмів визнання наукових ступенів, які здобуті за кордоном;

– постійна підтримка талановитої молоді з числа студентів, аспірантів та молодих вчених;

– максимальне залучення студентів до наукової діяльності на кафедрах;

– забезпечення обов'язкової участі студентів у складі творчих груп з виконання НДР з дорученням їм відповідальності за виконання окремих фрагментів роботи, публікації результатів досліджень;

– організація участі студентів у Всеукраїнських та міжнародних конференціях, конгресах та симпозіумах;

– сприяння участі студентів-науковців у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

– організація та проведення на високому науковому рівні конференції професорсько-викладацького персоналу УМСА та Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, випуск збірників тез за їх матеріалами;

– розробка та впровадження ефективних інструментів боротьби з плагіатом.

### **У лікувальній діяльності**

*В академії зосереджений найвищий клінічний потенціал Полтавщини. Працівники клінічних кафедр надають населенню краю висококваліфіковану медичну допомогу, проводять наукові дослідження, що вивчають найбільш актуальні медичні проблеми, здійснюють санітарно-просвітницьку роботу.*

Для цього планується:

– розвивати роботу клінічних кафедр на принципах доступності та гарантованої якості високотехнологічної медичної допомоги, підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямками державної політики в галузі охорони здоров'я України;

– продовжити забезпечення сучасним медичним обладнанням та устаткуванням діючі центри, академічну лікарню та кафедри, що дасть можливість підвищити рівень надання спеціалізованої медичної допомоги співробітниками академії;

- координувати роботу клінічних кафедр щодо активізації розробки та впровадження в медичну практику нових методів діагностики, прогнозування перебігу, лікування і профілактики розвитку ускладнень різних захворювань;
- забезпечити виконання заходів національних, галузевих та регіональних програм з питань охорони здоров'я в Полтавській області;
- спільно з асоціаціями та товариствами розробляти нові та удосконалювати існуючі стандарти діагностики і лікування, протоколи надання медичної допомоги, реалізації державної політики у сфері виконання Національних державних та регіонарних програм;
- проводити експертну оцінку результатів наукових досліджень, апробацію і впровадження нових методів діагностики, лікування і реабілітації хворих;
- удосконалювати співпрацю з керівниками клінічних баз для ширшого залучення співробітників клінічних кафедр до лікувально-діагностичної роботи;
- стимулювати розробку та впровадження співробітниками академії нових високоефективних медичних технологій;
- розробити нові засади лікувальної роботи співробітників клінічних кафедр, спрямовані на створення умов з підвищення зацікавленості клініцистів у впровадженні сучасних інформаційних технологій;
- запровадити систему онлайн-запису хворих на консультативні прийоми до співробітників академії; для надання відкритого доступу до інформації, спрямованої на підвищення обізнаності та компетентності громадян щодо профілактики та лікування різних захворювань, продовжити роботу з удосконалення веб-сайту академії «Сторінки здоров'я»;
- підвищити рівень міжорганізаційної комунікації та удосконалення процесу управління на основі подальшого розвитку інформаційного середовища системи охорони здоров'я відповідно до програми створення єдиного інформаційного поля системи медичної допомоги області;
- постійно дбати про підвищення лікарської кваліфікації співробітників клінічних кафедр, здійснювати коротко- та довгострокові стажування в закордонних клініках, установах НАМИ України з метою переймання передового досвіду;
- оптимізувати умови роботи та устаткування функціонуючих обласних академічних клінічних центрів: ендouroлогії та літотрипсії; ендоскопічної хірургії; пластичної реконструктивної та естетичної хірургії; гнійних ран та хірургічних ускладнень цукрового діабету; термічних уражень та дермопластики;

- продовжити роботу щодо створення нових академічних центрів: внутрішньої медицини, невідкладної терапії та гастроентерології; ендопротезування та політравми; невідкладної нейрохірургії, неврології та тромболізу; клінічної лабораторної діагностики; залучати співробітників академії до активної участі у роботі комісій з атестації лікарів та медичних працівників середньої ланки, колегій обласного та міського управління охорони здоров'я, лікувально-профілактичних закладів;
- проводити активну роботу з питань реформування галузі медицини: поліпшення стану здоров'я населення Полтавської області; продовжити практику проведення клінічних досліджень, які зміцнюють авторитет наших науковців, дають змогу долучатися до передових технологій лікування та отримувати кошти для розвитку клінічних кафедр;
- спрямовувати роботу клінічних кафедр на подальшу співпрацю з органами практичної охорони здоров'я щодо забезпечення виконання в повному обсязі галузевих та регіональних програм з покращання медичної допомоги населенню;
- залучати співробітників академії до наукового супроводу виконання моделей кінцевих результатів основних показників роботи акушерсько-гінекологічної служби, покращання показників перинатальної, малюкової та пізньої неонатальної смертності та недопущення випадків материнської смертності;
- сумісно з практичною охороною здоров'я проводити переривчасті курси, тренінги та цикли тематичного удосконалення з питань надзвичайних станів та інфекційних захворювань;
- забезпечити участь спеціалістів академії у лікувально-консультативній роботі з соціально-незахищеними верствами населення, учасниками АТО, дітьми, підлітками, вагітними, ветеранами війни, людьми похилого віку, особами з обмеженими фізичними можливостями, постраждалими від аварії на ЧАЕС та ін.;
- організовувати виїзди бригад спеціалізованої медичної допомоги у центральні районні лікарні для надання співробітниками академії спеціалізованої невідкладної медичної допомоги населенню сільської місцевості по лінії санавіації;
- впроваджувати сучасні методи скринінгу обстеження населення та груп ризику для виявлення, диспансеризації та кваліфікованого лікування хворих на туберкульоз та ВІЛ/СНІД-інфікованих;
- здійснювати активну роботу з проведення комплексних заходів співробітників клінічних кафедр академії при надзвичайних станах (епідемія грипу, паводкові ситуації тощо);

- проводити пропаганду здорового способу життя, підвищення медико-освітнього рівня мешканців територіальних громад по запобіганню захворюваності та залучення широких верств населення до збереження і зміцнення власного здоров'я;
- визначити сучасні вектори лікувально-діагностичної роботи співробітників академії, зокрема:
- розробка та впровадження стандартів діагностики та лікування кардіологічних, ревматичних, пульмонологічних, гастроентерологічних захворювань;
- напрацювання та впровадження стандартів діагностики та лікування серцево-судинних захворювань;
- оптимізація методів рентгено-фармакологічного дослідження злоякісних захворювань шлунку;
- лазерополяриметрія у диференційній діагностиці фонових передракових процесів шийки матки;
- обґрунтування використання деяких фізичних факторів у хірургії;
- напрацювання ефективних методів діагностики, прогнозування розвитку ускладнень та лікування хірургічних захворювань органів черевної порожнини у хворих з генетично детермінованими предикторами їх несприятливого перебігу;
- впровадження стандартів діагностики та лікування захворювань ендокринної системи;
- розробка методів діагностики, лікування та профілактики захворювань шлунково-кишкового тракту та органів гепатобіліарної системи;
- удосконалення функціональної і лабораторної діагностики, методів операційного лікування захворювань щитоподібної залози;
- розробка методів лікування та профілактики діабетичних ретинопатій;
- вирішення окремих медичних проблем з фтизіатрії, урології, офтальмології, дерматовенерології;
- застосування нових методик лікування в практиці реанімації та інтенсивної терапії;
- клініко-генетична характеристика, діагностика, лікування та профілактика деструктивних захворювань шлунково-кишкового тракту в дітей.

### **У міжнародній діяльності**

*Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою академії, необхідною умовою вдосконалення освітньої та наукової діяльності, наближення до світових стандартів підготовки фахівців нової генерації, подальшої демократизації академії.*



Міжнародне співробітництво академії буде скероване на вирішення низки завдань:

- розвивати напрямок діяльності щодо створення спільних освітніх програм з іноземними вищими навчальними закладами; активізувати роботу із пошуку закордонних ВНЗ-партнерів для реалізації програми «подвійний диплом»;
- створювати умови для спільного використання медичних знань і навичок (доступ професорсько-викладацького складу та студентів до міжнародних освітянських джерел);
- розробити та впровадити програму залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності в академії, у тому числі на засадах дистанційного викладання курсів окремих дисциплін; активізувати роботу з проведення онлайн-лекцій провідними науковцями академії та закордонними вченими;
- розширювати можливості для читання лекцій викладачами академії в закордонних освітніх закладах;
- активно підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів і студентів;
- здійснювати матеріальне заохочення професорсько-викладацького персоналу, який бере активну участь у пошуку та проведенні спільних заходів із закордонними партнерами;
- інтенсифікувати співробітництво з міжнародними фондами і програмами;
- продовжити роботу щодо створення філій (підготовчих відділень) академії за кордоном;
- проводити активні заходи із забезпечення якісного відбору громадян іноземних країн, що бажають навчатися в академії;
- розширити географію набору іноземних громадян з країн Західної та Південної Африки, Близького Сходу, Європи;
- інтенсифікувати співпрацю з посольствами України щодо набору на навчання до ВДНЗУ «УМСА» кращих абітурієнтів;
- збільшити контингент іноземних громадян на додипломному етапі до 1500 осіб;
- здійснювати пропаганду досягнень академії за кордоном, беручи участь у міжнародних виставках;
- продовжити роботу щодо укладання угод із закордонними ВНЗ;
- розвивати проектний менеджмент;
- активізувати участь в міжнародних проектах колективів кафедр, залучати їх до підготовки проектних заявок та реалізації міжнародних проектів;
- розробити заходи щодо координації планування та діяльності підрозділів академії з розробки та виконання міжнародних угод і договорів;

- розробити план заходів щодо реалізації практики міжнародних студентських обмінів;
- посилити роботу з підготовки проектних заявок на участь у програмах ЄС і заходах, які проводяться Національним Еразмус-офісом в Україні з пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх програмах; передбачати можливість отримання грантів, в тому числі тих, що фінансуються як проекти міжнародної технічної допомоги Європейського союзу для розбудови потенціалу вищих навчальних закладів. Визначити, що оплата праці персоналу академії по міжнародним проектам різних донорів застосовується по розмірам ставки виплат, передбачених даними проектами і може перевищувати максимальний середньоденний заробіток працівника академії за основним місцем роботи;
- впроваджувати в практику систему оцінювання міжнародної активності кафедральних колективів академії;
- проводити роботу з більш активного залучення до всіх форм робіт зі студентського самоврядування та виховної роботи іноземних студентів; активізувати роботу студентських рад з метою залучення більшої кількості студентів-іноземців до художньої самодіяльності та спортивно-масових заходів;
- інтенсифікувати рекламно-іміджеву складову роботи міжнародного відділу;
- більш активно використовувати медійні ресурси академії: офіційний сайт, сторінки кафедр, з метою розповсюдження інформації про «УМСА» міжнародній освітній (медичній) спільноті, розвитку, розширення та зміцнення закордонних зв'язків і авторитету закладу на світовій арені;
- продовжити організацію розробки та видання буклетів англійською мовою;
- активно сприяти участі студентів академії в міжнародних фестивалях студентської творчості.

### **У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування**

*Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності академії. Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності вищого навчального закладу.*

Відстоюючи інтереси студентства щодо покращання організації навчального процесу, розвитку наукових інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується:

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією академії для врахування побажань студентів щодо покращання освітнього процесу, умов проживання в гуртожитках і дозвілля;
- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;
- визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей студентів академії;
- створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей; активно формувати у студентів сучасні академічні цінності та почуття академічної гідності та доброчесності;
- з метою формування позитивної мотивації студентів щодо лібералізації освітніх траєкторій та розвитку міжнародних освітніх програм, що передбачає набуття практичного досвіду за кордоном;
- залучати студентів до участі у внутрішньому забезпеченні якості медичної освіти, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці академії та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів, відбір викладачів та оцінку їх діяльності, достатність наявних навчальних та інформаційних ресурсів, доступ до публічної інформації;
- з метою вдосконалення якості вищої медичної освіти запровадити в академії методологію загального управління якістю (TQM), характерною рисою якої є визначення ролі кожного учасника процесу та розроблення правил і процедур його участі в процесі неперервного поліпшення. У процесі навчання студент постає, по-перше, як внутрішній споживач навчальних послуг; по-друге - послуг сервісних служб академії; по-третє, як рівноправний партнер, який у взаємодії з викладачами бере участь у науковій роботі та продукуванні нових знань; по-четверте, як уособлення результату діяльності академії;
- сприяти реалізації соціальних та громадських ініціатив, працевлаштуванню студентів, залучати студентів до формування єдиної корпоративної культури академії;
- проводити соціально-психологічну роботу щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у студентів потенціалу лідера; забезпечувати соціально-психологічний супровід студентів;

- запроваджувати нові методики проведення соціологічних досліджень серед вітчизняних та іноземних студентів щодо оцінки різноманітних видів діяльності академії та роботи професорсько-викладацького складу спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування УМСА;
- підтримувати участь студентів у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності лікаря, фармацевта, медичної сестри та ініціювати проведення різноманітних благодійних акцій;
- сприяти подальшому розвитку діяльності Ради молодих учених академії;
- сприяти організації інформаційно-просвітницьких проектів наукового спрямування через проведення студентських форумів, дискусійних клубів семінарів, круглих столів тощо;
- забезпечити фінансування наукових активностей студентів через оплату відряджень для участі у наукових форумах та проектах, сприяти розширенню спектру та кількості соціальних та спеціальних стипендій, премій, інших форм заохочення та матеріальної підтримки студентів;
- з метою формування національної свідомості та ідентичності сприяти проведенню патріотичних заходів, спрямованих на формування у студентів національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шановливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- вироблення науково-теоретичних і методичних засад військово-патріотичного виховання осіб, задіяних в освітньому процесі, та нормативно-методичного забезпечення її реалізації з метою виховання молодого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;
- розробити та впровадити етичний кодекс викладача;
- сприяти розвитку фізичної культури і спорту в академії на основі принципів здорового способу життя за рахунок впровадження позааудиторних форм та методів фізичного виховання;
- проводити інформаційно-просвітницьку кампанію з метою донесення до студентів нормативних документів, що регламентують їхні права, обов'язки та механізми протидії корупції;
- сприяти організації студентських клубів за інтересами з метою запобігання негативному впливу інформації, що містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, та пропагування кращих здобутків національної культури;

– попереджувати розвиток негативних тенденцій в діяльності студентського самоврядування: прагнення різноманітних політичних партій втягнути студентські маси в орбіту власної політичної діяльності, а також спроби громадських об'єднань спрямувати діяльність студентських організацій в зручне для себе русло.

### **У сфері соціального захисту та соціальних гарантій**

*Соціально-орієнтована політика академії і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб працівників та студентів, і передбачатиме:*

- забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі узгоджених колективом критеріїв;
- здійснення безкоштовного навчання співробітників академії на передатестаційних циклах навчання (стажування), циклах тематичного удосконалення, спеціалізації, які здійснюються на кафедрах академії і, за можливістю, в інших навчальних закладах;
- збільшення кількості місць для проживання студентів у гуртожитках;
- покращання соціально-побутових умов проживання студентів у гуртожитках: проведення ремонтних робіт, устаткування навчальних кімнат;
- сприяння забезпеченню житлом співробітників академії, шляхом завершення будівництва службового житла в гуртожитку №4, клопотанням перед місцевою владою щодо виділення земельних ділянок для будівництва;
- всебічне сприяння та підтримка працівників академії щодо здобуття почесних звань та нагород;
- сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального відношення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;
- здійснення заходів, що спрямовані на зменшення захворюваності серед працівників та студентів академії, покращання умов для оздоровлення студентів, співробітників та членів їх родин;
- розвиток пільгового медичного забезпечення співробітників, ветеранів і студентів академії на основі тісної співпраці з Фондом соціальної підтримки при обкомі профспілки працівників охорони здоров'я;
- забезпечення подальшого підвищення якості організації громадського харчування в навчальному закладі;
- сприяти розвитку регіональних програм, спрямованих на забезпечення доступності вищої освіти для соціально вразливих категорій населення:

- багатодітні родини, одинокі матері з дітьми, інваліди та сім'ї інвалідів, працівники бюджетної сфери, сільська молодь та ін.;
- забезпечити співробітникам академії, вітчизняним та іноземним студентам права на свободу світогляду і віросповідання;
  - створення умов для дотримання студентами і викладачами релігійних обрядів і традицій під час навчальної діяльності;
  - спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту студентів та співробітників академії (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури академії;
  - сприяти розвитку благодійних фондів та академічної каси для здійснення фінансової допомоги студентам соціально вразливих категорій;
  - надавати формалізовані та неформалізовані преференції учасникам АТО; гарантувати збереження місця роботи, посади і компенсації заробітної плати співробітникам академії, які були призвані, військову службу за призовом під час мобілізації, на особливий період проведення АТО;
  - активно сприяти співробітникам академії, які приймали участь у проведенні АТО, в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;
  - продовжити практику діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;
  - організувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;
  - проводити активну демографічну політику, спрямовану на стимулювання народжуваності і зниження смертності, збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку; активізувати профілактичну і просвітницьку роботу з питань попередження захворюваності на венеричні захворювання, туберкульоз, СНІД, запобігання тютюнозалежності, наркотичній та алкогольній залежності;
  - продовжувати академічні традиції щодо проведення різноманітних святкових заходів;
  - запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників академії.

## У сфері управління та фінансово-господарської діяльності

*Базовими засадами управління академією є демократизм, плюралізм думок, абсолютна прозорість, відкритість та публічність прийняття управлінських рішень. Академія повинна упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.*

Для цього необхідно:

- здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління академією, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;
- забезпечувати розвиток сучасних наукових досліджень у сфері клінічної та профілактичної медицини з концентрацією наукового потенціалу на вирішальних напрямках інноваційного розвитку охорони здоров'я;
- організовувати діяльність академії на засадах автономії, самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями закону України «Про Вищу освіту»;
- розвивати принципи децентралізації управління факультетами та кафедрами академії, розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу: декан - це господар факультету, який повинен дбати про розвиток факультету, завідувач кафедри - це господар кафедри, який повинен дбати про розвиток кафедри;
- оптимізувати організаційну структуру академії, використовуючи можливості нового закону України «Про вищу освіту», з метою усунення дублювання функцій, структурної роздрібненості та зайвих елементів бюрократизації;
- створити наглядову раду академії відповідно до закону України «Про Вищу освіту» для вирішення перспективних завдань діяльності навчального закладу, здійснення нагляду за управлінням майном, залучення та контролю фінансових ресурсів, ефективної взаємодії академії з державними органами, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності;
- створити відділ фандрейзингу, який професійно займатиметься цілеспрямованим систематичним пошуком та залученням коштів для розвитку академії;
- призначати на адміністративно-управлінські посади осіб за результатами конкурсного відбору;

- розробити електронну відеосистему для проведення виробничих нарад у системі on-line;
- удосконалити електронну систему контролю за виконанням рішень ректорату, вченої ради, деканату та інших структурних підрозділів академії;
- розвивати та вдосконалювати електронний документообіг, зменшити «паперове навантаження» на викладачів;
- удосконалити та розширити заходи мотиваційного менеджменту за усіма напрямками діяльності;
- створити дієву систему залучення та мотивації перспективної молоді до управління академією, освітньо-наукової та інноваційної діяльності;
- забезпечити абсолютну прозорість прийняття рішень адміністрації щодо фінансової та господарської діяльності академії; проводити інформування членів вченої ради щодо фінансового стану академії;
- сформувати електронний реєстр закупівель обладнання та витратних матеріалів для кафедр та структурних підрозділів;
- відповідно до Закону України «Про вищу освіту» створити фонд сталого розвитку академії;
- постійно покращувати умови роботи на кафедрах та проживання студентів в гуртожитках (ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення, техніка безпеки);
- підсилити засоби стримування корупційних практик викладачів та студентів через запровадження системи внутрішніх розслідувань випадків корупції і прийняття за їх результатами управлінських рішень; створення незалежної експертної комісії, яка могла б контролювати загальну якість знань поза іспитами;
- здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва; проводити інформаційні заходи з систематизації знань щодо феномену корупції;
- впровадження зарубіжного досвіду запобігання корупції з метою підвищення спроможності адміністрації академії протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у навчальному закладі;
- створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності академії;
- розглянути можливості переходу у фінансуванні академії від принципу утримання закладу до принципу формування його бюджету, виходячи з кількості студентів та стандарту вартості навчання одного студента;



- запровадити нові та оптимізувати існуючі моделі фінансування наукових досліджень академії;
- розширити можливості академії залучати додаткові кошти за рахунок легалізації інституту «ендавменту» - благодійних цільових некомерційних фондів, використання грантової підтримки дослідних проектів та освітніх інновацій, розширення списку платних послуг, що надаються навчальним закладом;
- розробити ефективні моделі підвищення ефективності фінансування УМСА шляхом залучення до фінансування академії корпоративного сектору, організації співпраці академії та бізнесу, фінансування здобуття вищої медичної освіти за рахунок коштів місцевих бюджетів;
- інтенсифікувати роботу асоціації випускників академії, дії якої разом з адміністрацією академії будуть спрямовані на розвиток матеріально-технічної бази та впровадження новітніх технологій і застосування сучасних програм при підготовці фахівців.